

2022年度 就職（進学）先へのアンケート

発送:245件 回収99件 回収率40.4%

実施期間：8月25日発送 回答期限9月12日 （メール・Faxにて回答）

本社所在地	件
1 北海道	1
13 東京	8
15 新潟	1
16 富山	1
18 福井	1
24 三重	1
26 京都	2
27 大阪	3
28 兵庫	12
31 鳥取	1
32 島根	3
33 岡山	36
34 広島	14
35 山口	1
37 香川	5
38 愛媛	3
39 高知	1
40 福岡	3
44 大分	2
46 鹿児島	1

回答者	人
1.責任者	26
2.指導者	12
3.人事担当者	56
試験担当者・総務	2
5.無回答	3

本学卒業生数	人
1.1人	42
2.2人	12
3.3人以上	36
4.その他	9

2022年採用数	人
1.1人	82
2.2人	7
3.3人以上	5
無回答	5

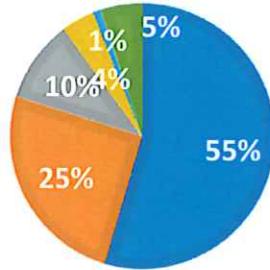
勤務態度について

1.仕事上の責任を果たす態度（勤務時間・規則厳守）

項目	回答
5.非常によい	54
4.やや良い	25
3.普通	10
2.ややよくない	4
1.非常によくない	1
無回答	5

1.仕事上の責任を果たす態度 (勤務時間・規則厳守)

■5.非常によい ■4.やや良い ■3.普通
■2.ややよくない ■1.非常によくない ■無回答

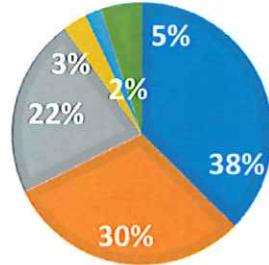


2.積極的・主体的に仕事に取り組む態度

項目	回答
5.非常によい	37
4.やや良い	30
3.普通	22
2.ややよくない	3
1.非常によくない	2
無回答	5

2.積極的に・主体的に仕事に取り組む 態度

■5.非常によい ■4.やや良い ■3.普通
■2.ややよくない ■1.非常によくない ■無回答



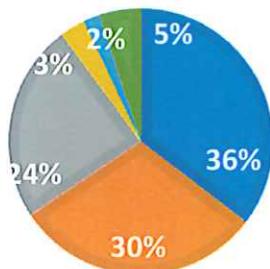
3.利用者に対する接遇マナー（挨拶・マナー）

項目 回答

5.非常によい	35
4.やや良い	30
3.普通	24
2.ややよくない	3
1.非常によくない	2
無回答	5

3.利用者に対する接遇マナー (挨拶・マナー)

■5.非常によい ■4.やや良い ■3.普通
■2.ややよくない ■1.非常によくない ■無回答



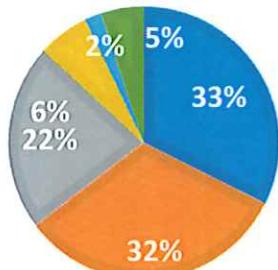
4.上司・指導者の助言を積極的に求める態度

項目 回答

5.非常によい	32
4.やや良い	32
3.普通	22
2.ややよくない	6
1.非常によくない	2
無回答	5

4.上司・指導者の助言を積極的に求める 態度

■5.非常によい ■4.やや良い ■3.普通
■2.ややよくない ■1.非常によくない ■無回答



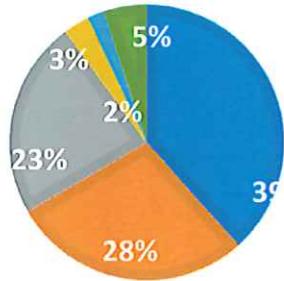
5.周りのスタッフを理解し、協働しようとする態度

項目 回答

5.非常によい	38
4.やや良い	28
3.普通	23
2.ややよくない	3
1.非常によくない	2
無回答	5
	99

5.周りのスタッフを理解し、 協働しようとする態度

■5.非常によい ■4.やや良い ■3.普通
■2.ややよくない ■1.非常によくない ■無回答



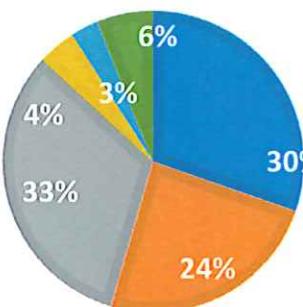
6.自分自身の行動を振り返り、自己を洞察する態度

項目 回答

5.非常によい	30
4.やや良い	24
3.普通	32
2.ややよくない	4
1.非常によくない	3
無回答	6

6.自分自身の行動を振り返り、 自己を洞察する態度

■5.非常によい ■4.やや良い ■3.普通
■2.ややよくない ■1.非常によくない ■無回答



基本的知識・技術について

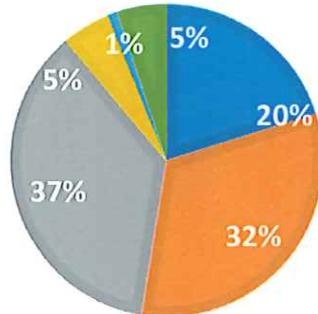
1.社会人として基礎的教養

項目 回答

5.非常によい	20
4.やや良い	32
3.普通	36
2.ややよくない	5
1.非常によくない	1
無回答	5

社会人としての基礎的教養

■5.非常によい ■4.やや良い ■3.普通
■2.ややよくない ■1.非常によくない ■無回答



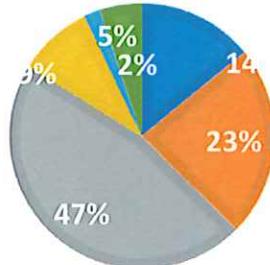
2.利用者のニーズを把握する能力

項目 回答

5.非常によい	14
4.やや良い	23
3.普通	46
2.ややよくない	9
1.非常によくない	2
無回答	5

2.利用者のニーズを把握する能力

■5.非常によい ■4.やや良い ■3.普通
■2.ややよくない ■1.非常によくない ■無回答



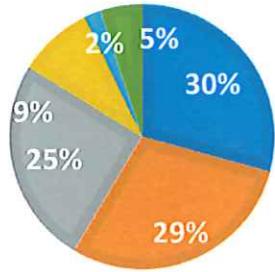
3.コミュニケーション能力

項目 回答

5.非常によい	29
4.やや良い	29
3.普通	25
2.ややよくない	9
1.非常によくない	2
無回答	5

3.コミュニケーション能力

■5.非常によい ■4.やや良い ■3.普通
■2.ややよくない ■1.非常によくない ■無回答



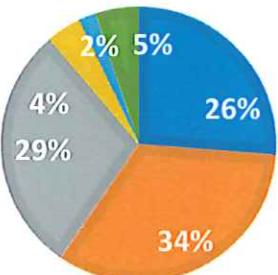
4.共感的に接する能力

項目 回答

5.非常によい	26
4.やや良い	33
3.普通	29
2.ややよくない	4
1.非常によくない	2
無回答	5

4.共感的に接する能力

■5.非常によい ■4.やや良い ■3.普通
■2.ややよくない ■1.非常によくない ■無回答



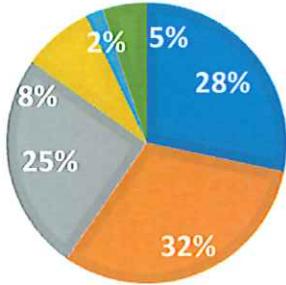
5.スタッフとの人間関係を深める能力

項目 回答

5.非常によい	28
4.やや良い	31
3.普通	25
2.ややよくない	8
1.非常によくない	2
無回答	5

5.スタッフとの人間関係を深める能力

■5.非常によい ■4.やや良い ■3.普通
■2.ややよくない ■1.非常によくない ■無回答



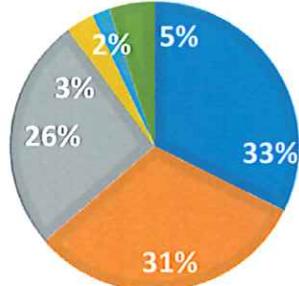
6.他と協力して実行する協調性

項目 回答

5.非常によい	32
4.やや良い	31
3.普通	26
2.ややよくない	3
1.非常によくない	2
無回答	5

6.他と協力して実行する協調性

■5.非常によい ■4.やや良い ■3.普通
■2.ややよくない ■1.非常によくない ■無回答



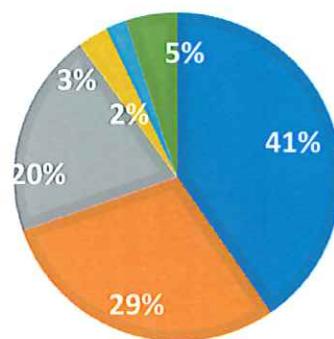
7.仕事に対する責任感

項目 回答

5.非常によい	40
4.やや良い	29
3.普通	20
2.ややよくない	3
1.非常によくない	2
無回答	5

7.仕事に対する責任感

■5.非常によい ■4.やや良い ■3.普通
■2.ややよくない ■1.非常によくない ■無回答



今後本学学生に求めるものについて

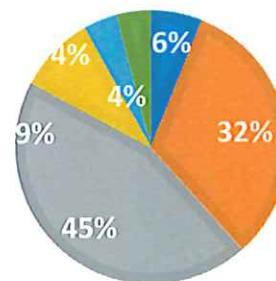
1.学力

項目 回答

5.特に重視する	6
4.重視する	32
3.一概に言えない	44
2.重視しない	9
1.特に重視しない	4
無回答	4

1.学力

■5.特に重視する ■4.重視する ■3.一概に言えない
■2.重視しない ■1.特に重視しない ■無回答



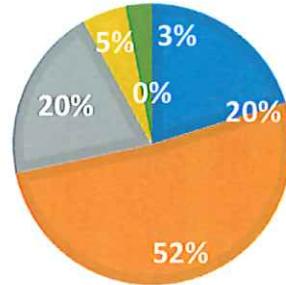
2.職務適性

項目 回答

5.特に重視する	20
4.重視する	51
3.一概に言えない	20
2.重視しない	5
1.特に重視しない	0
無回答	3

2.職務適性

■5.特に重視する ■4.重視する ■3.一概に言えない
■2.重視しない ■1.特に重視しない ■無回答



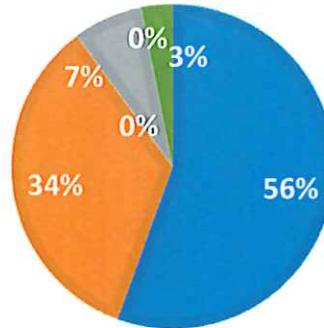
3.人物（協調性等）

項目 回答

5.特に重視する	55
4.重視する	34
3.一概に言えない	7
2.重視しない	0
1.特に重視しない	0
無回答	3

3.人物（協調性）

■5.特に重視する ■4.重視する ■3.一概に言えない
■2.重視しない ■1.特に重視しない ■無回答



事業所様からのご意見

- ・新入社員研修では、チームでトップの成績をおさめ、7月からの配属先の中で一番結果を出しています。年末にある国家試験に向けても積極的に取り組んでおり、今後も期待できる人材で大変満足しています。（企業）
- ・多職種に対する理解（相手の仕事内容、役割、領域）が学べる場を作っていただきたい（医療）
- ・企画アイディアを出したり、お客様とのコミュニケーションもしっかりとれており、技術的なことはまだまだ勉強中ですが、とても前向きに積極的に取り組んでくれています。（企業）
- ・貴学の卒業者は長く勤務してくれる為、責任のある仕事を任せやすいです。（医療）
- ・コロナ禍の中で病院実習も確保することも難しい状況だったと思います。専門的な面は仕事をすすめていく過程で学習することはできますが、年代の違う方とコミュニケーションをとることが最近の学生は苦手な方が多いように感じられます。（医療）
- ・仕事に対して向上心があり、日々一生懸命頑張っています。もう少し仕事に慣れれば、良い結果が出ると思うのでこの調子で頑張っていきましょう。（企業）
- ・入社1年目にもかかわらず、何事にも意欲的に取り組んでおり、今後が楽しみです（企業）
- ・出身大学毎を把握していない

アンケート分析・まとめ

結果：

企業や事業所が求める人材として、協調性や職務に合った適性が重視されている。適性や人物に比べると学力は重視していないと回答があったが、基礎的なこととして求められている。

仕事に対して積極的に取り組む態度や責任を果たそうとする姿勢については高評価をいただいている反面、相手のニーズを把握する力、受け止める力、自身の行動を振り返る態度が乏しいと考えられる。全体的にはよい評価を受けていると思われるが、学生たちが思っている以上に、コミュニケーション力や協同していく力を求められてられている。

今後の方針：

自身のキャリアを考え、職業意識と人間力向上を図るために、低学年からの目標設定、実践、振り返りを行うことが必要である。職業観、社会人基礎力としてのコミュニケーション力が身につけられるよう、キャリア教育のみならず、各学科での基礎演習等でも取り組んでいく。

卒業生就職先へのアンケート

皆様方からご回答いただいたアンケートを基に、9月28日にキャリア教育部会ならびにキャリアサポート委員会にて協議いたしました。今後も学生一人ひとりの能力を最大限に引き出し引き伸ばし、皆様方より求められる人材育成に努めて参りたいと存じます。