

令和5年度カリキュラムマップ(通信教育部)

学科の教育目的	1年春学期	1年秋学期	2年春学期	2年秋学期	3年春学期	3年秋学期	4年春学期	4年秋学期	卒業単位数	人材養成
教養科目および 専門共通科目	英語 I	英語 II			子ども発達教育演習 I	子ども発達教育演習 II				子どもの成長発達援助(子育て支援)や家庭・地域における子育て支援に関する専門知識・技術を学び、保育・初等教育・児童家庭福祉に貢献できる人材を養成する。
	情報処理		日本国憲法		国際社会学					
	美術の見方		美術概論		多文化理解					
	人と心の世界		哲学		生命と環境		人類生態学			
	生涯スポーツ論		生涯スポーツ実習							
心理学概論 I	心理学概論 II	地域福祉論	ボランティアコーディネーター論							
	対人関係論									
保育士養成科目群		子どもの心理発達	教育心理学(初等教育)	子ども家庭支援の心理学		子育て支援	家族心理学	コミュニティ心理学		
	社会福祉	子ども家庭福祉	保育の心理学	子どもの理解と援助	相談援助の理論と方法 I	相談援助の理論と方法 II	カウンセリング			
	保育原理 I	保育原理 II	子どもの食と栄養 I	子どもの食と栄養 II	障害者・障害児心理学	臨床心理学概論				
			保育原理 III	教育原論(初等教育)	社会的養護 I	社会的養護 II				
			乳児保育 I	乳児保育 II	乳児保育 III	家庭支援論				
	子どもの保健	基礎技能(小児体育)	保育内容指導(健康)	保育内容指導(保育内容総論)	保育課程論					
			子どもの健康と安全	保育内容指導(人間関係)	保育実習指導 I A	保育実習 I A				
		障害児保育 I	障害児保育 II	障害児保育 III		保育実習指導 I B				
		基礎技能(音楽A)	基礎技能(音楽B)	保育内容指導(表現)		保育実習 I B				
	基礎技能(図画工作)	基礎技能 II(図画工作)	基礎機能 II(音楽)	保育内容指導(環境)	保育実習指導 II	保育実習 II				
			保育内容指導(言葉)							
幼稚園教諭養成科目群	幼児理解	教職論(初等教育)	子ども文化論	保育指導法(言葉)	保育指導法(人間関係)	保育指導法(環境)				
		子育て支援論	保育指導法(健康)	介護等体験の研究	保育指導法(保育内容総論)	生徒・進路指導論(初等教育)				
			保育指導法(表現)	特別活動及び総合的な学習の時間の指導法(初等教育)	道徳教育の理論と方法(初等教育)	教育実習 I(初等教育)				
					教育実習指導(初等教育)	教育実習 II(初等教育)				
							教職実践演習(幼・小)			
	子どもの音楽	基礎技能(音楽B)	教育行政学(初等教育)		外国語活動	初等教科教育法(音楽)				
			教育課程論(初等教育)			初等教科教育法(図画工作)				
	子どもの図画工作		教育の方法と技術(初等教育)			初等教科教育法(算数)				
			教育相談の基礎(初等教育)			初等教科教育法(家庭)				
						初等教科教育法(体育)				
小学校教諭養成科目群				子どもの算数		初等教科教育法(社会)				
			子どもの家庭			初等教科教育法(生活)				
			子どもの国語	初等教科教育法(国語)						
			子どもの理科	初等教科教育法(理科)						
			子どもの体育	初等教科教育法(英語)						
			子どもの社会							
		子どもの生活								
				子どもの英語						

124以上