

2021年度就職（進学）先へのアンケート

発送:249件 回収92件 回収率36.9%

実施期間：8月6日発送 回答期限8月31日（メール・Faxにて回答）

本社所在地	件
北海道	1
栃木	1
東京	6
富山	1
京都	1
大阪	6
兵庫	4
鳥取	2
島根	2
岡山	37
広島	21
山口	1
徳島	1
香川	1
愛媛	4
高知	1
福岡	1
長崎	1

回答者	人
1.責任者	29
2.指導者	12
3.人事担当者	45
師長・病棟師長 事務長・採用係	
5.無回答	0

本学卒業生数	人
1.1人	46
2.2人	10
3.3人以上	34
4.その他	1

2021採用数	人
1.1人	79
2.2人	7
3.3人以上	5

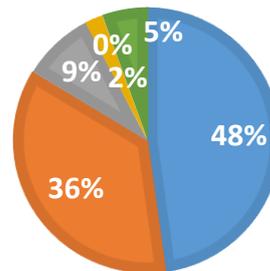
勤務態度について

1.仕事上の責任を果たす態度（勤務時間・規則厳守）

項目	回答
5.非常によい	44
4.やや良い	33
3.普通	8
2.ややよくない	2
1.非常によくない	0
無回答	5

1.仕事上の責任を果たす態度 （勤務時間・規則厳守）

■ 5.非常によい ■ 4.やや良い ■ 3.普通
■ 2.ややよくない ■ 1.非常によくない ■ 無回答

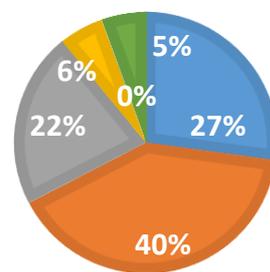


2.積極的・主体的に仕事に取り組む態度

項目	回答
5.非常によい	25
4.やや良い	37
3.普通	20
2.ややよくない	5
1.非常によくない	0
無回答	5

2.積極的に・主体的に仕事に取り組む態度

■ 5.非常によい ■ 4.やや良い ■ 3.普通
■ 2.ややよくない ■ 1.非常によくない ■ 無回答

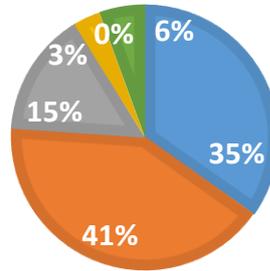


3.利用者に対する接遇マナー（挨拶・マナー）

項目	回答
5.非常によい	32
4.やや良い	38
3.普通	14
2.ややよくない	3
1.非常によくない	0
無回答	5

3.利用者に対する接遇マナー （挨拶・マナー）

■ 5.非常によい ■ 4.やや良い ■ 3.普通
■ 2.ややよくない ■ 1.非常によくない ■ 無回答

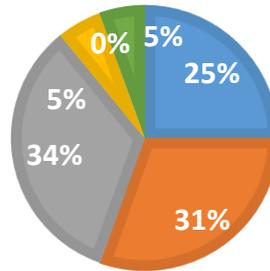


4.上司・指導者の助言を積極的に求める態度

項目	回答
5.非常によい	23
4.やや良い	28
3.普通	31
2.ややよくない	5
1.非常によくない	0
無回答	5

4.上司・指導者の助言を積極的に求める 態度

■ 5.非常によい ■ 4.やや良い ■ 3.普通
■ 2.ややよくない ■ 1.非常によくない ■ 無回答

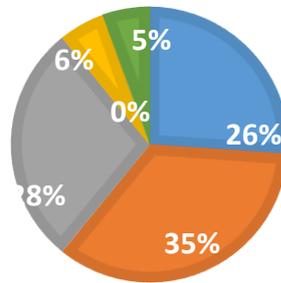


5.周りのスタッフを理解し、協働しようとする態度

項目	回答
5.非常によい	24
4.やや良い	32
3.普通	26
2.ややよくない	5
1.非常によくない	0
無回答	5

5.周りのスタッフを理解し、 協働しようとする態度

■ 5.非常によい ■ 4.やや良い ■ 3.普通
■ 2.ややよくない ■ 1.非常によくない ■ 無回答

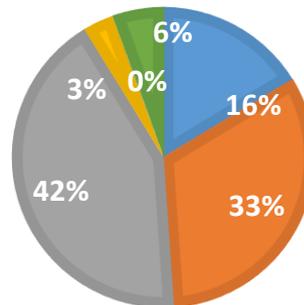


6.自分自身の行動を振り返り、自己を洞察する態度

項目	回答
5.非常によい	15
4.やや良い	30
3.普通	39
2.ややよくない	3
1.非常によくない	0
無回答	5

6.自分自身の行動を振り返り、 自己を洞察する態度

■ 5.非常によい ■ 4.やや良い ■ 3.普通
■ 2.ややよくない ■ 1.非常によくない ■ 無回答



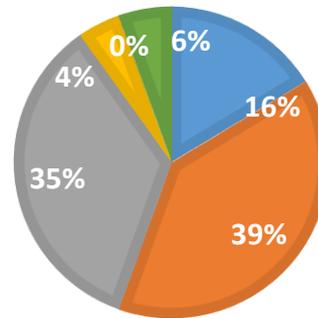
基本的知識・技術について

1.社会人としての基礎的教養

項目	回答
5.非常によい	15
4.やや良い	36
3.普通	32
2.ややよくない	4
1.非常によくない	0
無回答	5

社会人としての基礎的教養

■ 5.非常によい ■ 4.やや良い ■ 3.普通
■ 2.ややよくない ■ 1.非常によくない ■ 無回答

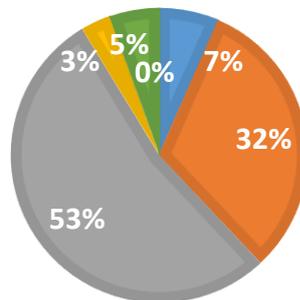


2.利用者のニーズを把握する能力

項目	回答
5.非常によい	6
4.やや良い	29
3.普通	49
2.ややよくない	3
1.非常によくない	0
無回答	5

2.利用者のニーズを把握する能力

■ 5.非常によい ■ 4.やや良い ■ 3.普通
■ 2.ややよくない ■ 1.非常によくない ■ 無回答



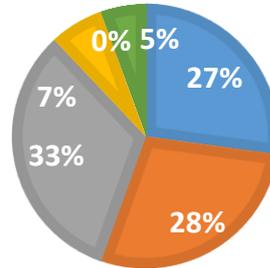
3.コミュニケーション能力

項目 回答

5.非常によい	25
4.やや良い	26
3.普通	30
2.ややよくない	6
1.非常によくない	0
無回答	5

3.コミュニケーション能力

■ 5.非常によい ■ 4.やや良い ■ 3.普通
■ 2.ややよくない ■ 1.非常によくない ■ 無回答



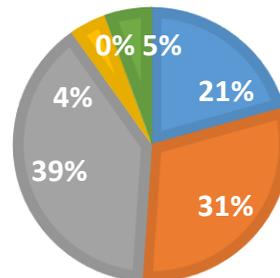
4.共感的に接する能力

項目 回答

5.非常によい	19
4.やや良い	28
3.普通	36
2.ややよくない	4
1.非常によくない	0
無回答	5

4.共感的に接する能力

■ 5.非常によい ■ 4.やや良い ■ 3.普通
■ 2.ややよくない ■ 1.非常によくない ■ 無回答



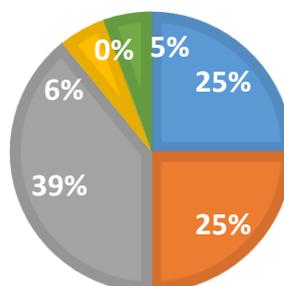
5. スタッフとの人間関係を深める能力

項目 回答

5.非常によい	23
4.やや良い	23
3.普通	36
2.ややよくない	5
1.非常によくない	0
無回答	5

スタッフとの人間関係を深める能力

■ 5.非常によい ■ 4.やや良い ■ 3.普通
■ 2.ややよくない ■ 1.非常によくない ■ 無回答



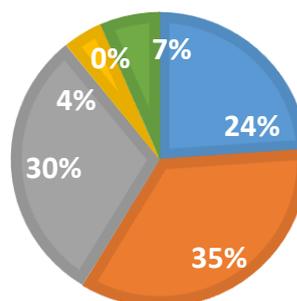
6. 他と協力して実行する協調性

項目 回答

5.非常によい	22
4.やや良い	32
3.普通	28
2.ややよくない	4
1.非常によくない	0
無回答	6

6. 他と協力して実行する協調性

■ 5.非常によい ■ 4.やや良い ■ 3.普通
■ 2.ややよくない ■ 1.非常によくない ■ 無回答



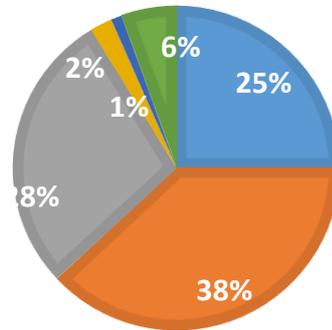
7.仕事に対する責任感

項目 回答

5.非常によい	23
4.やや良い	35
3.普通	26
2.ややよくない	2
1.非常によくない	1
無回答	5

7.仕事に対する責任感

■ 5.非常によい ■ 4.やや良い ■ 3.普通
■ 2.ややよくない ■ 1.非常によくない ■ 無回答



今後本学学生に求めるものについて

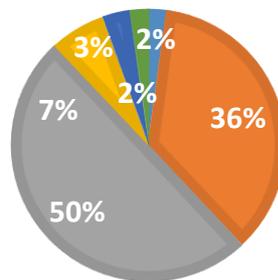
1.学力

項目 回答

5.特に重視する	2
4.重視する	33
3.一概に言えない	46
2.重視しない	6
1.特に重視しない	3
無回答	2

1.学力

■ 5.特に重視する ■ 4.重視する ■ 3.一概に言えない
■ 2.重視しない ■ 1.特に重視しない ■ 無回答



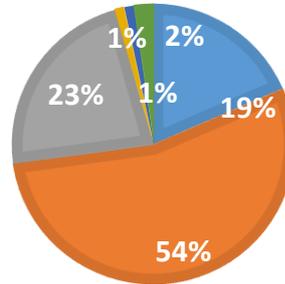
2.職務適性

項目 回答

5.特に重視する	17
4.重視する	50
3.一概に言えない	21
2.重視しない	1
1.特に重視しない	1
無回答	2

2.職務適性

■ 5.特に重視する ■ 4.重視する ■ 3.一概に言えない
■ 2.重視しない ■ 1.特に重視しない ■ 無回答



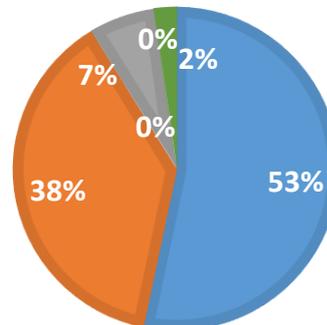
3.人物（協調性等）

項目 回答

5.特に重視する	49
4.重視する	35
3.一概に言えない	6
2.重視しない	0
1.特に重視しない	0
無回答	2

3.人物（協調性）

■ 5.特に重視する ■ 4.重視する ■ 3.一概に言えない
■ 2.重視しない ■ 1.特に重視しない ■ 無回答



事業所様からのご意見

・2021年4月に入社し1カ月間新人研修を経て今、先輩と一緒に営業活動を行っております。毎日さわやかな挨拶から始まり、就業態度も良く、今後がとても楽しみです。育成する側として責任をもって携わって参ります。

・仕事に取り組む姿勢がとても良いと思います。疑問が浮かんだ時など放っておかず必ず質問してくるなど成長しようという意識を感じます。良い学生を採用できたと思います。ありがとうございました。

・結果に対する振り返りを自分でする機会を多く持ってほしい。

・基礎的なビジネスマナー（働くこと。社会人としての心構えなど）を企業サイトで教育しているのが現状ですが、大学として卒業後の事前教育としてカリキュラムに入れていただければ助かります。

・スタッフとの協業性及び利用者さまとのコミュニケーションへの姿勢は、前向きに感じられます。今後は症例別への対応能力向上に向けて指導してゆきます。

・お世話になっております。人柄も良く、仕事も頑張っていて続けたいと言っております。大変頼もしく感じております。今後とも宜しく願いいたします。

アンケート分析・まとめ

結果：仕事上責任を果たそうとする態度や、勤務に対する姿勢などにおいては高い評価を得ているが、それを積極的に行動する力、上司・指導者の助言を積極的に受け止める力に対して弱く、自分自身の行動を振り返る洞察する態度が乏しいと考えられる。また、接遇・マナー、お客様や利用者様への挨拶、基本的な知識・技術については、全体的には良い評価をいただいているが、コミュニケーション力、協同していく力についてさらに指導することを事業所様から求められている。求める人材として、やはり協調性や職務に合った適性が重視されている。適性や人物に比べると学力重視していないと回答があったが、基礎的なこととして求められている。

今後の方針：事業所様から求められている人材を育成していくため、キャリア教育の中に職業観の育成は含めているが、今後更に「職業観や人間関係形成能力の向上」を図っていく。特に今回の結果を踏まえて、自分自身の行動を振り返り、自己を洞察する態度に対しては、低学年より目標設定、実践、振り返りなどを行い、入学時から卒業後を見据えたキャリア支援に取り組んでいく。

卒業生就職先へのアンケート

皆様方からご回答いただいたアンケートを基に、10月6日にキャリア教育部会ならびにキャリアサポート委員会にて協議いたしました。今後も学生一人ひとりの能力を最大限に引き出し引き伸ばし、皆様方より求められる人材育成に努めて参りたいと存じます。