

## 大問 1

| 試験番号 | 出題意図（一般選抜後期：国語）                   |
|------|-----------------------------------|
| 1    | 漢字を正確に書いたり、読んだりすることができるか          |
| 2    | 本文全体の文脈と内容を読み取り、適切な言葉を選び抜くことができるか |
| 3    | 本文全体の文脈と内容を読み取り、適切な言葉を選び抜くことができるか |
| 4    | 本文全体の文脈と内容を読み取ることができるか            |
| 5    | 筆者の主張を理解することができるか                 |

## 大問 2

| 試験番号 | 出題意図（一般選抜後期：国語）                                               |
|------|---------------------------------------------------------------|
| 1    | 本文中の重要な語句について、漢字の読み書きや語彙力の定着度を確認するための問題。                      |
| 2    | 筆者が「謝らない人」の特徴についてどのような理由を述べているかを読み取り、本文中の根拠を正確に抜き出す力を測るための問題。 |
| 3    | 比喩表現（「硝子のプライド」）が具体的に何を意味するのかを、本文の内容を踏まえて説明する力を確認するための問題。      |
| 4    | 「謝らない人」と「ふつうの人」の心理の違いを対比しながら整理し、文章全体の論理構成を理解する力を測るための問題。      |
| 5    | 文と文の論理的なつながりを理解し、文脈に適した接続詞を選択する力を確認するための問題。                   |
| 6    | 文脈を踏まえて空欄に適切な語句を補い、筆者の主張を正確に理解しているかを測るための問題。                  |

| 試験番号 | 出題意図（一般選抜後期：英語）  |
|------|------------------|
| 1    | 内容把握、読解力（読む力）の確認 |
| 2    | 文法理解、語彙力の確認      |
| 3    | 読解力、語彙力の確認       |
| 4    | 会話力（話す力）の確認      |
| 5    | 文章構成力（書く力）の確認    |

| 試験番号 | 出題意図（一般選抜後期：数学Ⅰ・A）           |
|------|------------------------------|
| 1    | 数式の処理、確率、2進法、約数についての理解度を問う問題 |
| 2    | データ処理について理解度を問う問題            |
| 3    | 三角関数の理解度を問う問題                |

| 試験番号 | 出題意図（一般選抜後期：生物基礎・生物）                                                                                                                         |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | 真核生物細胞の細胞小器官における創発特性および生体膜の膜タンパク質について確認する問題。<br>問1：細胞小器官に関する基礎知識および細胞小器官の協調による創発特性について。<br>問2：細胞や細胞小器官の膜タンパク質のはたらきについて。                      |
| 2    | タンパク質合成の基礎知識および分子系統樹の原理について確認する問題。<br>問1～問5：タンパク質合成の基礎知識および突然変異の種類について。<br>問6：突然変異により翻訳されるアミノ酸が変化する場合。<br>問7：突然変異によるアミノ酸の置換数により、種分化の推定時期を算出。 |
| 3    | 陸域・水域生態系の炭素循環について理解を確認する問題。<br>問1～問2：生態系における生産者と消費者の確認。<br>問3：総生産量の算出。<br>問4～問6：生物間の被食-捕食の関係性および多様性との関連性。                                    |