

令和 3(2021)年度
教育向上部会 報告書

吉 備 国 際 大 学
教学マネジメント推進委員会 教育向上部会

1. はじめに

授業改善を目的として平成 12 年度から授業アンケートを実施している。平成 12 年度から平成 27 年度までは学部（通学制）のみで授業アンケートを行っていたが、平成 28 年度以降は学部（通信制）と研究科（通学制・通信制）においても行っている。

授業アンケートの質問項目は、授業改善に資するよう適宜見直している。平成 22 年度に学部（通学制）用の質問項目を大幅に修正し、平成 23 年度に学生に関する質問に小幅な修正を加えた。平成 28 年度には学部（通信制）と研究科（通学制・通信制）においても学部（通学制）用の質問項目を用いて授業アンケートを試行した。これを受け、平成 29 年度に研究科（通学制・通信制）用の質問項目を新規に作成し授業アンケートを行った。その後も各質問項目を検証し、令和 2 年度に学部（通学制・通信制）用および研究科（通学制・通信制）用の質問項目を修正し現在に至る。

現在の学部（通学制・通信制）用の授業アンケートは、学生に関する質問 2 問、教員に関する質問 10 問、自由記述回答の質問 3 問からなり（pp. 7-9）、研究科（通学制・通信制）は、学生に関する質問 4 問、教員に関する質問 4 問、自由記述回答の質問 3 問からなる（pp. 87-88）。学生に関する質問と教員に関する質問に対しは 1～5 の 5 段階で評定し、自由記述回答の質問に対しては文章で回答する。

授業アンケートは春学期と秋学期の第 14 週から第 15 週の期間に原則行っている。各学期末には 5 段階評定と自由記述回答を集計し、授業担当者は、所属の学科長および研究科長から当該学期の集計結果を受け取り、次学期に向けての授業改善に取り組んでいる。年度末には、教育向上部会が授業アンケート結果を報告書にまとめ、本学ホームページに掲載し情報公開に努めている。令和 3 年度の本学の授業アンケート結果を以下にまとめた。

2. 実施方法

令和 2 年度から授業アンケートは Web で行っている。学部・研究科の通学制はユニバーサルパスポート、通信制は Web 学修支援システムを用いている。回答期間は各学期の第 14 週から第 15 週とし、春学期は令和 3 年 7 月 8 日（木）～7 月 27 日（火）、秋学期は令和 4 年 1 月 19 日（水）～2 月 2 日（水）とした。授業アンケートへの回答は、授業時間内に可能な場合には授業担当者が受講者らにはアンケートへの回答を案内しサポートした。ネット環境や時間等の都合により授業時間内の回答が困難な場合には、授業担当者が受講生らに対し授

業時間外にアンケートへ回答するよう案内した。

授業アンケートは常勤・非常勤の教員が担当している講義・演習形式の科目を対象にして実施した。このうち、卒業論文・修士論文・博士論文等に関するゼミ科目、複数教員が担当している科目はアンケートの対象外とした。学部（通学制・通信制）は受講者 5 名以上の授業を実施対象としたが、常勤教員のうち今年度のアンケート対象科目が 3 科目未満の場合は、受講者が 5 名に満たない科目もアンケートを実施した。研究科（通学制・通信制）は、受講者 5 名未満の科目についてもアンケートを行った。ただし、令和 2 年度に引き続き令和 3 年度も、コロナ禍により通信制は対面授業を行うことができなかったため、学部（通信制）と研究科（通信制）では授業アンケートを実施できなかった。このことから、学部（通学制）と研究科（通学制）のアンケート結果を以下に記す。

3. 授業アンケートの結果

授業アンケートの回答内容を集計し、学部（通学制）と研究科（通学制）の結果を添付資料（pp. 5-120）にまとめた。各学期末に集計した後、各授業担当者のアンケート結果は、学部（通学制）では添付資料の pp. 10-17、研究科（通学制）では pp. 89-92 の書式にまとめ、学科長および研究科長を通じて配布した。また、学部長・学科長へは学部（通学制）の集計結果（添付資料 pp. 18-85）、研究科長へは研究科（通学制）の集計結果（添付資料 pp. 93-120）を配布した。学長と副学長に対しては全ての集計結果（添付資料 pp. 18-85・pp. 93-120）を報告している。

学部（通学制）の集計結果は pp. 18-85 に添付している。学部（通学制）の質問項目は、学生に関する質問 2 問、教員に関する質問 10 問、自由記述回答の質問 3 問からなる。教員に関する質問 10 問は、4 領域の内容から構成され、授業担当者の①熱意・意欲（質問 1～2）、②説明の内容と分かりやすさ（質問 3～6）、③授業の内容と進度の適切さ（質問 7～9）、④授業環境への配慮（質問 12）からなる。受講者は、これらの質問に対して 5 段階で評定した。回答結果は、各質問項目に対する 1) 年度別の平均評定値（p. 19）、2) 授業規模別の平均評定値（pp. 22-23）、3) 一般・留学生別の平均評定値（pp. 24-25）にまとめている。令和 3 年度における授業アンケートの実施科目数は 861 科目、回答者数（延べ人数）は 9,981 名であり（p. 18）、回収率は約 45.8%であった。1) 年度別の平均評定値（p. 19）から、学生に関する質問の平均評定値は、令和元年度を除けば平成 27 年度以降、年々上昇傾向にある。質問内容に沿って考えれば、学生らはよく出席し積極的な態度で授業に臨んでいると感じて

いるようである。教員に関する質問の平均評定値は、学生に関する質問と同様に、令和元年度に低下したが、平成 27 年度より概ね上昇傾向にある。しかしながら、令和 2 年度から令和 3 年度にかけてはやや低下しており、今後も引き続き授業改善に取り組んでいくことが大切である。2) 授業規模別の平均評定値 (pp. 22-23) では、当該授業科目の受講者数が授業満足度に与える影響をみるために集計した。受講者数によって授業規模を分類し、受講者数 5～19 名を小規模、受講者数 20～49 名を中規模、受講者数 50 名以上を大規模のように授業規模を便宜上区分し集計している。結果から、春学期と秋学期の授業では異なる特徴が見られた。グラフから、春学期の教員に関する質問の平均評定値は小規模＞大規模＞中規模の順であったが、秋学期は小規模＞中規模＞大規模の順であった。例年、受講者数が多いほど授業に対する学生の満足度が低くなる傾向であったが、春学期は受講者数の多い大規模授業に対する学生の満足度が向上していた。3) 一般・留学生別の平均評定値 (pp. 24-25) では、学生に関する質問ならびに教員に関する質問についても、一般学生よりも留学生の評定の方が高かった。

研究科（通学制）で行った授業アンケートについては集計結果を pp. 93-120 にまとめている。質問項目は、学部（通学制）のものとは異なり、学生に関する質問 4 問、教員に関する質問 4 問、自由記述回答の質問 3 問からなる。学生に関する質問と教員に関する質問の質問 1 は態度・姿勢、質問 2 はアクティブラーニング・興味・関心、質問 3 は専門性の修得、質問 4 は情報収集についての内容である。これらの質問に対して受講生は 5 段階で評定した。授業アンケートの回答結果は、各質問項目に対する年度別の平均評定値 (p. 94) にまとめている。研究科（通学制）における授業アンケートの実施科目数は 24 科目、回答者数（延べ人数）は 98 名であり (p. 93)、回収率は約 82.4%であった。年度別の平均評定値 (p. 94) から、学生に関する質問の平均評定値は上昇傾向にあり、授業に対して主体的に取り組んでいると学生自身が感じている様子である。令和 2 年度の教員に関する質問の平均評定値は、全ての質問において低下していたが、令和 3 年度は上昇した。質問内容は異なるが、教員に関する質問の平均評定値は、学部（通学制）の 4.4～4.6 と比べて研究科（通学制）は 4.8～4.9 と高く、この結果から研究科（通学制）の学生らは授業に対する満足度が比較的高いと考えられる。

以上、授業アンケートの集計結果から、学部（通学制）および研究科（通学制）の状況を概観した。この他、所属別にも集計しているので、参考のためこれらを添付資料として付けておく。

5. おわりに

本報告書では、令和3年度の授業アンケート結果に基づき全学的な傾向を概観した。教育向上部会では、授業改善を目的としてアンケートを行っている。しかし、全学的な傾向を把握するのみでは授業改善は進まない。各授業担当者が科目毎の結果を見直し、授業改善に取り組む続けることが大切である。このことから、授業改善の全学的な取組みとして、今年度から授業改善報告書の作成を試行した。この授業改善報告書では、授業アンケートに回答した学生に対して、授業担当者による授業改善の取組みや、授業で工夫していること、配慮していること等を説明するようにしている。授業改善報告書は教員も読むことができたため、他の教員による取組みを参考にして今後の授業改善に役立てることもできる。

授業アンケートの回収率については課題が残る。授業アンケートは、令和元年度までは質問用紙を用いて行っていたが、令和2年度からWEBにより行っている。学部（通学制）の回収率は、令和元年度 83.5%、令和2年度 58.3%、令和3年度 45.8%であり、研究科（通学制）の回収率は、令和元年度 81.4%、令和2年度 65.9%、令和3年度 82.4%であった。学部（通学制）では回収率が低下傾向にあり、研究科（通学制）では、令和3年度の回収率が質問用紙を用いてアンケートを行っていた令和元年度の水準を回復した。授業改善に有用な結果を得るためにも、今後、学部（通学制）におけるアンケート回収率の改善を図る必要がある。

添 付 資 料

学 部（通学制）

【学部（通学制・通信制）】

学生による授業アンケート

このアンケートは、みなさんがこの授業をどのように感じているかを知り、今後の授業を改善するための参考資料として活用することを目的としています。

あなたの性別を教えてください。（必須）

- ☐ 男
- ☐ 女

あなたの学生区分を教えてください。（必須）

- ☐ 一般（留学生以外は一般を選択）
- ☐ 留学生

あなたの学年を教えてください。（必須）

- ☐ 1年生
- ☐ 2年生
- ☐ 3年生
- ☐ 4年生

I. この授業について

以下の質問に対して、適当と思う項目を選んでください。

【学生に関する質問】

1. 私は授業によく出席していた（必須）

- ☐ そう思う
- ☐ どちらかといえばそう思う
- ☐ どちらでもない
- ☐ どちらかといえばそう思わない
- ☐ そう思わない

2. 私は授業に積極的な態度で取り組んだ（必須）

- ☐ そう思う
- ☐ どちらかといえばそう思う
- ☐ どちらでもない
- ☐ どちらかといえばそう思わない
- ☐ そう思わない

【教員に関する質問】

1. 熱意や意欲を持って授業をしていた（必須）

- ☐ そう思う
- ☐ どちらかといえばそう思う
- ☐ どちらでもない
- ☐ どちらかといえばそう思わない
- ☐ そう思わない

2. 学生の積極性を引き出す努力をしていた（必須）

- ☐ そう思う
- ☐ どちらかといえばそう思う
- ☐ どちらでもない
- ☐ どちらかといえばそう思わない
- ☐ そう思わない

3. 授業の内容は興味や関心が持てるものだった（必須）

- ☐ そう思う
- ☐ どちらかといえばそう思う

- ☐ どちらでもない
 - ☐ どちらかといえばそう思わない
 - ☐ そう思わない
4. 学習の方法についてわかりやすくアドバイスしていた（必須）
- ☐ そう思う
 - ☐ どちらかといえばそう思う
 - ☐ どちらでもない
 - ☐ どちらかといえばそう思わない
 - ☐ そう思わない
5. 授業内容をわかりやすく説明していた（必須）
- ☐ そう思う
 - ☐ どちらかといえばそう思う
 - ☐ どちらでもない
 - ☐ どちらかといえばそう思わない
 - ☐ そう思わない
6. 学生が聞き取りやすいように話していた（必須）
- ☐ そう思う
 - ☐ どちらかといえばそう思う
 - ☐ どちらでもない
 - ☐ どちらかといえばそう思わない
 - ☐ そう思わない
7. 学生の理解に合わせた授業をしていた（必須）
- ☐ そう思う
 - ☐ どちらかといえばそう思う
 - ☐ どちらでもない
 - ☐ どちらかといえばそう思わない
 - ☐ そう思わない
8. 授業の進度や時間配分は適切であった（必須）
- ☐ そう思う
 - ☐ どちらかといえばそう思う
 - ☐ どちらでもない
 - ☐ どちらかといえばそう思わない
 - ☐ そう思わない
9. 授業方法を工夫していた（必須）
- ☐ そう思う
 - ☐ どちらかといえばそう思う
 - ☐ どちらでもない
 - ☐ どちらかといえばそう思わない
 - ☐ そう思わない
12. 学生が授業をまじめに受けられるよう配慮していた（必須）
- ☐ そう思う
 - ☐ どちらかといえばそう思う
 - ☐ どちらでもない
 - ☐ どちらかといえばそう思わない
 - ☐ そう思わない

II. この授業を受講して良かったと思った点を書いてください。

--

III. この授業に対して改善して欲しい点を書いてください。

--

IV. 自由設問

質問内容が授業担当教員から指示されている場合、その質問内容に対して感じたことを書いてください。

「回答」ボタンを押してアンケートを終了して下さい。
アンケートへのご協力ありがとうございました。

回答

※教員に関する質問 10, 11, 13 は R2 アンケートより削除

令和3年度 学期 学生による授業アンケートの集計結果 (度数分布)

所属学科:

科目名:

担当者:

履修者数: 名 性別: 男 名 区分: 一般 名

回答者数: 名 女 名 留学生 名

未記入 名 未記入 名

質問項目	回答者数					平均値 標準偏差		
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う	科目	学科	全学部 (通学制)
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた								
2. 私は授業に積極的な態度で取り組んだ								
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業をしていた								
2. 学生の積極性を引き出す努力をしていた								
3. 授業の内容は興味や関心が持てるものだった								
4. 学習の方法についてわかりやすくアドバイスしていた								
5. 授業内容をわかりやすく説明していた								
6. 学生が聞き取りやすいように話していた								
7. 学生の理解に合わせた授業をしていた								
8. 授業の進度や時間配分は適切であった								
9. 授業方法を工夫していた								
10. 学生の授業への出席や欠席、遅刻について指導していた								
11. 居眠りや騒がしさなど、学生の授業態度を指導していた								
12. 学生が授業をまじめに受けられるよう配慮していた								
13. 自由設問項目								

※全学部(通学制)と学科の平均値と標準偏差は 学期の数値

※教員に関する質問10,11,13はR2アンケートより削除

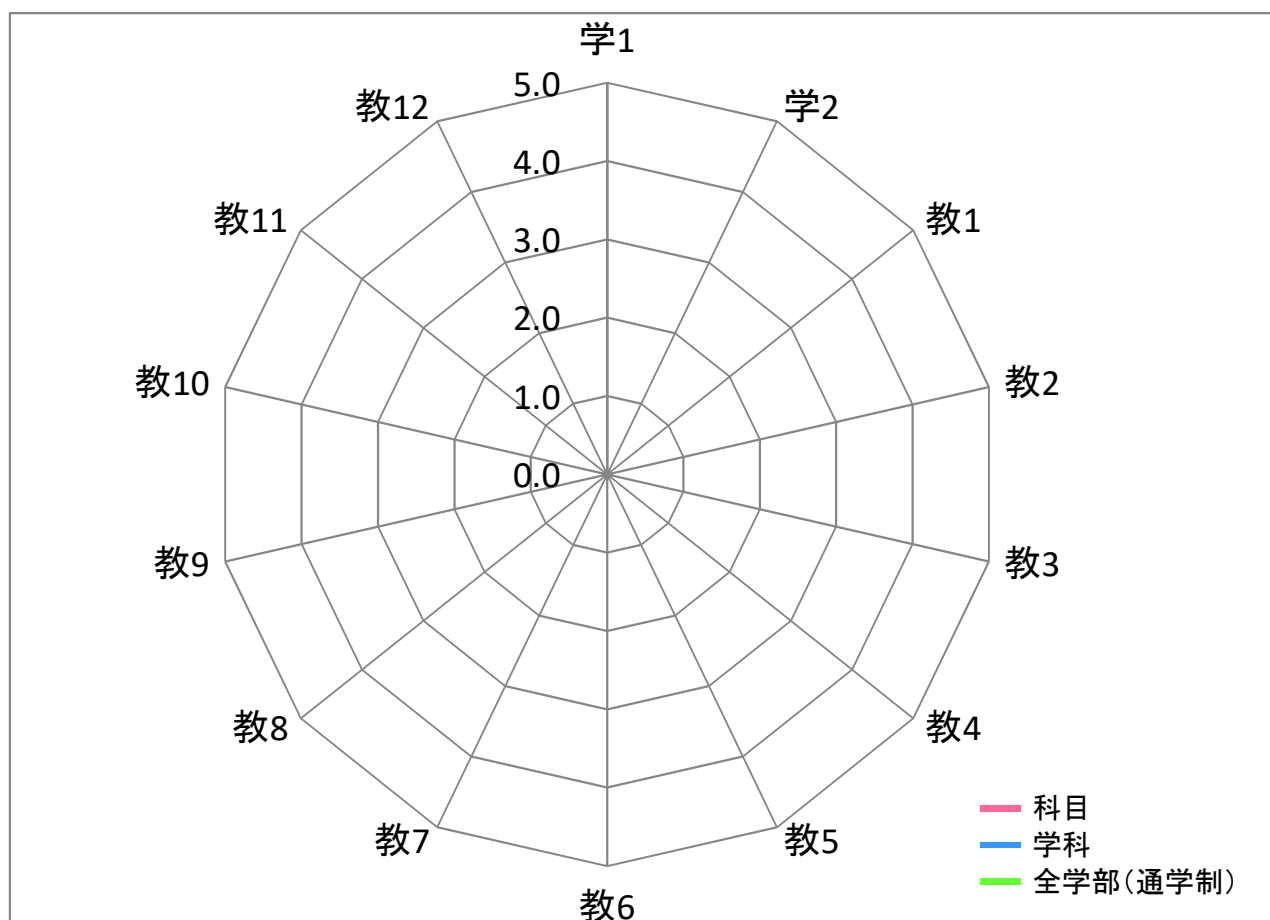
令和3年度 学期 学生による授業アンケートの集計結果(平均値比較)

所属学科:

科目名:

担当者:

回答者数: ____ 名



平均	質問項目													
	学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
科目														
学科														
全学部(通学制)														

【質問】 学生に関する質問

1. 私は授業によく出席していた
2. 私は授業に積極的な態度で取り組んだ

教員に関する質問

1. 熱意や意欲を持って授業をしていた
2. 学生の積極性を引き出す努力をしていた
3. 授業の内容は興味や関心がもてるものだった
4. 学習の方法についてわかりやすくアドバイスしていた
5. 授業内容をわかりやすく説明していた
6. 学生が聞き取りやすいように話していた
7. 学生の理解に合わせた授業をしていた
8. 授業の進度や時間配分は適切であった
9. 授業方法を工夫していた
10. 学生の授業への出席や欠席、遅刻について指導していた
11. 居眠りや騒がしさなど、学生の授業態度を指導していた
12. 学生が授業をまじめに受けられるよう配慮していた

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

令和3年度 学期 学生による授業アンケートの集計結果 (自由記述)

Ⅱ.この授業を受講して良かったと思った点を書いてください

令和3年度 学期 学生による授業アンケートの集計結果 (自由記述)

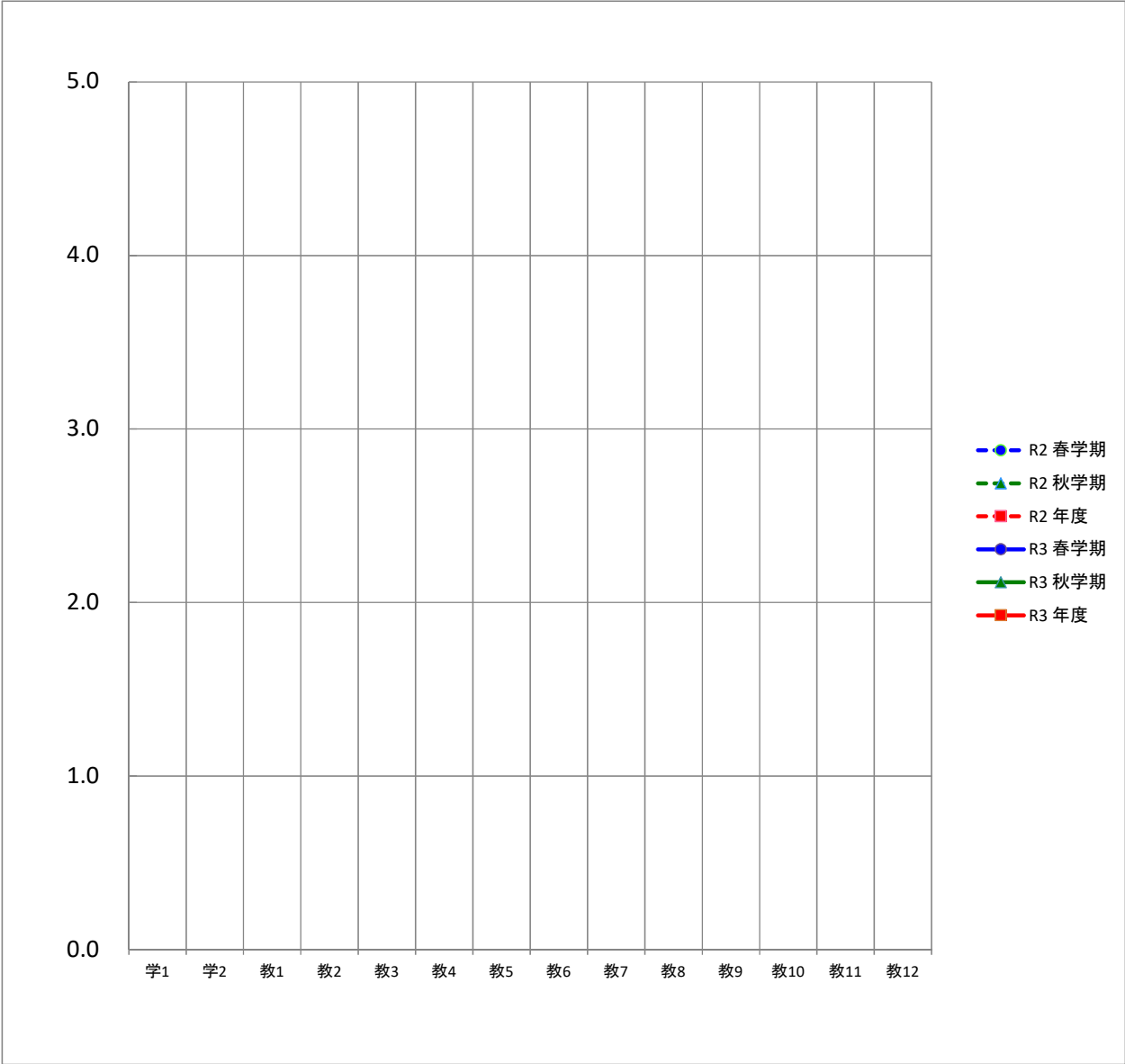
Ⅲ.この授業に対して改善して欲しい点を書いてください

令和3年度 学期 学生による授業アンケートの集計結果 (自由記述)

【IV. 自由設問項目】 質問内容が授業担当教員から指示されている場合、その質問内容に対して感じたことを書いてください。

令和3年度 学期 学生による授業アンケートの集計結果(個人平均)

■ 個人平均(各教員の全実施科目)

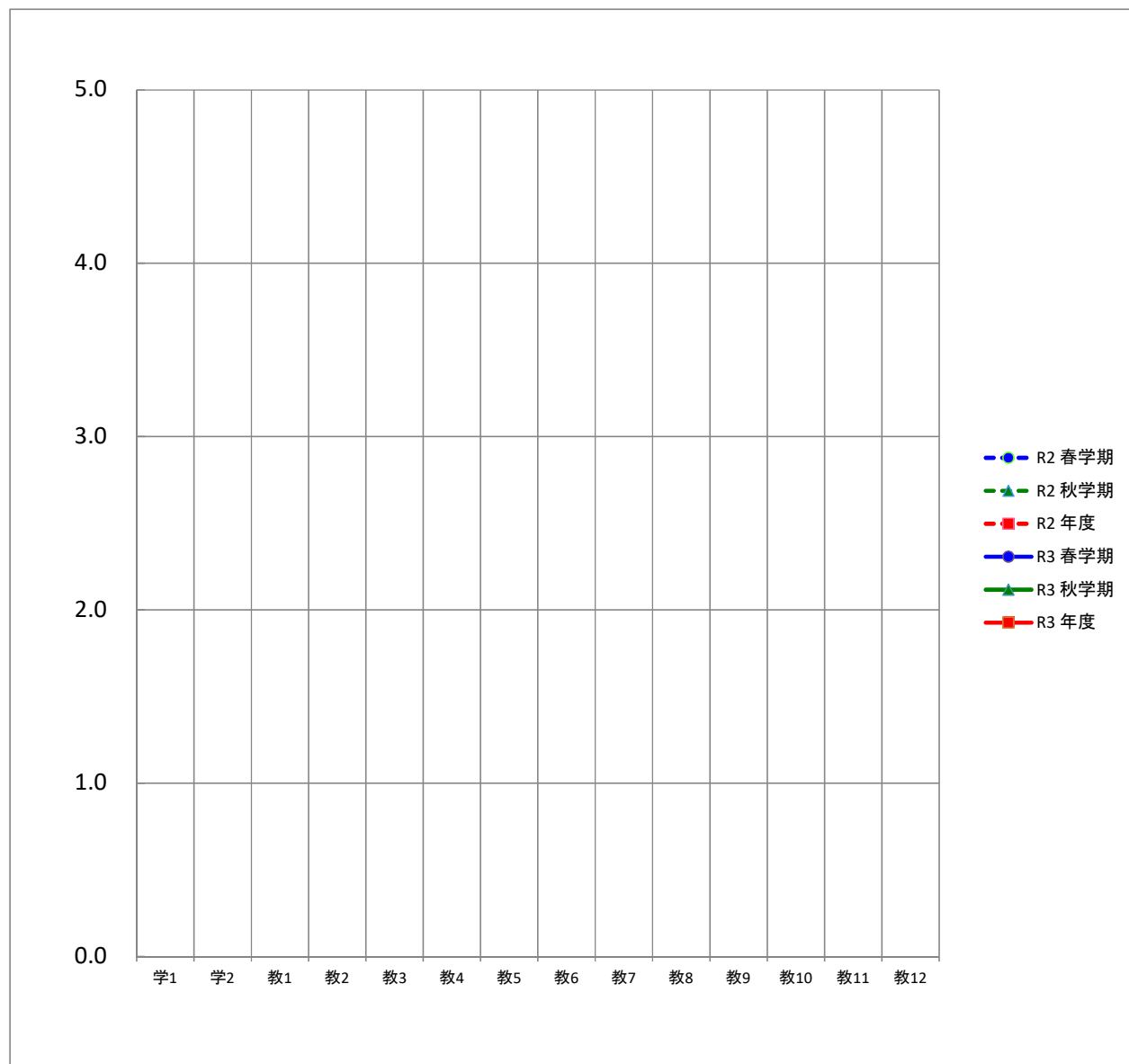


平均		質問項目													教員 平均
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	
R2	春学期														
	秋学期														
	年度														
R3	春学期														
	秋学期														
	年度														

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

令和3年度 学期 学生による授業アンケートの集計結果(学科平均)

■ 学科平均

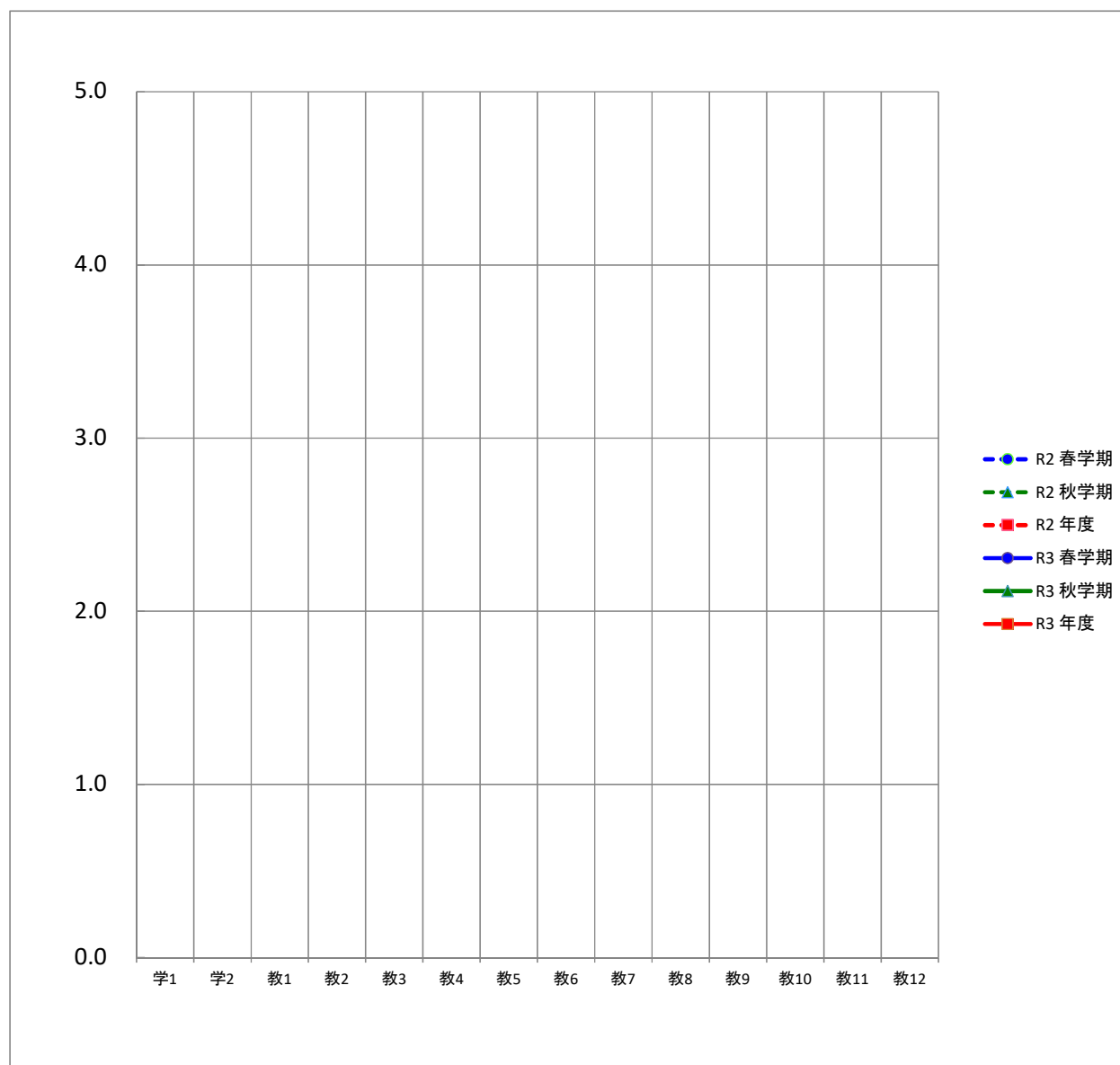


平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R2	春学期														
	秋学期														
	年度														
R3	春学期														
	秋学期														
	年度														

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

令和3年度 学期 学生による授業アンケートの集計結果(全学部(通学制)平均)

■ 全学部(通学制)平均



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R2	春学期														
	秋学期														
	年度														
R3	春学期														
	秋学期														
	年度														

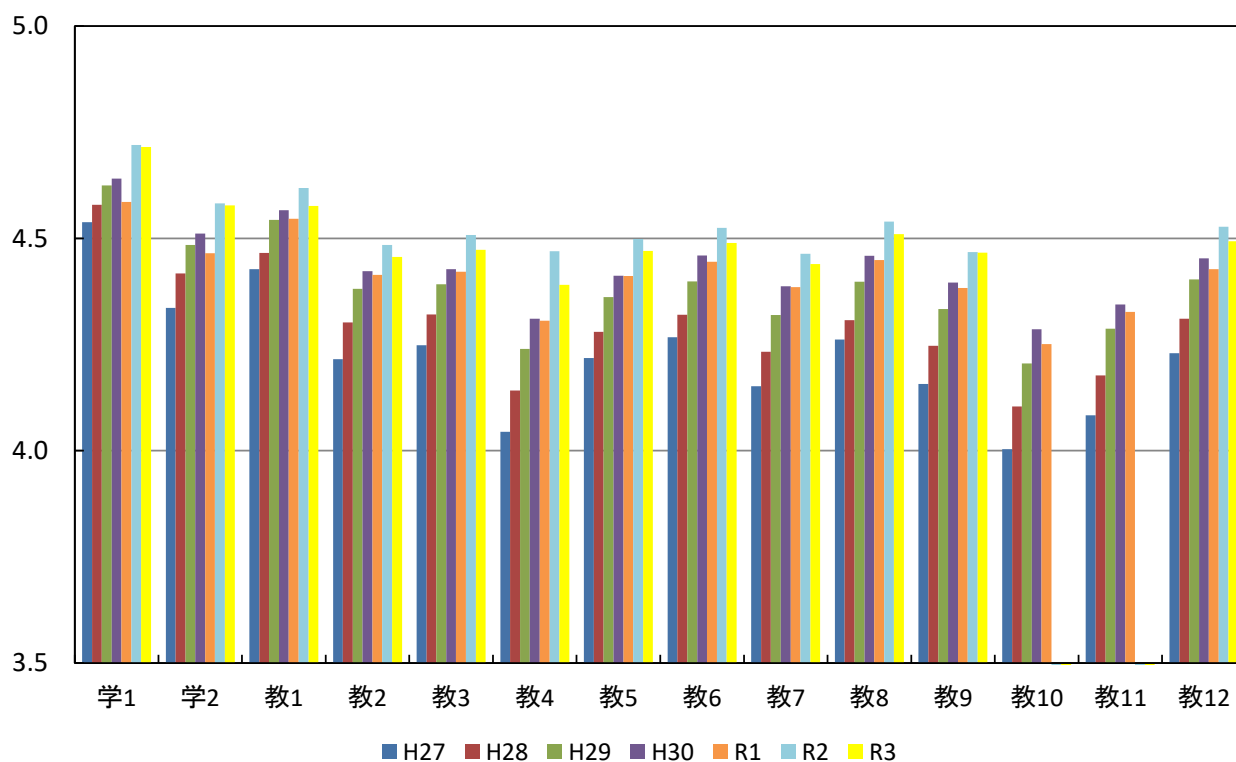
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

学部	学科	期間		教員数	科目数	学生数 (延べ人数)	回答者数 (延べ人数)
社会科学部	経営社会学科	春学期	○	14	38	1,555	970
		秋学期	○	14	49	1,352	762
		年度	○	14	87	2,907	1,732
	スポーツ社会学科	春学期	○	9	23	894	631
		秋学期	○	8	24	590	389
		年度	○	9	47	1,484	1,020
	学部合計			23	134	4,391	2,752
保健医療福祉学部	看護学科	春学期	○	14	29	1,058	213
		秋学期	○	5	13	359	158
		年度	○	14	42	1,417	371
	理学療法学科	春学期	○	9	17	673	193
		秋学期	○	8	18	534	185
		年度	○	9	35	1,207	378
	作業療法学科	春学期	○	7	13	305	170
		秋学期	○	6	10	245	93
		年度	○	7	23	550	263
	社会福祉学科	春学期	○	1	2	178	88
		秋学期	○	2	5	154	80
		年度	○	2	7	332	168
	学部合計			32	107	3,506	1,180
心理学部	心理学科	春学期	○	9	22	838	356
		秋学期	○	9	34	798	403
		年度	○	9	56	1,636	759
	子ども発達教育学科	春学期	○	2	6	70	56
		秋学期	○	2	13	117	49
		年度	○	2	19	187	105
	学部合計			11	75	1,823	864
農学部	地域創成農学科	春学期	○	8	12	399	147
		秋学期	○	5	12	252	86
		年度	○	8	24	651	233
	醸造学科	春学期	○	8	12	301	77
		秋学期	○	7	13	294	112
		年度	○	8	25	595	189
	学部合計			16	49	1,246	422
外国語学部	外国学科	春学期	○	13	59	1,344	532
		秋学期	○	13	57	1,252	475
		年度	○	13	116	2,596	1,007
	学部合計			13	116	2,596	1,007
アニメーション文化学部	アニメーション文化学科	春学期	○	10	38	799	377
		秋学期	○	10	53	860	376
		年度	○	10	91	1,659	753
	学部合計			10	91	1,659	753
その他	非常勤講師・研究所	春学期	○	66	108	3,257	1,541
		秋学期	○	78	181	3,337	1,462
		年度	○	109	289	6,594	3,003
	合計			109	289	6,594	3,003
全学部(通学制)合計				214	861	21,815	9,981

全学部(通学制)の年度別の平均値

質問項目	H27	H28	H29	H30	R1	R2	R3
学生に関する質問							
1. 私は授業によく出席していた	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6	4.7	4.7
2. 私は授業に積極的な態度で取り組んだ	4.3	4.4	4.5	4.5	4.5	4.6	4.6
教員に関する質問							
1. 熱意や意欲を持って授業をしていた	4.4	4.5	4.5	4.6	4.5	4.6	4.6
2. 学生の積極性を引き出す努力をしていた	4.2	4.3	4.4	4.4	4.4	4.5	4.5
3. 授業の内容は興味や関心がもてるものだった	4.2	4.3	4.4	4.4	4.4	4.5	4.5
4. 学習の方法についてわかりやすくアドバイスしていた	4.0	4.1	4.2	4.3	4.3	4.5	4.4
5. 授業内容をわかりやすく説明していた	4.2	4.3	4.4	4.4	4.4	4.5	4.5
6. 学生が聞き取りやすいように話していた	4.3	4.3	4.4	4.5	4.4	4.5	4.5
7. 学生の理解に合わせた授業をしていた	4.2	4.2	4.3	4.4	4.4	4.5	4.4
8. 授業の進捗や時間配分は適切であった	4.3	4.3	4.4	4.5	4.4	4.5	4.5
9. 授業方法を工夫していた	4.2	4.2	4.3	4.4	4.4	4.5	4.5
10. 学生の授業への出席や欠席、遅刻について指導していた	4.0	4.1	4.2	4.3	4.3	—	—
11. 居眠りや騒がしさなど、学生の授業態度を指導していた	4.1	4.2	4.3	4.3	4.3	—	—
12. 学生が授業をまじめに受けられるよう配慮していた	4.2	4.3	4.4	4.5	4.4	4.5	4.5

※教員に関する質問 10,11はR2アンケートより削除



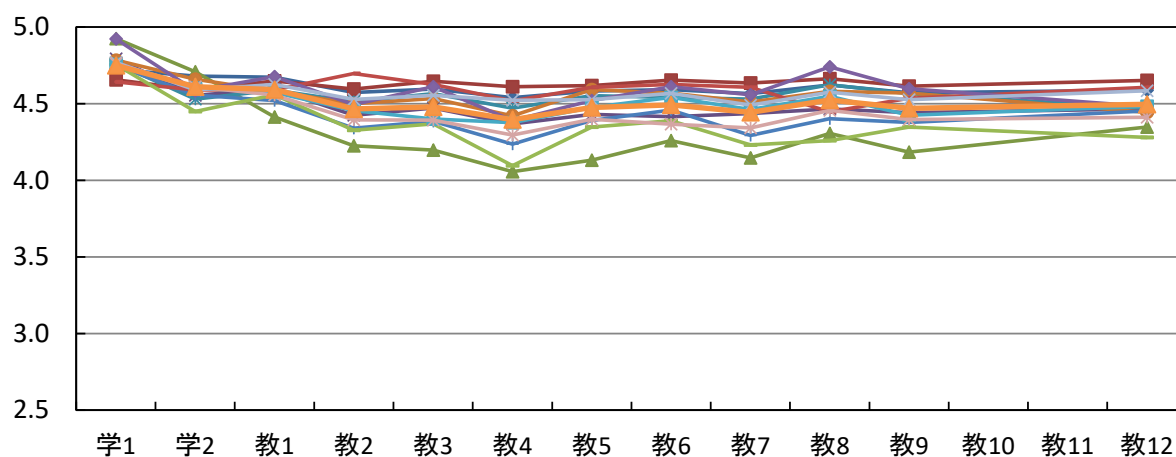
学科別および全学部(通学制)の平均値

質問項目	平均値														
	経営 社会	ス ポ ー ツ 社 会	看護	理学 療法	作業 療法	社会 福祉	心理	発達 教育	子ども	地域 創 成 農	醸 造	外国	アニメ ーション 文化	非常 勤・研 究 所	(全 学部 (通 学制))
学生に関する質問															
1. 私は授業によく出席していた	春学期	4.7	4.7	4.9	4.8	4.8	4.8	4.6	4.8	4.8	4.9	4.8	4.8	4.8	4.7
	秋学期	4.7	4.5	4.8	4.8	4.8	4.6	4.7	4.8	4.6	4.7	4.7	4.6	4.7	4.7
	年度	4.7	4.6	4.9	4.8	4.8	4.7	4.7	4.7	4.7	4.8	4.7	4.7	4.7	4.7
2. 私は授業に積極的な態度で取り組んだ	春学期	4.7	4.6	4.7	4.6	4.5	4.7	4.6	4.6	4.4	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6
	秋学期	4.6	4.4	4.6	4.5	4.5	4.5	4.8	4.4	4.4	4.4	4.6	4.5	4.6	4.5
	年度	4.7	4.5	4.7	4.5	4.5	4.6	4.5	4.7	4.4	4.5	4.6	4.5	4.6	4.6
教員に関する質問															
1. 熱意や意欲を持って授業をしていた	春学期	4.7	4.6	4.4	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6	4.7	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6
	秋学期	4.7	4.5	4.4	4.5	4.6	4.5	4.9	4.4	4.5	4.6	4.5	4.5	4.5	4.6
	年度	4.7	4.6	4.4	4.5	4.6	4.5	4.7	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6
2. 学生の積極性を引き出す努力をしていた	春学期	4.6	4.6	4.2	4.4	4.5	4.5	4.3	4.7	4.3	4.5	4.5	4.5	4.4	4.5
	秋学期	4.6	4.4	4.1	4.2	4.3	4.3	4.4	4.8	4.2	4.4	4.5	4.5	4.4	4.4
	年度	4.6	4.5	4.2	4.3	4.4	4.4	4.8	4.3	4.4	4.5	4.5	4.5	4.4	4.5
3. 授業の内容は興味や関心がもてるものだった	春学期	4.6	4.6	4.2	4.5	4.6	4.5	4.4	4.6	4.4	4.6	4.4	4.6	4.4	4.5
	秋学期	4.6	4.5	4.1	4.3	4.4	4.4	4.8	4.2	4.6	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5
	年度	4.6	4.6	4.2	4.4	4.5	4.5	4.4	4.7	4.3	4.6	4.4	4.5	4.4	4.5
4. 学習の方法についてわかりやすくアドバイスしていた	春学期	4.5	4.6	4.1	4.4	4.5	4.4	4.2	4.5	4.1	4.4	4.4	4.5	4.3	4.4
	秋学期	4.6	4.4	3.9	4.1	4.3	4.4	4.2	4.8	4.0	4.2	4.5	4.5	4.4	4.4
	年度	4.6	4.5	4.0	4.2	4.4	4.4	4.2	4.7	4.1	4.3	4.4	4.5	4.3	4.4
5. 授業内容をわかりやすく説明していた	春学期	4.6	4.6	4.1	4.4	4.6	4.6	4.4	4.6	4.3	4.5	4.5	4.5	4.4	4.5
	秋学期	4.6	4.5	4.0	4.3	4.4	4.4	4.4	4.8	4.3	4.4	4.5	4.5	4.5	4.5
	年度	4.6	4.6	4.1	4.4	4.5	4.5	4.4	4.7	4.3	4.5	4.5	4.5	4.4	4.5
6. 学生が聞き取りやすいように話していた	春学期	4.6	4.7	4.3	4.4	4.5	4.6	4.5	4.6	4.4	4.6	4.5	4.6	4.4	4.5
	秋学期	4.6	4.5	4.1	4.3	4.4	4.5	4.5	4.9	4.2	4.5	4.6	4.6	4.4	4.5
	年度	4.6	4.6	4.2	4.3	4.5	4.5	4.5	4.7	4.3	4.6	4.6	4.6	4.4	4.5
7. 学生の理解に合わせた授業をしていた	春学期	4.6	4.6	4.1	4.4	4.5	4.5	4.3	4.6	4.2	4.6	4.5	4.5	4.3	4.4
	秋学期	4.6	4.5	4.0	4.2	4.2	4.5	4.3	4.8	4.3	4.4	4.5	4.5	4.4	4.4
	年度	4.6	4.6	4.1	4.3	4.4	4.5	4.3	4.7	4.2	4.5	4.5	4.5	4.4	4.4
8. 授業の進度や時間配分は適切であった	春学期	4.6	4.7	4.3	4.5	4.6	4.6	4.4	4.4	4.3	4.7	4.5	4.6	4.5	4.5
	秋学期	4.6	4.5	4.2	4.3	4.4	4.4	4.4	4.9	4.2	4.5	4.6	4.5	4.5	4.5
	年度	4.6	4.6	4.3	4.4	4.6	4.5	4.4	4.6	4.2	4.6	4.6	4.6	4.5	4.5
9. 授業方法を工夫していた	春学期	4.6	4.6	4.2	4.4	4.6	4.6	4.4	4.5	4.3	4.6	4.4	4.5	4.4	4.5
	秋学期	4.6	4.5	4.1	4.3	4.4	4.5	4.4	4.8	4.2	4.5	4.5	4.5	4.4	4.5
	年度	4.6	4.6	4.1	4.3	4.5	4.5	4.4	4.7	4.3	4.5	4.5	4.5	4.4	4.5
10. 学生の授業への出席や欠席、遅刻について指導していた	春学期	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	秋学期	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	年度	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11. 居眠りや騒がしさなど、学生の授業態度を指導していた	春学期	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	秋学期	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	年度	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12. 学生が授業をまじめに受けられるよう配慮していた	春学期	4.6	4.7	4.3	4.5	4.5	4.4	4.5	4.6	4.3	4.5	4.5	4.6	4.4	4.5
	秋学期	4.6	4.5	4.2	4.3	4.4	4.5	4.5	4.8	4.3	4.4	4.6	4.5	4.5	4.5
	年度	4.6	4.6	4.3	4.4	4.5	4.4	4.5	4.7	4.3	4.4	4.5	4.6	4.4	4.5

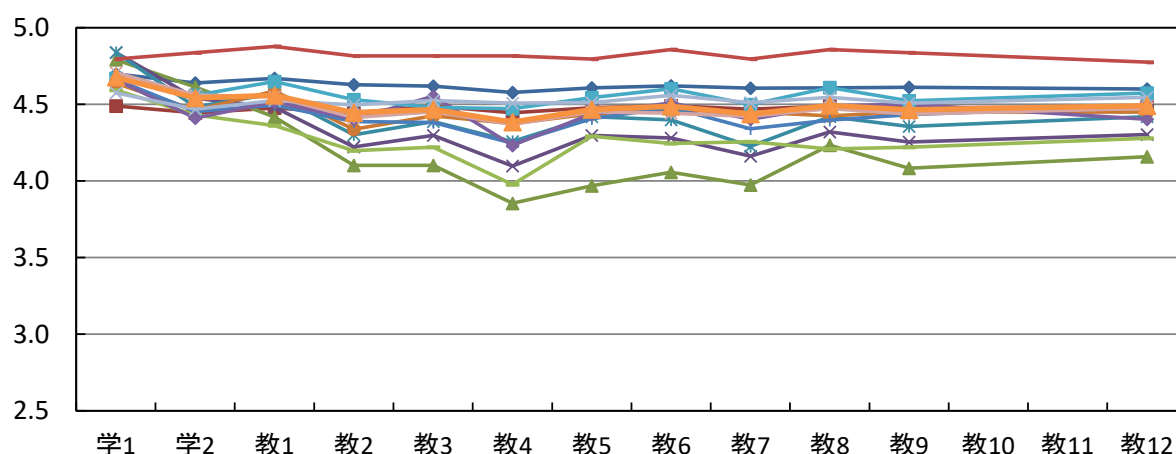
※教員に関する質問 10,11はR2アンケートより削除

学科別および全学部(通学制)の平均値

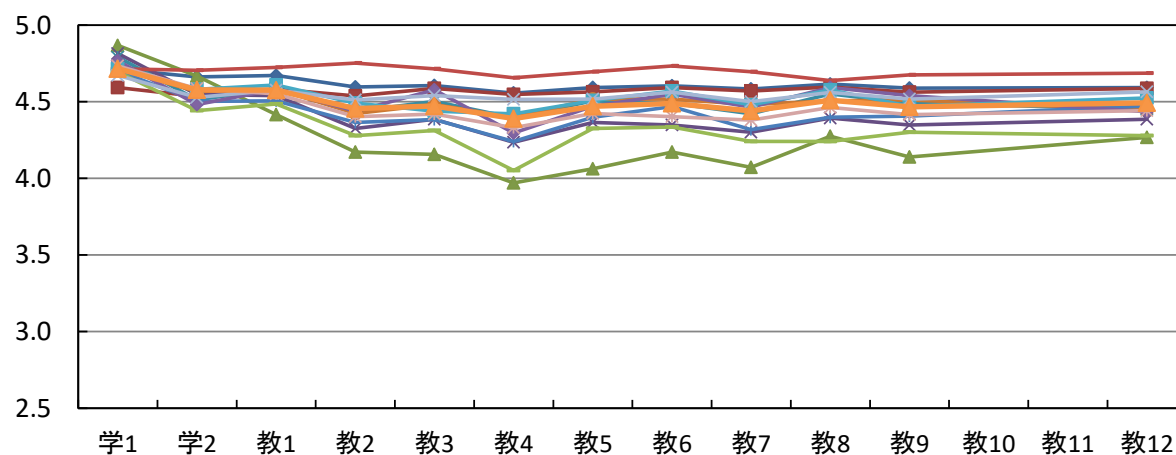
春学期



秋学期



年度



- | | | | |
|-----------|------------|------|-------------|
| ◆ 経営社会 | ■ スポーツ社会 | ▲ 看護 | ✕ 理学療法 |
| ✕ 作業療法 | ● 社会福祉 | ✕ 心理 | — 子ども発達教育 |
| — 地域創成農 | ◆ 醸造 | ■ 外国 | ✕ アニメーション文化 |
| ✕ 非常勤・研究所 | ▲ 全学部(通学制) | | |

※教員に関する質問 10,11はR2アンケートより削除

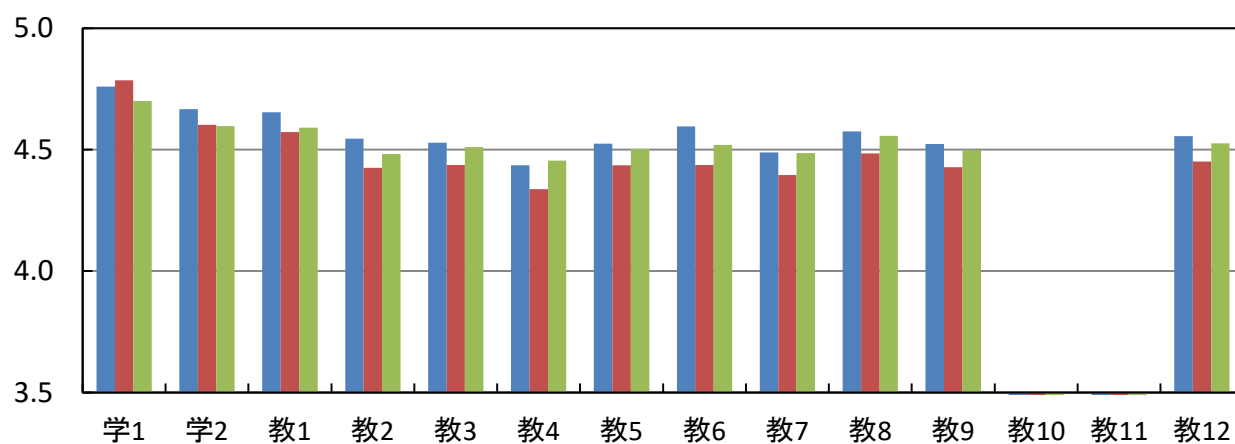
授業規模別の平均値

質問項目		小規模 5～19名	中規模 20～49名	大規模 50名以上	全学部 (通学制)
学生に関する質問					
1. 私は授業によく出席していた	春学期	4.8	4.8	4.7	4.7
	秋学期	4.7	4.7	4.6	4.7
	年度	4.7	4.7	4.7	4.7
2. 私は授業に積極的な態度で取り組んだ	春学期	4.7	4.6	4.6	4.6
	秋学期	4.6	4.5	4.5	4.5
	年度	4.6	4.6	4.6	4.6
教員に関する質問					
1. 熱意や意欲を持って授業をしていた	春学期	4.7	4.6	4.6	4.6
	秋学期	4.7	4.6	4.5	4.6
	年度	4.7	4.6	4.6	4.6
2. 学生の積極性を引き出す努力をしていた	春学期	4.5	4.4	4.5	4.5
	秋学期	4.6	4.4	4.4	4.4
	年度	4.6	4.4	4.4	4.5
3. 授業の内容は興味や関心がもてるものだった	春学期	4.5	4.4	4.5	4.5
	秋学期	4.6	4.4	4.4	4.5
	年度	4.6	4.4	4.5	4.5
4. 学習の方法についてわかりやすくアドバイスしていた	春学期	4.4	4.3	4.5	4.4
	秋学期	4.6	4.3	4.3	4.4
	年度	4.5	4.3	4.4	4.4
5. 授業内容をわかりやすく説明していた	春学期	4.5	4.4	4.5	4.5
	秋学期	4.6	4.4	4.4	4.5
	年度	4.6	4.4	4.5	4.5
6. 学生が聞き取りやすいように話していた	春学期	4.6	4.4	4.5	4.5
	秋学期	4.6	4.5	4.4	4.5
	年度	4.6	4.4	4.5	4.5
7. 学生の理解に合わせた授業をしていた	春学期	4.5	4.4	4.5	4.4
	秋学期	4.6	4.4	4.4	4.4
	年度	4.5	4.4	4.5	4.4
8. 授業の進度や時間配分は適切であった	春学期	4.6	4.5	4.6	4.5
	秋学期	4.6	4.5	4.5	4.5
	年度	4.6	4.5	4.5	4.5
9. 授業方法を工夫していた	春学期	4.5	4.4	4.5	4.5
	秋学期	4.6	4.4	4.4	4.5
	年度	4.6	4.4	4.5	4.5
10. 学生の授業への出席や欠席、遅刻について指導していた	春学期	—	—	—	—
	秋学期	—	—	—	—
	年度	—	—	—	—
11. 居眠りや騒がしさなど、学生の授業態度を指導していた	春学期	—	—	—	—
	秋学期	—	—	—	—
	年度	—	—	—	—
12. 学生が授業をまじめに受けられるよう配慮していた	春学期	4.6	4.5	4.5	4.5
	秋学期	4.6	4.4	4.4	4.5
	年度	4.6	4.4	4.5	4.5

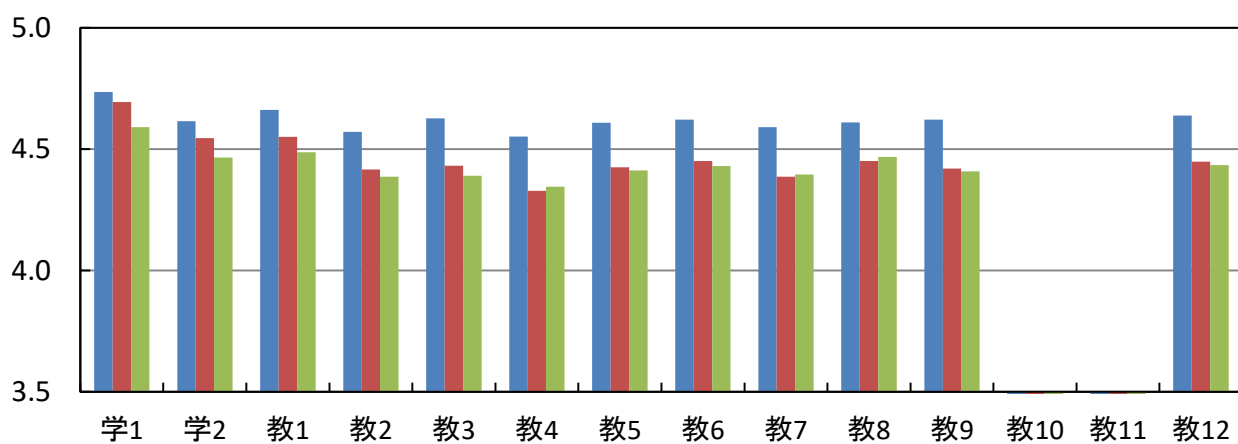
※教員に関する質問 10,11はR2アンケートより削除

授業規模別の平均値

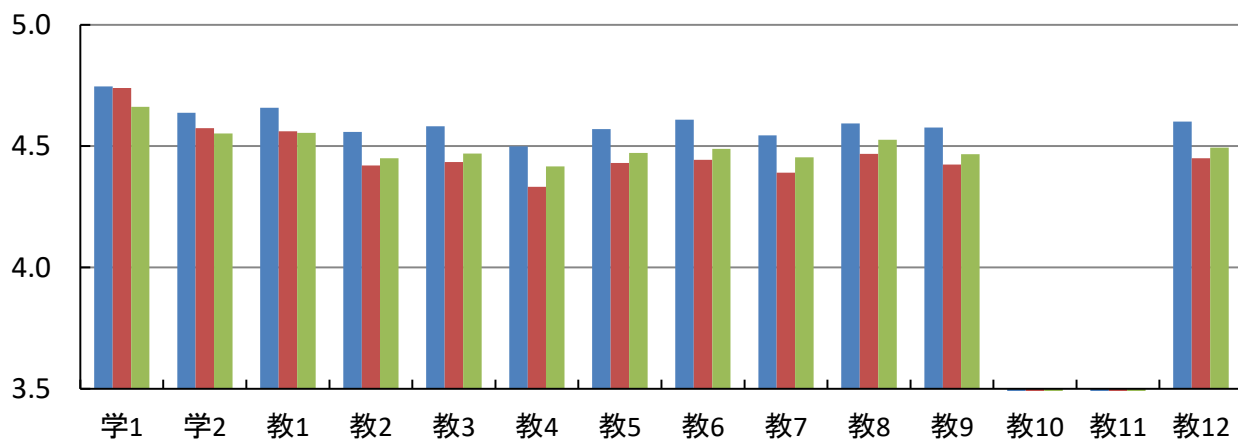
春学期



秋学期



年度



■ 小規模5～19名 ■ 中規模20～49名 ■ 大規模50名以上

※教員に関する質問 10,11はR2アンケートより削除

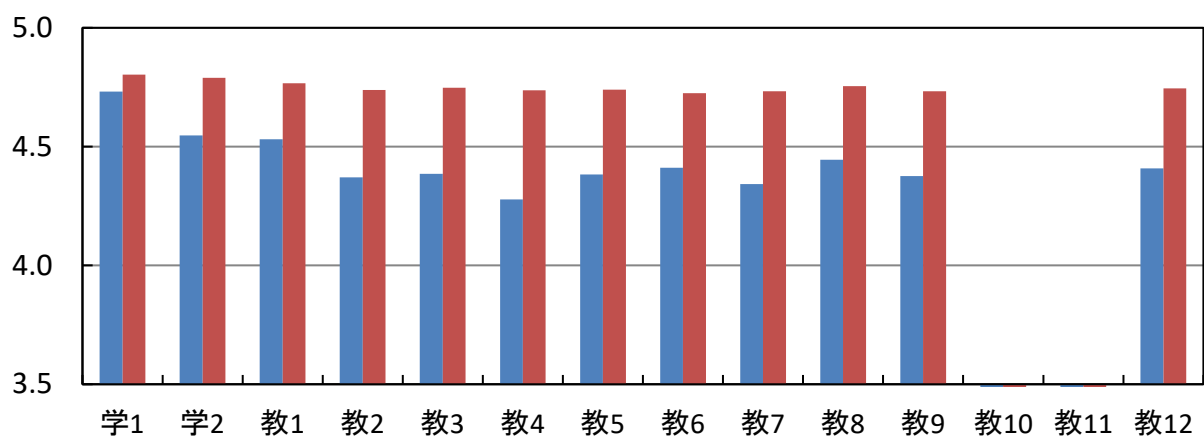
一般・留学生別の平均値

質問項目		一般	留学生	全学部 (通学制)
学生に関する質問				
1. 私は授業によく出席していた	春学期	4.7	4.8	4.7
	秋学期	4.7	4.7	4.7
	年度	4.7	4.8	4.7
2. 私は授業に積極的な態度で取り組んだ	春学期	4.5	4.8	4.6
	秋学期	4.5	4.7	4.5
	年度	4.5	4.8	4.6
教員に関する質問				
1. 熱意や意欲を持って授業をしていた	春学期	4.5	4.8	4.6
	秋学期	4.5	4.7	4.6
	年度	4.5	4.8	4.6
2. 学生の積極性を引き出す努力をしていた	春学期	4.4	4.7	4.5
	秋学期	4.4	4.7	4.4
	年度	4.4	4.7	4.5
3. 授業の内容は興味や関心がもてるものだった	春学期	4.4	4.7	4.5
	秋学期	4.4	4.7	4.5
	年度	4.4	4.7	4.5
4. 学習の方法についてわかりやすくアドバイスしていた	春学期	4.3	4.7	4.4
	秋学期	4.3	4.7	4.4
	年度	4.3	4.7	4.4
5. 授業内容をわかりやすく説明していた	春学期	4.4	4.7	4.5
	秋学期	4.4	4.7	4.5
	年度	4.4	4.7	4.5
6. 学生が聞き取りやすいように話していた	春学期	4.4	4.7	4.5
	秋学期	4.4	4.7	4.5
	年度	4.4	4.7	4.5
7. 学生の理解に合わせた授業をしていた	春学期	4.3	4.7	4.4
	秋学期	4.3	4.7	4.4
	年度	4.3	4.7	4.4
8. 授業の進度や時間配分は適切であった	春学期	4.4	4.8	4.5
	秋学期	4.4	4.7	4.5
	年度	4.4	4.7	4.5
9. 授業方法を工夫していた	春学期	4.4	4.7	4.5
	秋学期	4.4	4.7	4.5
	年度	4.4	4.7	4.5
10. 学生の授業への出席や欠席、遅刻について指導していた	春学期	—	—	—
	秋学期	—	—	—
	年度	—	—	—
11. 居眠りや騒がしさなど、学生の授業態度を指導していた	春学期	—	—	—
	秋学期	—	—	—
	年度	—	—	—
12. 学生が授業をまじめに受けられるよう配慮していた	春学期	4.4	4.7	4.5
	秋学期	4.4	4.7	4.5
	年度	4.4	4.7	4.5

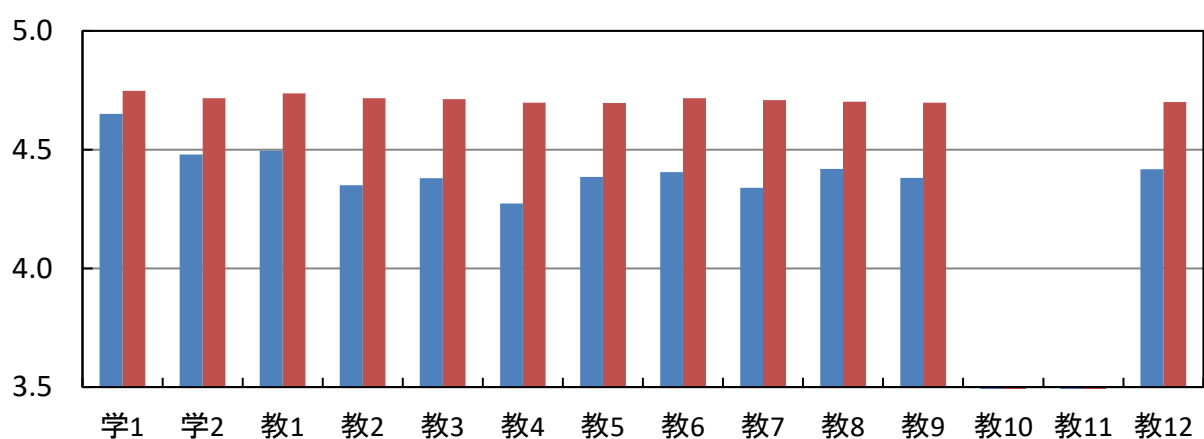
※教員に関する質問 10,11はR2アンケートより削除

一般・留学生別の平均値

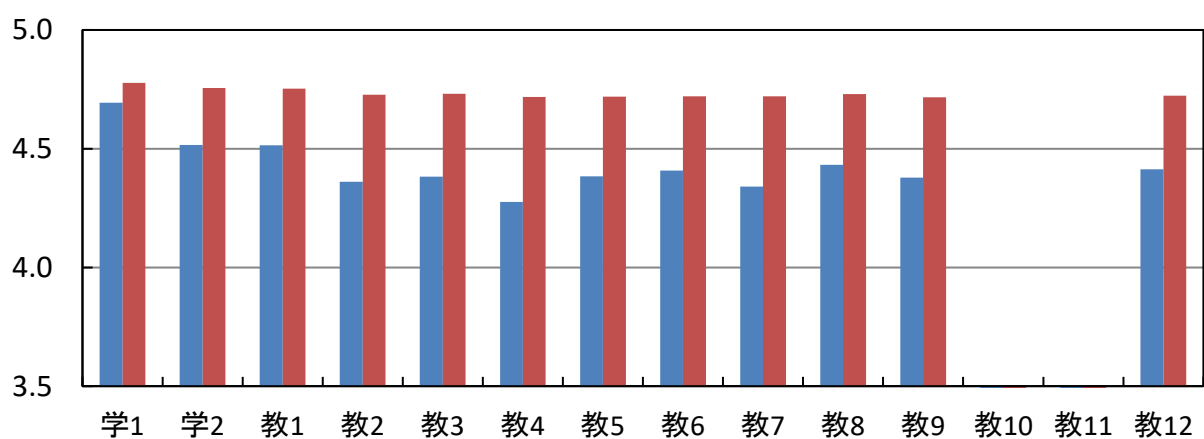
春学期



秋学期



年度



■ 一般 ■ 留学生

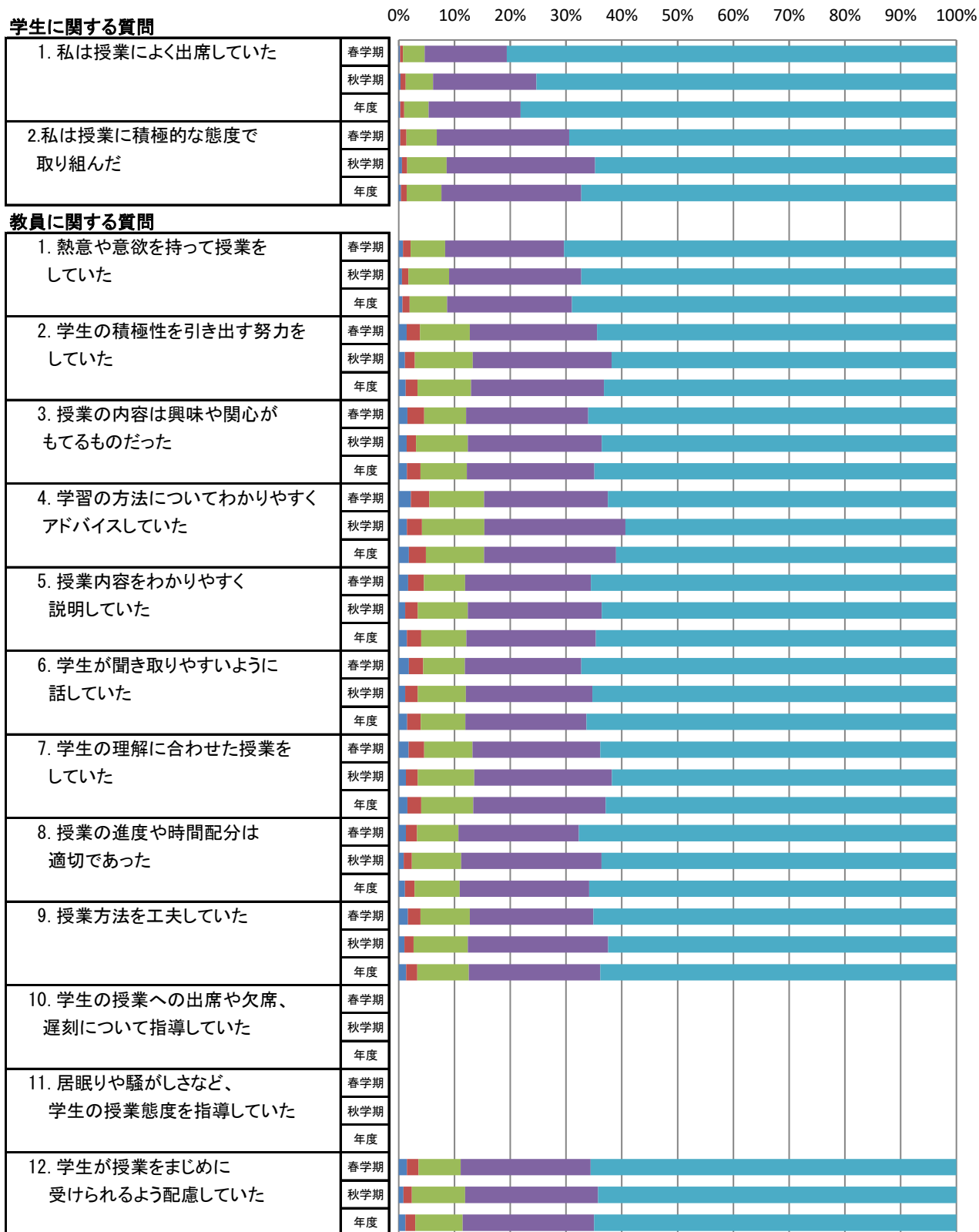
※教員に関する質問 10,11はR2アンケートより削除

全学部(通学制)の度数分布

質問項目		回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数
		そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う		
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	13	28	207	789	4,314	4.7	0
	秋学期	15	42	228	858	3,487	4.7	0
	年度	28	70	435	1,647	7,801	4.7	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	14	59	293	1,269	3,716	4.6	0
	秋学期	27	44	326	1,233	3,000	4.5	0
	年度	41	103	619	2,502	6,716	4.6	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	40	74	332	1,140	3,765	4.6	0
	秋学期	27	54	338	1,096	3,115	4.6	0
	年度	67	128	670	2,236	6,880	4.6	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	75	128	478	1,223	3,447	4.5	0
	秋学期	51	82	482	1,152	2,863	4.4	0
	年度	126	210	960	2,375	6,310	4.5	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	83	162	401	1,171	3,534	4.5	0
	秋学期	65	78	431	1,112	2,944	4.5	0
	年度	148	240	832	2,283	6,478	4.5	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	116	177	525	1,189	3,344	4.4	0
	秋学期	67	125	519	1,170	2,749	4.4	0
	年度	183	302	1,044	2,359	6,093	4.4	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	91	151	394	1,208	3,507	4.5	0
	秋学期	54	105	414	1,112	2,945	4.5	0
	年度	145	256	808	2,320	6,452	4.5	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	98	136	401	1,117	3,599	4.5	0
	秋学期	54	105	398	1,050	3,023	4.5	0
	年度	152	241	799	2,167	6,622	4.5	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	95	149	465	1,224	3,418	4.4	0
	秋学期	60	98	468	1,144	2,860	4.4	0
	年度	155	247	933	2,368	6,278	4.4	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	68	108	396	1,155	3,624	4.5	0
	秋学期	41	67	410	1,165	2,947	4.5	0
	年度	109	175	806	2,320	6,571	4.5	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	87	121	474	1,185	3,484	4.5	0
	秋学期	48	76	449	1,165	2,892	4.5	0
	年度	135	197	923	2,350	6,376	4.5	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		5,351
	秋学期	0	0	0	0	0		4,630
	年度	0	0	0	0	0		9,981
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		5,351
	秋学期	0	0	0	0	0		4,630
	年度	0	0	0	0	0		9,981
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	78	111	405	1,247	3,510	4.5	0
	秋学期	40	68	444	1,103	2,975	4.5	0
	年度	118	179	849	2,350	6,485	4.5	0

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

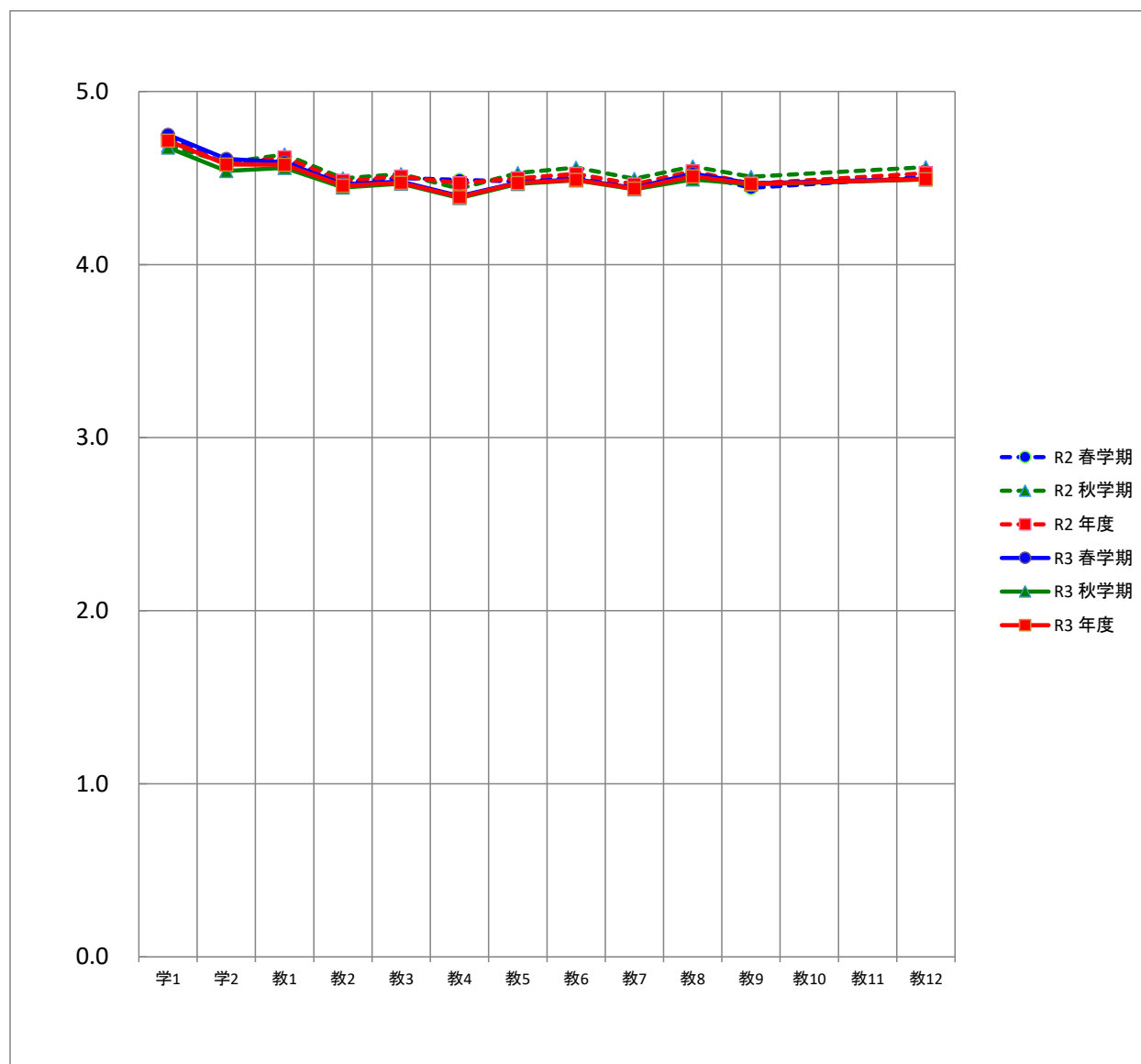
全学部(通学制)の度数分布率



■ そう思わない ■ どちらかといえばそう思わない ■ どちらでもない ■ どちらかといえばそう思う ■ そう思う

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

全学部(通学制)の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R2	春学期	4.7	4.6	4.6	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.4	4.5	4.4			4.5
	秋学期	4.7	4.6	4.6	4.5	4.5	4.4	4.5	4.6	4.5	4.6	4.5			4.6
	年度	4.7	4.6	4.6	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5			4.5
R3	春学期	4.7	4.6	4.6	4.5	4.5	4.4	4.5	4.5	4.4	4.5	4.5			4.5
	秋学期	4.7	4.5	4.6	4.4	4.5	4.4	4.5	4.5	4.4	4.5	4.5			4.5
	年度	4.7	4.6	4.6	4.5	4.5	4.4	4.5	4.5	4.4	4.5	4.5			4.5

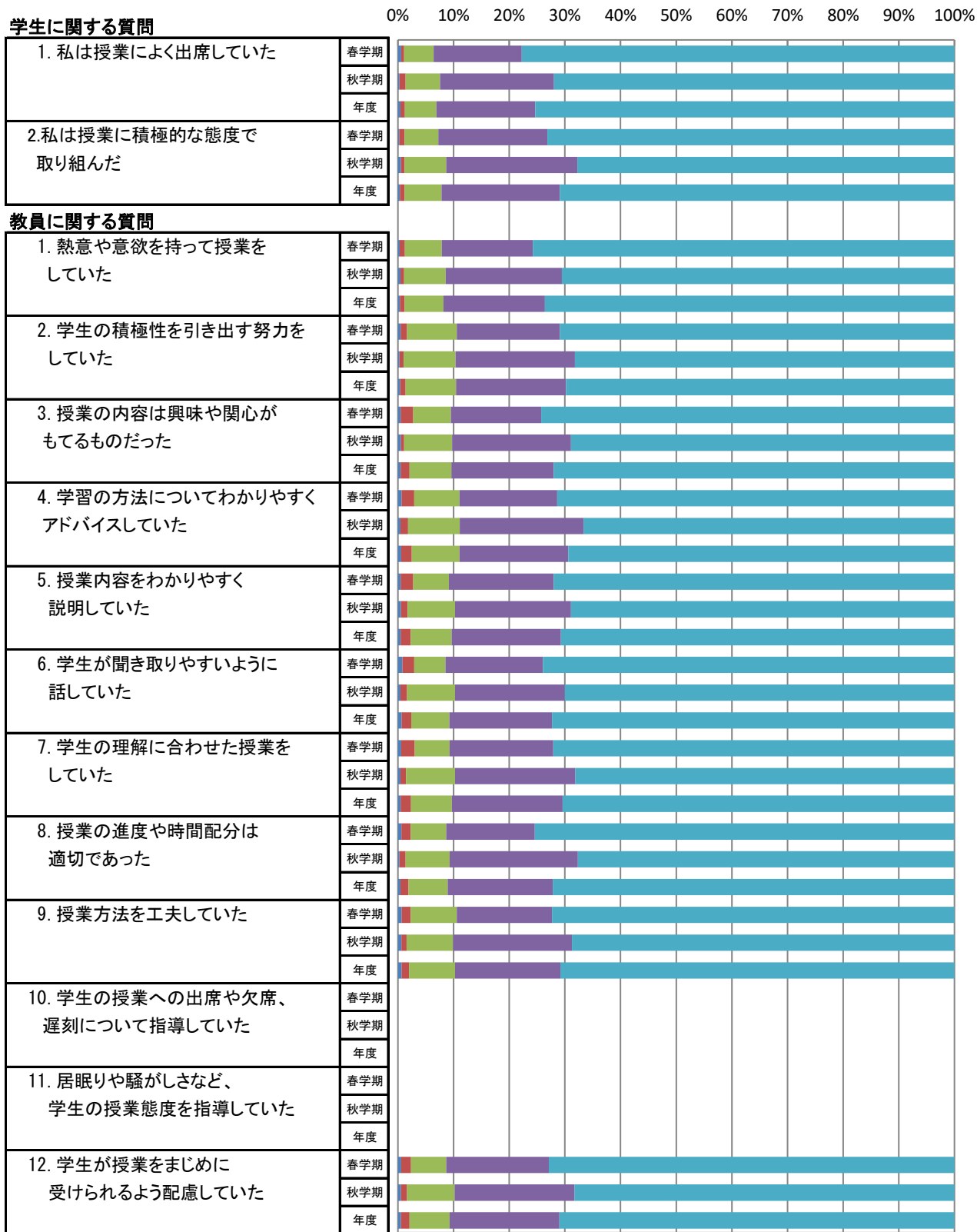
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

社会科学部の度数分布

質問項目		回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数
		そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う		
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	9	9	85	253	1,245	4.7	0
	秋学期	3	13	71	236	828	4.6	0
	年度	12	22	156	489	2,073	4.7	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	4	15	97	314	1,171	4.6	0
	秋学期	6	8	86	271	780	4.6	0
	年度	10	23	183	585	1,951	4.6	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	5	15	106	262	1,213	4.7	0
	秋学期	5	8	86	240	812	4.6	0
	年度	10	23	192	502	2,025	4.6	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	8	18	143	297	1,135	4.6	0
	秋学期	3	9	107	247	785	4.6	0
	年度	11	27	250	544	1,920	4.6	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	8	36	108	260	1,189	4.6	0
	秋学期	6	7	99	246	793	4.6	0
	年度	14	43	207	506	1,982	4.6	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	11	36	130	281	1,143	4.6	0
	秋学期	5	16	107	256	767	4.5	0
	年度	16	52	237	537	1,910	4.6	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	8	36	103	301	1,153	4.6	0
	秋学期	6	14	98	240	793	4.6	0
	年度	14	50	201	541	1,946	4.6	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	13	34	90	280	1,184	4.6	0
	秋学期	5	14	99	227	806	4.6	0
	年度	18	48	189	507	1,990	4.6	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	9	39	101	298	1,154	4.6	0
	秋学期	5	12	101	249	784	4.6	0
	年度	14	51	202	547	1,938	4.6	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	10	27	102	255	1,207	4.6	0
	秋学期	3	13	91	265	779	4.6	0
	年度	13	40	193	520	1,986	4.6	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	11	26	132	274	1,158	4.6	0
	秋学期	7	11	96	246	791	4.6	0
	年度	18	37	228	520	1,949	4.6	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		1,601
	秋学期	0	0	0	0	0		1,151
	年度	0	0	0	0	0		2,752
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		1,601
	秋学期	0	0	0	0	0		1,151
	年度	0	0	0	0	0		2,752
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	9	29	101	295	1,167	4.6	0
	秋学期	6	13	98	248	786	4.6	0
	年度	15	42	199	543	1,953	4.6	0

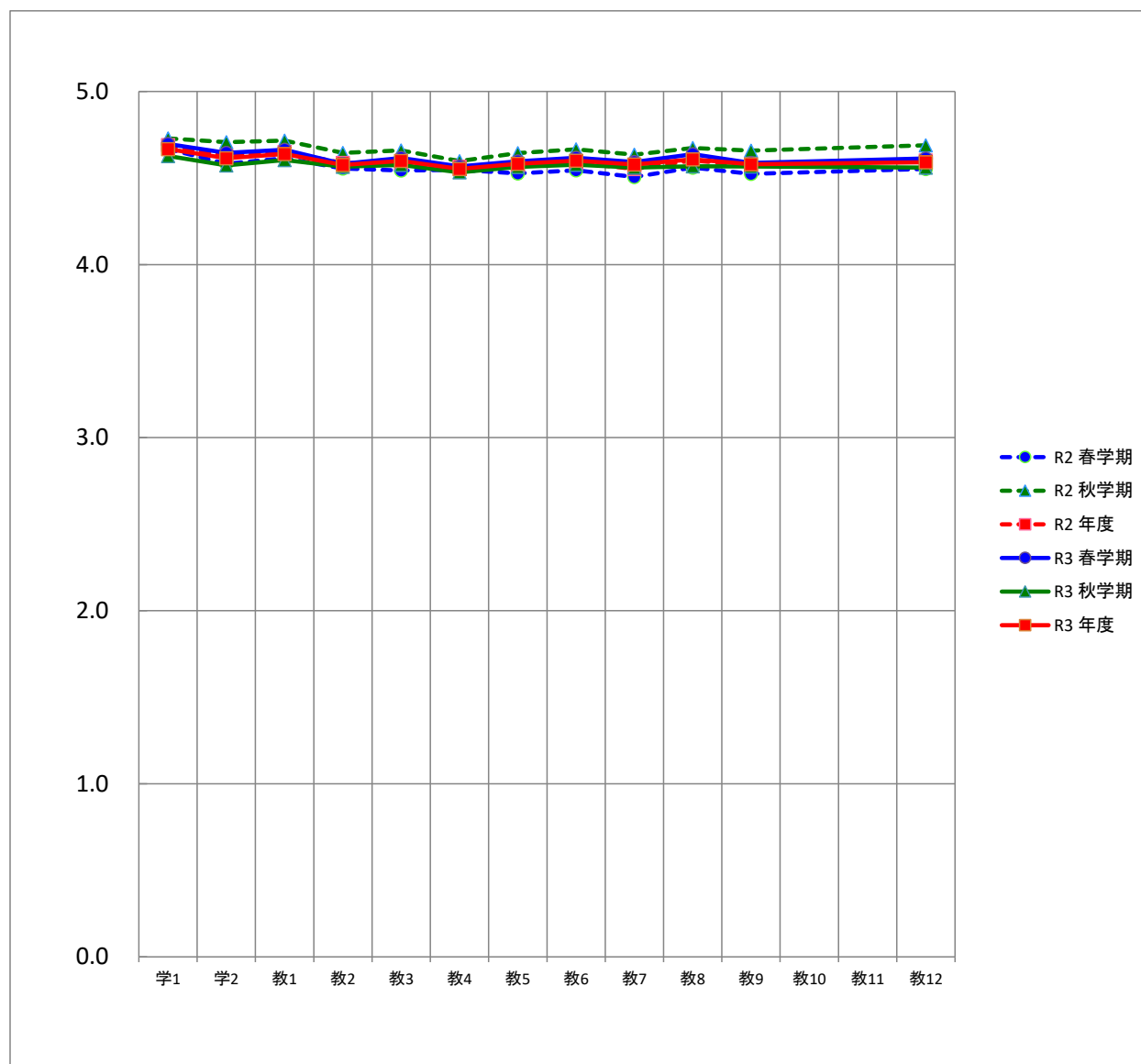
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

社会科学部の度数分布率



※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

社会科学部の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R2	春学期	4.7	4.6	4.6	4.6	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.6	4.5			4.6
	秋学期	4.7	4.7	4.7	4.6	4.7	4.6	4.6	4.7	4.6	4.7	4.7			4.7
	年度	4.7	4.6	4.7	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6			4.6
R3	春学期	4.7	4.6	4.7	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6			4.6
	秋学期	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6			4.6
	年度	4.7	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6			4.6

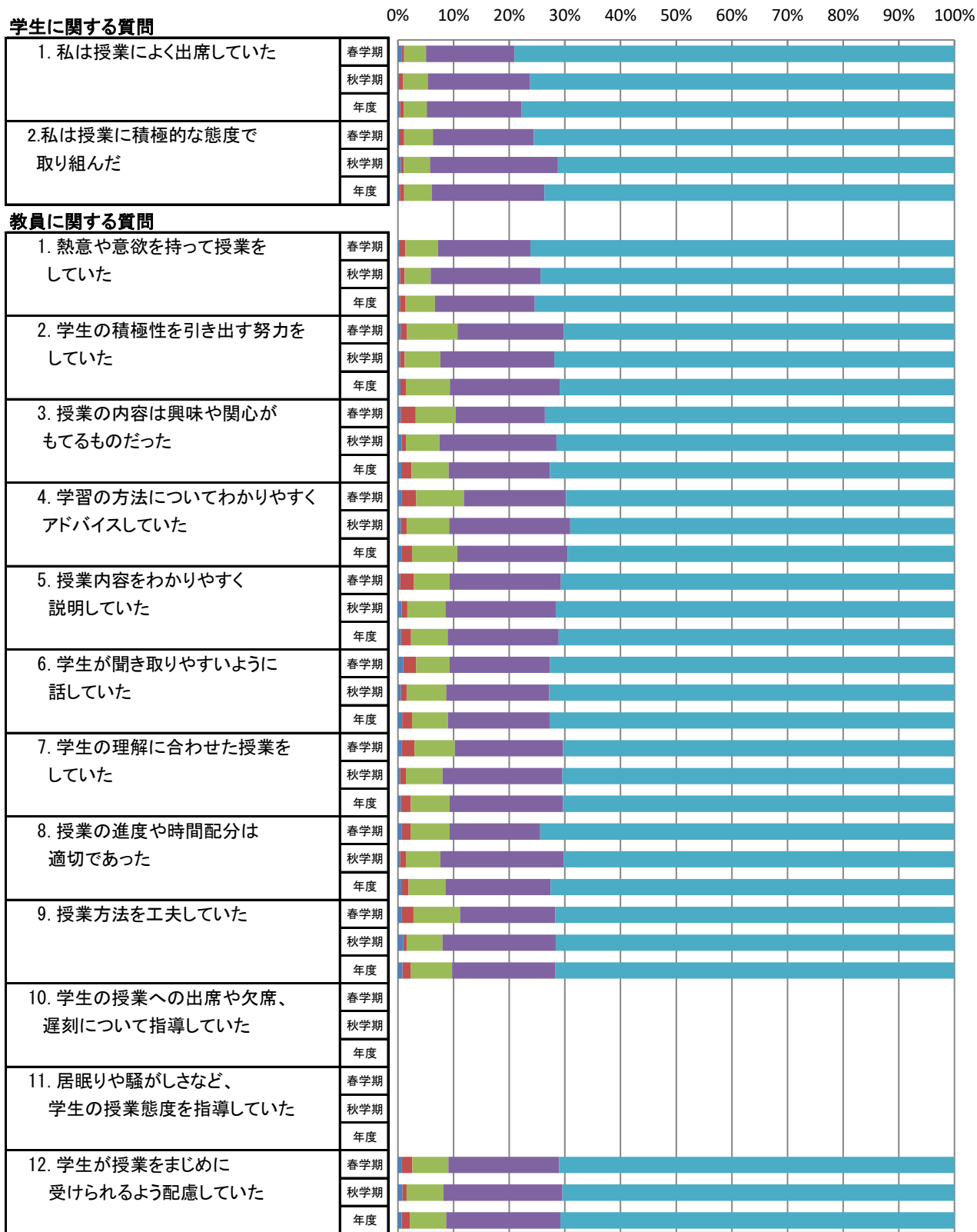
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

経営社会学科の度数分布

質問項目		回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数
		そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う		
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	6	5	38	154	767	4.7	0
	秋学期	1	6	34	140	581	4.7	0
	年度	7	11	72	294	1,348	4.7	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	2	9	50	176	733	4.7	0
	秋学期	4	4	36	175	543	4.6	0
	年度	6	13	86	351	1,276	4.7	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	3	10	57	161	739	4.7	0
	秋学期	3	6	36	150	567	4.7	0
	年度	6	16	93	311	1,306	4.7	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	5	11	88	185	681	4.6	0
	秋学期	3	6	49	156	548	4.6	0
	年度	8	17	137	341	1,229	4.6	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	5	26	70	155	714	4.6	0
	秋学期	5	6	46	160	545	4.6	0
	年度	10	32	116	315	1,259	4.6	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	7	25	83	178	677	4.5	0
	秋学期	4	8	58	166	526	4.6	0
	年度	11	33	141	344	1,203	4.6	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	4	24	62	194	686	4.6	0
	秋学期	5	8	52	151	546	4.6	0
	年度	9	32	114	345	1,232	4.6	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	9	23	58	175	705	4.6	0
	秋学期	4	8	54	141	555	4.6	0
	年度	13	31	112	316	1,260	4.6	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	6	23	70	189	682	4.6	0
	秋学期	3	8	50	164	537	4.6	0
	年度	9	31	120	353	1,219	4.6	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	7	15	68	158	722	4.6	0
	秋学期	3	8	47	169	535	4.6	0
	年度	10	23	115	327	1,257	4.6	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	7	20	81	166	696	4.6	0
	秋学期	7	5	49	155	546	4.6	0
	年度	14	25	130	321	1,242	4.6	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		970
	秋学期	0	0	0	0	0		762
	年度	0	0	0	0	0		1,732
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		970
	秋学期	0	0	0	0	0		762
	年度	0	0	0	0	0		1,732
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	6	19	63	193	689	4.6	0
	秋学期	6	6	50	163	537	4.6	0
	年度	12	25	113	356	1,226	4.6	0

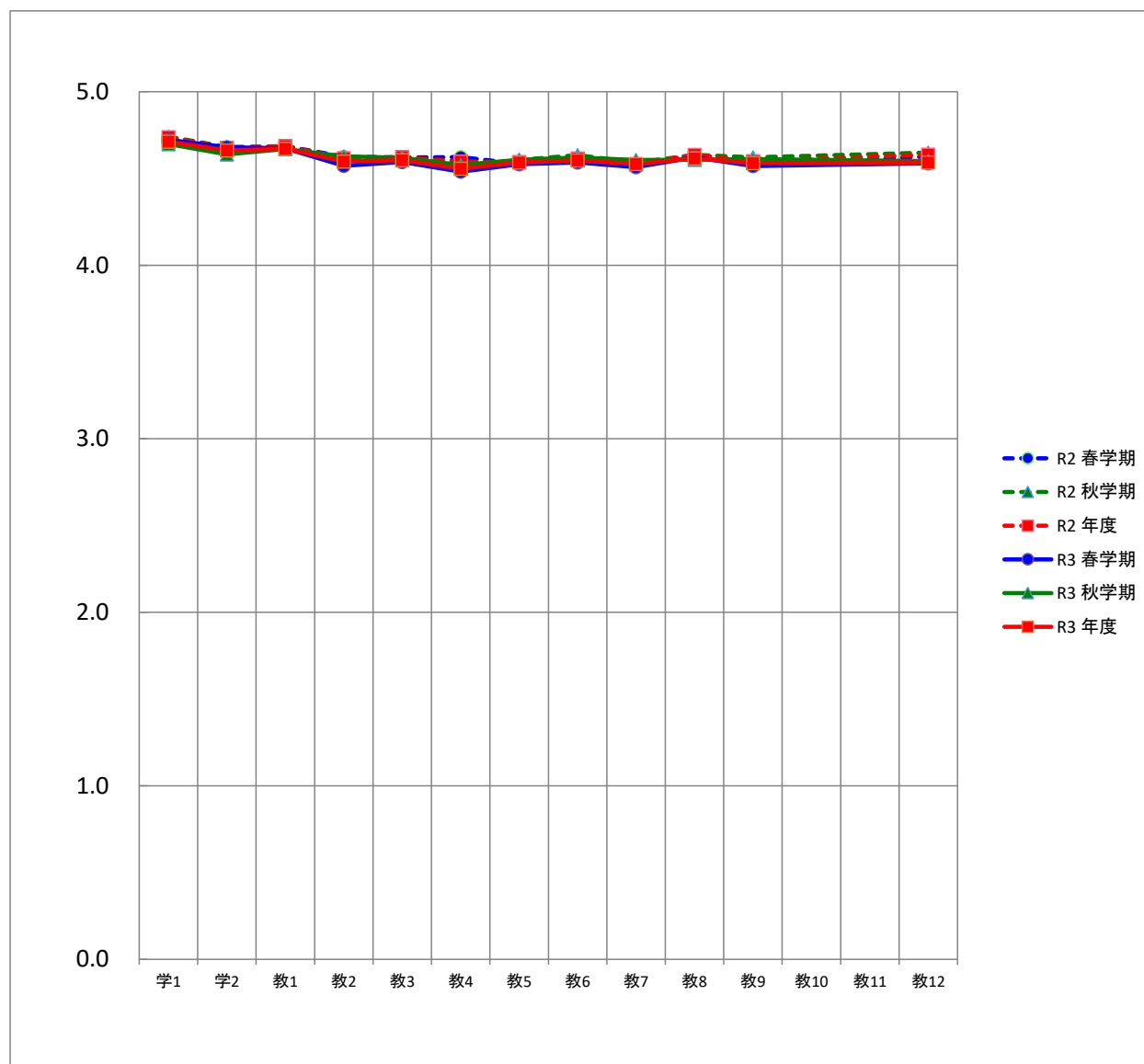
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

経営社会学科の度数分布率



※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

経営社会学科の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R2	春学期	4.7	4.7	4.7	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6			4.6
	秋学期	4.7	4.7	4.7	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6			4.6
	年度	4.7	4.7	4.7	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6			4.6
R3	春学期	4.7	4.7	4.7	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6			4.6
	秋学期	4.7	4.6	4.7	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6			4.6
	年度	4.7	4.7	4.7	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6			4.6

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

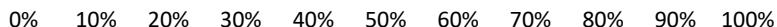
スポーツ社会学科の度数分布

質問項目		回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数
		そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う		
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	3	4	47	99	478	4.7	0
	秋学期	2	7	37	96	247	4.5	0
	年度	5	11	84	195	725	4.6	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	2	6	47	138	438	4.6	0
	秋学期	2	4	50	96	237	4.4	0
	年度	4	10	97	234	675	4.5	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	2	5	49	101	474	4.6	0
	秋学期	2	2	50	90	245	4.5	0
	年度	4	7	99	191	719	4.6	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	3	7	55	112	454	4.6	0
	秋学期	0	3	58	91	237	4.4	0
	年度	3	10	113	203	691	4.5	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	3	10	38	105	475	4.6	0
	秋学期	1	1	53	86	248	4.5	0
	年度	4	11	91	191	723	4.6	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	4	11	47	103	466	4.6	0
	秋学期	1	8	49	90	241	4.4	0
	年度	5	19	96	193	707	4.5	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	4	12	41	107	467	4.6	0
	秋学期	1	6	46	89	247	4.5	0
	年度	5	18	87	196	714	4.6	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	4	11	32	105	479	4.7	0
	秋学期	1	6	45	86	251	4.5	0
	年度	5	17	77	191	730	4.6	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	3	16	31	109	472	4.6	0
	秋学期	2	4	51	85	247	4.5	0
	年度	5	20	82	194	719	4.6	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	3	12	34	97	485	4.7	0
	秋学期	0	5	44	96	244	4.5	0
	年度	3	17	78	193	729	4.6	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	4	6	51	108	462	4.6	0
	秋学期	0	6	47	91	245	4.5	0
	年度	4	12	98	199	707	4.6	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		631
	秋学期	0	0	0	0	0		389
	年度	0	0	0	0	0		1,020
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		631
	秋学期	0	0	0	0	0		389
	年度	0	0	0	0	0		1,020
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	3	10	38	102	478	4.7	0
	秋学期	0	7	48	85	249	4.5	0
	年度	3	17	86	187	727	4.6	0

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

スポーツ社会学科の度数分布率

学生に関する質問

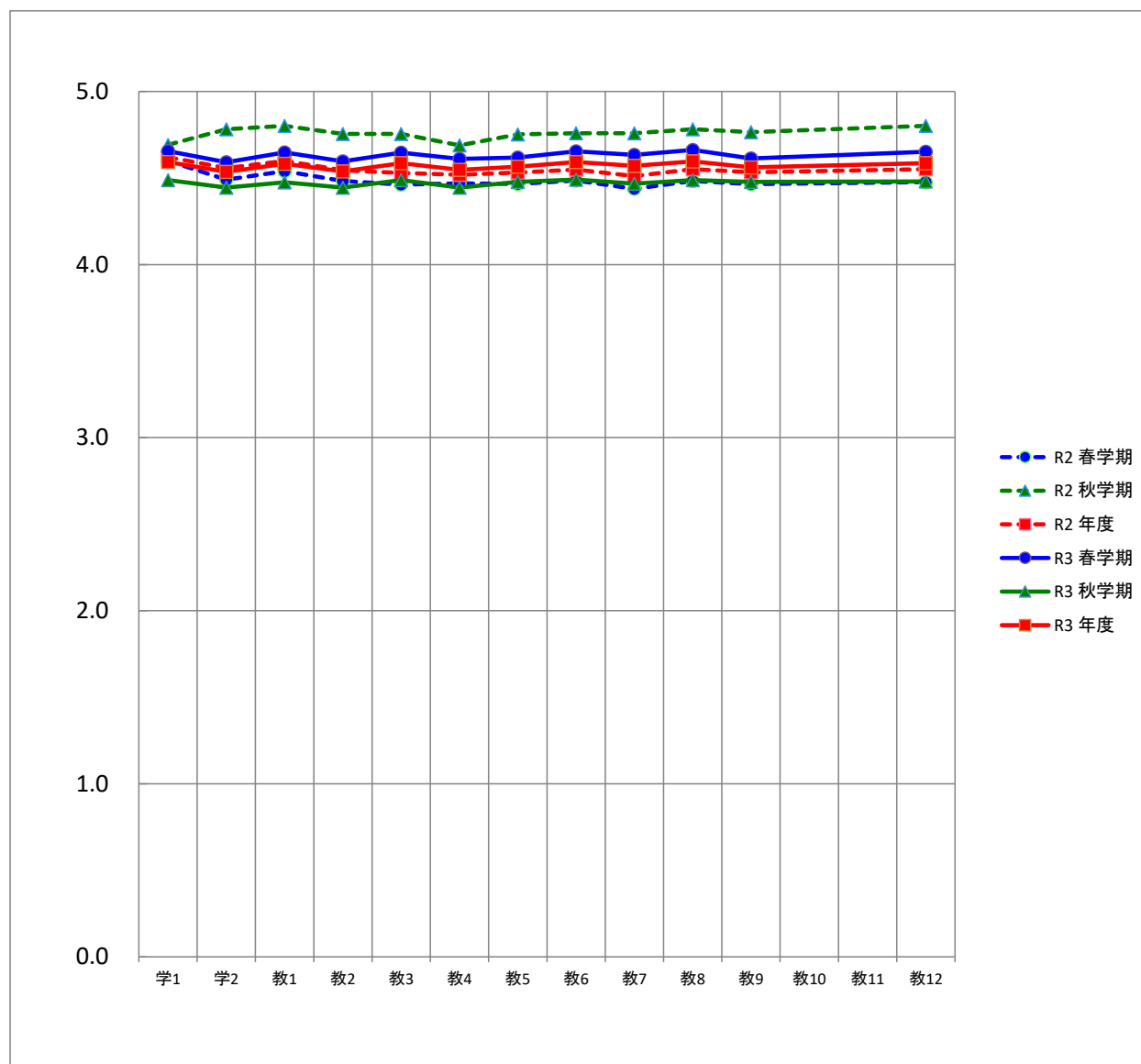


学生に関する質問		春学期	秋学期	年度
1. 私は授業によく出席していた	春学期			
	秋学期			
	年度			
2. 私は授業に積極的な態度で取り組んだ	春学期			
	秋学期			
	年度			
教員に関する質問				
1. 熱意や意欲を持って授業をしていた	春学期			
	秋学期			
	年度			
2. 学生の積極性を引き出す努力をしていた	春学期			
	秋学期			
	年度			
3. 授業の内容は興味や関心をもてるものだった	春学期			
	秋学期			
	年度			
4. 学習の方法についてわかりやすくアドバイスしていた	春学期			
	秋学期			
	年度			
5. 授業内容をわかりやすく説明していた	春学期			
	秋学期			
	年度			
6. 学生が聞き取りやすいように話していた	春学期			
	秋学期			
	年度			
7. 学生の理解に合わせた授業をしていた	春学期			
	秋学期			
	年度			
8. 授業の進度や時間配分は適切であった	春学期			
	秋学期			
	年度			
9. 授業方法を工夫していた	春学期			
	秋学期			
	年度			
10. 学生の授業への出席や欠席、遅刻について指導していた	春学期			
	秋学期			
	年度			
11. 居眠りや騒がしさなど、学生の授業態度を指導していた	春学期			
	秋学期			
	年度			
12. 学生が授業をまじめに受けられるよう配慮していた	春学期			
	秋学期			
	年度			

■ そう思わない ■ どちらかといえばそう思わない ■ どちらでもない ■ どちらかといえばそう思う ■ そう思う

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

スポーツ社会学科の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R2	春学期	4.6	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.4	4.5	4.5			4.5
	秋学期	4.7	4.8	4.8	4.8	4.8	4.7	4.8	4.8	4.8	4.8	4.8			4.8
	年度	4.6	4.6	4.6	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.6	4.5			4.6
R3	春学期	4.7	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.7	4.6	4.7	4.6			4.7
	秋学期	4.5	4.4	4.5	4.4	4.5	4.4	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5			4.5
	年度	4.6	4.5	4.6	4.5	4.6	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6			4.6

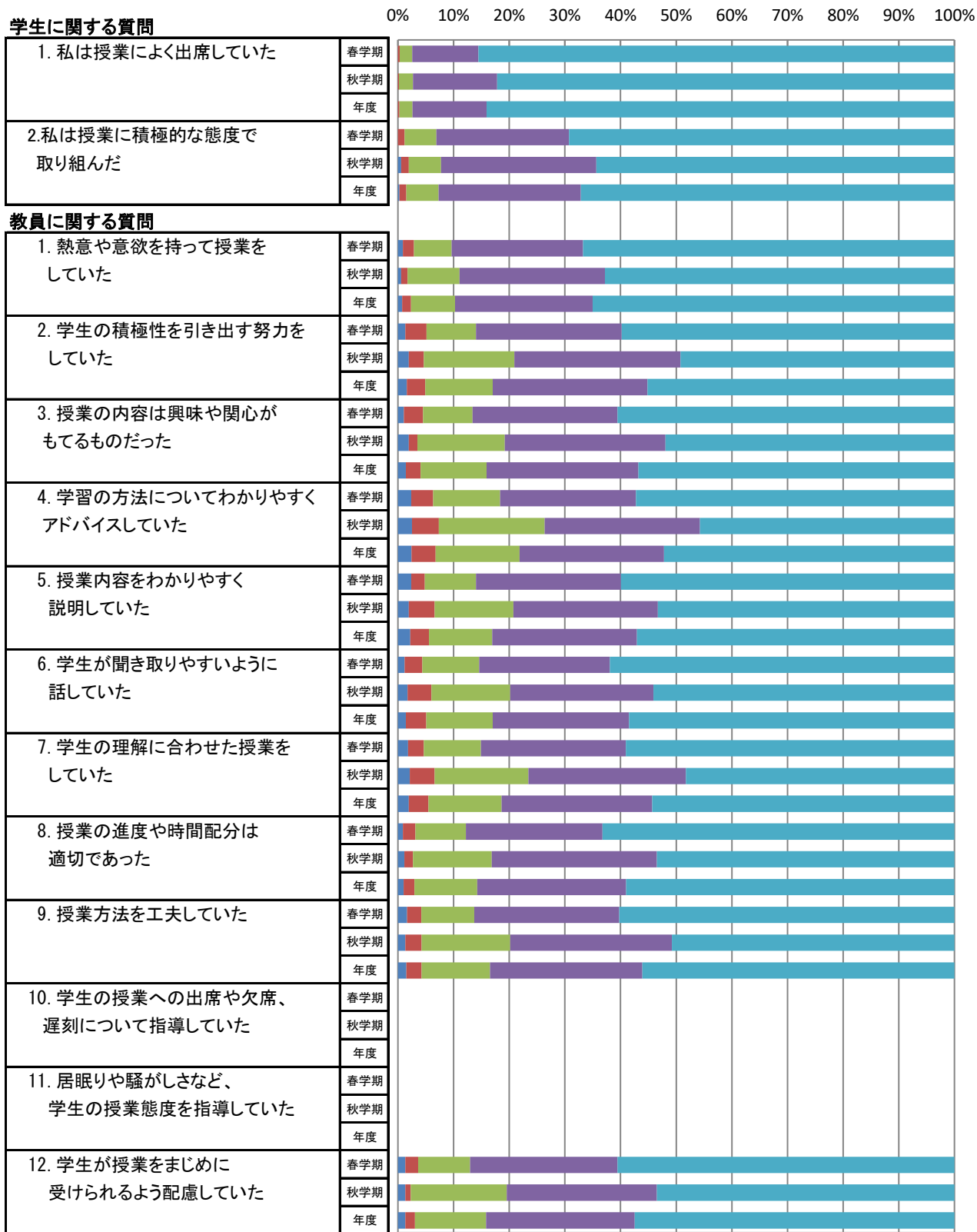
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

保健医療福祉学部の度数分布

質問項目		回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数
		そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う		
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	0	2	15	79	568	4.8	0
	秋学期	0	1	13	78	424	4.8	0
	年度	0	3	28	157	992	4.8	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	0	8	38	158	460	4.6	0
	秋学期	3	7	30	144	332	4.5	0
	年度	3	15	68	302	792	4.6	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	6	13	45	157	443	4.5	0
	秋学期	3	6	48	135	324	4.5	0
	年度	9	19	93	292	767	4.5	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	9	25	59	174	397	4.4	0
	秋学期	10	14	84	154	254	4.2	0
	年度	19	39	143	328	651	4.3	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	7	23	59	173	402	4.4	0
	秋学期	10	8	81	149	268	4.3	0
	年度	17	31	140	322	670	4.4	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	16	26	80	162	380	4.3	0
	秋学期	13	25	98	144	236	4.1	0
	年度	29	51	178	306	616	4.2	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	16	16	61	173	398	4.4	0
	秋学期	10	24	73	134	275	4.2	0
	年度	26	40	134	307	673	4.3	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	8	21	68	156	411	4.4	0
	秋学期	9	22	73	133	279	4.3	0
	年度	17	43	141	289	690	4.3	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	12	19	68	173	392	4.4	0
	秋学期	11	23	87	146	249	4.2	0
	年度	23	42	155	319	641	4.3	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	6	15	60	163	420	4.5	0
	秋学期	6	8	73	153	276	4.3	0
	年度	12	23	133	316	696	4.4	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	11	17	63	173	400	4.4	0
	秋学期	7	15	82	150	262	4.3	0
	年度	18	32	145	323	662	4.3	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		664
	秋学期	0	0	0	0	0		516
	年度	0	0	0	0	0		1,180
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		664
	秋学期	0	0	0	0	0		516
	年度	0	0	0	0	0		1,180
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	9	15	62	176	402	4.4	0
	秋学期	7	5	89	139	276	4.3	0
	年度	16	20	151	315	678	4.4	0

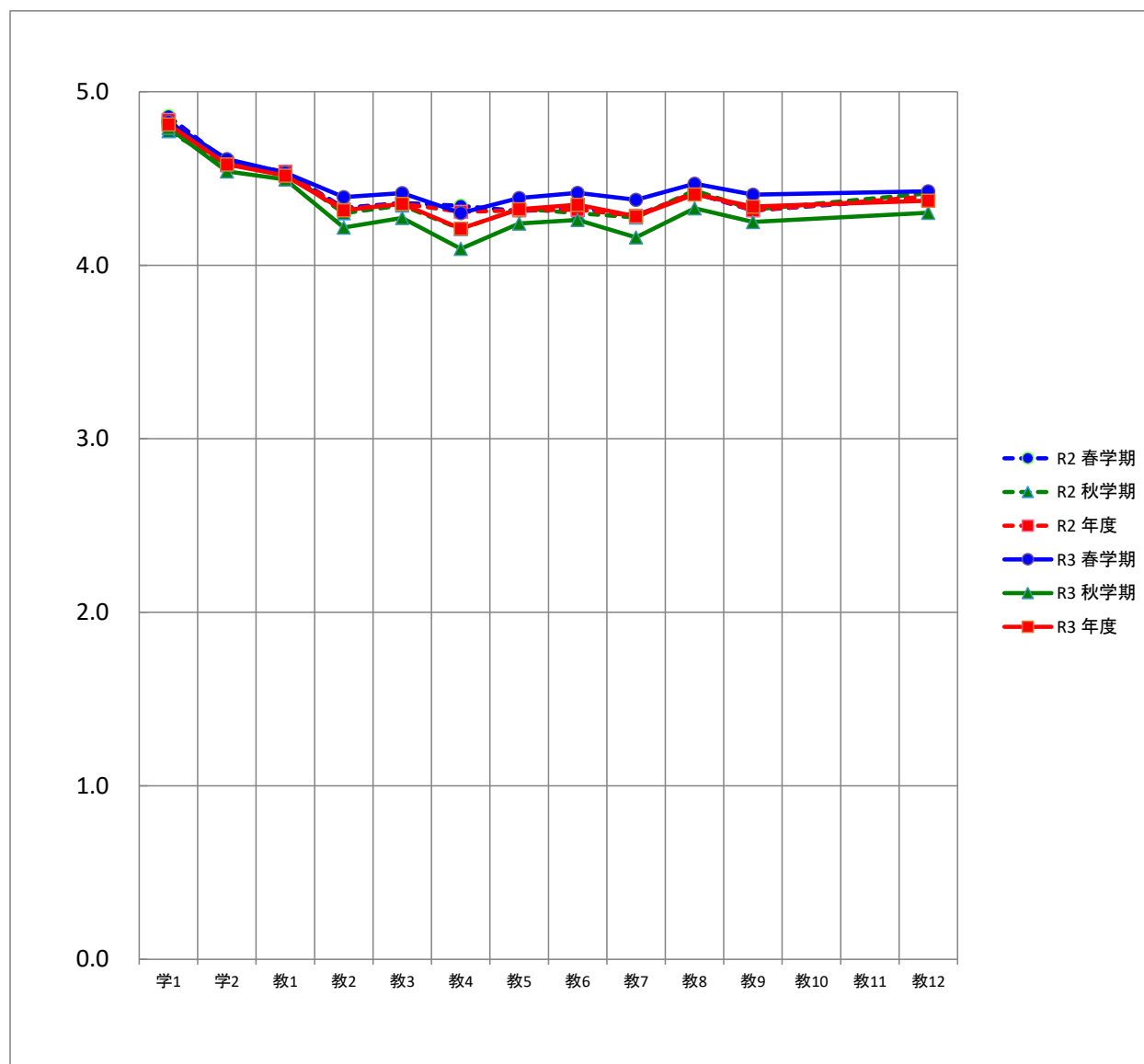
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

保健医療福祉学部の度数分布率



※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

保健医療福祉学部の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R2	春学期	4.9	4.6	4.5	4.3	4.4	4.3	4.3	4.3	4.3	4.4	4.3			4.4
	秋学期	4.8	4.6	4.5	4.3	4.3	4.2	4.3	4.3	4.3	4.4	4.3			4.4
	年度	4.8	4.6	4.5	4.3	4.4	4.3	4.3	4.3	4.3	4.4	4.3			4.4
R3	春学期	4.8	4.6	4.5	4.4	4.4	4.3	4.4	4.4	4.4	4.5	4.4			4.4
	秋学期	4.8	4.5	4.5	4.2	4.3	4.1	4.2	4.3	4.2	4.3	4.3			4.3
	年度	4.8	4.6	4.5	4.3	4.4	4.2	4.3	4.3	4.3	4.4	4.3			4.4

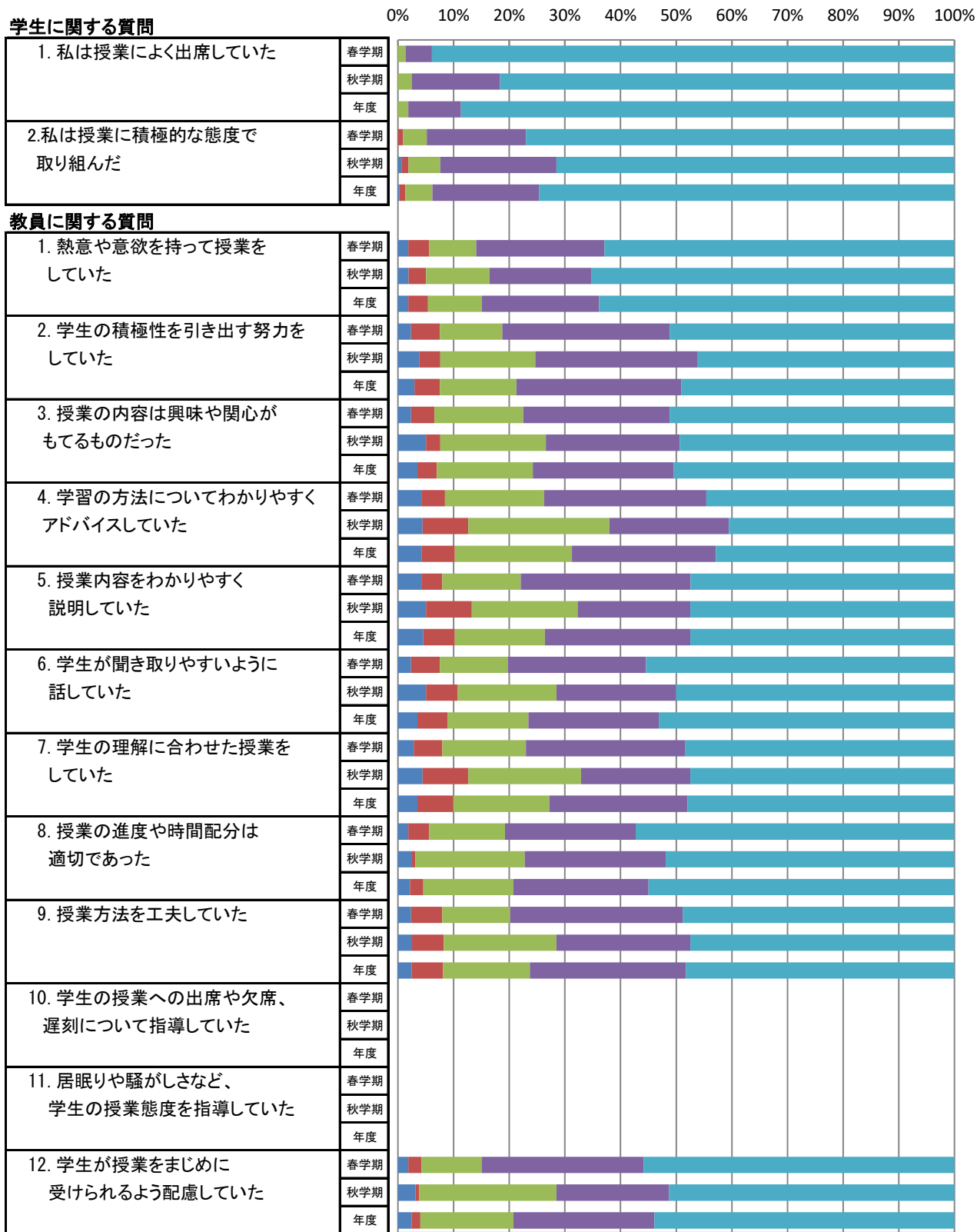
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

看護学科の度数分布

質問項目		回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数
		そうわない	どちらかといえば そうわない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う		
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	0	0	3	10	200	4.9	0
	秋学期	0	0	4	25	129	4.8	0
	年度	0	0	7	35	329	4.9	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	0	2	9	38	164	4.7	0
	秋学期	1	2	9	33	113	4.6	0
	年度	1	4	18	71	277	4.7	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	4	8	18	49	134	4.4	0
	秋学期	3	5	18	29	103	4.4	0
	年度	7	13	36	78	237	4.4	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	5	11	24	64	109	4.2	0
	秋学期	6	6	27	46	73	4.1	0
	年度	11	17	51	110	182	4.2	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	5	9	34	56	109	4.2	0
	秋学期	8	4	30	38	78	4.1	0
	年度	13	13	64	94	187	4.2	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	9	9	38	62	95	4.1	0
	秋学期	7	13	40	34	64	3.9	0
	年度	16	22	78	96	159	4.0	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	9	8	30	65	101	4.1	0
	秋学期	8	13	30	32	75	4.0	0
	年度	17	21	60	97	176	4.1	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	5	11	26	53	118	4.3	0
	秋学期	8	9	28	34	79	4.1	0
	年度	13	20	54	87	197	4.2	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	6	11	32	61	103	4.1	0
	秋学期	7	13	32	31	75	4.0	0
	年度	13	24	64	92	178	4.1	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	4	8	29	50	122	4.3	0
	秋学期	4	1	31	40	82	4.2	0
	年度	8	9	60	90	204	4.3	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	5	12	26	66	104	4.2	0
	秋学期	4	9	32	38	75	4.1	0
	年度	9	21	58	104	179	4.1	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		213
	秋学期	0	0	0	0	0		158
	年度	0	0	0	0	0		371
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		213
	秋学期	0	0	0	0	0		158
	年度	0	0	0	0	0		371
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	4	5	23	62	119	4.3	0
	秋学期	5	1	39	32	81	4.2	0
	年度	9	6	62	94	200	4.3	0

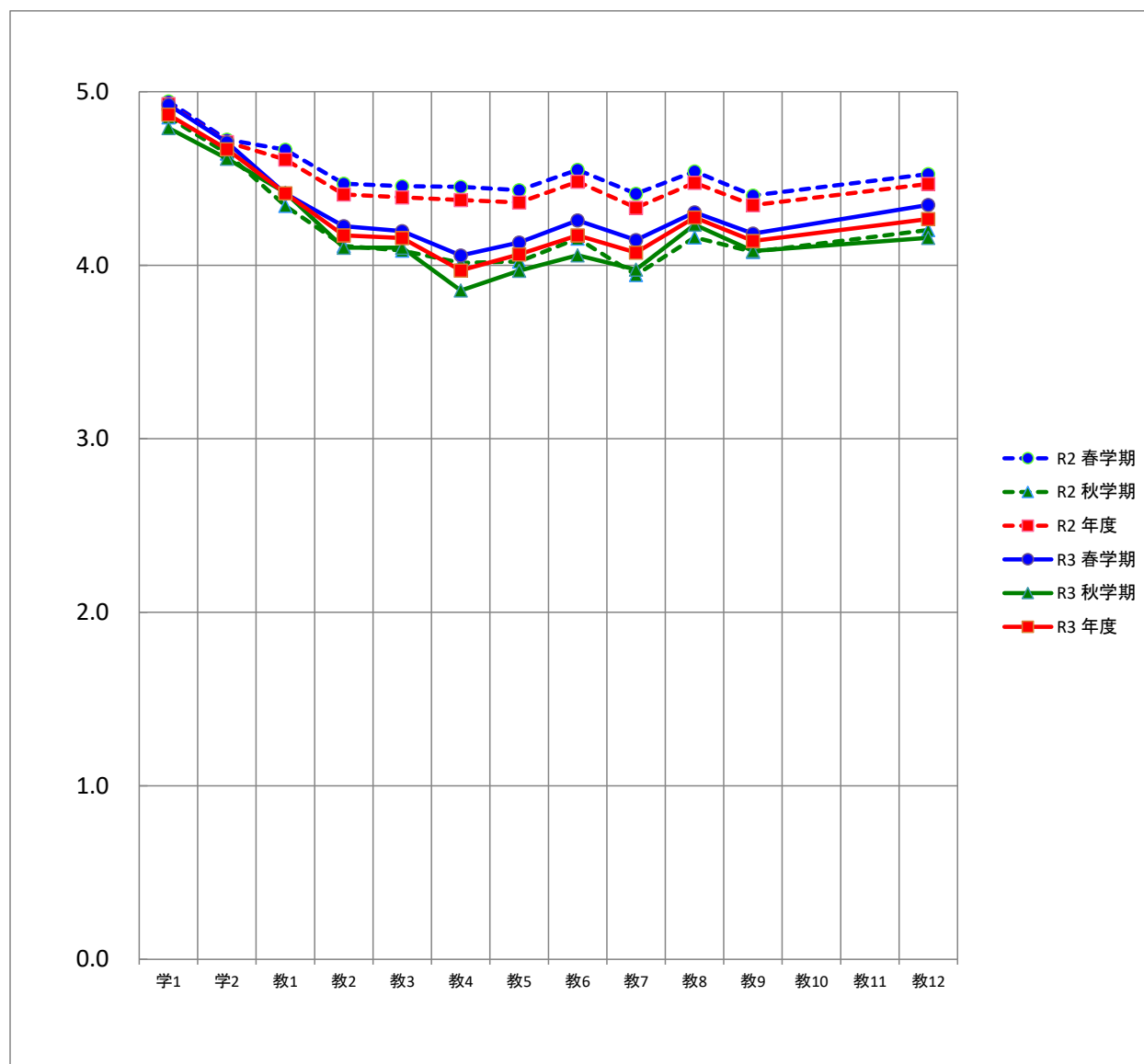
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

看護学科の度数分布率



※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

看護学科の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R2	春学期	4.9	4.7	4.7	4.5	4.5	4.5	4.4	4.5	4.4	4.5	4.4			4.5
	秋学期	4.9	4.6	4.3	4.1	4.1	4.0	4.0	4.2	3.9	4.2	4.1			4.2
	年度	4.9	4.7	4.6	4.4	4.4	4.4	4.4	4.5	4.3	4.5	4.3			4.5
R3	春学期	4.9	4.7	4.4	4.2	4.2	4.1	4.1	4.3	4.1	4.3	4.2			4.3
	秋学期	4.8	4.6	4.4	4.1	4.1	3.9	4.0	4.1	4.0	4.2	4.1			4.2
	年度	4.9	4.7	4.4	4.2	4.2	4.0	4.1	4.2	4.1	4.3	4.1			4.3

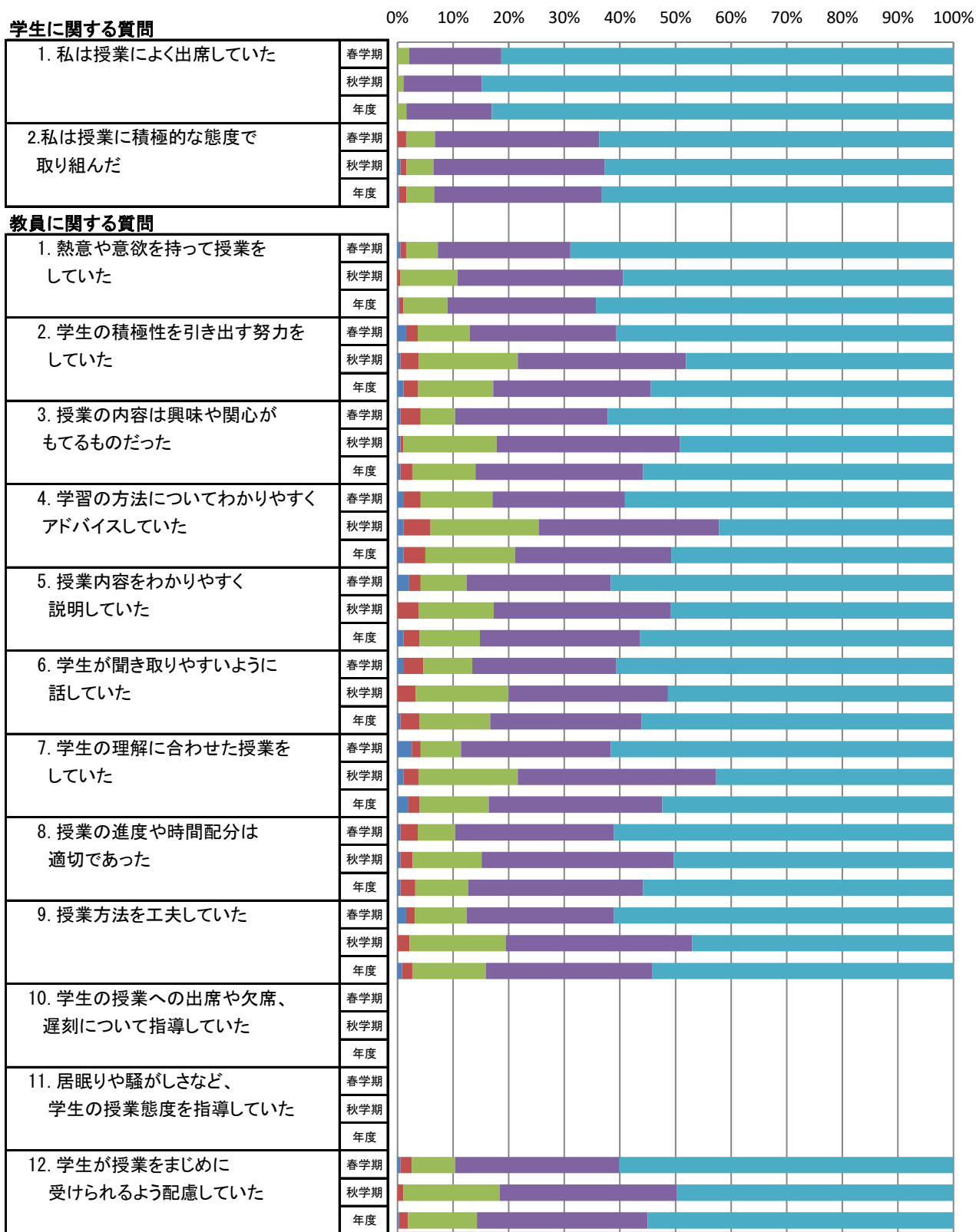
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

理学療法学科の度数分布

質問項目		回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数
		そうわない	どちらかといえば そうわない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う		
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	0	0	4	32	157	4.8	0
	秋学期	0	0	2	26	157	4.8	0
	年度	0	0	6	58	314	4.8	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	0	3	10	57	123	4.6	0
	秋学期	1	2	9	57	116	4.5	0
	年度	1	5	19	114	239	4.5	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	1	2	11	46	133	4.6	0
	秋学期	0	1	19	55	110	4.5	0
	年度	1	3	30	101	243	4.5	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	3	4	18	51	117	4.4	0
	秋学期	1	6	33	56	89	4.2	0
	年度	4	10	51	107	206	4.3	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	1	7	12	53	120	4.5	0
	秋学期	1	1	31	61	91	4.3	0
	年度	2	8	43	114	211	4.4	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	2	6	25	46	114	4.4	0
	秋学期	2	9	36	60	78	4.1	0
	年度	4	15	61	106	192	4.2	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	4	4	16	50	119	4.4	0
	秋学期	0	7	25	59	94	4.3	0
	年度	4	11	41	109	213	4.4	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	2	7	17	50	117	4.4	0
	秋学期	0	6	31	53	95	4.3	0
	年度	2	13	48	103	212	4.3	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	5	3	14	52	119	4.4	0
	秋学期	2	5	33	66	79	4.2	0
	年度	7	8	47	118	198	4.3	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	1	6	13	55	118	4.5	0
	秋学期	1	4	23	64	93	4.3	0
	年度	2	10	36	119	211	4.4	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	3	3	18	51	118	4.4	0
	秋学期	0	4	32	62	87	4.3	0
	年度	3	7	50	113	205	4.3	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		193
	秋学期	0	0	0	0	0		185
	年度	0	0	0	0	0		378
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		193
	秋学期	0	0	0	0	0		185
	年度	0	0	0	0	0		378
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	1	4	15	57	116	4.5	0
	秋学期	0	2	32	59	92	4.3	0
	年度	1	6	47	116	208	4.4	0

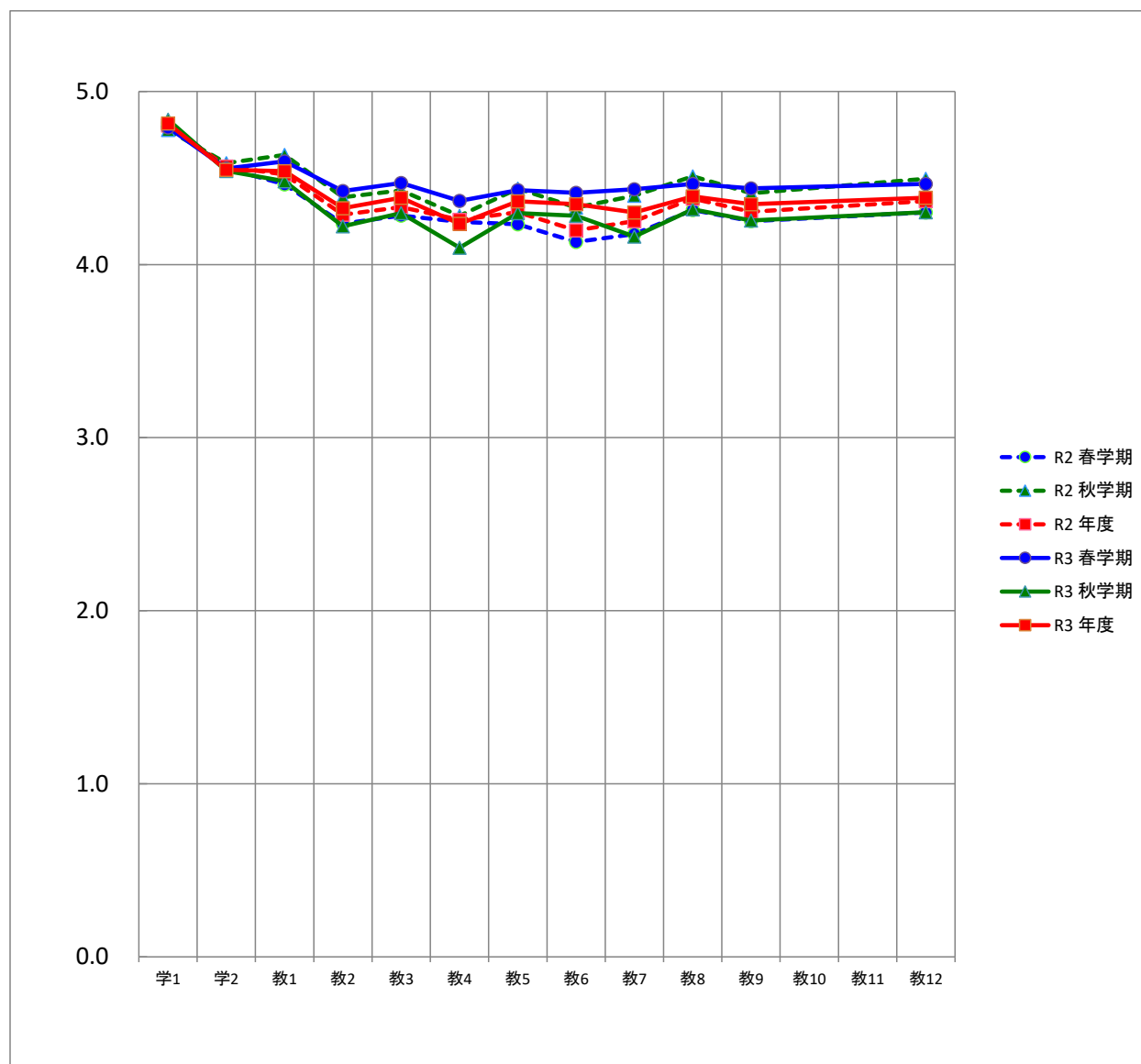
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

理学療法学科の度数分布率



※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

理学療法学科の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R2	春学期	4.8	4.6	4.5	4.2	4.3	4.2	4.2	4.1	4.2	4.3	4.3			4.3
	秋学期	4.8	4.6	4.6	4.4	4.4	4.3	4.4	4.3	4.4	4.5	4.4			4.5
	年度	4.8	4.6	4.5	4.3	4.3	4.3	4.3	4.2	4.3	4.4	4.3			4.4
R3	春学期	4.8	4.6	4.6	4.4	4.5	4.4	4.4	4.4	4.4	4.5	4.4			4.5
	秋学期	4.8	4.5	4.5	4.2	4.3	4.1	4.3	4.3	4.2	4.3	4.3			4.3
	年度	4.8	4.5	4.5	4.3	4.4	4.2	4.4	4.3	4.3	4.4	4.3			4.4

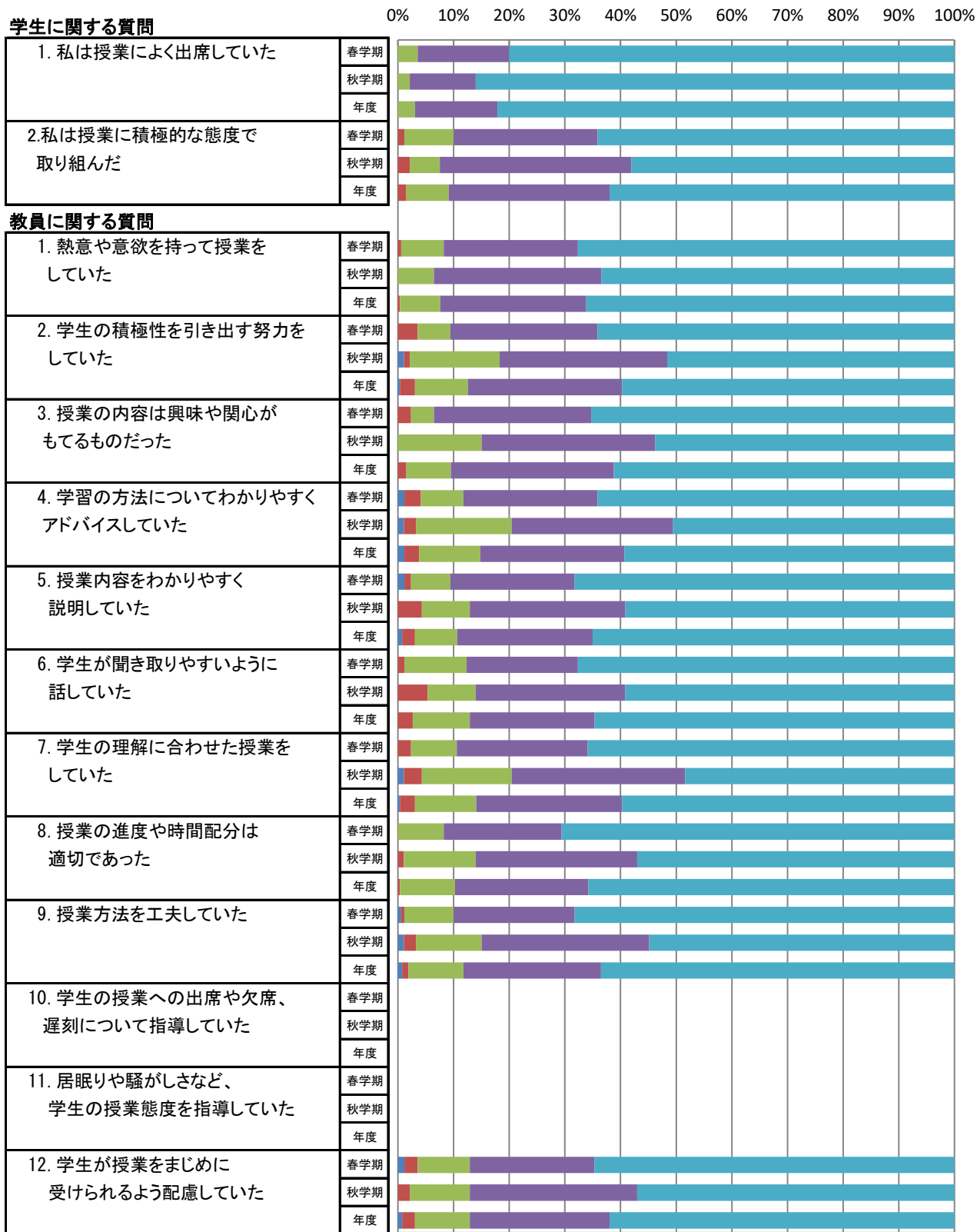
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

作業療法学科の度数分布

質問項目		回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数
		そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う		
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	0	0	6	28	136	4.8	0
	秋学期	0	0	2	11	80	4.8	0
	年度	0	0	8	39	216	4.8	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	0	2	15	44	109	4.5	0
	秋学期	0	2	5	32	54	4.5	0
	年度	0	4	20	76	163	4.5	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	0	1	13	41	115	4.6	0
	秋学期	0	0	6	28	59	4.6	0
	年度	0	1	19	69	174	4.6	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	0	6	10	45	109	4.5	0
	秋学期	1	1	15	28	48	4.3	0
	年度	1	7	25	73	157	4.4	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	0	4	7	48	111	4.6	0
	秋学期	0	0	14	29	50	4.4	0
	年度	0	4	21	77	161	4.5	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	2	5	13	41	109	4.5	0
	秋学期	1	2	16	27	47	4.3	0
	年度	3	7	29	68	156	4.4	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	2	2	12	38	116	4.6	0
	秋学期	0	4	8	26	55	4.4	0
	年度	2	6	20	64	171	4.5	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	0	2	19	34	115	4.5	0
	秋学期	0	5	8	25	55	4.4	0
	年度	0	7	27	59	170	4.5	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	0	4	14	40	112	4.5	0
	秋学期	1	3	15	29	45	4.2	0
	年度	1	7	29	69	157	4.4	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	0	0	14	36	120	4.6	0
	秋学期	0	1	12	27	53	4.4	0
	年度	0	1	26	63	173	4.6	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	1	1	15	37	116	4.6	0
	秋学期	1	2	11	28	51	4.4	0
	年度	2	3	26	65	167	4.5	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		170
	秋学期	0	0	0	0	0		93
	年度	0	0	0	0	0		263
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		170
	秋学期	0	0	0	0	0		93
	年度	0	0	0	0	0		263
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	2	4	16	38	110	4.5	0
	秋学期	0	2	10	28	53	4.4	0
	年度	2	6	26	66	163	4.5	0

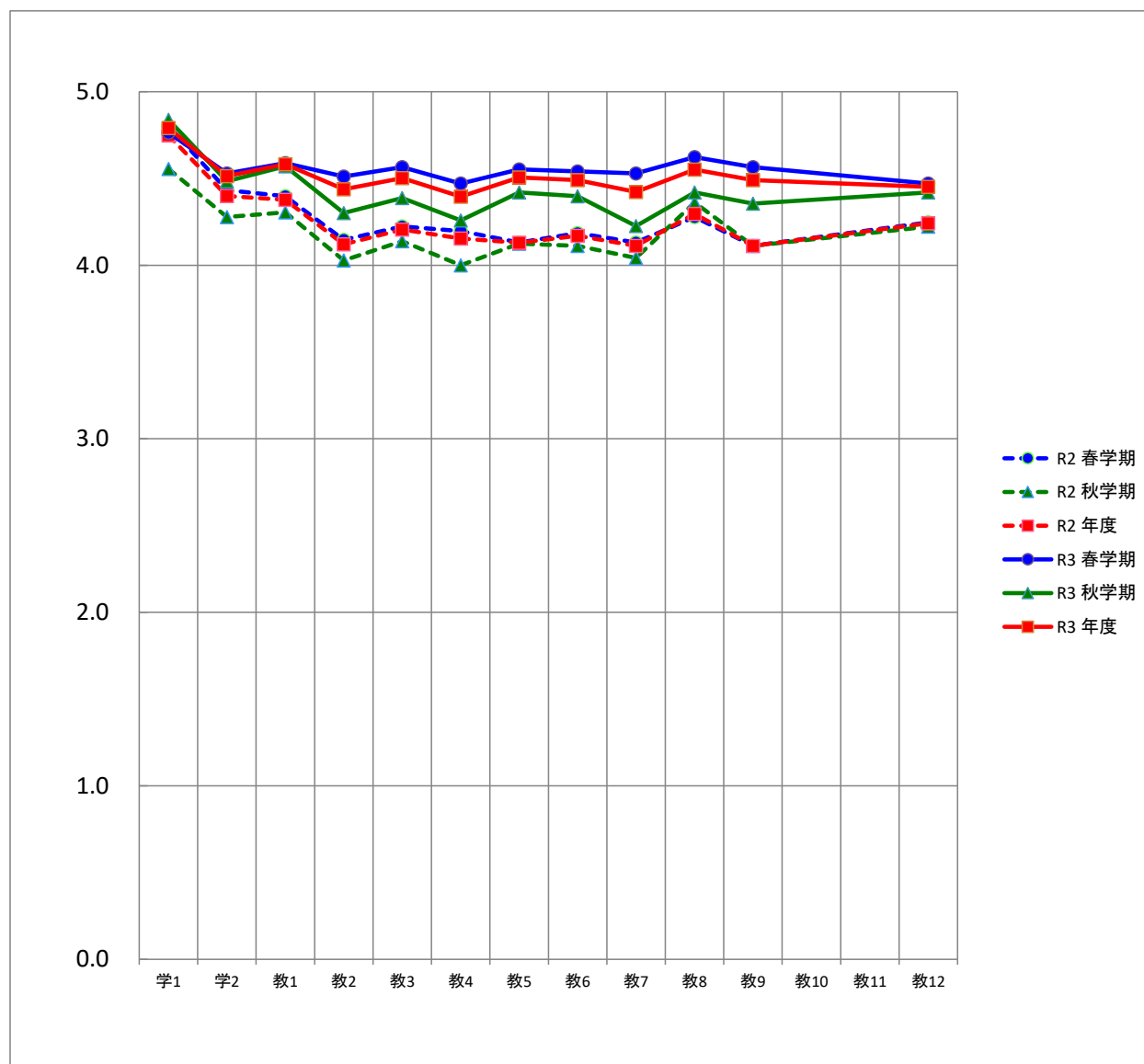
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

作業療法学科の度数分布率



※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

作業療法学科の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R2	春学期	4.8	4.4	4.4	4.1	4.2	4.2	4.1	4.2	4.1	4.3	4.1			4.2
	秋学期	4.6	4.3	4.3	4.0	4.1	4.0	4.1	4.1	4.0	4.4	4.1			4.2
	年度	4.7	4.4	4.4	4.1	4.2	4.2	4.1	4.2	4.1	4.3	4.1			4.2
R3	春学期	4.8	4.5	4.6	4.5	4.6	4.5	4.6	4.5	4.5	4.6	4.6			4.5
	秋学期	4.8	4.5	4.6	4.3	4.4	4.3	4.4	4.4	4.2	4.4	4.4			4.4
	年度	4.8	4.5	4.6	4.4	4.5	4.4	4.5	4.5	4.4	4.6	4.5			4.5

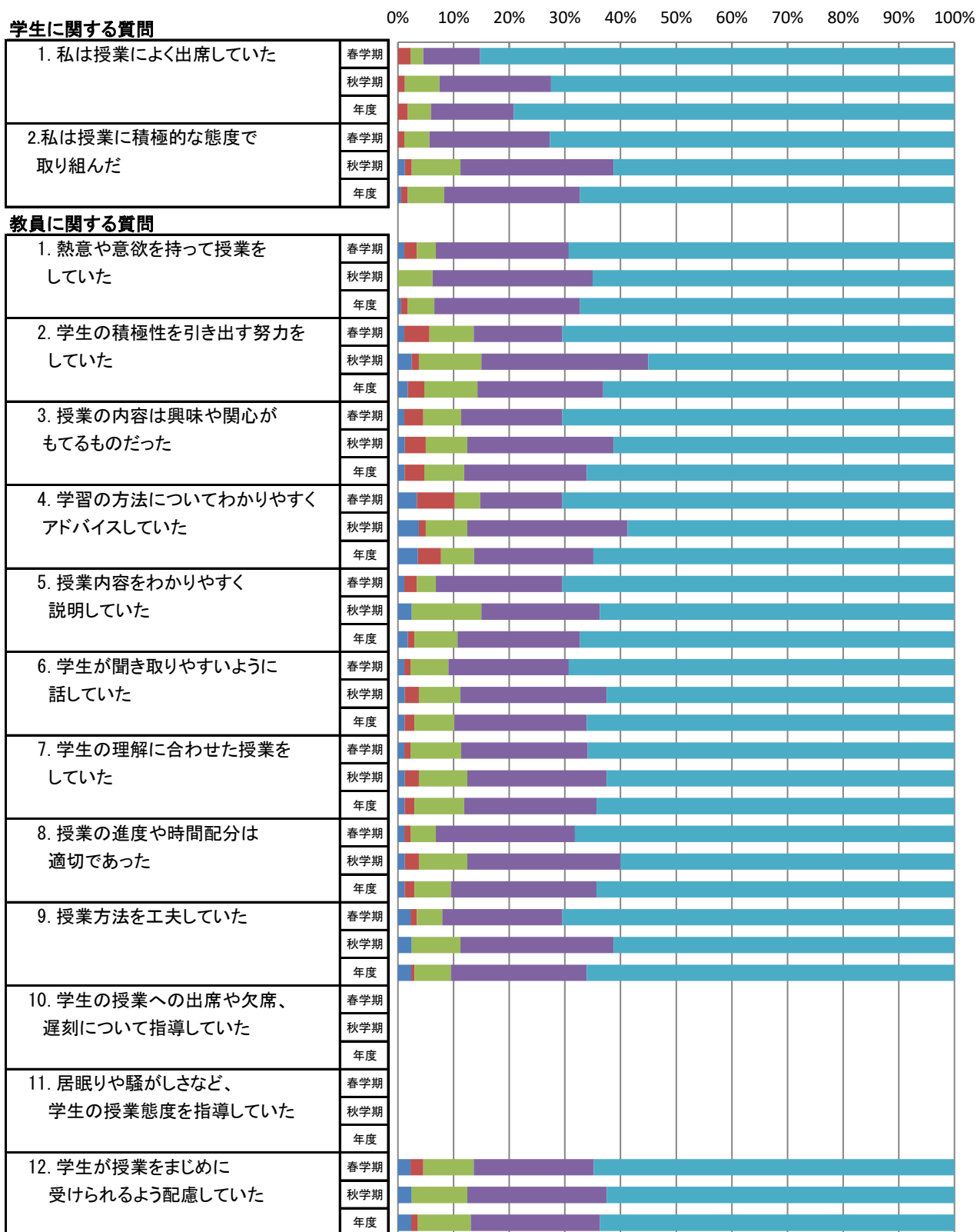
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

社会福祉学科の度数分布

質問項目		回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数
		そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う		
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	0	2	2	9	75	4.8	0
	秋学期	0	1	5	16	58	4.6	0
	年度	0	3	7	25	133	4.7	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	0	1	4	19	64	4.7	0
	秋学期	1	1	7	22	49	4.5	0
	年度	1	2	11	41	113	4.6	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	1	2	3	21	61	4.6	0
	秋学期	0	0	5	23	52	4.6	0
	年度	1	2	8	44	113	4.6	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	1	4	7	14	62	4.5	0
	秋学期	2	1	9	24	44	4.3	0
	年度	3	5	16	38	106	4.4	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	1	3	6	16	62	4.5	0
	秋学期	1	3	6	21	49	4.4	0
	年度	2	6	12	37	111	4.5	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	3	6	4	13	62	4.4	0
	秋学期	3	1	6	23	47	4.4	0
	年度	6	7	10	36	109	4.4	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	1	2	3	20	62	4.6	0
	秋学期	2	0	10	17	51	4.4	0
	年度	3	2	13	37	113	4.5	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	1	1	6	19	61	4.6	0
	秋学期	1	2	6	21	50	4.5	0
	年度	2	3	12	40	111	4.5	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	1	1	8	20	58	4.5	0
	秋学期	1	2	7	20	50	4.5	0
	年度	2	3	15	40	108	4.5	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	1	1	4	22	60	4.6	0
	秋学期	1	2	7	22	48	4.4	0
	年度	2	3	11	44	108	4.5	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	2	1	4	19	62	4.6	0
	秋学期	2	0	7	22	49	4.5	0
	年度	4	1	11	41	111	4.5	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		88
	秋学期	0	0	0	0	0		80
	年度	0	0	0	0	0		168
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		88
	秋学期	0	0	0	0	0		80
	年度	0	0	0	0	0		168
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	2	2	8	19	57	4.4	0
	秋学期	2	0	8	20	50	4.5	0
	年度	4	2	16	39	107	4.4	0

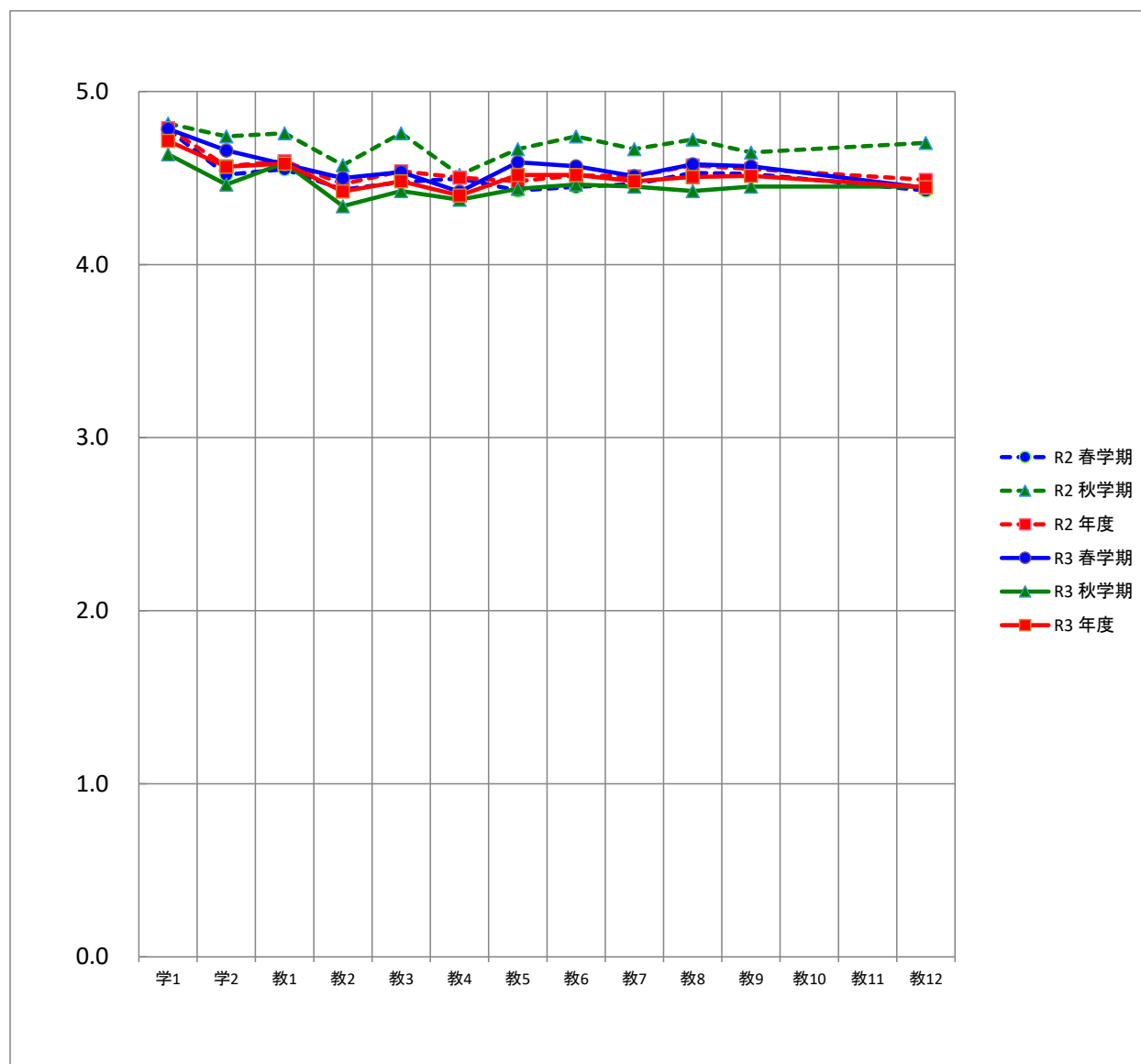
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

社会福祉学科の度数分布率



※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

社会福祉学科の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R2	春学期	4.8	4.5	4.6	4.4	4.5	4.5	4.4	4.4	4.5	4.5	4.5			4.4
	秋学期	4.8	4.7	4.8	4.6	4.8	4.5	4.7	4.7	4.7	4.7	4.6			4.7
	年度	4.8	4.6	4.6	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.6	4.6			4.5
R3	春学期	4.8	4.7	4.6	4.5	4.5	4.4	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6			4.4
	秋学期	4.6	4.5	4.6	4.3	4.4	4.4	4.4	4.5	4.5	4.4	4.5			4.5
	年度	4.7	4.6	4.6	4.4	4.5	4.4	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5			4.4

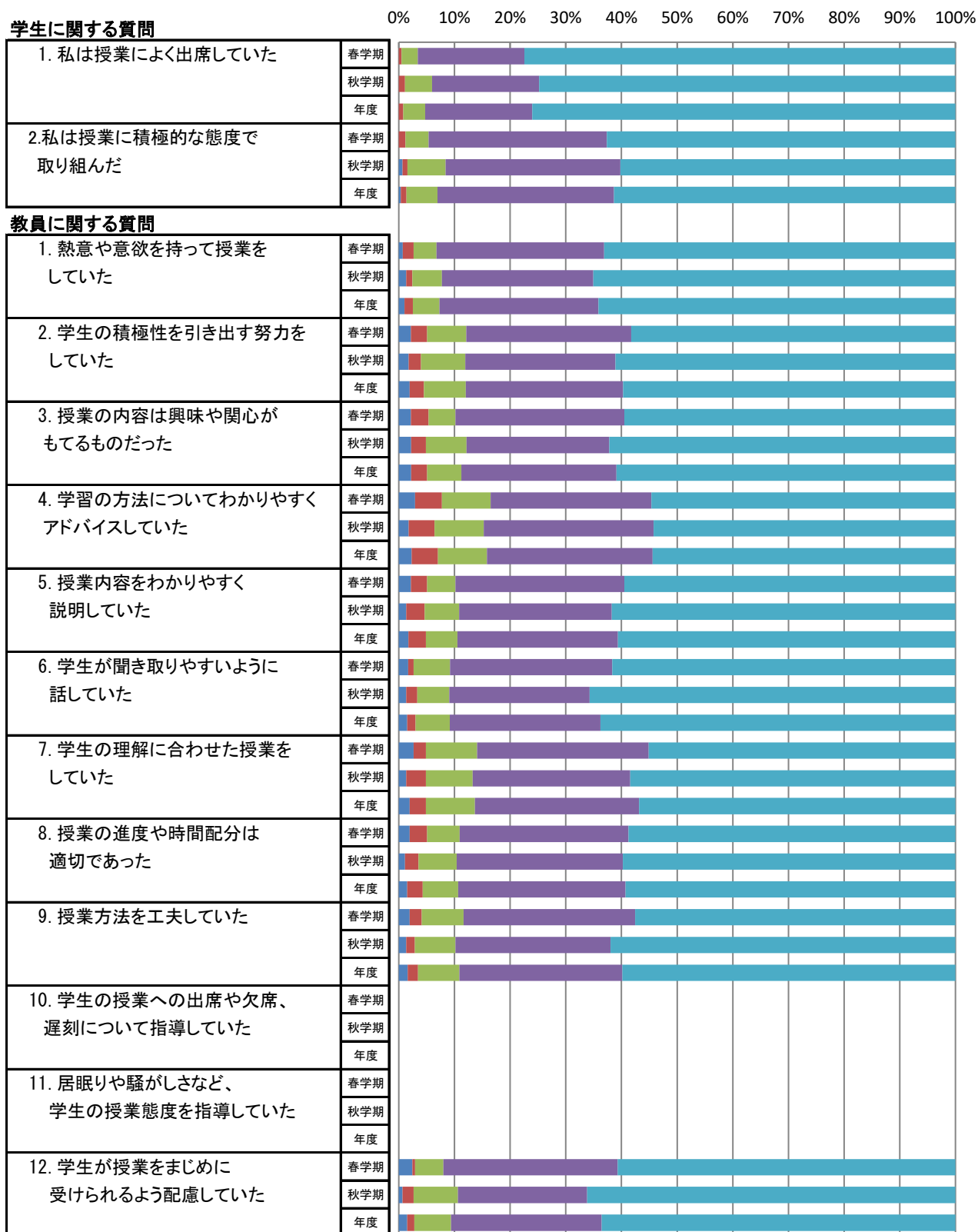
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

心理学部の度数分布

質問項目		回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数
		そうわない	どちらかといえば そうわない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う		
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	0	2	12	79	319	4.7	0
	秋学期	0	5	22	87	338	4.7	0
	年度	0	7	34	166	657	4.7	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	0	5	17	132	258	4.6	0
	秋学期	3	4	31	142	272	4.5	0
	年度	3	9	48	274	530	4.5	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	3	8	17	124	260	4.5	0
	秋学期	6	5	24	123	294	4.5	0
	年度	9	13	41	247	554	4.5	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	9	12	29	122	240	4.4	0
	秋学期	8	10	36	122	276	4.4	0
	年度	17	22	65	244	516	4.4	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	9	13	20	125	245	4.4	0
	秋学期	10	12	33	116	281	4.4	0
	年度	19	25	53	241	526	4.4	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	12	20	36	119	225	4.3	0
	秋学期	8	21	40	138	245	4.3	0
	年度	20	41	76	257	470	4.3	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	9	12	21	125	245	4.4	0
	秋学期	6	15	28	124	279	4.4	0
	年度	15	27	49	249	524	4.4	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	7	4	27	120	254	4.5	0
	秋学期	6	9	26	114	297	4.5	0
	年度	13	13	53	234	551	4.5	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	11	9	38	127	227	4.3	0
	秋学期	6	16	38	128	264	4.4	0
	年度	17	25	76	255	491	4.4	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	8	13	24	125	242	4.4	0
	秋学期	5	11	31	135	270	4.4	0
	年度	13	24	55	260	512	4.4	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	8	9	31	127	237	4.4	0
	秋学期	6	7	33	126	280	4.5	0
	年度	14	16	64	253	517	4.4	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		412
	秋学期	0	0	0	0	0		452
	年度	0	0	0	0	0		864
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		412
	秋学期	0	0	0	0	0		452
	年度	0	0	0	0	0		864
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	10	2	21	129	250	4.5	0
	秋学期	3	9	36	105	299	4.5	0
	年度	13	11	57	234	549	4.5	0

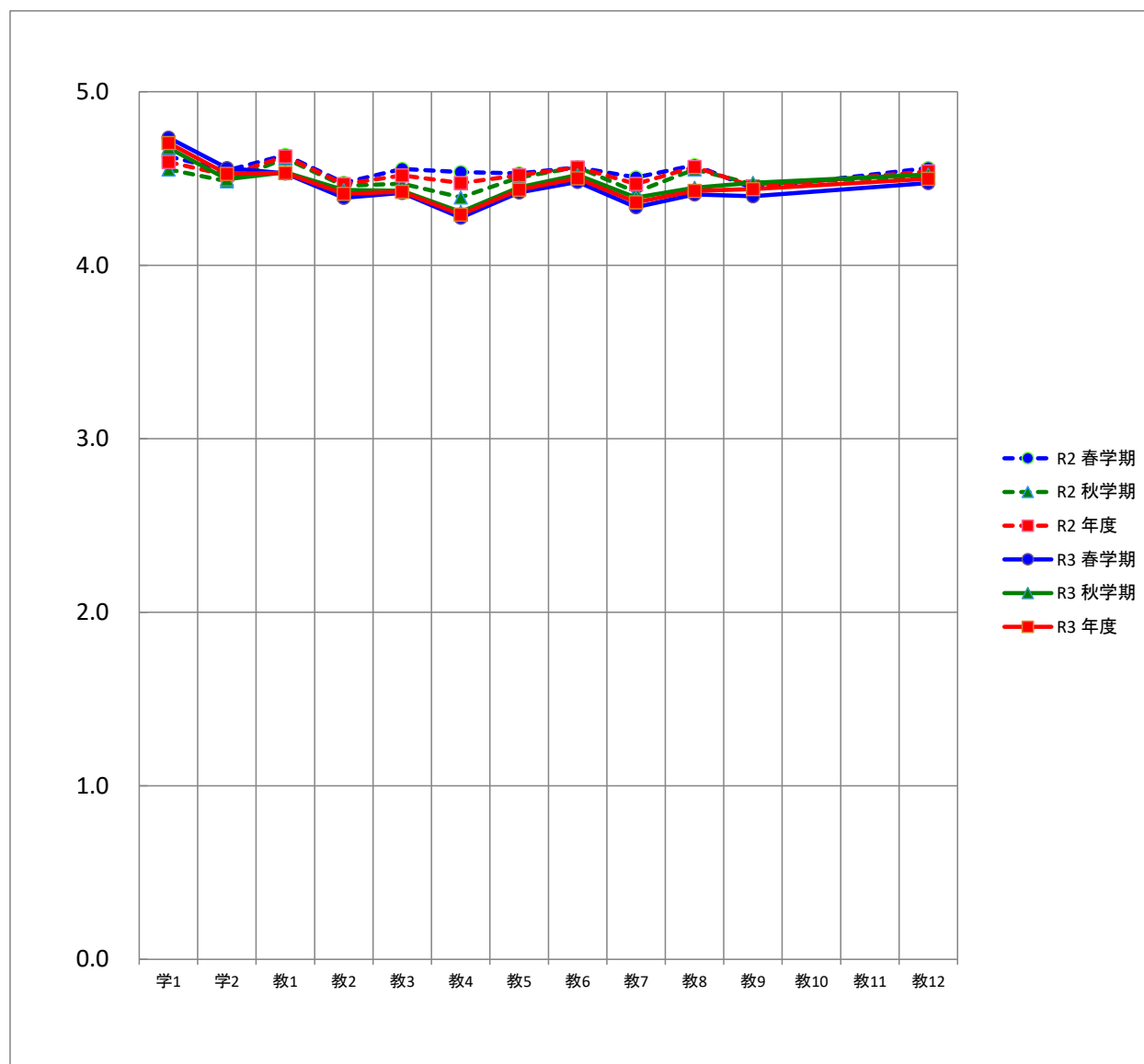
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

心理学部の度数分布率



※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

心理学部の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R2	春学期	4.6	4.5	4.6	4.5	4.6	4.5	4.5	4.6	4.5	4.6	4.4			4.6
	秋学期	4.6	4.5	4.6	4.5	4.5	4.4	4.5	4.6	4.4	4.6	4.5			4.5
	年度	4.6	4.5	4.6	4.5	4.5	4.5	4.5	4.6	4.5	4.6	4.5			4.5
R3	春学期	4.7	4.6	4.5	4.4	4.4	4.3	4.4	4.5	4.3	4.4	4.4			4.5
	秋学期	4.7	4.5	4.5	4.4	4.4	4.3	4.4	4.5	4.4	4.4	4.5			4.5
	年度	4.7	4.5	4.5	4.4	4.4	4.3	4.4	4.5	4.4	4.4	4.4			4.5

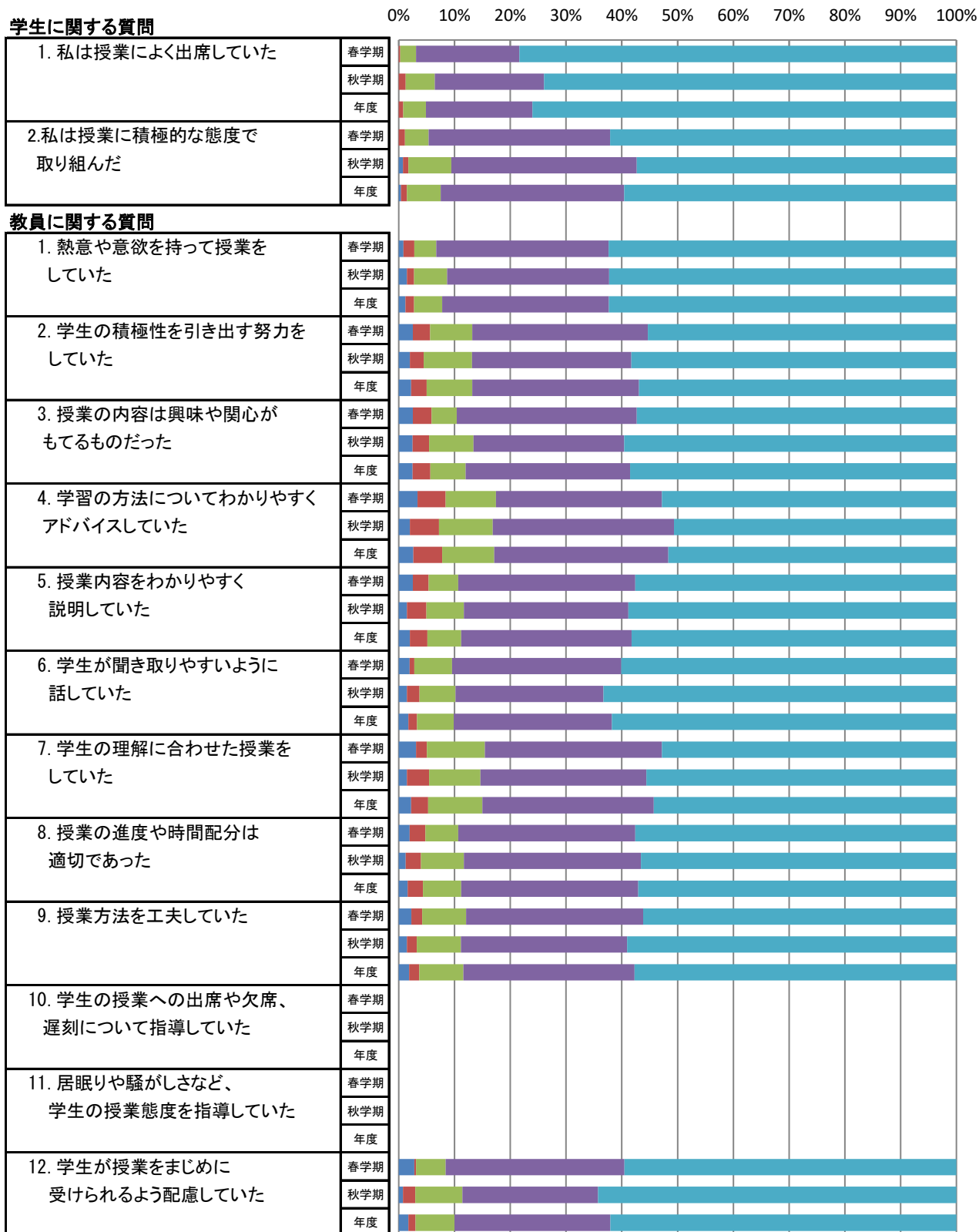
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

心理学科の度数分布

質問項目		回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数
		そうわない	どちらかといえば そうわない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う		
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	0	1	10	66	279	4.8	0
	秋学期	0	5	21	79	298	4.7	0
	年度	0	6	31	145	577	4.7	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	0	4	15	116	221	4.6	0
	秋学期	3	4	31	134	231	4.5	0
	年度	3	8	46	250	452	4.5	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	3	7	14	110	222	4.5	0
	秋学期	6	5	24	117	251	4.5	0
	年度	9	12	38	227	473	4.5	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	9	11	27	112	197	4.3	0
	秋学期	8	10	35	115	235	4.4	0
	年度	17	21	62	227	432	4.4	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	9	12	16	115	204	4.4	0
	秋学期	10	12	32	109	240	4.4	0
	年度	19	24	48	224	444	4.4	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	12	18	32	106	188	4.2	0
	秋学期	8	21	39	131	204	4.2	0
	年度	20	39	71	237	392	4.2	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	9	10	19	113	205	4.4	0
	秋学期	6	14	27	119	237	4.4	0
	年度	15	24	46	232	442	4.4	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	7	3	24	108	214	4.5	0
	秋学期	6	9	26	107	255	4.5	0
	年度	13	12	50	215	469	4.5	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	11	7	37	113	188	4.3	0
	秋学期	6	16	37	120	224	4.3	0
	年度	17	23	74	233	412	4.3	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	7	10	21	113	205	4.4	0
	秋学期	5	11	31	128	228	4.4	0
	年度	12	21	52	241	433	4.4	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	8	7	28	113	200	4.4	0
	秋学期	6	7	32	120	238	4.4	0
	年度	14	14	60	233	438	4.4	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		356
	秋学期	0	0	0	0	0		403
	年度	0	0	0	0	0		759
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		356
	秋学期	0	0	0	0	0		403
	年度	0	0	0	0	0		759
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	10	1	19	114	212	4.5	0
	秋学期	3	9	34	98	259	4.5	0
	年度	13	10	53	212	471	4.5	0

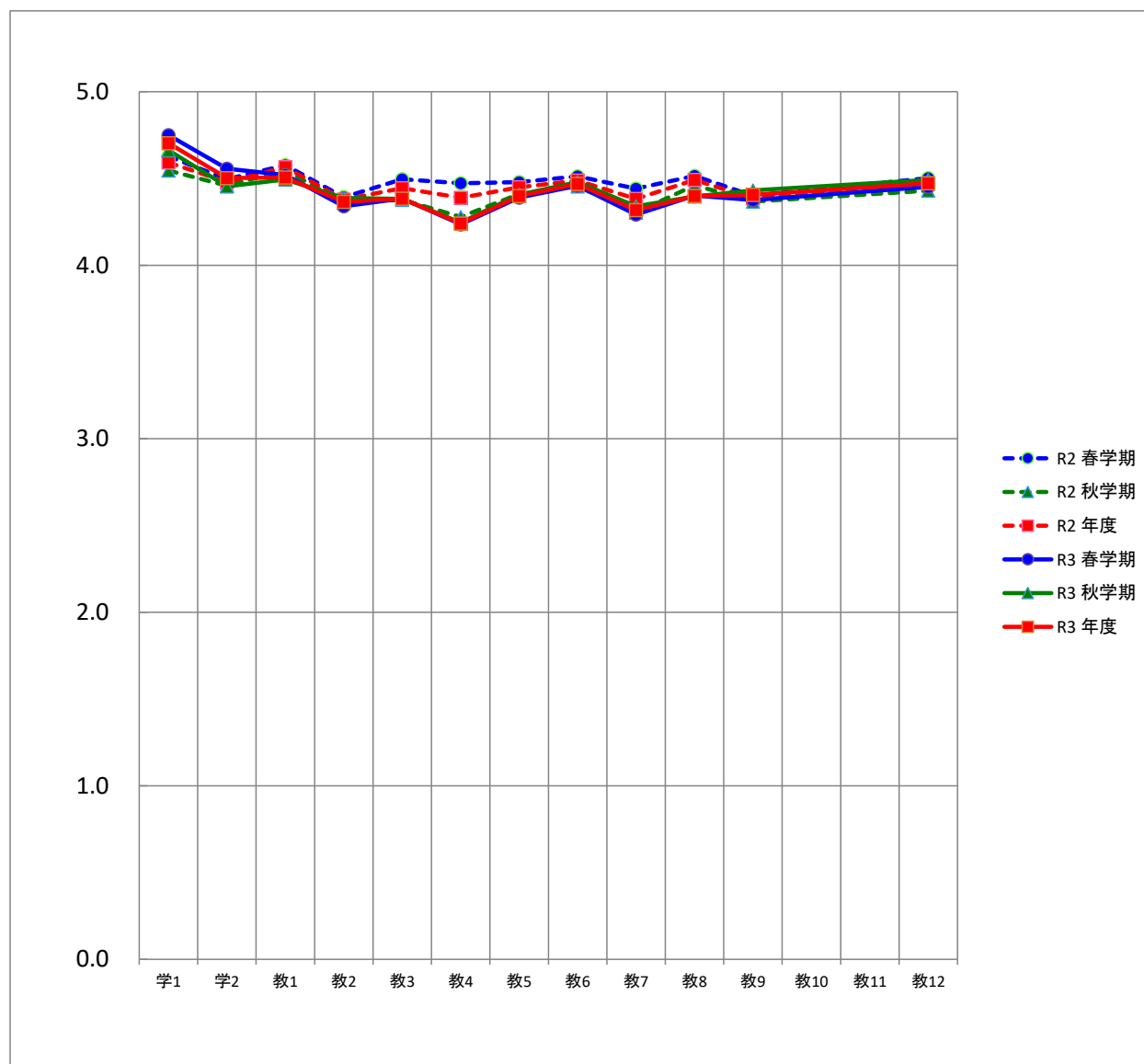
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

心理学科の度数分布率



※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

心理学科の平均値



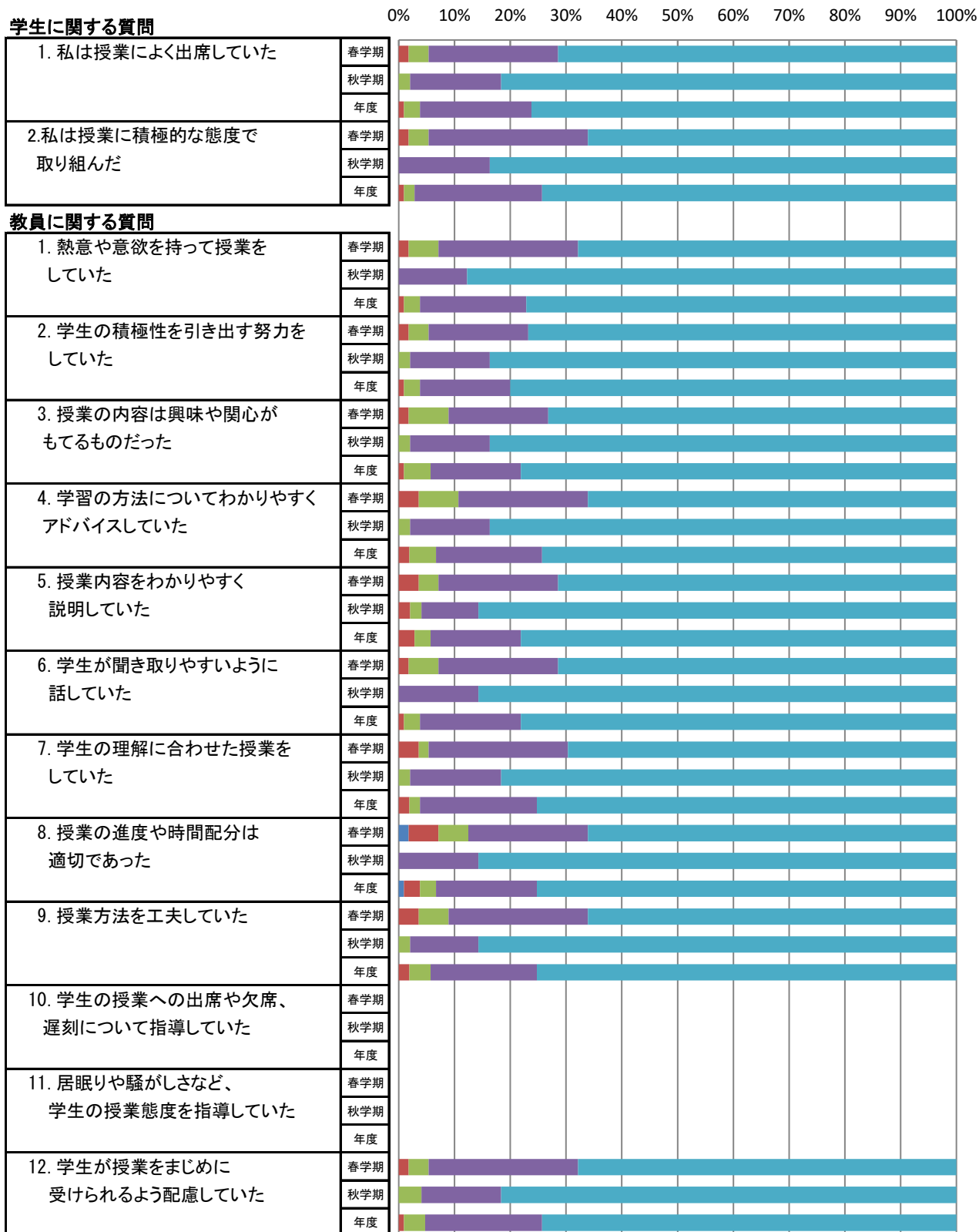
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

子ども発達教育学科の度数分布

質問項目		回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数
		そうわない	どちらかといえば そうわない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う		
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	0	1	2	13	40	4.6	0
	秋学期	0	0	1	8	40	4.8	0
	年度	0	1	3	21	80	4.7	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	0	1	2	16	37	4.6	0
	秋学期	0	0	0	8	41	4.8	0
	年度	0	1	2	24	78	4.7	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	0	1	3	14	38	4.6	0
	秋学期	0	0	0	6	43	4.9	0
	年度	0	1	3	20	81	4.7	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	0	1	2	10	43	4.7	0
	秋学期	0	0	1	7	41	4.8	0
	年度	0	1	3	17	84	4.8	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	0	1	4	10	41	4.6	0
	秋学期	0	0	1	7	41	4.8	0
	年度	0	1	5	17	82	4.7	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	0	2	4	13	37	4.5	0
	秋学期	0	0	1	7	41	4.8	0
	年度	0	2	5	20	78	4.7	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	0	2	2	12	40	4.6	0
	秋学期	0	1	1	5	42	4.8	0
	年度	0	3	3	17	82	4.7	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	0	1	3	12	40	4.6	0
	秋学期	0	0	0	7	42	4.9	0
	年度	0	1	3	19	82	4.7	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	0	2	1	14	39	4.6	0
	秋学期	0	0	1	8	40	4.8	0
	年度	0	2	2	22	79	4.7	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	1	3	3	12	37	4.4	0
	秋学期	0	0	0	7	42	4.9	0
	年度	1	3	3	19	79	4.6	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	0	2	3	14	37	4.5	0
	秋学期	0	0	1	6	42	4.8	0
	年度	0	2	4	20	79	4.7	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		56
	秋学期	0	0	0	0	0		49
	年度	0	0	0	0	0		105
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		56
	秋学期	0	0	0	0	0		49
	年度	0	0	0	0	0		105
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	0	1	2	15	38	4.6	0
	秋学期	0	0	2	7	40	4.8	0
	年度	0	1	4	22	78	4.7	0

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

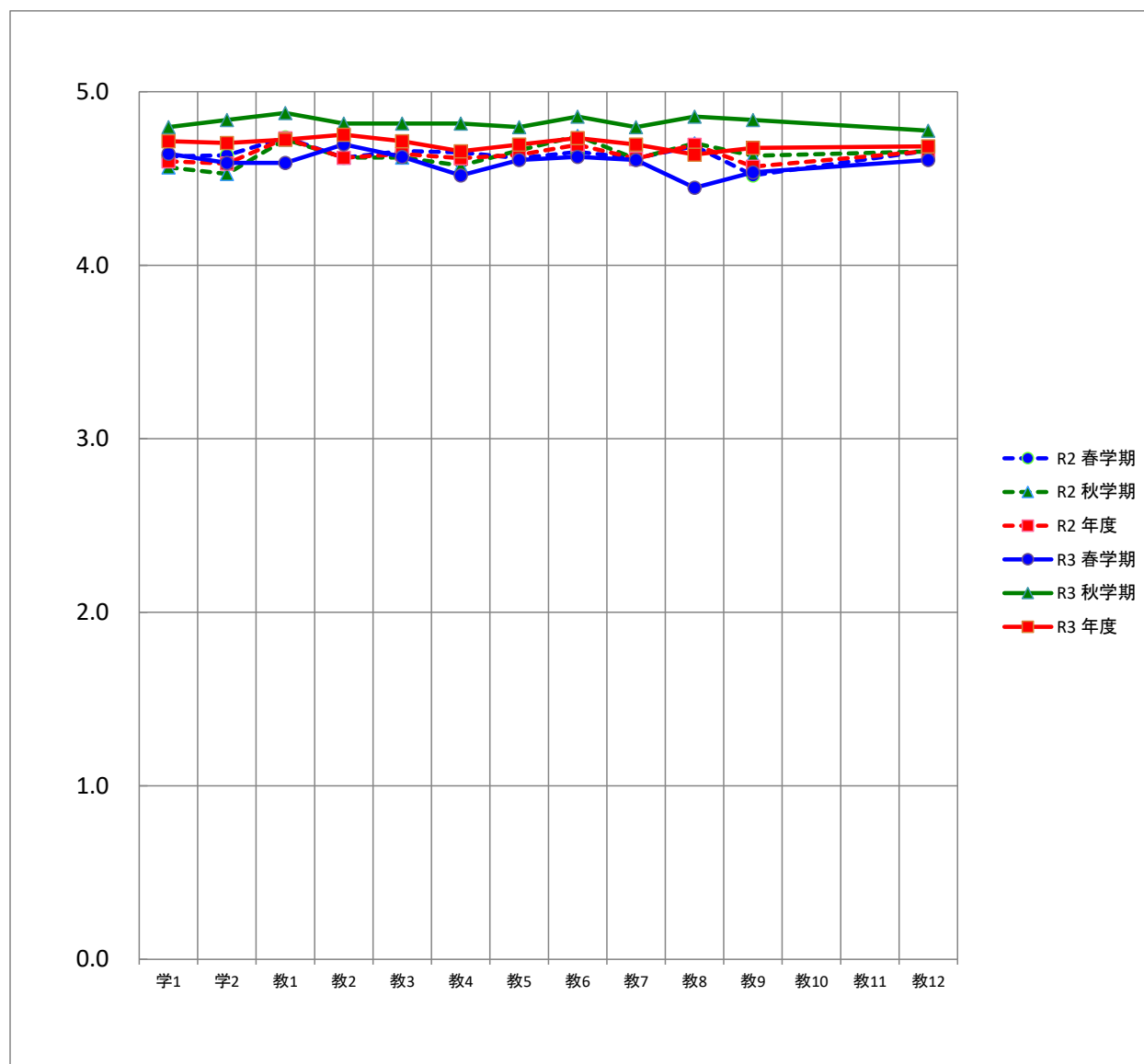
子ども発達教育学科の度数分布率



■ そう思わない ■ どちらかといえばそう思わない ■ どちらでもない ■ どちらかといえばそう思う ■ そう思う

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

子ども発達教育学科の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R2	春学期	4.6	4.6	4.7	4.6	4.7	4.6	4.6	4.7	4.6	4.7	4.5			4.7
	秋学期	4.6	4.5	4.7	4.6	4.6	4.6	4.7	4.7	4.6	4.7	4.6			4.7
	年度	4.6	4.6	4.7	4.6	4.6	4.6	4.6	4.7	4.6	4.7	4.6			4.7
R3	春学期	4.6	4.6	4.6	4.7	4.6	4.5	4.6	4.6	4.6	4.4	4.5			4.6
	秋学期	4.8	4.8	4.9	4.8	4.8	4.8	4.8	4.9	4.8	4.9	4.8			4.8
	年度	4.7	4.7	4.7	4.8	4.7	4.7	4.7	4.7	4.7	4.6	4.7			4.7

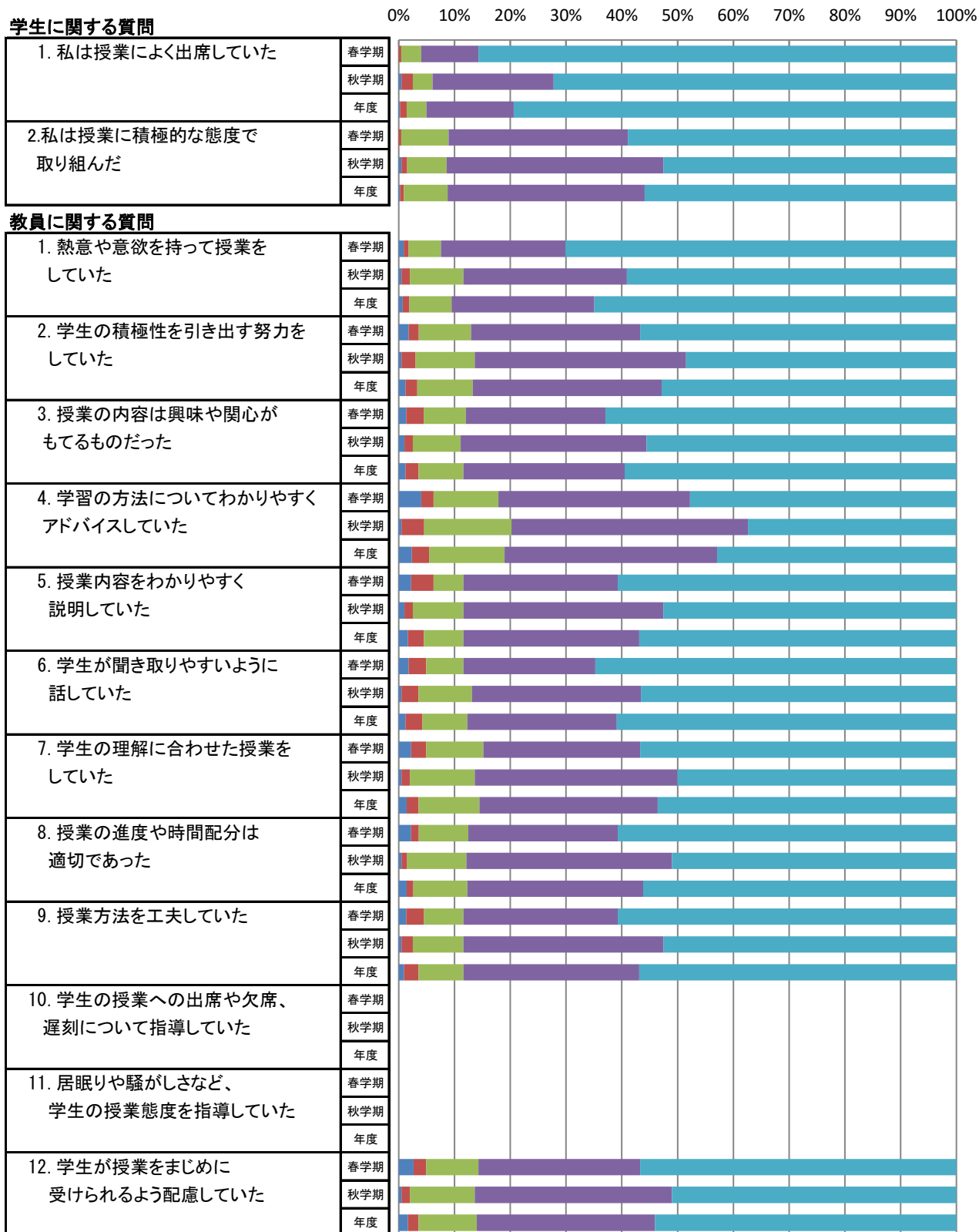
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

農学部の度数分布

質問項目		回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数
		そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う		
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	0	1	8	23	192	4.8	0
	秋学期	1	4	7	43	143	4.6	0
	年度	1	5	15	66	335	4.7	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	0	1	19	72	132	4.5	0
	秋学期	1	2	14	77	104	4.4	0
	年度	1	3	33	149	236	4.5	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	2	2	13	50	157	4.6	0
	秋学期	1	3	19	58	117	4.4	0
	年度	3	5	32	108	274	4.5	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	4	4	21	68	127	4.4	0
	秋学期	1	5	21	75	96	4.3	0
	年度	5	9	42	143	223	4.4	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	3	7	17	56	141	4.5	0
	秋学期	2	3	17	66	110	4.4	0
	年度	5	10	34	122	251	4.4	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	9	5	26	77	107	4.2	0
	秋学期	1	8	31	84	74	4.1	0
	年度	10	13	57	161	181	4.2	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	5	9	12	62	136	4.4	0
	秋学期	2	3	18	71	104	4.4	0
	年度	7	12	30	133	240	4.4	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	4	7	15	53	145	4.5	0
	秋学期	1	6	19	60	112	4.4	0
	年度	5	13	34	113	257	4.4	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	5	6	23	63	127	4.3	0
	秋学期	1	3	23	72	99	4.3	0
	年度	6	9	46	135	226	4.3	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	5	3	20	60	136	4.4	0
	秋学期	1	2	21	73	101	4.4	0
	年度	6	5	41	133	237	4.4	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	3	7	16	62	136	4.4	0
	秋学期	1	4	18	71	104	4.4	0
	年度	4	11	34	133	240	4.4	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		224
	秋学期	0	0	0	0	0		198
	年度	0	0	0	0	0		422
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		224
	秋学期	0	0	0	0	0		198
	年度	0	0	0	0	0		422
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	6	5	21	65	127	4.3	0
	秋学期	1	3	23	70	101	4.3	0
	年度	7	8	44	135	228	4.3	0

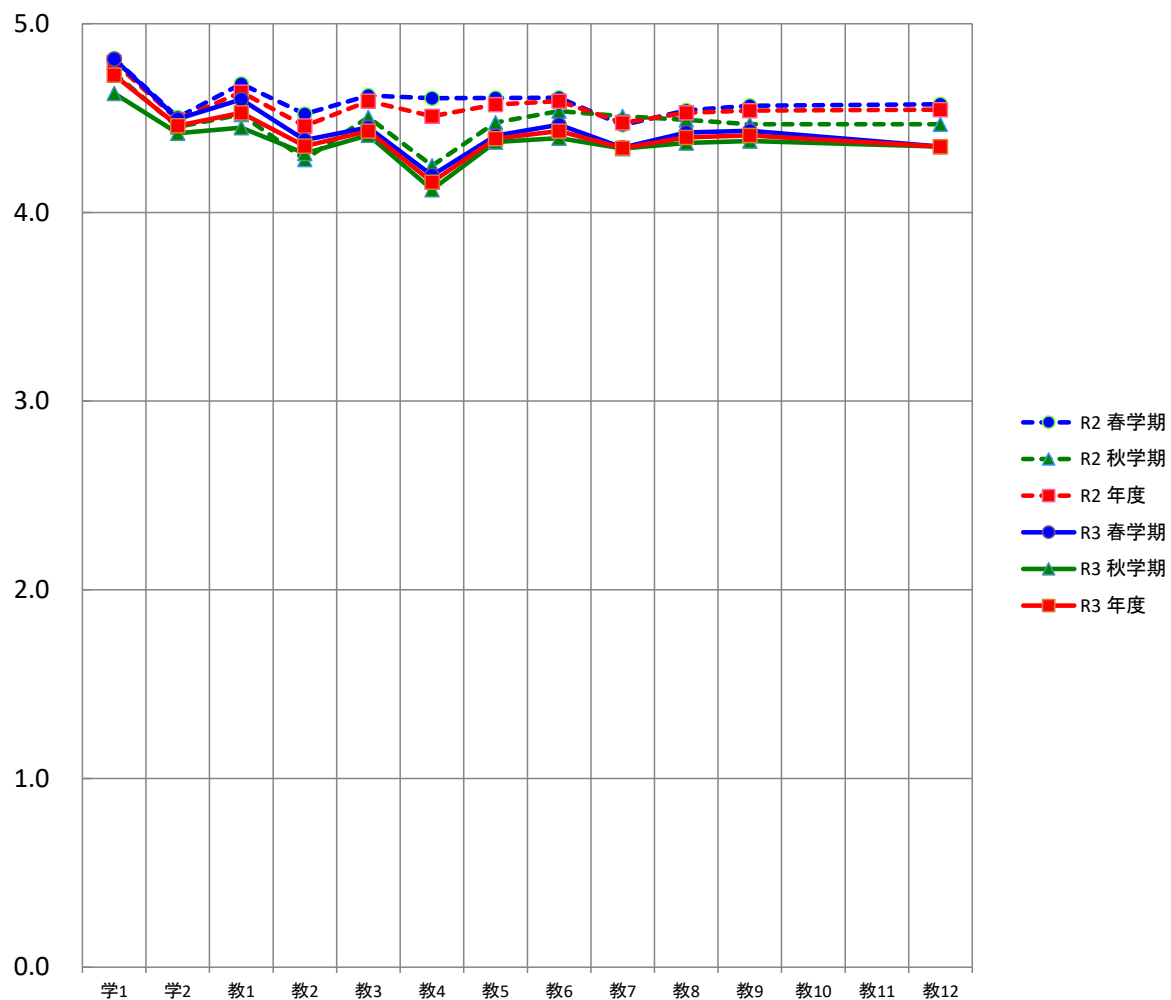
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

農学部の度数分布率



※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

農学部の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R2	春学期	4.8	4.5	4.7	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6	4.5	4.5	4.6			4.6
	秋学期	4.7	4.5	4.5	4.3	4.5	4.2	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5			4.5
	年度	4.8	4.5	4.6	4.5	4.6	4.5	4.6	4.6	4.5	4.5	4.5			4.5
R3	春学期	4.8	4.5	4.6	4.4	4.5	4.2	4.4	4.5	4.3	4.4	4.4			4.3
	秋学期	4.6	4.4	4.4	4.3	4.4	4.1	4.4	4.4	4.3	4.4	4.4			4.3
	年度	4.7	4.5	4.5	4.4	4.4	4.2	4.4	4.4	4.3	4.4	4.4			4.3

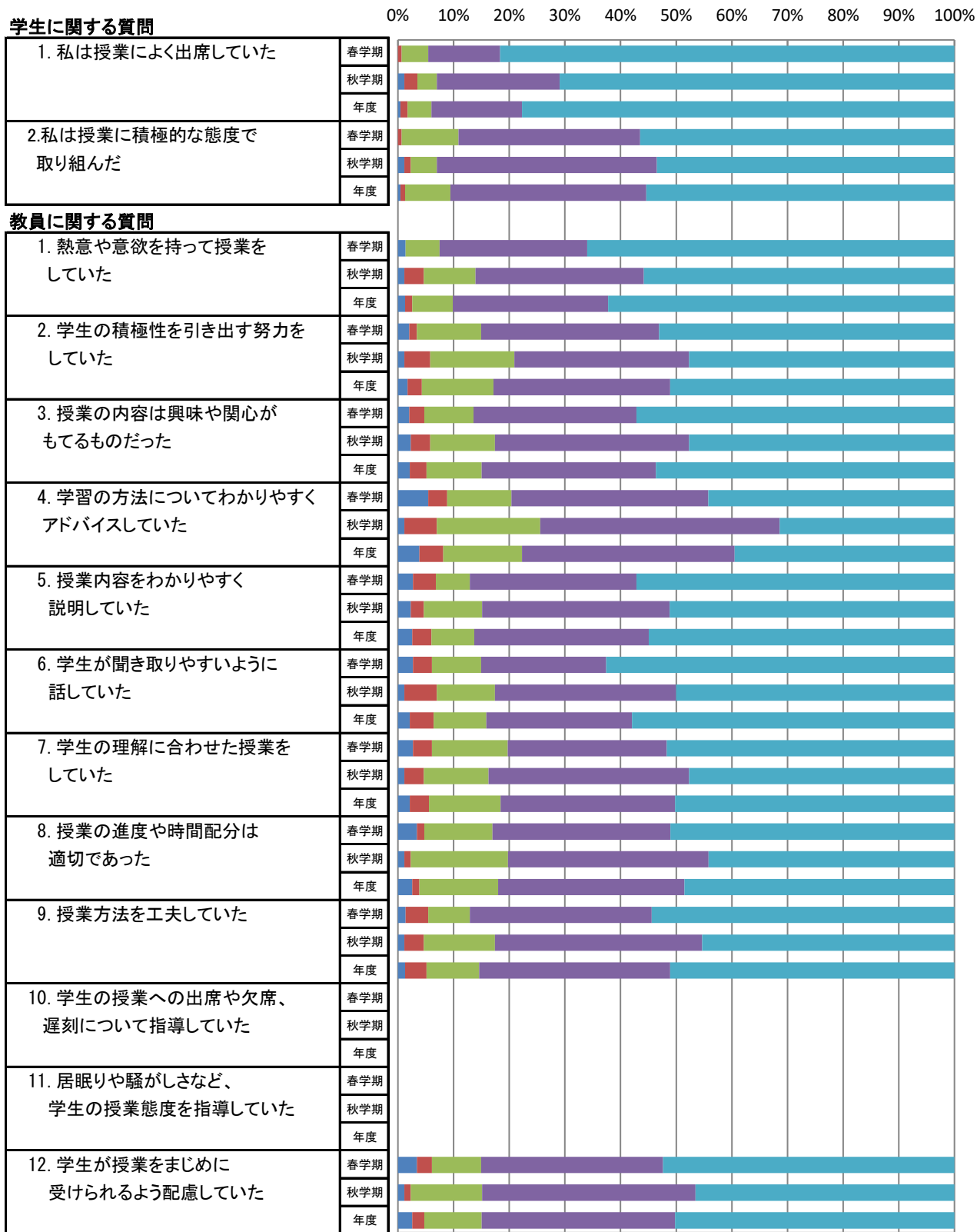
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

地域創成農学科の度数分布

質問項目		回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数
		そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う		
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	0	1	7	19	120	4.8	0
	秋学期	1	2	3	19	61	4.6	0
	年度	1	3	10	38	181	4.7	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	0	1	15	48	83	4.4	0
	秋学期	1	1	4	34	46	4.4	0
	年度	1	2	19	82	129	4.4	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	2	0	9	39	97	4.6	0
	秋学期	1	3	8	26	48	4.4	0
	年度	3	3	17	65	145	4.5	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	3	2	17	47	78	4.3	0
	秋学期	1	4	13	27	41	4.2	0
	年度	4	6	30	74	119	4.3	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	3	4	13	43	84	4.4	0
	秋学期	2	3	10	30	41	4.2	0
	年度	5	7	23	73	125	4.3	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	8	5	17	52	65	4.1	0
	秋学期	1	5	16	37	27	4.0	0
	年度	9	10	33	89	92	4.1	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	4	6	9	44	84	4.3	0
	秋学期	2	2	9	29	44	4.3	0
	年度	6	8	18	73	128	4.3	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	4	5	13	33	92	4.4	0
	秋学期	1	5	9	28	43	4.2	0
	年度	5	10	22	61	135	4.3	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	4	5	20	42	76	4.2	0
	秋学期	1	3	10	31	41	4.3	0
	年度	5	8	30	73	117	4.2	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	5	2	18	47	75	4.3	0
	秋学期	1	1	15	31	38	4.2	0
	年度	6	3	33	78	113	4.2	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	2	6	11	48	80	4.3	0
	秋学期	1	3	11	32	39	4.2	0
	年度	3	9	22	80	119	4.3	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		147
	秋学期	0	0	0	0	0		86
	年度	0	0	0	0	0		233
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		147
	秋学期	0	0	0	0	0		86
	年度	0	0	0	0	0		233
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	5	4	13	48	77	4.3	0
	秋学期	1	1	11	33	40	4.3	0
	年度	6	5	24	81	117	4.3	0

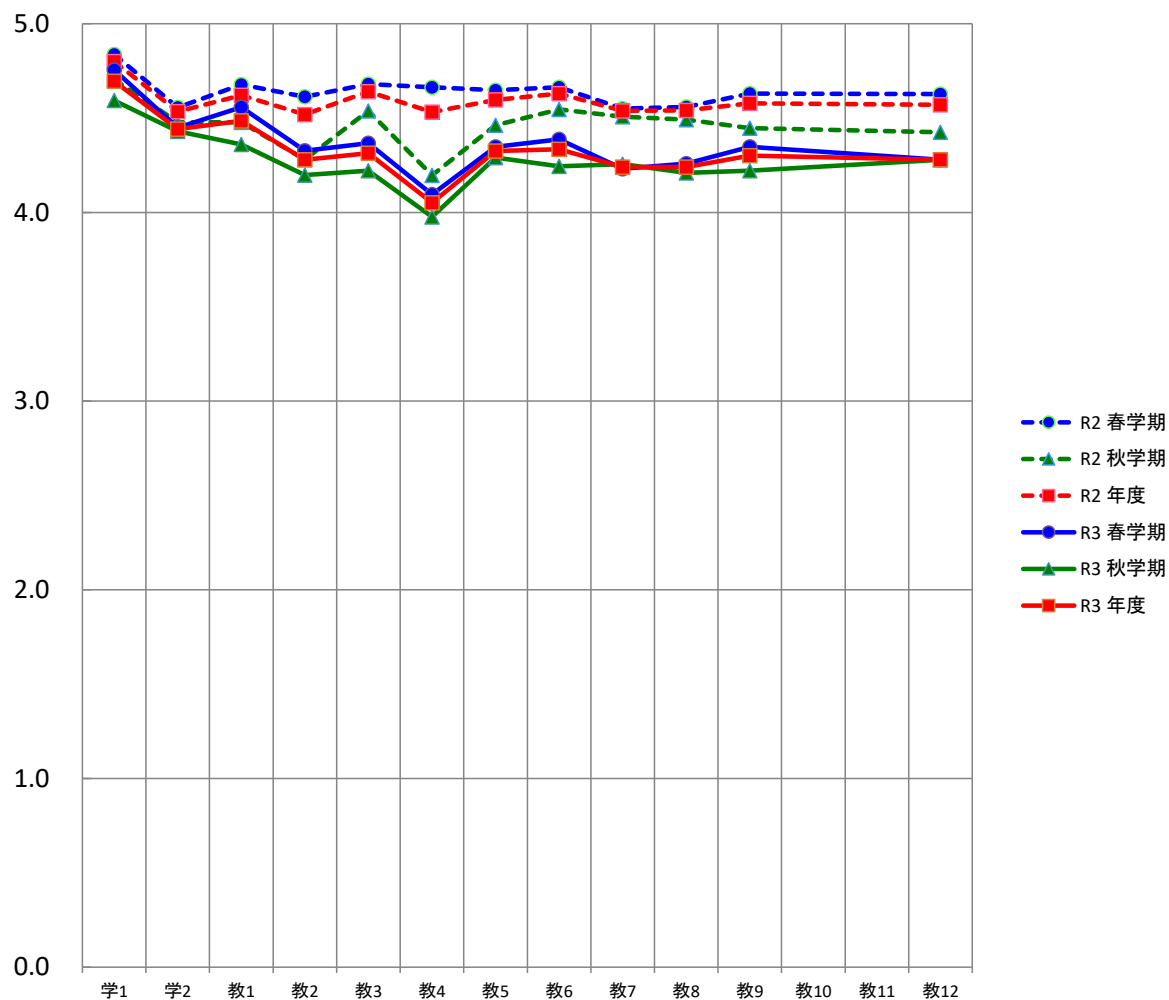
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

地域創成農学科の度数分布率



※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

地域創成農学科の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R2	春学期	4.8	4.6	4.7	4.6	4.7	4.7	4.6	4.7	4.6	4.6	4.6			4.6
	秋学期	4.7	4.5	4.5	4.3	4.5	4.2	4.5	4.5	4.5	4.5	4.4			4.4
	年度	4.8	4.5	4.6	4.5	4.6	4.5	4.6	4.6	4.5	4.5	4.6			4.6
R3	春学期	4.8	4.4	4.6	4.3	4.4	4.1	4.3	4.4	4.2	4.3	4.3			4.3
	秋学期	4.6	4.4	4.4	4.2	4.2	4.0	4.3	4.2	4.3	4.2	4.2			4.3
	年度	4.7	4.4	4.5	4.3	4.3	4.1	4.3	4.3	4.2	4.2	4.3			4.3

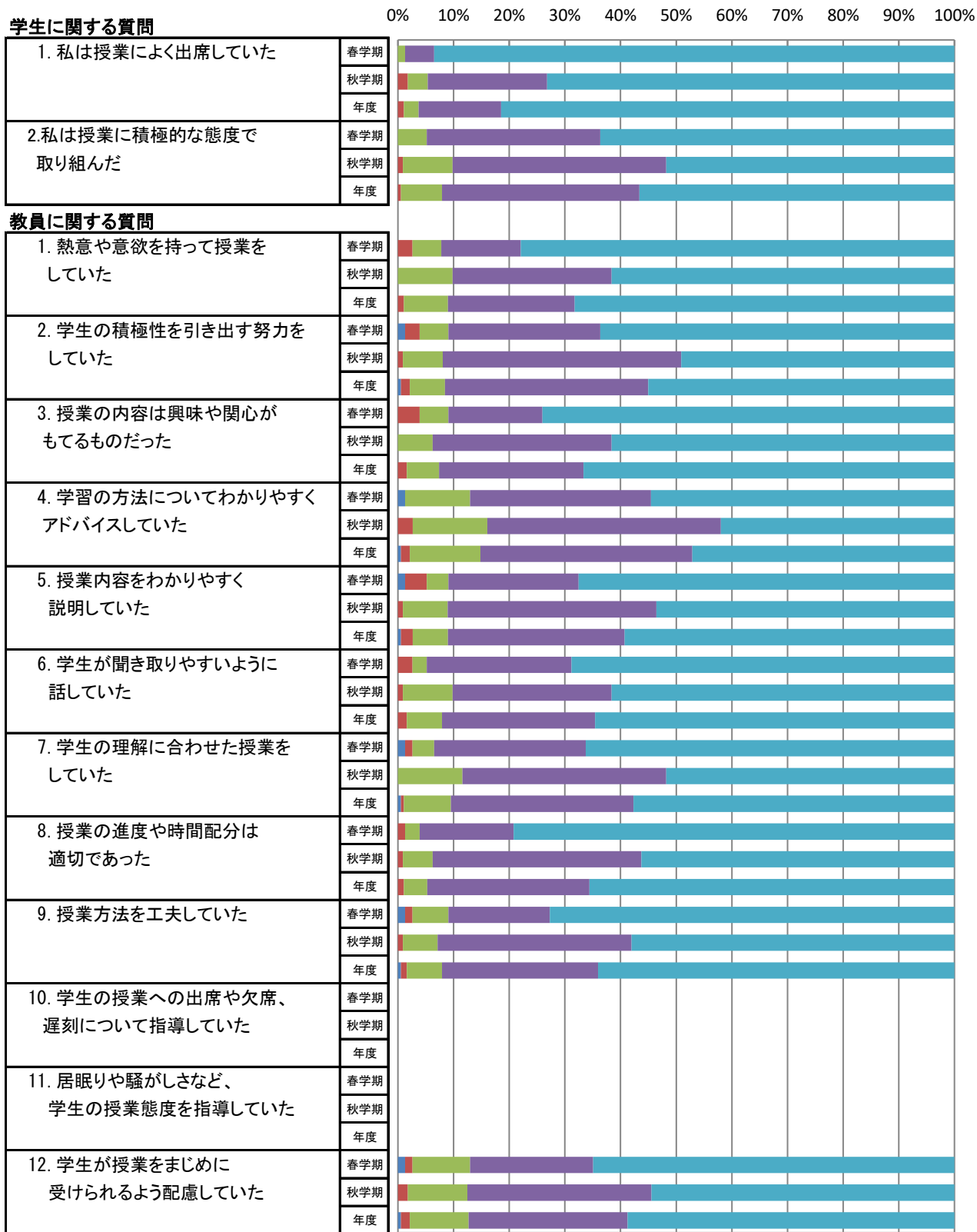
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

醸造学科の度数分布

質問項目		回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数
		そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う		
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	0	0	1	4	72	4.9	0
	秋学期	0	2	4	24	82	4.7	0
	年度	0	2	5	28	154	4.8	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	0	0	4	24	49	4.6	0
	秋学期	0	1	10	43	58	4.4	0
	年度	0	1	14	67	107	4.5	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	0	2	4	11	60	4.7	0
	秋学期	0	0	11	32	69	4.5	0
	年度	0	2	15	43	129	4.6	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	1	2	4	21	49	4.5	0
	秋学期	0	1	8	48	55	4.4	0
	年度	1	3	12	69	104	4.4	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	0	3	4	13	57	4.6	0
	秋学期	0	0	7	36	69	4.6	0
	年度	0	3	11	49	126	4.6	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	1	0	9	25	42	4.4	0
	秋学期	0	3	15	47	47	4.2	0
	年度	1	3	24	72	89	4.3	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	1	3	3	18	52	4.5	0
	秋学期	0	1	9	42	60	4.4	0
	年度	1	4	12	60	112	4.5	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	0	2	2	20	53	4.6	0
	秋学期	0	1	10	32	69	4.5	0
	年度	0	3	12	52	122	4.6	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	1	1	3	21	51	4.6	0
	秋学期	0	0	13	41	58	4.4	0
	年度	1	1	16	62	109	4.5	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	0	1	2	13	61	4.7	0
	秋学期	0	1	6	42	63	4.5	0
	年度	0	2	8	55	124	4.6	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	1	1	5	14	56	4.6	0
	秋学期	0	1	7	39	65	4.5	0
	年度	1	2	12	53	121	4.5	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		77
	秋学期	0	0	0	0	0		112
	年度	0	0	0	0	0		189
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		77
	秋学期	0	0	0	0	0		112
	年度	0	0	0	0	0		189
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	1	1	8	17	50	4.5	0
	秋学期	0	2	12	37	61	4.4	0
	年度	1	3	20	54	111	4.4	0

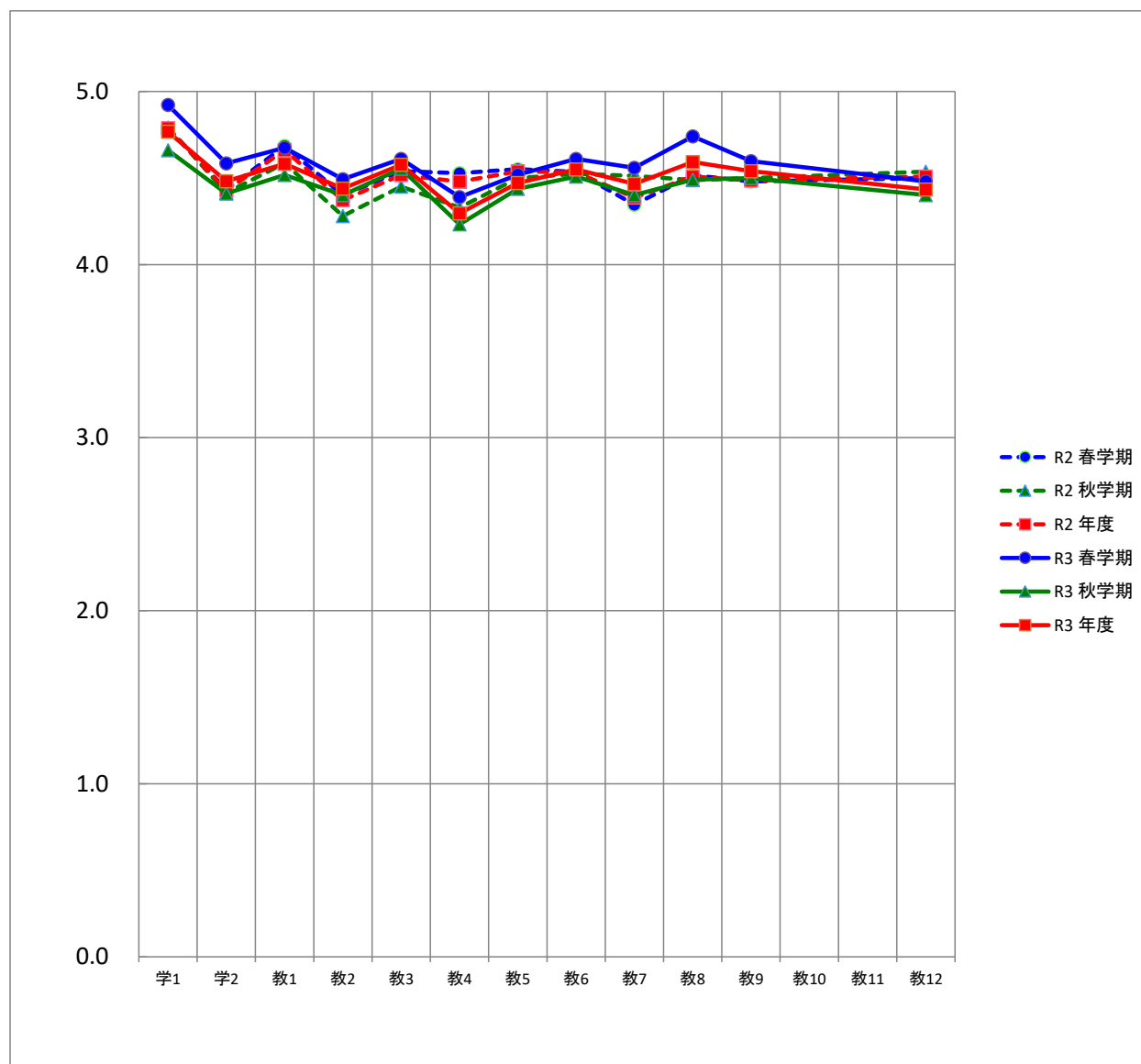
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

醸造学科の度数分布率



※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

醸造学科の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R2	春学期	4.8	4.4	4.7	4.4	4.5	4.5	4.6	4.5	4.3	4.5	4.5			4.5
	秋学期	4.8	4.4	4.6	4.3	4.5	4.3	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5			4.5
	年度	4.8	4.4	4.7	4.4	4.5	4.5	4.5	4.5	4.4	4.5	4.5			4.5
R3	春学期	4.9	4.6	4.7	4.5	4.6	4.4	4.5	4.6	4.6	4.7	4.6			4.5
	秋学期	4.7	4.4	4.5	4.4	4.6	4.2	4.4	4.5	4.4	4.5	4.5			4.4
	年度	4.8	4.5	4.6	4.4	4.6	4.3	4.5	4.6	4.5	4.6	4.5			4.4

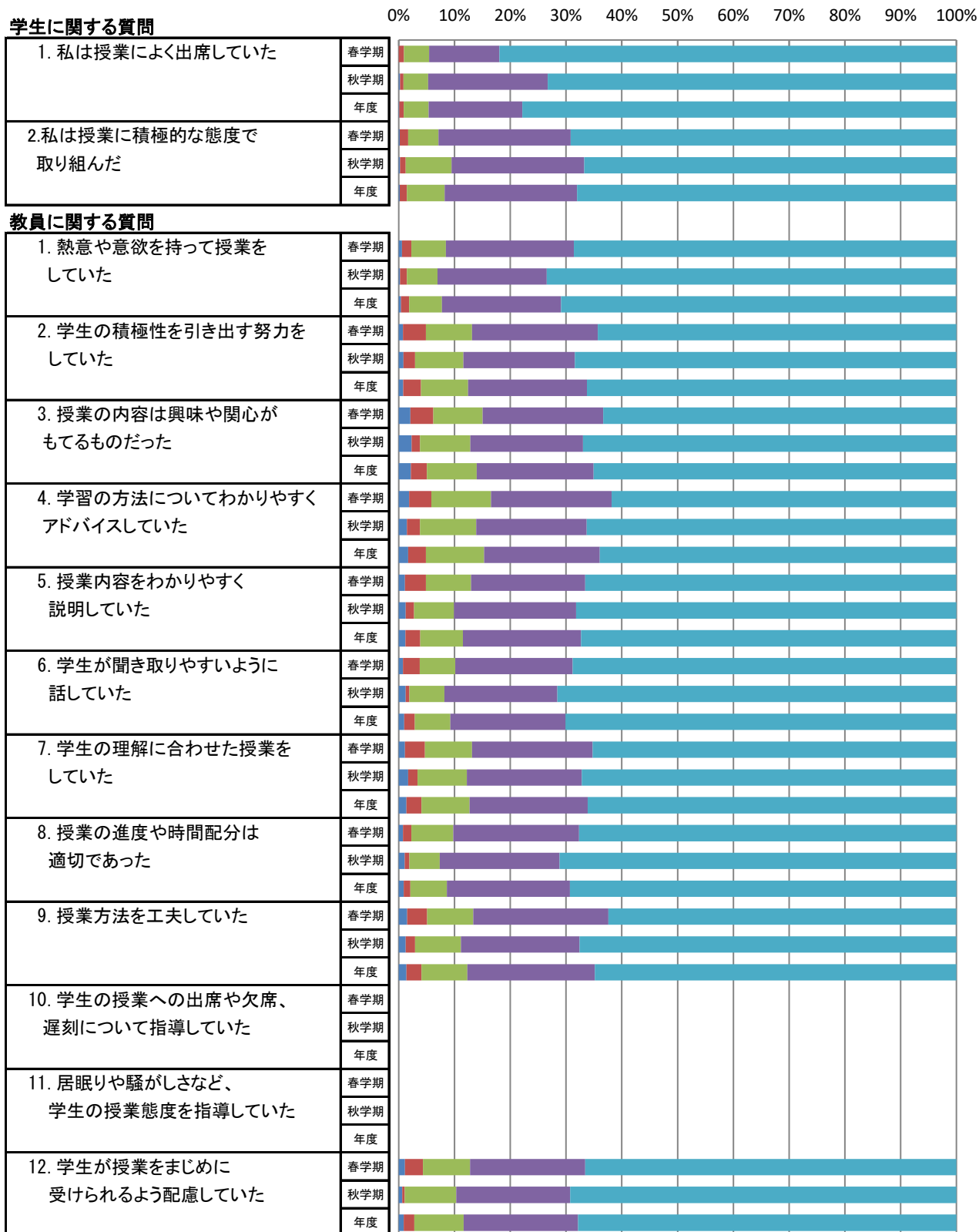
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

外国語学部の度数分布

質問項目		回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数
		そうわない	どちらかといえば そうわない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う		
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	0	5	24	67	436	4.8	0
	秋学期	1	3	21	102	348	4.7	0
	年度	1	8	45	169	784	4.7	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	1	8	29	126	368	4.6	0
	秋学期	1	5	39	113	317	4.6	0
	年度	2	13	68	239	685	4.6	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	3	9	33	122	365	4.6	0
	秋学期	1	6	26	93	349	4.6	0
	年度	4	15	59	215	714	4.6	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	4	22	44	120	342	4.5	0
	秋学期	4	10	41	95	325	4.5	0
	年度	8	32	85	215	667	4.5	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	11	22	47	115	337	4.4	0
	秋学期	11	7	43	96	318	4.5	0
	年度	22	29	90	211	655	4.4	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	10	21	57	115	329	4.4	0
	秋学期	7	11	48	94	315	4.5	0
	年度	17	32	105	209	644	4.4	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	6	20	43	109	354	4.5	0
	秋学期	6	7	34	104	324	4.5	0
	年度	12	27	77	213	678	4.5	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	4	16	34	112	366	4.5	0
	秋学期	6	3	30	96	340	4.6	0
	年度	10	19	64	208	706	4.6	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	6	19	45	115	347	4.5	0
	秋学期	8	8	42	98	319	4.5	0
	年度	14	27	87	213	666	4.5	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	4	8	40	120	360	4.5	0
	秋学期	5	4	26	102	338	4.6	0
	年度	9	12	66	222	698	4.6	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	8	19	44	129	332	4.4	0
	秋学期	6	8	39	101	321	4.5	0
	年度	14	27	83	230	653	4.5	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		532
	秋学期	0	0	0	0	0		475
	年度	0	0	0	0	0		1,007
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		532
	秋学期	0	0	0	0	0		475
	年度	0	0	0	0	0		1,007
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	6	17	45	110	354	4.5	0
	秋学期	3	2	44	97	329	4.6	0
	年度	9	19	89	207	683	4.5	0

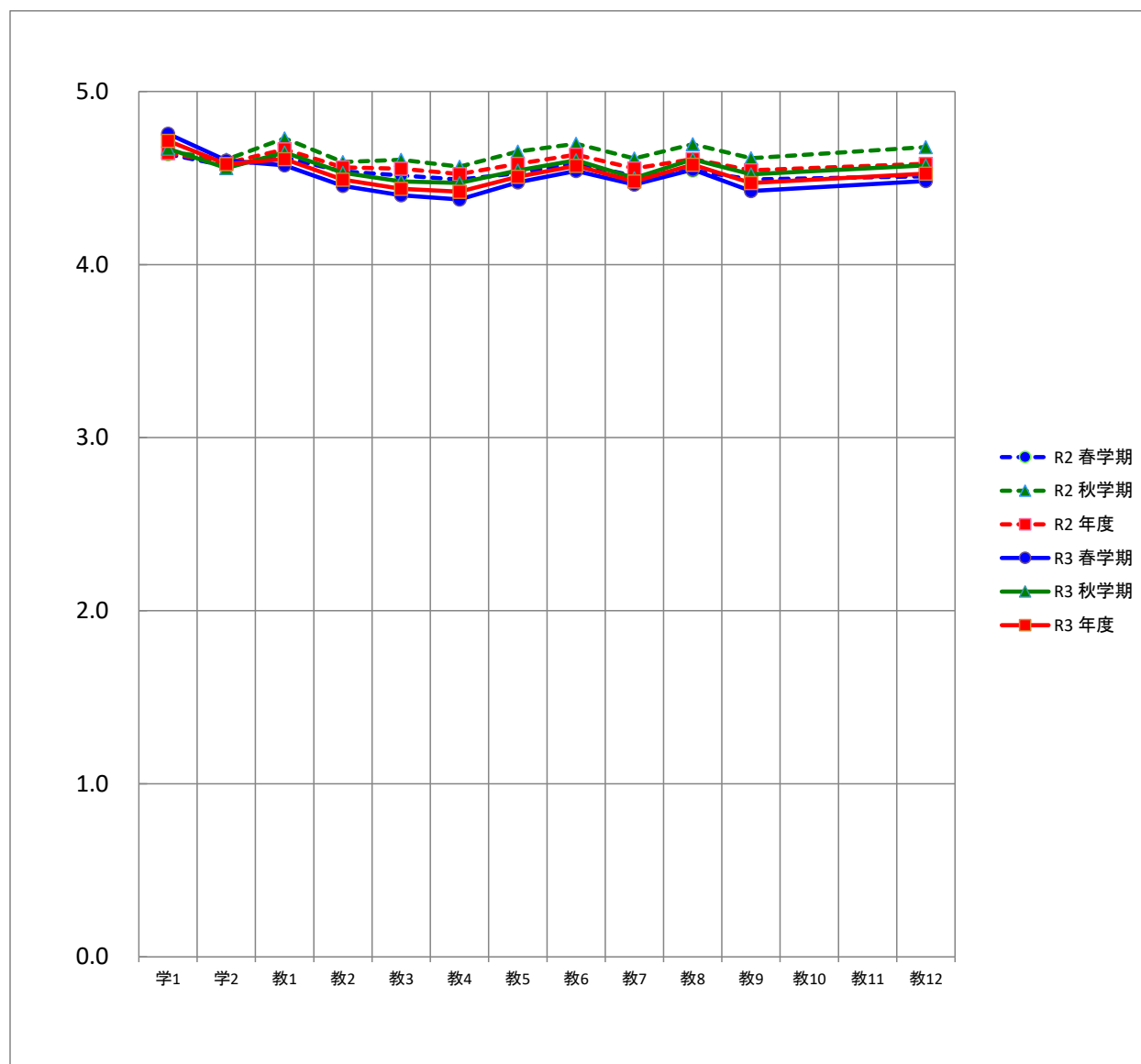
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

外国語学部の度数分布率



※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

外国語学部の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R2	春学期	4.6	4.6	4.6	4.5	4.5	4.5	4.5	4.6	4.5	4.5	4.5			4.5
	秋学期	4.7	4.6	4.7	4.6	4.6	4.6	4.7	4.7	4.6	4.7	4.6			4.7
	年度	4.6	4.6	4.7	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6	4.5			4.6
R3	春学期	4.8	4.6	4.6	4.5	4.4	4.4	4.5	4.5	4.5	4.5	4.4			4.5
	秋学期	4.7	4.6	4.6	4.5	4.5	4.5	4.5	4.6	4.5	4.6	4.5			4.6
	年度	4.7	4.6	4.6	4.5	4.4	4.4	4.5	4.6	4.5	4.6	4.5			4.5

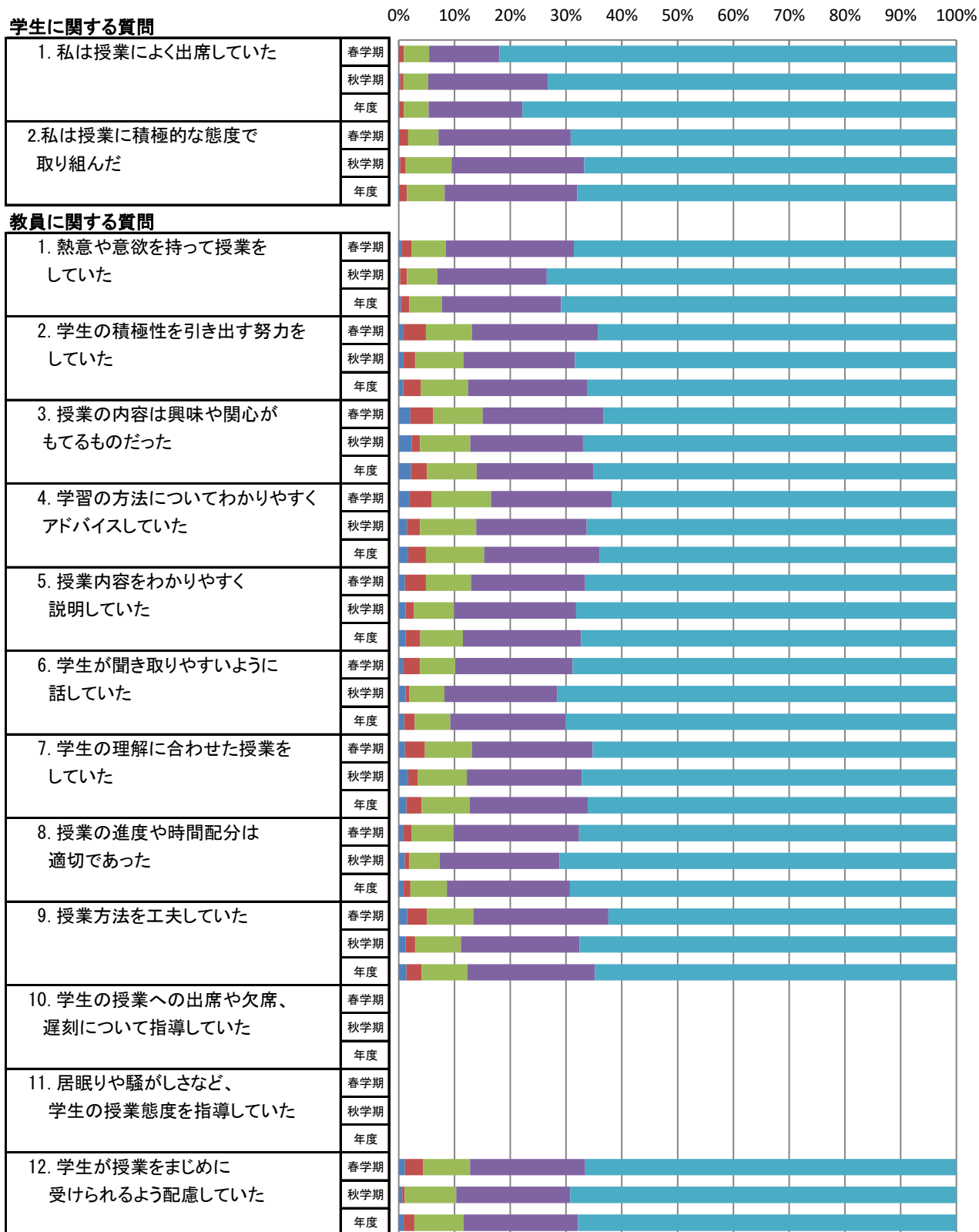
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

外国学科の度数分布

質問項目		回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数
		そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う		
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	0	5	24	67	436	4.8	0
	秋学期	1	3	21	102	348	4.7	0
	年度	1	8	45	169	784	4.7	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	1	8	29	126	368	4.6	0
	秋学期	1	5	39	113	317	4.6	0
	年度	2	13	68	239	685	4.6	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	3	9	33	122	365	4.6	0
	秋学期	1	6	26	93	349	4.6	0
	年度	4	15	59	215	714	4.6	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	4	22	44	120	342	4.5	0
	秋学期	4	10	41	95	325	4.5	0
	年度	8	32	85	215	667	4.5	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	11	22	47	115	337	4.4	0
	秋学期	11	7	43	96	318	4.5	0
	年度	22	29	90	211	655	4.4	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	10	21	57	115	329	4.4	0
	秋学期	7	11	48	94	315	4.5	0
	年度	17	32	105	209	644	4.4	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	6	20	43	109	354	4.5	0
	秋学期	6	7	34	104	324	4.5	0
	年度	12	27	77	213	678	4.5	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	4	16	34	112	366	4.5	0
	秋学期	6	3	30	96	340	4.6	0
	年度	10	19	64	208	706	4.6	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	6	19	45	115	347	4.5	0
	秋学期	8	8	42	98	319	4.5	0
	年度	14	27	87	213	666	4.5	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	4	8	40	120	360	4.5	0
	秋学期	5	4	26	102	338	4.6	0
	年度	9	12	66	222	698	4.6	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	8	19	44	129	332	4.4	0
	秋学期	6	8	39	101	321	4.5	0
	年度	14	27	83	230	653	4.5	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		532
	秋学期	0	0	0	0	0		475
	年度	0	0	0	0	0		1,007
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		532
	秋学期	0	0	0	0	0		475
	年度	0	0	0	0	0		1,007
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	6	17	45	110	354	4.5	0
	秋学期	3	2	44	97	329	4.6	0
	年度	9	19	89	207	683	4.5	0

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

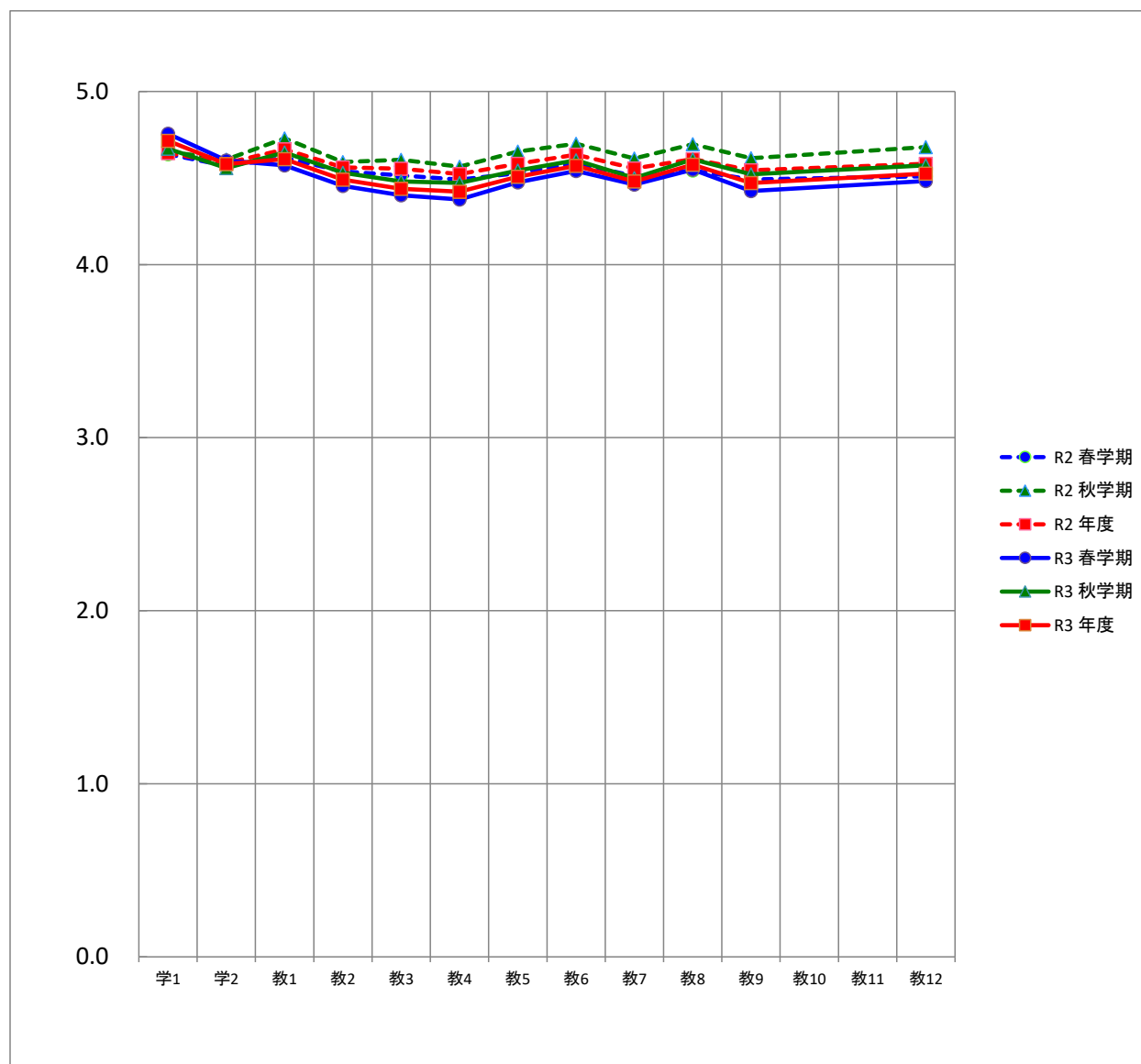
外国学科の度数分布率



■ そう思わない ■ どちらかといえばそう思わない ■ どちらでもない ■ どちらかといえばそう思う ■ そう思う

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

外国学科の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R2	春学期	4.6	4.6	4.6	4.5	4.5	4.5	4.5	4.6	4.5	4.5	4.5			4.5
	秋学期	4.7	4.6	4.7	4.6	4.6	4.6	4.7	4.7	4.6	4.7	4.6			4.7
	年度	4.6	4.6	4.7	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6	4.5			4.6
R3	春学期	4.8	4.6	4.6	4.5	4.4	4.4	4.5	4.5	4.5	4.5	4.4			4.5
	秋学期	4.7	4.6	4.6	4.5	4.5	4.5	4.5	4.6	4.5	4.6	4.5			4.6
	年度	4.7	4.6	4.6	4.5	4.4	4.4	4.5	4.6	4.5	4.6	4.5			4.5

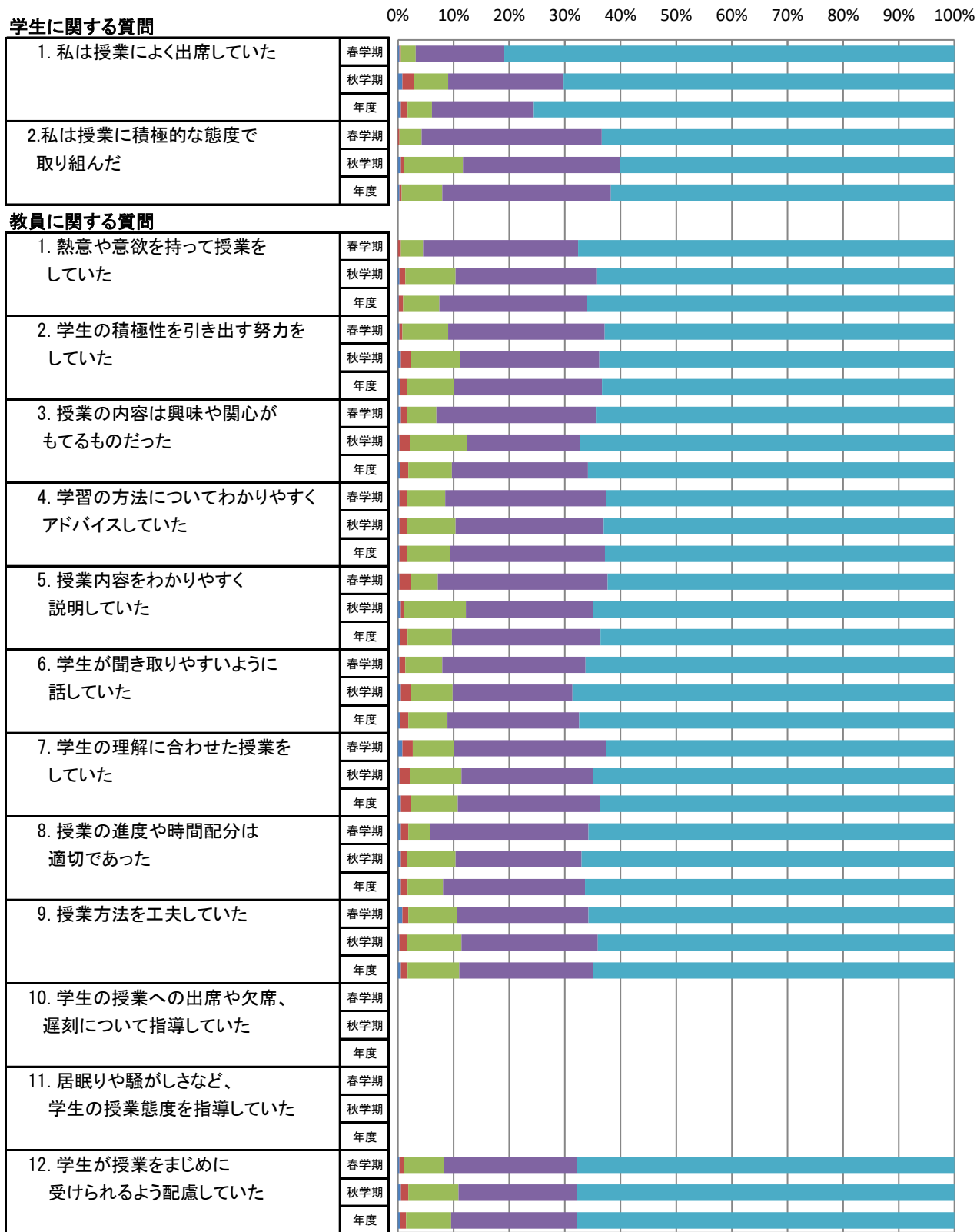
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

アニメーション文化学部の度数分布

質問項目		回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数
		そうわない	どちらかといえば そうわない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う		
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	1	1	10	60	305	4.8	0
	秋学期	3	8	23	78	264	4.6	0
	年度	4	9	33	138	569	4.7	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	0	1	15	122	239	4.6	0
	秋学期	2	2	40	106	226	4.5	0
	年度	2	3	55	228	465	4.5	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	0	2	15	105	255	4.6	0
	秋学期	1	4	34	95	242	4.5	0
	年度	1	6	49	200	497	4.6	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	1	2	31	106	237	4.5	0
	秋学期	2	7	33	94	240	4.5	0
	年度	3	9	64	200	477	4.5	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	2	4	20	108	243	4.6	0
	秋学期	1	7	39	76	253	4.5	0
	年度	3	11	59	184	496	4.5	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	1	5	26	109	236	4.5	0
	秋学期	1	5	33	100	237	4.5	0
	年度	2	10	59	209	473	4.5	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	1	8	18	115	235	4.5	0
	秋学期	2	2	42	86	244	4.5	0
	年度	3	10	60	201	479	4.5	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	1	4	25	97	250	4.6	0
	秋学期	2	7	28	81	258	4.6	0
	年度	3	11	53	178	508	4.6	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	3	7	28	103	236	4.5	0
	秋学期	1	7	35	89	244	4.5	0
	年度	4	14	63	192	480	4.5	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	2	5	15	107	248	4.6	0
	秋学期	2	4	33	85	252	4.5	0
	年度	4	9	48	192	500	4.6	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	3	4	33	89	248	4.5	0
	秋学期	1	5	37	92	241	4.5	0
	年度	4	9	70	181	489	4.5	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		377
	秋学期	0	0	0	0	0		376
	年度	0	0	0	0	0		753
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		377
	秋学期	0	0	0	0	0		376
	年度	0	0	0	0	0		753
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	1	3	27	90	256	4.6	0
	秋学期	2	5	34	80	255	4.5	0
	年度	3	8	61	170	511	4.6	0

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

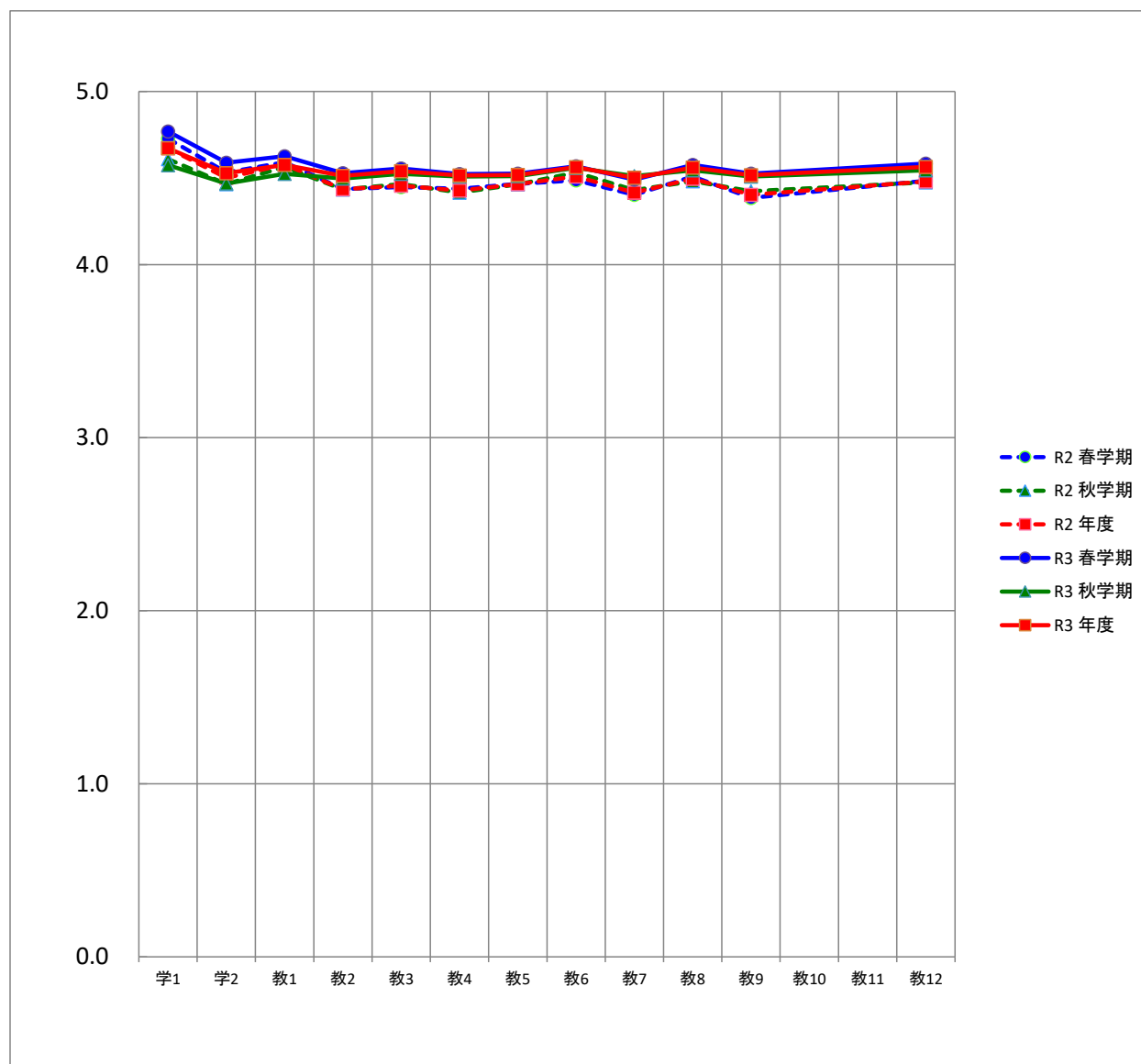
アニメーション文化学部の度数分布率



■ そう思わない ■ どちらかといえばそう思わない ■ どちらでもない ■ どちらかといえばそう思う ■ そう思う

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

アニメーション文化学部の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R2	春学期	4.7	4.5	4.6	4.4	4.4	4.4	4.5	4.5	4.4	4.5	4.4			4.5
	秋学期	4.6	4.5	4.6	4.4	4.5	4.4	4.5	4.5	4.4	4.5	4.4			4.5
	年度	4.7	4.5	4.6	4.4	4.5	4.4	4.5	4.5	4.4	4.5	4.4			4.5
R3	春学期	4.8	4.6	4.6	4.5	4.6	4.5	4.5	4.6	4.5	4.6	4.5			4.6
	秋学期	4.6	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.6	4.5	4.5	4.5			4.5
	年度	4.7	4.5	4.6	4.5	4.5	4.5	4.5	4.6	4.5	4.6	4.5			4.6

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

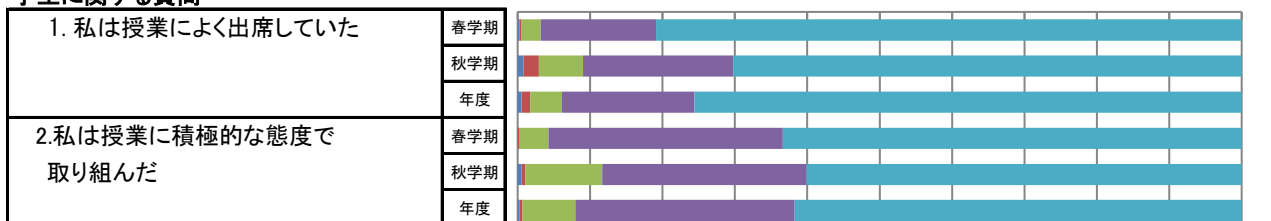
アニメーション文化学科の度数分布

質問項目		回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数
		そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う		
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	1	1	10	60	305	4.8	0
	秋学期	3	8	23	78	264	4.6	0
	年度	4	9	33	138	569	4.7	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	0	1	15	122	239	4.6	0
	秋学期	2	2	40	106	226	4.5	0
	年度	2	3	55	228	465	4.5	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	0	2	15	105	255	4.6	0
	秋学期	1	4	34	95	242	4.5	0
	年度	1	6	49	200	497	4.6	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	1	2	31	106	237	4.5	0
	秋学期	2	7	33	94	240	4.5	0
	年度	3	9	64	200	477	4.5	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	2	4	20	108	243	4.6	0
	秋学期	1	7	39	76	253	4.5	0
	年度	3	11	59	184	496	4.5	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	1	5	26	109	236	4.5	0
	秋学期	1	5	33	100	237	4.5	0
	年度	2	10	59	209	473	4.5	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	1	8	18	115	235	4.5	0
	秋学期	2	2	42	86	244	4.5	0
	年度	3	10	60	201	479	4.5	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	1	4	25	97	250	4.6	0
	秋学期	2	7	28	81	258	4.6	0
	年度	3	11	53	178	508	4.6	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	3	7	28	103	236	4.5	0
	秋学期	1	7	35	89	244	4.5	0
	年度	4	14	63	192	480	4.5	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	2	5	15	107	248	4.6	0
	秋学期	2	4	33	85	252	4.5	0
	年度	4	9	48	192	500	4.6	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	3	4	33	89	248	4.5	0
	秋学期	1	5	37	92	241	4.5	0
	年度	4	9	70	181	489	4.5	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		377
	秋学期	0	0	0	0	0		376
	年度	0	0	0	0	0		753
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		377
	秋学期	0	0	0	0	0		376
	年度	0	0	0	0	0		753
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	1	3	27	90	256	4.6	0
	秋学期	2	5	34	80	255	4.5	0
	年度	3	8	61	170	511	4.6	0

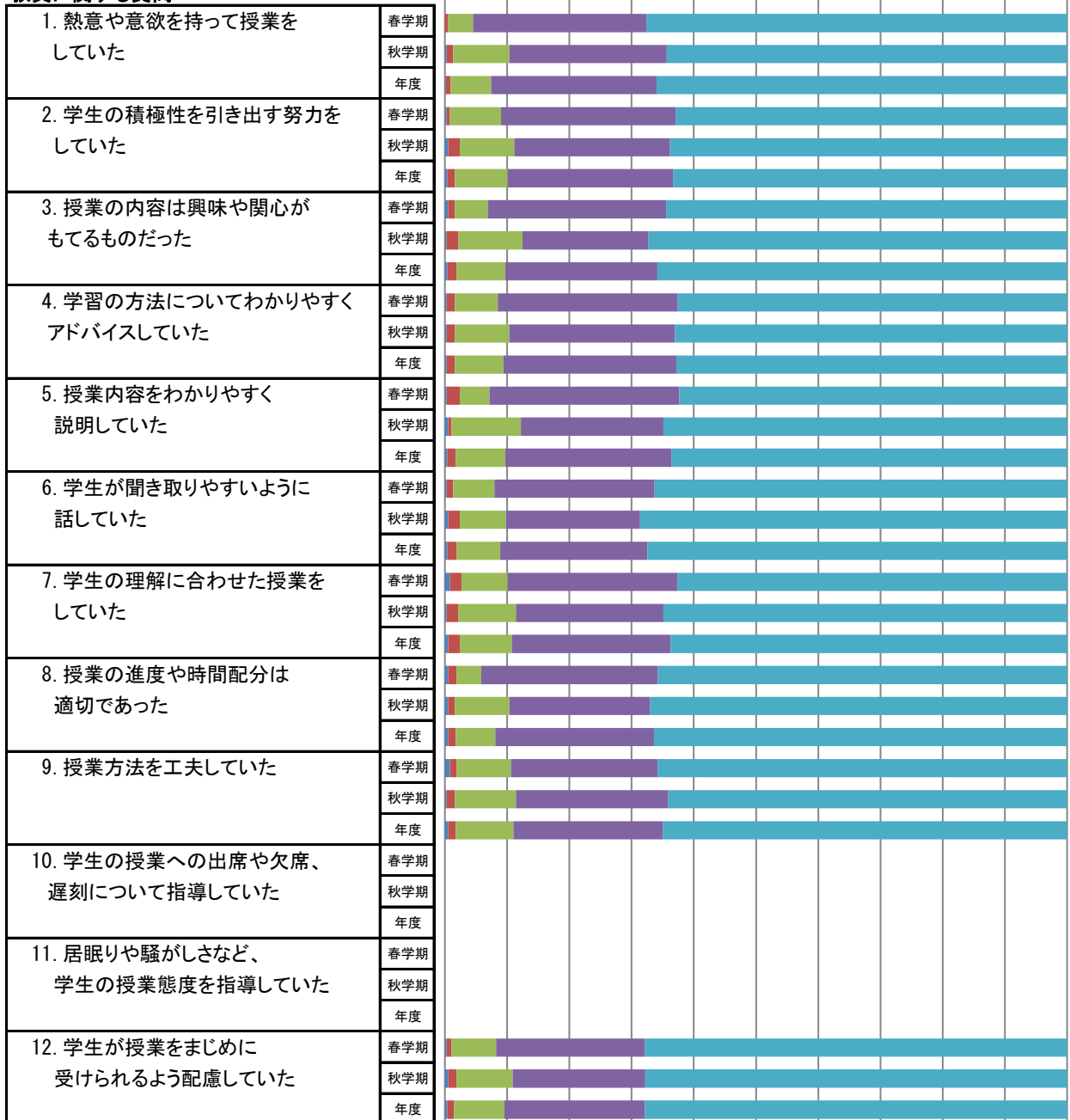
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

アニメーション文化学科の度数分布率

学生に関する質問



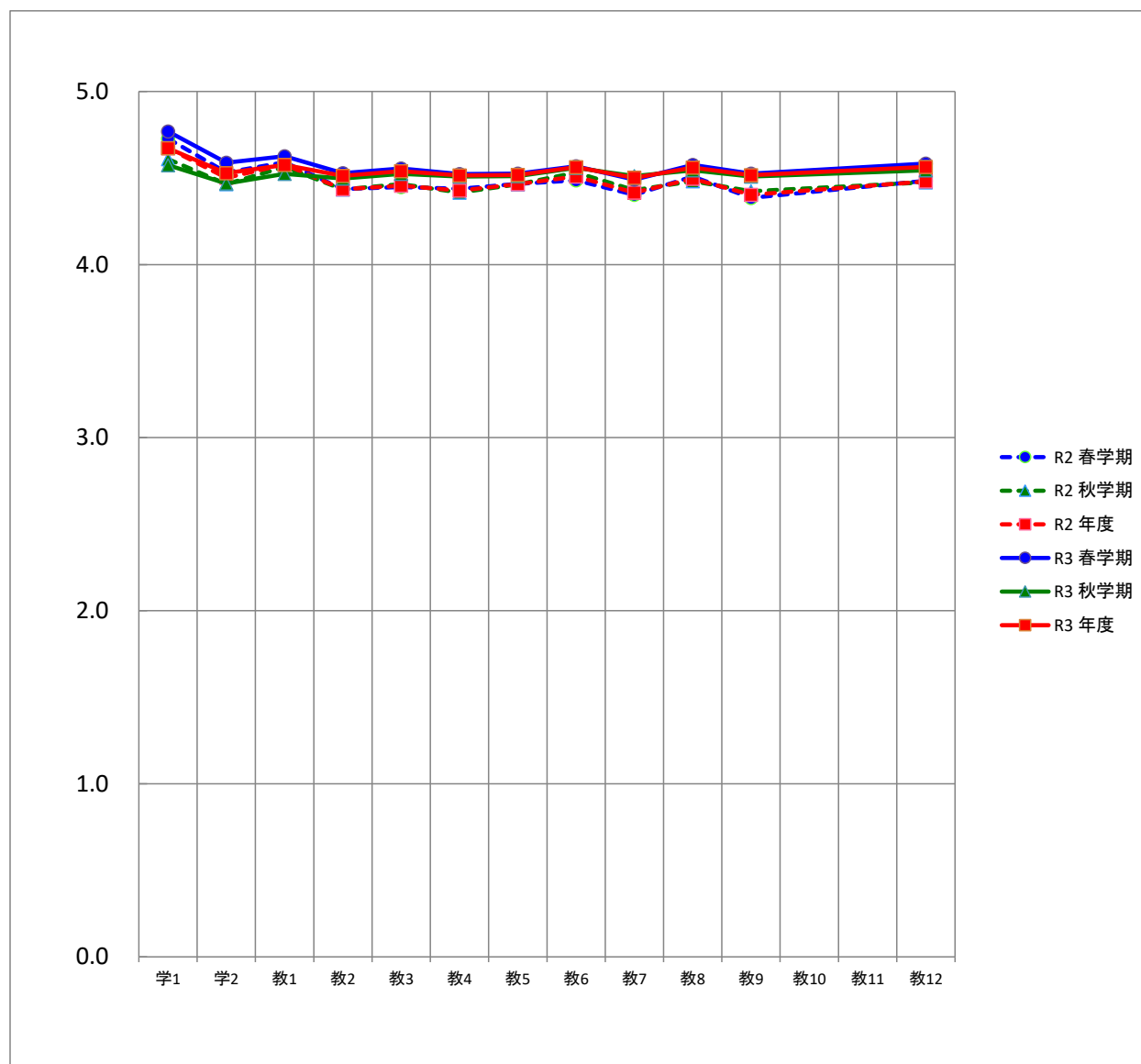
教員に関する質問



■ そう思わない ■ どちらかといえばそう思わない ■ どちらでもない ■ どちらかといえばそう思う ■ そう思う

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

アニメーション文化学科の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R2	春学期	4.7	4.5	4.6	4.4	4.4	4.4	4.5	4.5	4.4	4.5	4.4			4.5
	秋学期	4.6	4.5	4.6	4.4	4.5	4.4	4.5	4.5	4.4	4.5	4.4			4.5
	年度	4.7	4.5	4.6	4.4	4.5	4.4	4.5	4.5	4.4	4.5	4.4			4.5
R3	春学期	4.8	4.6	4.6	4.5	4.6	4.5	4.5	4.6	4.5	4.6	4.5			4.6
	秋学期	4.6	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.6	4.5	4.5	4.5			4.5
	年度	4.7	4.5	4.6	4.5	4.5	4.5	4.5	4.6	4.5	4.6	4.5			4.6

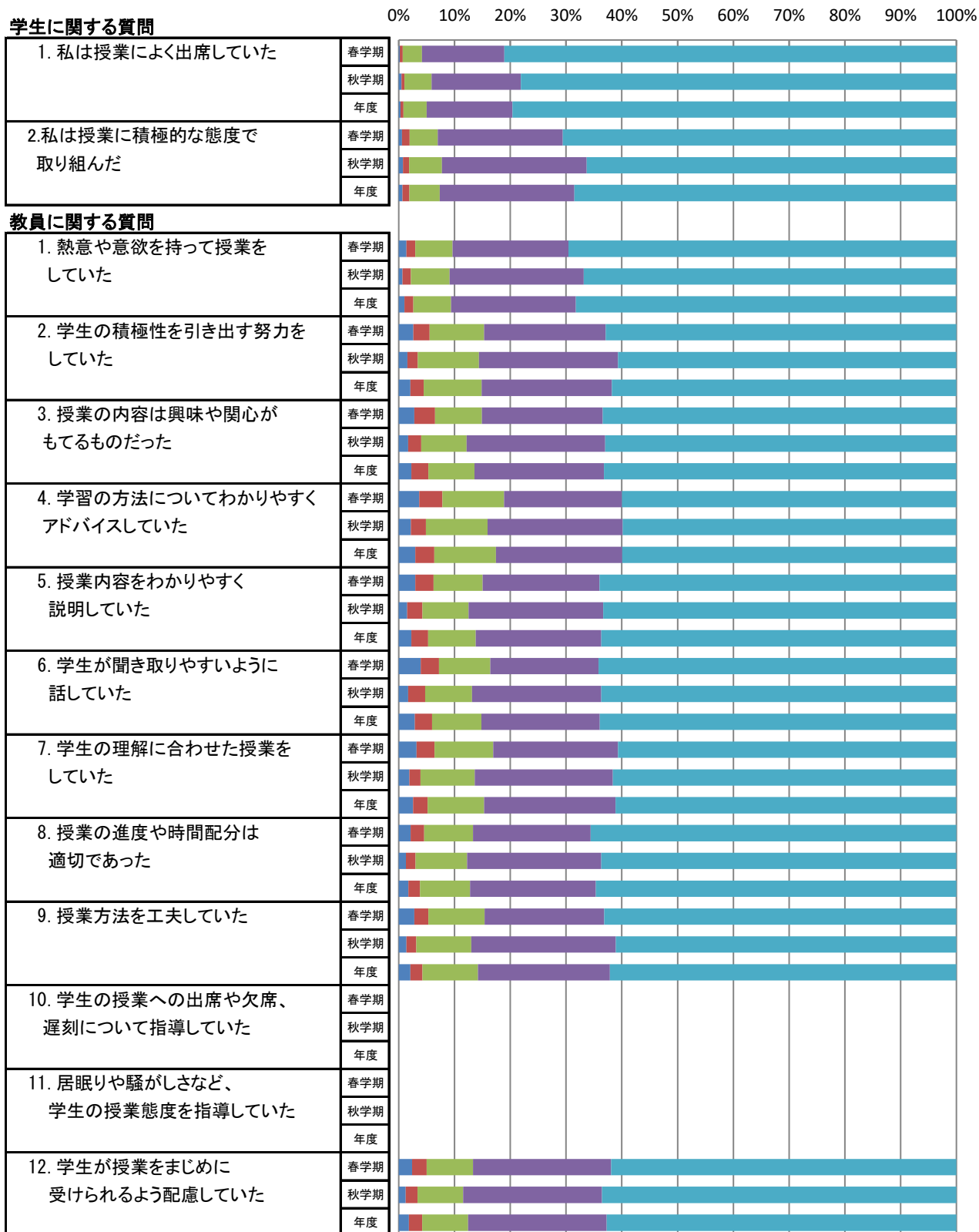
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

非常勤講師の度数分布

質問項目		回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数
		そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う		
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	3	8	53	228	1,249	4.8	0
	秋学期	7	8	71	234	1,142	4.7	0
	年度	10	16	124	462	2,391	4.7	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	9	21	78	345	1,088	4.6	0
	秋学期	11	16	86	380	969	4.6	0
	年度	20	37	164	725	2,057	4.6	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	21	25	103	320	1,072	4.6	0
	秋学期	10	22	101	352	977	4.5	0
	年度	31	47	204	672	2,049	4.6	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	40	45	151	336	969	4.4	0
	秋学期	23	27	160	365	887	4.4	0
	年度	63	72	311	701	1,856	4.4	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	43	57	130	334	977	4.4	0
	秋学期	25	34	119	363	921	4.5	0
	年度	68	91	249	697	1,898	4.4	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	57	64	170	326	924	4.3	0
	秋学期	32	39	162	354	875	4.4	0
	年度	89	103	332	680	1,799	4.3	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	46	50	136	323	986	4.4	0
	秋学期	22	40	121	353	926	4.5	0
	年度	68	90	257	676	1,912	4.4	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	61	50	142	299	989	4.4	0
	秋学期	25	44	123	339	931	4.4	0
	年度	86	94	265	638	1,920	4.4	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	49	50	162	345	935	4.3	0
	秋学期	28	29	142	362	901	4.4	0
	年度	77	79	304	707	1,836	4.4	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	33	37	135	325	1,011	4.5	0
	秋学期	19	25	135	352	931	4.5	0
	年度	52	62	270	677	1,942	4.5	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	43	39	155	331	973	4.4	0
	秋学期	20	26	144	379	893	4.4	0
	年度	63	65	299	710	1,866	4.4	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		1,541
	秋学期	0	0	0	0	0		1,462
	年度	0	0	0	0	0		3,003
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		1,541
	秋学期	0	0	0	0	0		1,462
	年度	0	0	0	0	0		3,003
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	37	40	128	382	954	4.4	0
	秋学期	18	31	120	364	929	4.5	0
	年度	55	71	248	746	1,883	4.4	0

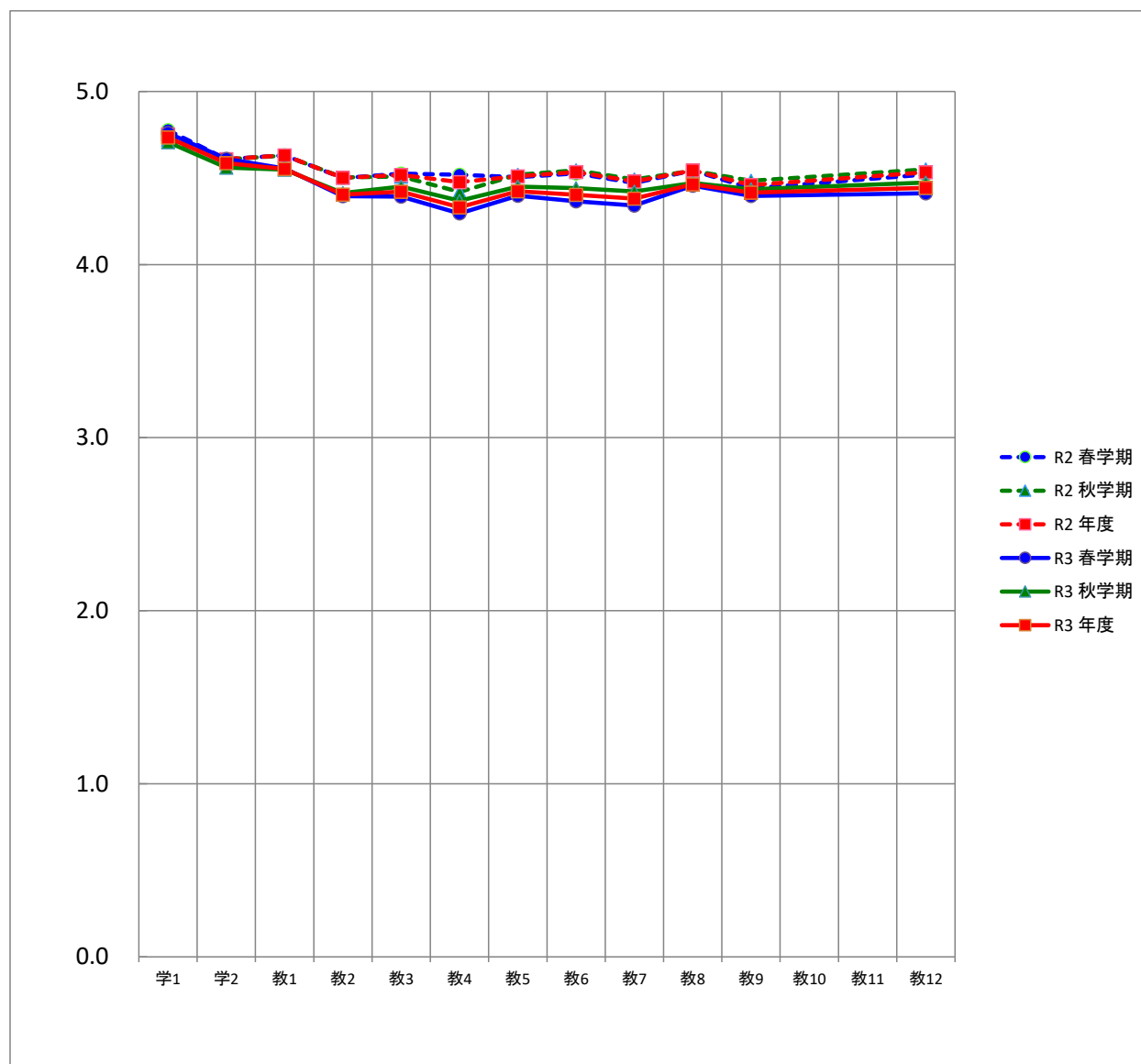
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

非常勤講師の度数分布率



※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

非常勤講師の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R2	春学期	4.8	4.6	4.6	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.4			4.5
	秋学期	4.7	4.6	4.6	4.5	4.5	4.4	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5			4.5
	年度	4.8	4.6	4.6	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5			4.5
R3	春学期	4.8	4.6	4.6	4.4	4.4	4.3	4.4	4.4	4.3	4.5	4.4			4.4
	秋学期	4.7	4.6	4.5	4.4	4.5	4.4	4.5	4.4	4.4	4.5	4.4			4.5
	年度	4.7	4.6	4.6	4.4	4.4	4.3	4.4	4.4	4.4	4.5	4.4			4.4

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

研究科（通学制）

【研究科（通学制・通信制）】

学生による授業アンケート

このアンケートは、みなさんがこの授業をどのように感じているかを知り、今後の授業を改善するための参考資料として活用することを目的としています。

あなたの性別を教えてください。（必須）

- ☐ 男
- ☐ 女

あなたの学生区分を教えてください。（必須）

- ☐ 一般（留学生以外は一般を選択）
- ☐ 留学生

あなたの学年を教えてください。（必須）

- ☐ 1年生
- ☐ 2年生
- ☐ 3年生

I. この授業について

以下の質問に対して、適当と思う項目を選んでください。

【学生に関する質問】

1. 私は積極的な姿勢で授業を受けた（必須）

- ☐ そう思う
- ☐ どちらかといえばそう思う
- ☐ どちらでもない
- ☐ どちらかといえばそう思わない
- ☐ そう思わない

2. 私は授業内で積極的に質問や発言をした（必須）

- ☐ そう思う
- ☐ どちらかといえばそう思う
- ☐ どちらでもない
- ☐ どちらかといえばそう思わない
- ☐ そう思わない

3. 私は授業の予習・復習を十分した（必須）

- ☐ そう思う
- ☐ どちらかといえばそう思う
- ☐ どちらでもない
- ☐ どちらかといえばそう思わない
- ☐ そう思わない

4. 私は図書館や文献検索などを利用し、授業に関連する資料を集めた（必須）

- ☐ そう思う
- ☐ どちらかといえばそう思う
- ☐ どちらでもない
- ☐ どちらかといえばそう思わない
- ☐ そう思わない

【教員に関する質問】

1. 熱意や意欲をもって授業をしていた（必須）

- ☐ そう思う
- ☐ どちらかといえばそう思う
- ☐ どちらでもない

- ☐ どちらかといえばそう思わない
- ☐ そう思わない
- 2. 授業内容に興味や関心がもてるよう工夫していた（必須）
 - ☐ そう思う
 - ☐ どちらかといえばそう思う
 - ☐ どちらでもない
 - ☐ どちらかといえばそう思わない
 - ☐ そう思わない
- 3. 専門的な内容をわかりやすく説明していた（必須）
 - ☐ そう思う
 - ☐ どちらかといえばそう思う
 - ☐ どちらでもない
 - ☐ どちらかといえばそう思わない
 - ☐ そう思わない
- 4. 授業内容に関連する専門分野の動向を教示していた（必須）
 - ☐ そう思う
 - ☐ どちらかといえばそう思う
 - ☐ どちらでもない
 - ☐ どちらかといえばそう思わない
 - ☐ そう思わない

Ⅱ. この授業を受講して良かったと思った点を書いてください。

Ⅲ. この授業に対して改善して欲しい点を書いてください。

Ⅳ. 自由設問

質問内容が授業担当教員から指示されている場合、その質問内容に対して感じたことを書いてください。

「回答」ボタンを押してアンケートを終了して下さい。
アンケートへのご協力ありがとうございました。

回答

令和3年度 学期 学生による授業アンケートの集計結果 (度数分布)

所属専攻(修士・博士):

科目名:

担当者:

履修者数: 名 性別: 男 名 区分: 一般 名

回答者数: 名 女 名 留学生 名

未記入 名 未記入 名

質問項目	回答者数					平均値 標準偏差		
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う	科目	専攻 (修士・博士)	全研究科 (通学制)
学生に関する質問								
1. 私は積極的な姿勢で授業を受けた								
2. 私は授業内で積極的に質問や発言をした								
3. 私は授業の予習・復習を十分した								
4. 私は図書館や文献検索などを利用し、授業に関連する資料を集めた								
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲をもって授業をしていた								
2. 授業内容に興味や関心がもてるよう工夫していた								
3. 専門的な内容をわかりやすく説明していた								
4. 授業内容に関連する専門分野の動向を教示していた								
5. 自由設問項目								

※全研究科(通学制)と専攻(修士・博士)の平均値と標準偏差は秋学期の数値

※教員に関する質問5はR2アンケートより削除

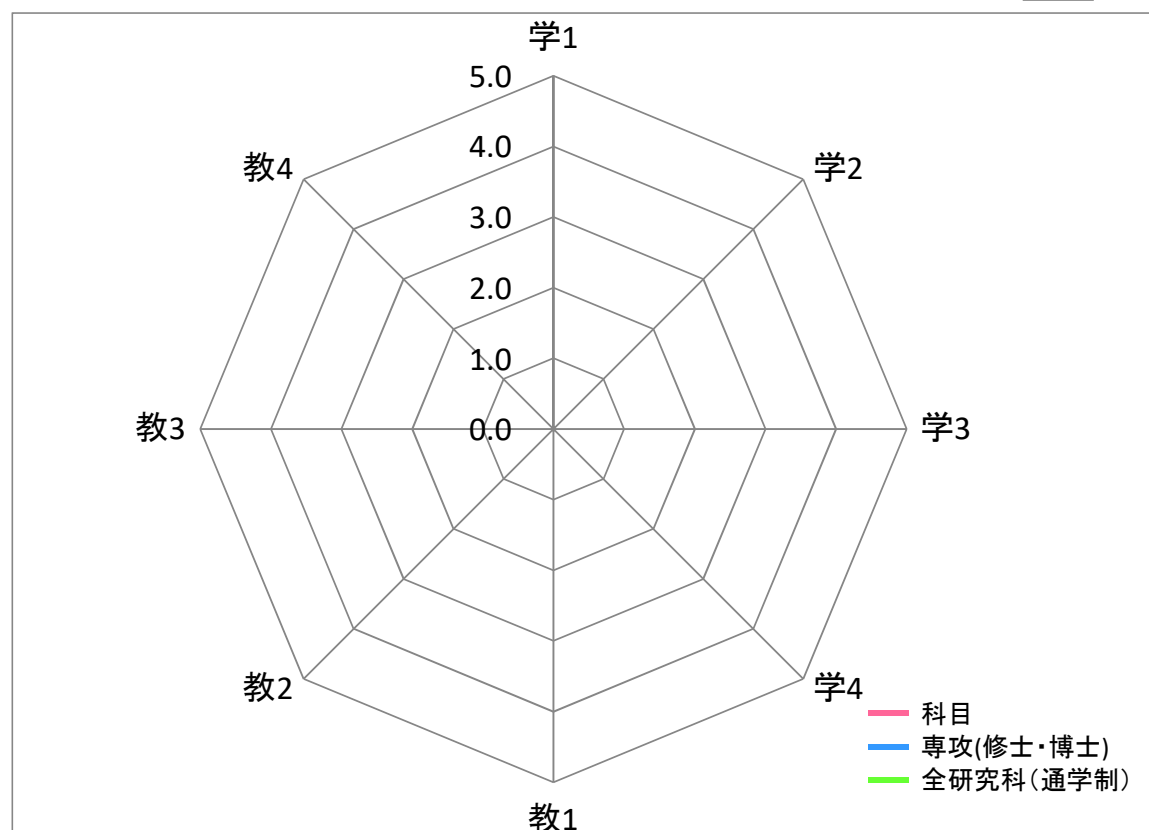
令和3年度 学期 学生による授業アンケートの集計結果(平均値比較)

所属専攻(修士・博士):

科目名:

担当者:

回答者数: ____ 名



平均	質問項目							
	学1	学2	学3	学4	教1	教2	教3	教4
科目								
専攻(修士・博士)								
全研究科(通学制)								

【質問】 学生に関する質問

1. 私は積極的な姿勢で授業を受けた
2. 私は授業内で積極的に質問や発言をした
3. 私は授業の予習・復習を十分した
4. 私は図書館や文献検索などを利用し、授業に関連する資料を集めた

教員に関する質問

1. 熱意や意欲をもって授業をしていた
2. 授業内容に興味や関心がもてるよう工夫していた
3. 専門的な内容をわかりやすく説明していた
4. 授業内容に関連する専門分野の動向を教示していた

令和3年度 学期 学生による授業アンケートの集計結果 (自由記述)

Ⅱ. この授業を受講して良かったと思った点を書いてください。

令和3年度 学期 学生による授業アンケートの集計結果 (自由記述)

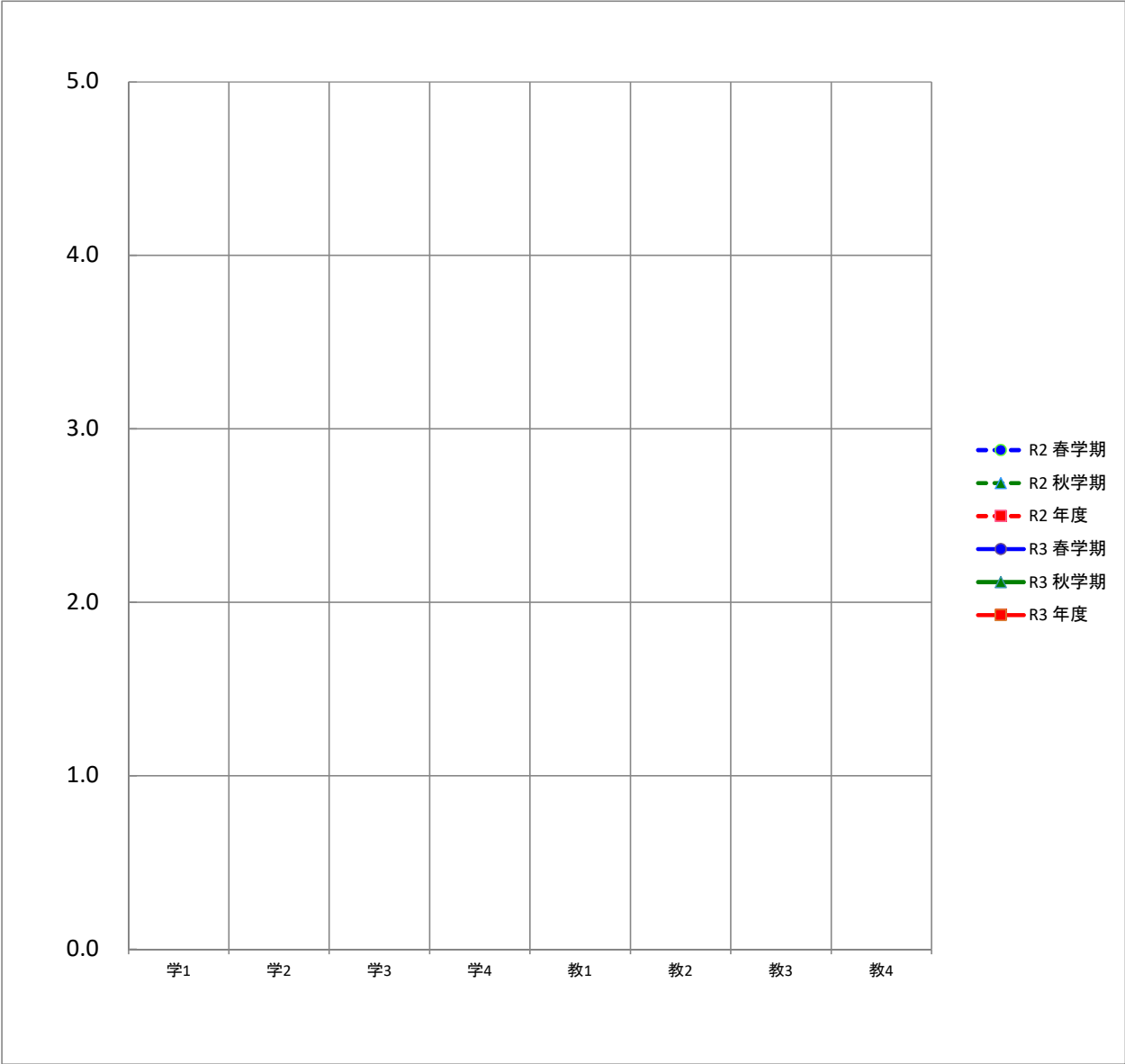
Ⅲ. この授業に対して改善して欲しい点を書いてください。

令和3年度 学期 学生による授業アンケートの集計結果 (自由記述)

【Ⅳ. 自由設問項目】 質問内容が授業担当教員から指示されている場合、その質問内容に対して感じたことを書いてください。

令和3年度 学期 学生による授業アンケートの集計結果(個人平均)

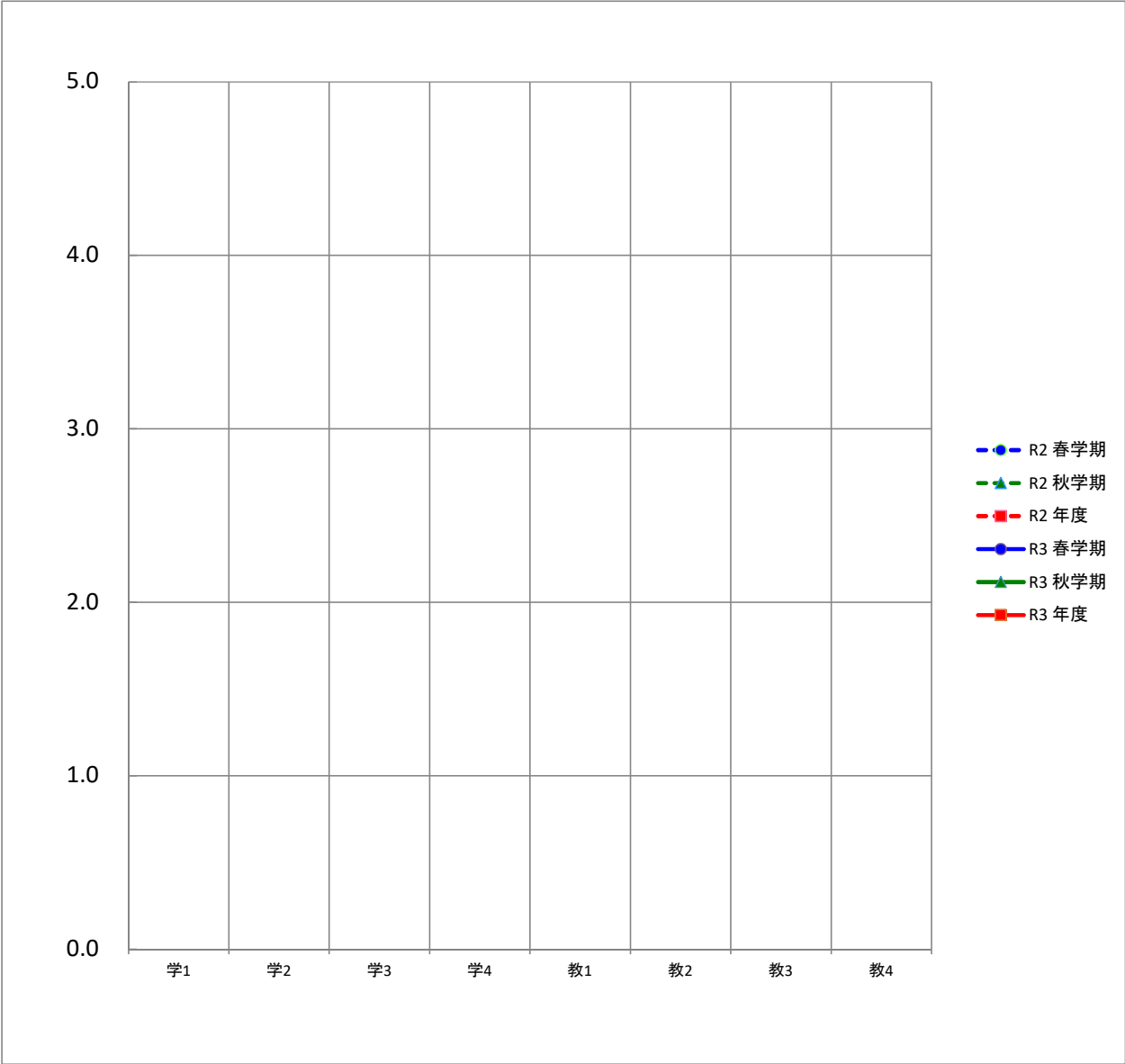
■ 個人平均(各教員の全実施科目)



平均		質問項目							
		学1	学2	学3	学4	教1	教2	教3	教4
R2	春学期								
	秋学期								
	年度								
R3	春学期								
	秋学期								
	年度								

令和3年度 学期 学生による授業アンケートの集計結果(専攻(修士・博士)平均)

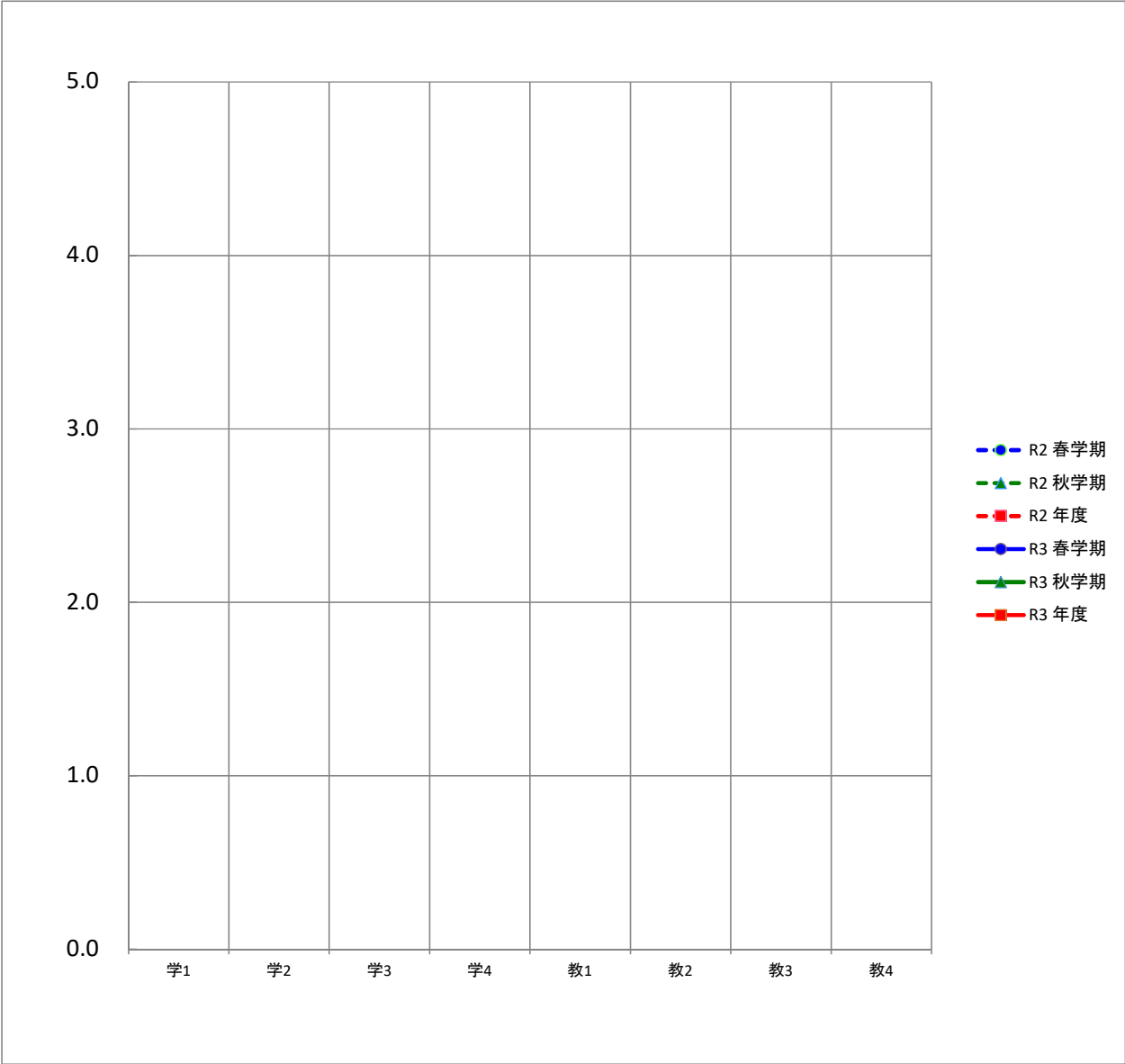
■ 専攻(修士・博士)平均



平均		質問項目							
		学1	学2	学3	学4	教1	教2	教3	教4
R2	春学期								
	秋学期								
	年度								
R3	春学期								
	秋学期								
	年度								

令和3年度 学期 学生による授業アンケートの集計結果(全研究科(通学制)平均)

■ 全研究科(通学制)平均



平均		質問項目							
		学1	学2	学3	学4	教1	教2	教3	教4
R2	春学期								
	秋学期								
	年度								
R3	春学期								
	秋学期								
	年度								

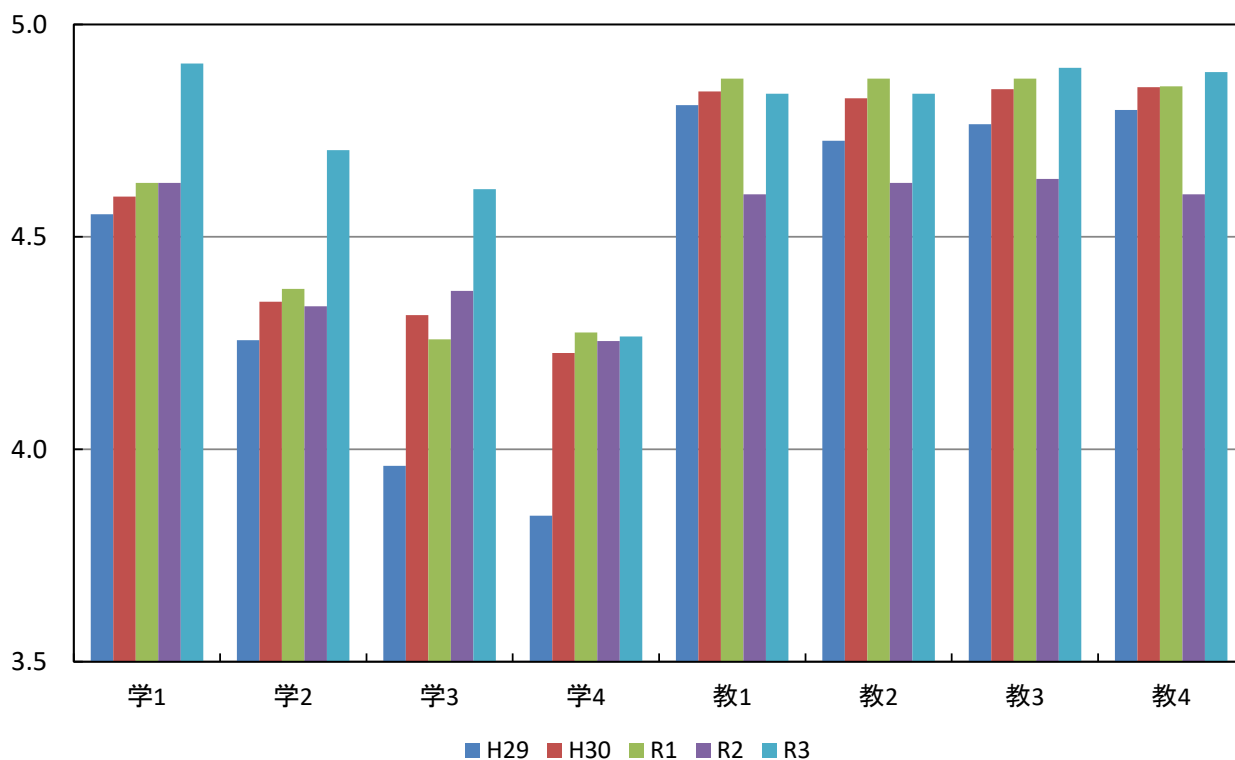
令和3年度

授業アンケートを実施した専攻(修士・博士)別の教員数、科目数、学生数、回答者数

専攻	期間		教員数	科目数	学生数 (延べ人数)	回答者数 (延べ人数)
社会学研究科社会学専攻 博士(前期)・博士(後期)課程	春学期	○	5	6	28	28
	秋学期	○	5	8	25	25
	年度	○	5	14	53	53
保健科学研究科保健科学専攻 博士(前期)・博士(後期)課程	春学期	○				
	秋学期	○	1	1	1	1
	年度	○	1	1	1	1
心理学研究科臨床心理学専攻 修士課程	春学期	○				
	秋学期	○				
	年度	○				
心理学研究科心理学専攻 博士(前期)・博士(後期)課程	春学期	○	3	4	39	18
	秋学期	○				
	年度	○	3	4	39	18
地域創成農学研究科地域創成農学専攻 博士(前期)・博士(後期)課程	春学期	○				
	秋学期	○				
	年度	○				
非常勤講師	春学期	○	2	3	16	16
	秋学期	○	1	2	10	10
	年度	○	2	5	26	26
全研究科(通学制)合計			11	24	119	98

全研究科(通学制)の年度別の平均値

質問項目	H29	H30	R1	R2	R3
学生に関する質問					
1. 私は積極的な姿勢で授業を受けた	4.6	4.6	4.6	4.6	4.9
2. 私は授業内で積極的に質問や発言をした	4.3	4.3	4.4	4.3	4.7
3. 私は授業の予習・復習を十分した	4.0	4.3	4.3	4.4	4.6
4. 私は図書館や文献検索などを利用し、授業に関連する資料を集めた	3.8	4.2	4.3	4.3	4.3
教員に関する質問					
1. 熱意や意欲をもって授業をしていた	4.8	4.8	4.9	4.6	4.8
2. 授業内容に興味や関心がもてるよう工夫していた	4.7	4.8	4.9	4.6	4.8
3. 専門的な内容をわかりやすく説明していた	4.8	4.8	4.9	4.6	4.9
4. 授業内容に関連する専門分野の動向を教示していた	4.8	4.9	4.9	4.6	4.9

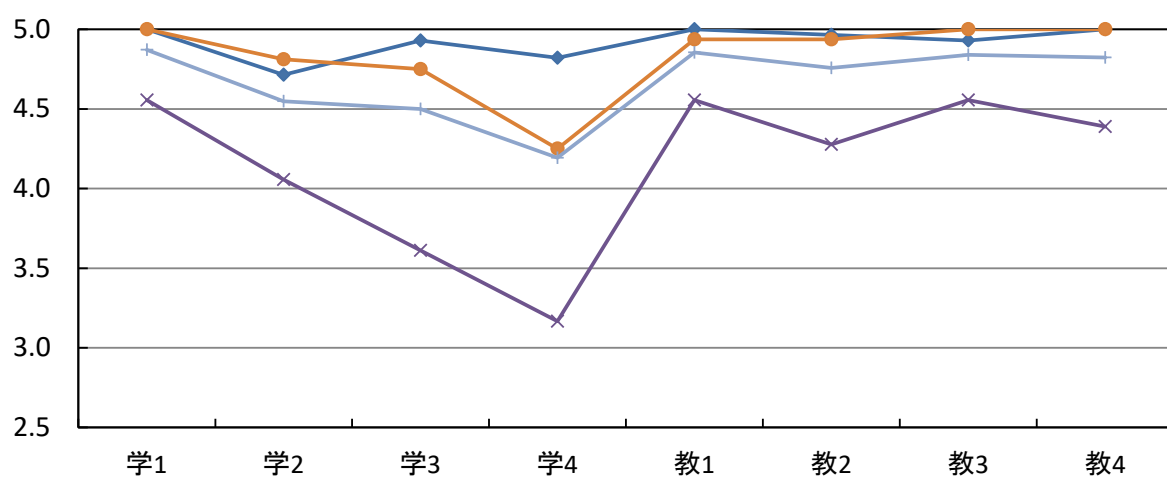


専攻(修士・博士)別および全研究科(通学制)の平均値

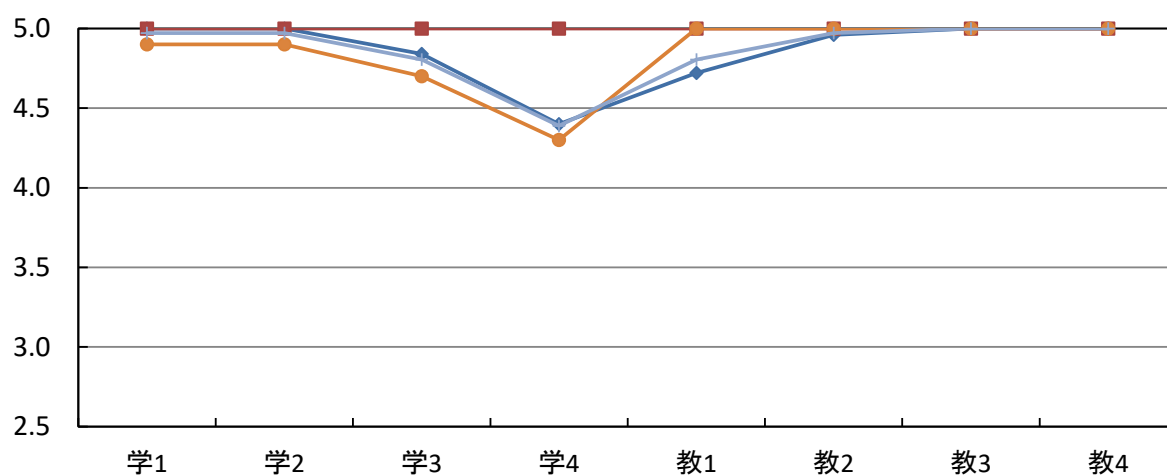
質問項目	平均値							
	博士（前期）・（後期） 社会	博士（前期）・（後期） 保健科学	臨床心理 修士	博士（前期）・（後期） 心理	博士（前期）・（後期） 地域創成農	非常勤	（通学制） 全研究科	
学生に関する質問								
1. 私は積極的な姿勢で授業を受けた	春学期	5.0			4.6		5.0	4.9
	秋学期	5.0	5.0				4.9	5.0
	年度	5.0	5.0		4.6		5.0	4.9
2. 私は授業内で積極的に質問や発言をした	春学期	4.7			4.1		4.8	4.5
	秋学期	5.0	5.0				4.9	5.0
	年度	4.8	5.0		4.1		4.8	4.7
3. 私は授業の予習・復習を十分した	春学期	4.9			3.6		4.8	4.5
	秋学期	4.8	5.0				4.7	4.8
	年度	4.9	5.0		3.6		4.7	4.6
4. 私は図書館や文献検索などを利用し、授業に関連する資料を集めた	春学期	4.8			3.2		4.3	4.2
	秋学期	4.4	5.0				4.3	4.4
	年度	4.6	5.0		3.2		4.3	4.3
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業をしていた	春学期	5.0			4.6		4.9	4.9
	秋学期	4.7	5.0				5.0	4.8
	年度	4.9	5.0		4.6		5.0	4.8
2. 授業内容に興味や関心がもてるよう工夫していた	春学期	5.0			4.3		4.9	4.8
	秋学期	5.0	5.0				5.0	5.0
	年度	5.0	5.0		4.3		5.0	4.8
3. 専門的な内容をわかりやすく説明していた	春学期	4.9			4.6		5.0	4.8
	秋学期	5.0	5.0				5.0	5.0
	年度	5.0	5.0		4.6		5.0	4.9
4. 授業内容に関連する専門分野の動向を教示していた	春学期	5.0			4.4		5.0	4.8
	秋学期	5.0	5.0				5.0	5.0
	年度	5.0	5.0		4.4		5.0	4.9

専攻(修士・博士)別および全研究科(通学制)の平均値

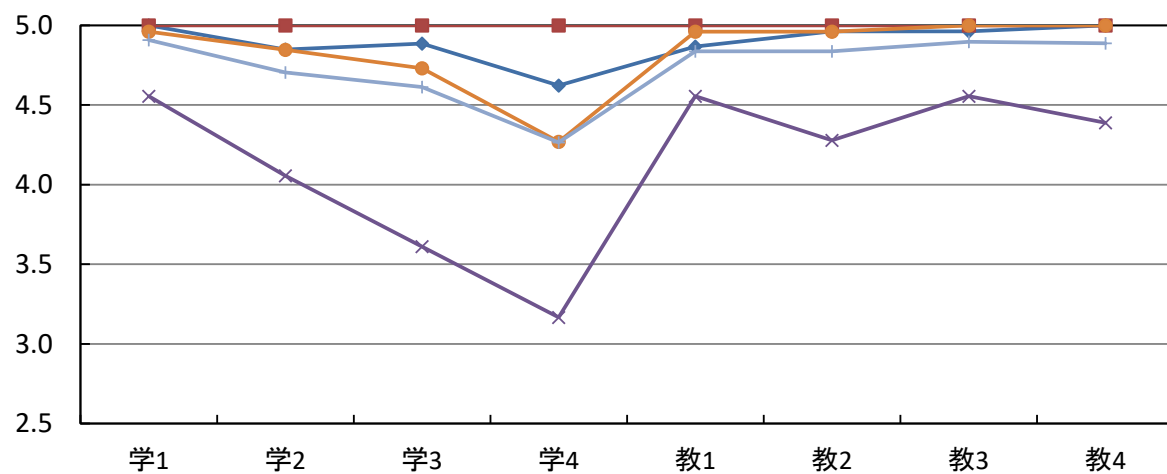
春学期



秋学期



年度

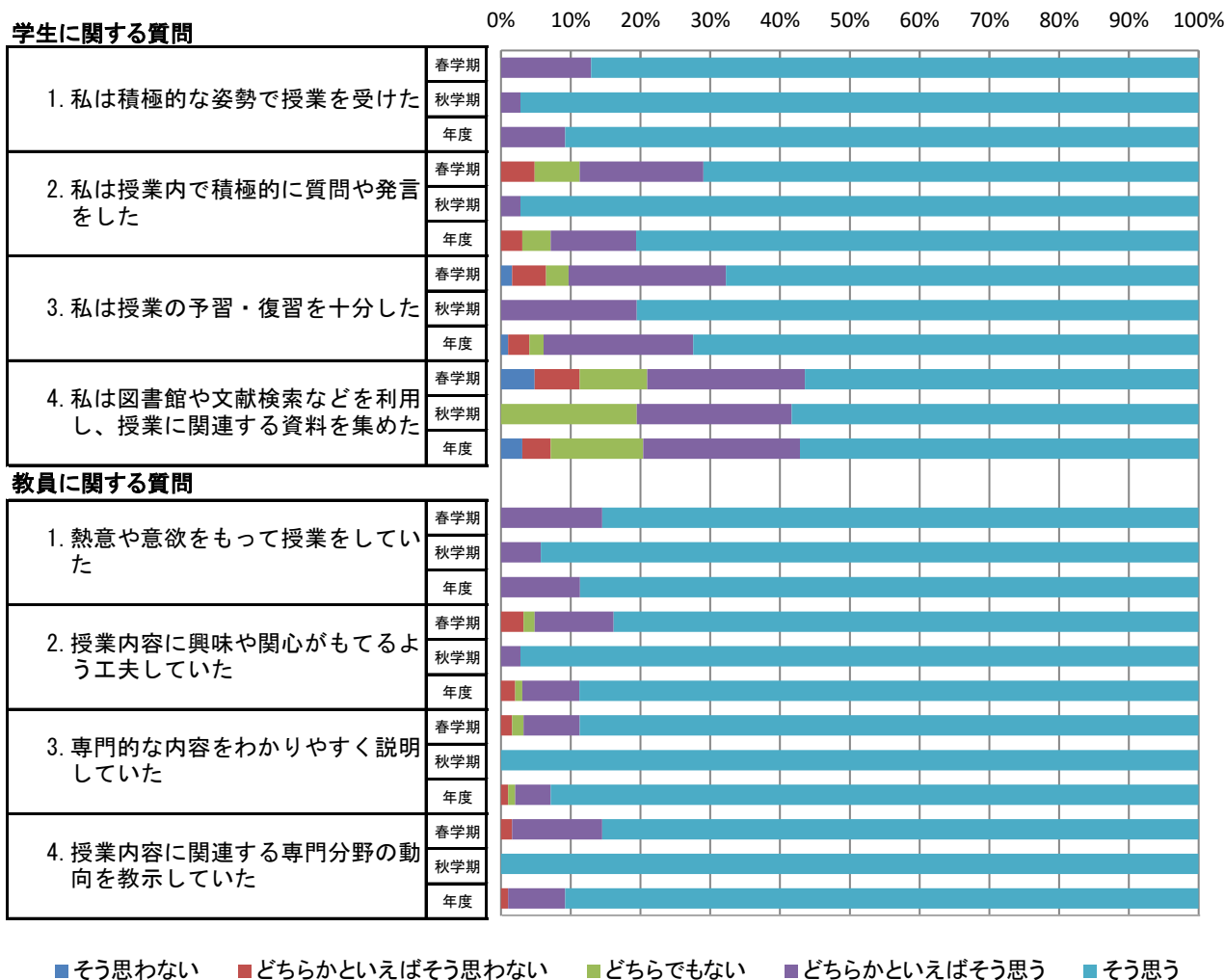


◆ 社会(博士(前期)・(後期)) ■ 保健科学(博士(前期)・(後期)) ▲ 臨床心理(修士)
 ✕ 心理(博士(前期)・(後期)) ◆ 地域創成農(博士(前期)・(後期)) ● 非常勤
 ◆ 全研究科(通学制)

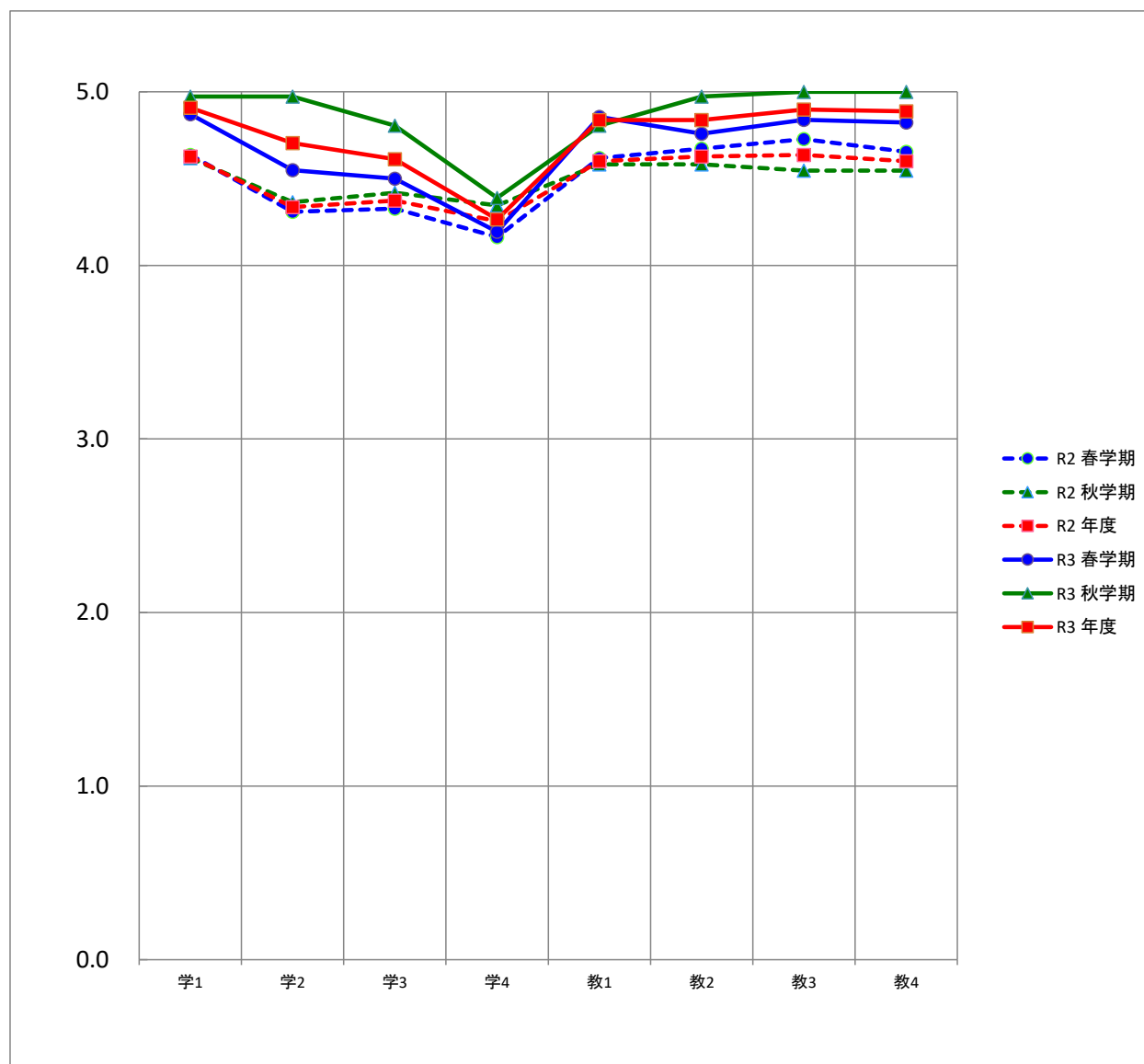
全研究科(通学制)の度数分布

質問項目		回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数
		そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う		
学生に関する質問								
1. 私は積極的な姿勢で授業を受けた	春学期	0	0	0	8	54	4.9	0
	秋学期	0	0	0	1	35	5.0	0
	年度	0	0	0	9	89	4.9	0
2. 私は授業内で積極的に質問や発言をした	春学期	0	3	4	11	44	4.5	0
	秋学期	0	0	0	1	35	5.0	0
	年度	0	3	4	12	79	4.7	0
3. 私は授業の予習・復習を十分した	春学期	1	3	2	14	42	4.5	0
	秋学期	0	0	0	7	29	4.8	0
	年度	1	3	2	21	71	4.6	0
4. 私は図書館や文献検索などを利用し、授業に関連する資料を集めた	春学期	3	4	6	14	35	4.2	0
	秋学期	0	0	7	8	21	4.4	0
	年度	3	4	13	22	56	4.3	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲をもって授業をしていた	春学期	0	0	0	9	53	4.9	0
	秋学期	0	0	0	2	33	4.8	0
	年度	0	0	0	11	86	4.8	0
2. 授業内容に興味や関心がもてるよう工夫していた	春学期	0	2	1	7	52	4.8	0
	秋学期	0	0	0	1	35	5.0	0
	年度	0	2	1	8	87	4.8	0
3. 専門的な内容をわかりやすく説明していた	春学期	0	1	1	5	55	4.8	0
	秋学期	0	0	0	0	36	5.0	0
	年度	0	1	1	5	91	4.9	0
4. 授業内容に関連する専門分野の動向を教示していた	春学期	0	1	0	8	53	4.8	0
	秋学期	0	0	0	0	36	5.0	0
	年度	0	1	0	8	89	4.9	0

全研究科(通学制)の度数分布率



全研究科(通学制)の平均値

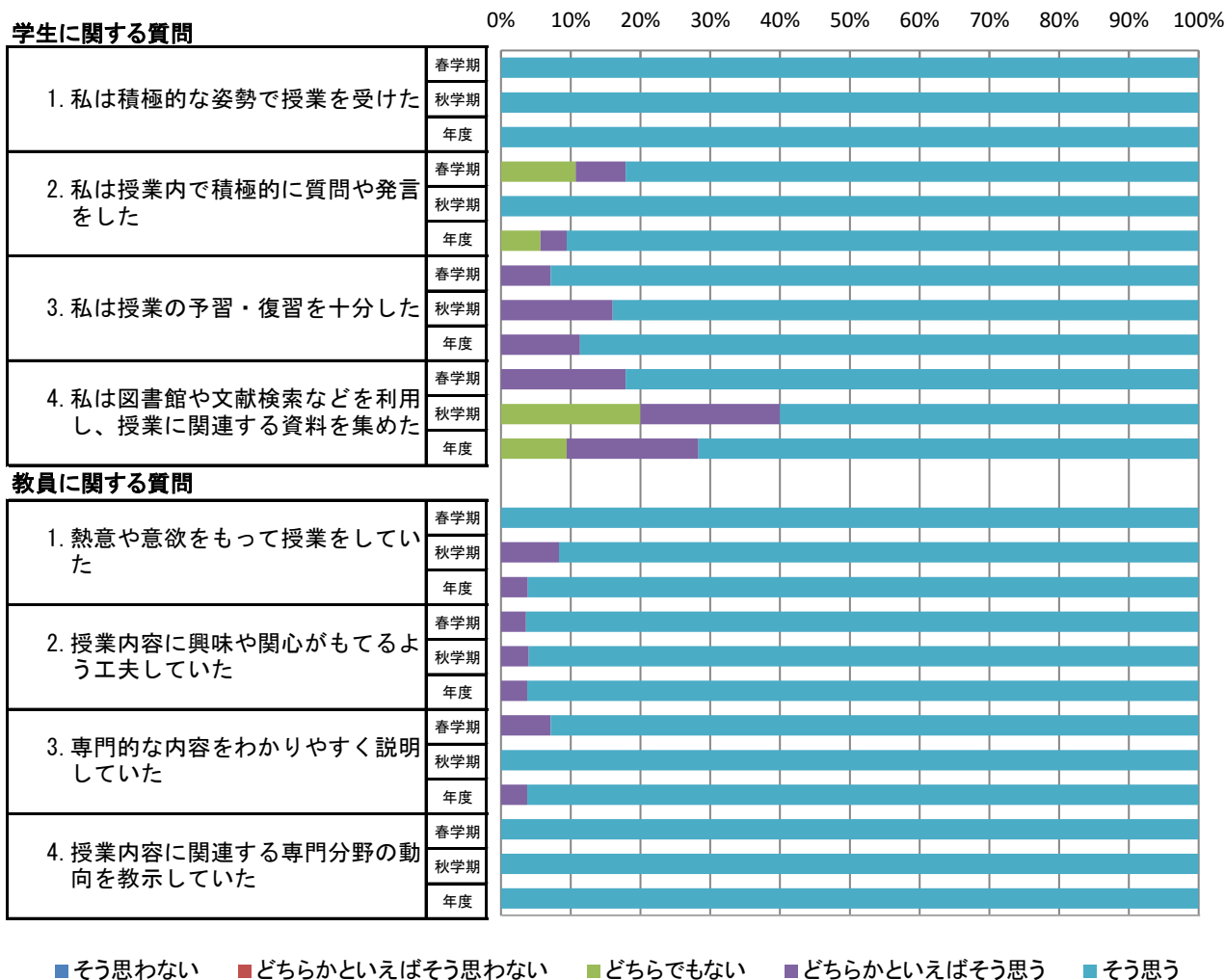


平均		質問項目							
		学1	学2	学3	学4	教1	教2	教3	教4
R2	春学期	4.6	4.3	4.3	4.2	4.6	4.7	4.7	4.7
	秋学期	4.6	4.4	4.4	4.3	4.6	4.6	4.5	4.5
	年度	4.6	4.3	4.4	4.3	4.6	4.6	4.6	4.6
R3	春学期	4.9	4.5	4.5	4.2	4.9	4.8	4.8	4.8
	秋学期	5.0	5.0	4.8	4.4	4.8	5.0	5.0	5.0
	年度	4.9	4.7	4.6	4.3	4.8	4.8	4.9	4.9

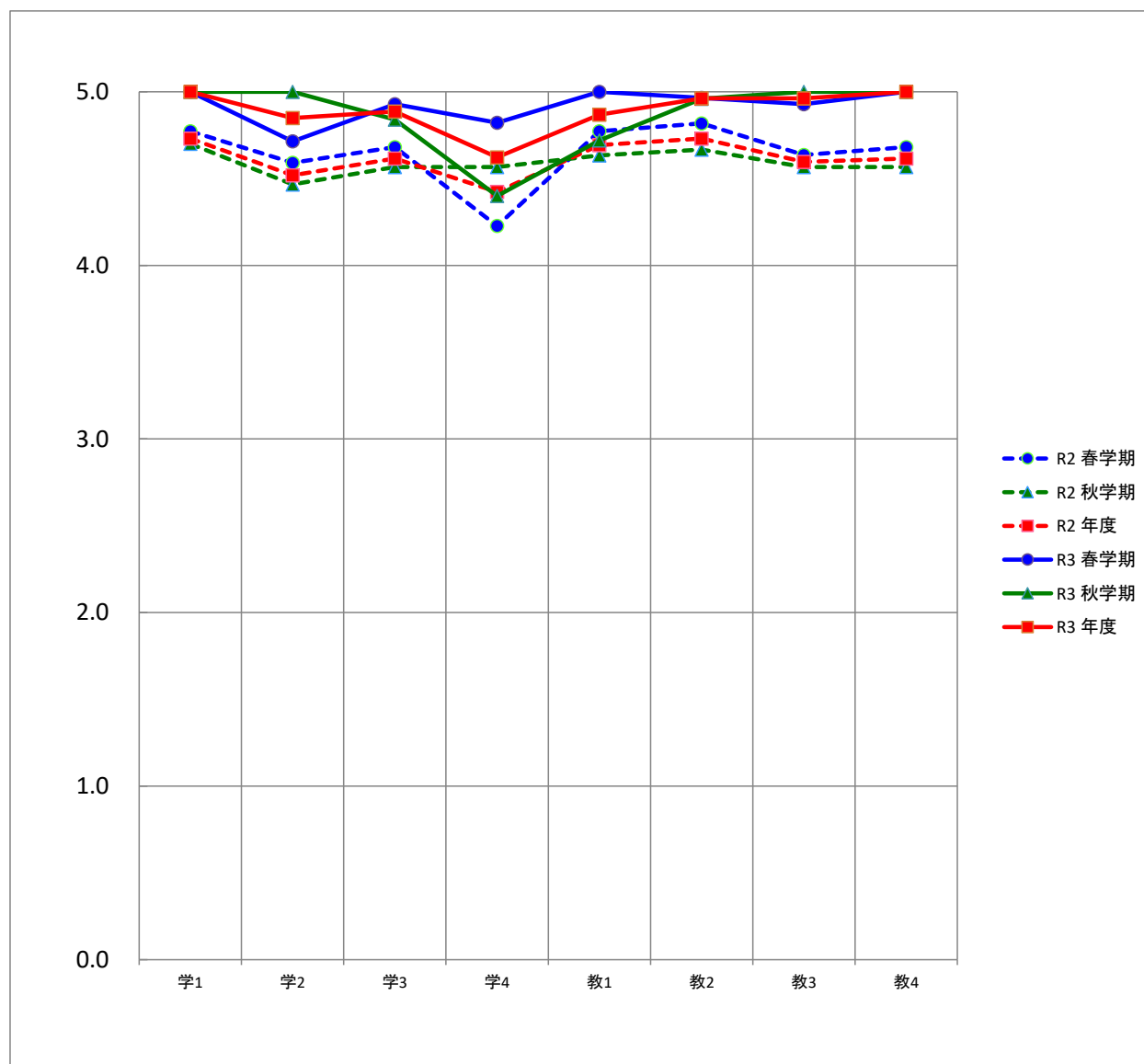
社会学研究科(通学制)の度数分布

質問項目		回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数
		そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う		
学生に関する質問								
1. 私は積極的な姿勢で授業を受けた	春学期	0	0	0	0	28	5.0	0
	秋学期	0	0	0	0	25	5.0	0
	年度	0	0	0	0	53	5.0	0
2. 私は授業内で積極的に質問や発言をした	春学期	0	0	3	2	23	4.7	0
	秋学期	0	0	0	0	25	5.0	0
	年度	0	0	3	2	48	4.8	0
3. 私は授業の予習・復習を十分した	春学期	0	0	0	2	26	4.9	0
	秋学期	0	0	0	4	21	4.8	0
	年度	0	0	0	6	47	4.9	0
4. 私は図書館や文献検索などを利用し、授業に関連する資料を集めた	春学期	0	0	0	5	23	4.8	0
	秋学期	0	0	5	5	15	4.4	0
	年度	0	0	5	10	38	4.6	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲をもって授業をしていた	春学期	0	0	0	0	28	5.0	0
	秋学期	0	0	0	2	22	4.7	0
	年度	0	0	0	2	50	4.9	0
2. 授業内容に興味や関心がもてるよう工夫していた	春学期	0	0	0	1	27	5.0	0
	秋学期	0	0	0	1	24	5.0	0
	年度	0	0	0	2	51	5.0	0
3. 専門的な内容をわかりやすく説明していた	春学期	0	0	0	2	26	4.9	0
	秋学期	0	0	0	0	25	5.0	0
	年度	0	0	0	2	51	5.0	0
4. 授業内容に関連する専門分野の動向を教示していた	春学期	0	0	0	0	28	5.0	0
	秋学期	0	0	0	0	25	5.0	0
	年度	0	0	0	0	53	5.0	0

社会学研究科(通学制)の度数分布率



社会学研究科(通学制)の平均値

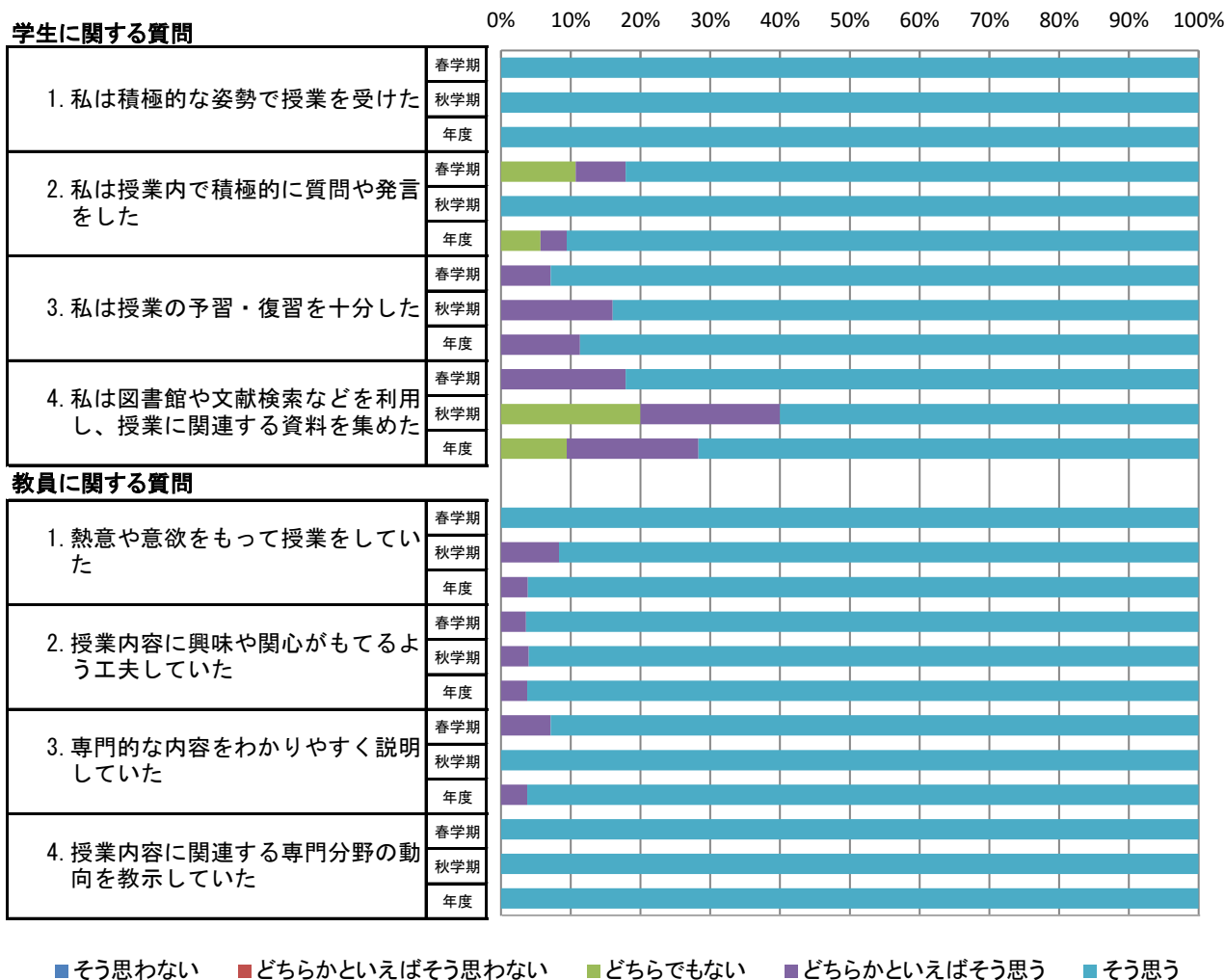


平均		質問項目							
		学1	学2	学3	学4	教1	教2	教3	教4
R2	春学期	4.8	4.6	4.7	4.2	4.8	4.8	4.6	4.7
	秋学期	4.7	4.5	4.6	4.6	4.6	4.7	4.6	4.6
	年度	4.7	4.5	4.6	4.4	4.7	4.7	4.6	4.6
R3	春学期	5.0	4.7	4.9	4.8	5.0	5.0	4.9	5.0
	秋学期	5.0	5.0	4.8	4.4	4.7	5.0	5.0	5.0
	年度	5.0	4.8	4.9	4.6	4.9	5.0	5.0	5.0

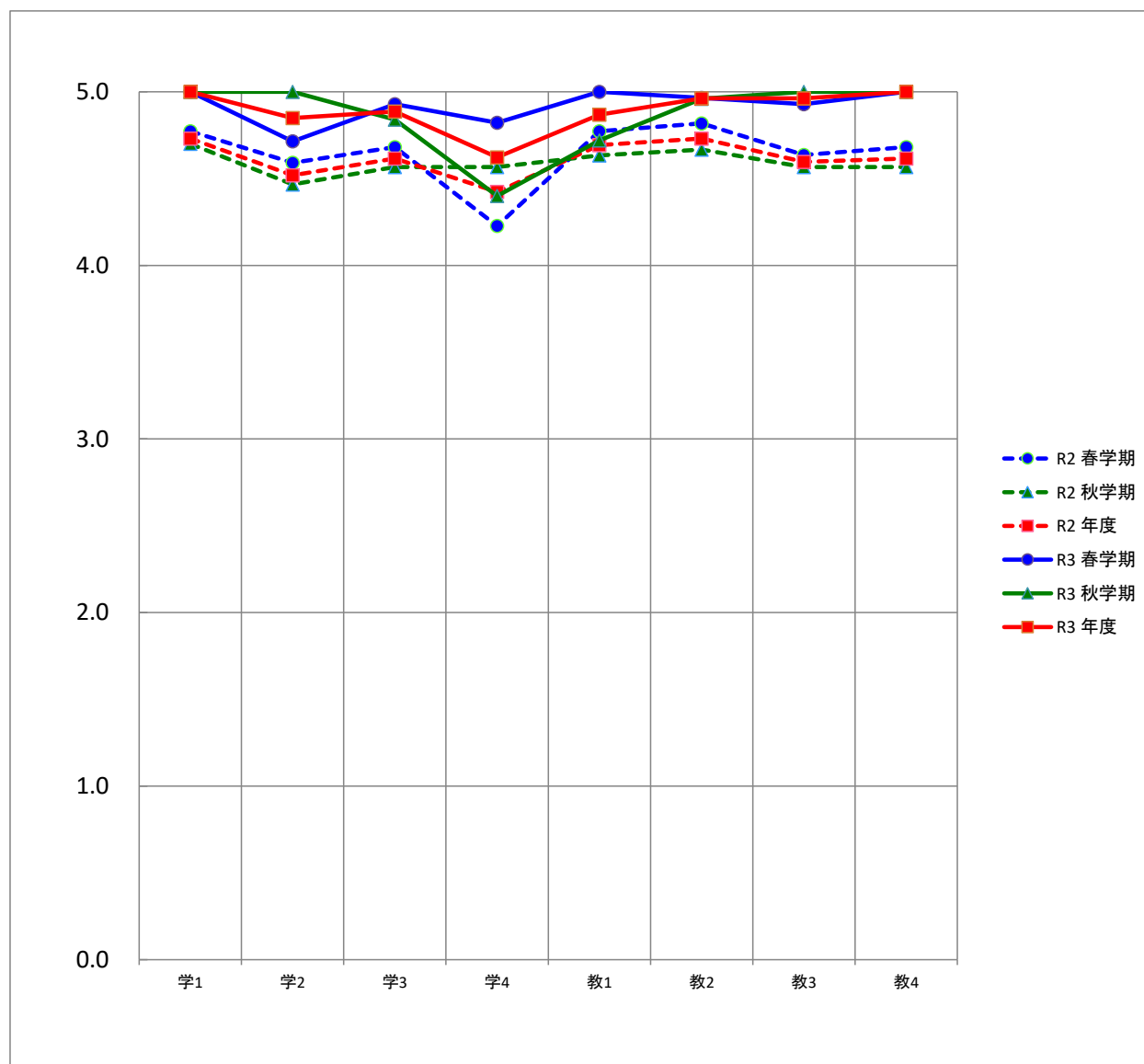
社会学専攻(博士(前期)・博士(後期))の度数分布

質問項目		回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数
		そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う		
学生に関する質問								
1. 私は積極的な姿勢で授業を受けた	春学期	0	0	0	0	28	5.0	0
	秋学期	0	0	0	0	25	5.0	0
	年度	0	0	0	0	53	5.0	0
2. 私は授業内で積極的に質問や発言をした	春学期	0	0	3	2	23	4.7	0
	秋学期	0	0	0	0	25	5.0	0
	年度	0	0	3	2	48	4.8	0
3. 私は授業の予習・復習を十分した	春学期	0	0	0	2	26	4.9	0
	秋学期	0	0	0	4	21	4.8	0
	年度	0	0	0	6	47	4.9	0
4. 私は図書館や文献検索などを利用し、授業に関連する資料を集めた	春学期	0	0	0	5	23	4.8	0
	秋学期	0	0	5	5	15	4.4	0
	年度	0	0	5	10	38	4.6	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲をもって授業をしていた	春学期	0	0	0	0	28	5.0	0
	秋学期	0	0	0	2	22	4.7	0
	年度	0	0	0	2	50	4.9	0
2. 授業内容に興味や関心がもてるよう工夫していた	春学期	0	0	0	1	27	5.0	0
	秋学期	0	0	0	1	24	5.0	0
	年度	0	0	0	2	51	5.0	0
3. 専門的な内容をわかりやすく説明していた	春学期	0	0	0	2	26	4.9	0
	秋学期	0	0	0	0	25	5.0	0
	年度	0	0	0	2	51	5.0	0
4. 授業内容に関連する専門分野の動向を教示していた	春学期	0	0	0	0	28	5.0	0
	秋学期	0	0	0	0	25	5.0	0
	年度	0	0	0	0	53	5.0	0

社会学専攻(博士(前期)・博士(後期))の度数分布率



社会学専攻(博士(前期)・博士(後期))の平均値



平均		質問項目							
		学1	学2	学3	学4	教1	教2	教3	教4
R2	春学期	4.8	4.6	4.7	4.2	4.8	4.8	4.6	4.7
	秋学期	4.7	4.5	4.6	4.6	4.6	4.7	4.6	4.6
	年度	4.7	4.5	4.6	4.4	4.7	4.7	4.6	4.6
R3	春学期	5.0	4.7	4.9	4.8	5.0	5.0	4.9	5.0
	秋学期	5.0	5.0	4.8	4.4	4.7	5.0	5.0	5.0
	年度	5.0	4.8	4.9	4.6	4.9	5.0	5.0	5.0

保健科学研究科(通学制)の度数分布

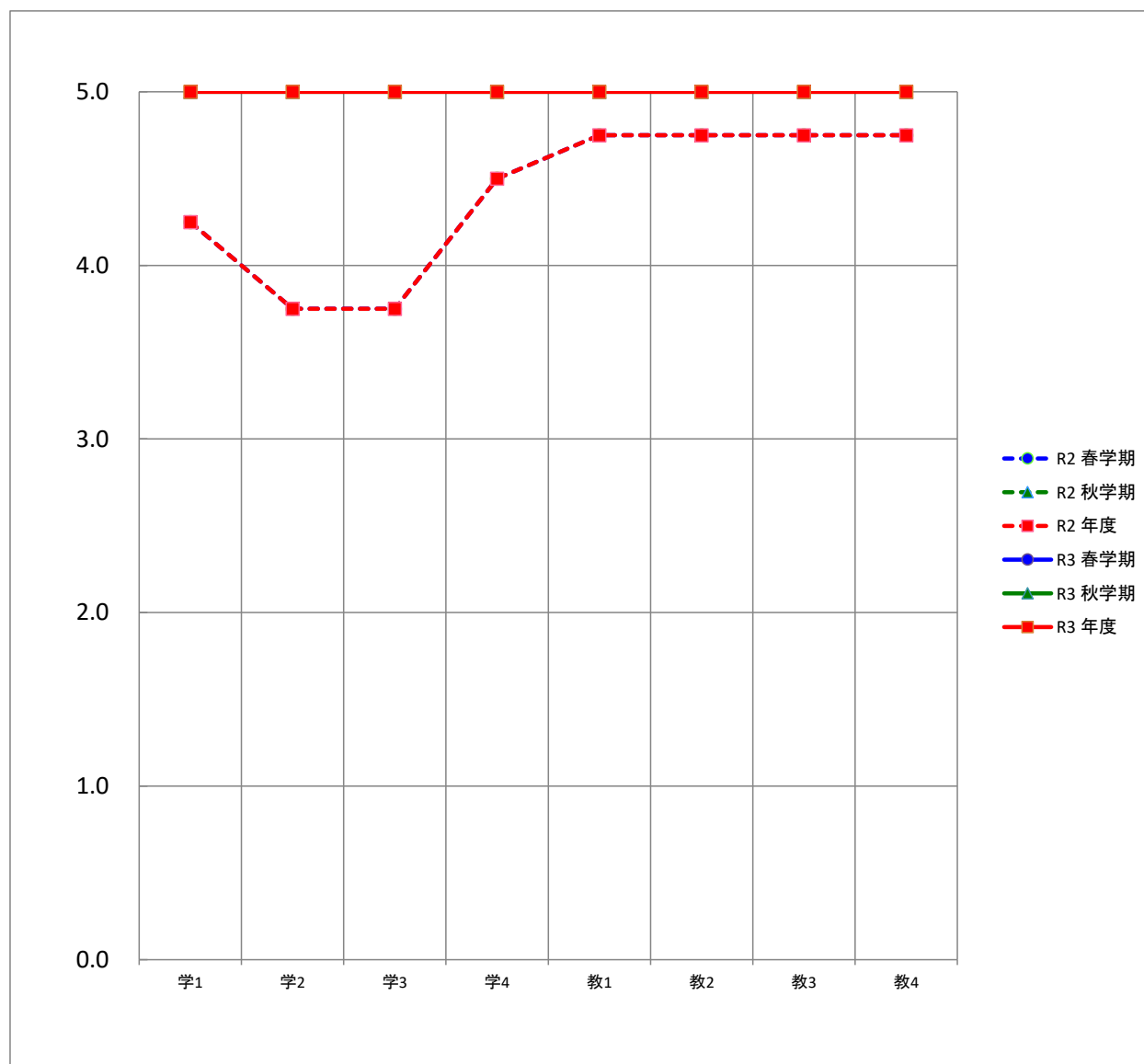
質問項目		回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数
		そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う		
学生に関する質問								
1. 私は積極的な姿勢で授業を受けた	春学期							
	秋学期	0	0	0	0	1	5.0	0
	年度	0	0	0	0	1	5.0	0
2. 私は授業内で積極的に質問や発言をした	春学期							
	秋学期	0	0	0	0	1	5.0	0
	年度	0	0	0	0	1	5.0	0
3. 私は授業の予習・復習を十分した	春学期							
	秋学期	0	0	0	0	1	5.0	0
	年度	0	0	0	0	1	5.0	0
4. 私は図書館や文献検索などを利用し、授業に関連する資料を集めた	春学期							
	秋学期	0	0	0	0	1	5.0	0
	年度	0	0	0	0	1	5.0	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲をもって授業をしていた	春学期							
	秋学期	0	0	0	0	1	5.0	0
	年度	0	0	0	0	1	5.0	0
2. 授業内容に興味や関心がもてるよう工夫していた	春学期							
	秋学期	0	0	0	0	1	5.0	0
	年度	0	0	0	0	1	5.0	0
3. 専門的な内容をわかりやすく説明していた	春学期							
	秋学期	0	0	0	0	1	5.0	0
	年度	0	0	0	0	1	5.0	0
4. 授業内容に関連する専門分野の動向を教示していた	春学期							
	秋学期	0	0	0	0	1	5.0	0
	年度	0	0	0	0	1	5.0	0

学生に関する質問

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

■ そう思わない ■ どちらかといえばそう思わない ■ どちらでもない ■ どちらかといえばそう思う ■ そう思う

保健科学研究科(通学制)の平均値



平均		質問項目							
		学1	学2	学3	学4	教1	教2	教3	教4
R2	春学期	4.3	3.8	3.8	4.5	4.8	4.8	4.8	4.8
	秋学期								
	年度	4.3	3.8	3.8	4.5	4.8	4.8	4.8	4.8
R3	春学期								
	秋学期	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
	年度	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0

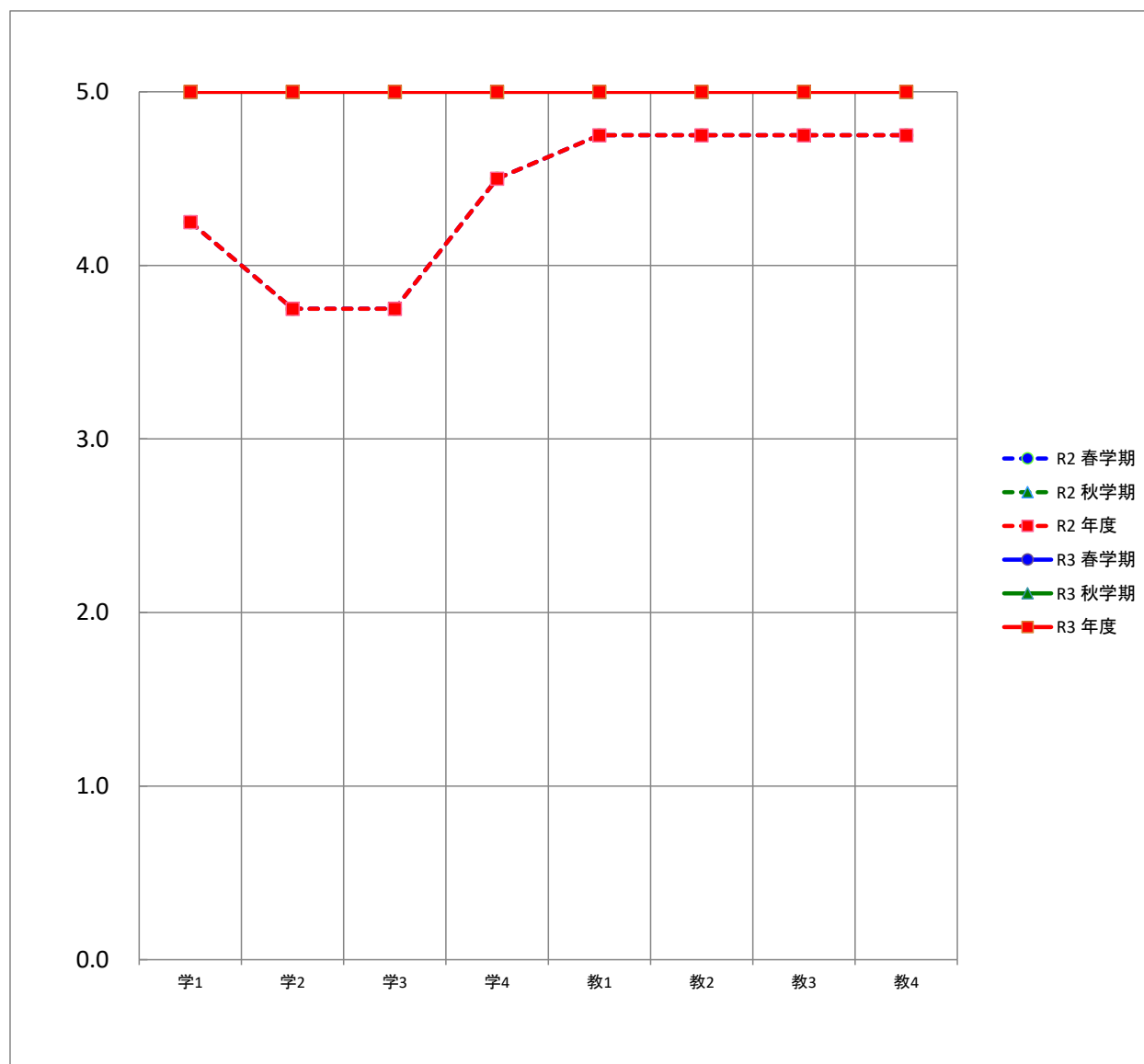
保健科学専攻(博士(前期)・博士(後期))の度数分布

質問項目		回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数
		そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う		
学生に関する質問								
1. 私は積極的な姿勢で授業を受けた	春学期							
	秋学期	0	0	0	0	1	5.0	0
	年度	0	0	0	0	1	5.0	0
2. 私は授業内で積極的に質問や発言をした	春学期							
	秋学期	0	0	0	0	1	5.0	0
	年度	0	0	0	0	1	5.0	0
3. 私は授業の予習・復習を十分した	春学期							
	秋学期	0	0	0	0	1	5.0	0
	年度	0	0	0	0	1	5.0	0
4. 私は図書館や文献検索などを利用し、授業に関連する資料を集めた	春学期							
	秋学期	0	0	0	0	1	5.0	0
	年度	0	0	0	0	1	5.0	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲をもって授業をしていた	春学期							
	秋学期	0	0	0	0	1	5.0	0
	年度	0	0	0	0	1	5.0	0
2. 授業内容に興味や関心がもてるよう工夫していた	春学期							
	秋学期	0	0	0	0	1	5.0	0
	年度	0	0	0	0	1	5.0	0
3. 専門的な内容をわかりやすく説明していた	春学期							
	秋学期	0	0	0	0	1	5.0	0
	年度	0	0	0	0	1	5.0	0
4. 授業内容に関連する専門分野の動向を教示していた	春学期							
	秋学期	0	0	0	0	1	5.0	0
	年度	0	0	0	0	1	5.0	0

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

■ そう思わない ■ どちらかといえばそう思わない ■ どちらでもない ■ どちらかといえばそう思う ■ そう思う

保健科学専攻(博士(前期)・博士(後期))の平均値

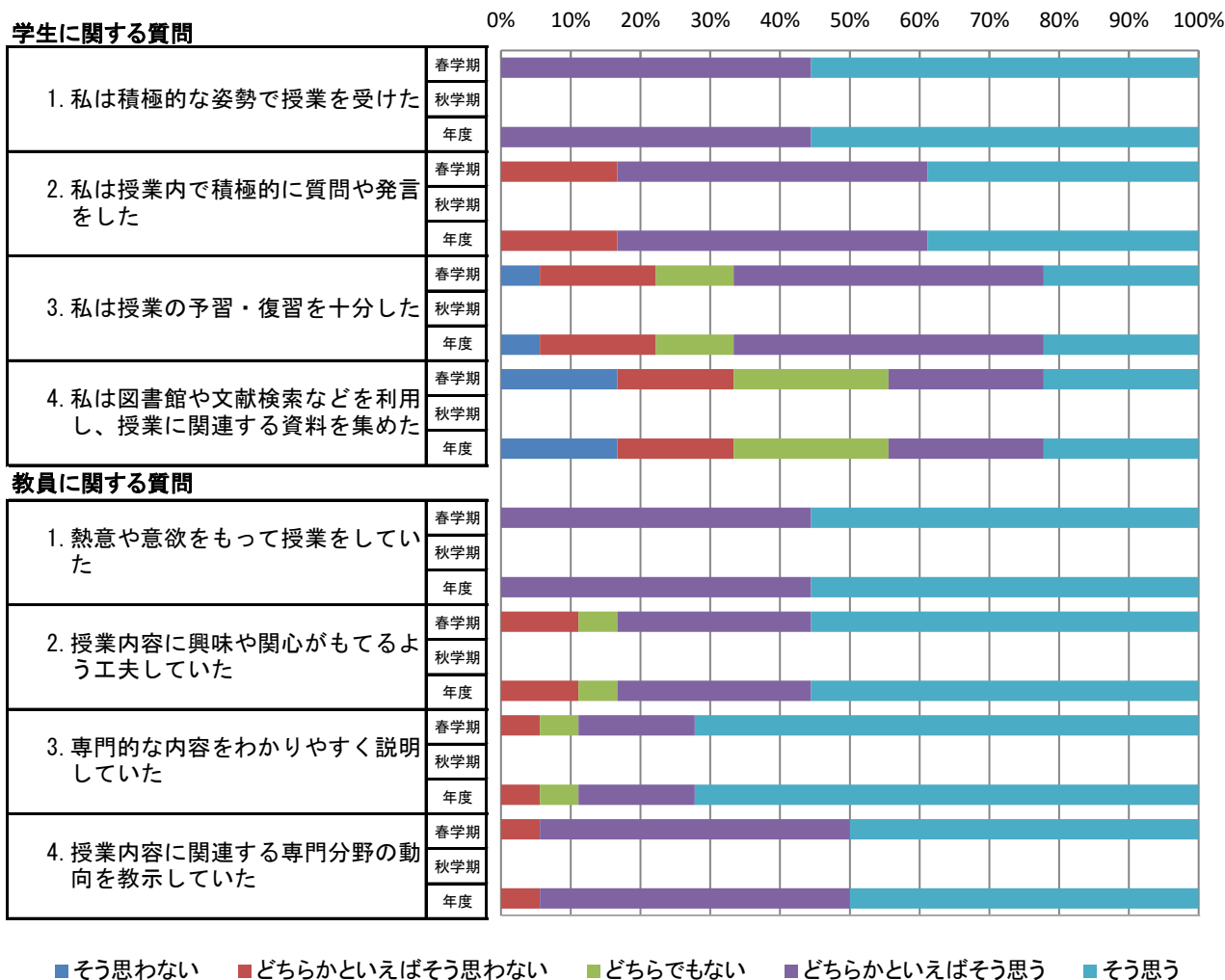


平均		質問項目							
		学1	学2	学3	学4	教1	教2	教3	教4
R2	春学期	4.3	3.8	3.8	4.5	4.8	4.8	4.8	4.8
	秋学期								
	年度	4.3	3.8	3.8	4.5	4.8	4.8	4.8	4.8
R3	春学期								
	秋学期	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
	年度	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0

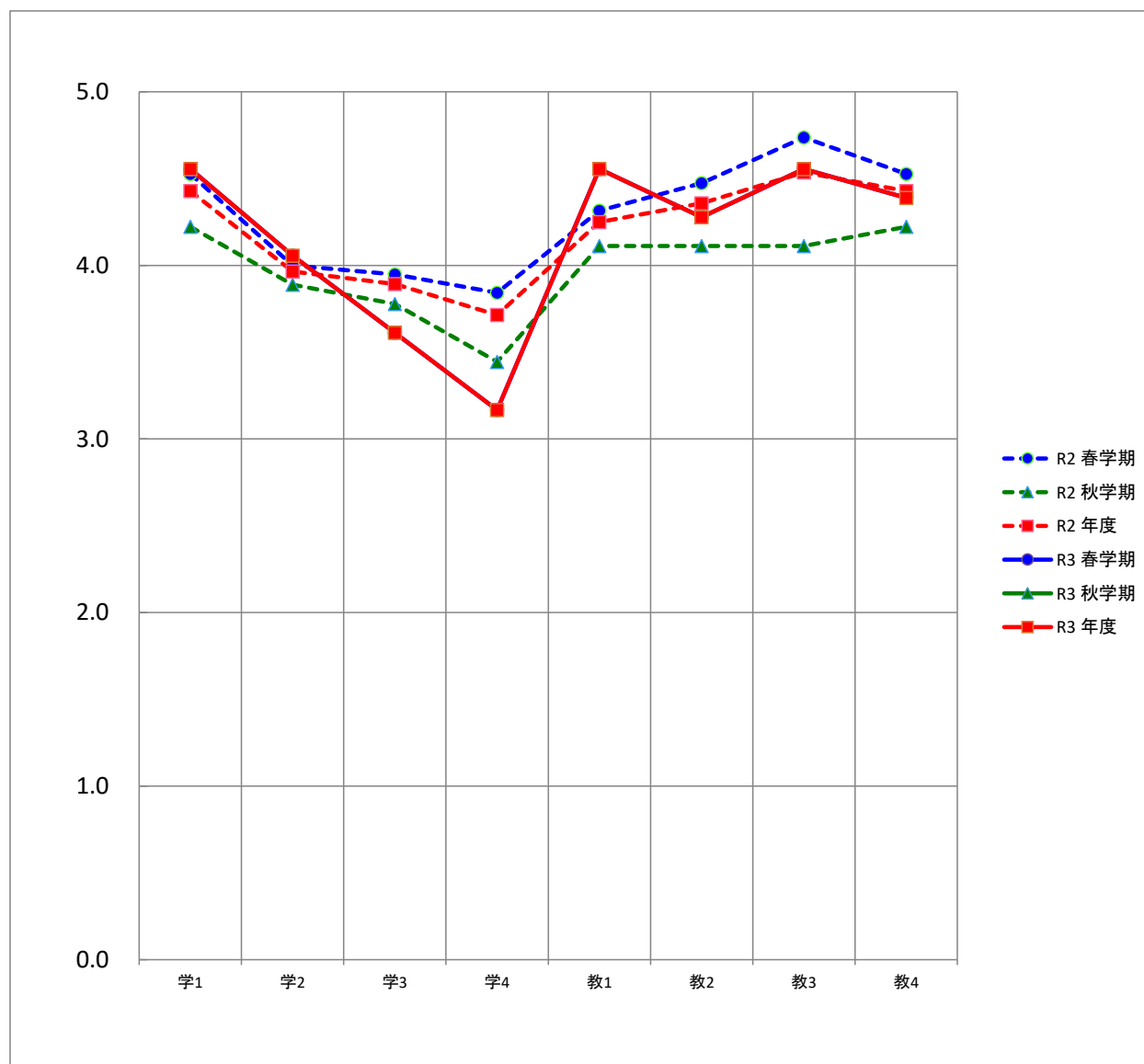
心理学研究科(通学制)の度数分布

質問項目		回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数
		そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う		
学生に関する質問								
1. 私は積極的な姿勢で授業を受けた	春学期	0	0	0	8	10	4.6	0
	秋学期							
	年度	0	0	0	8	10	4.6	0
2. 私は授業内で積極的に質問や発言をした	春学期	0	3	0	8	7	4.1	0
	秋学期							
	年度	0	3	0	8	7	4.1	0
3. 私は授業の予習・復習を十分した	春学期	1	3	2	8	4	3.6	0
	秋学期							
	年度	1	3	2	8	4	3.6	0
4. 私は図書館や文献検索などを利用し、授業に関連する資料を集めた	春学期	3	3	4	4	4	3.2	0
	秋学期							
	年度	3	3	4	4	4	3.2	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲をもって授業をしていた	春学期	0	0	0	8	10	4.6	0
	秋学期							
	年度	0	0	0	8	10	4.6	0
2. 授業内容に興味や関心がもてるよう工夫していた	春学期	0	2	1	5	10	4.3	0
	秋学期							
	年度	0	2	1	5	10	4.3	0
3. 専門的な内容をわかりやすく説明していた	春学期	0	1	1	3	13	4.6	0
	秋学期							
	年度	0	1	1	3	13	4.6	0
4. 授業内容に関連する専門分野の動向を教示していた	春学期	0	1	0	8	9	4.4	0
	秋学期							
	年度	0	1	0	8	9	4.4	0

心理学研究科(通学制)の度数分布率



心理学研究科(通学制)の平均値

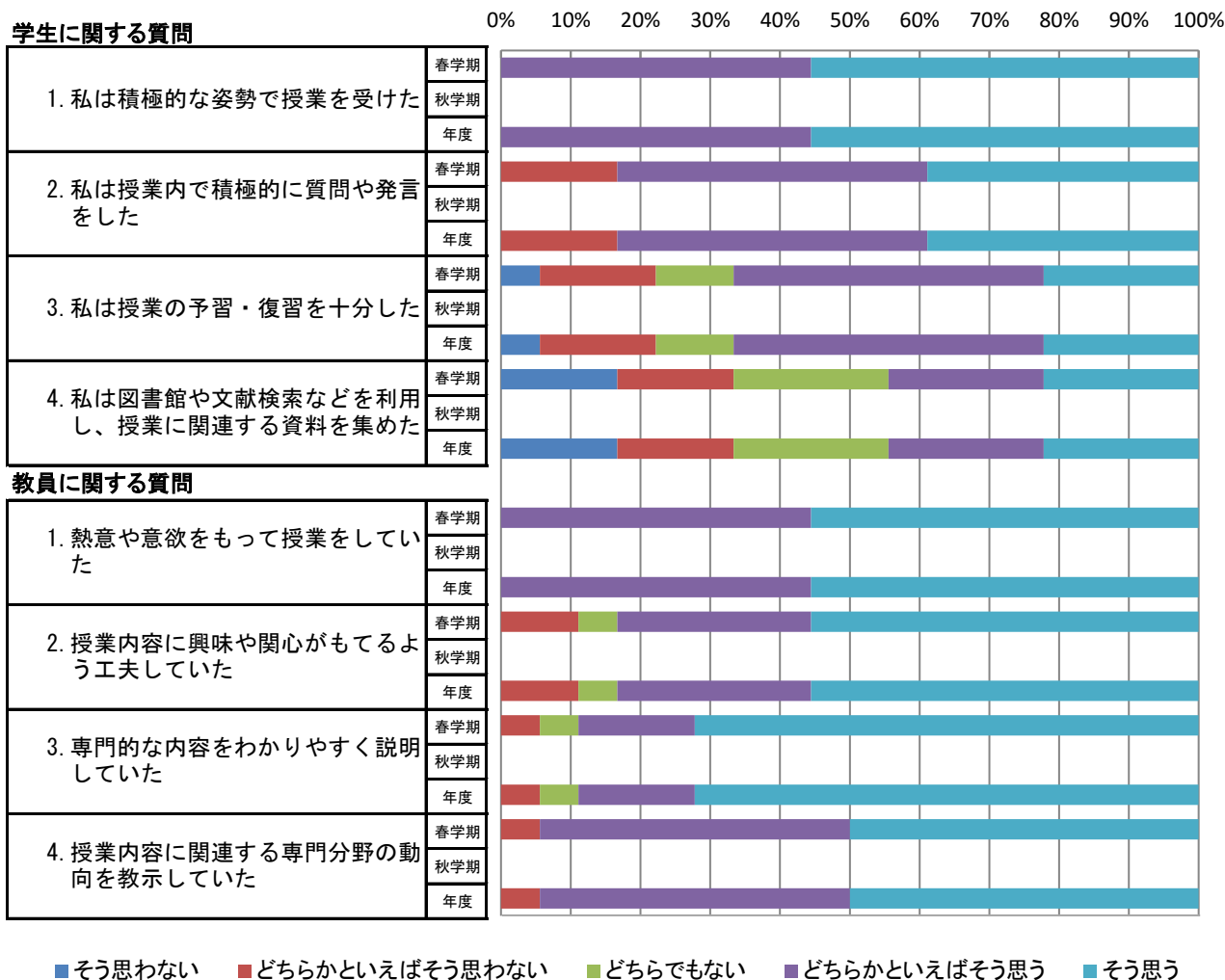


平均		質問項目							
		学1	学2	学3	学4	教1	教2	教3	教4
R2	春学期	4.5	4.0	3.9	3.8	4.3	4.5	4.7	4.5
	秋学期	4.2	3.9	3.8	3.4	4.1	4.1	4.1	4.2
	年度	4.4	4.0	3.9	3.7	4.3	4.4	4.5	4.4
R3	春学期	4.6	4.1	3.6	3.2	4.6	4.3	4.6	4.4
	秋学期								
	年度	4.6	4.1	3.6	3.2	4.6	4.3	4.6	4.4

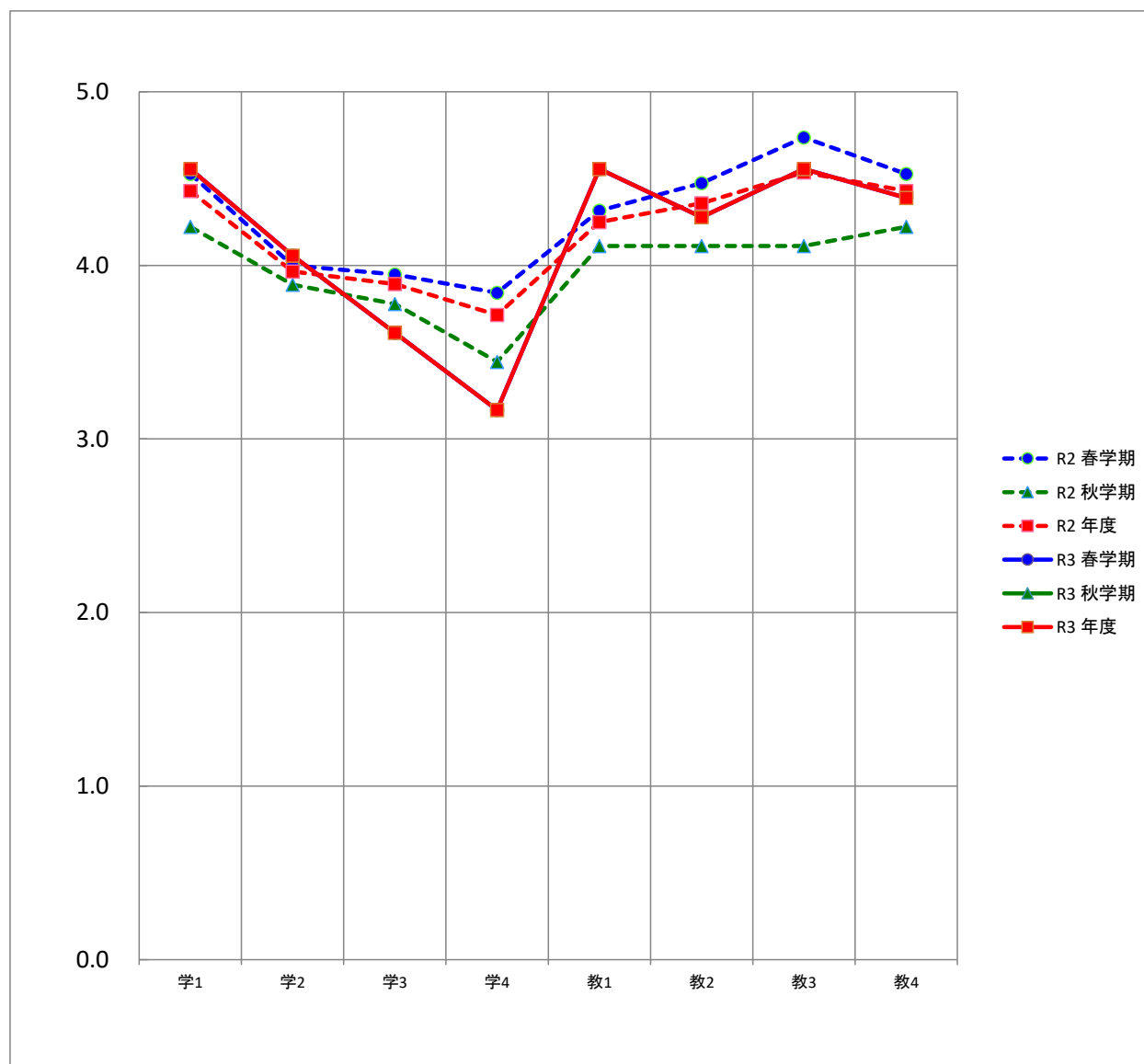
心理学専攻(博士(前期)・博士(後期))の度数分布

質問項目		回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数
		そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う		
学生に関する質問								
1. 私は積極的な姿勢で授業を受けた	春学期	0	0	0	8	10	4.6	0
	秋学期							
	年度	0	0	0	8	10	4.6	0
2. 私は授業内で積極的に質問や発言をした	春学期	0	3	0	8	7	4.1	0
	秋学期							
	年度	0	3	0	8	7	4.1	0
3. 私は授業の予習・復習を十分した	春学期	1	3	2	8	4	3.6	0
	秋学期							
	年度	1	3	2	8	4	3.6	0
4. 私は図書館や文献検索などを利用し、授業に関連する資料を集めた	春学期	3	3	4	4	4	3.2	0
	秋学期							
	年度	3	3	4	4	4	3.2	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲をもって授業をしていた	春学期	0	0	0	8	10	4.6	0
	秋学期							
	年度	0	0	0	8	10	4.6	0
2. 授業内容に興味や関心がもてるよう工夫していた	春学期	0	2	1	5	10	4.3	0
	秋学期							
	年度	0	2	1	5	10	4.3	0
3. 専門的な内容をわかりやすく説明していた	春学期	0	1	1	3	13	4.6	0
	秋学期							
	年度	0	1	1	3	13	4.6	0
4. 授業内容に関連する専門分野の動向を教示していた	春学期	0	1	0	8	9	4.4	0
	秋学期							
	年度	0	1	0	8	9	4.4	0

心理学専攻(博士(前期)・博士(後期))の度数分布率



心理学専攻(博士(前期)・博士(後期))の平均値

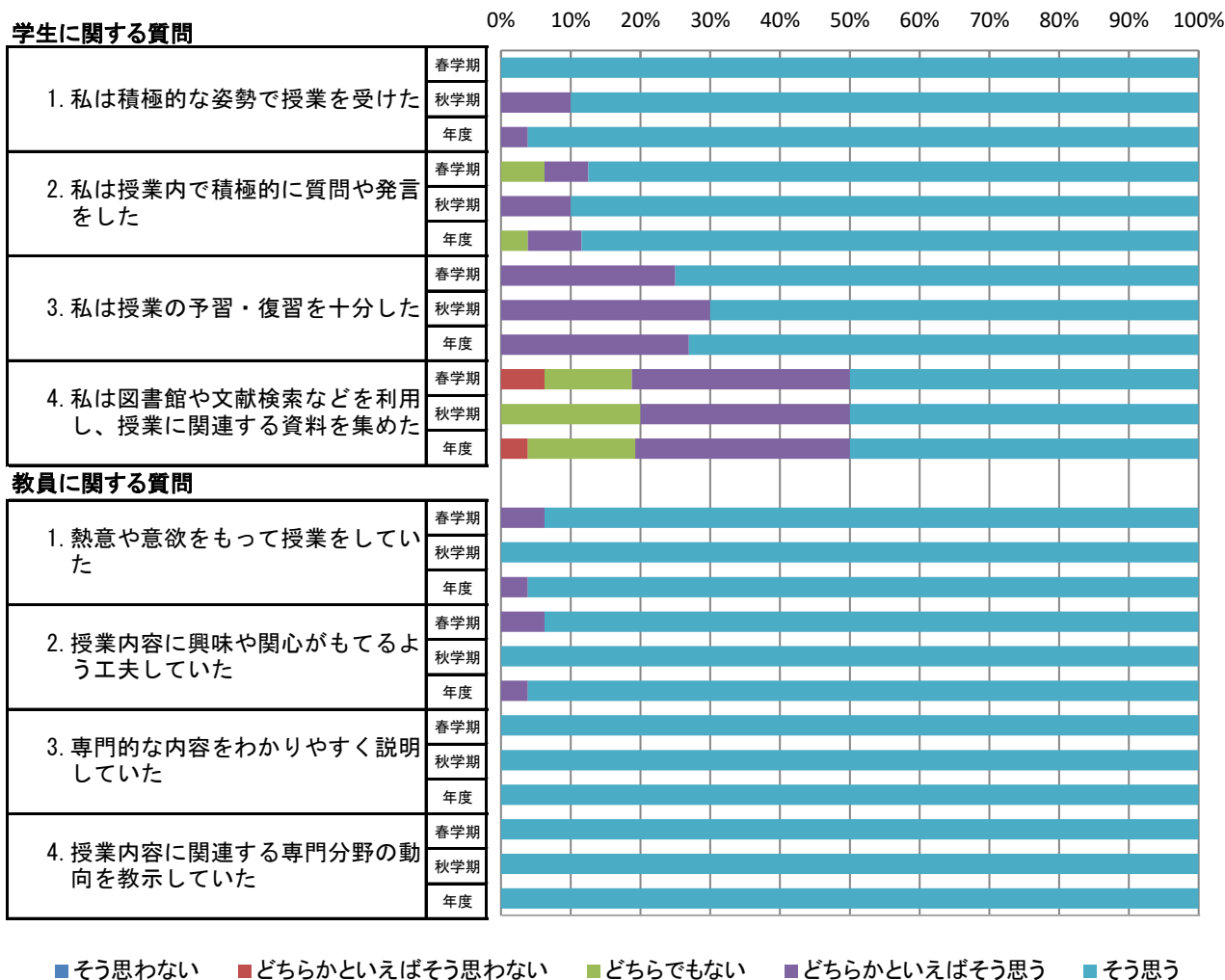


平均		質問項目							
		学1	学2	学3	学4	教1	教2	教3	教4
R2	春学期	4.5	4.0	3.9	3.8	4.3	4.5	4.7	4.5
	秋学期	4.2	3.9	3.8	3.4	4.1	4.1	4.1	4.2
	年度	4.4	4.0	3.9	3.7	4.3	4.4	4.5	4.4
R3	春学期	4.6	4.1	3.6	3.2	4.6	4.3	4.6	4.4
	秋学期								
	年度	4.6	4.1	3.6	3.2	4.6	4.3	4.6	4.4

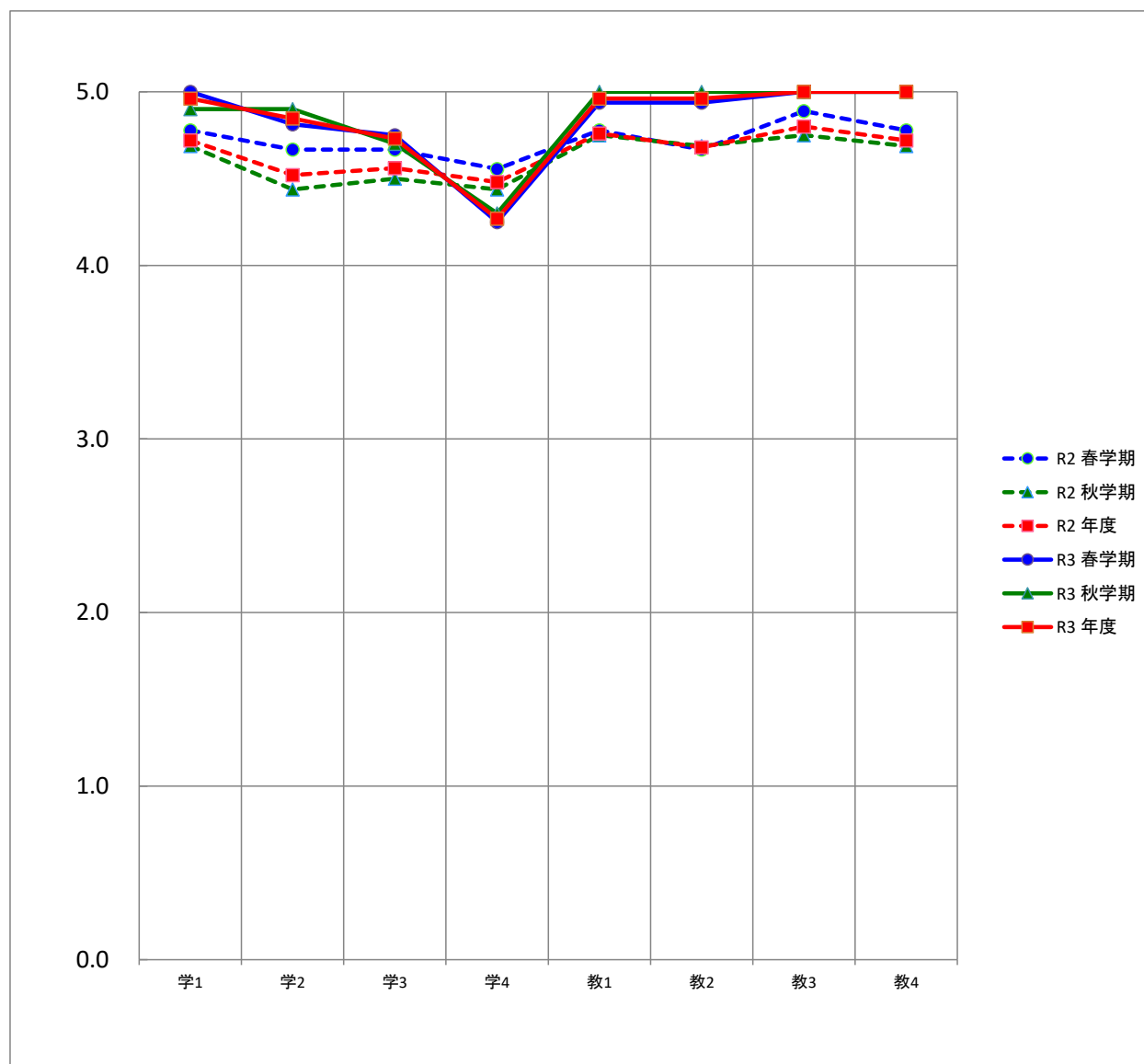
非常勤講師(通学制)の度数分布

質問項目		回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数
		そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う		
学生に関する質問								
1. 私は積極的な姿勢で授業を受けた	春学期	0	0	0	0	16	5.0	0
	秋学期	0	0	0	1	9	4.9	0
	年度	0	0	0	1	25	5.0	0
2. 私は授業内で積極的に質問や発言をした	春学期	0	0	1	1	14	4.8	0
	秋学期	0	0	0	1	9	4.9	0
	年度	0	0	1	2	23	4.8	0
3. 私は授業の予習・復習を十分した	春学期	0	0	0	4	12	4.8	0
	秋学期	0	0	0	3	7	4.7	0
	年度	0	0	0	7	19	4.7	0
4. 私は図書館や文献検索などを利用し、授業に関連する資料を集めた	春学期	0	1	2	5	8	4.3	0
	秋学期	0	0	2	3	5	4.3	0
	年度	0	1	4	8	13	4.3	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲をもって授業をしていた	春学期	0	0	0	1	15	4.9	0
	秋学期	0	0	0	0	10	5.0	0
	年度	0	0	0	1	25	5.0	0
2. 授業内容に興味や関心がもてるよう工夫していた	春学期	0	0	0	1	15	4.9	0
	秋学期	0	0	0	0	10	5.0	0
	年度	0	0	0	1	25	5.0	0
3. 専門的な内容をわかりやすく説明していた	春学期	0	0	0	0	16	5.0	0
	秋学期	0	0	0	0	10	5.0	0
	年度	0	0	0	0	26	5.0	0
4. 授業内容に関連する専門分野の動向を教示していた	春学期	0	0	0	0	16	5.0	0
	秋学期	0	0	0	0	10	5.0	0
	年度	0	0	0	0	26	5.0	0

非常勤講師(通学制)の度数分布率



非常勤講師(通学制)の平均値



平均		質問項目							
		学1	学2	学3	学4	教1	教2	教3	教4
R2	春学期	4.8	4.7	4.7	4.6	4.8	4.7	4.9	4.8
	秋学期	4.7	4.4	4.5	4.4	4.8	4.7	4.8	4.7
	年度	4.7	4.5	4.6	4.5	4.8	4.7	4.8	4.7
R3	春学期	5.0	4.8	4.8	4.3	4.9	4.9	5.0	5.0
	秋学期	4.9	4.9	4.7	4.3	5.0	5.0	5.0	5.0
	年度	5.0	4.8	4.7	4.3	5.0	5.0	5.0	5.0