

学校法人順正学園 吉備国際大学ガバナンス・コードの実施状況報告書

点検基準日 2024年9月1日

第1章 吉備国際大学の自主性・自律性（特色ある運営）の尊重

私立大学の存在意義は、建学の精神・理念にあり、吉備国際大学では「学生一人ひとりの持つ能力を最大限に引き出し引き伸ばし、社会に有為な人材を養成する」を建学の理念とし、この建学の理念に基づく本学独自の学風が自主性・自律性として尊重され、個性豊かな教育・研究を行う機関として発展してきました。そして、本学は、教育・研究を通して、地域社会の発展と安定に地域の様々な組織と連携・分担し、大きく寄与してきました。また、本学は、地域社会において高等教育へのアクセスの機会均等と知的基盤としての役割も果たしてきました。今後、本学は、建学の理念に基づき、私立大学としての使命を果たしていくために、また、教職員はその使命を具現する存在であるために、日本私立大学協会の制定した「私立大学版ガバナンス・コード」を規範にし、適切なガバナンスを確保して、時代の変化に対応した大学づくりを進めていきます。また、本学では、平成28年度から平成30年度までの3年間を第1期、令和元年度（平成31年度）から令和4年度までの4年間を第2期、令和5年度から令和9年度までの5年間を第3期とする中期的計画「中期目標・中期計画書」を策定・公表し、学生をはじめ様々なステークホルダーに対し、本学の教育、研究及び社会貢献の機能を増大し、地域での存在価値の向上を目指していきます。

1-1 建学の理念

記載事項	遵守状況	実施状況
(1) 建学の理念 建学の理念は次のとおりです。 「学生一人ひとりの持つ能力を最大限に引き出し引き伸ばし、社会に有為な人材を養成する。」	○	建学の理念や教育目標（ブランドビジョン）はホームページで公表するほか、大学案内、学生便覧等に掲載し、学生や教職員のみならず、様々なステークホルダーに対し、広く周知を図っている。
(2) 建学の理念に基づく人材像 建学の理念に基づく人材像は次のとおりです。 本学が教育目標（ブランドビジョン）で育成する能力として掲げる「実践的な知識を自ら学ぶ力」、「多様化する社会で生きぬく力」、「自分の可能性を信じる力」の“3つの力”を備えた人材		

1-2 教育と研究の目的（私立大学の使命）

記載事項	遵守状況	実施状況																		
(1) 建学の理念に基づく、教育目的及び研究目的は次のとおりです。 ① 大学の教育目的及び研究目的 「本学は、教育基本法および学校教育法の本旨にのっとり、国際化社会に向けて学部・学科の学術研究領域に関する理論および社会の問題を研究教授し、応用能力をもつ人格を陶冶することを目的とする。」 ② 学部の教育目的及び研究目的 本学の学部ごとの人材の養成に関する目的その他の教育研究上の目的は次のとおりです。	○	建学の理念に基づく教育目的及び研究目的を定め、学部ごとに人材の養成に関する目的その他の教育研究上の目的を学則に定めている。また、通信教育部においては通信教育部規程に定めている。令和6年度より保健医療福祉学部を看護学部に変更、人間科学部を開設したため学部目的の記載内容を大学協議会に諮りR6.4.1付で改定した。																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th>学部</th> <th>目的</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>社会科学部</td> <td>地域社会・企業・スポーツ関連組織の経営や運営に関する社会科学的な専門知識を教授し、平和で安全な環境を守りつつ社会の持続可能な発展に貢献しうる人材を養成する。</td> </tr> <tr> <td>看護学部</td> <td>医療・保健・社会福祉分野における看護職として必要な知識・技術を教授し、人間・生命の尊厳を基盤とした豊かな人間性・倫理観を培い、地域社会において貢献し得る有為な人材を養成する。</td> </tr> <tr> <td>保健医療福祉学部</td> <td>医療・保健・社会福祉分野における専門職として必要な知識・技術を教授し、人間・生命の尊厳を基盤とした豊かな人間性を培い、地域社会において貢献し得る有為な人材を養成する。</td> </tr> <tr> <td>心理学部</td> <td>心理学・発達科学分野における専門的知識と技術を教授し、学生個々の長所を生かしてその人間的魅力を高め、社会人としての良識と教養を備えた人材を養成する。</td> </tr> <tr> <td>農学部</td> <td>農業生産技術、醸造・発酵を含めた農産加工に加え、水生生物の養殖や増殖、水産加工など1次産業全般にわたる基本的な知識と技術の修得、あるいは、醸造・発酵を含めた食品科学全般にわたる基本的な知識と技術の修得を基礎として、専門分野に関する深い学識と技術を身につけ、農業および漁業、食品関連産業などの分野における活動を通して、社会に貢献することができる人材を養成する。</td> </tr> <tr> <td>外国語学部</td> <td>外国と日本の社会・文化を学び、高度な外国語コミュニケーション能力、論理思考力、幅広い世界観を身につけて、世界に雄飛する人材を養成する。</td> </tr> <tr> <td>アニメーション文化学部</td> <td>アニメーションの文化的価値を深く理解し、日本文化の一つとして継承し育成しながら、日本の新しいコンテンツとして世界に発信することで、今後の発展を総合的に担える人材を養成する。</td> </tr> <tr> <td>人間科学部</td> <td>人間科学の基礎と応用を教授し、地域社会で暮らす人間の心理的・身体的・社会的側面への深い理解のもと、人間科学を基盤に心理、教育、理学療法、作業療法の専門性を発揮し、その地域社会で暮らす人間が抱える課題を解決できる高度な人材を養成する。</td> </tr> <tr> <td>通信教育部心理学部 子ども発達教育学科</td> <td>通信教育により、子どもの成長発達への直接的な援助や家庭や地域における子育て支援に関して、保育および教育の各分野における専門的知識と技術を教授することを目的とする。</td> </tr> </tbody> </table>			学部	目的	社会科学部	地域社会・企業・スポーツ関連組織の経営や運営に関する社会科学的な専門知識を教授し、平和で安全な環境を守りつつ社会の持続可能な発展に貢献しうる人材を養成する。	看護学部	医療・保健・社会福祉分野における看護職として必要な知識・技術を教授し、人間・生命の尊厳を基盤とした豊かな人間性・倫理観を培い、地域社会において貢献し得る有為な人材を養成する。	保健医療福祉学部	医療・保健・社会福祉分野における専門職として必要な知識・技術を教授し、人間・生命の尊厳を基盤とした豊かな人間性を培い、地域社会において貢献し得る有為な人材を養成する。	心理学部	心理学・発達科学分野における専門的知識と技術を教授し、学生個々の長所を生かしてその人間的魅力を高め、社会人としての良識と教養を備えた人材を養成する。	農学部	農業生産技術、醸造・発酵を含めた農産加工に加え、水生生物の養殖や増殖、水産加工など1次産業全般にわたる基本的な知識と技術の修得、あるいは、醸造・発酵を含めた食品科学全般にわたる基本的な知識と技術の修得を基礎として、専門分野に関する深い学識と技術を身につけ、農業および漁業、食品関連産業などの分野における活動を通して、社会に貢献することができる人材を養成する。	外国語学部	外国と日本の社会・文化を学び、高度な外国語コミュニケーション能力、論理思考力、幅広い世界観を身につけて、世界に雄飛する人材を養成する。	アニメーション文化学部	アニメーションの文化的価値を深く理解し、日本文化の一つとして継承し育成しながら、日本の新しいコンテンツとして世界に発信することで、今後の発展を総合的に担える人材を養成する。	人間科学部	人間科学の基礎と応用を教授し、地域社会で暮らす人間の心理的・身体的・社会的側面への深い理解のもと、人間科学を基盤に心理、教育、理学療法、作業療法の専門性を発揮し、その地域社会で暮らす人間が抱える課題を解決できる高度な人材を養成する。
学部	目的																			
社会科学部	地域社会・企業・スポーツ関連組織の経営や運営に関する社会科学的な専門知識を教授し、平和で安全な環境を守りつつ社会の持続可能な発展に貢献しうる人材を養成する。																			
看護学部	医療・保健・社会福祉分野における看護職として必要な知識・技術を教授し、人間・生命の尊厳を基盤とした豊かな人間性・倫理観を培い、地域社会において貢献し得る有為な人材を養成する。																			
保健医療福祉学部	医療・保健・社会福祉分野における専門職として必要な知識・技術を教授し、人間・生命の尊厳を基盤とした豊かな人間性を培い、地域社会において貢献し得る有為な人材を養成する。																			
心理学部	心理学・発達科学分野における専門的知識と技術を教授し、学生個々の長所を生かしてその人間的魅力を高め、社会人としての良識と教養を備えた人材を養成する。																			
農学部	農業生産技術、醸造・発酵を含めた農産加工に加え、水生生物の養殖や増殖、水産加工など1次産業全般にわたる基本的な知識と技術の修得、あるいは、醸造・発酵を含めた食品科学全般にわたる基本的な知識と技術の修得を基礎として、専門分野に関する深い学識と技術を身につけ、農業および漁業、食品関連産業などの分野における活動を通して、社会に貢献することができる人材を養成する。																			
外国語学部	外国と日本の社会・文化を学び、高度な外国語コミュニケーション能力、論理思考力、幅広い世界観を身につけて、世界に雄飛する人材を養成する。																			
アニメーション文化学部	アニメーションの文化的価値を深く理解し、日本文化の一つとして継承し育成しながら、日本の新しいコンテンツとして世界に発信することで、今後の発展を総合的に担える人材を養成する。																			
人間科学部	人間科学の基礎と応用を教授し、地域社会で暮らす人間の心理的・身体的・社会的側面への深い理解のもと、人間科学を基盤に心理、教育、理学療法、作業療法の専門性を発揮し、その地域社会で暮らす人間が抱える課題を解決できる高度な人材を養成する。																			
通信教育部心理学部 子ども発達教育学科	通信教育により、子どもの成長発達への直接的な援助や家庭や地域における子育て支援に関して、保育および教育の各分野における専門的知識と技術を教授することを目的とする。																			

③ 大学院の教育目的及び研究目的

<p>本学大学院の研究科又は専攻ごとの人材の養成に関する目的その他の教育研究上の目的は次のとおりです。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>研究科</th> <th>専攻名</th> <th>課程</th> <th>目的</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">社会学研究科</td> <td rowspan="2">社会学専攻</td> <td>博士(前期)課程</td> <td>現代社会学理論を基礎とし、グローバル社会に関して、広い視野に立った高度な専門知識・技術を有し地域社会の振興のために役立つ人材を養成することを目的とする。</td> </tr> <tr> <td>博士(後期)課程</td> <td>社会学研究者として自立して研究活動を行い、或いは高度な専門的業務に従事するのに必要な研究能力と学識を有する人材を養成することを目的とする。</td> </tr> </tbody> </table>				研究科	専攻名	課程	目的	社会学研究科	社会学専攻	博士(前期)課程	現代社会学理論を基礎とし、グローバル社会に関して、広い視野に立った高度な専門知識・技術を有し地域社会の振興のために役立つ人材を養成することを目的とする。	博士(後期)課程	社会学研究者として自立して研究活動を行い、或いは高度な専門的業務に従事するのに必要な研究能力と学識を有する人材を養成することを目的とする。	○	建学の理念に基づく教育目的及び研究目的を定め、研究科ごとに人材の養成に関する目的その他の教育研究上の目的を大学院学則に定めている。また、大学院（通信制）においては、大学院（通信制）規程に定めている。令和6年度より（通信制）保健科学研究科理学療法学・作業療法学専攻を開設したため、研究科専攻目的を大学協議会に諮りR6.4.1付で改定した。
研究科	専攻名	課程	目的												
社会学研究科	社会学専攻	博士(前期)課程	現代社会学理論を基礎とし、グローバル社会に関して、広い視野に立った高度な専門知識・技術を有し地域社会の振興のために役立つ人材を養成することを目的とする。												
		博士(後期)課程	社会学研究者として自立して研究活動を行い、或いは高度な専門的業務に従事するのに必要な研究能力と学識を有する人材を養成することを目的とする。												

研究科	専攻名	課程	目的
保健科学研究科	保健科学専攻	博士(前期)課程	保健科学分野における研究者、教育者としての必要な専門知識と技術を養うとともに、保健医療現場において、広い視野に立脚して専門的且つ指導的役割を果たし得る人材を養成することを目的とする。
		博士(後期)課程	保健科学領域において国際的にも貢献し得る自立的研究者を養成し、且つ国民のより高いQOLを目指した社会支援のできる専門家を育成することを目的とする。
心理学研究科	心理学専攻	博士(前期)課程	心理学的データに関する記述・測定・分析を、論理的かつ客観的視点から行ない、それを公共に向けて広く、わかり易く説明することのできる高度な能力を涵養する。基礎・応用それぞれの分野において、前者では意識・行動の普遍性に関する理論的枠組みを構築できる人材を、また後者では「公認心理師」資格を得て社会的な不適応の是正に貢献する人材を、それぞれ養成する。
		博士(後期)課程	客観的・科学的な心理学の方法論に基づいて、高度な研究活動を自立的かつ主体的に推進できる専門的能力を涵養する。その上で、得られた研究成果を広く社会に発信し、人間の意識・行動にかかわる知識・技能を含めて広範な学識を有する心理学の専門家の育成を目的とする。
地域創成農学研究科	地域創成農学専攻	博士(前期)課程	農業生産、食品加工、農業経営全般にわたる知識と技術を幅広く身につけることを基礎として、地域社会や国際社会における農業の状況や位置づけを的確に捉え、専門分野の探求によって培った知識や技術を通して、地域社会の活性化に寄与できる高度な専門的職業人の育成を目的とする。
		博士(後期)課程	農業生産、食品加工、農業経営・流通の全般にわたる知識と技術を幅広く身につけたうえで、地域社会や国際社会における農業の状況や位置づけを的確に捉える能力や、専門分野における高度な知識と技術を身につけた、研究者あるいは専門技術者の養成を目的とする。
(通信制) 連合国際協力研究科	国際協力専攻	修士課程	九州医療科学大学との連合により、人間中心の開発の観点から、国際社会における多様な課題に対して、広い視野から学際的に対応できる高度な専門的知識・能力を有する人材を養成することを目的とする。
(通信制) 心理学研究科	心理学専攻	博士(後期)課程	臨床心理学分野における高度な実践技能と理論を研究し、高い専門的資質を備えた自立的研究者及び実践家を養成することを目的とする。
(通信制) 保健科学研究科	理学療法学・作業療法学専攻	修士課程	保健科学の基礎から応用まで学び、理学療法学・作業療法学の教育研究の発展を担い、将来指導的立場で活躍できる人材を養成することを目的とする。
	理学療法学専攻	修士課程	保健科学領域において理学療法学の学術発展を担うことが出来る教育研究者、ならびに最新の科学的知見に基づく質の高い理学療法を臨床現場に活用・還元でき、指導的役割が担える高度専門職としての実践研究者を養成することを目的とする。
	作業療法学専攻	修士課程	保健科学領域において作業療法学の学術発展を担うことが出来る教育研究者、ならびに様々な治療理論を作業療法の臨床現場に活用・還元でき、指導的役割が担える高度専門職としての実践研究者を養成することを目的とする。

(2) 中期計画の策定と実現に必要な取組みについて

- ① 安定した経営を行うために、本学では認証評価を踏まえて中期的な学内外の環境の変化の予測に基づく、中期目標・中期計画の策定を行っています。
- ② 中期目標・中期計画の推進状況については、自己点検・自己評価委員会で、財務状況については、理事会・評議員会で推進状況を管理把握し、その結果を内外に公表するなど、透明性ある法人運営・大学運営に努めています。
- ③ 財政的な裏付けのある中期的な計画の実現のために、外部理事を含めた経営陣全体や、経営陣を支えるスタッフの経営能力を高めていきます。

- 私立学校法に基づき寄附行為に規定し、遵守している。現行の中期的な計画として「第3期中期目標・中期計画」(5ヵ年計画)を策定し、計画の実現に向けて取り組んでいる。
- 「第3期中期目標・中期計画」の進捗状況は「教育開発・研究推進中核センター」で管理把握しホームページに公表している。財務状況の進捗状況は、毎年12月の定例理事会・評議員会にて管理把握している。
- 理事会において中期的な計画や事業計画等の進捗状況と併せて「財務情報」を報告し経営上の課題の共有と解決に向けた意見交換を行っている。

④ 改革のために、教職協働の観点からもSD・FD研修等を通して、教職員の人材養成など教職員の役割を一層重視します。	○	教職員の役割を重視し、教職員の専門性の向上のために研修体制の整備を図っている。
⑤ 経営陣と教職員が中期目標・中期計画を共有し、教職員からも改革の実現に際して積極的な提案を受けるなど法人全体の取組みを徹底します。	○	「第3期中期目標・中期計画」の策定は、大学協議会の承認を受け、評議員会に意見を聞き理事会において承認を受けている。また、「ブラシング実行委員会」において教職員から意見を聴取している。
⑥ 中期目標・中期計画に盛り込む内容 ア 建学の理念に基づき育成する具体的な人材像とこれを実現する教育目標 イ 教育改革の具体策と実現見通し ウ 経営・ガバナンス強化 エ 法人・教学部門双方の積極的な情報公開 オ 財政基盤の安定化 カ 入学定員の確保 キ 教育環境整備計画 ク グローバル化、ICT化 ケ 計画実現のためのPDCA体制	○	「第3期中期目標・中期計画」に盛り込み、計画の実現に向けて取り組んでいる。
(3) 私立大学の社会的責任等 ① 自主的に運営基盤の強化を図るとともに、本学の教育の質の向上及び経営の透明性の確保を図るよう努めます。	○	運営基盤の強化や教育の質の向上を図るための取り組みを行っている。また、ホームページ等で情報公表に努めている。
② 学生を最優先に考え、文部科学省、日本私立学校振興・共済事業団、教職員、学生・保護者、卒業生、地域社会構成員等のステークホルダーとの関係を保ち、公共性・地域貢献等を念頭に学校法人経営を進めます。	○	学生を最優先に考えることはもとより、大学を取り巻く各関係者と緊密な連携に努めている。また、大学の公共性を念頭に地域貢献活動に積極的に取り組んでいる。
③ 私立大学の目的達成のためには、多様性への対応が不可欠との認識に立ち、男女共同参画社会への対応や、障害を理由とする差別の解消の推進に関する基本方針（平成27年2月24閣議決定）をはじめ、多様性への対応を実施します。	○	女性活躍推進法に基づく一般事業主行動計画の策定、「合理的配慮ハンドブック～障害のある学生を支援する教職員のために～」に基づく学生の受入れを行い多様性への対応を実施している。

第2章 安定性・継続性（学校法人運営の基本）

私立大学は、社会から、教育・研究及び社会貢献を公的使命として負託されており、社会に対して説明責任を負っています。従って、その設置者である学校法人は、経営を強化しその安定性と継続性を図り、私立大学の価値の向上を実現し、その役割・責任を適切に果たします。学校法人は、この様な役割・責務を果たすため、自律的なガバナンスに関する基本的な考え方や仕組みを構築します。

2-1 理事会

記載事項	遵守状況	実施状況
(1) 理事会の役割 ① 意思決定の議決機関としての役割 ア 理事会は、学校法人の経営強化を念頭におき業務を決し、理事の職務執行を監督します。	○	寄附行為に規定し遵守している。
② 理事会の議決事項の明確化等 ア 理事会において議決する学校法人の重要事項を寄附行為等に明示します。 イ 理事会において議決された事項は、議事録に記録し、保管します。 ウ 理事会へ業務執行者から適切な報告がなされるよう留意します。	○	ア. 寄附行為に規定している。 イ. 寄附行為に規定し遵守している。 ウ. 重要事項は、適切に報告されている。
③ 実効性のある開催 ア 理事会は、予想される審議事項については事前に決定して全理事で共有します。 イ 審議に必要な時間は十分に確保します。	○	ア. 寄附行為に規定に基づき、理事会に付議すべき事項を書面により事前に通知している。 イ. 事前に資料を送付するとともに、審議に必要な時間は十分に確保している。
④ 役員（理事・監事）は、（ア）その任務を怠り、学校法人に損害を与えた場合、（イ）その職務を行う際に悪意又は重大な過失により第三者に損害を与えた場合、当該役員はこれを賠償する責任を負います。	○	寄附行為に規定している。現時点において該当する事象は発生していない。
⑤ 役員（理事・監事）が学校法人又は第三者に生じた損害を賠償する責任を負う場合、他の役員も当該損害を賠償する責任を負うときは、これらの者は連携して責任を負います。	○	私立学校法の規定を遵守している。現時点において該当する事象は発生していない。
⑥ 役員（理事・監事）の学校法人に対する責任が加重とならないよう損害賠償責任の減免の規程を整備します。	○	寄附行為に規定している。
⑦ 理事会の議事について特別の利害関係を有する理事は、議決に加わることができません。	○	寄附行為に規定し遵守している。

2-2 理事

記載事項	遵守状況	実施状況
(1) 理事の責務（役割・職務・監督責任）の明確化 ① 理事長は、学校法人を代表し、その業務を総理します。	○	寄附行為に規定し遵守している。
② 理事長を補佐する副理事長や、専務理事等を置くことができるとし、各々の役割のほか、理事長の代理権限順位も明確に定めます。	○	寄附行為及び寄附行為施行細則に規定し、専務理事を置いている。
③ 理事長及び理事の解任については、寄附行為及び同施行細則に明確に定めます。	○	寄附行為に規定している。
④ 理事は、法令及び寄附行為を遵守し、学校法人のために忠実にその職務を行います。	○	遵守している。
⑤ 理事は、善管注意義務及び第三者に対する賠償責任義務を負います。	○	遵守している。
⑥ 理事は、学校法人に著しい損害を及ぼす恐れのある事実を発見した場合は、これを理事長及び監事に報告します。	○	遵守している。
⑦ 理事が利益相反取引を行おうとするときは、理事会において当該取引について事実を開示し、承認を受ける必要があります。	○	遵守している。
(2) 学内理事の役割 ① 教職員である理事は、知識・経験・能力を活かし、教育・研究、経営面について、大学の持続的な成長と中長期的な安定経営のため適切な業務執行を推進します。	○	学長及び校長から2名以上を選任し、教育・研究、経営面について、大学の持続的な成長と中長期的な安定経営のため適切な業務執行を推進している。
② 教職員代表として理事になる者については、教職員としての業務量などに配慮しつつ、理事としての業務を遂行します。	○	教職員理事は、教職員としての業務量などに配慮しつつ、理事の業務を遂行している。
(3) 外部理事の役割 ① 複数名の外部理事（私立学校法第38条第5項に該当する理事）を選任します。	○	複数名の外部理事を選任している。
② 外部理事は、学校法人の経営力・マネジメントの強化のため、理事会において様々な視点から意見を述べ、理事会の議論の活性化に大きく寄与し、理事としての業務を遂行します。	○	外部理事は理事会において多様な視点から意見を述べ、議論の活発化に寄与している。
③ 外部理事には、審議事項に関する情報について理事会開催の事前・事後のサポートを十分にを行います。	○	理事会の7日前までに審議概要及び資料を送付するとともに、審議事項に関する質問には適宜回答している。また、法人及び設置校に関する情報を常に共有している。

2-3 監事

記載事項	遵守状況	実施状況
(1) 監事の責務（役割・職務範囲）について ① 監事は、善管注意義務及び第三者に対する賠償責任義務を負います。	○	遵守している。
② 監事は、その責務を果たすため、学校法人順正学園寄附行為第15条（監事の職務）に則り、理事会その他の重要会議に出席することができます。	○	監事は、理事会、評議員会、学園協議会及びその他必要と認める重要会議に出席している。
③ 監事は、学校法人の業務、財産の状況及び理事の業務執行の状況を監査します。	○	監事は、学校法人の業務、財産の状況及び理事の業務執行の状況を監査している。

④ 監事は、学校法人の業務等に関し不正の行為、法令違反、寄附行為に反する重大な事実があることを発見した場合、所轄庁に報告し、又は理事会・評議員会へ報告します。さらに、理事会・評議員会の招集を請求することができます。	○	寄附行為に規定し遵守している。現時点で該当する事象は発生していない。
⑤ 監事は、理事の行為により学校法人に著しい損害が生じるおそれがあるときは、該当理事に対し当該行為をやめることを請求できます。	○	寄附行為に規定し遵守している。現時点で該当する事象は発生していない。
(2) 監事の選任		
① 監事の独立性を確保する観点を重視し、理事長は評議員会の同意を得て理事会の審議を経て、監事を選任します。	○	寄附行為に規定し遵守している。
② 監事は、2名を置きます。	○	寄附行為に規定し遵守している。
③ 監事の業務の継続性が保たれるよう、監事相互の就任・退任時期について十分考慮します。	○	監事の就任、退任の時期が重複しないよう配慮している。
(3) 監事監査基準		
① 監査機能の強化のため、監事の監査に係る規定を整備します。	○	監事監査規程を整備し、監事の監査機能の強化に努めている。
② 監事は、法人の業務若しくは財産の状況又は理事の業務執行状況について、毎会計年度、監査報告書を作成し、理事会及び評議員会に報告し、これを公表します。	○	寄附行為に規定し毎年度監査報告書を作成し、理事会、評議員会に報告するとともに、公表している。
(4) 監事業務を支援するための体制整備		
① 監事、公認会計士による監査結果について、意見を交換し監事監査の機能の充実に努めます。	○	監事は監査を行うにあたり公認会計士と意見交換を行い、監査の充実に努めている。
② 学校法人は、監事に対し、審議事項に関する情報について理事会開催の事前・事後のサポートを十分に行うための監事サポート体制を整えます。	○	監事に対して、理事会の7日前までに資料を送付するとともに、質問に適宜回答している。また、法人及び設置校について常に情報を共有している。
③ その他、監事の業務を支援するための体制整備に努めます。	○	監事の監査業務は内部監査部門である法人本部法務部総務課がサポートしている。
(5) 常勤監事の設置 監事の監査機能の充実、向上のため、常勤監事を設置するよう努めます。	○	監事2名のうち1名を常勤監事としている。

2-4 評議員会

記載事項	遵守状況	実施状況
(1) 諮問機関としての役割 次に掲げる事項について、理事長は、評議員会に対し、あらかじめ、評議員会の意見を聴きます。なお、諮問事項に関して特別の利害関係を有する評議員は、議決に加わることはできません。 ① 予算、事業計画に関する事項 ② 中期的な計画の策定 ③ 借入金（当該会計年度内の収入をもって償還する一時借入金を除く。）及び重要な資産の処分に関する事項 ④ 役員報酬に関する基準の策定 ⑤ 寄附行為の変更 ⑥ 合併 ⑦ 目的たる事業の成功の不能による解散（私立学校法第50条第1項第1号及び第3号） ⑧ 収益を目的とする事業に関する重要事項 ⑨ その他、学校法人の業務に関する重要事項で寄附行為をもって定めるもの	○	寄附行為に規定し遵守している。
(2) 評議員から意見を引き出す議事運営方法の改善に努めます。	○	評議員会の7日前までに資料を送付し、質問に適宜回答している。また審議に必要な十分な時間を確保している。
(3) 評議員会は、学校法人の業務若しくは財産の状況又は役員の業務執行の状況について、役員に意見を述べ、若しくはその諮問に答え、又は役員から報告を徴することができます。	○	寄附行為に規定し遵守している。
(4) 評議員会は、監事の選任に際し、理事長が評議員会の同意を得るための審議をします。その際、事前に理事長は当該監事の資質や専門性について十分検討します。	○	寄附行為に規定し遵守している。

2-5 評議員

記載事項	遵守状況	実施状況
(1) 評議員の選任		
① 評議員の人数は、理事人数に対して十分な人数を選任します。	○	寄附行為に規定し遵守している。評議員の人数は、理事定数の2倍をこえている。
② 評議員となる者は、次に掲げる者としています。 ア 当該学校法人の職員のうちから、寄附行為の定めるところにより選任された者（7人） イ 当該学校法人の設置する私立学校を卒業した者で年齢25年以上の者の内から、寄附行為の定めるところにより選任された者（2人） ウ 学識経験者のうちから理事会において選任した者（18人以上23人以内）	○	寄附行為に規定し遵守している。
③ 評議員は、学校法人の業務若しくは財産状況又は役員の業務執行について、意見を述べ若しくは諮問等に答えるため、多くのステークホルダーから、広範囲かつ有益な意見具申ができる有識者を選出します。	○	評議員には、広範囲かつ有益な意見具申ができる有識者を選出している。
(2) 評議員への研修機会の提供と充実		
① 学校法人は、評議員に対し審議事項に関する情報について、評議員会開催の事前・事後のサポートを十分に行います。	○	評議員会の7日前までに審議概要及び資料を送付し、審議事項に関する質問には適宜回答している。

第3章 教学ガバナンス（権限・役割の明確化）

学長の任免は、吉備国際大学学長選任規程に基づき、理事長の指名する選考委員会において学長候補を選考し、提出された原案より「理事会が決定する。」とあり、理事長の命を受けて大学運営を統括しています。
私立学校法において「理事長は、学校法人の業務を決する」とありますが、理事会は、理事会の権限の一部を学長に委任しています。理事会及び理事長は、大学の目的を達成するための各種政策の意思決定、副学長、学部長等の任命、教員採用等については、学長の意向が十分に反映されるように努めます。
また、学校法人順正学園寄附行為に基づき、学園に総長を置きます。学園総長は理事会において選任し、法人が設置する全ての設置校の教育研究を統括しています。

3-1 学長

記載事項	遵守状況	実施状況
(1) 学長の責務（役割・職務範囲）		
① 学長は、建学の理念および学則第1条に掲げる「本学は、教育基本法および学校教育法の本旨にのっとり、国際化社会に向けて学部・学科の学術研究領域に関する理論および社会の問題を研究教授し、応用能力をもつ人格を陶冶することを目的とする。」という目的を達成するため、学長選任規程において「人格が高潔で学識が優れ、教育研究に関し見識を有する者で、かつ、建学の理念を継承する者であり、理事会の方針に基づきリーダーシップを発揮し、責任を持って確かな大学運営を行うことができる者」をもって、学校教育法第92条第3項に則り、校務をつかさどり、所属職員を統轄しています。	○	学校教育法に基づき寄附行為の寄附行為実施規程等に規定し、遵守している。
② 学長は、理事会から委任された権限を行使します。		
③ 所属教職員が、事業計画、中期目標・中期計画、学校法人経営情報を十分理解できるよう、これらを積極的に周知し共有することに努めます。		
(2) 学長補佐体制（副学長・学部長の役割）		
① 大学に副学長を置き、副学長選任規程において「副学長は、学長を補佐し、建学の理念の実現に努める者」をもって、学校教育法第92条第4項に則り、学長を助け、命を受けて校務をつかさどります。	○	学校教育法に基づき、学則及び関係規則に規定し、遵守している。基準日時点で、副学長を2名を配置している。
② 学部長の役割については、学部長選任規程において「学部長は、学部の運営を通じて、建学の理念の実現に努める者」をもって、学校教育法第92条第5項に則り、学部に関する校務をつかさどります。	○	学校教育法に基づき、学部長専任規程に規定し、遵守している。

<p>(3) 学園総長</p> <p>学園に総長を置き、学校法人順正学園寄附行為に基づき、学園総長は理事会において選任し、学園の全ての設置校の教育研究を統括しています。</p> <p>学園総長は学園全体や、設置校間に共通する教育研究に関する重要事項を決定あるいは調整し、相互の業務の円滑化を図ります。また、設置校の教学に関する重要事項について、理事会との意見調整を図り、学園及び設置校の運営を適切、円滑かつ迅速に進めます。</p>	○	私立学校法に基づき寄附行為に規定し、遵守している。
3-2 教授会		
記載事項	遵守状況	実施状況
<p>(1) 教授会の役割（学長と教授会の関係）</p> <p>大学の教育・研究の重要な事項を審議するために教授会を設置しています。審議する事項については、吉備国際大学教授会規程及び吉備国際大学学長裁定に関する内規に定められています。</p> <p>ただし、学校教育法第93条に定められているように、教授会は、定められた事項について学長が決定を行うに当たり意見を述べる機関であり、学長の最終判断が教授会の審議結果に拘束されるものではありません。</p>	○	学校教育法に基づき、学則及び教授会規程に規定し、遵守している。
第4章 公共性・信頼性（ステークホルダーとの関係）		
<p>私立大学は、常に時代の変化に対応した高い公共性と信頼性が確保されなければなりません。本学は、建学の理念に基づき自律的に教育事業を担う私立大学として、高い公共性と信頼性のもとでの社会的責任を十二分に果たして行きます。ステークホルダー（学生・保護者、同窓生、教職員等）はもとより、広く社会から信頼され、支えられるに足る存在であり続けるために、公共性と信頼性を担保できるよう努めます。</p>		
4-1 学生に対して		
記載事項	遵守状況	実施状況
<p>(1) 学生の学びの基礎単位である学科において、3つの方針（ポリシー）を明確にし、入学から卒業に至る学びの道筋をより具体的に明確にします。</p> <p>① 学科ごとの3つのポリシー</p> <p>ア 卒業認定・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー：DP）</p> <p>イ 教育課程編成・実施の方針（カリキュラム・ポリシー：CP）</p> <p>ウ 入学者受け入れの方針（アドミッション・ポリシー：AP）</p>	○	学科ごとに3つの方針（ポリシー）を明確にし、ホームページ等で公表している。
<p>② 自己点検・評価を実施し、広く社会に公表するとともに、その結果に基づき学生の学修成果と進路実現にふさわしい教育の高度化、学修環境・内容等のさらなる整備・充実に取組みます。</p>	○	学校教育法に基づき、自己点検・自己評価を適切に実施し、ホームページで公表している。また、その結果に基づき教育研究等の充実に取り組んでいる。
<p>③ ダイバーシティ・インクルージョン（多様性の受容）の理念を踏まえ、ハラスメント等の健全な学生生活を阻害する要因に対しては、学内外を問わず毅然かつ厳正に対処します。</p>	○	就業規則及びハラスメントの防止等に関する規程等に規定し、遵守している。
4-2 教職員等に対して		
記載事項	遵守状況	実施状況
<p>(1) 教職協働</p> <p>実効性のある中期目標・中期計画の策定・実行・評価（PDCAサイクル）による大学価値向上を確実に推進するため、教職員は、建学の理念および学則第1条に掲げる「本学は、教育基本法および学校教育法の本旨の通り、国際化社会に向けて学部・学科の学術研究領域に関する理論および社会の問題を研究教授し、応用能力をもつ人格を陶冶することを目的とする。」という目的の達成に向けて、教育研究活動等の組織的かつ効果的な管理・運営を図るため適切に分担・協力・連携を行い、教職協働体制を確保します。</p>	○	大学設置基準に基づき、教員と事務職員等は、それぞれの職務を踏まえて日常的に協働している。大学協議会や各会議に双方が参画する等、教職協働体制を確保している。
<p>(2) ユニバーシティ・ディベロップメント：UD</p> <p>全教職員による、建学の理念に基づく教育・研究活動等を通じて、私立大学の社会的価値の創造と最大化に向けた取組みを推進します。</p>	○	建学の理念の実現に向けて、自己点検・評価による教育・研究のPDCAサイクルと内部質保証を実質化することで、大学としての社会的価値を生み、高める取組みを推進している。
<p>① ファカルティ・ディベロップメント：FD</p> <p>ア 3つのポリシーの実現と教育の質保証の取組みを推進するため、教員個々の教育・研究活動に係る取組状況についてPDCAサイクルを毎年度実施し評価します。</p> <p>イ 教員個々の教授能力と教員組織としての機能の高度化に向け、学長のもとにFD推進組織を整備し、年次計画に基づき取組みを推進します。</p>	○	FD活動を通じて授業改善を行うとともに、毎年度学期ごとに実施する授業アンケート結果について、「授業改善報告書」を全教員が作成し、学内限定公開することで、学生へのフィードバックと授業改善に取り組んでいる。大学設置基準に基づき学則に規定し、遵守している。また、全学的なFD活動を推進するためFD委員会を設け、FD実施計画を策定し、年次計画に基づいた取組を行っている。
<p>② スタッフ・ディベロップメント：SD</p> <p>ア 全ての教職員は、その専門性と資質の向上のための取組みを推進します。</p> <p>イ SD推進に係る基本方針と年次計画を定め、計画的な取組みを推進します。</p> <p>ウ 教職協働に係る方針を定め、教職員としての専門性、資質の高度化に向け、業務研修を行います。</p>	○	教職員は自己の職能の育成に資するため、各種研修等に参加し自己啓発に努めており、SD活動については、例年、FD・SD推進委員会において、学内外における研修内容を計画的に推進し、教職員の専門性の向上、高度化に向けた研修とともに、教職協働の研修を実施し、意識向上に努めている。
4-3 社会に対して		
記載事項	遵守状況	実施状況
<p>(1) 認証評価及び自己点検・評価</p> <p>① 認証評価</p> <p>平成16（2004）年度より、全ての大学は、7年以内ごとに文部科学大臣が認証する評価機関の評価を受けることが法律で義務付けられました。本学では、令和4年度に公益財団法人日本高等教育評価機構の認証評価を受審し「適合」と認定されました。また、評価結果を踏まえて改善を図り、教育・研究水準の向上と改善に努めています。</p>	○	学校教育法に基づき、平成22年度、平成27年度、令和4年度に評価機関の評価を受審し、基準に適合していると認定された。
<p>② 自己点検・評価の結果等を踏まえた改善・改革（PDCAサイクル）の実施</p> <p>教育目標や組織目標の実現に向け、それらの目標の達成状況及び各種課題の改善状況等に関する定期的な自己点検・評価を実施し、その結果を踏まえた改善・改革のための計画を策定し、実行します。</p>	○	学校教育法に基づき、本学における教育研究活動等の状況を自ら点検及び評価するため、内部質保証委員会を設置し、定期的に自己点検・評価を実施し、計画的な改善・改革に努めている。
<p>③ 学内外への情報公開</p> <p>自己点検・評価や改善・改革に係る情報並びに保有する教育・研究をはじめとする各種情報資源を、大学パンフレット等の刊行物やホームページ等を通じて積極的に公開することにより、学内外の関係者及び社会に対する説明責任を果たします。</p>	○	学校教育法に基づき、自己点検・評価結果をはじめ、大学改革の実施状況、教育研究活動の状況等をホームページや刊行物等を通じて積極的に公開している。
<p>(2) 社会貢献・地域連携</p>		
<p>① 大学の持つ資源を活用し、社会の発展と安定に貢献するため、教育・研究活動の多様な成果を社会に還元することに努めます。</p>	○	大学として教育研究活動の多様な成果の社会的還元積極的に取り組んでいる。
<p>② 産学官の組織的連携を強化し、「知の拠点」としての大学の役割を果たすとともに、産と学、官と学、産と産の間を結節する役割を果たします。</p>	○	地域連携センターを窓口、産学官連携の強化を図っている。
<p>③ 地域の多様な社会人を受け入れるとともに、時代の要請に応じた生涯学習の場を広く提供します。</p>	○	大学院、学部において社会人の受入れを行っている。また生涯学習として多彩なテーマで公開講座を実施し、地域の方の受入れを行っている。
<p>④ 大規模災害への対応として、日常的に地域社会と減災活動に取り組めます。</p>	○	大規模災害を想定した防災訓練において、地元消防署と連携し、実践的な訓練を実施している。
<p>⑤ 環境問題を始めとする社会全体の持続可能性（sustainability）を巡る課題について対応します。</p>	○	各学部・学科の講義において、消費者教育・SDGs教育を実施している。

4-4 危機管理及び法令遵守		
記載事項	遵守状況	実施状況
(1) 危機管理のための体制整備 ① 危機管理体制の整備と危機管理マニュアルの整備に取り組みます。 ア 大規模災害 イ 不祥事（ハラスメント、公的研究費不正使用等）	○	防災マニュアル、キャンパス・ハラスメントの防止、公的研究費に関するコンプライアンス規程等の規定に基づき、体制及びマニュアル等を整備している。
② 災害防止、不祥事防止対策に取り組みます。 ア 学生・生徒等の安全安心対策 イ 減災・防災対策 ウ ハラスメント防止対策 エ 情報セキュリティ対策 オ その他のリスク防止対策		防災マニュアル、キャンパス・ハラスメントの防止等に関する規程、情報セキュリティ基本規程等に基づく体制整備及び対策に取り組んでいる。
(2) 法令遵守のための体制整備 ① 全ての教育・研究活動、業務に関し、法令、寄附行為、学則並びに諸規程（以下、法令等という。）を遵守するよう組織的に取り組みます。	○	就業規則に規定し、遵守している。教職員に対する各種コンプライアンス研修を実施している。
② 法令等に違反する行為又はそのおそれがある行為に関する教職員等からの通報・相談（公益通報）を受け付ける窓口を常時開設し、通報者の保護を図ります。	○	公益通報者保護法に基づき公益通報等に関する規程に規定し、遵守している。
第5章 透明性の確保（情報公開）		
<p>私立大学は、日本における高等教育の担い手であり、公共性が高く、社会に質の高い重要な労働力を提供する機関であることを踏まえ、法人運営・教育研究活動等について、透明性の確保に努めています。さらに、私立大学は、多くのステークホルダーから支持されることが必要であり、大学の目的は教育・研究・社会貢献等多岐にわたっており、それぞれに異なるステークホルダーが存在することを踏まえた上で、法人運営・教育研究活動の透明性を確保する必要があります。そこで、本学も私立大学として、高等教育を担う公共性の高い機関であることから、企業のように、利益を追求する「株主への説明責任である」との位置付けとは異なり、法人運営・教育研究活動の公共性・適正性を確保し、透明性を高める観点からステークホルダーへの説明責任を果たしていきます。</p>		
5-1 情報公開の充実		
記載事項	遵守状況	実施状況
(1) 法令上の情報公開 公表すべき事項は学校教育法施行規則、私立学校法等の法令及び日本私立大学団体連合会のガイドライン等によって指定若しくは一定程度共通化されていますが、公開するとして情報については主体的に情報発信していきます。	○	法令等で指定されている情報については、ホームページ等で公開している。
① 教育・研究に資する情報公開 ア 大学の教育研究上の目的 イ 卒業認定・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー：DP） ウ 教育課程編成・実施の方針（カリキュラム・ポリシー：CP） エ 入学者受入れの方針（アドミッション・ポリシー：AP） オ 教育研究上の基本組織 カ 教員組織、教員の数並びに各教員が有する学位及び業績 キ 入学者の数、収容定員、在学学生数、卒業又は修了者数並びに進学者数及び就職者数その他進学及び就職等の状況 ク 授業科目、授業方法及び内容並びに年間の授業計画 ケ 学修成果に係る評価及び卒業又は修了認定に当たっての基準 コ 校地、校舎等の施設及び設備その他の学生の教育研究環境 サ 授業料、入学金等の大学が徴収する費用 シ 大学が行う学生の修学、進路選択及び心身の健康等に係る支援 ス 学生が修得すべき知識及び能力（DPに記載）		
② 学校法人に関する情報公開 ア 財産目録・貸借対照表・収支計算書 イ 寄附行為 ウ 監事の監査報告書 エ 役員等名簿（個人の住所に係る記載の部分を除く） オ 役員報酬に関する基準 カ 事業報告書		
(2) 自主的な情報公開 法律上公開が定められていない情報についても、積極的に自らの判断により努めて最大限公開します。事例としては次のような項目があります。	○	法令等で指定されていない情報についても、ホームページ等で積極的に公開している。
① 教育・研究に資する情報公開 ア 海外の協定校及び海外派遣学生数 イ 大学間連携 ウ 地域連携並びに産学官連携		
② 学校法人に関する情報公開 ア 中期的な計画 イ 学校法人が相当割合を出資する会社に関する情報		
(3) 情報公開の工夫等 ① 上記（1）②及び（2）②の学校法人に関する情報については、Web公開に加え、各設置校の事務所に備え置き、請求があれば閲覧に供します。	○	私立学校法に基づき寄附行為に規定し、遵守している。
② 情報公開に当たっては、対象者、方法、項目等を明らかにした情報公開方針を策定し、公開します。	○	寄附行為に規定し、公開している。今後、社会変化に対応した情報公開方針等の整備に努める。
③ 公開方法は、インターネットを使ったWeb公開が主流ですが、閲覧者が多岐にわたることを考慮し、「大学ポータル」を活用するほか、学校閲覧、入学案内、広報誌、各種パンフレット等の媒体も活用します。	○	ホームページ、大学ポータルを適宜更新し情報公開している。また、内容ごとに効果的な媒体を活用した公開に努めている。
④ 公開に当たっては、分かりやすい説明を付けるほか、説明方法も常に工夫します。	○	各媒体において、閲覧性及び利便性の向上を目指し、改良を加えている。