

全学共通教養科目(岡山キャンパス)

建学の理念		「学生一人ひとりのもつ能力を最大限に引き出し引き伸ばし、社会に有為な人材を養成する。」	
年次	群	総合A群	総合B群
	目標	「日本人としてのメンタリティと国際人としてのセンスを備え、豊かな人間性と専門性を有する自立した人材になる」ための大学生としての基礎力を身につける。 広い見識と常識を備えるための一般的知識や考え方を身につける。	
4年			<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="writing-mode: vertical-rl; background-color: #90EE90; padding: 5px; margin-right: 10px;">一般教養科目</div> <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 20px;"> <div style="background-color: #90EE90; padding: 10px; border-radius: 10px;">人間性の涵養</div> <div style="background-color: #90EE90; padding: 10px; border-radius: 10px;">社会と制度</div> <div style="background-color: #90EE90; padding: 10px; border-radius: 10px;">世界認識・自己理解</div> <div style="background-color: #90EE90; padding: 10px; border-radius: 10px;">自然と数理</div> </div> </div>
3年		<div style="background-color: yellow; padding: 5px; border: 1px solid black; display: inline-block;">キャリア開発Ⅱ</div>	
2年		<div style="background-color: yellow; padding: 5px; border: 1px solid black; display: inline-block;">地域貢献ボランティア</div>	
1年		<div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;"> <div style="background-color: yellow; padding: 5px; border: 1px solid black; display: inline-block;">情報処理Ⅱ</div> <div style="background-color: yellow; padding: 5px; border: 1px solid black; display: inline-block;">情報処理Ⅰ</div> <div style="background-color: red; padding: 5px; border: 1px solid black; display: inline-block; color: white;">キャリア開発Ⅰ</div> <div style="background-color: red; padding: 5px; border: 1px solid black; display: inline-block; color: white;">吉備国際大から世界へ</div> <div style="background-color: yellow; padding: 5px; border: 1px solid black; display: inline-block;">地域学概論</div> </div>	

人材養成	日本を世界で語る英語力を身に付けたグローバル人材の養成							
目標	教養教育	ジャパン スタディー	英語力	グローバル スタディー	All English	中学・高校教員 (英語)	日本語教員	
4年		卒業研究 I・II						
					人間行動研究		教育実習 I・II 教職実践演習	日本語教育実習
3年	↑ 全学共通カリキュラム	演習 III・IV						
		インターンシップ III・IV						
		生き方 日本論	英語オールラウンドコミュニケーション演習 I・ インテグレイテッド・イングリッシュ I・ ビジネス英語 I・II	日本の文化経済 地域観光資源 企業戦略マーケティング概 国際ビジネス論 ビジネスの基礎知識 貿易実務 グローバル人材論 問題解決とシステム技法 専門日本語(科学) 専門日本語(産業) 専門日本語(IT) モノをはかる技術 人と地域の社会学	日本文化論 芸術文化論 国際関係論 国際政治経済学 地球環境論 多文化教育論 国際開発研究		英語科教育法 III・IV 特別支援教育 生徒・進路指導論 教育実習指導	日本語教材の研究
スタディー・アブロード I・II・III・IV (留学)								
2年		演習 I・II						
		インターンシップ I・II						
		日本の歴史 日本の経済 クールジャパン論	英語学 III・IV 英語文学 I・II エクステンシブ・リーディング メディア英語 プラクティカル・ライティング アカデミック・ライティング プレゼンテーション英語 ディスカッション英語 アクティブ英語 I・II TOEIC ストラテジー II ラーニング・スキルズ リサーチ・スキルズ	IT応用論 色彩の科学 ロジカルシンキング		英語科教育法 I・II 教育の方法と技術 教育相談の基礎 道徳教育の理論と方法 特別活動及び総合的な 学習の時間の指導法		
1年		スタディー・アブロード 事前指導						
		基礎演習 I・II						
		日本のことば 日本の芸術	英語学 I・II 英語音声学 I・II 英語リーディング I・ 英語ライティング I・II 英語オールラウンドコミュニケーション I・ TOEIC ストラテジー I	異文化理解		教育原論 教職論 教育行政学 教育心理学 教育課程論 介護等体験の研究		