

試験番号	出題意図（一般選抜前期 A 方式：公共）
1	思想家について、基本的な知識を問う。
2	民主政治の原理のしくみに対する理解を問う。
3	現代の企業に関する理解を問う。
4	戦後の国際政治の動向に対する関心と理解を問う。

試験番号	出題意図（一般選抜前期 A- I 方式：生物）
I	問 1 植物の屈性・傾性の違い、および光周性（長日・短日・中性植物）に関する基本概念と重要用語の定着度を網羅的に確認する。 問 2 「春化」の知識を問う。農作物の栽培技術とも深く結びつく、植物の温度応答に関する重要現象の理解を確かめる。 問 3 基本的な植物ホルモンの代表的な生理作用を、正確に理解できているかを確認する。 問 4 単に暗期の長さを見るだけでなく、「花芽形成を決定するのは連続した暗期の長さ（限界暗期）である」という知識と、「光中断（夜間の中断）」が与える影響を正しく理解し、図から論理的に正誤を導くデータ分析力・考察力を試す。
II	問 1 及び問 2 光合成の 2 つのグラフ（吸収・作用スペクトル）、葉緑体の微細構造、およびカルビン・ベンソン回路の具体的な物質名や酵素、光合成色素など、代謝経路の基礎的な知識を問う。 問 3 光合成の各ステップが、どの反応系で起こっているかを、構造と機能を結びつけて系統的に整理できているかを問う。 問 4 光合成の全体反応式を化学的・数量的に理解できているかを確認する。 問 5(1) 同化において最も重要な違いである「利用するエネルギー源」を的確に抽出し、

	限られた字数でまとめる論理的表現力を確認する。 問 5(2) 窒素循環における各プロセスの定義（窒素同化、硝化、窒素固定など）の混同しやすい言葉を正しく区別できているかを確認する。
III	問 1 植物の遷移のプロセスにおける、先駆種から始まり、陽樹・陰樹の交代を経て極相に至る一連のストーリーを、正しく理解しているかを問う。 問 2 遷移に関する基本的な用語の意味を正確に理解できているか確認する。 問 3 「林床が暗くなると、陽樹の幼木は光補償点が高いため生育できず、耐陰性のある陰樹の幼木だけが生育できるため、結果として陰樹林が維持される」という、光環境と植物の特性を絡めた生態学的メカニズムの理解と、論理的に説明する記述力を問う。 問 4 世界や日本のバイオームの分布を支配する 2 大要因（年間降水量と年平均気温）を覚えているかを確認する。 問 5 日本の垂直分布・水平分布に対応するバイオームと、それぞれの気候を代表する樹木の知識を問う。

試験番号	出題意図（一般選抜前期 A- I 方式：化学基礎・化学）
I	陽イオンと陰イオンの組み合わせから、電気的に中性となる物質の組成式と名称を求めること、また、物質を構成する陽イオンと陰イオンのイオン式および名称を問うています。さらに、組成式から物質の名称を判断できるかを問うています。
II	アセチレンの生成法、およびアセチレンに水素、塩化水素、酢酸、水を付加したときに生じる物質の名称を問うています。また、水和反応で生じる不安定な物質とその異性体、アセチレンの三量化反応によって生じる物質について問うています。
III	金属の銀（銀片）に様々な酸をそれぞれ加えたときの反応、銀イオン水溶液に、水酸化ナトリウム水溶液やアンモニア水を加えた時、硫化水素の気体を通じた時、ハロゲン化物イオンをそれぞれ加えた場合の変化や様子、沈殿の化学式を問うています。
IV	電気分解の一連の操作を提示し、その過程で質量の算出について問うています。陰極と陽極でそれぞれ起こる反応について反応式を問い、還元または酸化反応の何れかをそれぞれ問うています。

