

|   |      |   |      |   |    |   |     |   |     |
|---|------|---|------|---|----|---|-----|---|-----|
| ① | あざむく | ② | ごびゅう | ③ | 陰謀 | ④ | 顕在化 | ⑤ | しんぎ |
|---|------|---|------|---|----|---|-----|---|-----|

|   |      |   |      |
|---|------|---|------|
| A | 知的権威 | B | 意思決定 |
|---|------|---|------|

|   |       |   |          |
|---|-------|---|----------|
| C | 嘘をつく人 | D | でたらめを言う人 |
| E | 嘘をつく人 | F | でたらめを言う人 |

問四 真実ではない情報が広まることで、実際の被害が生じ、それはひとつの被害に留まるとは限らず、連鎖的に間違っていくことになり、結果としてさまざまな領域に間違った信念が増幅されていくことになるという問題。

問五 「真なることを伝えるべし」という規範を共有していないフェイクニュースの発信者のような態度が社会全体に蔓延していくならば、現在は物事の真偽に関心をもっている人々も、その関心を知らず知らずのうちに失っていく、真偽へのこだわりをもつ人のほうが少数派になっていく可能性があり、このような変化がすでに至るところで進行中なのかもしれないということ。

|   |       |   |       |   |     |   |        |   |       |
|---|-------|---|-------|---|-----|---|--------|---|-------|
| ① | 自尊心   | ② | いさぎよく | ③ | 虚勢  | ④ | おびやかされ | ⑤ | ただよわせ |
| ⑥ | みすかされ | ⑦ | ろてい   | ⑧ | 往生際 | ⑨ | がらす    | ⑩ | 縛られ   |

問二 偉そうにして、自信満々に見せようとするのは、ほんとうは自信がないからなのである。自信がなく、不安でいっぱいだからこそ、偉そうに振る舞って、自信ありげな態度をとる必要があるのだ。

問三 偉そうに振る舞ったり、バカにされまいと自慢したりするプライド。

問四 ふつうの人は、自分になんらかの落ち度があり、謝罪を迫られた場合、「悪いことをした」、「迷惑をかけた」、「不利益を与えた」といった意識が活性化され、申し訳ないといった思いに駆られて素直に謝罪するが、謝らない人は、相手が優位に立ってしまうといった意識が活性化される。

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | b | B | d | C | a | D | c |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

|       |
|-------|
| 問六 謝罪 |
|-------|

|      |  |  |  |  |  |  |  |
|------|--|--|--|--|--|--|--|
| 氏名   |  |  |  |  |  |  |  |
| 受験番号 |  |  |  |  |  |  |  |
| 受験地  |  |  |  |  |  |  |  |

【1】

問1

ordinary people

問2

① as expensive a wedding as

問3

② D

問4

③ C

問5

B

問6

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | × | B | ○ | C | ○ | D | × | E | × |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

【2】

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | C | 2 | B | 3 | D | 4 | C | 5 | C |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

【3】

|     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| (1) | G | (2) | C | (3) | A | (4) | F | (5) | B |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|

【4】

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | C | 2 | A | 3 | E | 4 | B | 5 | D |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

【5】

|   |                                           |   |
|---|-------------------------------------------|---|
| 1 | What can we do to achieve gender equality | ? |
| 2 | She is the kindest teacher that I know    | . |
| 3 | They have gone to Los Angeles             | . |
| 4 | She likes not only you but also him       | . |

|       |         |     |
|-------|---------|-----|
| 受 験 地 | 受 験 番 号 | 氏 名 |
|       |         |     |

1.

|     |                           |     |                                |
|-----|---------------------------|-----|--------------------------------|
| (1) | $2x^3 - 19x^2 + 37x - 14$ | (2) | $27(x - 2y)(x^2 + 2xy + 4y^2)$ |
| (3) | $\frac{1}{3}$             | (4) | 52                             |
|     |                           | (5) | 18 個                           |

2.

|     |                                                                                                                                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1) | 点数の低い順に並べると<br>3,4,5,5,5,6,7,8,8,9 となる。<br>中央値は 5 番目と 6 番目の平均値であることから、 $(5+6)/2 = 5.5$<br><br>また、点数の中で、5 点が三人と最も多いので、<br>最頻値は 5 である。<br><br>A. 中央値は 5.5 で最頻値は 5 |
| (2) | <br><br>$(3+4+5+5+5+6+7+8+8+9)/10 = 6$<br><br>A. 平均値は 6                                                                                                         |
| (3) | $(x$ のデータの分散) $= (x^2$ のデータの平均値) $- (x$ のデータの平均値) $^2$ より<br><br>$(9+16+25+25+25+36+49+64+64+81)/10 - 6^2$<br><br>$= 39.4 - 36 = 3.4$<br><br>A.分散は 3.4          |

裏面につづく

|       |         |     |
|-------|---------|-----|
| 受 験 地 | 受 験 番 号 | 氏 名 |
|       |         |     |

3.

(1)

三角比の相互関係より

$$\sin^2\theta + \cos^2\theta = 1$$

$$\frac{9}{16} + \cos^2\theta = 1$$

$$\cos^2\theta = \frac{7}{16}$$

$0^\circ < \theta < 90^\circ$ より、

$$\text{A. } \cos\theta = \frac{\sqrt{7}}{4}$$

(2)

三角比の相互関係より

$$\tan\theta = \frac{\sin\theta}{\cos\theta}$$

$$\tan\theta = \frac{3}{4} \times \frac{4}{\sqrt{7}} = \frac{3}{\sqrt{7}}$$

分母を有利化すると

$$\frac{3}{\sqrt{7}} \times \frac{\sqrt{7}}{\sqrt{7}} = \frac{3\sqrt{7}}{7}$$

$$\text{A. } \tan\theta = \frac{3\sqrt{7}}{7}$$

(3)

$(180^\circ - \theta)$ の三角比から

$$\sin(180^\circ - \theta) = \sin\theta$$

$$\tan(180^\circ - \theta) = -\tan\theta$$

よって(1)、(2)から

$$\sin(180^\circ - \theta) \times \cos^2\theta \times 4\tan(180^\circ - \theta)$$

$$= \sin\theta \times \cos^2\theta \times 4(-\tan\theta)$$

$$= \frac{3}{4} \times \frac{7}{16} \times 4\left(-\frac{3\sqrt{7}}{7}\right)$$

$$\text{A. } -\frac{9\sqrt{7}}{16}$$

2026 年度 吉 備 国 際 大 学

一般選抜後期入学試験 生 物 解答用紙

I.

|     |     |                        |   |                 |   |                  |   |               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|-----|------------------------|---|-----------------|---|------------------|---|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 問 1 |     | ①           核          |   | ②           DNA |   | ③           mRNA |   | ④       リボソーム |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|     |     | ⑤       粗面小胞体          |   | ⑥       ゴルジ体    |   | ⑦       リソソーム    |   | ⑧   ミトコンドリア   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 問 2 | (1) | 水：   アクアポリン            |   |                 |   |                  |   |               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|     |     | ナトリウムイオン：   ナトリウムチャネル  |   |                 |   |                  |   |               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|     |     | グルコース：   グルコーストランスポーター |   |                 |   |                  |   |               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|     | (2) | ウ                      |   |                 |   |                  |   |               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|     | (3) | 赤                      | 血 | 球               | 内 | の                | 浸 | 透             | 圧 | は | 蒸 | 留 | 水 | よ | り | 高 | い | た | め | 、 | 水 | は | 細 | 胞 |
|     |     | 外                      | か | ら               | 細 | 胞                | 内 | に             | 移 | 動 | し | 、 | 膨 | 張 | す | る | 。 |   |   |   |   |   |   |   |

II.

|     |                                           |     |     |     |     |
|-----|-------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| 問 1 | ① U                                       | ② C | ③ U | ④ G | ⑤ A |
| 問 2 | コドン                                       |     |     |     |     |
| 問 3 | リボソーム                                     |     |     |     |     |
| 問 4 | tRNA                                      |     |     |     |     |
| 問 5 | (a) ( Met ) － ( Phe ) － ( Asn ) － ( Pro ) |     |     |     |     |
|     | (d) ( Met ) － ( Phe ) － ( Glu ) － ( Thr ) |     |     |     |     |
| 問 6 | a, b, d, e                                |     |     |     |     |
| 問 7 | 1000 万年 ※4 億 ÷ 40 個                       |     |     |     |     |

III.

|     |                          |          |  |        |  |
|-----|--------------------------|----------|--|--------|--|
| 問 1 | ①、②、⑤、⑥                  |          |  |        |  |
| 問 2 | 光合成（炭酸同化）                |          |  |        |  |
| 問 3 | 2850 g/m <sup>2</sup> ・年 |          |  |        |  |
| 問 4 | 食物連鎖                     |          |  |        |  |
| 問 5 | 食物網                      |          |  |        |  |
| 問 6 | (ア) キーストーン種              | (イ) 間接効果 |  | (ウ) 絶滅 |  |

|       |         |     |
|-------|---------|-----|
| 受 験 地 | 受 験 番 号 | 氏 名 |
|       |         |     |