

令和5(2023)年度
教育向上部会 報告書

吉備国際大学
教学マネジメント推進委員会 教育向上部会

1. はじめに

本学は、授業改善を目的として、平成 12 年度から学生らに対して授業アンケートを実施している。平成 12 年度から平成 27 年度までは学部（通学制）のみを対象として授業アンケートを行っていたが、平成 28 年度からは学部（通信制）および研究科（通学制・通信制）においても行っている。

アンケートの質問項目は授業改善に役立つように適宜見直してきた。平成 22 年度には学部（通学制）用の質問項目を改定した。そして、平成 23 年度は学生に関する質問項目を一部修正した。平成 28 年度には学部（通学制）用の質問項目を用いて学部（通信制）および研究科（通学制・通信制）においても授業アンケートを使用し行った。この結果を受けて平成 29 年度は研究科（通学制・通信制）用の質問項目を新たに作成し授業アンケートを実施した。その後、令和 2 年度には学部（通学制・通信制）用および研究科（通学制・通信制）用の質問項目を一部修正し、現在の質問項目に至っている。

現在の質問項目は、学部（通学制・通信制）用では学生に関する質問 2 問、教員に関する質問 10 問、自由記述回答の質問 3 問からなる（pp. 8～10）。研究科（通学制・通信制）では学生に関する質問 4 問、教員に関する質問 4 問、自由記述回答の質問 3 問からなる（pp. 85～86）。学生に関する質問ならびに教員に関する質問は 1～5 の 5 段階で評定するようにしている。自由記述回答の質問には学生らが文章で回答する。

授業アンケートは春学期と秋学期に実施している。各学期末の第 14 週から第 15 週の期間に原則行っている。実施後、アンケートへの回答内容を集計し、学科長あるいは研究科長を通じて授業担当者に当該学期の集計結果を渡している。そして、授業担当者は次学期に向けての授業改善に取り組む。令和 3 年度から授業担当者は授業改善報告書を教育向上部会へ提出し、これを学内開示している。また、教育向上部会は授業アンケート結果を報告書にまとめ、本学ホームページに掲載し情報公開にも取り組んでいる。以下に、令和 5 年度の授業アンケート結果を記す。

2. 実施方法

授業アンケートは、令和元年度までは紙ベースで行っていたが、令和 2 年度からは Web で行っている。通学制の学部と研究科はユニバーサルパスポート、通信制は Web 学修支援システムを使用している。授業アンケートは各学期の第 14 週から第 15 週に行う。今年度の実

施期間は、春学期が令和5年7月13日(木)～7月26日(水)、秋学期が令和6年1月16日(火)～2月1日(木)であった。この期間の授業時間内に、授業担当者は受講者に対しアンケートへの回答を案内し、可能な場合は授業時間内に回答するよう指導している。授業の進捗状況やネット環境等により授業時間内に受講生が回答できない場合は、授業担当者が受講生に対し授業時間外にアンケートへ回答するよう周知した。学生らに対する授業アンケート実施の案内はユニバーサルパスポート等から行った。

アンケートは、常勤・非常勤の教員が担当している授業のうち、講義・演習形式を対象にした。ただし、卒業論文・修士論文・博士論文等のゼミ科目、複数の教員が担当している授業はアンケートの対象外とした。また、学部（通学制・通信制）の授業アンケートでは、受講者5名以上の授業を対象にした。常勤の教員のうち今年度のアンケートが3科目に満たない場合は、受講者5名未満の授業もアンケートを実施した。研究科（通学制・通信制）では、受講者が5名に満たない授業についてもアンケートを行った。しかし、コロナ禍の影響により通信制では対面授業が難しく、今年度も学部（通信制）および研究科（通信制）においては授業アンケートを実施できなかった。このことから、以下に学部（通学制）ならびに研究科（通学制）のアンケート結果を記す。

3. 授業アンケートの結果

学部（通学制）および研究科（通学制）の授業アンケート結果は後掲の添付資料（pp. 6～116）の通りまとめた。各学期末には集計を終え、学部（通学制）の授業担当者へはアンケート結果として添付資料の pp. 11～18、研究科（通学制）では pp. 87～94 の書式に結果をまとめ、学科長あるいは研究科長を通じて配布した。学部長と学科長には学部（通学制）の集計結果（添付資料 pp. 19～83）、研究科長には研究科（通学制）の集計結果（添付資料 pp. 95～116）を報告し、学長および副学長には全学の集計結果（添付資料 pp. 19～83・pp. 95～116）を報告している。

まず、学部（通学制）の結果（pp. 19～83）について触れる。学部（通学制）のアンケートは、学生に関する質問2問、教員に関する質問10問、自由記述回答の質問3問から構成される（pp. 8～10）。教員に関する質問10問は、①熱意・意欲（質問1～2）、②説明の内容と分かりやすさ（質問3～6）、③授業の内容と進度の適切さ（質問7～9）、④授業環境への配慮（質問12）の4領域からなる。これらの質問に対して受講者は5段階で評定した。受講生の回答結果は、後掲の1)年度別の平均評定値（p. 20）、2)授業規模別の平均評定値（pp. 23

～24)、3)一般・留学生別の平均評定値 (pp. 25～26) の通りまとめた。なお、教員に関する質問のうち質問 10「学生の授業への出席や欠席、遅刻について指導していた」と質問 11「居眠りや騒がしさなど、学生の授業態度を指導していた」の質問項目は令和 2 年度のアンケートから削除している。今年度の授業アンケートは、実施科目数 690 科目、履修者数 (延べ人数) 17,942 名、回答者数 (延べ人数) 9,980 名、回収率 55.6%であった (p. 19)。学生に関する質問の平均評定値は、1)年度別の平均評定値 (p. 20) から、質問 1 では昨年度の 4.6 から今年度は 4.7 へと上昇し、質問 2 では令和 2 年度から今年度までの 4 年間は 4.6 のまま横ばいである。学生らは出席状況について高く評定し、授業に対する積極性も高いと捉えているようである。一方、教員に関する質問の平均評定値は、質問 3・4・5・6・7・8・9 は昨年度から横ばいであった。説明の内容と分かりやすさと授業の内容と進度の適切さについては引き続き授業改善に取り組まなければならない。特に、質問 12 では昨年度の 4.6 から今年度は 4.5 へ低下しており、授業環境への配慮は早急に改善すべき事項である。次に 2)授業規模別の平均評定値 (pp. 23～24) から授業満足度に対する受講者数の影響についてみていく。受講者数 5～19 名を小規模、受講者数 20～49 名を中規模、受講者数 50 名以上を大規模のように受講者数に基づき授業規模を任意に分類し集計した。春学期・秋学期・年度別に集計した授業規模別の平均評定値は 4.4～4.7 であった。中規模・大規模に比べると小規模 (受講者数 5～19 名) の平均評定値が高い傾向にあり、小規模授業の方が学生の授業満足度が高いことが窺える。さらに、留学生と留学生以外の一般学生別にアンケート結果をまとめ比較した。3)一般・留学生別の平均評定値 (pp. 25～26) から、学生に関する質問および教員に関する質問の全てにおいて、一般学生よりも留学生による平均評定値の方が 0.1～0.3 も高かった。平均評定値は、一般学生の方が低く、留学生の方が高くなる傾向がある。特に、学習方法や理解に合わせた授業の評定において留学生の方が高くなる傾向がある。このことを踏まえ、授業アンケート結果を受け止める必要がある。

研究科 (通学制) の結果は pp. 95～116 のようにまとめた。質問項目は、学生に関する質問 4 問、教員に関する質問 4 問、自由記述回答の質問 3 問からなる (pp. 85～86)。学生に関する質問と教員に関する質問の内容は相互に関連付けている。質問 1 は態度・姿勢、質問 2 はアクティブラーニング・興味・関心、質問 3 は専門性の修得、質問 4 は情報収集に関する内容を設定している。受講生はこれらの質問に 5 段階で評定した。研究科 (通学制) の実施科目数は 25 科目、履修者数 (延べ人数) 134 名、回答者数 (延べ人数) 125 名、回収率 93.3%であった (p. 95)。全研究科のアンケート結果は、年度別の平均評定値 (p. 96) にまとめている。令和 3 年度から今年度の 3 年間では平均評定値は概ね上昇傾向にあり、高い評定値を維持している。学生に関する質問の令和 4 年度からの上昇値 (令和 3 年度からの上昇値)

は、質問 1 の態度・姿勢では±0 (±0)、質問 2 のアクティブラーニング・興味・関心では +0.1 (+0.2)、質問 3 の専門性の修得では+0.1 (+0.3)、質問 4 の情報収集では+0.1 (+0.5) であった。教員に関する質問の令和 4 年度からの上昇値 (令和 3 年度からの上昇値) は、質問 1 の態度・姿勢では±0 (+0.2)、質問 2 のアクティブラーニング・興味・関心では+0.1 (+0.2)、質問 3 の専門性の修得では+0.1 (+0.1)、質問 4 の情報収集では+0.1 (+0.1) であった。これらの結果から学生らの自己評価は改善し、授業に対する評価も良くなっていることがわかる。授業改善の取組みが授業満足度の向上へとつながっている。

以上のように、本報告書では、学部 (通学制) および研究科 (通学制) の授業アンケート結果を概観した。これら以外の学部・学科別、研究科別の集計結果も参考のため添付資料として掲載しておく。

4. おわりに

本学は、授業改善を目的として授業アンケートを行っている。本報告書では、令和 4 年度の結果を概観した。授業担当者に対しては授業別のアンケート結果も返却しており、この結果をもとに授業改善に取り組んでいる。

令和 3 年度からの新たな取組みとして、授業担当者に対し授業改善報告書の執筆をお願いしている。この授業改善報告書には、授業担当者に取り組んでいる授業改善の内容、授業で工夫していること、配慮していること等のメッセージを、授業アンケートに回答した学生に対して記している。授業改善報告書は学内に向けに開示しており、高梁キャンパス・南あわじ志知キャンパス・岡山キャンパスの各事務室に設置し、学生らが閲覧できるようにしている。教職員らも授業改善報告書を閲覧可能であり、授業担当者の授業改善の取組みを把握でき、今後の授業改善に役立てることもできる。しかし、授業改善報告書の作成・開示は取組み始めて間もないことから閲覧状況は芳しくない。今後、改善に向けて取り組んでいく。

このほか、授業アンケートの回収率についても課題が残る。授業アンケートは、令和元年度までは質問用紙を用い紙ベースで行っていたが、令和 2 年度からは WEB で行っている。令和元年度から今年度までの回収率は、学部 (通学制) では令和元年度 83.5%、令和 2 年度 58.3%、令和 3 年度 45.8%、令和 4 年度 56.9%、令和 5 年度 55.6%であり、研究科 (通学制) では令和元年度 81.4%、令和 2 年度 65.9%、令和 3 年度 82.4%、令和 4 年度 85.8%、令和 5 年度 93.3%であった。学部 (通学制) では、今年度の回収率は昨年度よりも低くなり、アンケートを紙ベースで行っていた令和元年度よりも低かった。研究科 (通学制) では、WEB アン

ケートを始めた令和2年度から回収率は徐々に上昇し、今年度は最も高い回収率となった。また、紙ベースで行っていた令和元年度の回収率よりも高かった。回収率に関しては、学部（通学制）では改善に取り組み、研究科（通学制）では高い回収率を維持するための方策が必要である。

添 付 資 料

学 部 (通学制)

【学部（通学制・通信制）】

学生による授業アンケート

このアンケートは、みなさんがこの授業をどのように感じているかを知り、今後の授業を改善するための参考資料として活用することを目的としています。

あなたの学生区分を教えてください。（必須）

- 一般（留学生以外は一般を選択）
- 留学生

あなたの学年を教えてください。（必須）

- 1年生
- 2年生
- 3年生
- 4年生

I. この授業について

以下の質問に対して、適当と思う項目を選んでください。

【学生に関する質問】

1. 私は授業によく出席していた（必須）

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらでもない
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない

2. 私は授業に積極的な態度で取り組んだ（必須）

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらでもない
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない

【教員に関する質問】

1. 熱意や意欲を持って授業をしていた（必須）

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらでもない
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない

2. 学生の積極性を引き出す努力をしていた（必須）

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらでもない
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない

3. 授業の内容は興味や関心が持てるものだった（必須）

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらでもない
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない

4. 学習の方法についてわかりやすくアドバイスしていた（必須）
- そう思う
 - どちらかといえばそう思う
 - どちらでもない
 - どちらかといえばそう思わない
 - そう思わない
5. 授業内容をわかりやすく説明していた（必須）
- そう思う
 - どちらかといえばそう思う
 - どちらでもない
 - どちらかといえばそう思わない
 - そう思わない
6. 学生が聞き取りやすいように話していた（必須）
- そう思う
 - どちらかといえばそう思う
 - どちらでもない
 - どちらかといえばそう思わない
 - そう思わない
7. 学生の理解に合わせた授業をしていた（必須）
- そう思う
 - どちらかといえばそう思う
 - どちらでもない
 - どちらかといえばそう思わない
 - そう思わない
8. 授業の進捗や時間配分は適切であった（必須）
- そう思う
 - どちらかといえばそう思う
 - どちらでもない
 - どちらかといえばそう思わない
 - そう思わない
9. 授業方法を工夫していた（必須）
- そう思う
 - どちらかといえばそう思う
 - どちらでもない
 - どちらかといえばそう思わない
 - そう思わない
10. 学生が授業をまじめに受けられるよう配慮していた（必須）
- そう思う
 - どちらかといえばそう思う
 - どちらでもない
 - どちらかといえばそう思わない
 - そう思わない

II. この授業を受講して良かったと思った点を書いてください。

--

III. この授業に対して改善して欲しい点を書いてください。

--

IV. 自由設問

質問内容が授業担当教員から指示されている場合、その質問内容に対して感じたことを書いてください。

「回答」ボタンを押してアンケートを終了して下さい。
アンケートへのご協力ありがとうございました。

回答

令和5年度 学期 学生による授業アンケートの集計結果 (度数分布)

所属学科:

科目名:

担当者:

履修者数: 名 性別: 男 ー 名 区分: 一般 名

回答者数: 名 女 ー 名 留学生 名

未記入 名 未記入 名

質問項目	回答者数					平均値 標準偏差		
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う	科目	学科	全学部 (通学制)
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた								
2. 私は授業に積極的な態度で取り組んだ								
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業をしていた								
2. 学生の積極性を引き出す努力をしていた								
3. 授業の内容は興味や関心が持てるものだった								
4. 学習の方法についてわかりやすくアドバイスしていた								
5. 授業内容をわかりやすく説明していた								
6. 学生が聞き取りやすいように話していた								
7. 学生の理解に合わせた授業をしていた								
8. 授業の進度や時間配分は適切であった								
9. 授業方法を工夫していた								
10. 学生の授業への出席や欠席、遅刻について指導していた								
11. 居眠りや騒がしさなど、学生の授業態度を指導していた								
12. 学生が授業をまじめに受けられるよう配慮していた								
13. 自由設問項目								

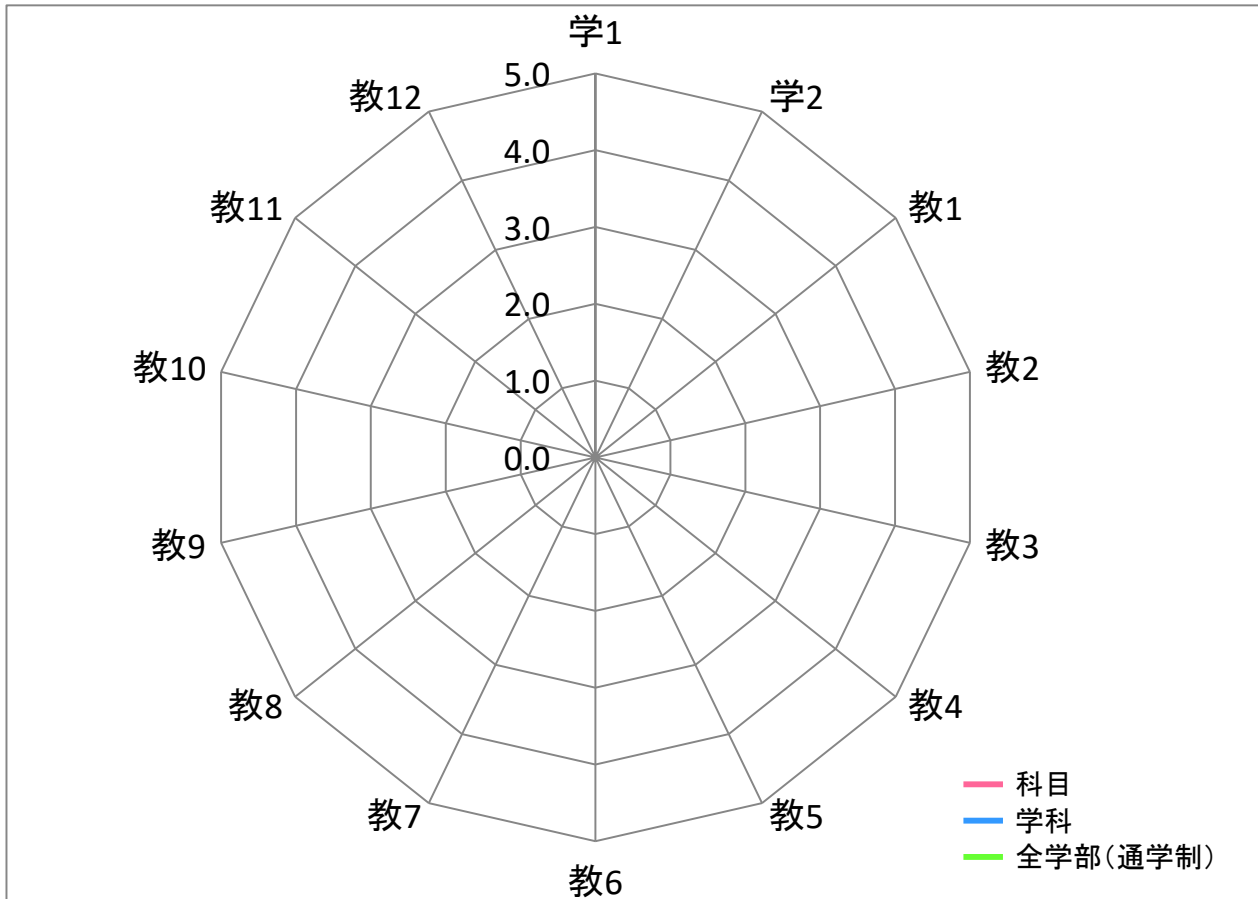
※全学部(通学制)と学科の平均値と標準偏差は 学期の数値

※教員に関する質問10,11,13はR2アンケートより削除

令和5年度 学期 学生による授業アンケートの集計結果 (平均値比較)

所属学科:
科目名:
担当者:

回答者数: _____ 名



平均	質問項目													
	学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
科目														
学科														
全学部(通学制)														

【質問】 学生に関する質問

1. 私は授業によく出席していた
2. 私は授業に積極的な態度で取り組んだ

教員に関する質問

1. 熱意や意欲を持って授業をしていた
2. 学生の積極性を引き出す努力をしていた
3. 授業の内容は興味や関心がもてるものだった
4. 学習の方法についてわかりやすくアドバイスしていた
5. 授業内容をわかりやすく説明していた
6. 学生が聞き取りやすいように話していた
7. 学生の理解に合わせた授業をしていた
8. 授業の進捗や時間配分は適切であった
9. 授業方法を工夫していた
10. 学生の授業への出席や欠席、遅刻について指導していた
11. 居眠りや騒がしさなど、学生の授業態度を指導していた
12. 学生が授業をまじめに受けられるよう配慮していた

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

令和5年度 学期 学生による授業アンケートの集計結果 (自由記述)

Ⅱ.この授業を受講して良かったと思った点を書いてください

令和5年度 学期 学生による授業アンケートの集計結果 (自由記述)

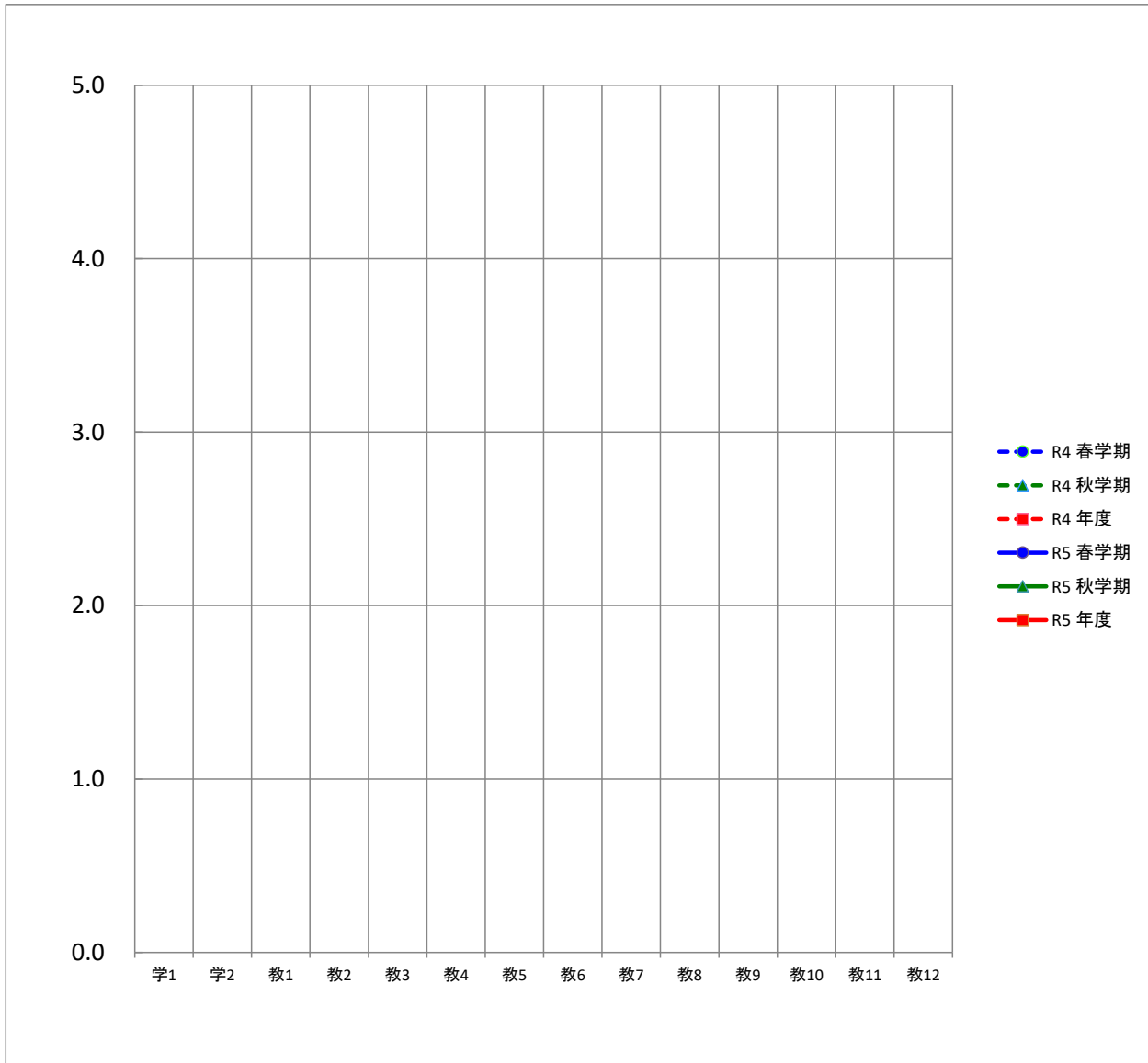
Ⅲ.この授業に対して改善して欲しい点を書いてください

令和5年度 学期 学生による授業アンケートの集計結果 (自由記述)

【IV. 自由設問項目】 質問内容が授業担当教員から指示されている場合、その質問内容に対して感じたことを書いてください。

令和5年度 学期 学生による授業アンケートの集計結果(個人平均)

■ 個人平均(各教員の全実施科目)

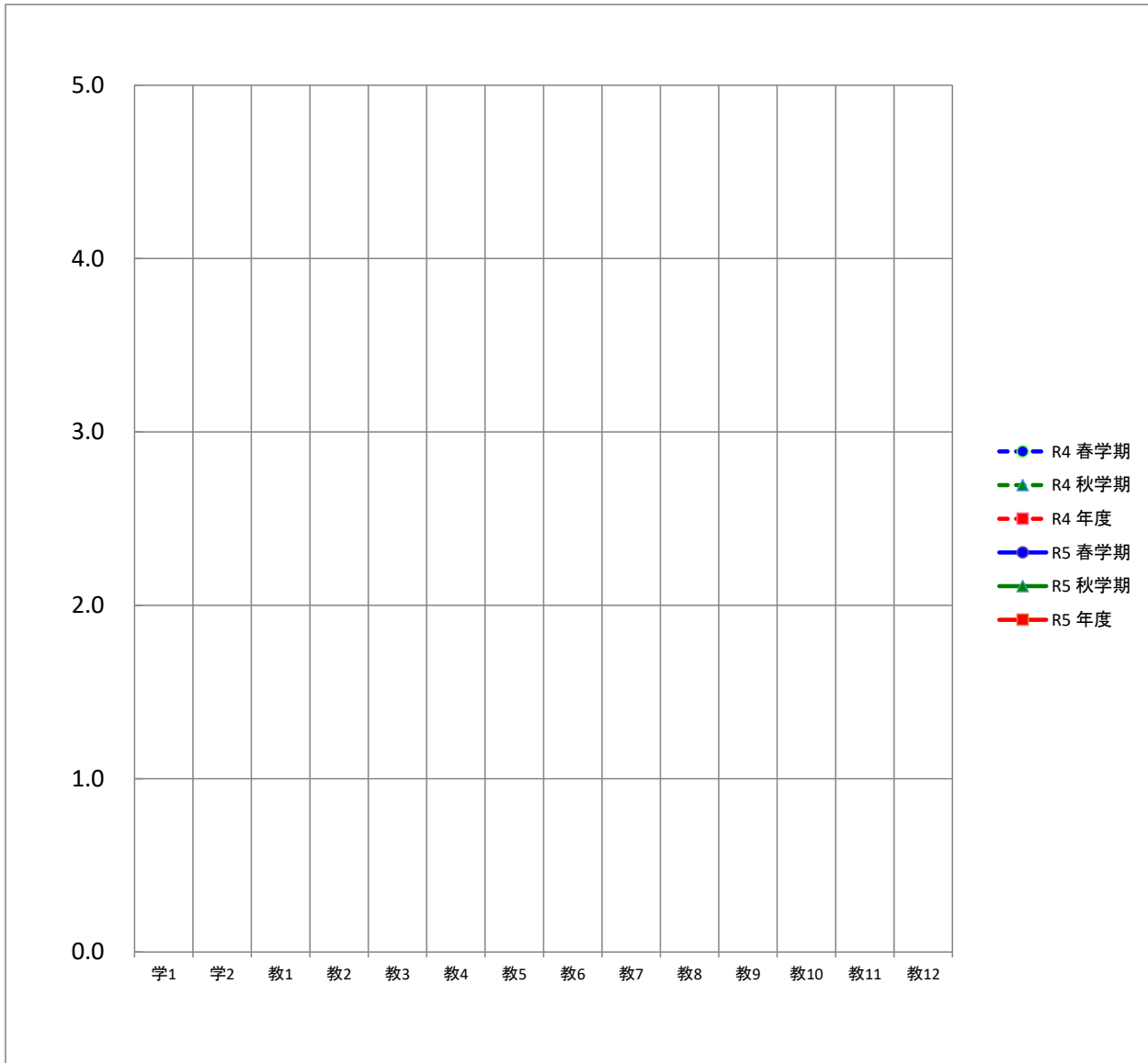


平均		質問項目													教員平均	
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11		教12
R4	春学期															
	秋学期															
	年度															
R5	春学期															
	秋学期															
	年度															

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

令和5年度 学期 学生による授業アンケートの集計結果(学科平均)

■ 学科平均

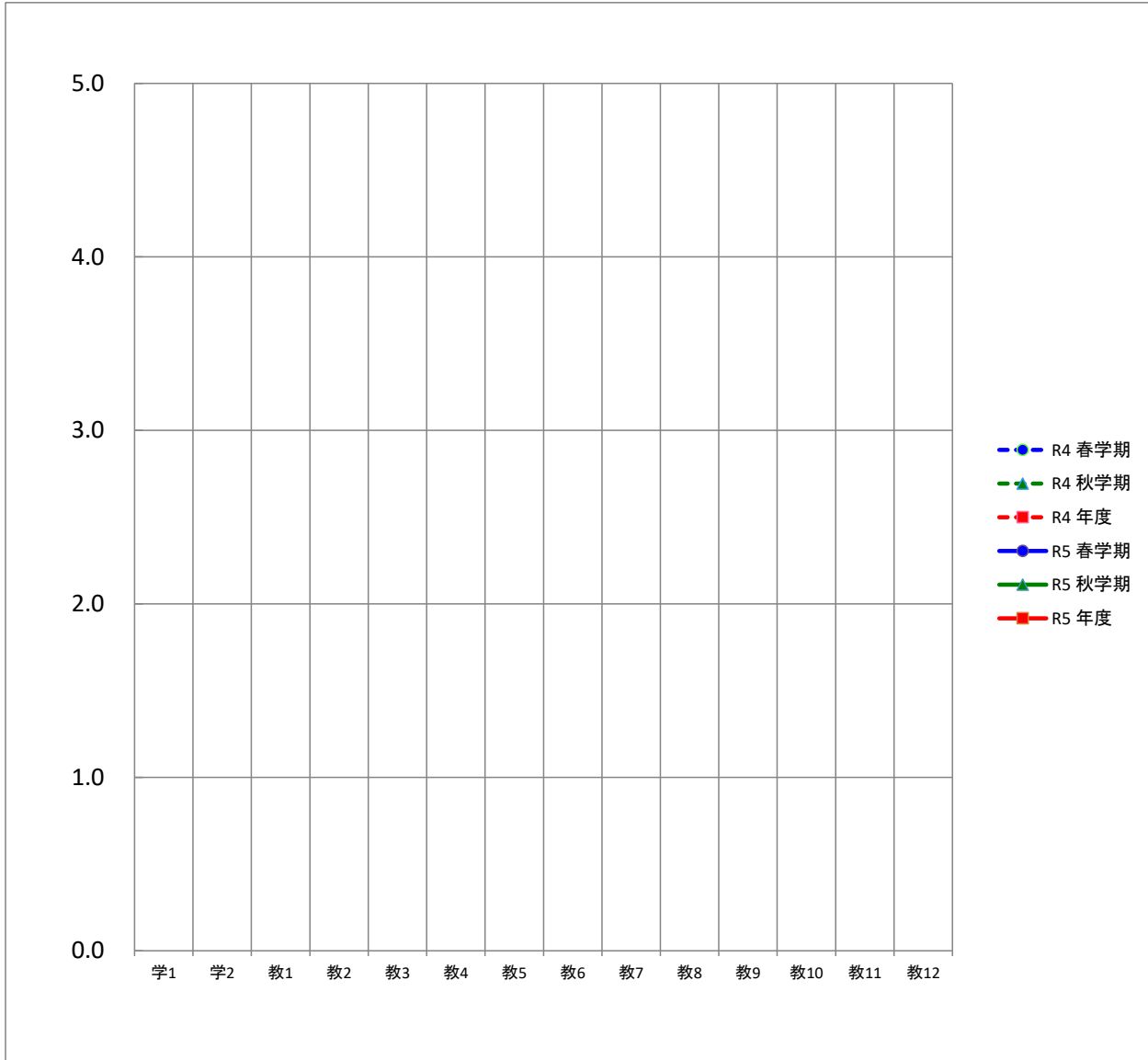


平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R4	春学期														
	秋学期														
	年度														
R5	春学期														
	秋学期														
	年度														

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

令和5年度 学期 学生による授業アンケートの集計結果(全学部(通学制)平均)

■ 全学部(通学制)平均



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R4	春学期														
	秋学期														
	年度														
R5	春学期														
	秋学期														
	年度														

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

学部(通学制)

令和5年度

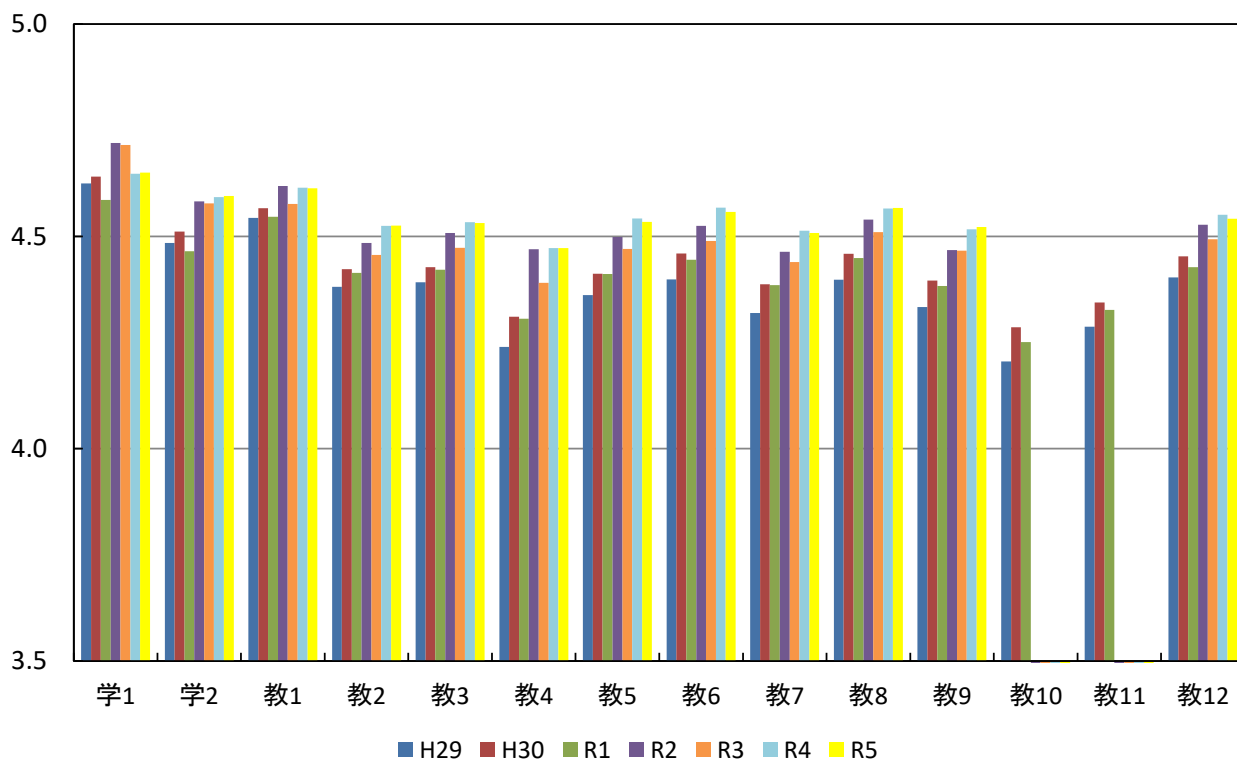
授業アンケートを実施した学部・学科別の教員数、科目数、学生数、回答者数

学部	学科	期間	教員数	科目数	学生数 (延べ人数)	回答者数 (延べ人数)	
社会科学部	経営社会学科	春学期	○	11	33	1,036	700
		秋学期	○	13	29	883	637
		年度	○	13	62	1,919	1,337
	スポーツ社会学科	春学期	○	9	30	942	645
		秋学期	○	9	28	691	515
		年度	○	9	58	1,633	1,160
	学部合計			22	120	3,552	2,497
保健医療福祉学部	看護学科	春学期	○	14	32	952	351
		秋学期	○	4	9	293	135
		年度	○	14	41	1,245	486
	理学療法学科	春学期	○	8	17	528	257
		秋学期	○	7	15	485	184
		年度	○	8	32	1,013	441
	作業療法学科	春学期	○	9	17	470	216
		秋学期	○	5	7	212	103
		年度	○	9	24	682	319
学部合計			31	97	2,940	1,246	
心理学部	心理学科	春学期	○	9	22	654	390
		秋学期	○	8	20	497	280
		年度	○	9	42	1,151	670
	子ども発達教育学科	春学期	○	2	4	65	52
		秋学期	○	2	6	52	36
		年度	○	2	10	117	88
学部合計			11	52	1,268	758	
農学部	地域創成農学科	春学期	○	7	12	322	172
		秋学期	○	6	11	311	136
		年度	○	7	23	633	308
	海洋水産生物学科	春学期	○	4	4	159	72
		秋学期	○	5	7	217	98
		年度	○	5	11	376	170
学部合計			12	34	1,009	478	
外国語学部	外国学科	春学期	○	11	47	1,122	672
		秋学期	○	11	47	1,080	645
		年度	○	11	94	2,202	1,317
	学部合計			11	94	2,202	1,317
アニメーション文化学部	アニメーション文化学科	春学期	○	9	31	626	304
		秋学期	○	9	36	664	302
		年度	○	9	67	1,290	606
	学部合計			9	67	1,290	606
その他	非常勤講師・研究所・センター	春学期	○	59	106	2,748	1,566
		秋学期	○	71	120	2,933	1,512
		年度	○	98	226	5,681	3,078
	合計			98	226	5,681	3,078
全学部(通学制)合計			194	690	17,942	9,980	

全学部(通学制)の年度別の平均値

質問項目	H29	H30	R1	R2	R3	R4	R5
学生に関する質問							
1. 私は授業によく出席していた	4.6	4.6	4.6	4.7	4.7	4.6	4.7
2. 私は授業に積極的な態度で取り組んだ	4.5	4.5	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6
教員に関する質問							
1. 熱意や意欲を持って授業をしていた	4.5	4.6	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6
2. 学生の積極性を引き出す努力をしていた	4.4	4.4	4.4	4.5	4.5	4.5	4.5
3. 授業の内容は興味や関心をもてるものだった	4.4	4.4	4.4	4.5	4.5	4.5	4.5
4. 学習の方法についてわかりやすくアドバイスしていた	4.2	4.3	4.3	4.5	4.4	4.5	4.5
5. 授業内容をわかりやすく説明していた	4.4	4.4	4.4	4.5	4.5	4.5	4.5
6. 学生が聞き取りやすいように話していた	4.4	4.5	4.4	4.5	4.5	4.6	4.6
7. 学生の理解に合わせた授業をしていた	4.3	4.4	4.4	4.5	4.4	4.5	4.5
8. 授業の進度や時間配分は適切であった	4.4	4.5	4.4	4.5	4.5	4.6	4.6
9. 授業方法を工夫していた	4.3	4.4	4.4	4.5	4.5	4.5	4.5
10. 学生の授業への出席や欠席、遅刻について指導していた	4.2	4.3	4.3	-	-	-	-
11. 居眠りや騒がしさなど、学生の授業態度を指導していた	4.3	4.3	4.3	-	-	-	-
12. 学生が授業をまじめに受けられるよう配慮していた	4.4	4.5	4.4	4.5	4.5	4.6	4.5

※教員に関する質問 10,11はR2アンケートより削除



学科別および全学部(通学制)の平均値

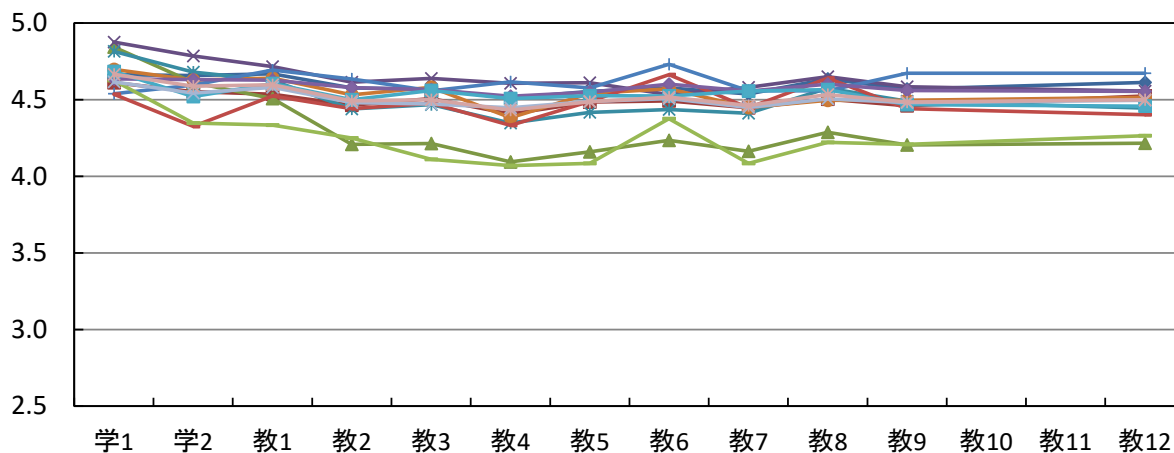
質問項目	平均値													
	経営社会	スポーツ社会	看護	理学療法	作業療法	心理	発達教育 子ども	地域創成農	海洋水産生物	外国	アニメーション 文化	非常勤・研究 所・センター	(通学制) 全学部	
学生に関する質問														
1. 私は授業によく出席していた	春学期	4.7	4.6	4.8	4.9	4.8	4.7	4.5	4.5	4.6	4.6	4.7	4.6	4.7
	秋学期	4.7	4.5	4.7	4.9	4.8	4.7	4.7	4.5	4.4	4.6	4.6	4.6	4.6
	年度	4.7	4.6	4.8	4.9	4.8	4.7	4.6	4.5	4.5	4.6	4.7	4.6	4.7
2. 私は授業に積極的な態度で取り組んだ	春学期	4.7	4.6	4.6	4.8	4.7	4.6	4.6	4.3	4.3	4.6	4.5	4.5	4.6
	秋学期	4.7	4.6	4.5	4.8	4.6	4.6	4.7	4.3	4.3	4.6	4.6	4.6	4.6
	年度	4.7	4.6	4.6	4.8	4.7	4.6	4.6	4.3	4.3	4.6	4.5	4.6	4.6
教員に関する質問														
1. 熱意や意欲を持って授業をしていた	春学期	4.7	4.5	4.5	4.7	4.6	4.6	4.7	4.5	4.3	4.6	4.6	4.6	4.6
	秋学期	4.7	4.6	4.5	4.8	4.6	4.7	4.9	4.5	4.3	4.6	4.7	4.6	4.6
	年度	4.7	4.6	4.5	4.7	4.6	4.7	4.8	4.5	4.3	4.6	4.6	4.6	4.6
2. 学生の積極性を引き出す努力をしていた	春学期	4.6	4.5	4.2	4.6	4.4	4.5	4.6	4.4	4.3	4.6	4.5	4.5	4.5
	秋学期	4.6	4.6	4.3	4.7	4.3	4.6	4.8	4.3	4.3	4.6	4.5	4.6	4.6
	年度	4.6	4.5	4.2	4.6	4.4	4.6	4.7	4.4	4.3	4.6	4.5	4.5	4.5
3. 授業の内容は興味や関心がもてるものだった	春学期	4.6	4.5	4.2	4.6	4.5	4.6	4.6	4.5	4.1	4.6	4.6	4.5	4.5
	秋学期	4.6	4.6	4.3	4.7	4.4	4.7	4.8	4.2	4.3	4.6	4.6	4.6	4.6
	年度	4.6	4.5	4.2	4.7	4.5	4.6	4.7	4.4	4.2	4.6	4.6	4.5	4.5
4. 学習の方法についてわかりやすくアドバイスしていた	春学期	4.5	4.4	4.1	4.6	4.3	4.4	4.6	4.3	4.1	4.5	4.5	4.4	4.4
	秋学期	4.5	4.6	4.2	4.6	4.3	4.5	4.9	4.2	4.3	4.5	4.6	4.5	4.5
	年度	4.5	4.5	4.1	4.6	4.3	4.4	4.7	4.3	4.2	4.5	4.5	4.5	4.5
5. 授業内容をわかりやすく説明していた	春学期	4.6	4.5	4.2	4.6	4.4	4.5	4.6	4.5	4.1	4.5	4.5	4.5	4.5
	秋学期	4.6	4.6	4.3	4.6	4.3	4.7	4.9	4.3	4.4	4.6	4.6	4.6	4.6
	年度	4.6	4.6	4.2	4.6	4.4	4.6	4.7	4.4	4.2	4.6	4.6	4.5	4.5
6. 学生が聞き取りやすいように話していた	春学期	4.6	4.5	4.2	4.5	4.4	4.6	4.7	4.7	4.4	4.6	4.5	4.5	4.5
	秋学期	4.6	4.6	4.4	4.6	4.3	4.7	4.9	4.5	4.5	4.7	4.6	4.6	4.6
	年度	4.6	4.6	4.3	4.6	4.4	4.6	4.8	4.6	4.5	4.6	4.6	4.5	4.6
7. 学生の理解に合わせた授業をしていた	春学期	4.5	4.4	4.2	4.6	4.4	4.4	4.6	4.4	4.1	4.6	4.6	4.4	4.5
	秋学期	4.6	4.6	4.3	4.6	4.3	4.6	4.9	4.2	4.3	4.6	4.6	4.6	4.6
	年度	4.6	4.5	4.2	4.6	4.4	4.5	4.7	4.3	4.2	4.6	4.6	4.5	4.5
8. 授業の進度や時間配分は適切であった	春学期	4.6	4.5	4.3	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6	4.2	4.6	4.6	4.5	4.5
	秋学期	4.6	4.7	4.5	4.7	4.5	4.6	4.8	4.5	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6
	年度	4.6	4.6	4.3	4.7	4.6	4.6	4.7	4.6	4.4	4.6	4.6	4.6	4.6
9. 授業方法を工夫していた	春学期	4.6	4.5	4.2	4.6	4.5	4.5	4.7	4.4	4.2	4.6	4.5	4.5	4.5
	秋学期	4.6	4.6	4.4	4.6	4.4	4.6	4.8	4.3	4.3	4.6	4.6	4.6	4.6
	年度	4.6	4.5	4.3	4.6	4.5	4.5	4.7	4.4	4.2	4.6	4.5	4.5	4.5
10. 学生の授業への出席や欠席、遅刻について指導していた	春学期	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	秋学期	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	年度	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11. 居眠りや騒がしさなど、学生の授業態度を指導していた	春学期	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	秋学期	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	年度	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12. 学生が授業をまじめに受けられるよう配慮していた	春学期	4.6	4.5	4.2	4.6	4.4	4.5	4.7	4.4	4.3	4.6	4.5	4.5	4.5
	秋学期	4.6	4.7	4.4	4.6	4.4	4.6	4.7	4.4	4.4	4.6	4.5	4.6	4.6
	年度	4.6	4.6	4.3	4.6	4.4	4.6	4.7	4.4	4.3	4.6	4.5	4.6	4.5

※教員に関する質問 10,11はR2アンケートより削除

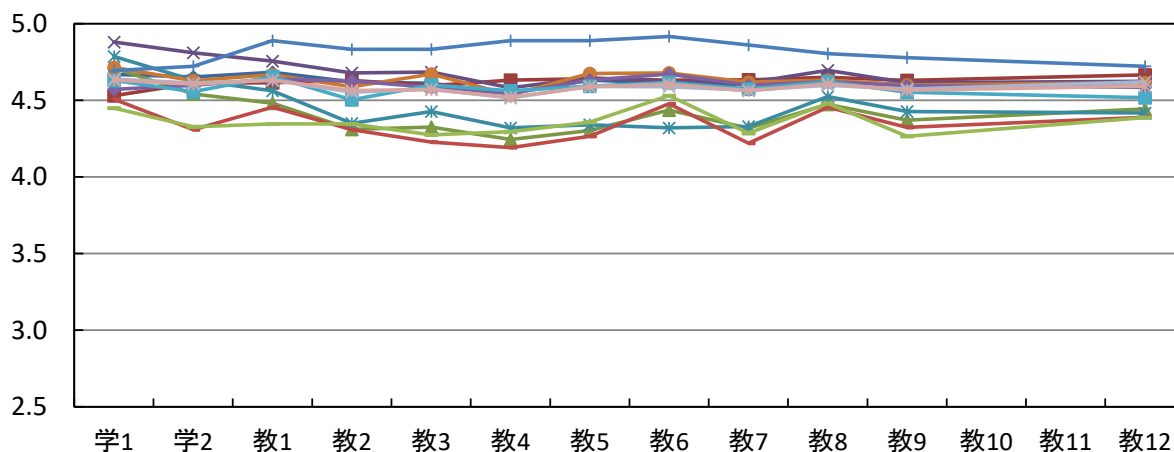
学部(通学制)

学科別および全学部(通学制)の平均値

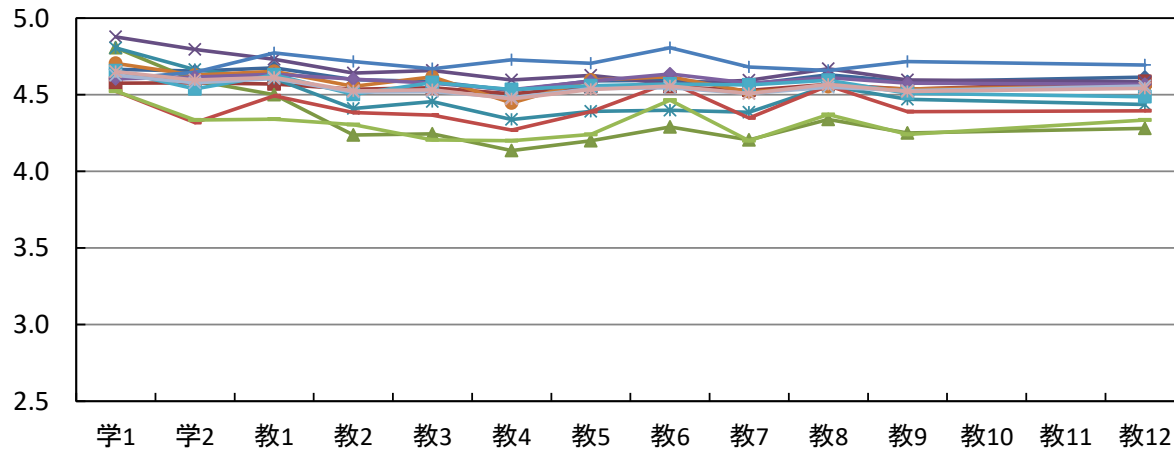
春学期



秋学期



年度



- ◆ 経営社会
- ◆ 理学療法
- ◆ 子ども発達教育
- ◆ 外国
- ◆ 全学部(通学制)
- ◆ スポーツ社会
- ◆ 作業療法
- ◆ 地域創成農
- ◆ アニメーション文化
- ◆ 看護
- ◆ 心理
- ◆ 海洋水産生物
- ◆ 非常勤・研究所・センター

※教員に関する質問 10,11はR2アンケートより削除

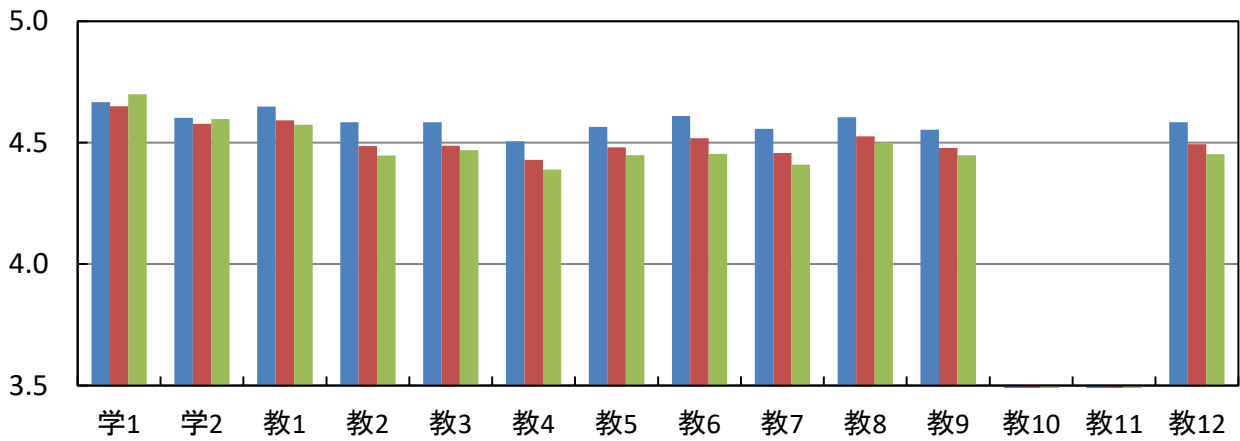
授業規模別の平均値

質問項目		小規模 5～19名	中規模 20～49名	大規模 50名以上	全学部 (通学制)
学生に関する質問					
1. 私は授業によく出席していた	春学期	4.7	4.6	4.7	4.7
	秋学期	4.6	4.6	4.6	4.6
	年度	4.7	4.6	4.7	4.7
2. 私は授業に積極的な態度で取り組んだ	春学期	4.6	4.6	4.6	4.6
	秋学期	4.7	4.6	4.6	4.6
	年度	4.7	4.6	4.6	4.6
教員に関する質問					
1. 熱意や意欲を持って授業をしていた	春学期	4.6	4.6	4.6	4.6
	秋学期	4.7	4.6	4.6	4.6
	年度	4.7	4.6	4.6	4.6
2. 学生の積極性を引き出す努力をしていた	春学期	4.6	4.5	4.4	4.5
	秋学期	4.7	4.5	4.5	4.6
	年度	4.7	4.5	4.5	4.5
3. 授業の内容は興味や関心ももてるものだった	春学期	4.6	4.5	4.5	4.5
	秋学期	4.7	4.5	4.5	4.6
	年度	4.7	4.5	4.5	4.5
4. 学習の方法についてわかりやすくアドバイスしていた	春学期	4.5	4.4	4.4	4.4
	秋学期	4.7	4.5	4.5	4.5
	年度	4.6	4.5	4.4	4.5
5. 授業内容をわかりやすく説明していた	春学期	4.6	4.5	4.4	4.5
	秋学期	4.7	4.6	4.5	4.6
	年度	4.6	4.5	4.5	4.5
6. 学生が聞き取りやすいように話していた	春学期	4.6	4.5	4.5	4.5
	秋学期	4.8	4.6	4.5	4.6
	年度	4.7	4.5	4.5	4.6
7. 学生の理解に合わせた授業をしていた	春学期	4.6	4.5	4.4	4.5
	秋学期	4.7	4.5	4.5	4.6
	年度	4.6	4.5	4.4	4.5
8. 授業の進度や時間配分は適切であった	春学期	4.6	4.5	4.5	4.5
	秋学期	4.7	4.6	4.5	4.6
	年度	4.7	4.6	4.5	4.6
9. 授業方法を工夫していた	春学期	4.6	4.5	4.4	4.5
	秋学期	4.7	4.5	4.5	4.6
	年度	4.6	4.5	4.5	4.5
10. 学生の授業への出席や欠席、遅刻について指導していた	春学期	—	—	—	—
	秋学期	—	—	—	—
	年度	—	—	—	—
11. 居眠りや騒がしさなど、学生の授業態度を指導していた	春学期	—	—	—	—
	秋学期	—	—	—	—
	年度	—	—	—	—
12. 学生が授業をまじめに受けられるよう配慮していた	春学期	4.6	4.5	4.5	4.5
	秋学期	4.7	4.6	4.5	4.6
	年度	4.6	4.5	4.5	4.5

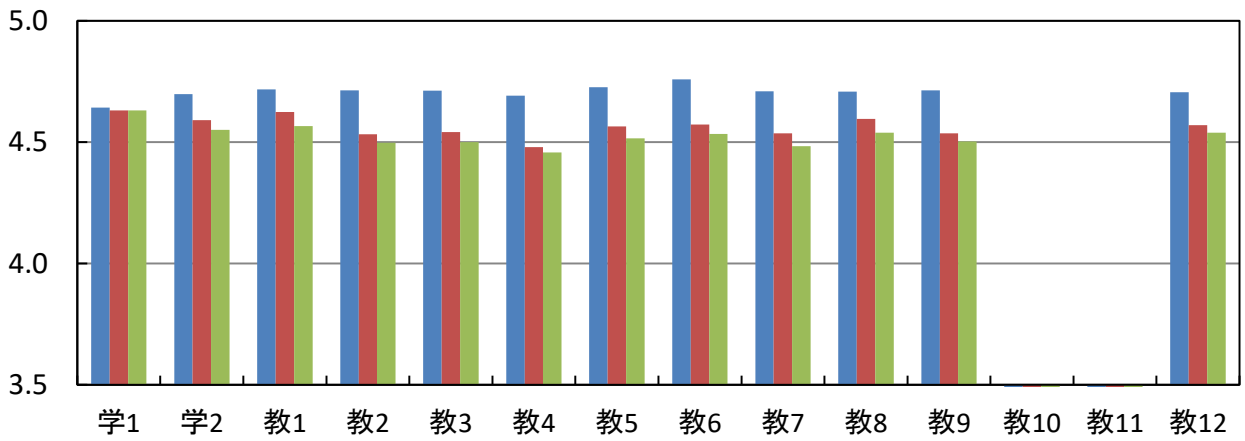
※教員に関する質問 10,11はR2アンケートより削除

授業規模別の平均値

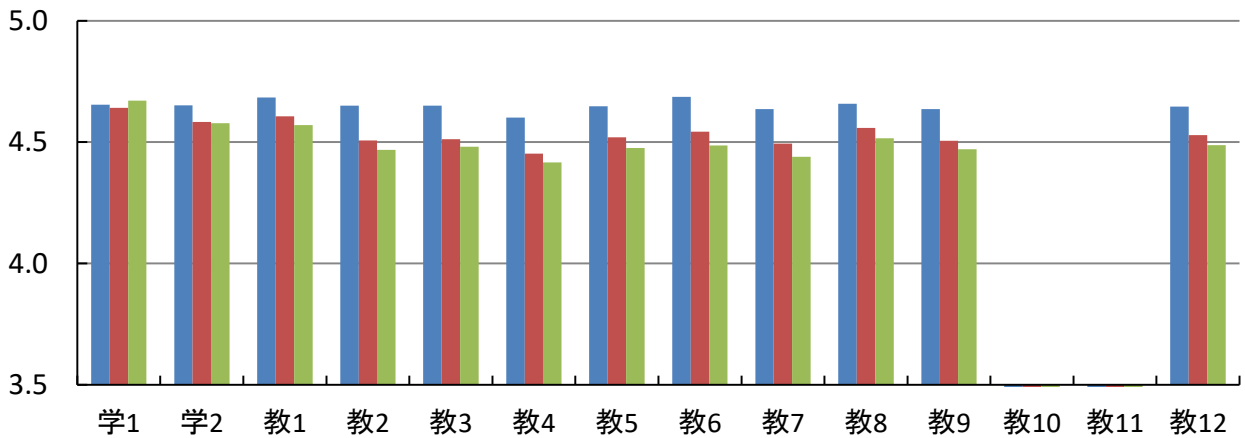
春学期



秋学期



年度



■ 小規模5~19名 ■ 中規模20~49名 ■ 大規模50名以上

※教員に関する質問 10,11はR2アンケートより削除

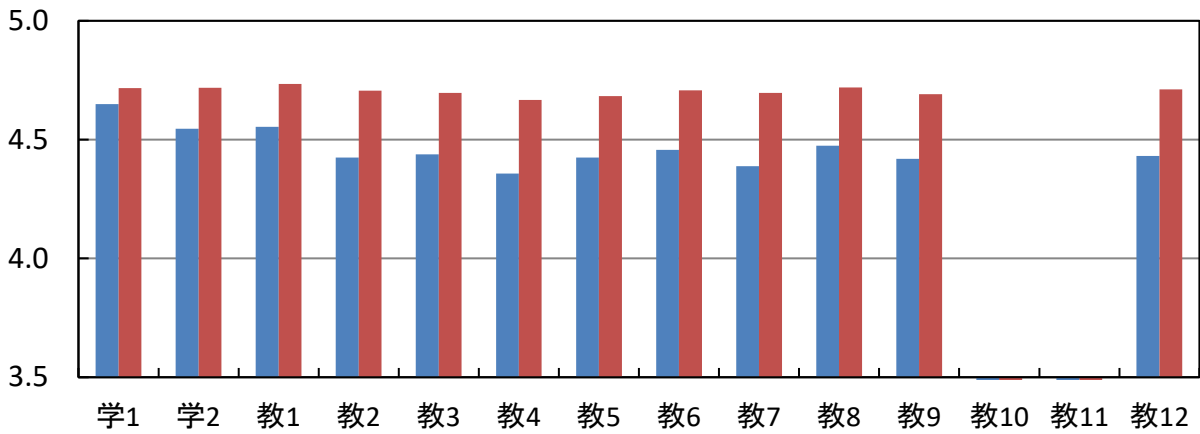
一般・留学生別の平均値

質問項目		一般	留学生	全学部 (通学制)
学生に関する質問				
1. 私は授業によく出席していた	春学期	4.6	4.7	4.7
	秋学期	4.6	4.7	4.6
	年度	4.6	4.7	4.7
2. 私は授業に積極的な態度で取り組んだ	春学期	4.5	4.7	4.6
	秋学期	4.6	4.7	4.6
	年度	4.5	4.7	4.6
教員に関する質問				
1. 熱意や意欲を持って授業をしていた	春学期	4.6	4.7	4.6
	秋学期	4.6	4.8	4.6
	年度	4.6	4.8	4.6
2. 学生の積極性を引き出す努力をしていた	春学期	4.4	4.7	4.5
	秋学期	4.5	4.8	4.6
	年度	4.5	4.7	4.5
3. 授業の内容は興味や関心がもてるものだった	春学期	4.4	4.7	4.5
	秋学期	4.5	4.8	4.6
	年度	4.5	4.7	4.5
4. 学習の方法についてわかりやすくアドバイスしていた	春学期	4.4	4.7	4.4
	秋学期	4.4	4.8	4.5
	年度	4.4	4.7	4.5
5. 授業内容をわかりやすく説明していた	春学期	4.4	4.7	4.5
	秋学期	4.5	4.8	4.6
	年度	4.5	4.7	4.5
6. 学生が聞き取りやすいように話していた	春学期	4.5	4.7	4.5
	秋学期	4.5	4.8	4.6
	年度	4.5	4.7	4.6
7. 学生の理解に合わせた授業をしていた	春学期	4.4	4.7	4.5
	秋学期	4.5	4.8	4.6
	年度	4.4	4.7	4.5
8. 授業の進度や時間配分は適切であった	春学期	4.5	4.7	4.5
	秋学期	4.6	4.7	4.6
	年度	4.5	4.7	4.6
9. 授業方法を工夫していた	春学期	4.4	4.7	4.5
	秋学期	4.5	4.8	4.6
	年度	4.5	4.7	4.5
10. 学生の授業への出席や欠席、遅刻について指導していた	春学期	-	-	-
	秋学期	-	-	-
	年度	-	-	-
11. 居眠りや騒がしさなど、学生の授業態度を指導していた	春学期	-	-	-
	秋学期	-	-	-
	年度	-	-	-
12. 学生が授業をまじめに受けられるよう配慮していた	春学期	4.4	4.7	4.5
	秋学期	4.5	4.8	4.6
	年度	4.5	4.7	4.5

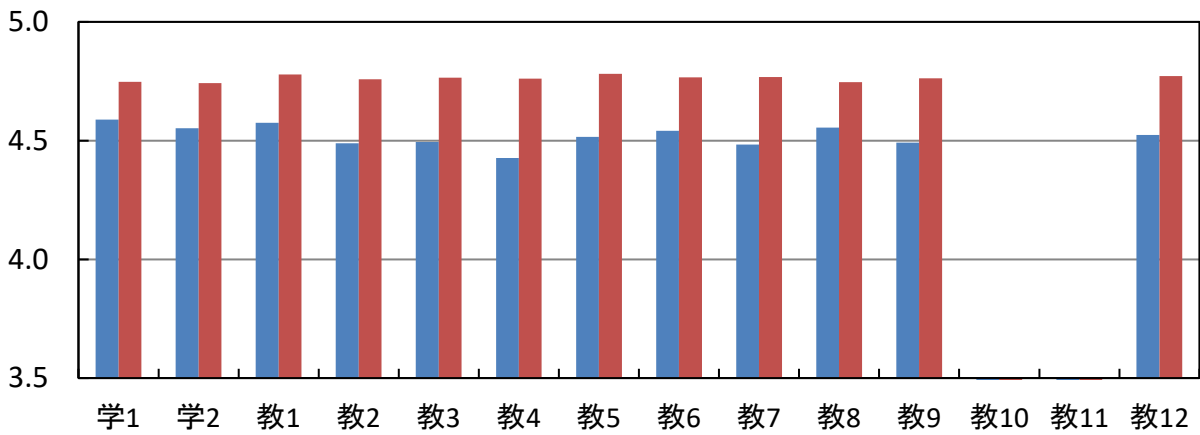
※教員に関する質問 10,11はR2アンケートより削除

一般・留学生別の平均値

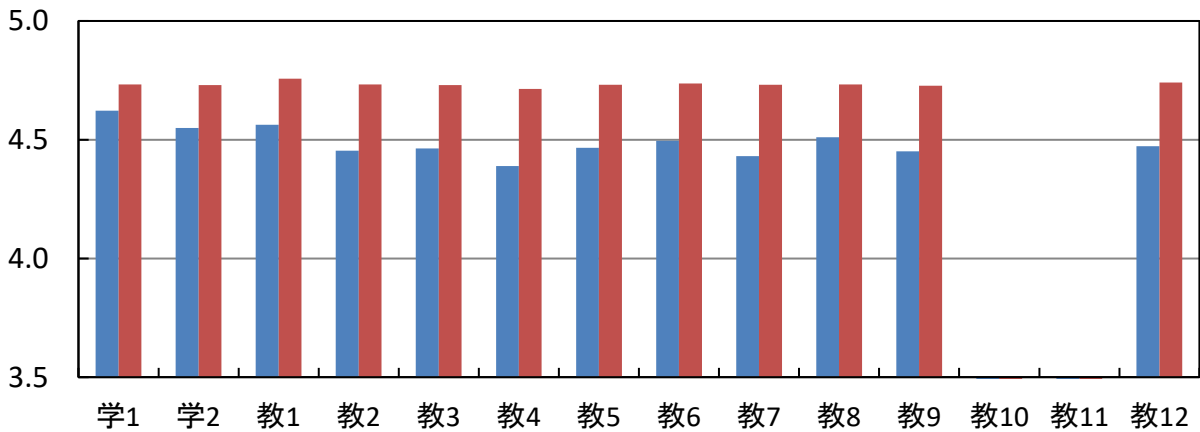
春学期



秋学期



年度



■ 一般 ■ 留学生

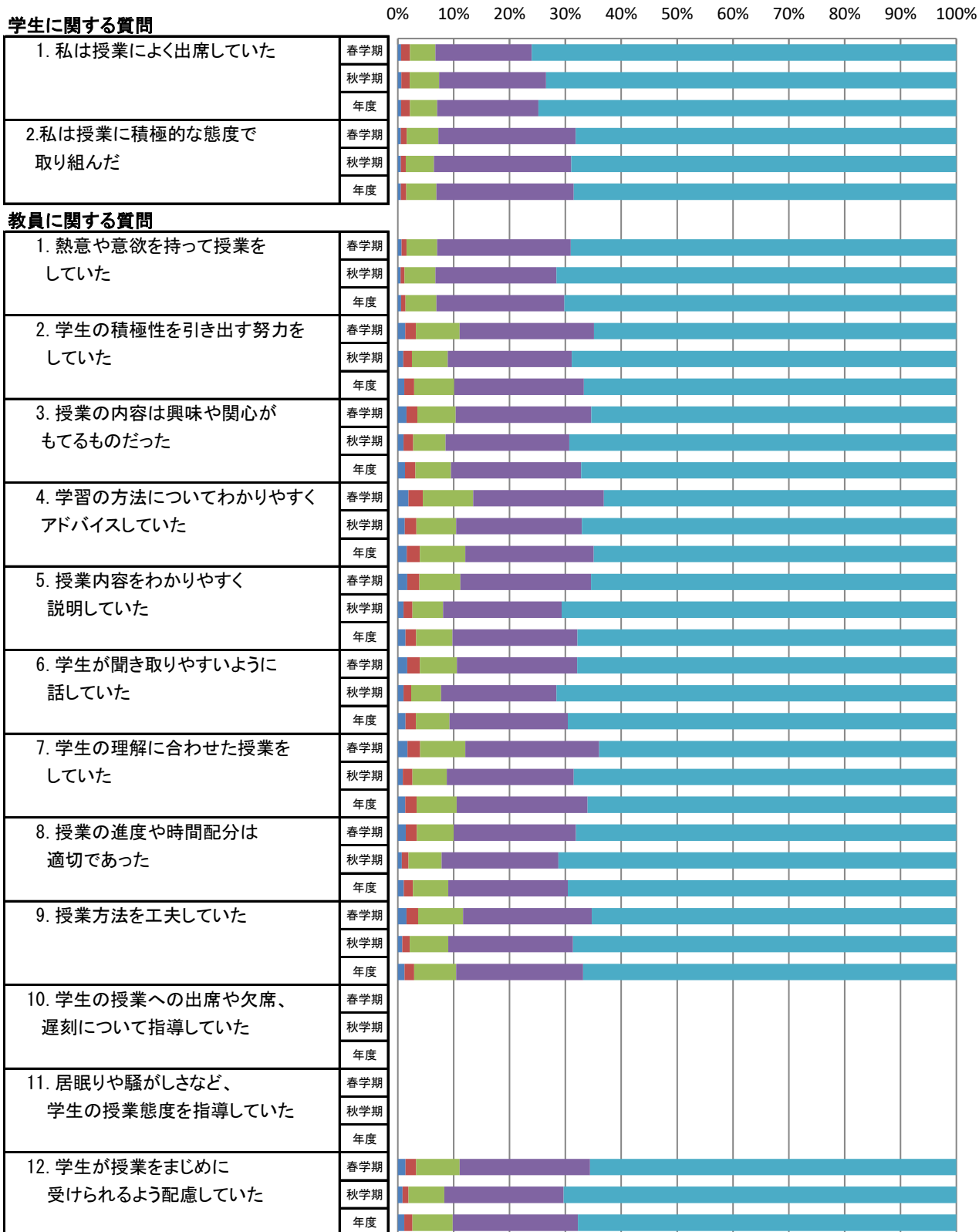
※教員に関する質問 10,11はR2アンケートより削除

全学部(通学制)の度数分布

質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数	
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う			
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	32	85	246	931	4,103	4.7	0
	秋学期	28	70	241	878	3,366	4.6	0
	年度	60	155	487	1,809	7,469	4.7	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	29	58	306	1,326	3,678	4.6	0
	秋学期	24	41	231	1,128	3,159	4.6	0
	年度	53	99	537	2,454	6,837	4.6	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	37	46	298	1,291	3,725	4.6	0
	秋学期	22	34	252	994	3,281	4.6	0
	年度	59	80	550	2,285	7,006	4.6	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	72	103	423	1,297	3,502	4.5	0
	秋学期	44	72	293	1,019	3,155	4.6	0
	年度	116	175	716	2,316	6,657	4.5	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	83	106	371	1,309	3,528	4.5	0
	秋学期	48	79	264	1,016	3,176	4.6	0
	年度	131	185	635	2,325	6,704	4.5	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	104	138	486	1,264	3,405	4.4	0
	秋学期	57	96	325	1,032	3,073	4.5	0
	年度	161	234	811	2,296	6,478	4.5	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	92	115	397	1,262	3,531	4.5	0
	秋学期	46	74	251	974	3,238	4.6	0
	年度	138	189	648	2,236	6,769	4.5	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	90	122	358	1,164	3,663	4.5	0
	秋学期	46	64	245	946	3,282	4.6	0
	年度	136	186	603	2,110	6,945	4.6	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	93	122	436	1,295	3,451	4.5	0
	秋学期	41	79	281	1,043	3,139	4.6	0
	年度	134	201	717	2,338	6,590	4.5	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	76	108	357	1,179	3,677	4.5	0
	秋学期	32	56	272	957	3,266	4.6	0
	年度	108	164	629	2,136	6,943	4.6	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	85	111	434	1,244	3,523	4.5	0
	秋学期	36	62	315	1,025	3,145	4.6	0
	年度	121	173	749	2,269	6,668	4.5	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		5,397
	秋学期	0	0	0	0	0		4,583
	年度	0	0	0	0	0		9,980
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		5,397
	秋学期	0	0	0	0	0		4,583
	年度	0	0	0	0	0		9,980
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	75	101	422	1,259	3,540	4.5	0
	秋学期	39	48	294	980	3,222	4.6	0
	年度	114	149	716	2,239	6,762	4.5	0

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

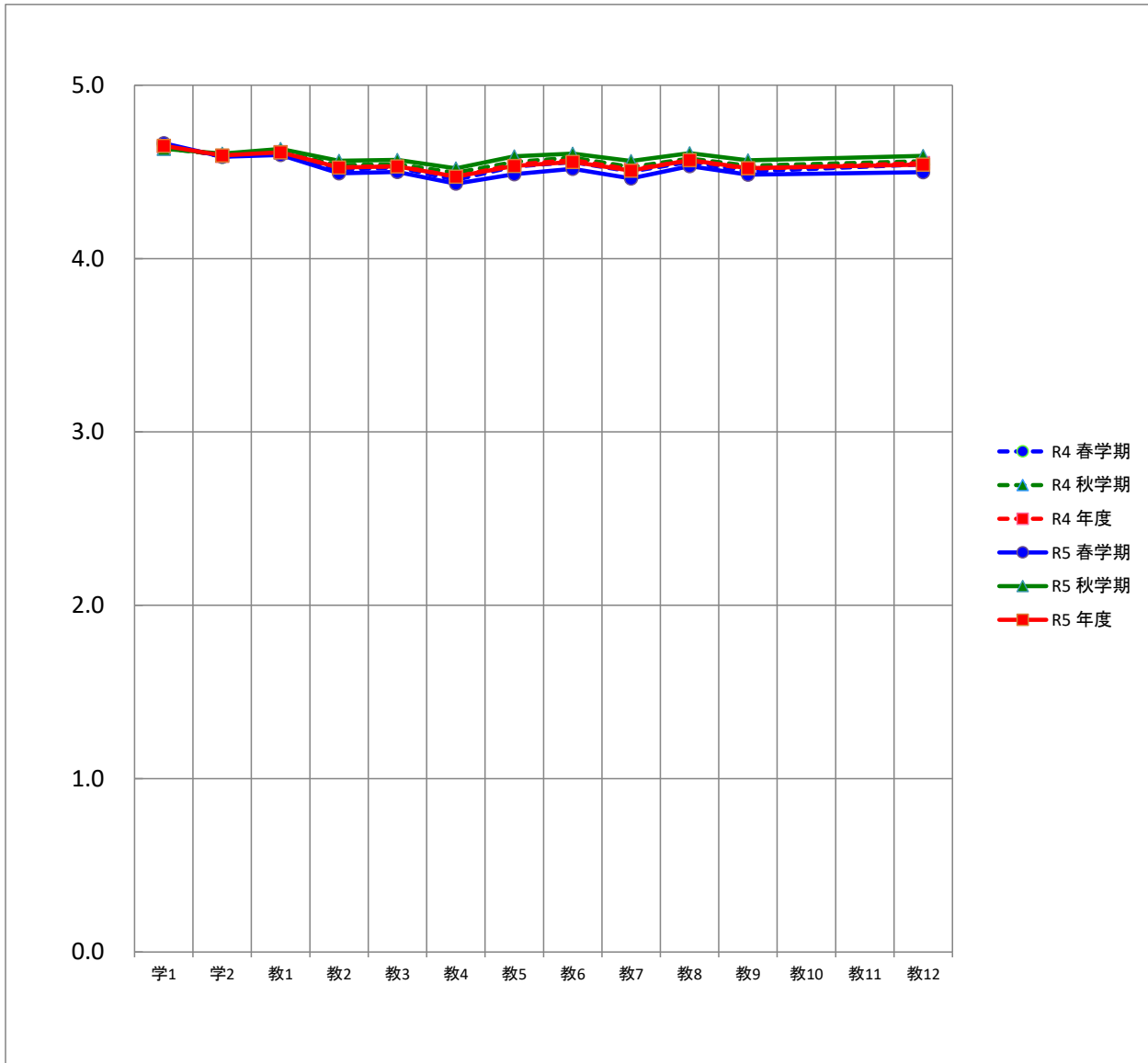
全学部(通学制)の度数分布率



■ そう思わない ■ どちらかといえばそう思わない ■ どちらでもない ■ どちらかといえばそう思う ■ そう思う

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

全学部(通学制)の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R4	春学期	4.7	4.6	4.6	4.5	4.5	4.5	4.5	4.6	4.5	4.6	4.5			4.5
	秋学期	4.6	4.6	4.6	4.5	4.5	4.5	4.6	4.6	4.5	4.6	4.5			4.6
	年度	4.6	4.6	4.6	4.5	4.5	4.5	4.5	4.6	4.5	4.6	4.5			4.6
R5	春学期	4.7	4.6	4.6	4.5	4.5	4.4	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5			4.5
	秋学期	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6			4.6
	年度	4.7	4.6	4.6	4.5	4.5	4.5	4.5	4.6	4.5	4.6	4.5			4.5

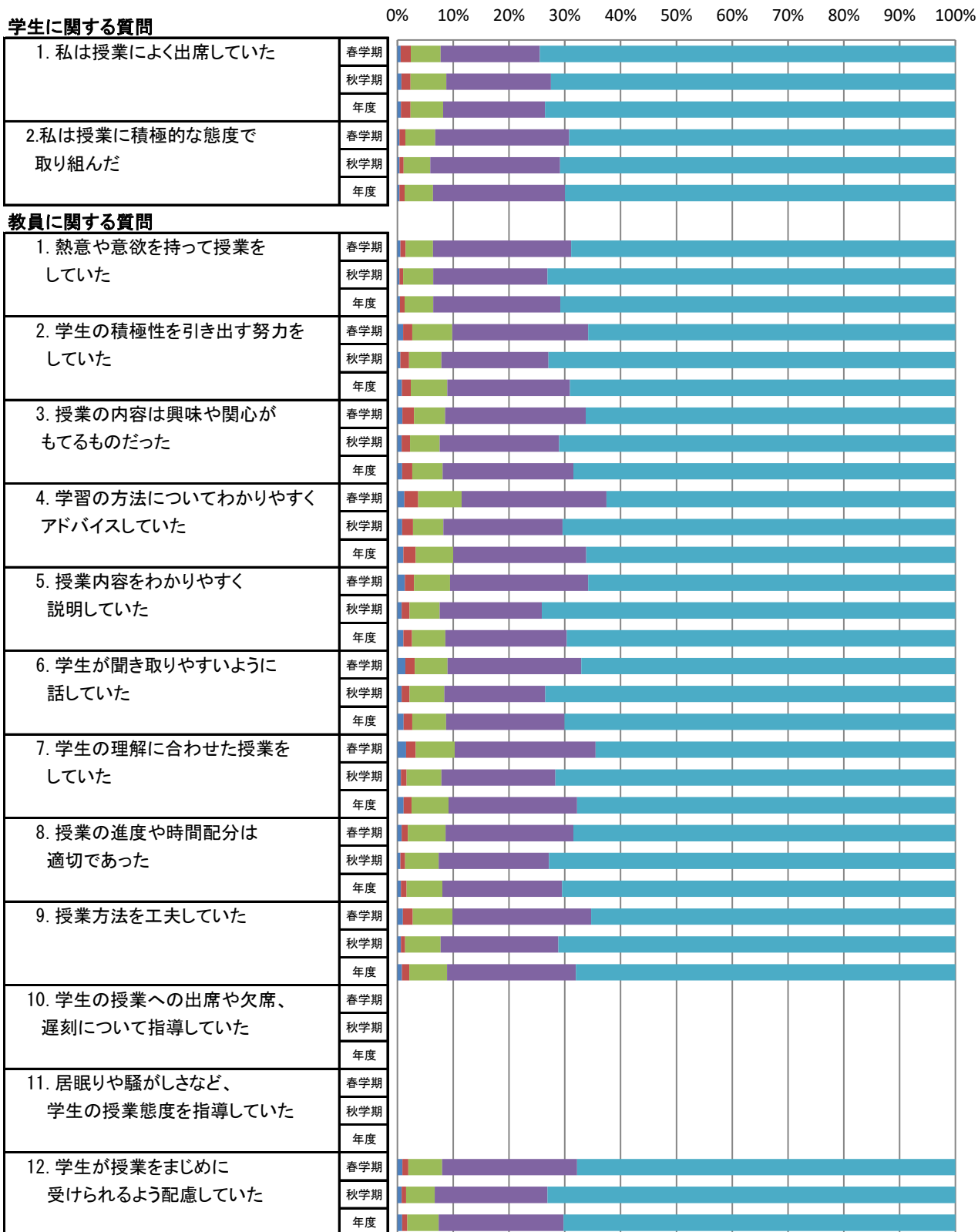
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

社会科学部の度数分布

質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数	
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う			
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	8	24	72	239	1,002	4.6	0
	秋学期	8	19	74	216	835	4.6	0
	年度	16	43	146	455	1,837	4.6	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	5	14	72	323	931	4.6	0
	秋学期	4	9	55	268	816	4.6	0
	年度	9	23	127	591	1,747	4.6	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	7	13	66	333	926	4.6	0
	秋学期	4	8	62	236	842	4.7	0
	年度	11	21	128	569	1,768	4.6	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	14	22	96	328	885	4.5	0
	秋学期	6	18	67	221	840	4.6	0
	年度	20	40	163	549	1,725	4.6	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	12	28	75	339	891	4.5	0
	秋学期	9	17	61	247	818	4.6	0
	年度	21	45	136	586	1,709	4.6	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	17	33	105	349	841	4.5	0
	秋学期	10	22	63	246	811	4.6	0
	年度	27	55	168	595	1,652	4.5	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	18	22	87	333	885	4.5	0
	秋学期	9	16	62	211	854	4.6	0
	年度	27	38	149	544	1,739	4.6	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	19	23	79	322	902	4.5	0
	秋学期	9	16	72	208	847	4.6	0
	年度	28	39	151	530	1,749	4.6	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	21	23	94	340	867	4.5	0
	秋学期	7	12	72	235	826	4.6	0
	年度	28	35	166	575	1,693	4.5	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	10	15	91	308	921	4.6	0
	秋学期	6	10	69	228	839	4.6	0
	年度	16	25	160	536	1,760	4.6	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	13	24	96	334	878	4.5	0
	秋学期	7	9	73	243	820	4.6	0
	年度	20	33	169	577	1,698	4.6	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		1,345
	秋学期	0	0	0	0	0		1,152
	年度	0	0	0	0	0		2,497
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		1,345
	秋学期	0	0	0	0	0		1,152
	年度	0	0	0	0	0		2,497
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	12	14	82	325	912	4.6	0
	秋学期	9	9	59	233	842	4.6	0
	年度	21	23	141	558	1,754	4.6	0

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

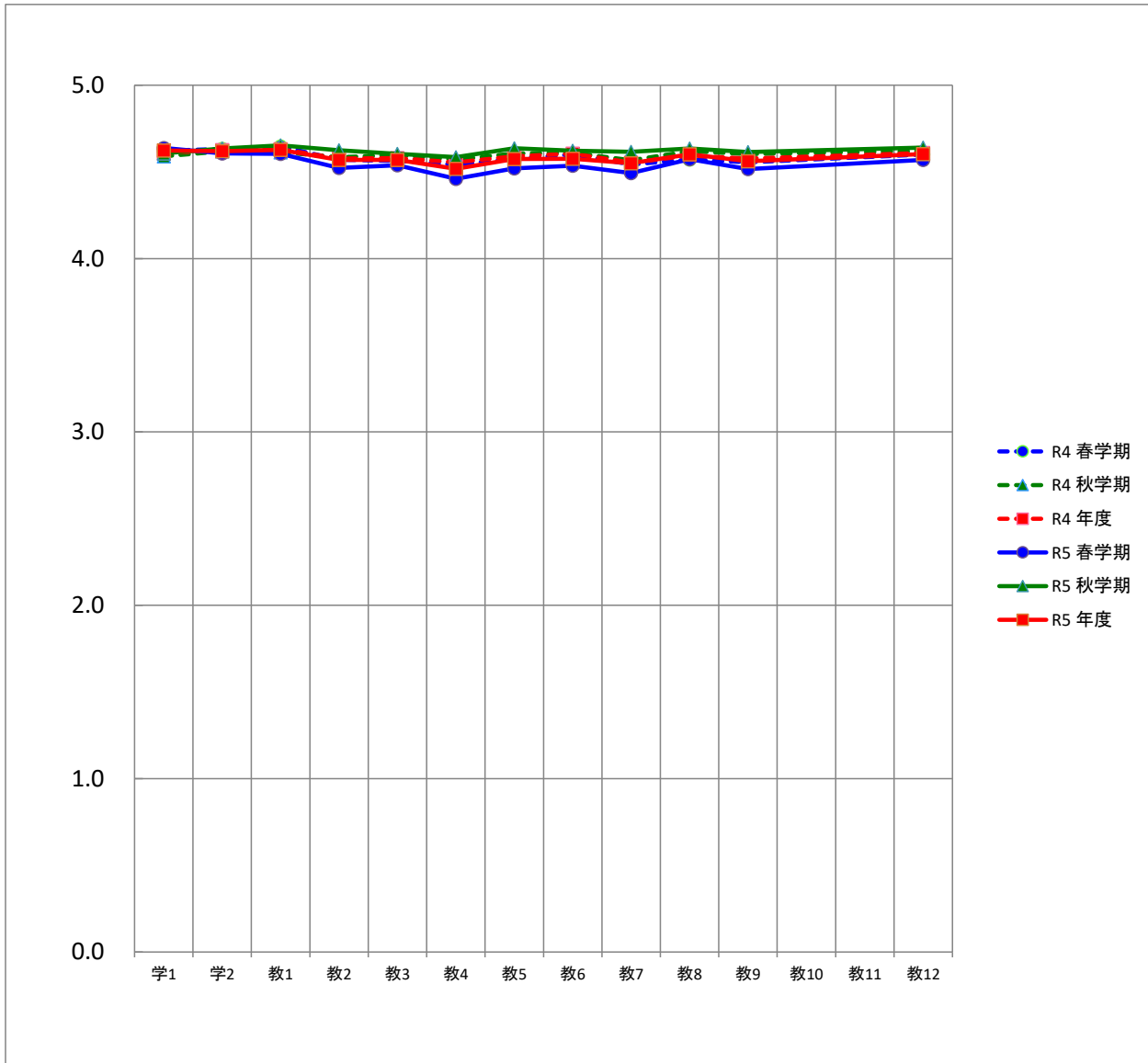
社会科学部の度数分布率



■ そう思わない ■ どちらかといえばそう思わない ■ どちらでもない ■ どちらかといえばそう思う ■ そう思う

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

社会科学部の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R4	春学期	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6			4.6
	秋学期	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6			4.6
	年度	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6			4.6
R5	春学期	4.6	4.6	4.6	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.6	4.5			4.6
	秋学期	4.6	4.6	4.7	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6			4.6
	年度	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6			4.6

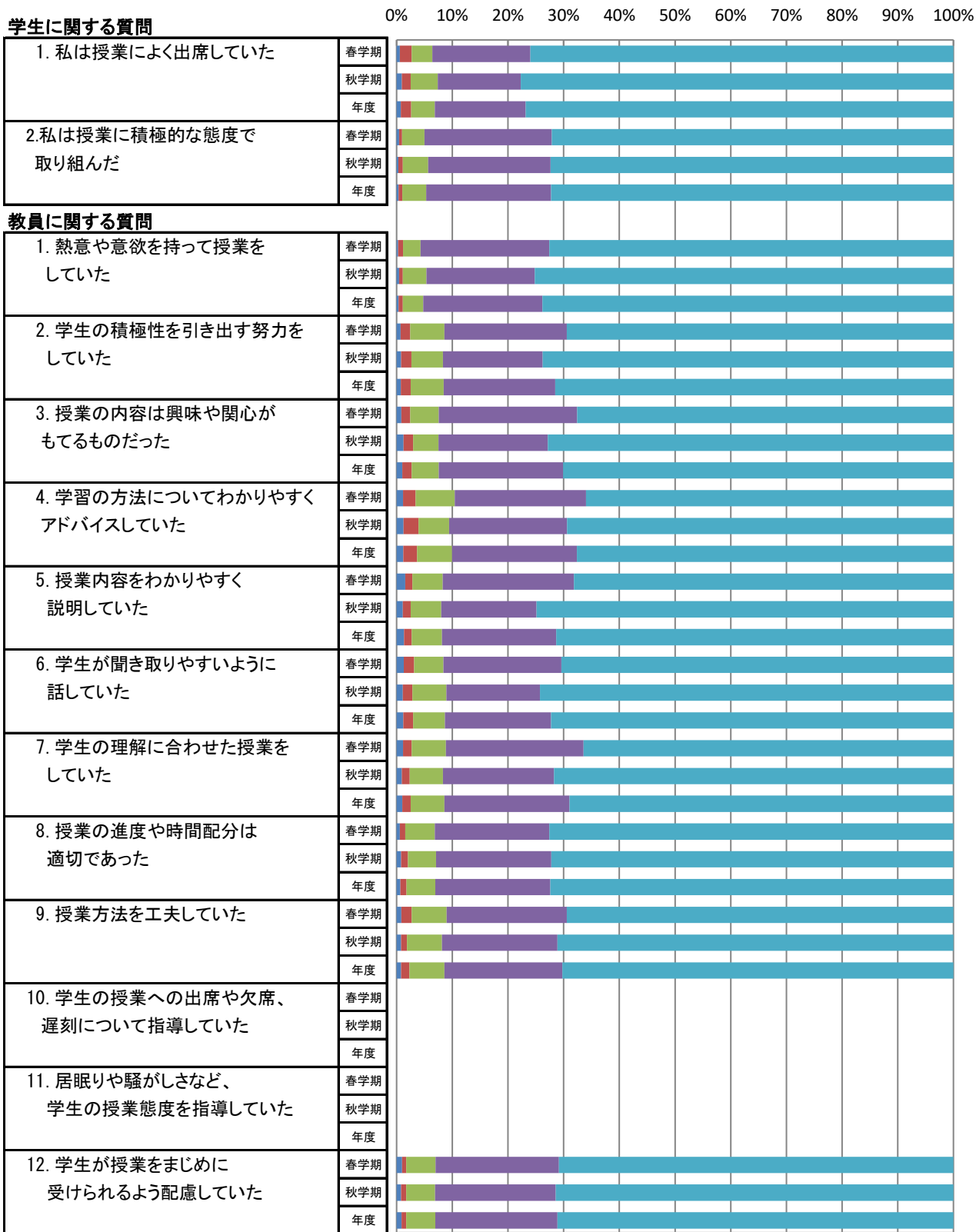
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

経営社会学科の度数分布

質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数	
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う			
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	4	15	26	123	532	4.7	0
	秋学期	6	10	31	95	495	4.7	0
	年度	10	25	57	218	1,027	4.7	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	3	4	28	160	505	4.7	0
	秋学期	2	5	29	140	461	4.7	0
	年度	5	9	57	300	966	4.7	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	2	6	22	162	508	4.7	0
	秋学期	3	4	27	124	479	4.7	0
	年度	5	10	49	286	987	4.7	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	5	12	43	154	486	4.6	0
	秋学期	5	12	36	114	470	4.6	0
	年度	10	24	79	268	956	4.6	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	6	11	36	174	473	4.6	0
	秋学期	8	11	29	125	464	4.6	0
	年度	14	22	65	299	937	4.6	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	8	16	49	165	462	4.5	0
	秋学期	8	17	35	135	442	4.5	0
	年度	16	33	84	300	904	4.5	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	11	9	38	165	477	4.6	0
	秋学期	7	9	35	109	477	4.6	0
	年度	18	18	73	274	954	4.6	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	9	13	37	148	493	4.6	0
	秋学期	7	11	39	107	473	4.6	0
	年度	16	24	76	255	966	4.6	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	8	11	43	173	465	4.5	0
	秋学期	6	9	38	127	457	4.6	0
	年度	14	20	81	300	922	4.6	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	4	7	37	144	508	4.6	0
	秋学期	5	8	32	132	460	4.6	0
	年度	9	15	69	276	968	4.6	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	6	13	44	151	486	4.6	0
	秋学期	5	7	40	132	453	4.6	0
	年度	11	20	84	283	939	4.6	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		700
	秋学期	0	0	0	0	0		637
	年度	0	0	0	0	0		1,337
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		700
	秋学期	0	0	0	0	0		637
	年度	0	0	0	0	0		1,337
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	7	5	37	155	496	4.6	0
	秋学期	5	6	33	138	455	4.6	0
	年度	12	11	70	293	951	4.6	0

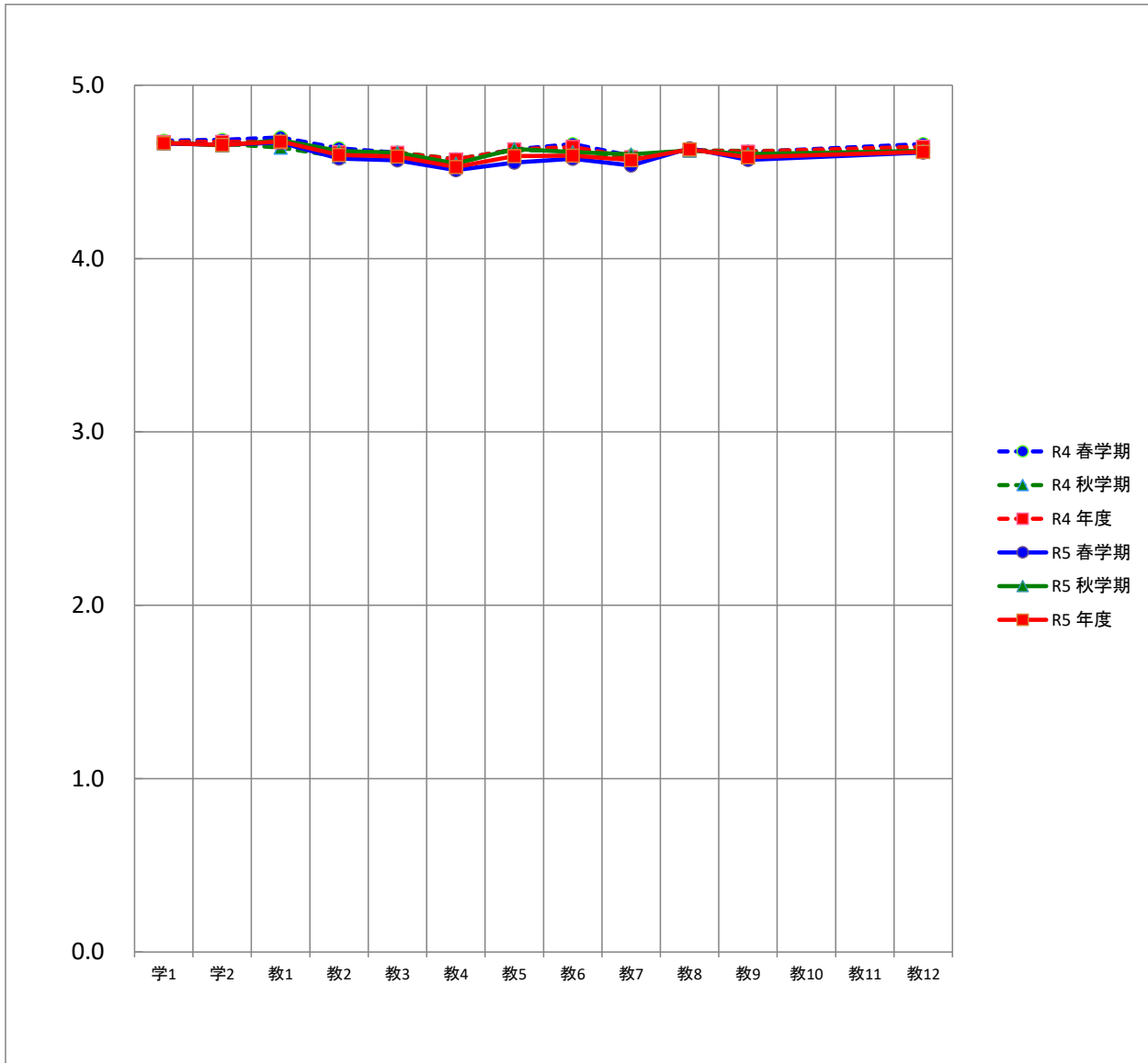
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

経営社会学科の度数分布率



※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

経営社会学科の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R4	春学期	4.7	4.7	4.7	4.6	4.6	4.6	4.6	4.7	4.6	4.6	4.6			4.7
	秋学期	4.7	4.7	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6			4.6
	年度	4.7	4.7	4.7	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6			4.6
R5	春学期	4.7	4.7	4.7	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6			4.6
	秋学期	4.7	4.7	4.7	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6			4.6
	年度	4.7	4.7	4.7	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6			4.6

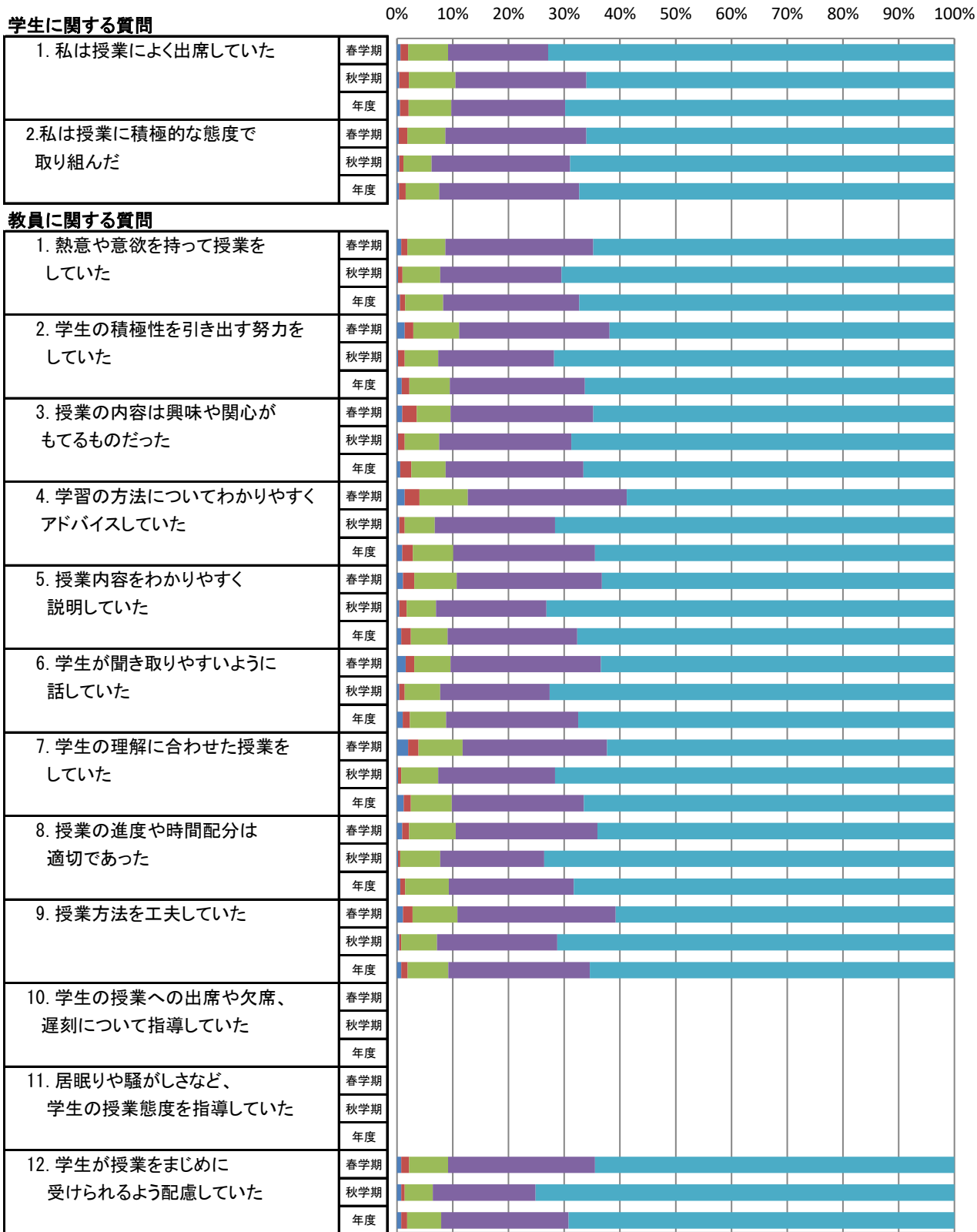
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

スポーツ社会学科の度数分布

質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数	
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う			
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	4	9	46	116	470	4.6	0
	秋学期	2	9	43	121	340	4.5	0
	年度	6	18	89	237	810	4.6	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	2	10	44	163	426	4.6	0
	秋学期	2	4	26	128	355	4.6	0
	年度	4	14	70	291	781	4.6	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	5	7	44	171	418	4.5	0
	秋学期	1	4	35	112	363	4.6	0
	年度	6	11	79	283	781	4.6	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	9	10	53	174	399	4.5	0
	秋学期	1	6	31	107	370	4.6	0
	年度	10	16	84	281	769	4.5	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	6	17	39	165	418	4.5	0
	秋学期	1	6	32	122	354	4.6	0
	年度	7	23	71	287	772	4.5	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	9	17	56	184	379	4.4	0
	秋学期	2	5	28	111	369	4.6	0
	年度	11	22	84	295	748	4.5	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	7	13	49	168	408	4.5	0
	秋学期	2	7	27	102	377	4.6	0
	年度	9	20	76	270	785	4.6	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	10	10	42	174	409	4.5	0
	秋学期	2	5	33	101	374	4.6	0
	年度	12	15	75	275	783	4.6	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	13	12	51	167	402	4.4	0
	秋学期	1	3	34	108	369	4.6	0
	年度	14	15	85	275	771	4.5	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	6	8	54	164	413	4.5	0
	秋学期	1	2	37	96	379	4.7	0
	年度	7	10	91	260	792	4.6	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	7	11	52	183	392	4.5	0
	秋学期	2	2	33	111	367	4.6	0
	年度	9	13	85	294	759	4.5	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		645
	秋学期	0	0	0	0	0		515
	年度	0	0	0	0	0		1,160
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		645
	秋学期	0	0	0	0	0		515
	年度	0	0	0	0	0		1,160
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	5	9	45	170	416	4.5	0
	秋学期	4	3	26	95	387	4.7	0
	年度	9	12	71	265	803	4.6	0

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

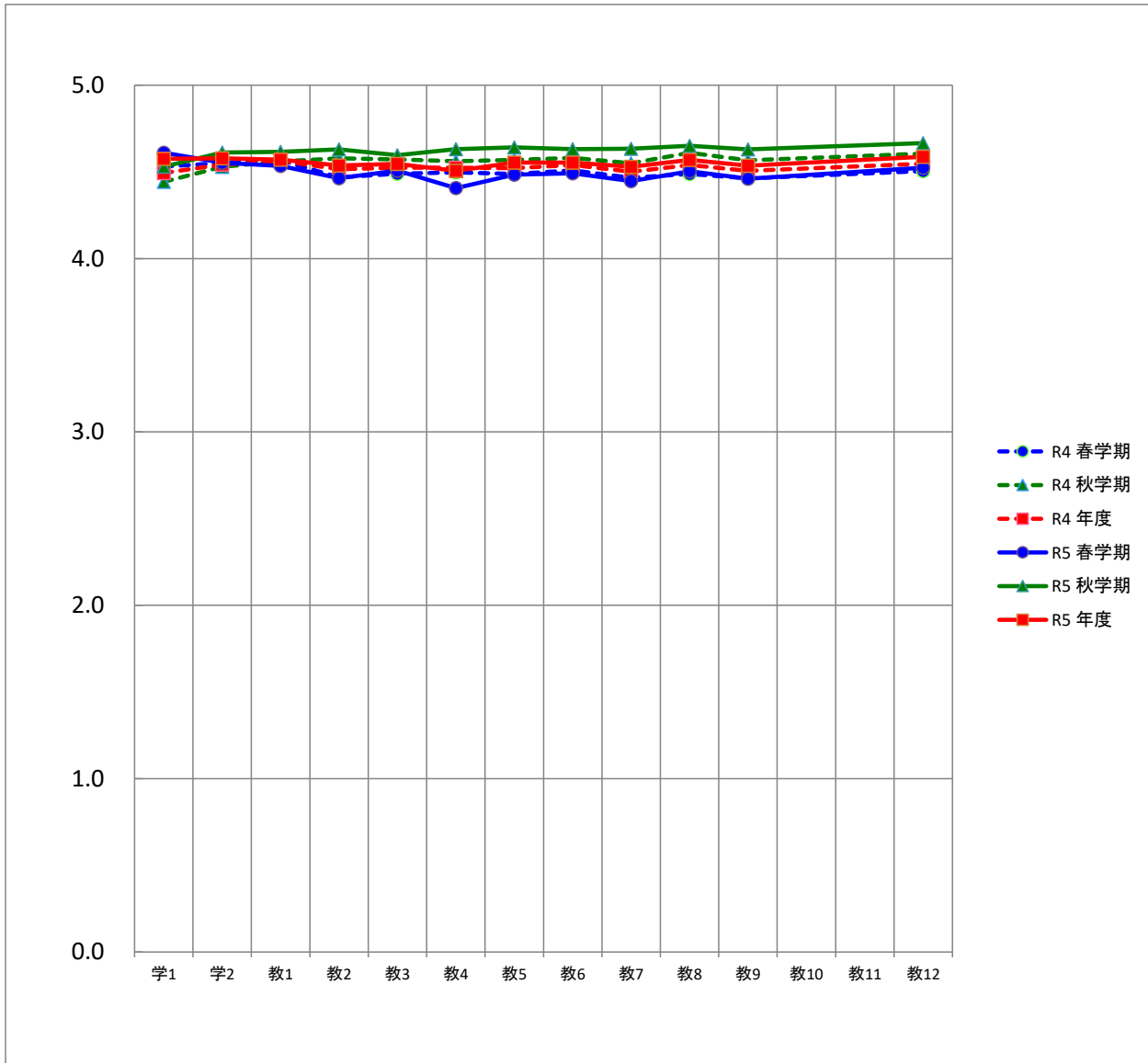
スポーツ社会学科の度数分布率



■ そう思わない ■ どちらかといえばそう思わない ■ どちらでもない ■ どちらかといえばそう思う ■ そう思う

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

スポーツ社会学科の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R4	春学期	4.5	4.6	4.6	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5			4.5
	秋学期	4.4	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6			4.6
	年度	4.5	4.5	4.6	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5			4.5
R5	春学期	4.6	4.6	4.5	4.5	4.5	4.4	4.5	4.5	4.4	4.5	4.5			4.5
	秋学期	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.7	4.6			4.7
	年度	4.6	4.6	4.6	4.5	4.5	4.5	4.6	4.6	4.5	4.6	4.5			4.6

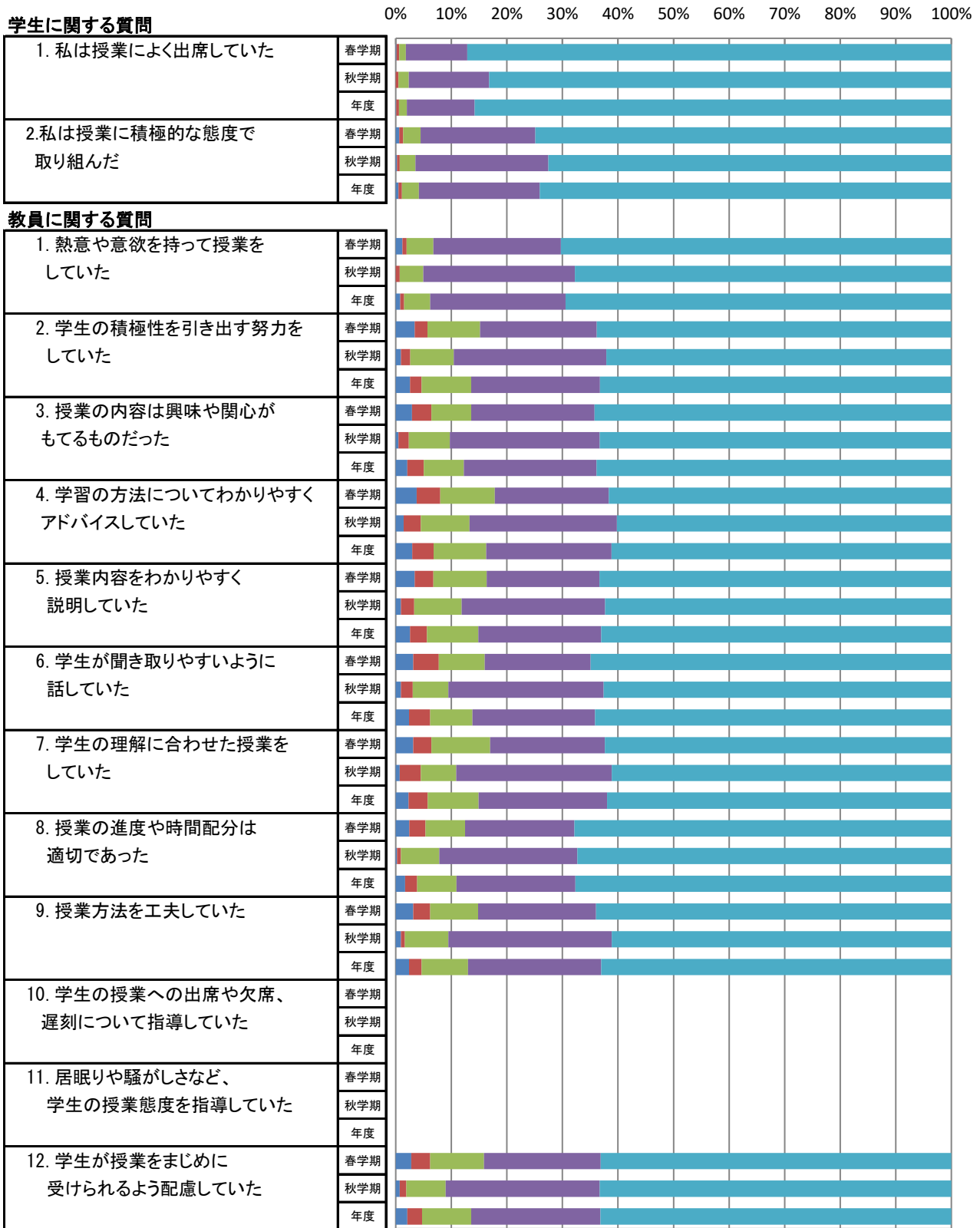
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

保健医療福祉学部の度数分布

質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数	
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う			
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	1	4	10	91	718	4.8	0
	秋学期	0	2	8	61	351	4.8	0
	年度	1	6	18	152	1,069	4.8	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	5	6	26	170	617	4.7	0
	秋学期	1	2	12	101	306	4.7	0
	年度	6	8	38	271	923	4.7	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	10	6	40	189	579	4.6	0
	秋学期	0	3	18	115	286	4.6	0
	年度	10	9	58	304	865	4.6	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	28	19	78	173	526	4.4	0
	秋学期	4	7	33	116	262	4.5	0
	年度	32	26	111	289	788	4.4	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	24	29	59	183	529	4.4	0
	秋学期	2	8	31	114	267	4.5	0
	年度	26	37	90	297	796	4.4	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	31	35	81	169	508	4.3	0
	秋学期	6	13	37	112	254	4.4	0
	年度	37	48	118	281	762	4.4	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	28	28	79	167	522	4.4	0
	秋学期	4	10	36	109	263	4.5	0
	年度	32	38	115	276	785	4.4	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	26	38	68	157	535	4.4	0
	秋学期	4	9	27	118	264	4.5	0
	年度	30	47	95	275	799	4.4	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	26	27	87	170	514	4.4	0
	秋学期	3	16	27	118	258	4.5	0
	年度	29	43	114	288	772	4.4	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	20	24	59	162	559	4.5	0
	秋学期	1	3	29	105	284	4.6	0
	年度	21	27	88	267	843	4.5	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	26	25	71	175	527	4.4	0
	秋学期	4	3	33	124	258	4.5	0
	年度	30	28	104	299	785	4.4	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		824
	秋学期	0	0	0	0	0		422
	年度	0	0	0	0	0		1,246
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		824
	秋学期	0	0	0	0	0		422
	年度	0	0	0	0	0		1,246
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	23	28	80	173	520	4.4	0
	秋学期	3	5	30	117	267	4.5	0
	年度	26	33	110	290	787	4.4	0

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

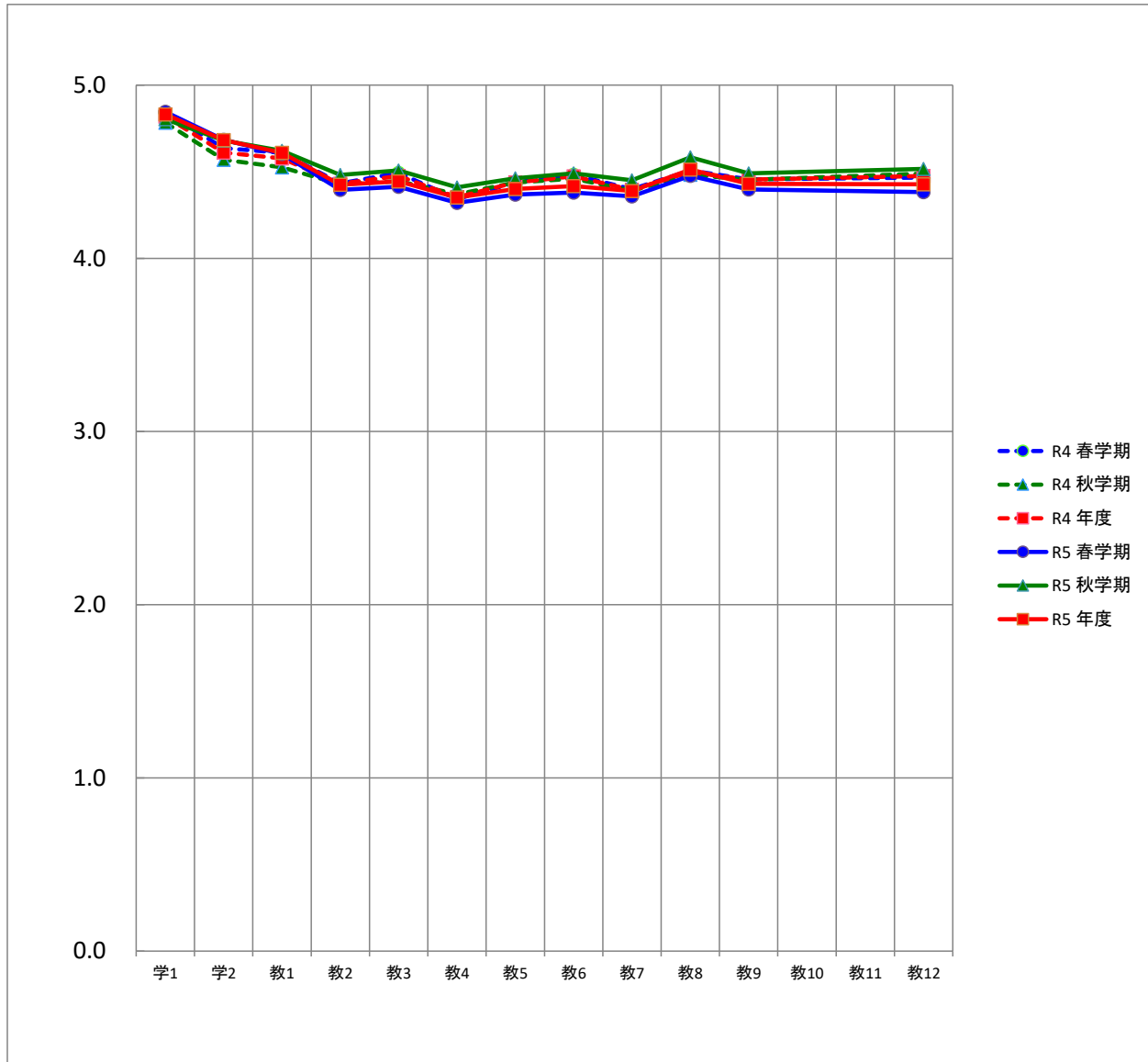
保健医療福祉学部の度数分布率



■ そう思わない ■ どちらかといえばそう思わない ■ どちらでもない ■ どちらかといえばそう思う ■ そう思う

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

保健医療福祉学部の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R4	春学期	4.8	4.6	4.6	4.4	4.5	4.3	4.4	4.5	4.4	4.5	4.5			4.5
	秋学期	4.8	4.6	4.5	4.4	4.4	4.4	4.4	4.5	4.4	4.5	4.5			4.5
	年度	4.8	4.6	4.6	4.4	4.5	4.4	4.4	4.5	4.4	4.5	4.5			4.5
R5	春学期	4.8	4.7	4.6	4.4	4.4	4.3	4.4	4.4	4.4	4.5	4.4			4.4
	秋学期	4.8	4.7	4.6	4.5	4.5	4.4	4.5	4.5	4.5	4.6	4.5			4.5
	年度	4.8	4.7	4.6	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.5	4.4			4.4

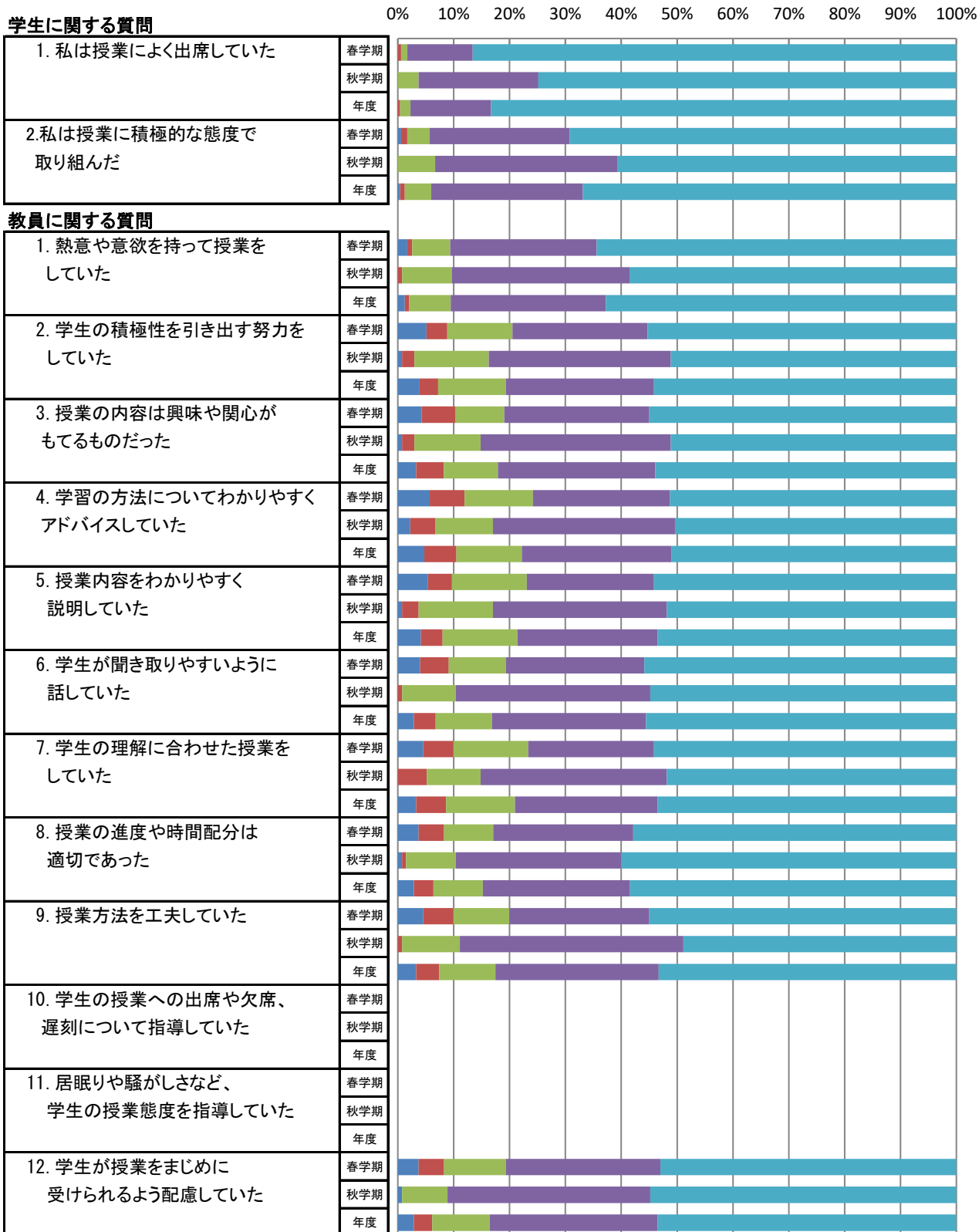
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

看護学科の度数分布

質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数	
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う			
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	0	2	4	41	304	4.8	0
	秋学期	0	0	5	29	101	4.7	0
	年度	0	2	9	70	405	4.8	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	2	4	14	88	243	4.6	0
	秋学期	0	0	9	44	82	4.5	0
	年度	2	4	23	132	325	4.6	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	6	3	24	92	226	4.5	0
	秋学期	0	1	12	43	79	4.5	0
	年度	6	4	36	135	305	4.5	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	18	13	41	85	194	4.2	0
	秋学期	1	3	18	44	69	4.3	0
	年度	19	16	59	129	263	4.2	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	15	21	31	91	193	4.2	0
	秋学期	1	3	16	46	69	4.3	0
	年度	16	24	47	137	262	4.2	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	20	22	43	86	180	4.1	0
	秋学期	3	6	14	44	68	4.2	0
	年度	23	28	57	130	248	4.1	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	19	15	47	80	190	4.2	0
	秋学期	1	4	18	42	70	4.3	0
	年度	20	19	65	122	260	4.2	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	14	18	36	87	196	4.2	0
	秋学期	0	1	13	47	74	4.4	0
	年度	14	19	49	134	270	4.3	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	16	19	47	79	190	4.2	0
	秋学期	0	7	13	45	70	4.3	0
	年度	16	26	60	124	260	4.2	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	13	16	31	88	203	4.3	0
	秋学期	1	1	12	40	81	4.5	0
	年度	14	17	43	128	284	4.3	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	16	19	35	88	193	4.2	0
	秋学期	0	1	14	54	66	4.4	0
	年度	16	20	49	142	259	4.3	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		351
	秋学期	0	0	0	0	0		135
	年度	0	0	0	0	0		486
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		351
	秋学期	0	0	0	0	0		135
	年度	0	0	0	0	0		486
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	13	16	39	97	186	4.2	0
	秋学期	1	0	11	49	74	4.4	0
	年度	14	16	50	146	260	4.3	0

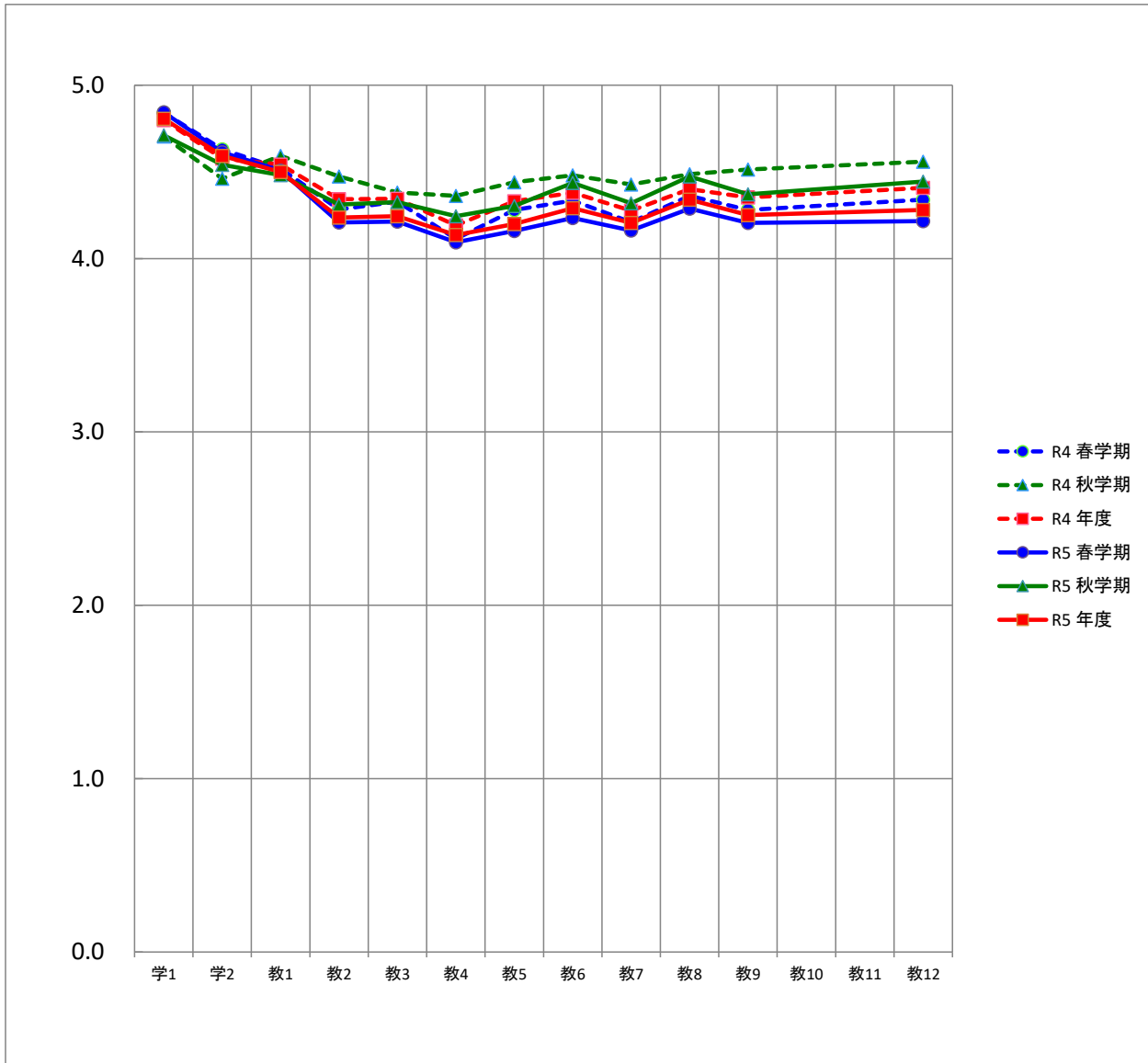
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

看護学科の度数分布率



※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

看護学科の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R4	春学期	4.8	4.6	4.5	4.3	4.3	4.1	4.3	4.3	4.2	4.4	4.3			4.3
	秋学期	4.7	4.5	4.6	4.5	4.4	4.4	4.4	4.5	4.4	4.5	4.5			4.6
	年度	4.8	4.6	4.5	4.3	4.3	4.2	4.3	4.4	4.3	4.4	4.4			4.4
R5	春学期	4.8	4.6	4.5	4.2	4.2	4.1	4.2	4.2	4.2	4.3	4.2			4.2
	秋学期	4.7	4.5	4.5	4.3	4.3	4.2	4.3	4.4	4.3	4.5	4.4			4.4
	年度	4.8	4.6	4.5	4.2	4.2	4.1	4.2	4.3	4.2	4.3	4.3			4.3

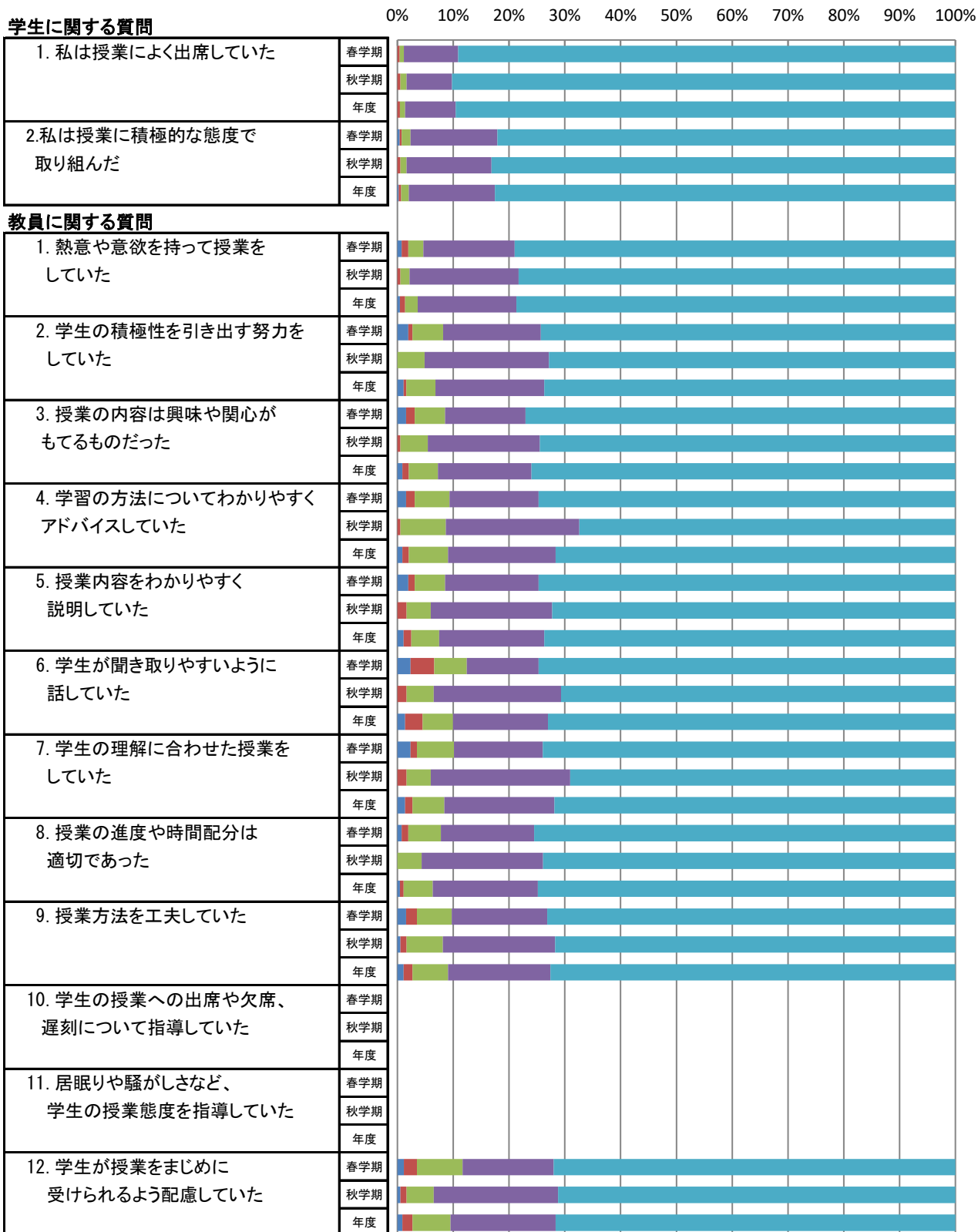
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

理学療法学科の度数分布

質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数	
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う			
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	0	1	2	25	229	4.9	0
	秋学期	0	1	2	15	166	4.9	0
	年度	0	2	4	40	395	4.9	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	1	1	4	40	211	4.8	0
	秋学期	0	1	2	28	153	4.8	0
	年度	1	2	6	68	364	4.8	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	2	3	7	42	203	4.7	0
	秋学期	0	1	3	36	144	4.8	0
	年度	2	4	10	78	347	4.7	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	5	2	14	45	191	4.6	0
	秋学期	0	0	9	41	134	4.7	0
	年度	5	2	23	86	325	4.6	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	4	4	14	37	198	4.6	0
	秋学期	0	1	9	37	137	4.7	0
	年度	4	5	23	74	335	4.7	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	4	4	16	41	192	4.6	0
	秋学期	0	1	15	44	124	4.6	0
	年度	4	5	31	85	316	4.6	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	5	3	14	43	192	4.6	0
	秋学期	0	3	8	40	133	4.6	0
	年度	5	6	22	83	325	4.6	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	6	11	15	33	192	4.5	0
	秋学期	0	3	9	42	130	4.6	0
	年度	6	14	24	75	322	4.6	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	6	3	17	41	190	4.6	0
	秋学期	0	3	8	46	127	4.6	0
	年度	6	6	25	87	317	4.6	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	2	3	15	43	194	4.6	0
	秋学期	0	0	8	40	136	4.7	0
	年度	2	3	23	83	330	4.7	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	4	5	16	44	188	4.6	0
	秋学期	1	2	12	37	132	4.6	0
	年度	5	7	28	81	320	4.6	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		257
	秋学期	0	0	0	0	0		184
	年度	0	0	0	0	0		441
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		257
	秋学期	0	0	0	0	0		184
	年度	0	0	0	0	0		441
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	3	6	21	42	185	4.6	0
	秋学期	1	2	9	41	131	4.6	0
	年度	4	8	30	83	316	4.6	0

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

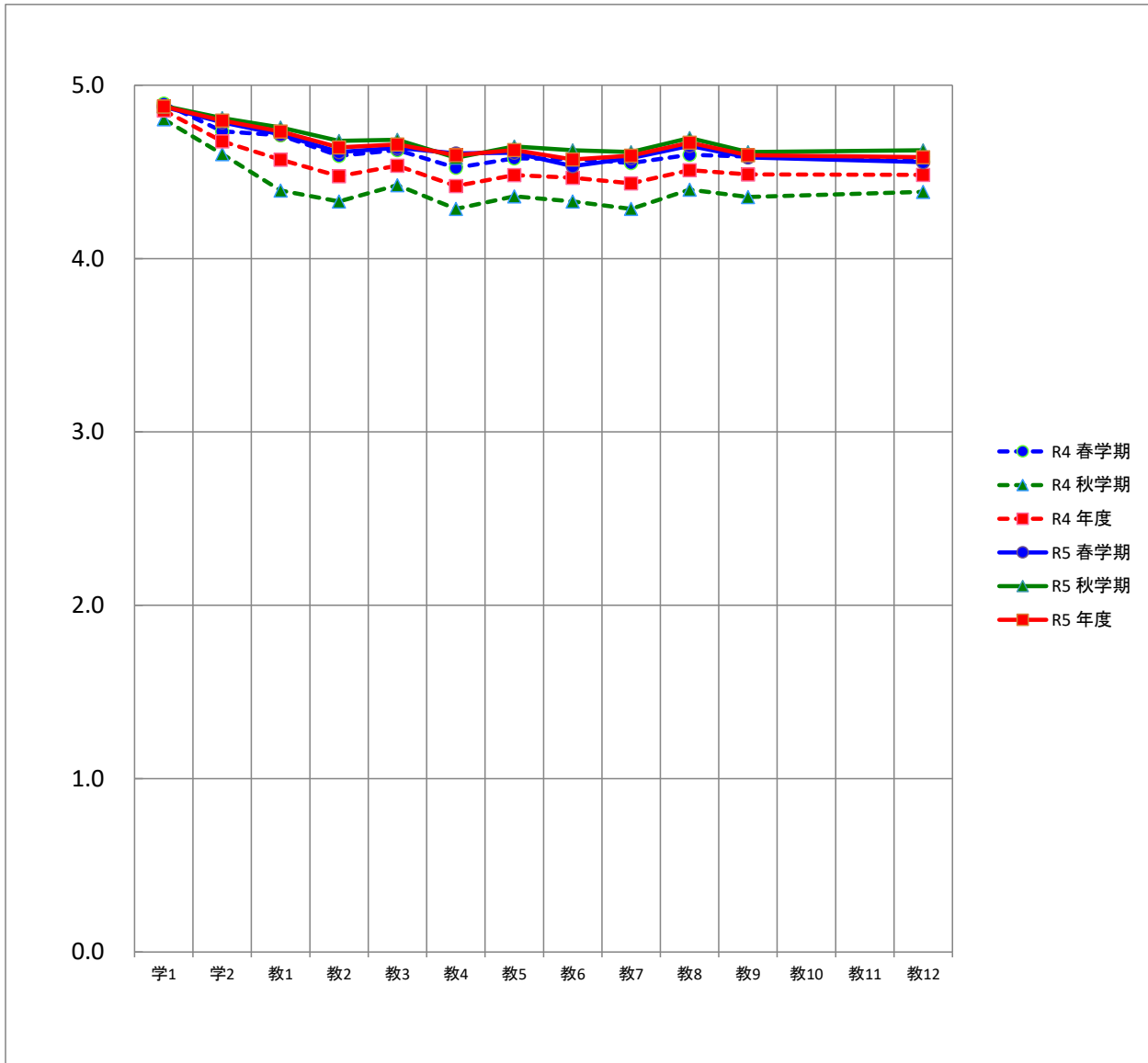
理学療法学科の度数分布率



■ そう思わない ■ どちらかといえばそう思わない ■ どちらでもない ■ どちらかといえばそう思う ■ そう思う

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

理学療法学科の平均値



平均		質問項目												
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11
R4	春学期	4.9	4.7	4.7	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6			4.6
	秋学期	4.8	4.6	4.4	4.3	4.4	4.3	4.4	4.3	4.3	4.4	4.4		4.4
	年度	4.9	4.7	4.6	4.5	4.5	4.4	4.5	4.5	4.4	4.5	4.5		4.5
R5	春学期	4.9	4.8	4.7	4.6	4.6	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6	4.6		4.6
	秋学期	4.9	4.8	4.8	4.7	4.7	4.6	4.6	4.6	4.6	4.7	4.6		4.6
	年度	4.9	4.8	4.7	4.6	4.7	4.6	4.6	4.6	4.6	4.7	4.6		4.6

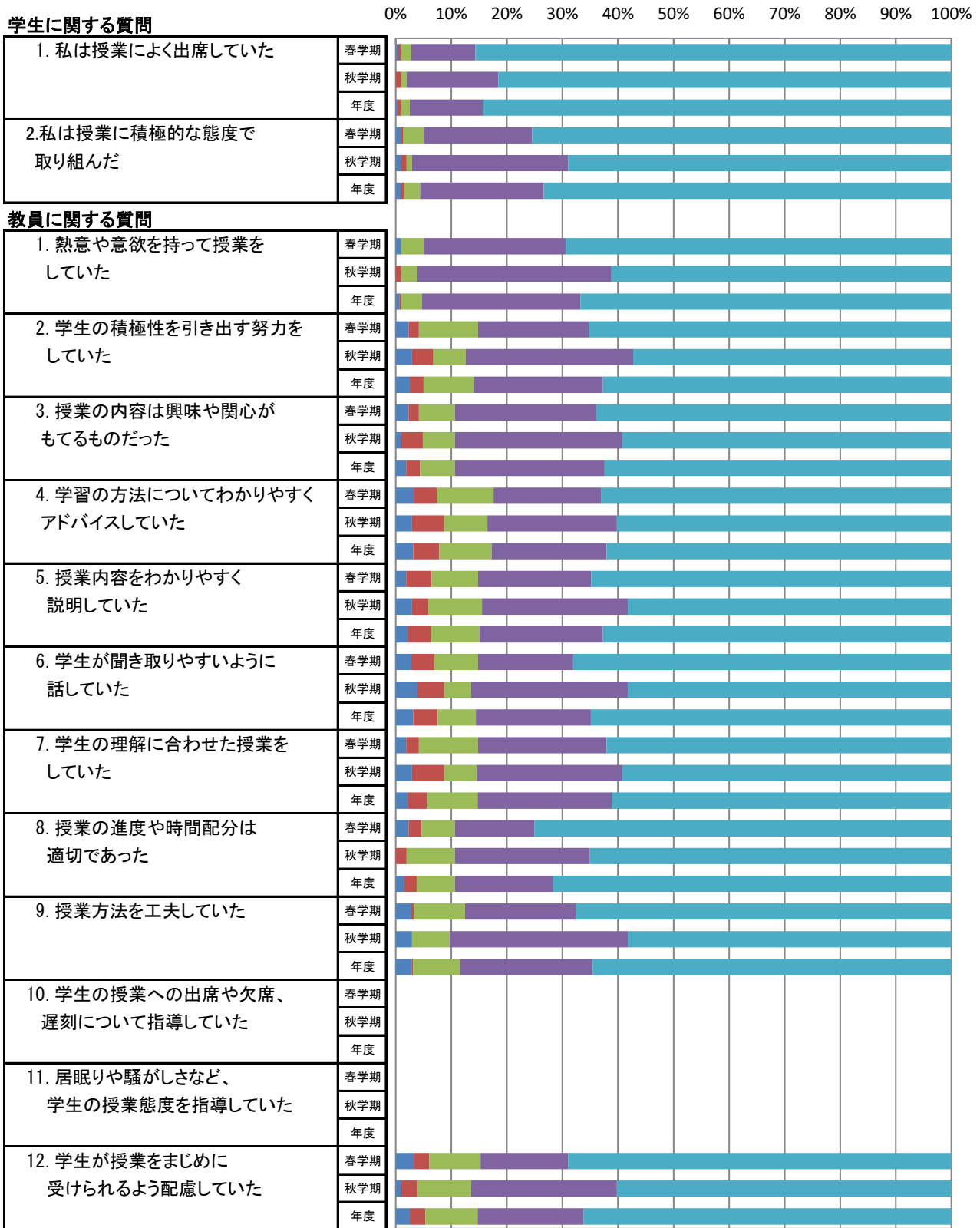
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

作業療法学科の度数分布

質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数	
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う			
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	1	1	4	25	185	4.8	0
	秋学期	0	1	1	17	84	4.8	0
	年度	1	2	5	42	269	4.8	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	2	1	8	42	163	4.7	0
	秋学期	1	1	1	29	71	4.6	0
	年度	3	2	9	71	234	4.7	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	2	0	9	55	150	4.6	0
	秋学期	0	1	3	36	63	4.6	0
	年度	2	1	12	91	213	4.6	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	5	4	23	43	141	4.4	0
	秋学期	3	4	6	31	59	4.3	0
	年度	8	8	29	74	200	4.4	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	5	4	14	55	138	4.5	0
	秋学期	1	4	6	31	61	4.4	0
	年度	6	8	20	86	199	4.5	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	7	9	22	42	136	4.3	0
	秋学期	3	6	8	24	62	4.3	0
	年度	10	15	30	66	198	4.3	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	4	10	18	44	140	4.4	0
	秋学期	3	3	10	27	60	4.3	0
	年度	7	13	28	71	200	4.4	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	6	9	17	37	147	4.4	0
	秋学期	4	5	5	29	60	4.3	0
	年度	10	14	22	66	207	4.4	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	4	5	23	50	134	4.4	0
	秋学期	3	6	6	27	61	4.3	0
	年度	7	11	29	77	195	4.4	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	5	5	13	31	162	4.6	0
	秋学期	0	2	9	25	67	4.5	0
	年度	5	7	22	56	229	4.6	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	6	1	20	43	146	4.5	0
	秋学期	3	0	7	33	60	4.4	0
	年度	9	1	27	76	206	4.5	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		216
	秋学期	0	0	0	0	0		103
	年度	0	0	0	0	0		319
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		216
	秋学期	0	0	0	0	0		103
	年度	0	0	0	0	0		319
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	7	6	20	34	149	4.4	0
	秋学期	1	3	10	27	62	4.4	0
	年度	8	9	30	61	211	4.4	0

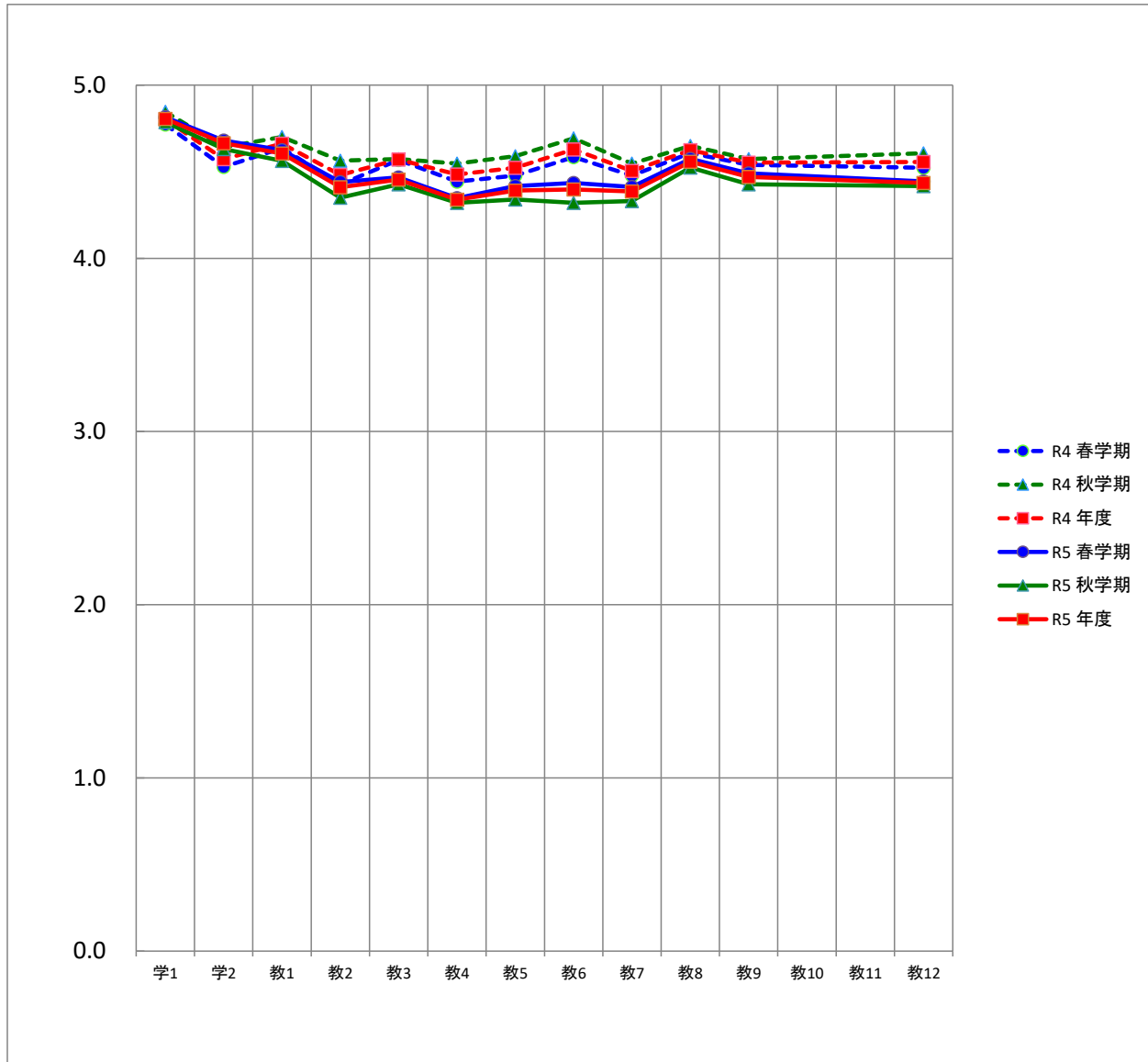
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

作業療法学科の度数分布率



※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

作業療法学科の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R4	春学期	4.8	4.5	4.6	4.4	4.6	4.4	4.5	4.6	4.5	4.6	4.5			4.5
	秋学期	4.8	4.6	4.7	4.6	4.6	4.5	4.6	4.7	4.5	4.6	4.6			4.6
	年度	4.8	4.6	4.7	4.5	4.6	4.5	4.5	4.6	4.5	4.6	4.6			4.6
R5	春学期	4.8	4.7	4.6	4.4	4.5	4.3	4.4	4.4	4.4	4.6	4.5			4.4
	秋学期	4.8	4.6	4.6	4.3	4.4	4.3	4.3	4.3	4.3	4.5	4.4			4.4
	年度	4.8	4.7	4.6	4.4	4.5	4.3	4.4	4.4	4.4	4.6	4.5			4.4

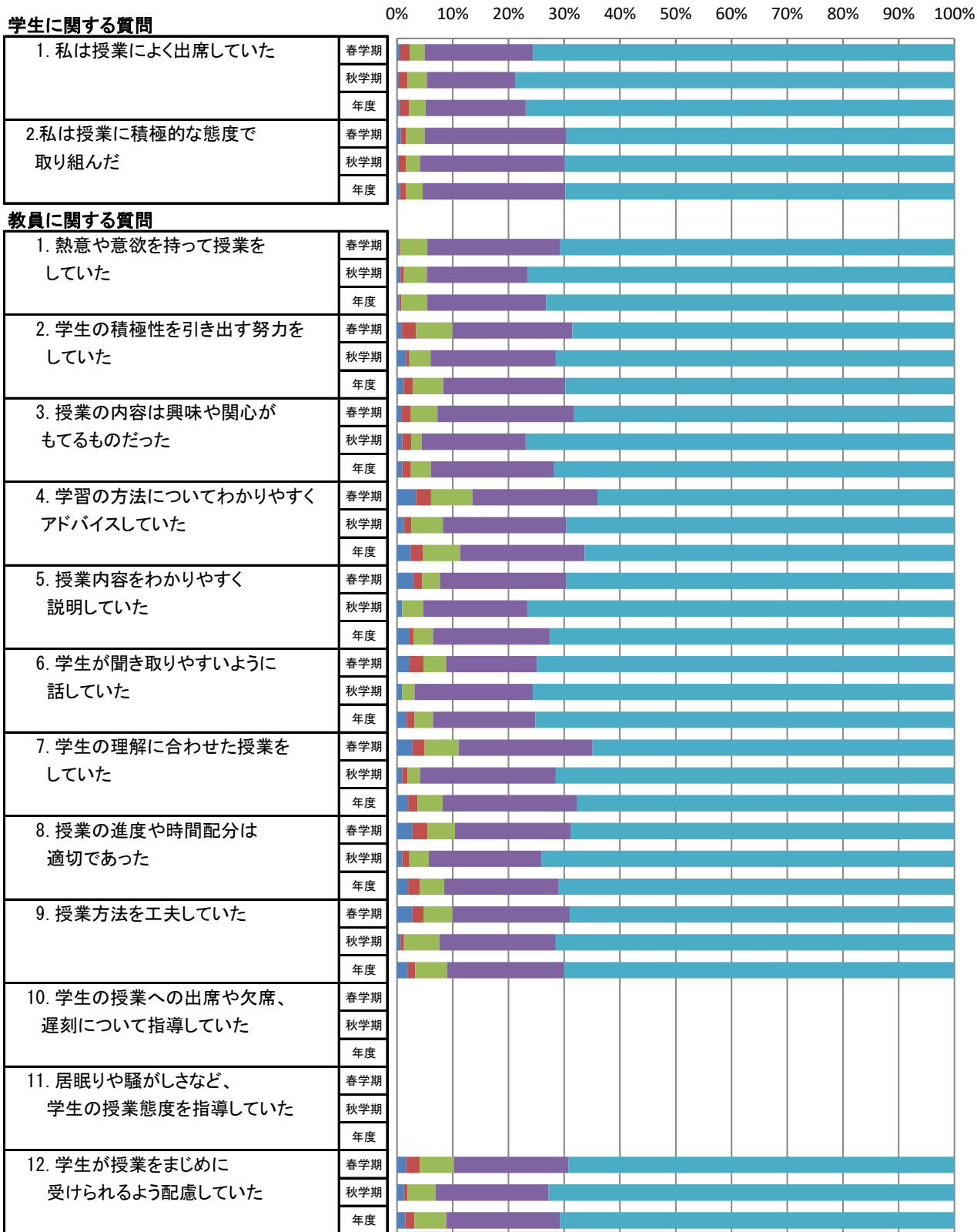
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

心理学部の度数分布

質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数	
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う			
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	2	8	12	86	334	4.7	0
	秋学期	1	5	11	50	249	4.7	0
	年度	3	13	23	136	583	4.7	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	3	4	15	112	308	4.6	0
	秋学期	1	4	8	82	221	4.6	0
	年度	4	8	23	194	529	4.6	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	1	1	22	105	313	4.6	0
	秋学期	2	2	13	57	242	4.7	0
	年度	3	3	35	162	555	4.7	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	4	11	29	95	303	4.5	0
	秋学期	5	2	12	71	226	4.6	0
	年度	9	13	41	166	529	4.6	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	4	7	21	108	302	4.6	0
	秋学期	3	5	6	59	243	4.7	0
	年度	7	12	27	167	545	4.6	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	15	12	33	99	283	4.4	0
	秋学期	4	4	18	70	220	4.6	0
	年度	19	16	51	169	503	4.5	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	13	7	14	100	308	4.5	0
	秋学期	3	0	12	59	242	4.7	0
	年度	16	7	26	159	550	4.6	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	10	11	18	72	331	4.6	0
	秋学期	3	0	7	67	239	4.7	0
	年度	13	11	25	139	570	4.6	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	12	10	27	106	287	4.5	0
	秋学期	3	3	7	77	226	4.6	0
	年度	15	13	34	183	513	4.5	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	12	12	22	92	304	4.5	0
	秋学期	3	4	11	64	234	4.7	0
	年度	15	16	33	156	538	4.6	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	12	9	23	93	305	4.5	0
	秋学期	2	2	20	66	226	4.6	0
	年度	14	11	43	159	531	4.6	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		442
	秋学期	0	0	0	0	0		316
	年度	0	0	0	0	0		758
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		442
	秋学期	0	0	0	0	0		316
	年度	0	0	0	0	0		758
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	7	11	27	91	306	4.5	0
	秋学期	4	2	16	64	230	4.6	0
	年度	11	13	43	155	536	4.6	0

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

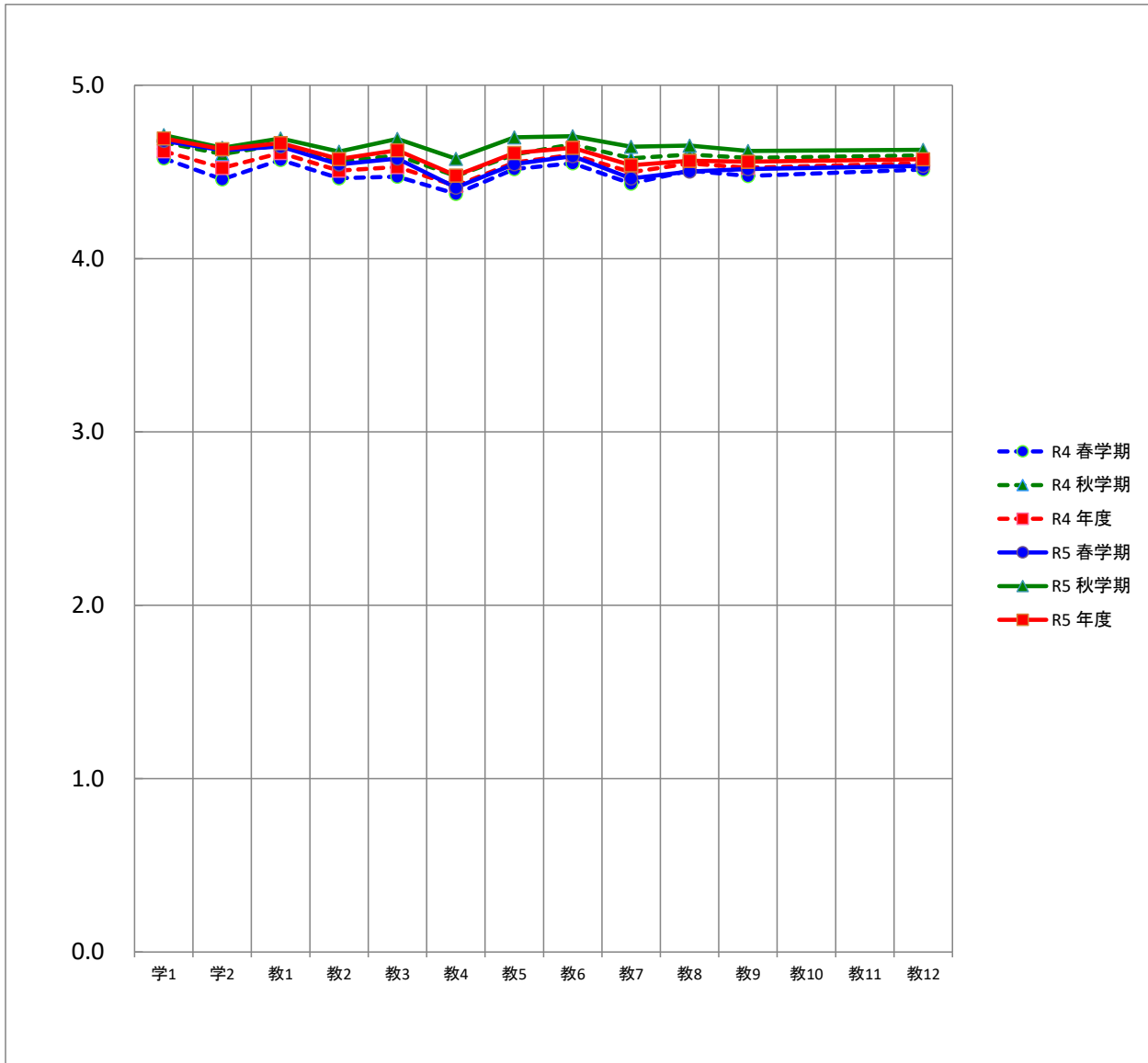
心理学部の度数分布率



■ そう思わない ■ どちらかといえばそう思わない ■ どちらでもない ■ どちらかといえばそう思う ■ そう思う

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

心理学部の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R4	春学期	4.6	4.5	4.6	4.5	4.5	4.4	4.5	4.5	4.4	4.5	4.5			4.5
	秋学期	4.7	4.6	4.7	4.6	4.6	4.5	4.6	4.7	4.6	4.6	4.6			4.6
	年度	4.6	4.5	4.6	4.5	4.5	4.4	4.6	4.6	4.5	4.5	4.5			4.6
R5	春学期	4.7	4.6	4.6	4.5	4.6	4.4	4.5	4.6	4.5	4.5	4.5			4.5
	秋学期	4.7	4.6	4.7	4.6	4.7	4.6	4.7	4.7	4.6	4.7	4.6			4.6
	年度	4.7	4.6	4.7	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6			4.6

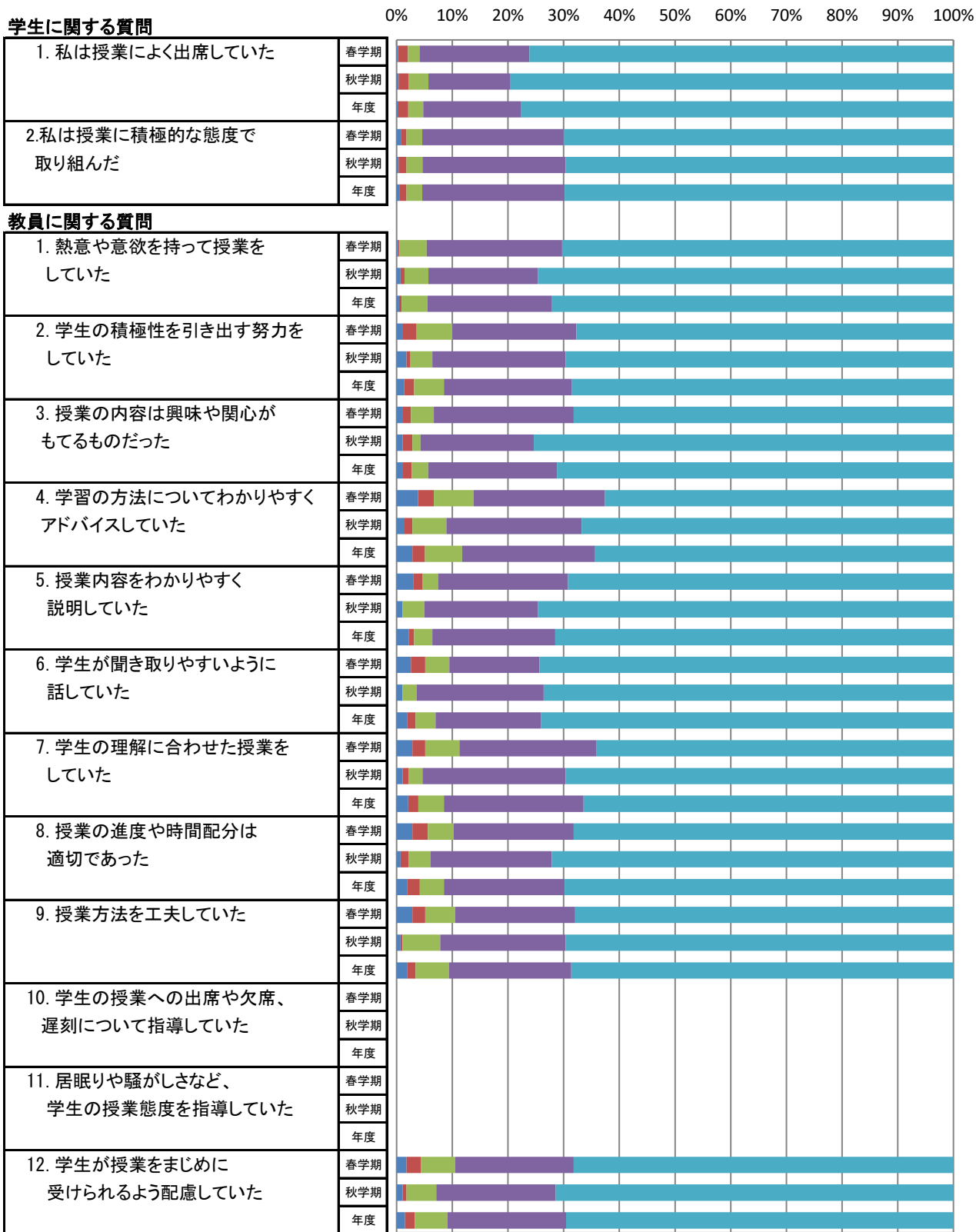
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

心理学科の度数分布

質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数	
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う			
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	1	7	8	77	297	4.7	0
	秋学期	1	5	10	41	223	4.7	0
	年度	2	12	18	118	520	4.7	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	3	4	11	99	273	4.6	0
	秋学期	1	4	8	72	195	4.6	0
	年度	4	8	19	171	468	4.6	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	1	1	19	95	274	4.6	0
	秋学期	2	2	12	55	209	4.7	0
	年度	3	3	31	150	483	4.7	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	4	10	25	87	264	4.5	0
	秋学期	5	2	11	67	195	4.6	0
	年度	9	12	36	154	459	4.6	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	4	6	16	98	266	4.6	0
	秋学期	3	5	4	57	211	4.7	0
	年度	7	11	20	155	477	4.6	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	15	11	28	92	244	4.4	0
	秋学期	4	4	17	68	187	4.5	0
	年度	19	15	45	160	431	4.4	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	12	6	11	91	270	4.5	0
	秋学期	3	0	11	57	209	4.7	0
	年度	15	6	22	148	479	4.6	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	10	10	17	63	290	4.6	0
	秋学期	3	0	7	64	206	4.7	0
	年度	13	10	24	127	496	4.6	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	11	9	24	96	250	4.4	0
	秋学期	3	3	7	72	195	4.6	0
	年度	14	12	31	168	445	4.5	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	11	11	18	84	266	4.5	0
	秋学期	2	4	11	61	202	4.6	0
	年度	13	15	29	145	468	4.6	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	11	9	21	84	265	4.5	0
	秋学期	2	1	19	63	195	4.6	0
	年度	13	10	40	147	460	4.5	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		390
	秋学期	0	0	0	0	0		280
	年度	0	0	0	0	0		670
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		390
	秋学期	0	0	0	0	0		280
	年度	0	0	0	0	0		670
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	7	10	24	83	266	4.5	0
	秋学期	3	2	15	60	200	4.6	0
	年度	10	12	39	143	466	4.6	0

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

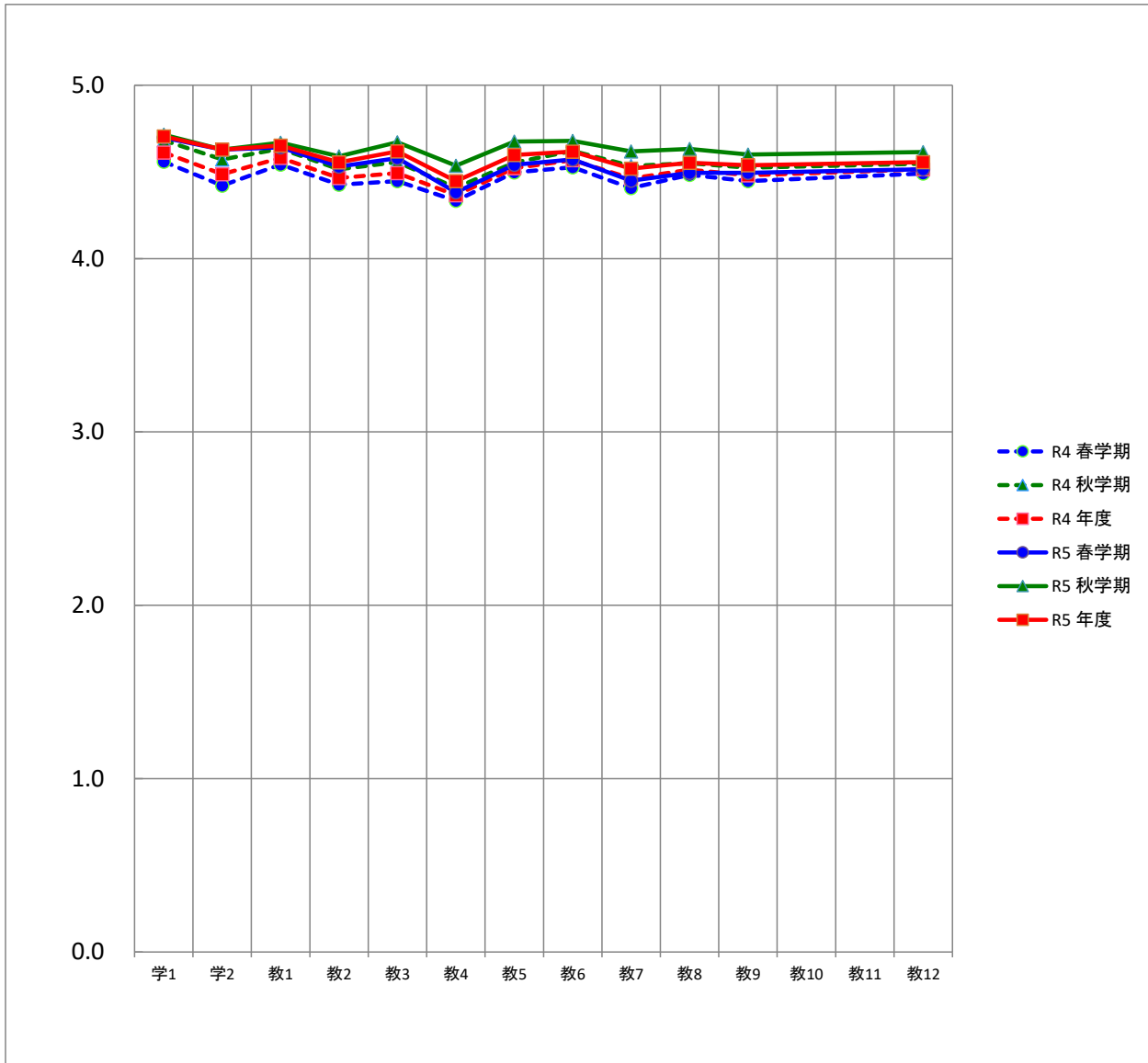
心理学科の度数分布率



■ そう思わない ■ どちらかといえばそう思わない ■ どちらでもない ■ どちらかといえばそう思う ■ そう思う

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

心理学科の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R4	春学期	4.6	4.4	4.5	4.4	4.4	4.3	4.5	4.5	4.4	4.5	4.4			4.5
	秋学期	4.7	4.6	4.6	4.5	4.6	4.4	4.6	4.6	4.5	4.5	4.5			4.5
	年度	4.6	4.5	4.6	4.5	4.5	4.4	4.5	4.6	4.5	4.5	4.5			4.5
R5	春学期	4.7	4.6	4.6	4.5	4.6	4.4	4.5	4.6	4.4	4.5	4.5			4.5
	秋学期	4.7	4.6	4.7	4.6	4.7	4.5	4.7	4.7	4.6	4.6	4.6			4.6
	年度	4.7	4.6	4.7	4.6	4.6	4.4	4.6	4.6	4.5	4.6	4.5			4.6

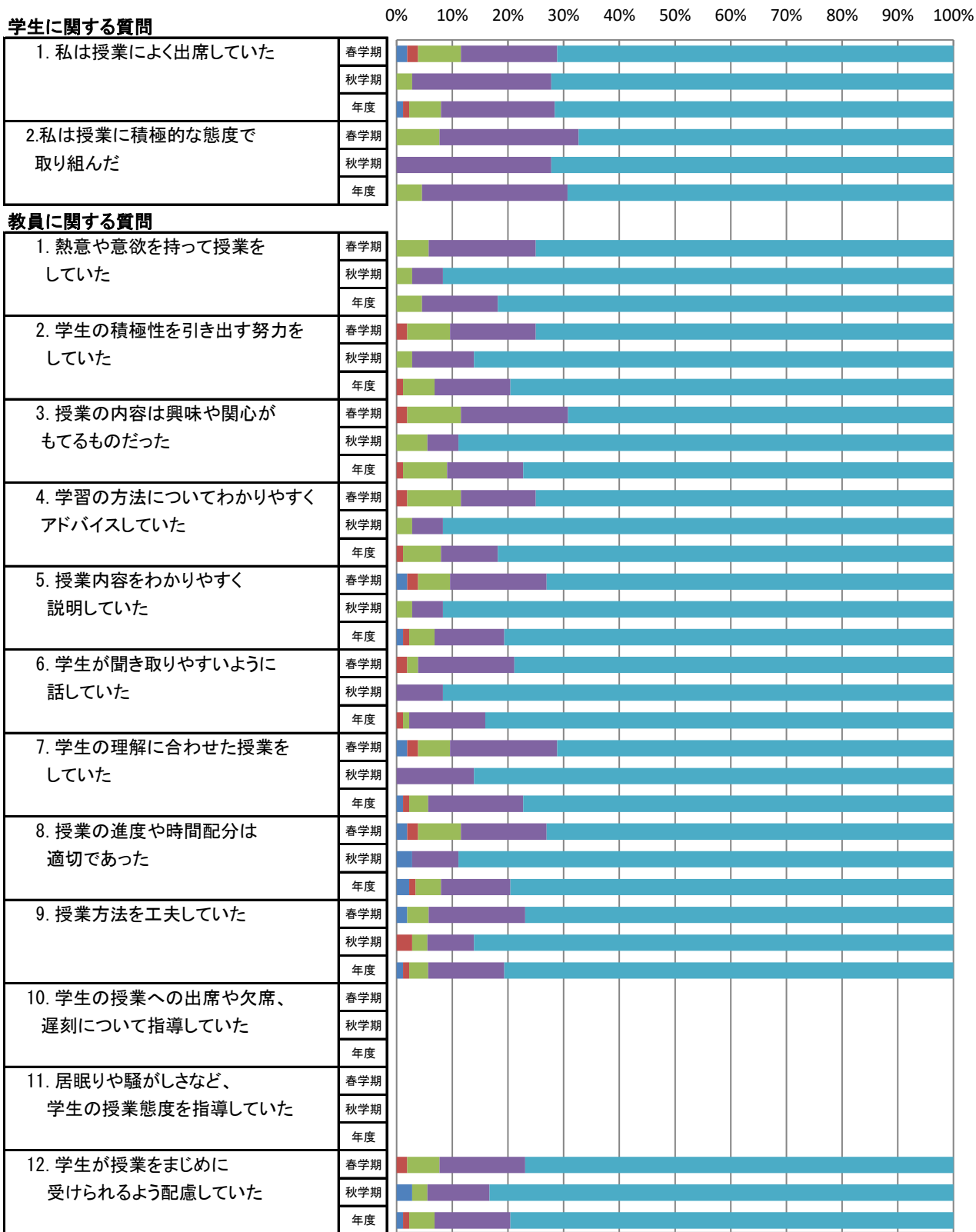
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

子ども発達教育学科の度数分布

質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数	
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う			
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	1	1	4	9	37	4.5	0
	秋学期	0	0	1	9	26	4.7	0
	年度	1	1	5	18	63	4.6	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	0	0	4	13	35	4.6	0
	秋学期	0	0	0	10	26	4.7	0
	年度	0	0	4	23	61	4.6	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	0	0	3	10	39	4.7	0
	秋学期	0	0	1	2	33	4.9	0
	年度	0	0	4	12	72	4.8	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	0	1	4	8	39	4.6	0
	秋学期	0	0	1	4	31	4.8	0
	年度	0	1	5	12	70	4.7	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	0	1	5	10	36	4.6	0
	秋学期	0	0	2	2	32	4.8	0
	年度	0	1	7	12	68	4.7	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	0	1	5	7	39	4.6	0
	秋学期	0	0	1	2	33	4.9	0
	年度	0	1	6	9	72	4.7	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	1	1	3	9	38	4.6	0
	秋学期	0	0	1	2	33	4.9	0
	年度	1	1	4	11	71	4.7	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	0	1	1	9	41	4.7	0
	秋学期	0	0	0	3	33	4.9	0
	年度	0	1	1	12	74	4.8	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	1	1	3	10	37	4.6	0
	秋学期	0	0	0	5	31	4.9	0
	年度	1	1	3	15	68	4.7	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	1	1	4	8	38	4.6	0
	秋学期	1	0	0	3	32	4.8	0
	年度	2	1	4	11	70	4.7	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	1	0	2	9	40	4.7	0
	秋学期	0	1	1	3	31	4.8	0
	年度	1	1	3	12	71	4.7	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		52
	秋学期	0	0	0	0	0		36
	年度	0	0	0	0	0		88
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		52
	秋学期	0	0	0	0	0		36
	年度	0	0	0	0	0		88
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	0	1	3	8	40	4.7	0
	秋学期	1	0	1	4	30	4.7	0
	年度	1	1	4	12	70	4.7	0

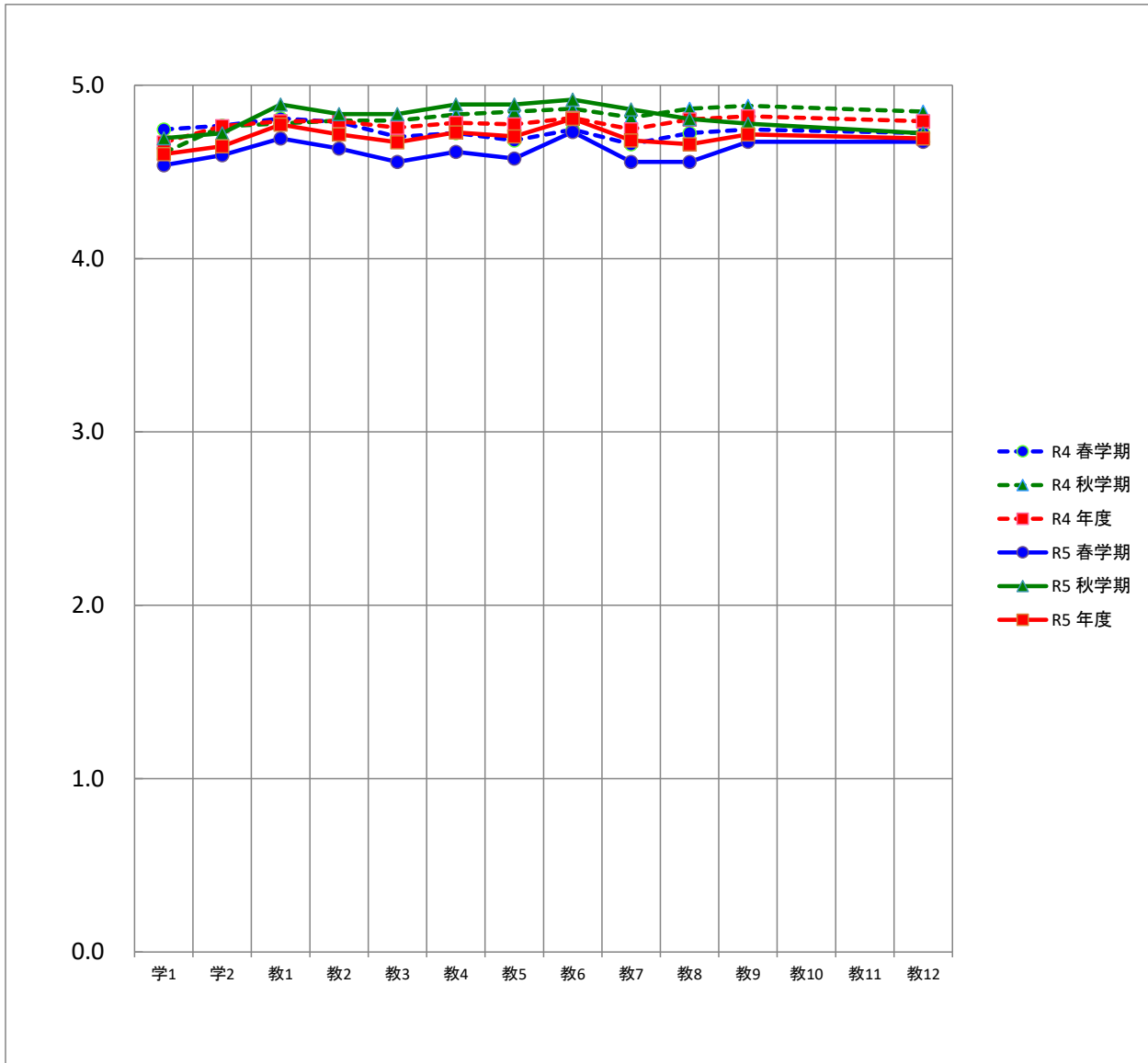
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

子ども発達教育学科の度数分布率



※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

子ども発達教育学科の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R4	春学期	4.7	4.8	4.8	4.8	4.7	4.7	4.7	4.7	4.7	4.7	4.7			4.7
	秋学期	4.6	4.8	4.8	4.8	4.8	4.8	4.8	4.9	4.8	4.9	4.9			4.8
	年度	4.7	4.8	4.8	4.8	4.8	4.8	4.8	4.8	4.7	4.8	4.8			4.8
R5	春学期	4.5	4.6	4.7	4.6	4.6	4.6	4.6	4.7	4.6	4.6	4.7			4.7
	秋学期	4.7	4.7	4.9	4.8	4.8	4.9	4.9	4.9	4.9	4.8	4.8			4.7
	年度	4.6	4.6	4.8	4.7	4.7	4.7	4.7	4.8	4.7	4.7	4.7			4.7

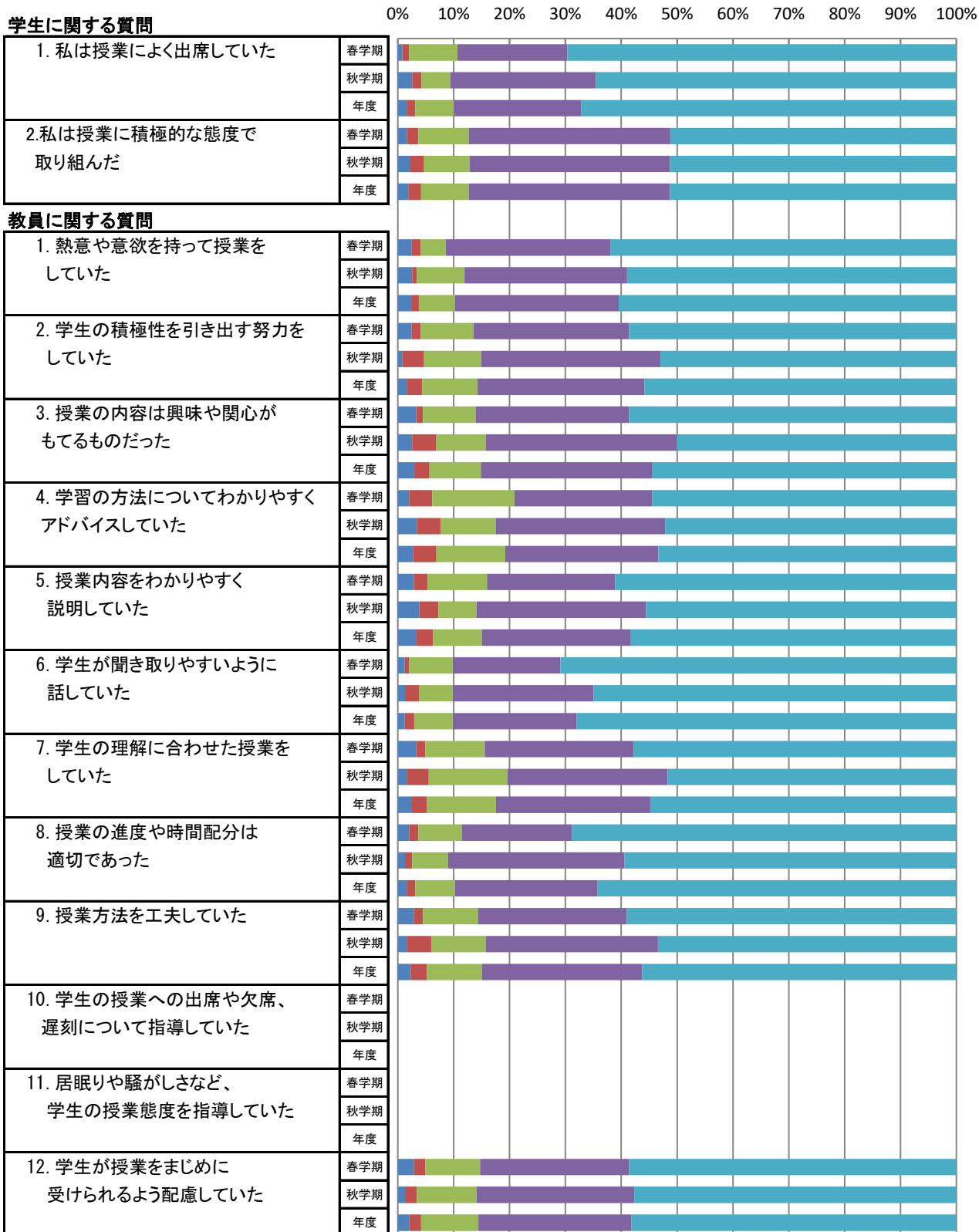
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

農学部の度数分布

質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数	
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う			
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	2	3	21	48	170	4.6	0
	秋学期	6	4	12	61	151	4.5	0
	年度	8	7	33	109	321	4.5	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	4	5	22	88	125	4.3	0
	秋学期	5	6	19	84	120	4.3	0
	年度	9	11	41	172	245	4.3	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	6	4	11	72	151	4.5	0
	秋学期	6	2	20	68	138	4.4	0
	年度	12	6	31	140	289	4.4	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	6	4	23	68	143	4.4	0
	秋学期	2	9	24	75	124	4.3	0
	年度	8	13	47	143	267	4.4	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	8	3	23	67	143	4.4	0
	秋学期	6	10	21	80	117	4.2	0
	年度	14	13	44	147	260	4.3	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	5	10	36	60	133	4.3	0
	秋学期	8	10	23	71	122	4.2	0
	年度	13	20	59	131	255	4.2	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	7	6	26	56	149	4.4	0
	秋学期	9	8	16	71	130	4.3	0
	年度	16	14	42	127	279	4.3	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	3	2	19	47	173	4.6	0
	秋学期	3	6	14	59	152	4.5	0
	年度	6	8	33	106	325	4.5	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	8	4	26	65	141	4.3	0
	秋学期	4	9	33	67	121	4.2	0
	年度	12	13	59	132	262	4.3	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	5	4	19	48	168	4.5	0
	秋学期	3	3	15	74	139	4.5	0
	年度	8	7	34	122	307	4.5	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	7	4	24	65	144	4.4	0
	秋学期	4	10	23	72	125	4.3	0
	年度	11	14	47	137	269	4.3	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		244
	秋学期	0	0	0	0	0		234
	年度	0	0	0	0	0		478
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		244
	秋学期	0	0	0	0	0		234
	年度	0	0	0	0	0		478
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	7	5	24	65	143	4.4	0
	秋学期	3	5	25	66	135	4.4	0
	年度	10	10	49	131	278	4.4	0

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

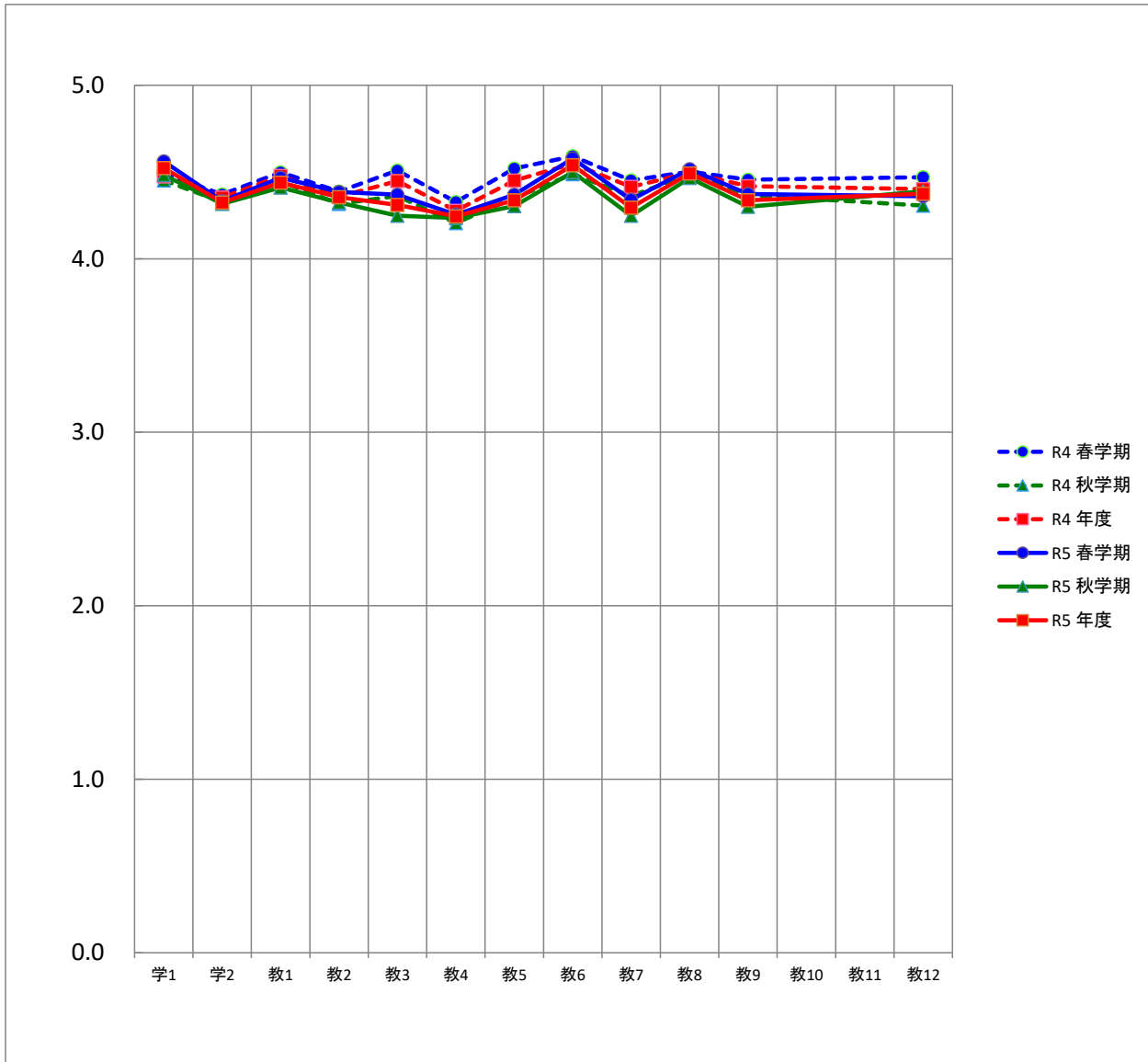
農学部の度数分布率



■ そう思わない ■ どちらかといえばそう思わない ■ どちらでもない ■ どちらかといえばそう思う ■ そう思う

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

農学部の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R4	春学期	4.5	4.4	4.5	4.4	4.5	4.3	4.5	4.6	4.5	4.5	4.5			4.5
	秋学期	4.5	4.3	4.4	4.3	4.4	4.2	4.4	4.5	4.4	4.5	4.4			4.3
	年度	4.5	4.4	4.5	4.4	4.4	4.3	4.5	4.5	4.4	4.5	4.4			4.4
R5	春学期	4.6	4.3	4.5	4.4	4.4	4.3	4.4	4.6	4.3	4.5	4.4			4.4
	秋学期	4.5	4.3	4.4	4.3	4.2	4.2	4.3	4.5	4.2	4.5	4.3			4.4
	年度	4.5	4.3	4.4	4.4	4.3	4.2	4.3	4.5	4.3	4.5	4.3			4.4

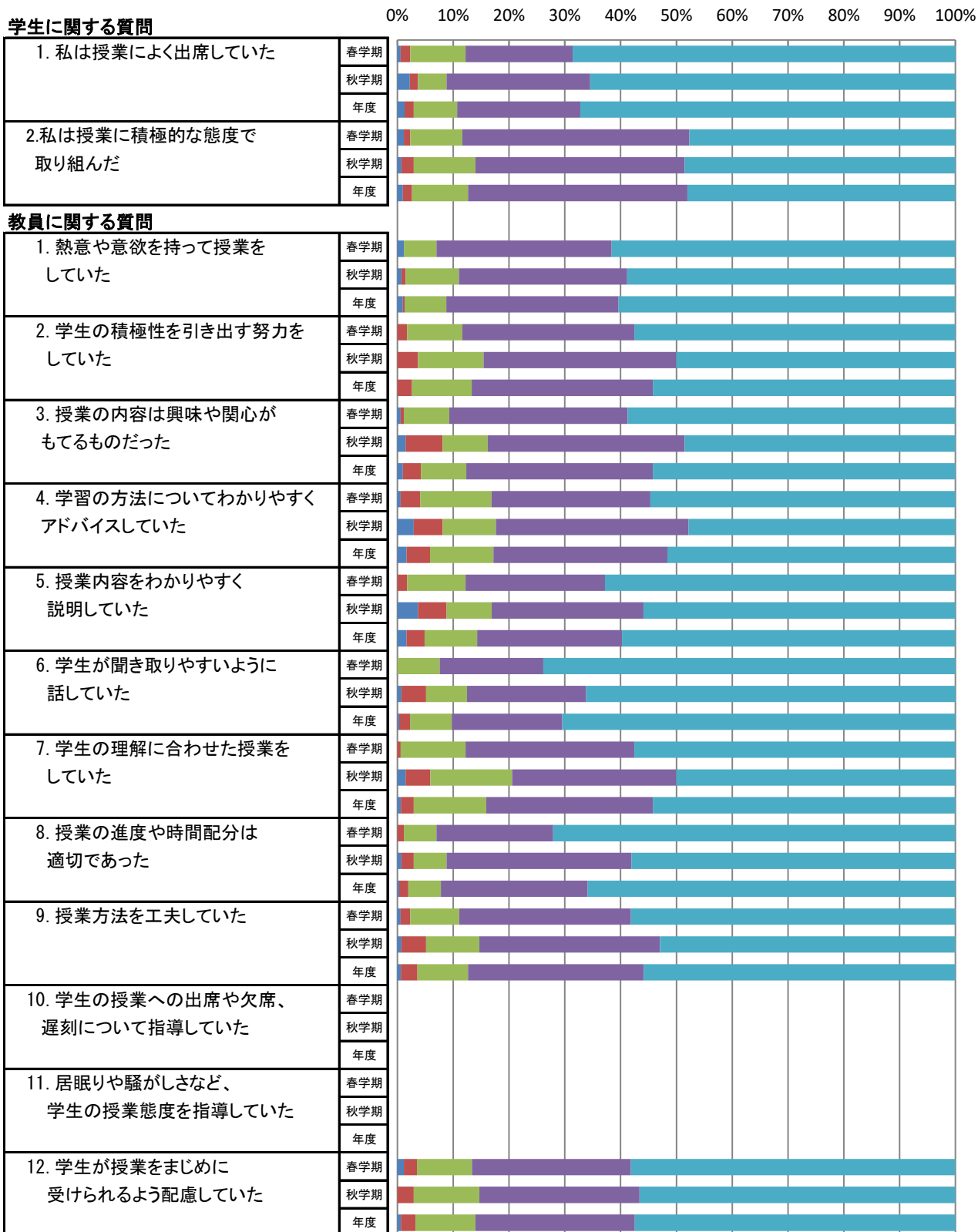
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

地域創成農学科の度数分布

質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数	
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う			
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	1	3	17	33	118	4.5	0
	秋学期	3	2	7	35	89	4.5	0
	年度	4	5	24	68	207	4.5	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	2	2	16	70	82	4.3	0
	秋学期	1	3	15	51	66	4.3	0
	年度	3	5	31	121	148	4.3	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	2	0	10	54	106	4.5	0
	秋学期	1	1	13	41	80	4.5	0
	年度	3	1	23	95	186	4.5	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	0	3	17	53	99	4.4	0
	秋学期	0	5	16	47	68	4.3	0
	年度	0	8	33	100	167	4.4	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	1	1	14	55	101	4.5	0
	秋学期	2	9	11	48	66	4.2	0
	年度	3	10	25	103	167	4.4	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	1	6	22	49	94	4.3	0
	秋学期	4	7	13	47	65	4.2	0
	年度	5	13	35	96	159	4.3	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	0	3	18	43	108	4.5	0
	秋学期	5	7	11	37	76	4.3	0
	年度	5	10	29	80	184	4.4	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	0	0	13	32	127	4.7	0
	秋学期	1	6	10	29	90	4.5	0
	年度	1	6	23	61	217	4.6	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	0	1	20	52	99	4.4	0
	秋学期	2	6	20	40	68	4.2	0
	年度	2	7	40	92	167	4.3	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	0	2	10	36	124	4.6	0
	秋学期	1	3	8	45	79	4.5	0
	年度	1	5	18	81	203	4.6	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	1	3	15	53	100	4.4	0
	秋学期	1	6	13	44	72	4.3	0
	年度	2	9	28	97	172	4.4	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		172
	秋学期	0	0	0	0	0		136
	年度	0	0	0	0	0		308
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		172
	秋学期	0	0	0	0	0		136
	年度	0	0	0	0	0		308
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	2	4	17	49	100	4.4	0
	秋学期	0	4	16	39	77	4.4	0
	年度	2	8	33	88	177	4.4	0

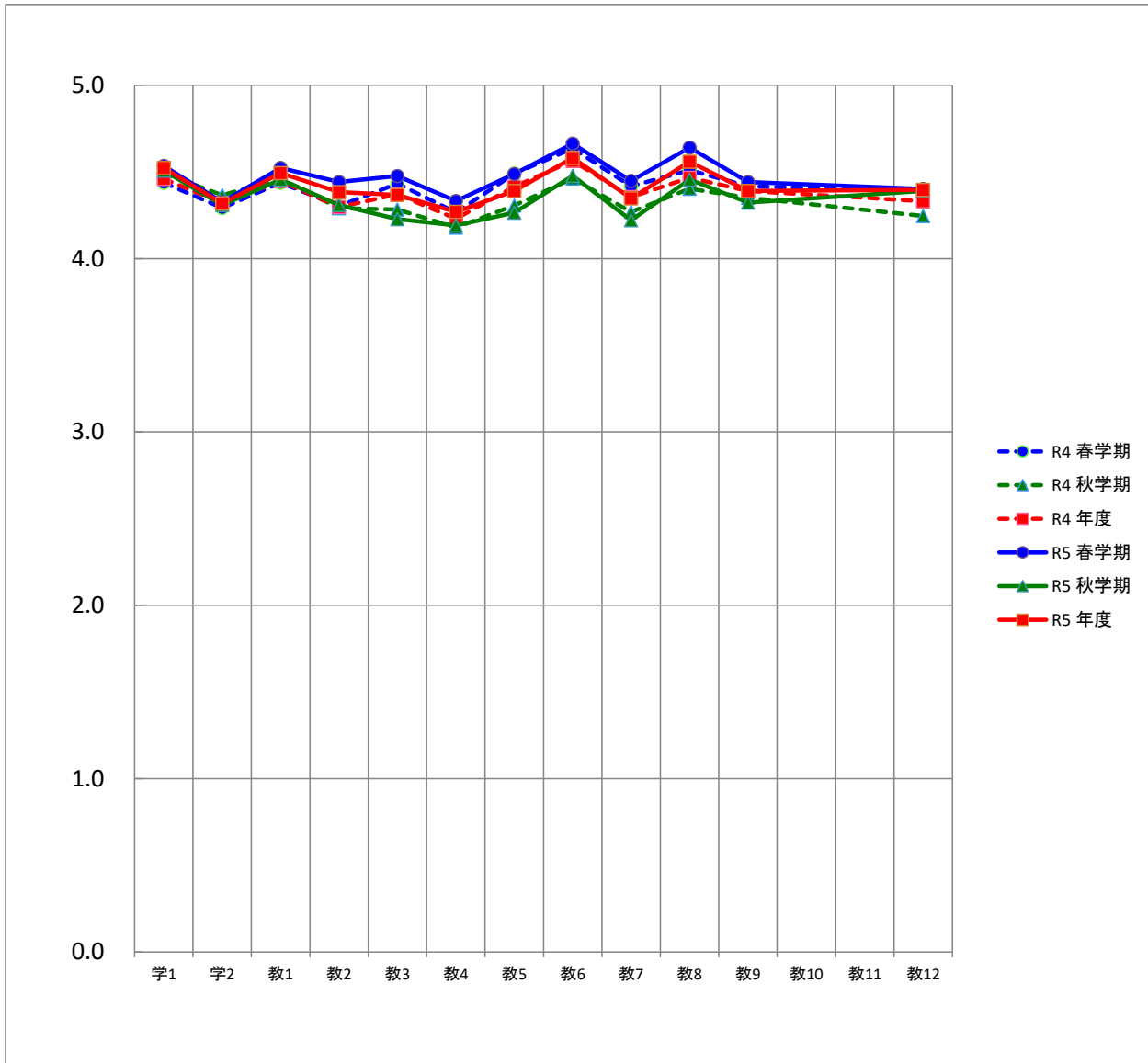
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

地域創成農学科の度数分布率



※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

地域創成農学科の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R4	春学期	4.4	4.3	4.4	4.3	4.4	4.3	4.5	4.6	4.4	4.5	4.4			4.4
	秋学期	4.5	4.4	4.5	4.3	4.3	4.2	4.3	4.5	4.3	4.4	4.4			4.2
	年度	4.5	4.3	4.4	4.3	4.4	4.2	4.4	4.6	4.4	4.5	4.4			4.3
R5	春学期	4.5	4.3	4.5	4.4	4.5	4.3	4.5	4.7	4.4	4.6	4.4			4.4
	秋学期	4.5	4.3	4.5	4.3	4.2	4.2	4.3	4.5	4.2	4.5	4.3			4.4
	年度	4.5	4.3	4.5	4.4	4.4	4.3	4.4	4.6	4.3	4.6	4.4			4.4

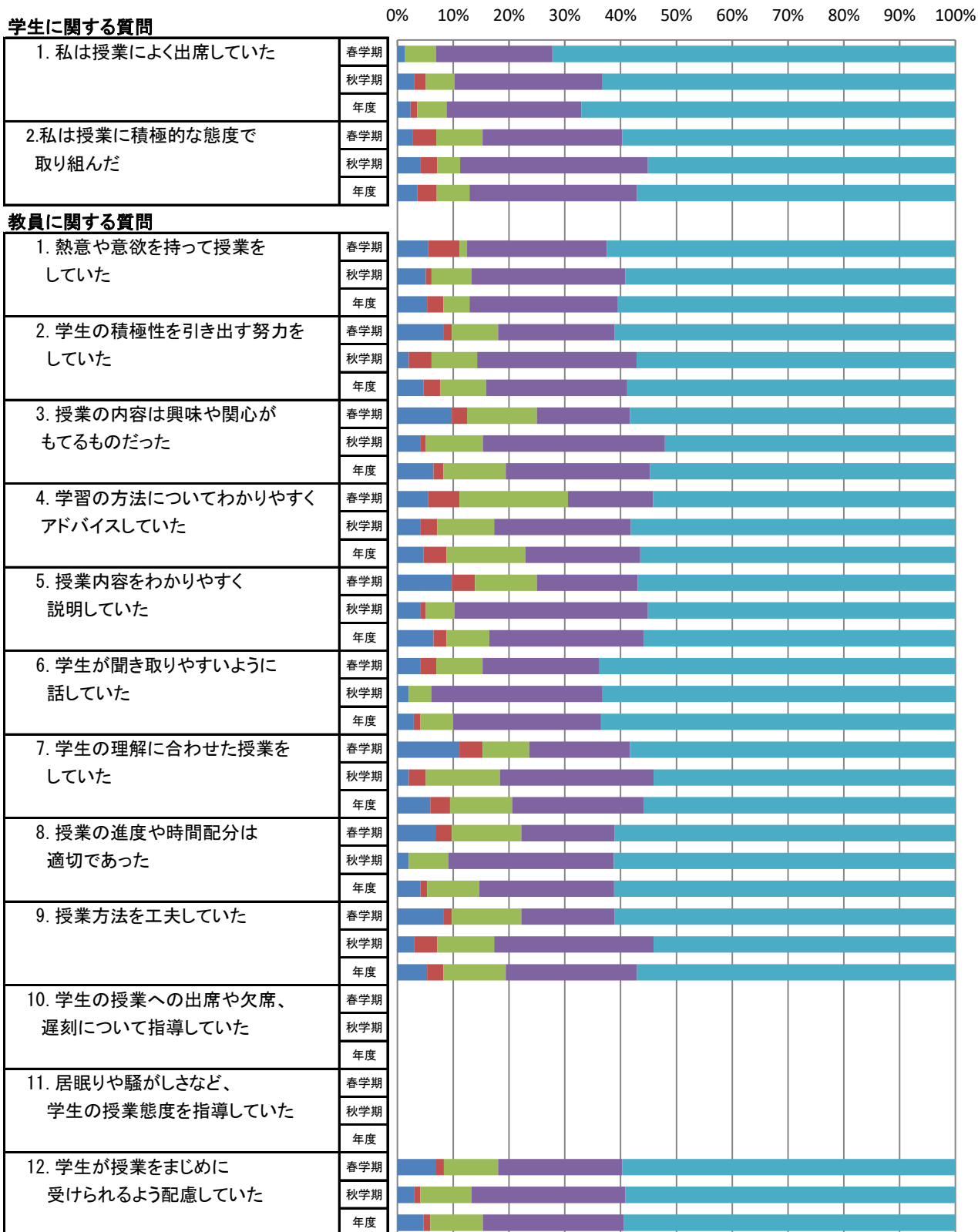
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

海洋水産生物学科の度数分布

質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数	
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う			
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	1	0	4	15	52	4.6	0
	秋学期	3	2	5	26	62	4.4	0
	年度	4	2	9	41	114	4.5	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	2	3	6	18	43	4.3	0
	秋学期	4	3	4	33	54	4.3	0
	年度	6	6	10	51	97	4.3	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	4	4	1	18	45	4.3	0
	秋学期	5	1	7	27	58	4.3	0
	年度	9	5	8	45	103	4.3	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	6	1	6	15	44	4.3	0
	秋学期	2	4	8	28	56	4.3	0
	年度	8	5	14	43	100	4.3	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	7	2	9	12	42	4.1	0
	秋学期	4	1	10	32	51	4.3	0
	年度	11	3	19	44	93	4.2	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	4	4	14	11	39	4.1	0
	秋学期	4	3	10	24	57	4.3	0
	年度	8	7	24	35	96	4.2	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	7	3	8	13	41	4.1	0
	秋学期	4	1	5	34	54	4.4	0
	年度	11	4	13	47	95	4.2	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	3	2	6	15	46	4.4	0
	秋学期	2	0	4	30	62	4.5	0
	年度	5	2	10	45	108	4.5	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	8	3	6	13	42	4.1	0
	秋学期	2	3	13	27	53	4.3	0
	年度	10	6	19	40	95	4.2	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	5	2	9	12	44	4.2	0
	秋学期	2	0	7	29	60	4.5	0
	年度	7	2	16	41	104	4.4	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	6	1	9	12	44	4.2	0
	秋学期	3	4	10	28	53	4.3	0
	年度	9	5	19	40	97	4.2	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		72
	秋学期	0	0	0	0	0		98
	年度	0	0	0	0	0		170
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		72
	秋学期	0	0	0	0	0		98
	年度	0	0	0	0	0		170
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	5	1	7	16	43	4.3	0
	秋学期	3	1	9	27	58	4.4	0
	年度	8	2	16	43	101	4.3	0

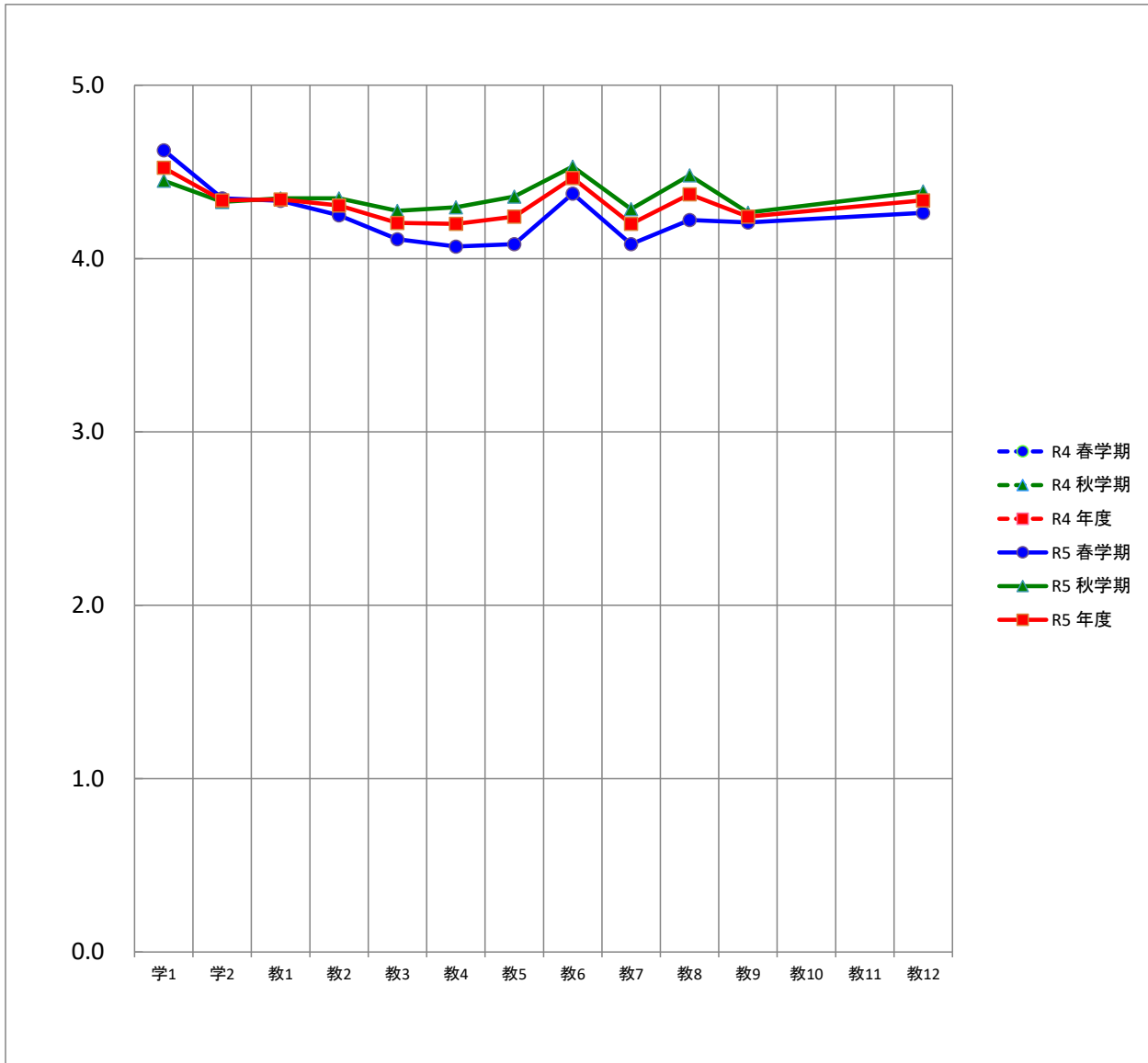
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

海洋水産生物学科の度数分布率



※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

海洋水産生物学科の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R4	春学期														
	秋学期														
	年度														
R5	春学期	4.6	4.3	4.3	4.3	4.1	4.1	4.1	4.4	4.1	4.2	4.2			4.3
	秋学期	4.4	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3	4.4	4.5	4.3	4.5	4.3			4.4
	年度	4.5	4.3	4.3	4.3	4.2	4.2	4.2	4.5	4.2	4.4	4.2			4.3

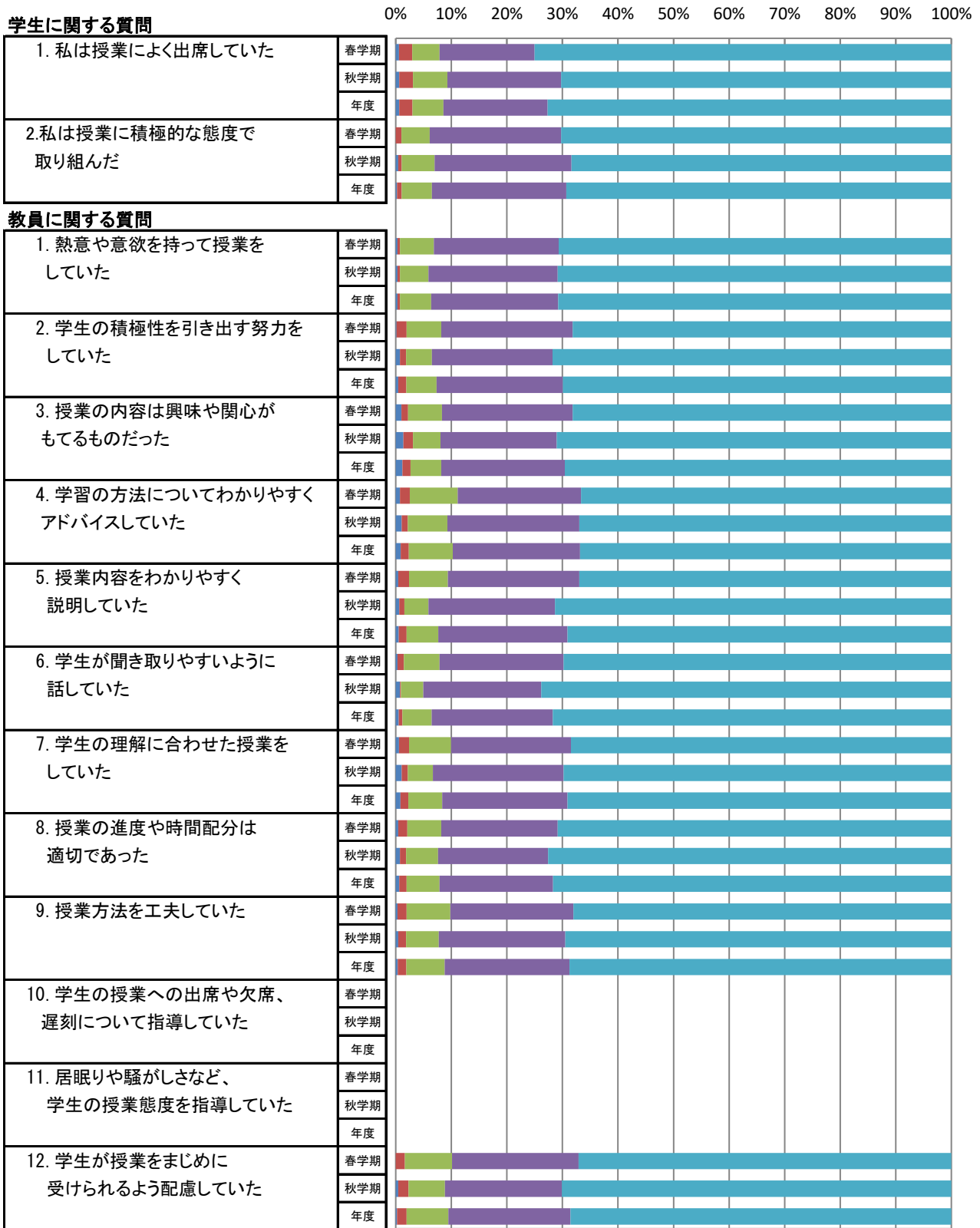
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

外国語学部の度数分布

質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数	
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う			
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	4	16	33	115	504	4.6	0
	秋学期	4	16	40	132	453	4.6	0
	年度	8	32	73	247	957	4.6	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	0	7	34	159	472	4.6	0
	秋学期	3	4	38	159	441	4.6	0
	年度	3	11	72	318	913	4.6	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	2	3	41	151	475	4.6	0
	秋学期	2	3	33	150	457	4.6	0
	年度	4	6	74	301	932	4.6	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	1	12	42	159	458	4.6	0
	秋学期	5	7	30	140	463	4.6	0
	年度	6	19	72	299	921	4.6	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	7	8	41	158	458	4.6	0
	秋学期	9	11	32	135	458	4.6	0
	年度	16	19	73	293	916	4.6	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	5	12	58	149	448	4.5	0
	秋学期	7	7	46	153	432	4.5	0
	年度	12	19	104	302	880	4.5	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	3	13	47	159	450	4.5	0
	秋学期	4	6	28	147	460	4.6	0
	年度	7	19	75	306	910	4.6	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	2	8	43	150	469	4.6	0
	秋学期	5	1	26	137	476	4.7	0
	年度	7	9	69	287	945	4.6	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	4	12	51	145	460	4.6	0
	秋学期	7	7	29	152	450	4.6	0
	年度	11	19	80	297	910	4.6	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	3	11	41	141	476	4.6	0
	秋学期	5	7	37	128	468	4.6	0
	年度	8	18	78	269	944	4.6	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	2	11	53	149	457	4.6	0
	秋学期	3	9	38	147	448	4.6	0
	年度	5	20	91	296	905	4.6	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		672
	秋学期	0	0	0	0	0		645
	年度	0	0	0	0	0		1,317
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		672
	秋学期	0	0	0	0	0		645
	年度	0	0	0	0	0		1,317
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	0	11	57	153	451	4.6	0
	秋学期	3	12	42	136	452	4.6	0
	年度	3	23	99	289	903	4.6	0

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

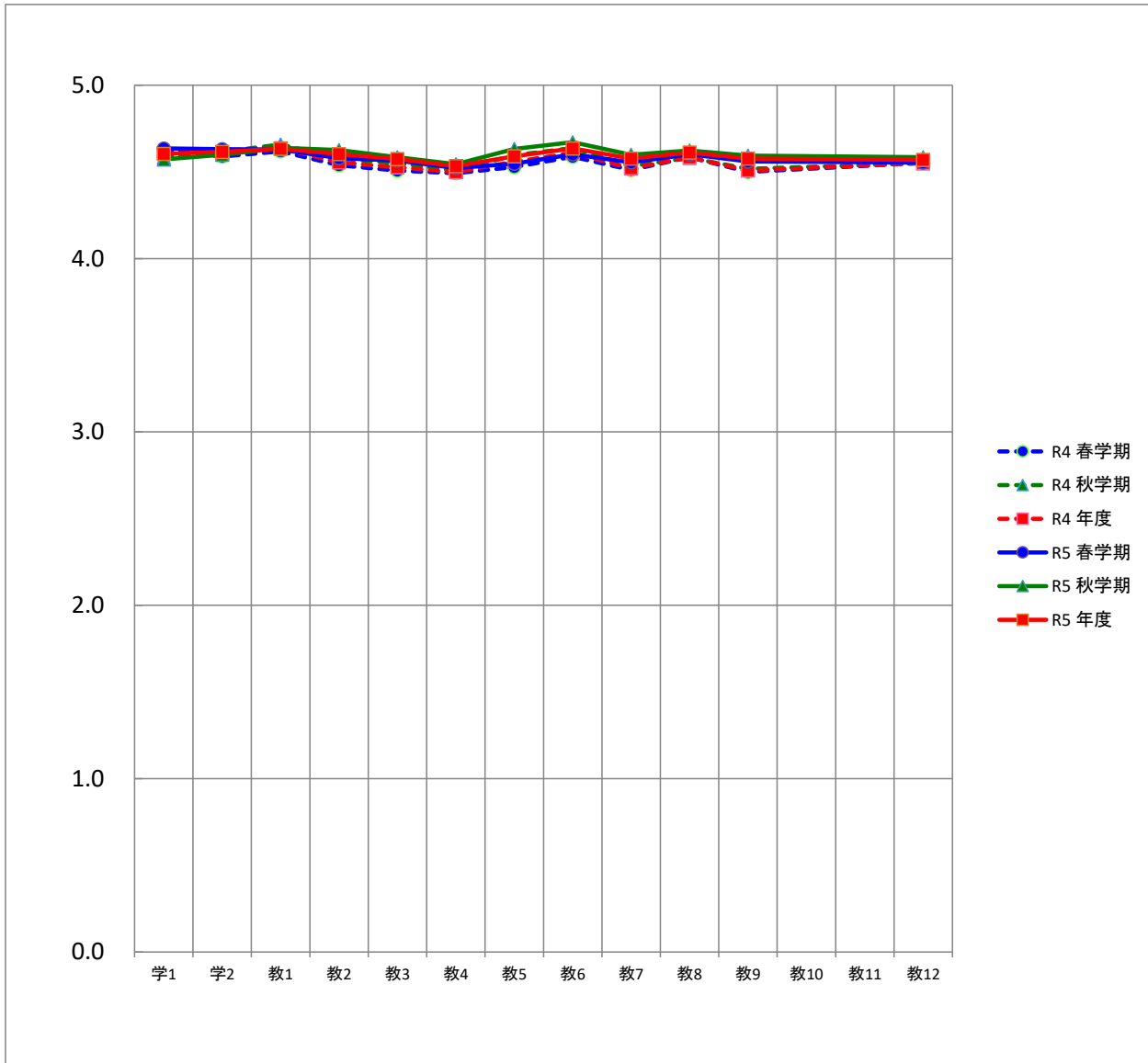
外国語学部の度数分布率



■ そう思わない ■ どちらかといえばそう思わない ■ どちらでもない ■ どちらかといえばそう思う ■ そう思う

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

外国語学部の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R4	春学期	4.6	4.6	4.6	4.5	4.5	4.5	4.5	4.6	4.5	4.6	4.5			4.6
	秋学期	4.6	4.6	4.7	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6	4.5	4.6	4.5			4.6
	年度	4.6	4.6	4.6	4.6	4.5	4.5	4.6	4.6	4.5	4.6	4.5			4.6
R5	春学期	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.5	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6			4.6
	秋学期	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.5	4.6	4.7	4.6	4.6	4.6			4.6
	年度	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6			4.6

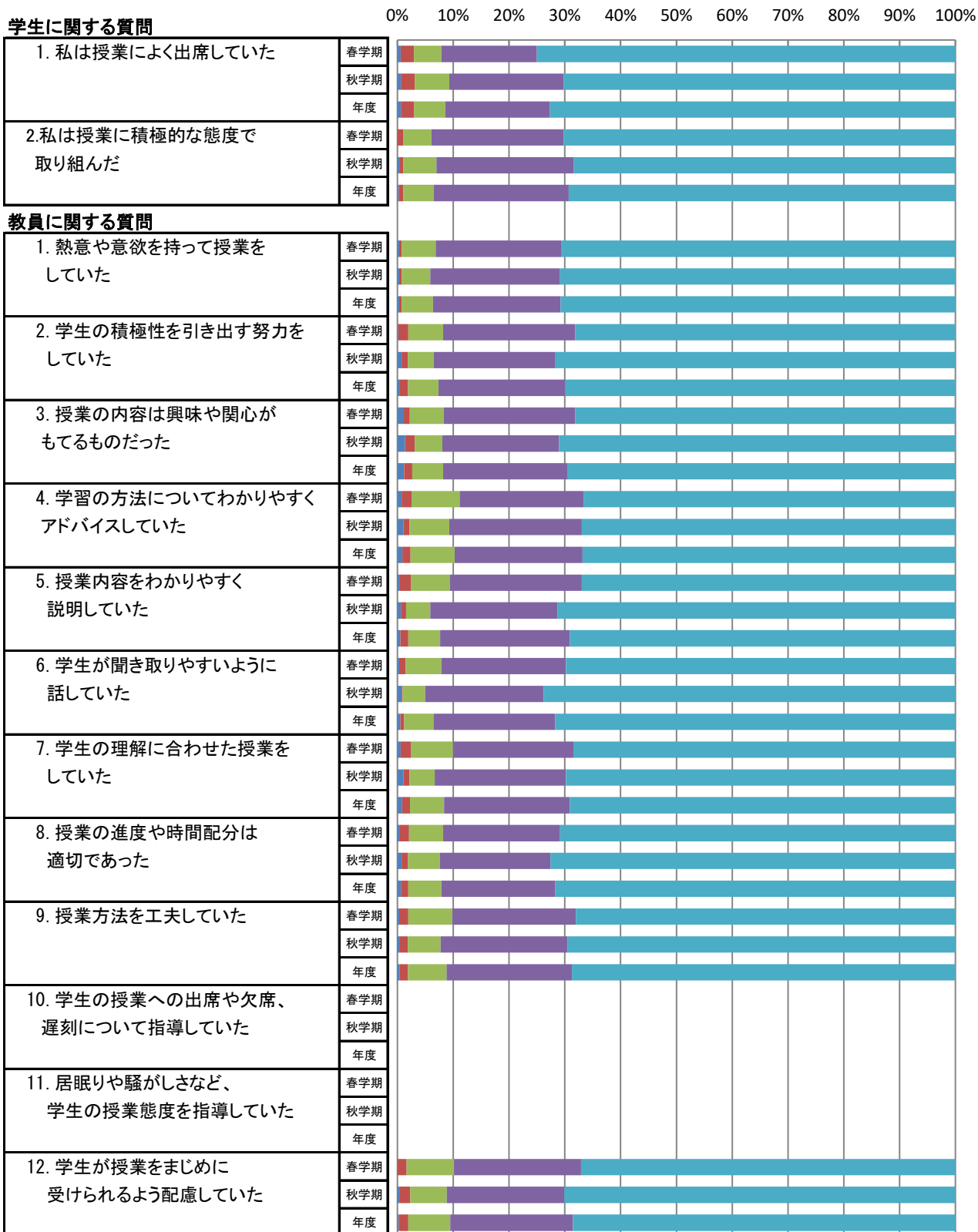
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

外国学科の度数分布

質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数	
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う			
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	4	16	33	115	504	4.6	0
	秋学期	4	16	40	132	453	4.6	0
	年度	8	32	73	247	957	4.6	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	0	7	34	159	472	4.6	0
	秋学期	3	4	38	159	441	4.6	0
	年度	3	11	72	318	913	4.6	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	2	3	41	151	475	4.6	0
	秋学期	2	3	33	150	457	4.6	0
	年度	4	6	74	301	932	4.6	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	1	12	42	159	458	4.6	0
	秋学期	5	7	30	140	463	4.6	0
	年度	6	19	72	299	921	4.6	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	7	8	41	158	458	4.6	0
	秋学期	9	11	32	135	458	4.6	0
	年度	16	19	73	293	916	4.6	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	5	12	58	149	448	4.5	0
	秋学期	7	7	46	153	432	4.5	0
	年度	12	19	104	302	880	4.5	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	3	13	47	159	450	4.5	0
	秋学期	4	6	28	147	460	4.6	0
	年度	7	19	75	306	910	4.6	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	2	8	43	150	469	4.6	0
	秋学期	5	1	26	137	476	4.7	0
	年度	7	9	69	287	945	4.6	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	4	12	51	145	460	4.6	0
	秋学期	7	7	29	152	450	4.6	0
	年度	11	19	80	297	910	4.6	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	3	11	41	141	476	4.6	0
	秋学期	5	7	37	128	468	4.6	0
	年度	8	18	78	269	944	4.6	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	2	11	53	149	457	4.6	0
	秋学期	3	9	38	147	448	4.6	0
	年度	5	20	91	296	905	4.6	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		672
	秋学期	0	0	0	0	0		645
	年度	0	0	0	0	0		1,317
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		672
	秋学期	0	0	0	0	0		645
	年度	0	0	0	0	0		1,317
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	0	11	57	153	451	4.6	0
	秋学期	3	12	42	136	452	4.6	0
	年度	3	23	99	289	903	4.6	0

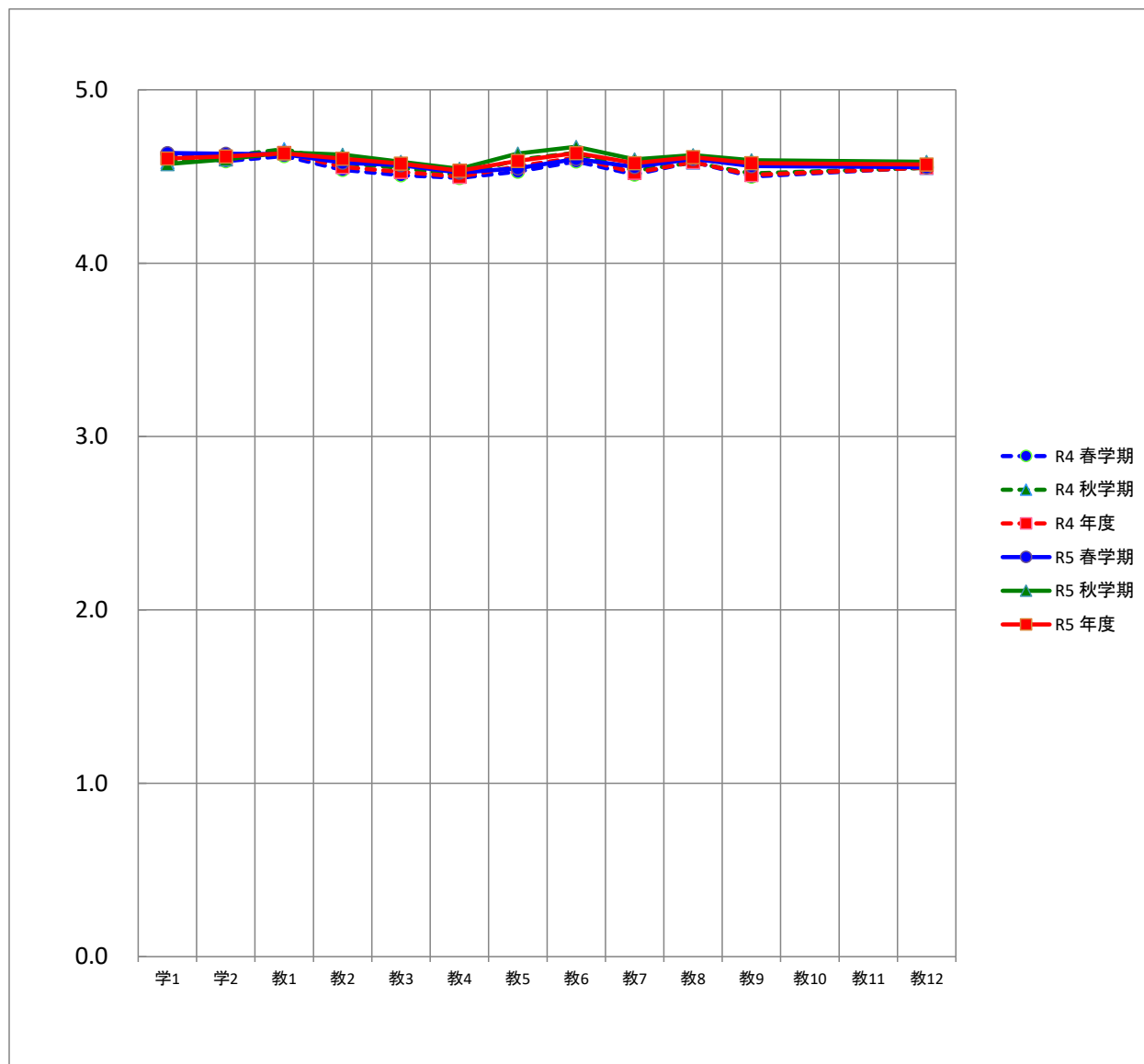
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

外国学科の度数分布率



※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

外国学科の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R4	春学期	4.6	4.6	4.6	4.5	4.5	4.5	4.5	4.6	4.5	4.6	4.5			4.6
	秋学期	4.6	4.6	4.7	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6	4.5	4.6	4.5			4.6
	年度	4.6	4.6	4.6	4.6	4.5	4.5	4.6	4.6	4.5	4.6	4.5			4.6
R5	春学期	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.5	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6			4.6
	秋学期	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.5	4.6	4.7	4.6	4.6	4.6			4.6
	年度	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6			4.6

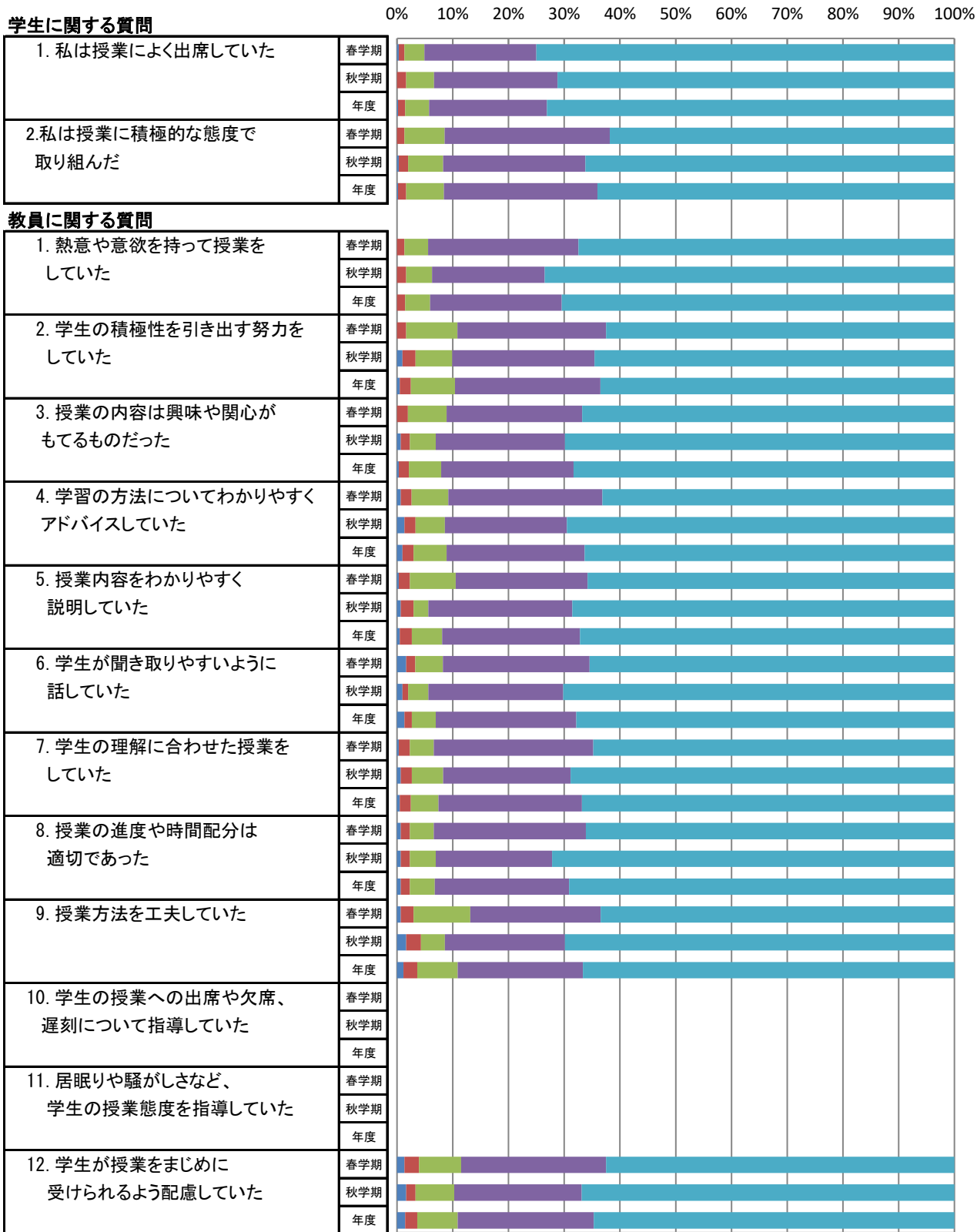
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

アニメーション文化学部の度数分布

質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数	
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う			
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	1	3	11	61	228	4.7	0
	秋学期	0	5	15	67	215	4.6	0
	年度	1	8	26	128	443	4.7	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	0	4	22	90	188	4.5	0
	秋学期	1	5	19	77	200	4.6	0
	年度	1	9	41	167	388	4.5	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	0	4	13	82	205	4.6	0
	秋学期	0	5	14	61	222	4.7	0
	年度	0	9	27	143	427	4.6	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	0	5	28	81	190	4.5	0
	秋学期	3	7	20	77	195	4.5	0
	年度	3	12	48	158	385	4.5	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	0	6	21	74	203	4.6	0
	秋学期	2	5	14	70	211	4.6	0
	年度	2	11	35	144	414	4.6	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	2	6	20	84	192	4.5	0
	秋学期	4	6	16	66	210	4.6	0
	年度	6	12	36	150	402	4.5	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	1	6	25	72	200	4.5	0
	秋学期	2	7	8	78	207	4.6	0
	年度	3	13	33	150	407	4.6	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	5	5	15	80	199	4.5	0
	秋学期	3	3	11	73	212	4.6	0
	年度	8	8	26	153	411	4.6	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	1	6	13	87	197	4.6	0
	秋学期	2	6	17	69	208	4.6	0
	年度	3	12	30	156	405	4.6	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	2	5	13	83	201	4.6	0
	秋学期	2	5	14	63	218	4.6	0
	年度	4	10	27	146	419	4.6	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	2	7	31	71	193	4.5	0
	秋学期	5	8	13	65	211	4.6	0
	年度	7	15	44	136	404	4.5	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		304
	秋学期	0	0	0	0	0		302
	年度	0	0	0	0	0		606
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		304
	秋学期	0	0	0	0	0		302
	年度	0	0	0	0	0		606
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	4	8	23	79	190	4.5	0
	秋学期	5	5	21	69	202	4.5	0
	年度	9	13	44	148	392	4.5	0

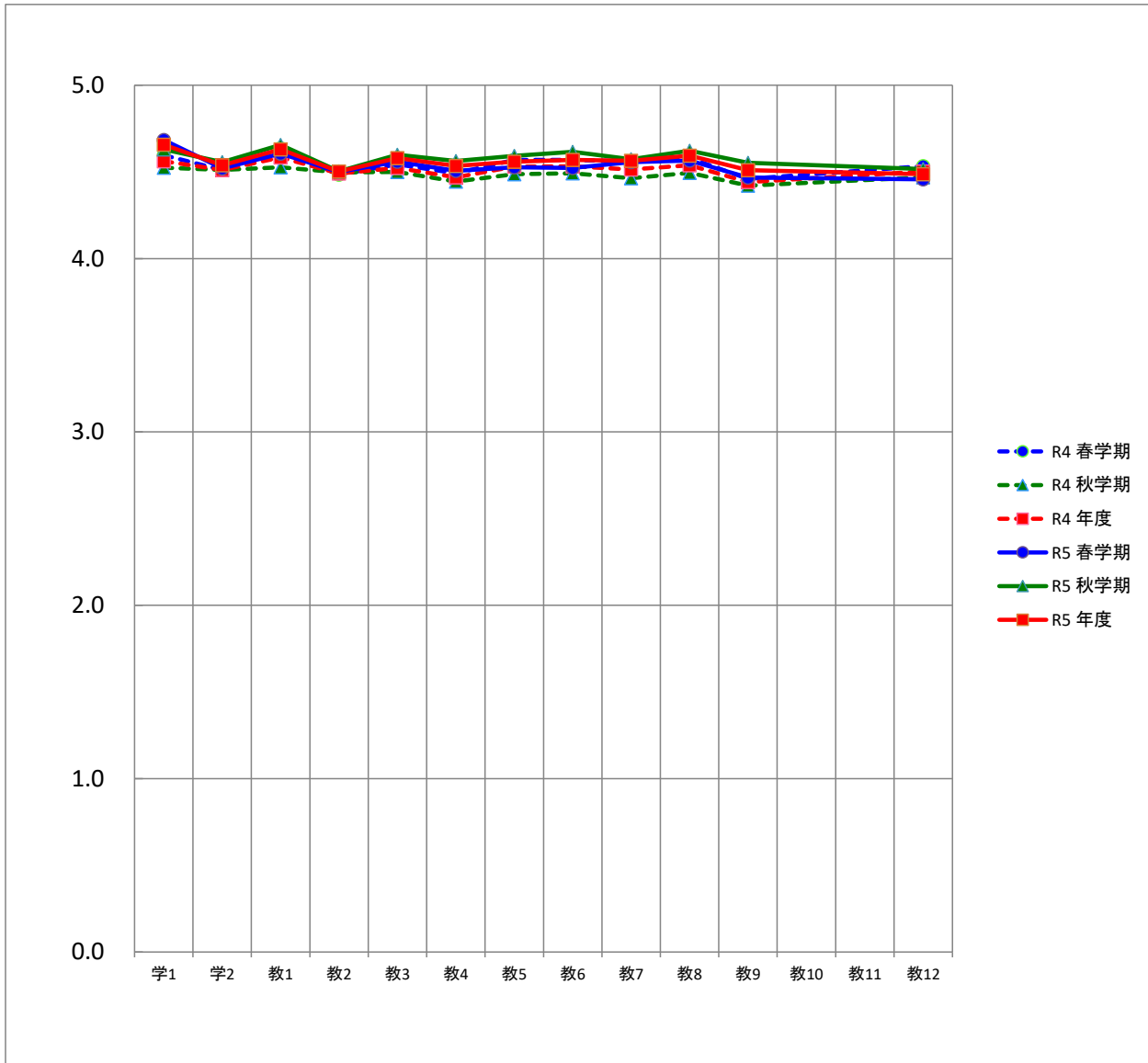
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

アニメーション文化学部の度数分布率



※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

アニメーション文化学部の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R4	春学期	4.6	4.5	4.6	4.5	4.5	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6	4.5			4.5
	秋学期	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.4	4.5	4.5	4.5	4.5	4.4			4.5
	年度	4.6	4.5	4.6	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.4			4.5
R5	春学期	4.7	4.5	4.6	4.5	4.6	4.5	4.5	4.5	4.6	4.6	4.5			4.5
	秋学期	4.6	4.6	4.7	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6			4.5
	年度	4.7	4.5	4.6	4.5	4.6	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6	4.5			4.5

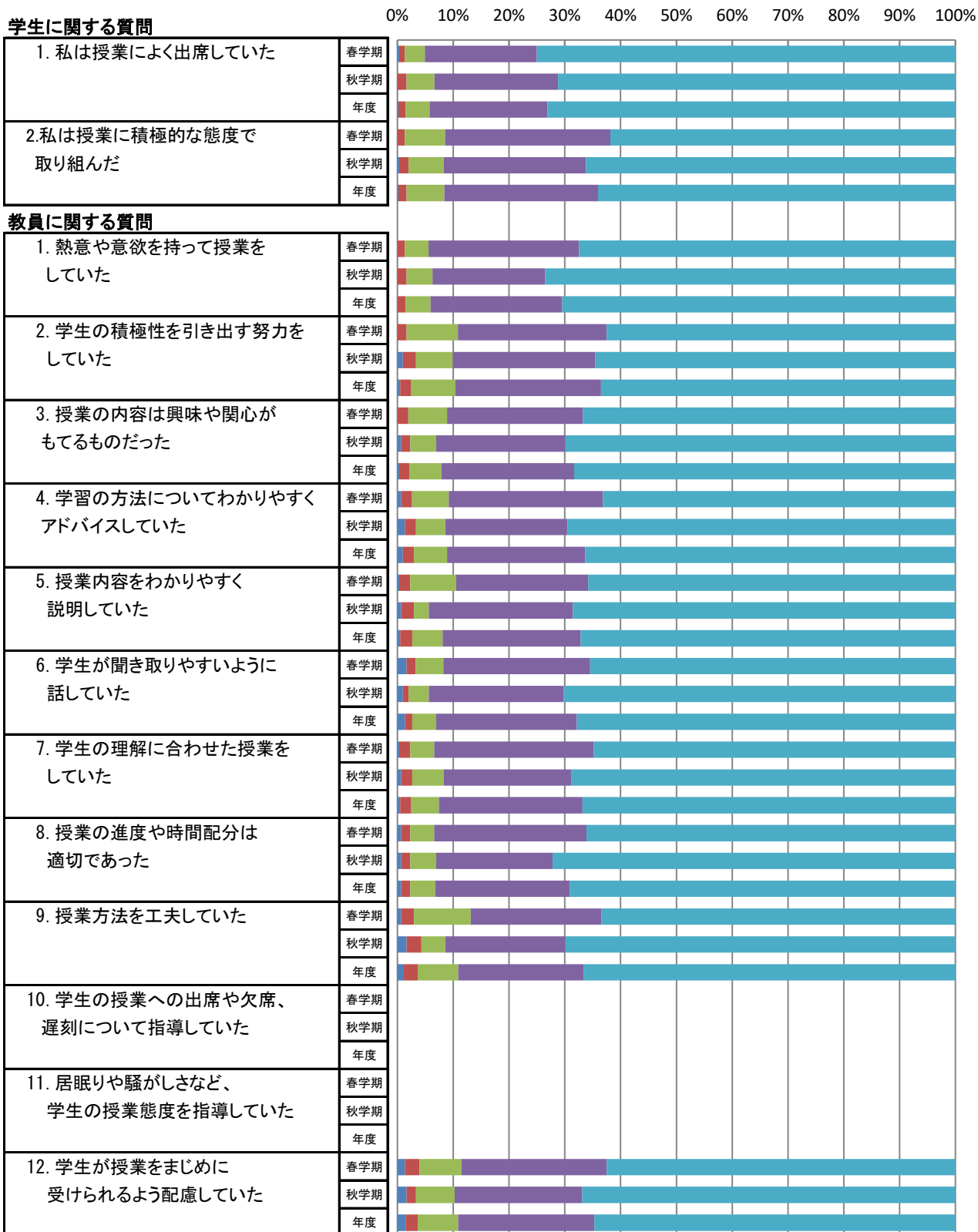
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

アニメーション文化学科の度数分布

質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数	
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う			
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	1	3	11	61	228	4.7	0
	秋学期	0	5	15	67	215	4.6	0
	年度	1	8	26	128	443	4.7	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	0	4	22	90	188	4.5	0
	秋学期	1	5	19	77	200	4.6	0
	年度	1	9	41	167	388	4.5	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	0	4	13	82	205	4.6	0
	秋学期	0	5	14	61	222	4.7	0
	年度	0	9	27	143	427	4.6	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	0	5	28	81	190	4.5	0
	秋学期	3	7	20	77	195	4.5	0
	年度	3	12	48	158	385	4.5	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	0	6	21	74	203	4.6	0
	秋学期	2	5	14	70	211	4.6	0
	年度	2	11	35	144	414	4.6	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	2	6	20	84	192	4.5	0
	秋学期	4	6	16	66	210	4.6	0
	年度	6	12	36	150	402	4.5	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	1	6	25	72	200	4.5	0
	秋学期	2	7	8	78	207	4.6	0
	年度	3	13	33	150	407	4.6	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	5	5	15	80	199	4.5	0
	秋学期	3	3	11	73	212	4.6	0
	年度	8	8	26	153	411	4.6	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	1	6	13	87	197	4.6	0
	秋学期	2	6	17	69	208	4.6	0
	年度	3	12	30	156	405	4.6	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	2	5	13	83	201	4.6	0
	秋学期	2	5	14	63	218	4.6	0
	年度	4	10	27	146	419	4.6	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	2	7	31	71	193	4.5	0
	秋学期	5	8	13	65	211	4.6	0
	年度	7	15	44	136	404	4.5	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		304
	秋学期	0	0	0	0	0		302
	年度	0	0	0	0	0		606
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		304
	秋学期	0	0	0	0	0		302
	年度	0	0	0	0	0		606
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	4	8	23	79	190	4.5	0
	秋学期	5	5	21	69	202	4.5	0
	年度	9	13	44	148	392	4.5	0

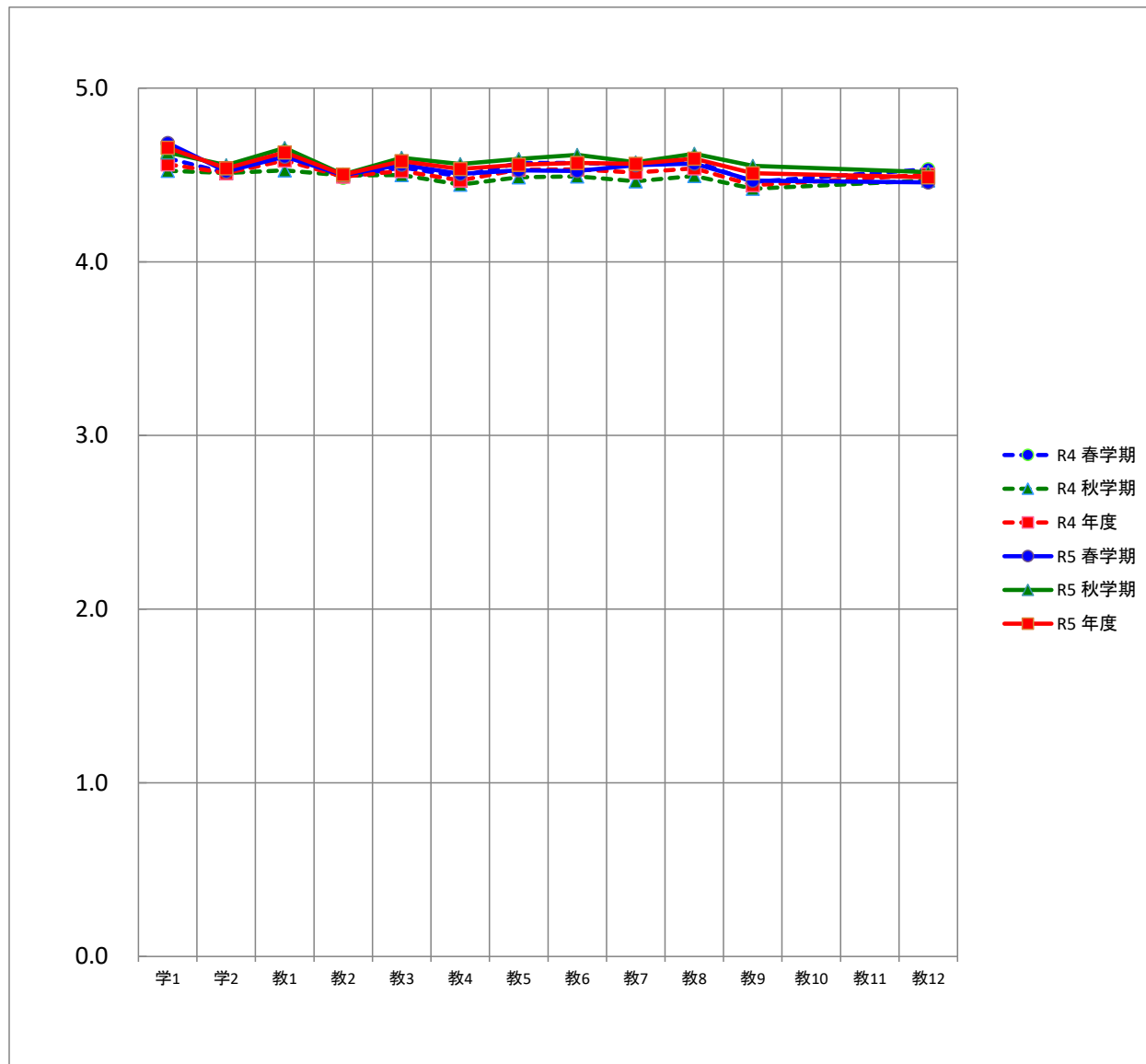
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

アニメーション文化学科の度数分布率



※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

アニメーション文化学科の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R4	春学期	4.6	4.5	4.6	4.5	4.5	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6	4.5			4.5
	秋学期	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.4	4.5	4.5	4.5	4.5	4.4			4.5
	年度	4.6	4.5	4.6	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.4			4.5
R5	春学期	4.7	4.5	4.6	4.5	4.6	4.5	4.5	4.5	4.6	4.6	4.5			4.5
	秋学期	4.6	4.6	4.7	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6			4.5
	年度	4.7	4.5	4.6	4.5	4.6	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6	4.5			4.5

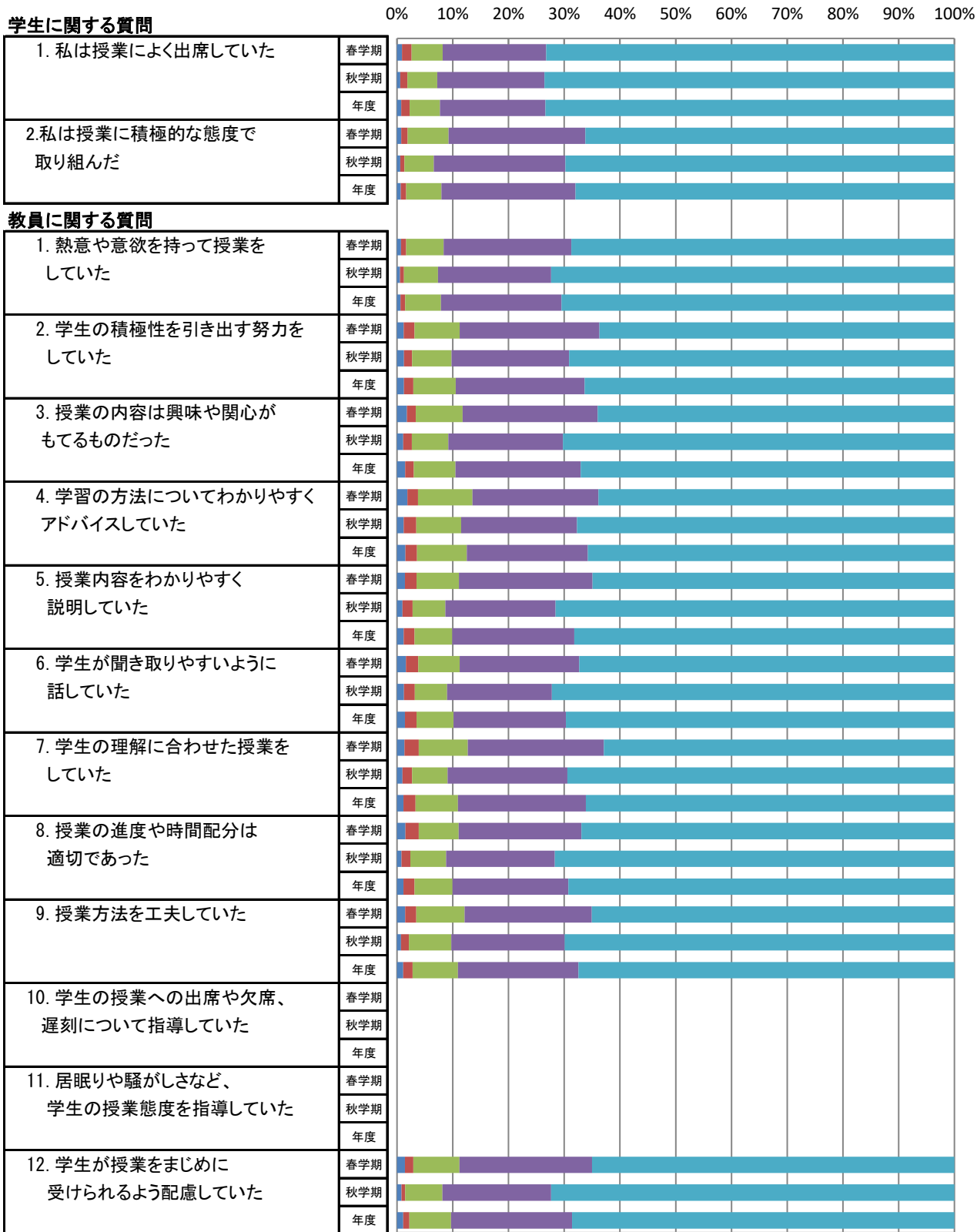
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

非常勤講師の度数分布

質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数	
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う			
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	14	27	87	291	1,147	4.6	0
	秋学期	9	19	81	291	1,112	4.6	0
	年度	23	46	168	582	2,259	4.6	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	12	18	115	384	1,037	4.5	0
	秋学期	9	11	80	357	1,055	4.6	0
	年度	21	29	195	741	2,092	4.6	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	11	15	105	359	1,076	4.6	0
	秋学期	8	11	92	307	1,094	4.6	0
	年度	19	26	197	666	2,170	4.6	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	19	30	127	393	997	4.5	0
	秋学期	19	22	107	319	1,045	4.6	0
	年度	38	52	234	712	2,042	4.5	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	28	25	131	380	1,002	4.5	0
	秋学期	17	23	99	311	1,062	4.6	0
	年度	45	48	230	691	2,064	4.5	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	29	30	153	354	1,000	4.4	0
	秋学期	18	34	122	314	1,024	4.5	0
	年度	47	64	275	668	2,024	4.5	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	22	33	119	375	1,017	4.5	0
	秋学期	15	27	89	299	1,082	4.6	0
	年度	37	60	208	674	2,099	4.5	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	25	35	116	336	1,054	4.5	0
	秋学期	19	29	88	284	1,092	4.6	0
	年度	44	64	204	620	2,146	4.5	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	21	40	138	382	985	4.4	0
	秋学期	15	26	96	325	1,050	4.6	0
	年度	36	66	234	707	2,035	4.5	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	24	37	112	345	1,048	4.5	0
	秋学期	12	24	97	295	1,084	4.6	0
	年度	36	61	209	640	2,132	4.6	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	23	31	136	357	1,019	4.5	0
	秋学期	11	21	115	308	1,057	4.6	0
	年度	34	52	251	665	2,076	4.5	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		1,566
	秋学期	0	0	0	0	0		1,512
	年度	0	0	0	0	0		3,078
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		1,566
	秋学期	0	0	0	0	0		1,512
	年度	0	0	0	0	0		3,078
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	22	24	129	373	1,018	4.5	0
	秋学期	12	10	101	295	1,094	4.6	0
	年度	34	34	230	668	2,112	4.6	0

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

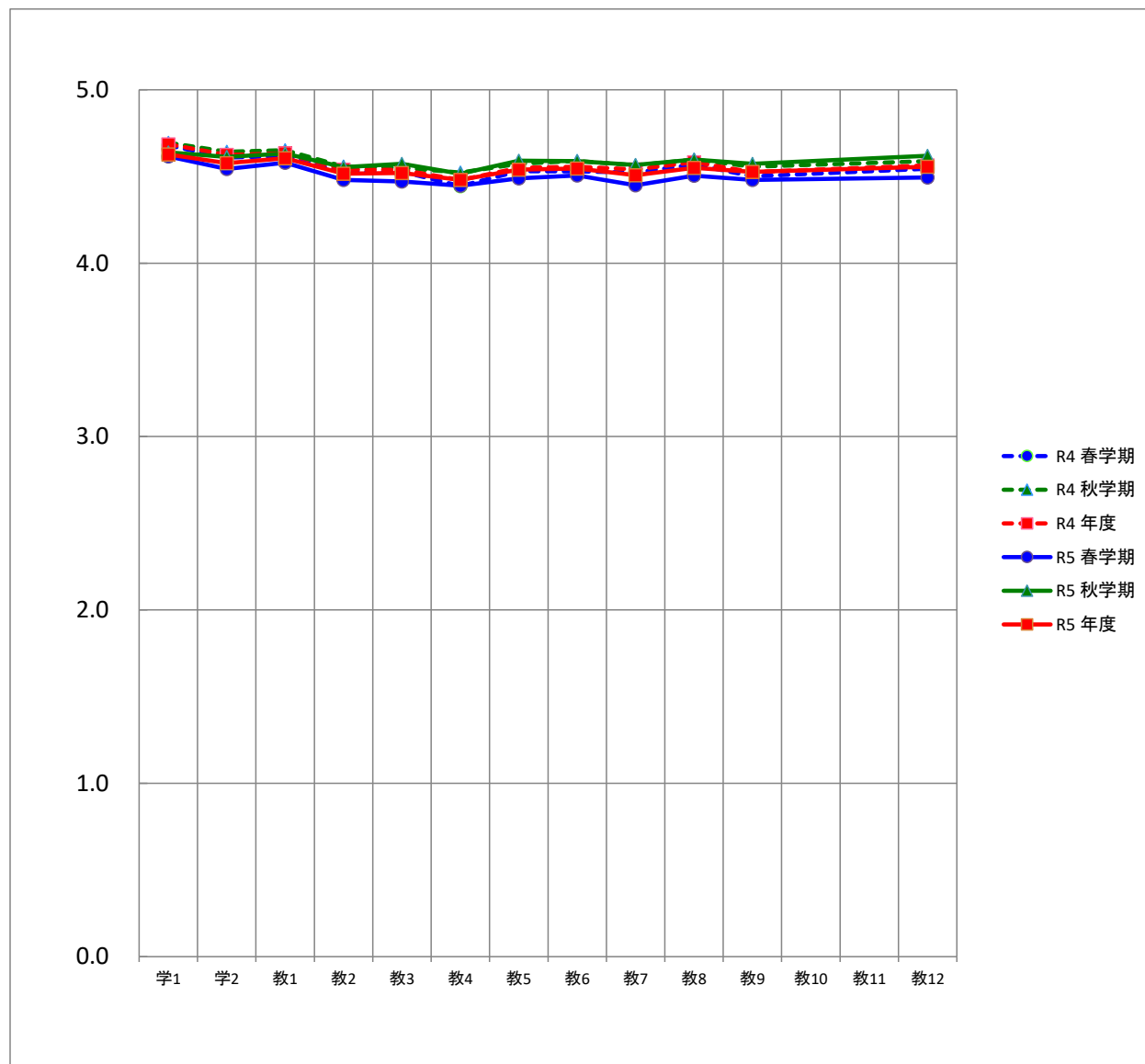
非常勤講師の度数分布率



■ そう思わない ■ どちらかといえばそう思わない ■ どちらでもない ■ どちらかといえばそう思う ■ そう思う

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

非常勤講師の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R4	春学期	4.7	4.6	4.6	4.5	4.5	4.4	4.5	4.5	4.5	4.6	4.5			4.5
	秋学期	4.7	4.6	4.7	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6			4.6
	年度	4.7	4.6	4.6	4.5	4.5	4.5	4.5	4.6	4.5	4.6	4.5			4.6
R5	春学期	4.6	4.5	4.6	4.5	4.5	4.4	4.5	4.5	4.4	4.5	4.5			4.5
	秋学期	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6			4.6
	年度	4.6	4.6	4.6	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.6	4.5			4.6

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

研究科（通学制）

【研究科（通学制・通信制）】

学生による授業アンケート【研究科】

このアンケートは、みなさんがこの授業をどのように感じているかを知り、今後の授業を改善するための参考資料として活用することを目的としています。

あなたの学生区分を教えてください。（必須）

- 一般（留学生以外は一般を選択）
- 留学生

あなたの学年を教えてください。（必須）

- 1年生
- 2年生
- 3年生

I. この授業について

以下の質問に対して、適当と思う項目を選んでください。

【学生に関する質問】

1. 私は積極的な姿勢で授業を受けた（必須）

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらでもない
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない

2. 私は授業内で積極的に質問や発言をした（必須）

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらでもない
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない

3. 私は授業の予習・復習を十分した（必須）

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらでもない
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない

4. 私は図書館や文献検索などを利用し、授業に関連する資料を集めた（必須）

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらでもない
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない

【教員に関する質問】

1. 熱意や意欲をもって授業をしていた（必須）

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらでもない
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない

2. 授業内容に興味や関心をもてるよう工夫していた（必須）

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらでもない
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない

3. 専門的な内容をわかりやすく説明していた（必須）

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらでもない
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない

4. 授業内容に関連する専門分野の動向を教示していた（必須）

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらでもない
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない

II. この授業を受講して良かったと思った点を書いてください。

III. この授業に対して改善して欲しい点を書いてください。

IV. 自由設問

質問内容が授業担当教員から指示されている場合、その質問内容に対して感じたことを書いてください。

「回答」ボタンを押してアンケートを終了して下さい。
アンケートへのご協力ありがとうございました。

回答

以上

令和5年度 学期 学生による授業アンケートの集計結果 (度数分布)

所属専攻(修士・博士):

科目名:

担当者:

履修者数: 名 性別: 男 ー 名 区分: 一般 名

回答者数: 名 女 ー 名 留学生 名

未記入 名 未記入 名

質問項目	回答者数					平均値 標準偏差		
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う	科目	専攻 (修士・博士)	全研究科 (通学制)
学生に関する質問								
1. 私は積極的な姿勢で授業を受けた								
2. 私は授業内で積極的に質問や発言をした								
3. 私は授業の予習・復習を十分した								
4. 私は図書館や文献検索などを利用し、授業に関連する資料を集めた								
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲をもって授業をしていた								
2. 授業内容に興味や関心がもてるよう工夫していた								
3. 専門的な内容をわかりやすく説明していた								
4. 授業内容に関連する専門分野の動向を教示していた								
5. 自由設問項目								

※全研究科(通学制)と専攻(修士・博士)の平均値と標準偏差は 学期の数値

※教員に関する質問5はR2アンケートより削除

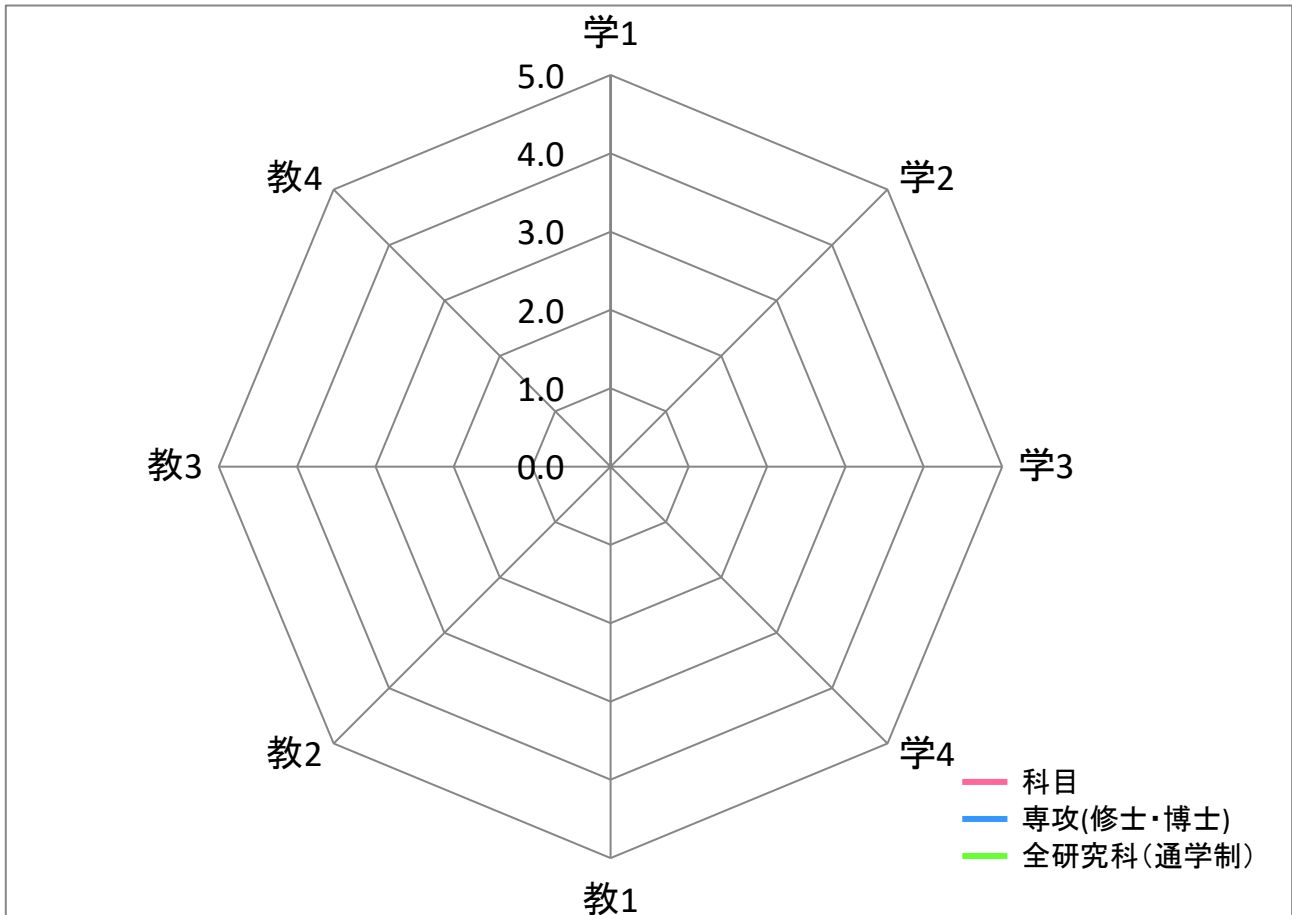
令和5年度 学期 学生による授業アンケートの集計結果 (平均値比較)

所属専攻(修士・博士):

科目名:

担当者:

回答者数: ____ 名



平均	質問項目							
	学1	学2	学3	学4	教1	教2	教3	教4
科目								
専攻(修士・博士)								
全研究科(通学制)								

【質問】 学生に関する質問

1. 私は積極的な姿勢で授業を受けた
2. 私は授業内で積極的に質問や発言をした
3. 私は授業の予習・復習を十分した
4. 私は図書館や文献検索などを利用し、授業に関連する資料を集めた

教員に関する質問

1. 熱意や意欲をもって授業をしていた
2. 授業内容に興味や関心がもてるよう工夫していた
3. 専門的な内容をわかりやすく説明していた
4. 授業内容に関連する専門分野の動向を教示していた

令和5年度 学期 学生による授業アンケートの集計結果 (自由記述)

Ⅱ. この授業を受講して良かったと思った点を書いてください。

令和5年度 学期 学生による授業アンケートの集計結果 (自由記述)

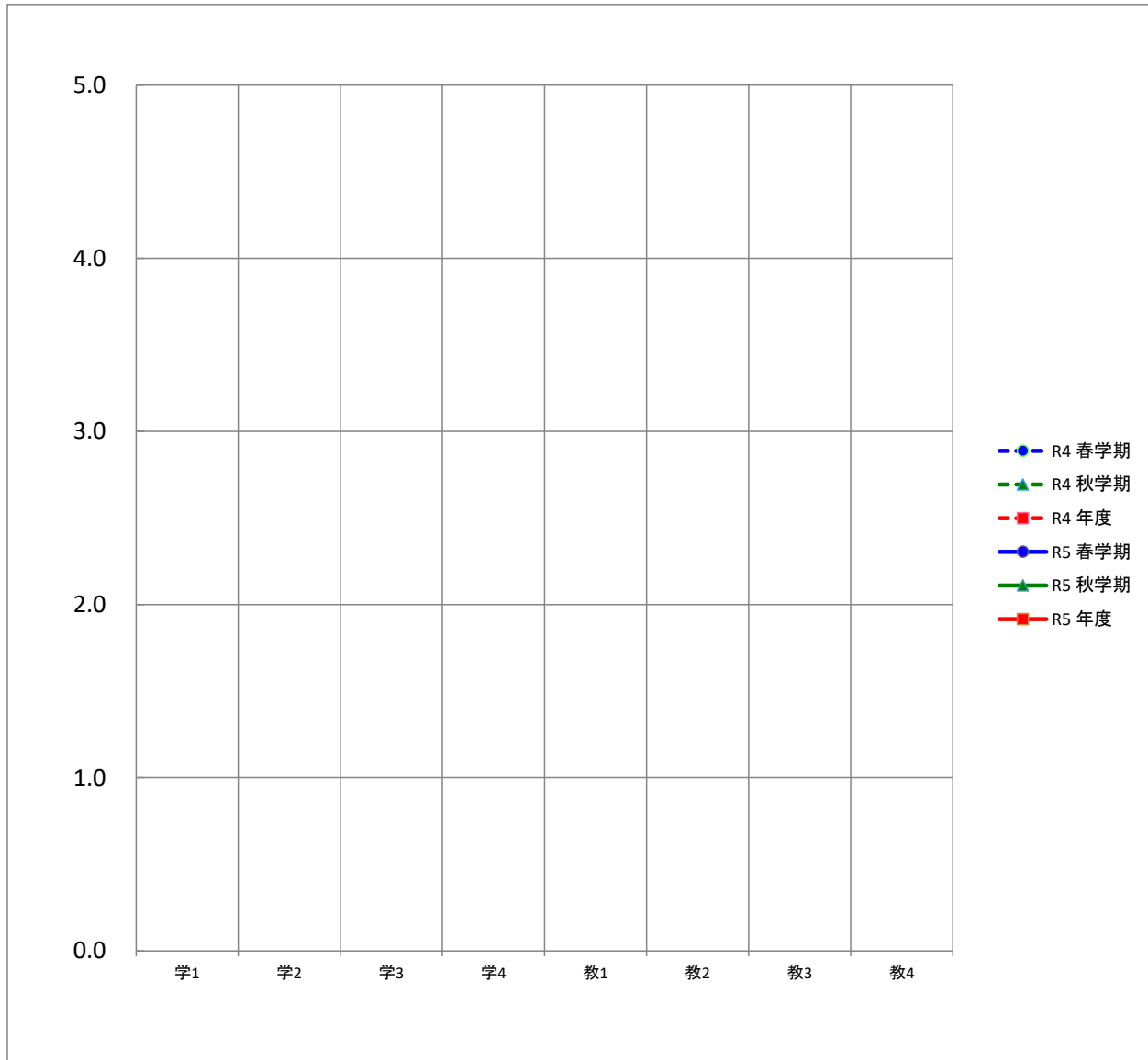
Ⅲ. この授業に対して改善して欲しい点を書いてください。

令和5年度 学期 学生による授業アンケートの集計結果 (自由記述)

【IV. 自由設問項目】 質問内容が授業担当教員から指示されている場合、その質問内容に対して感じたことを書いてください。

令和5年度 学期 学生による授業アンケートの集計結果(個人平均)

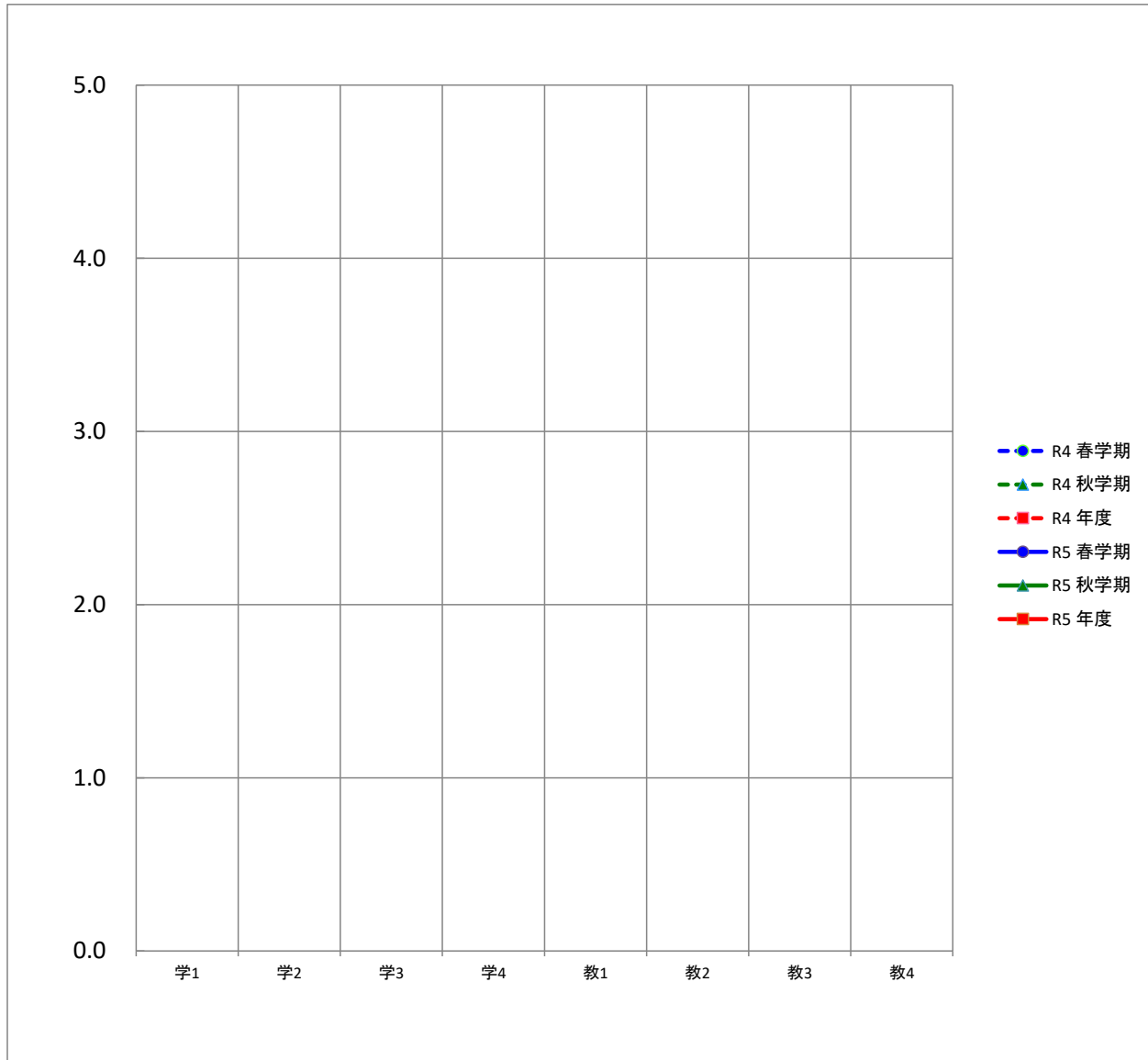
■ 個人平均(各教員の全実施科目)



平均		質問項目							
		学1	学2	学3	学4	教1	教2	教3	教4
R4	春学期								
	秋学期								
	年度								
R5	春学期								
	秋学期								
	年度								

令和5年度 学期 学生による授業アンケートの集計結果(専攻(修士・博士)平均)

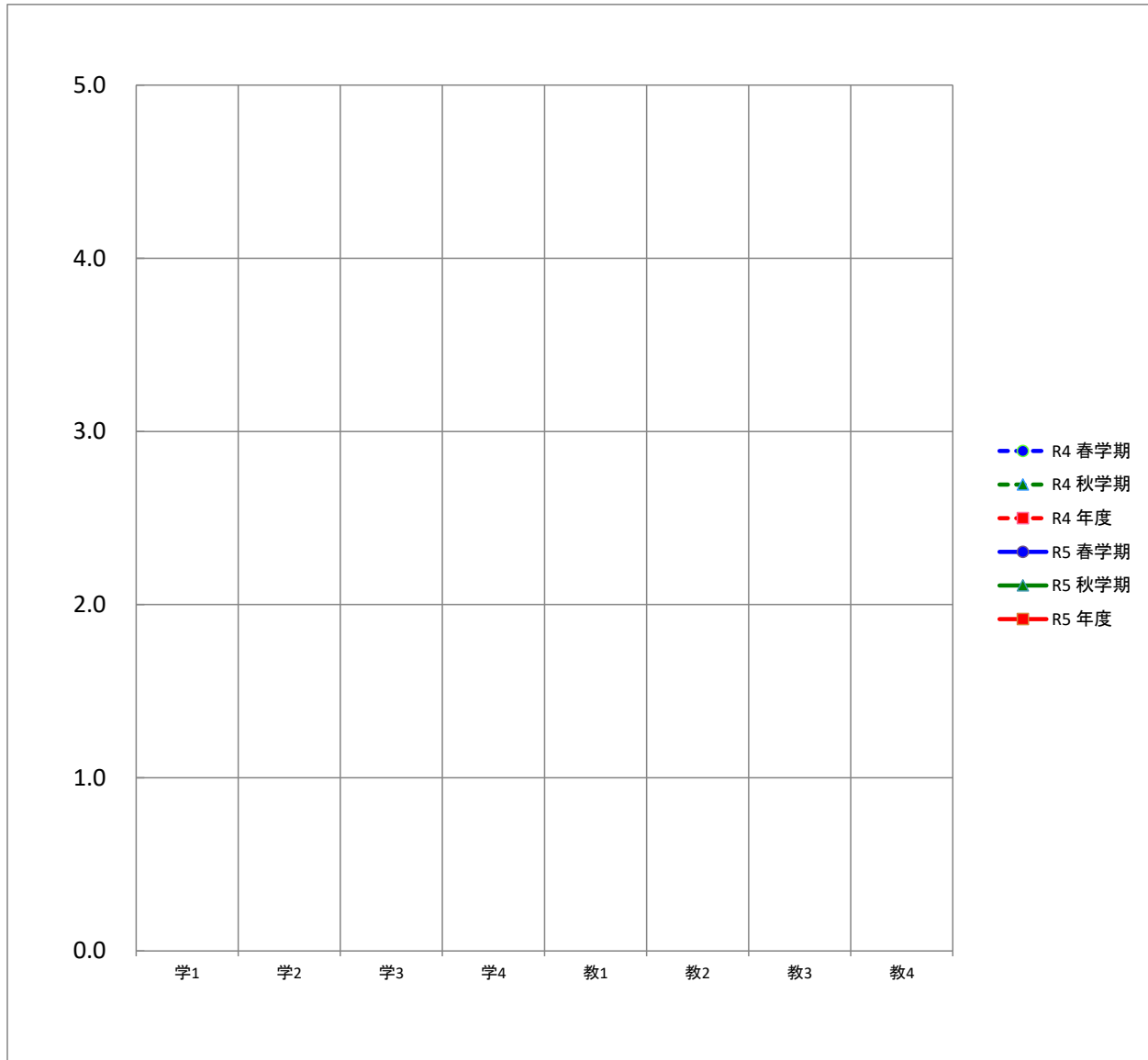
■ 専攻(修士・博士)平均



平均		質問項目							
		学1	学2	学3	学4	教1	教2	教3	教4
R4	春学期								
	秋学期								
	年度								
R5	春学期								
	秋学期								
	年度								

令和5年度 学期 学生による授業アンケートの集計結果(全研究科(通学制)平均)

■ 全研究科(通学制)平均



平均		質問項目							
		学1	学2	学3	学4	教1	教2	教3	教4
R4	春学期								
	秋学期								
	年度								
R5	春学期								
	秋学期								
	年度								

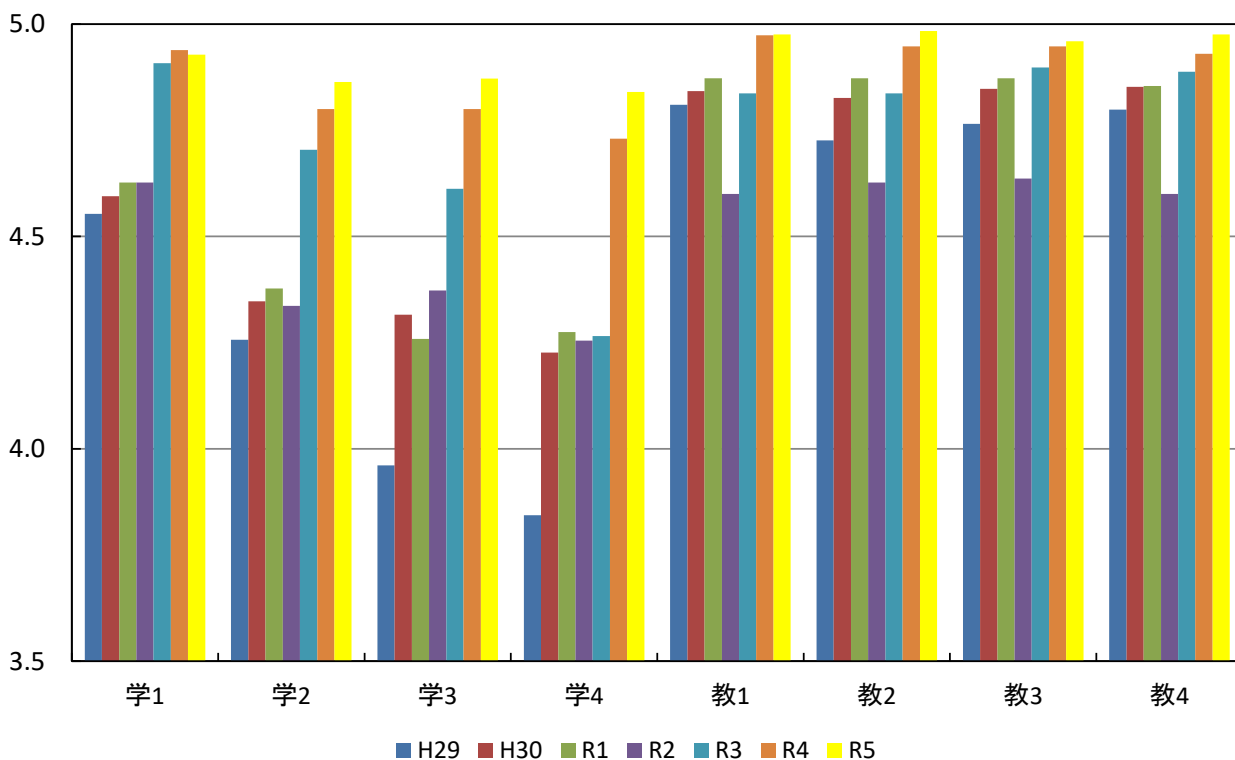
令和5年度

授業アンケートを実施した専攻(修士・博士)別の教員数、科目数、学生数、回答者数

専攻	期間		教員数	科目数	学生数 (延べ人数)	回答者数 (延べ人数)
社会学研究科社会学専攻 博士(前期)・博士(後期)課程	春学期	○	8	9	40	40
	秋学期	○	6	7	45	41
	年度	○	8	16	85	81
保健科学研究科保健科学専攻 博士(前期)・博士(後期)課程	春学期	○				
	秋学期	○				
	年度	○				
心理学研究科心理学専攻 博士(前期)・博士(後期)課程	春学期	○				
	秋学期	○				
	年度	○				
地域創成農学研究科地域創成農学専攻 博士(前期)・博士(後期)課程	春学期	○	1	1	1	1
	秋学期	○	1	1	1	1
	年度	○	1	2	2	2
非常勤講師	春学期	○	2	3	21	21
	秋学期	○	3	4	26	21
	年度	○	3	7	47	42
全研究科(通学制)合計			12	25	134	125

全研究科(通学制)の年度別の平均値

質問項目	H29	H30	R1	R2	R3	R4	R5
学生に関する質問							
1. 私は積極的な姿勢で授業を受けた	4.6	4.6	4.6	4.6	4.9	4.9	4.9
2. 私は授業内で積極的に質問や発言をした	4.3	4.3	4.4	4.3	4.7	4.8	4.9
3. 私は授業の予習・復習を十分した	4.0	4.3	4.3	4.4	4.6	4.8	4.9
4. 私は図書館や文献検索などを利用し、授業に関連する資料を集めた	3.8	4.2	4.3	4.3	4.3	4.7	4.8
教員に関する質問							
1. 熱意や意欲をもって授業をしていた	4.8	4.8	4.9	4.6	4.8	5.0	5.0
2. 授業内容に興味や関心がもてるよう工夫していた	4.7	4.8	4.9	4.6	4.8	4.9	5.0
3. 専門的な内容をわかりやすく説明していた	4.8	4.8	4.9	4.6	4.9	4.9	5.0
4. 授業内容に関連する専門分野の動向を教示していた	4.8	4.9	4.9	4.6	4.9	4.9	5.0

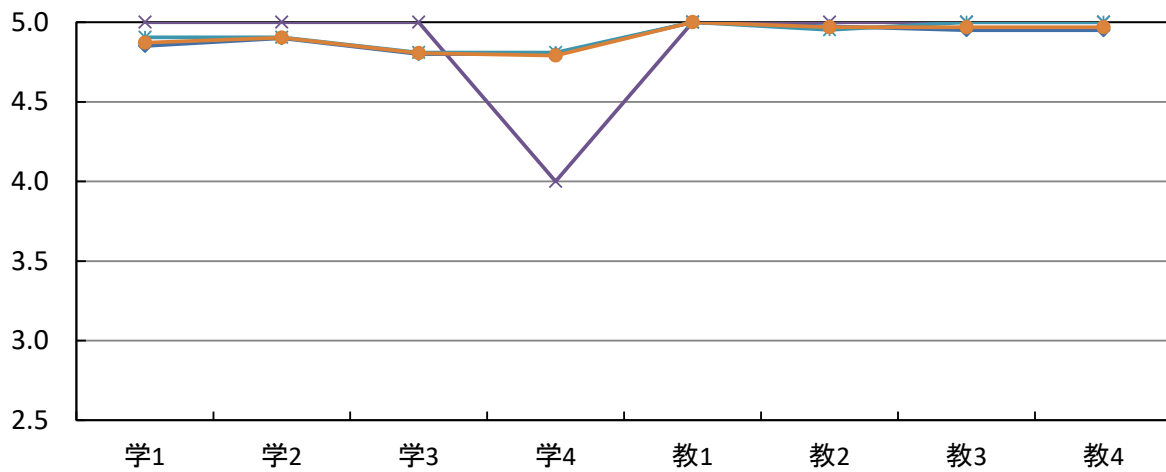


専攻(修士・博士)別および全研究科(通学制)の平均値

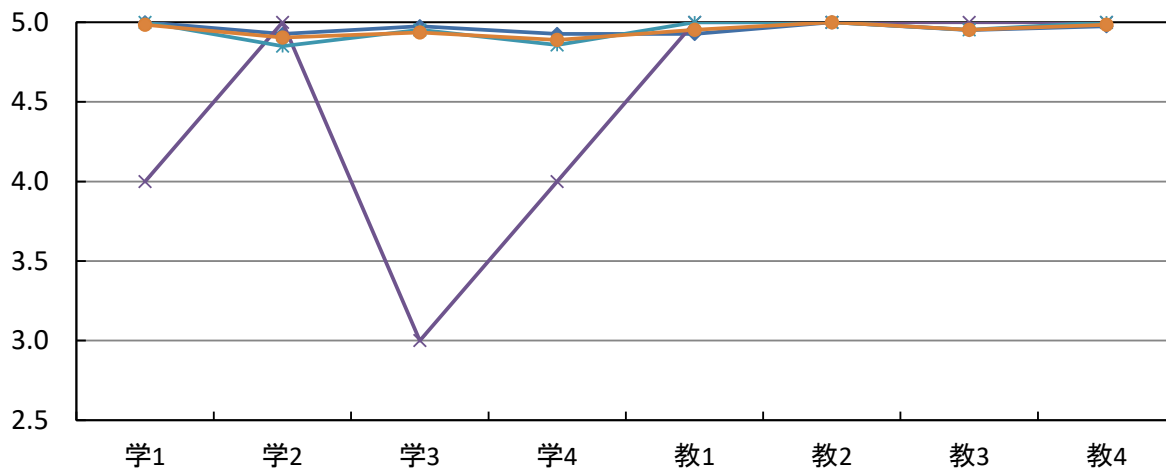
質問項目	平均値						
	博士(前期)・(後期) 社会	博士(前期)・(後期) 保健科学	博士(前期)・(後期) 心理	博士(前期)・(後期) 地域創成農	非常勤	全研究科(通学制)	
学生に関する質問							
1. 私は積極的な姿勢で授業を受けた	春学期	4.9			5.0	4.9	4.9
	秋学期	5.0			4.0	5.0	5.0
	年度	4.9			4.5	5.0	4.9
2. 私は授業内で積極的に質問や発言をした	春学期	4.9			5.0	4.9	4.9
	秋学期	4.9			5.0	4.9	4.9
	年度	4.9			5.0	4.9	4.9
3. 私は授業の予習・復習を十分した	春学期	4.8			5.0	4.8	4.8
	秋学期	5.0			3.0	5.0	4.9
	年度	4.9			4.0	4.9	4.9
4. 私は図書館や文献検索などを利用し、授業に関連する資料を集めた	春学期	4.8			4.0	4.8	4.8
	秋学期	4.9			4.0	4.9	4.9
	年度	4.9			4.0	4.8	4.8
教員に関する質問							
1. 熱意や意欲を持って授業をしていた	春学期	5.0			5.0	5.0	5.0
	秋学期	4.9			5.0	5.0	5.0
	年度	5.0			5.0	5.0	5.0
2. 授業内容に興味や関心がもてるよう工夫していた	春学期	5.0			5.0	5.0	5.0
	秋学期	5.0			5.0	5.0	5.0
	年度	5.0			5.0	5.0	5.0
3. 専門的な内容をわかりやすく説明していた	春学期	5.0			5.0	5.0	5.0
	秋学期	5.0			5.0	5.0	5.0
	年度	5.0			5.0	5.0	5.0
4. 授業内容に関連する専門分野の動向を教示していた	春学期	5.0			5.0	5.0	5.0
	秋学期	5.0			5.0	5.0	5.0
	年度	5.0			5.0	5.0	5.0

専攻(修士・博士)別および全研究科(通学制)の平均値

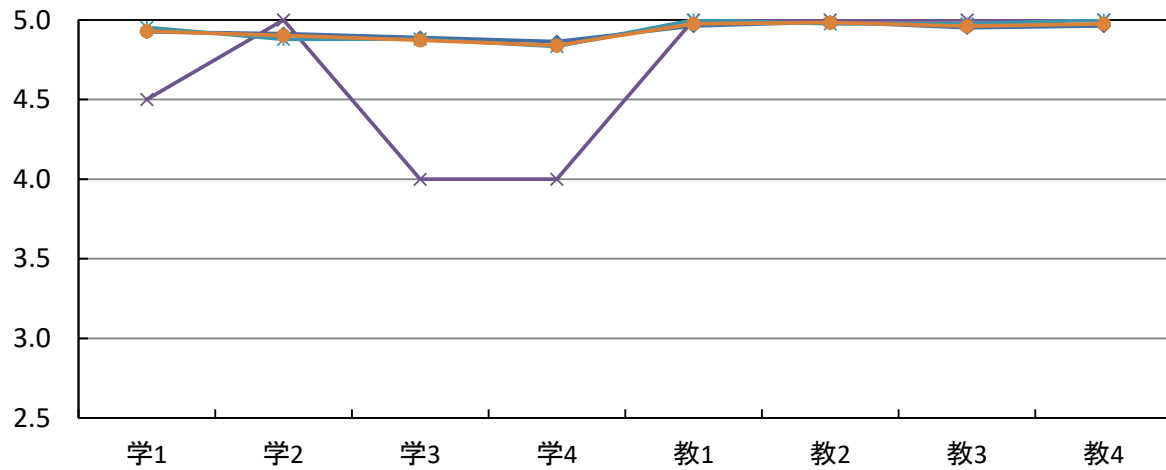
春学期



秋学期



年度



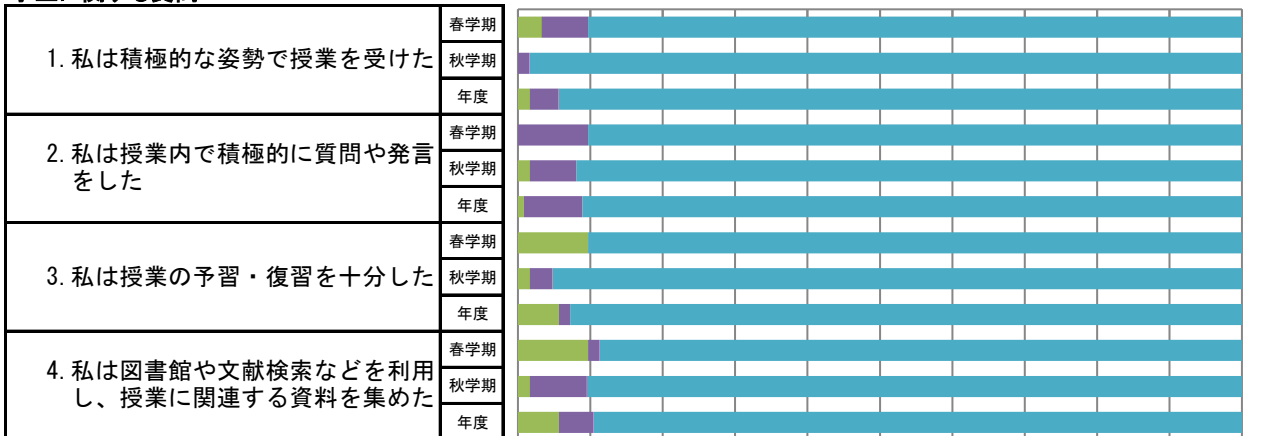
- ◆ 社会(博士(前期)・(後期))
- 保健科学(博士(前期)・(後期))
- ▲ 心理(博士(前期)・(後期))
- ✕ 地域創成農(博士(前期)・(後期))
- ✱ 非常勤
- 全研究科(通学制)

全研究科(通学制)の度数分布

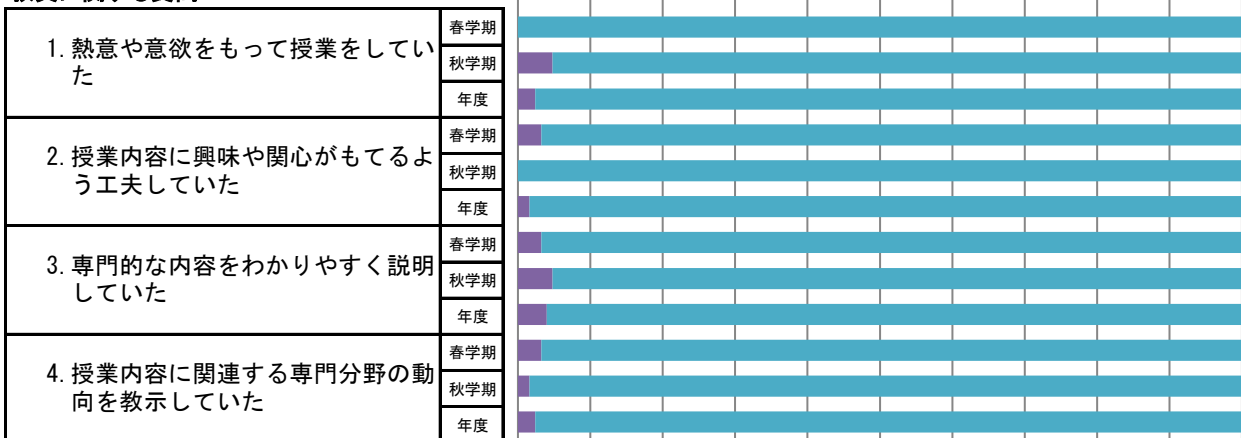
質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数	
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う			
学生に関する質問								
1. 私は積極的な姿勢で授業を受けた	春学期	0	0	2	4	56	4.9	0
	秋学期	0	0	0	1	62	5.0	0
	年度	0	0	2	5	118	4.9	0
2. 私は授業内で積極的に質問や発言をした	春学期	0	0	0	6	56	4.9	0
	秋学期	0	0	1	4	57	4.9	1
	年度	0	0	1	10	113	4.9	1
3. 私は授業の予習・復習を十分した	春学期	0	0	6	0	56	4.8	0
	秋学期	0	0	1	2	60	4.9	0
	年度	0	0	7	2	116	4.9	0
4. 私は図書館や文献検索などを利用し、授業に関連する資料を集めた	春学期	0	0	6	1	55	4.8	0
	秋学期	0	0	1	5	57	4.9	0
	年度	0	0	7	6	112	4.8	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲をもって授業をしていた	春学期	0	0	0	0	62	5.0	0
	秋学期	0	0	0	3	60	5.0	0
	年度	0	0	0	3	122	5.0	0
2. 授業内容に興味や関心がもてるよう工夫していた	春学期	0	0	0	2	60	5.0	0
	秋学期	0	0	0	0	63	5.0	0
	年度	0	0	0	2	123	5.0	0
3. 専門的な内容をわかりやすく説明していた	春学期	0	0	0	2	60	5.0	0
	秋学期	0	0	0	3	60	5.0	0
	年度	0	0	0	5	120	5.0	0
4. 授業内容に関連する専門分野の動向を教示していた	春学期	0	0	0	2	60	5.0	0
	秋学期	0	0	0	1	62	5.0	0
	年度	0	0	0	3	122	5.0	0

全研究科(通学制)の度数分布率

学生に関する質問



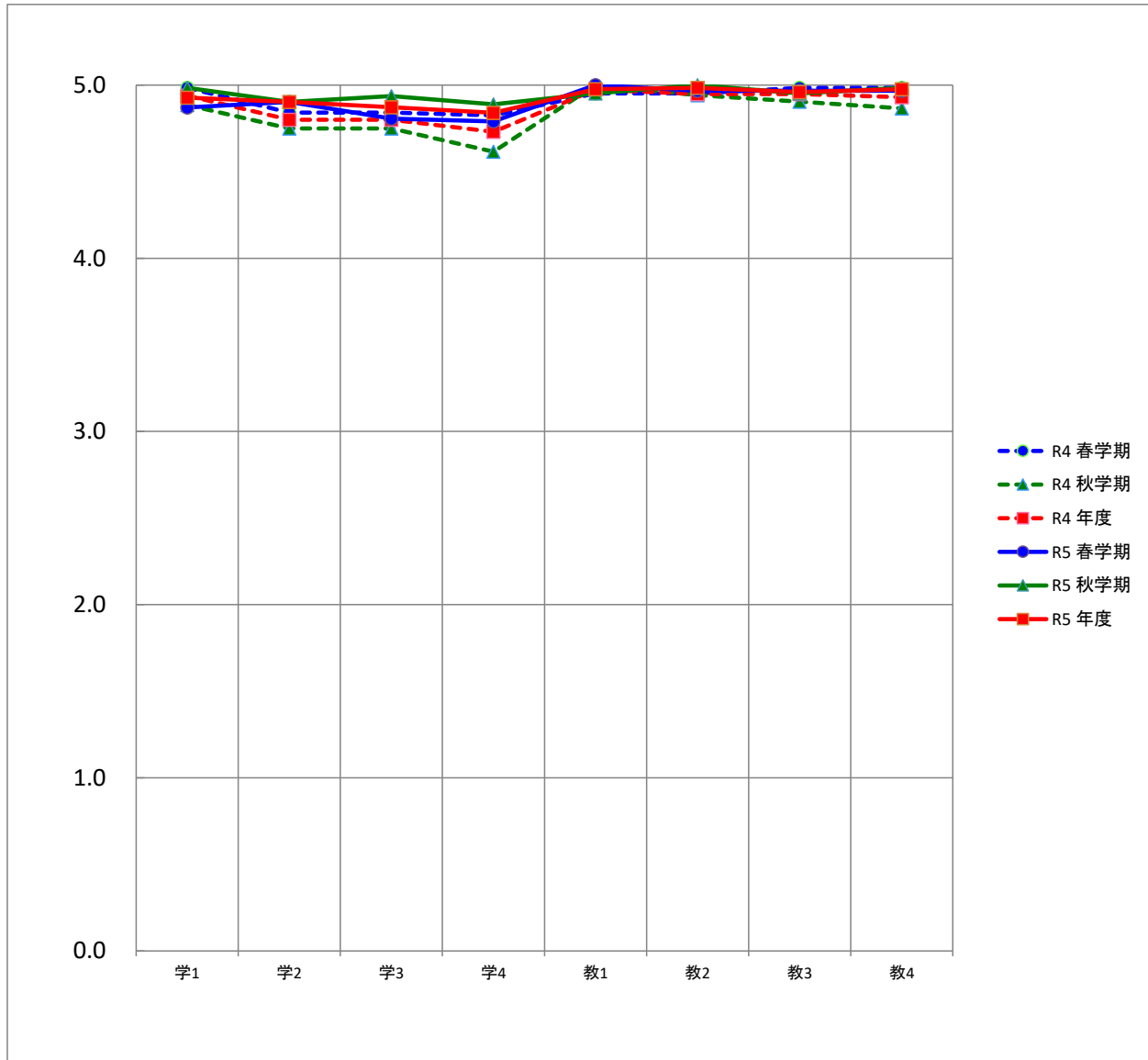
教員に関する質問



■ そう思わない ■ どちらかといえばそう思わない ■ どちらでもない ■ どちらかといえばそう思う ■ そう思う

研究科(通学制)

全研究科(通学制)の平均値

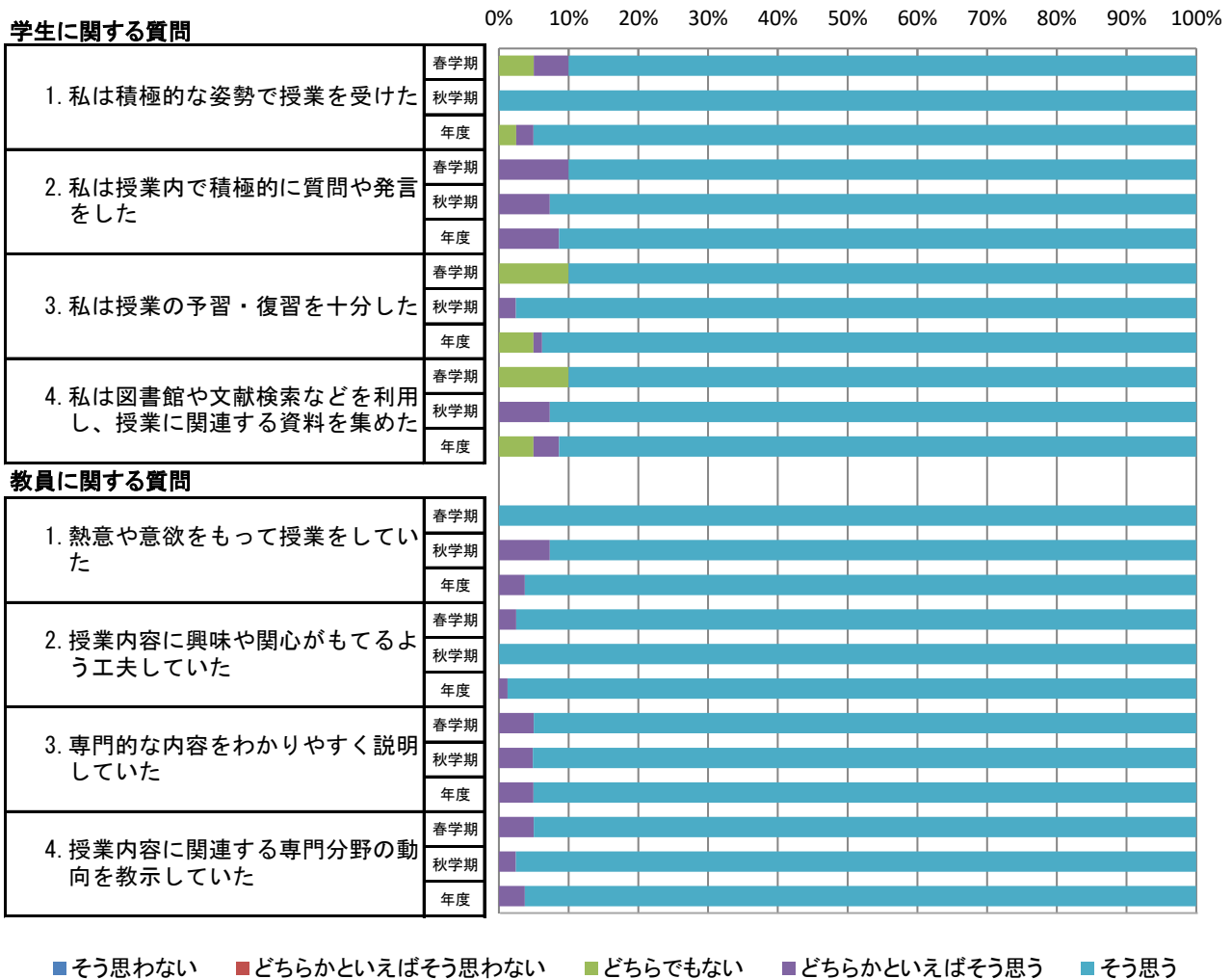


平均		質問項目							
		学1	学2	学3	学4	教1	教2	教3	教4
R4	春学期	5.0	4.8	4.8	4.8	5.0	5.0	5.0	5.0
	秋学期	4.9	4.8	4.8	4.6	5.0	4.9	4.9	4.9
	年度	4.9	4.8	4.8	4.7	5.0	4.9	4.9	4.9
R5	春学期	4.9	4.9	4.8	4.8	5.0	5.0	5.0	5.0
	秋学期	5.0	4.9	4.9	4.9	5.0	5.0	5.0	5.0
	年度	4.9	4.9	4.9	4.8	5.0	5.0	5.0	5.0

社会学研究科(通学制)の度数分布

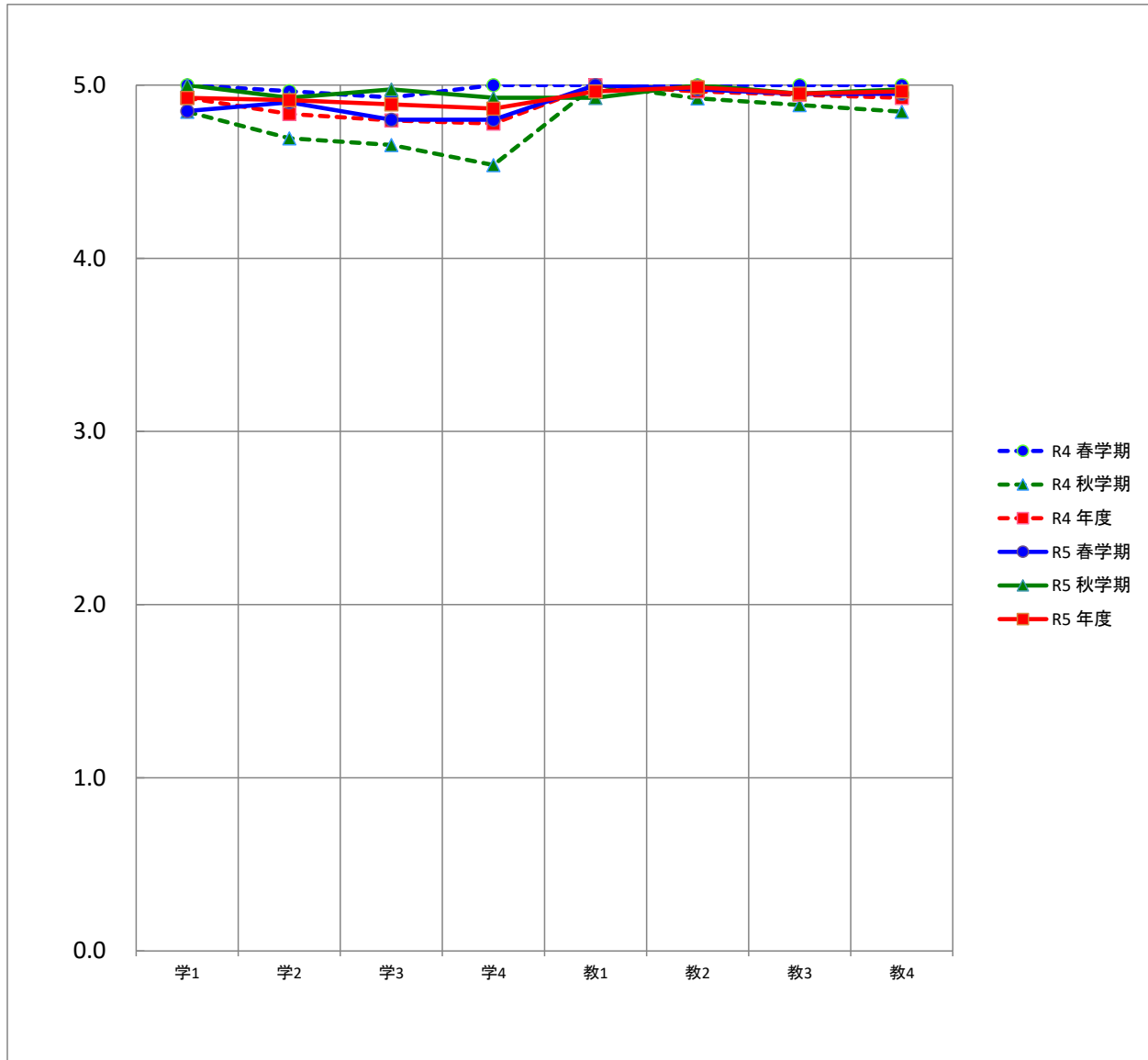
質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数	
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う			
学生に関する質問								
1. 私は積極的な姿勢で授業を受けた	春学期	0	0	2	2	36	4.9	0
	秋学期	0	0	0	0	41	5.0	0
	年度	0	0	2	2	77	4.9	0
2. 私は授業内で積極的に質問や発言をした	春学期	0	0	0	4	36	4.9	0
	秋学期	0	0	0	3	38	4.9	0
	年度	0	0	0	7	74	4.9	0
3. 私は授業の予習・復習を十分した	春学期	0	0	4	0	36	4.8	0
	秋学期	0	0	0	1	40	5.0	0
	年度	0	0	4	1	76	4.9	0
4. 私は図書館や文献検索などを利用し、授業に関連する資料を集めた	春学期	0	0	4	0	36	4.8	0
	秋学期	0	0	0	3	38	4.9	0
	年度	0	0	4	3	74	4.9	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲をもって授業をしていた	春学期	0	0	0	0	40	5.0	0
	秋学期	0	0	0	3	38	4.9	0
	年度	0	0	0	3	78	5.0	0
2. 授業内容に興味や関心がもてるよう工夫していた	春学期	0	0	0	1	39	5.0	0
	秋学期	0	0	0	0	41	5.0	0
	年度	0	0	0	1	80	5.0	0
3. 専門的な内容をわかりやすく説明していた	春学期	0	0	0	2	38	5.0	0
	秋学期	0	0	0	2	39	5.0	0
	年度	0	0	0	4	77	5.0	0
4. 授業内容に関連する専門分野の動向を教示していた	春学期	0	0	0	2	38	5.0	0
	秋学期	0	0	0	1	40	5.0	0
	年度	0	0	0	3	78	5.0	0

社会学研究科(通学制)の度数分布率



研究科(通学制)

社会学研究科(通学制)の平均値

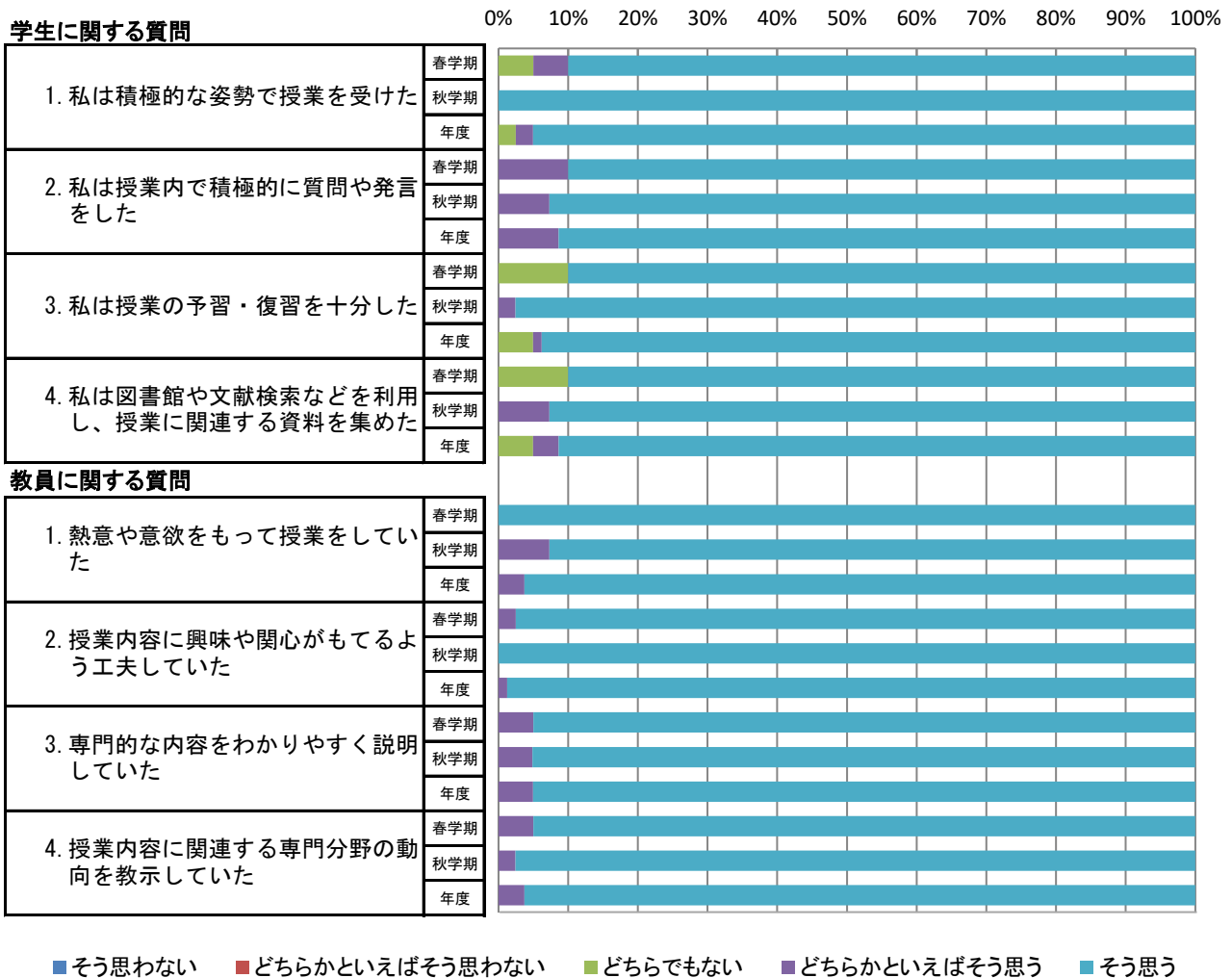


平均		質問項目							
		学1	学2	学3	学4	教1	教2	教3	教4
R4	春学期	5.0	5.0	4.9	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
	秋学期	4.8	4.7	4.7	4.5	5.0	4.9	4.9	4.8
	年度	4.9	4.8	4.8	4.8	5.0	5.0	4.9	4.9
R5	春学期	4.9	4.9	4.8	4.8	5.0	5.0	5.0	5.0
	秋学期	5.0	4.9	5.0	4.9	4.9	5.0	5.0	5.0
	年度	4.9	4.9	4.9	4.9	5.0	5.0	5.0	5.0

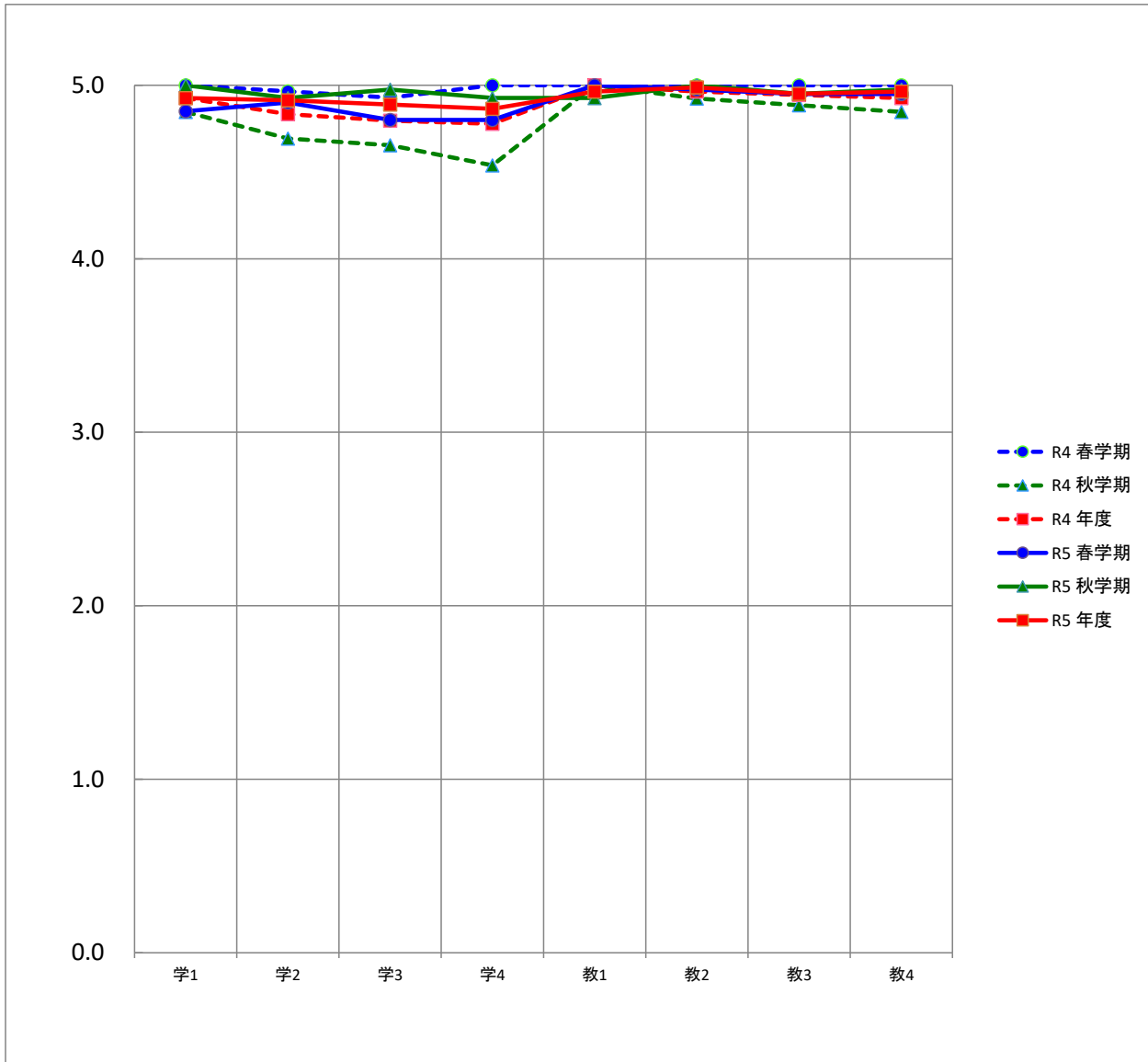
社会学専攻(博士(前期)・博士(後期))の度数分布

質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数	
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う			
学生に関する質問								
1. 私は積極的な姿勢で授業を受けた	春学期	0	0	2	2	36	4.9	0
	秋学期	0	0	0	0	41	5.0	0
	年度	0	0	2	2	77	4.9	0
2. 私は授業内で積極的に質問や発言をした	春学期	0	0	0	4	36	4.9	0
	秋学期	0	0	0	3	38	4.9	0
	年度	0	0	0	7	74	4.9	0
3. 私は授業の予習・復習を十分した	春学期	0	0	4	0	36	4.8	0
	秋学期	0	0	0	1	40	5.0	0
	年度	0	0	4	1	76	4.9	0
4. 私は図書館や文献検索などを利用し、授業に関連する資料を集めた	春学期	0	0	4	0	36	4.8	0
	秋学期	0	0	0	3	38	4.9	0
	年度	0	0	4	3	74	4.9	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲をもって授業をしていた	春学期	0	0	0	0	40	5.0	0
	秋学期	0	0	0	3	38	4.9	0
	年度	0	0	0	3	78	5.0	0
2. 授業内容に興味や関心がもてるよう工夫していた	春学期	0	0	0	1	39	5.0	0
	秋学期	0	0	0	0	41	5.0	0
	年度	0	0	0	1	80	5.0	0
3. 専門的な内容をわかりやすく説明していた	春学期	0	0	0	2	38	5.0	0
	秋学期	0	0	0	2	39	5.0	0
	年度	0	0	0	4	77	5.0	0
4. 授業内容に関連する専門分野の動向を教示していた	春学期	0	0	0	2	38	5.0	0
	秋学期	0	0	0	1	40	5.0	0
	年度	0	0	0	3	78	5.0	0

社会学専攻(博士(前期)・博士(後期))の度数分布率



社会学専攻(博士(前期)・博士(後期))の平均値



平均		質問項目							
		学1	学2	学3	学4	教1	教2	教3	教4
R4	春学期	5.0	5.0	4.9	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
	秋学期	4.8	4.7	4.7	4.5	5.0	4.9	4.9	4.8
	年度	4.9	4.8	4.8	4.8	5.0	5.0	4.9	4.9
R5	春学期	4.9	4.9	4.8	4.8	5.0	5.0	5.0	5.0
	秋学期	5.0	4.9	5.0	4.9	4.9	5.0	5.0	5.0
	年度	4.9	4.9	4.9	4.9	5.0	5.0	5.0	5.0

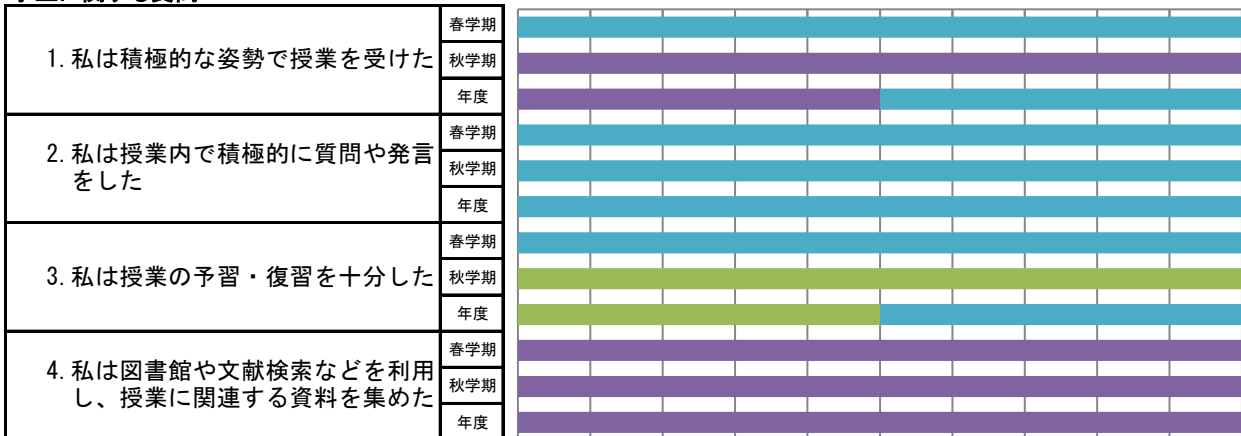
地域創成農学研究科(通学制)の度数分布

質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数	
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う			
学生に関する質問								
1. 私は積極的な姿勢で授業を受けた	春学期	0	0	0	0	1	5.0	0
	秋学期	0	0	0	1	0	4.0	0
	年度	0	0	0	1	1	4.5	0
2. 私は授業内で積極的に質問や発言をした	春学期	0	0	0	0	1	5.0	0
	秋学期	0	0	0	0	1	5.0	0
	年度	0	0	0	0	2	5.0	0
3. 私は授業の予習・復習を十分した	春学期	0	0	0	0	1	5.0	0
	秋学期	0	0	1	0	0	3.0	0
	年度	0	0	1	0	1	4.0	0
4. 私は図書館や文献検索などを利用し、授業に関連する資料を集めた	春学期	0	0	0	1	0	4.0	0
	秋学期	0	0	0	1	0	4.0	0
	年度	0	0	0	2	0	4.0	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲をもって授業をしていた	春学期	0	0	0	0	1	5.0	0
	秋学期	0	0	0	0	1	5.0	0
	年度	0	0	0	0	2	5.0	0
2. 授業内容に興味や関心がもてるよう工夫していた	春学期	0	0	0	0	1	5.0	0
	秋学期	0	0	0	0	1	5.0	0
	年度	0	0	0	0	2	5.0	0
3. 専門的な内容をわかりやすく説明していた	春学期	0	0	0	0	1	5.0	0
	秋学期	0	0	0	0	1	5.0	0
	年度	0	0	0	0	2	5.0	0
4. 授業内容に関連する専門分野の動向を教示していた	春学期	0	0	0	0	1	5.0	0
	秋学期	0	0	0	0	1	5.0	0
	年度	0	0	0	0	2	5.0	0

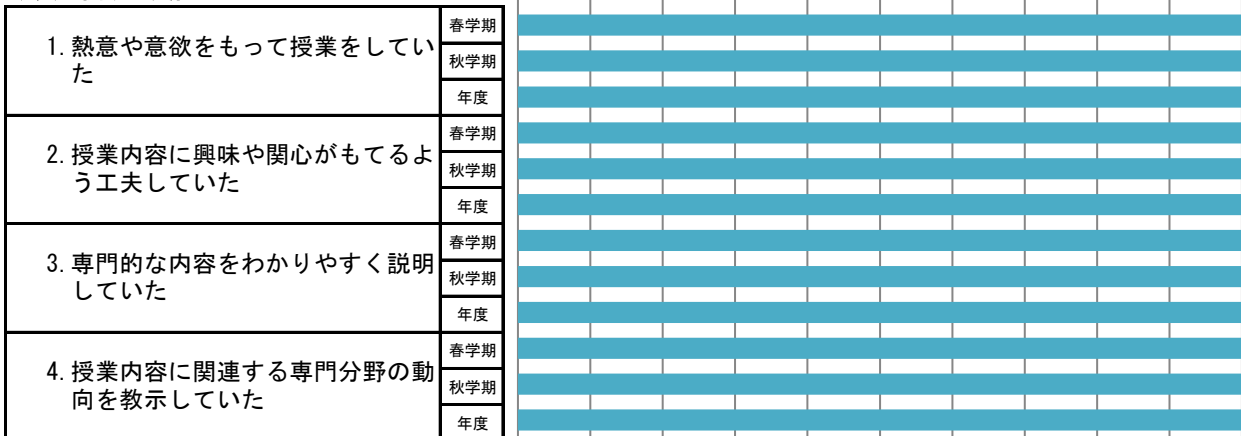
地域創成農学研究科(通学制)の度数分布率

学生に関する質問

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



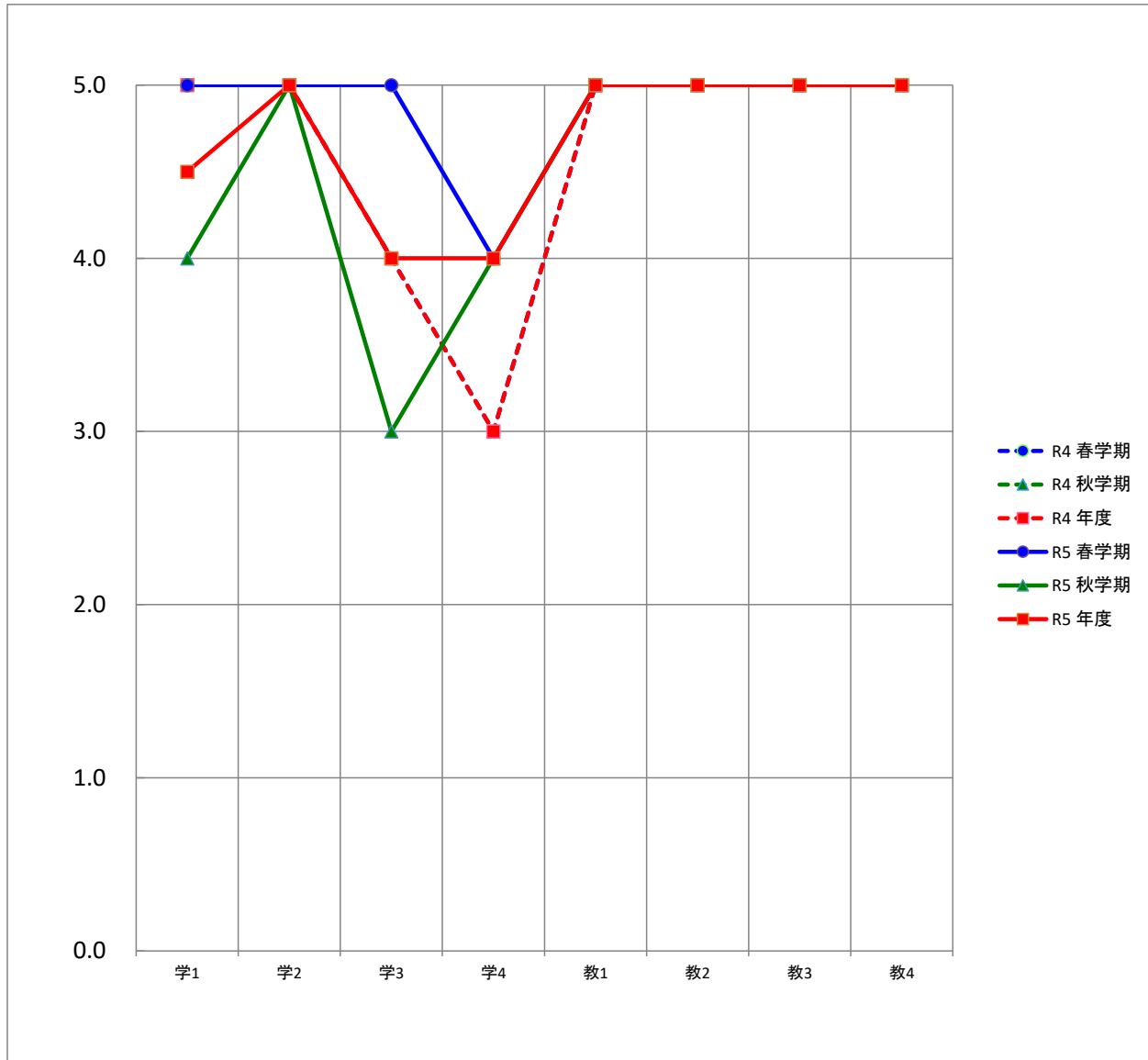
教員に関する質問



■ そう思わない ■ どちらかといえばそう思わない ■ どちらでもない ■ どちらかといえばそう思う ■ そう思う

研究科(通学制)

地域創成農学研究科(通学制)の平均値

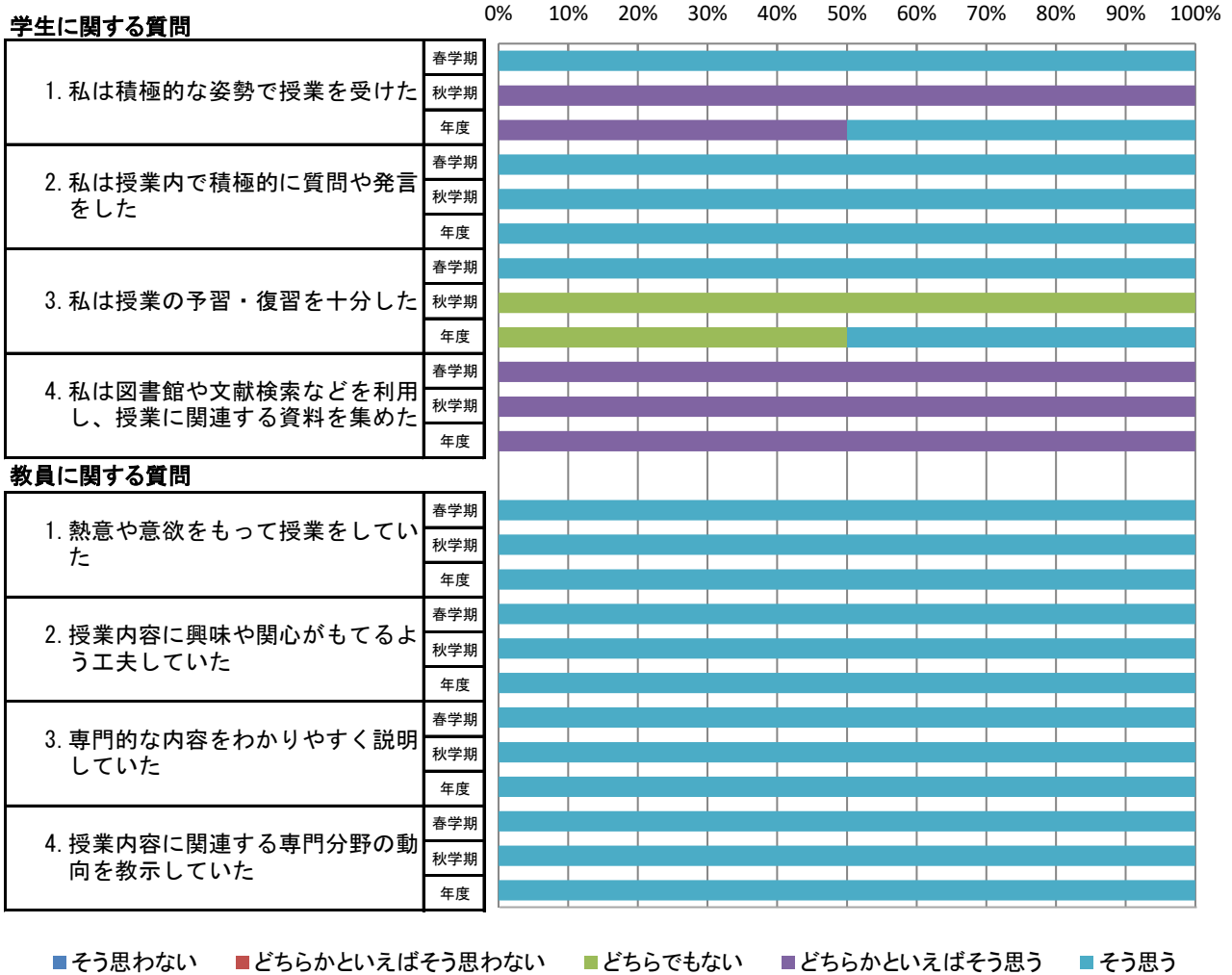


平均		質問項目							
		学1	学2	学3	学4	教1	教2	教3	教4
R4	春学期	5.0	5.0	4.0	3.0	5.0	5.0	5.0	5.0
	秋学期								
	年度	5.0	5.0	4.0	3.0	5.0	5.0	5.0	5.0
R5	春学期	5.0	5.0	5.0	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0
	秋学期	4.0	5.0	3.0	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0
	年度	4.5	5.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0

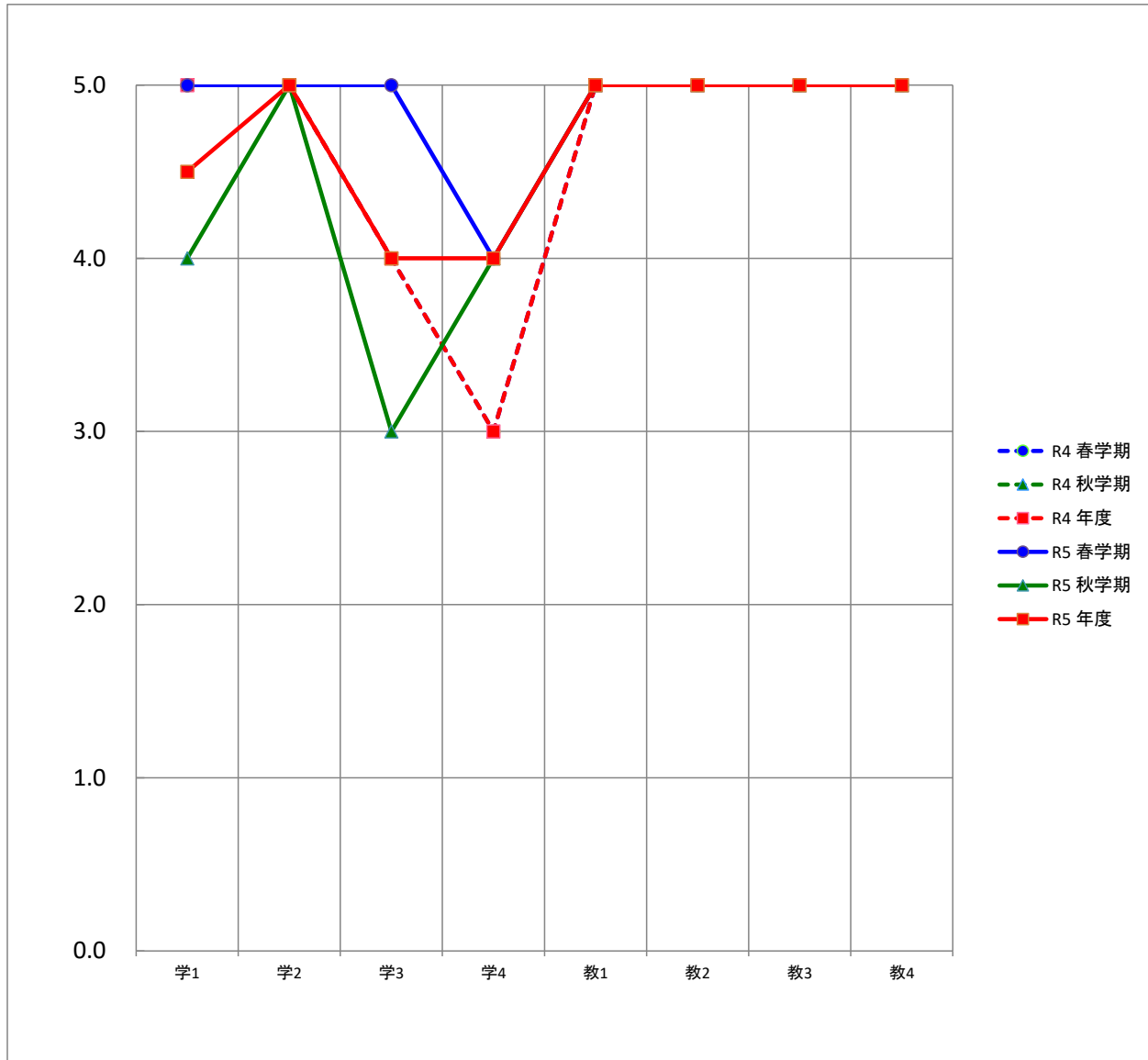
地域創成農学専攻(博士(前期)・博士(後期))の度数分布

質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数	
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う			
学生に関する質問								
1. 私は積極的な姿勢で授業を受けた	春学期	0	0	0	0	1	5.0	0
	秋学期	0	0	0	1	0	4.0	0
	年度	0	0	0	1	1	4.5	0
2. 私は授業内で積極的に質問や発言をした	春学期	0	0	0	0	1	5.0	0
	秋学期	0	0	0	0	1	5.0	0
	年度	0	0	0	0	2	5.0	0
3. 私は授業の予習・復習を十分した	春学期	0	0	0	0	1	5.0	0
	秋学期	0	0	1	0	0	3.0	0
	年度	0	0	1	0	1	4.0	0
4. 私は図書館や文献検索などを利用し、授業に関連する資料を集めた	春学期	0	0	0	1	0	4.0	0
	秋学期	0	0	0	1	0	4.0	0
	年度	0	0	0	2	0	4.0	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲をもって授業をしていた	春学期	0	0	0	0	1	5.0	0
	秋学期	0	0	0	0	1	5.0	0
	年度	0	0	0	0	2	5.0	0
2. 授業内容に興味や関心がもてるよう工夫していた	春学期	0	0	0	0	1	5.0	0
	秋学期	0	0	0	0	1	5.0	0
	年度	0	0	0	0	2	5.0	0
3. 専門的な内容をわかりやすく説明していた	春学期	0	0	0	0	1	5.0	0
	秋学期	0	0	0	0	1	5.0	0
	年度	0	0	0	0	2	5.0	0
4. 授業内容に関連する専門分野の動向を教示していた	春学期	0	0	0	0	1	5.0	0
	秋学期	0	0	0	0	1	5.0	0
	年度	0	0	0	0	2	5.0	0

地域創成農学専攻(博士(前期)・博士(後期))の度数分布率



地域創成農学専攻(博士(前期)・博士(後期))の平均値

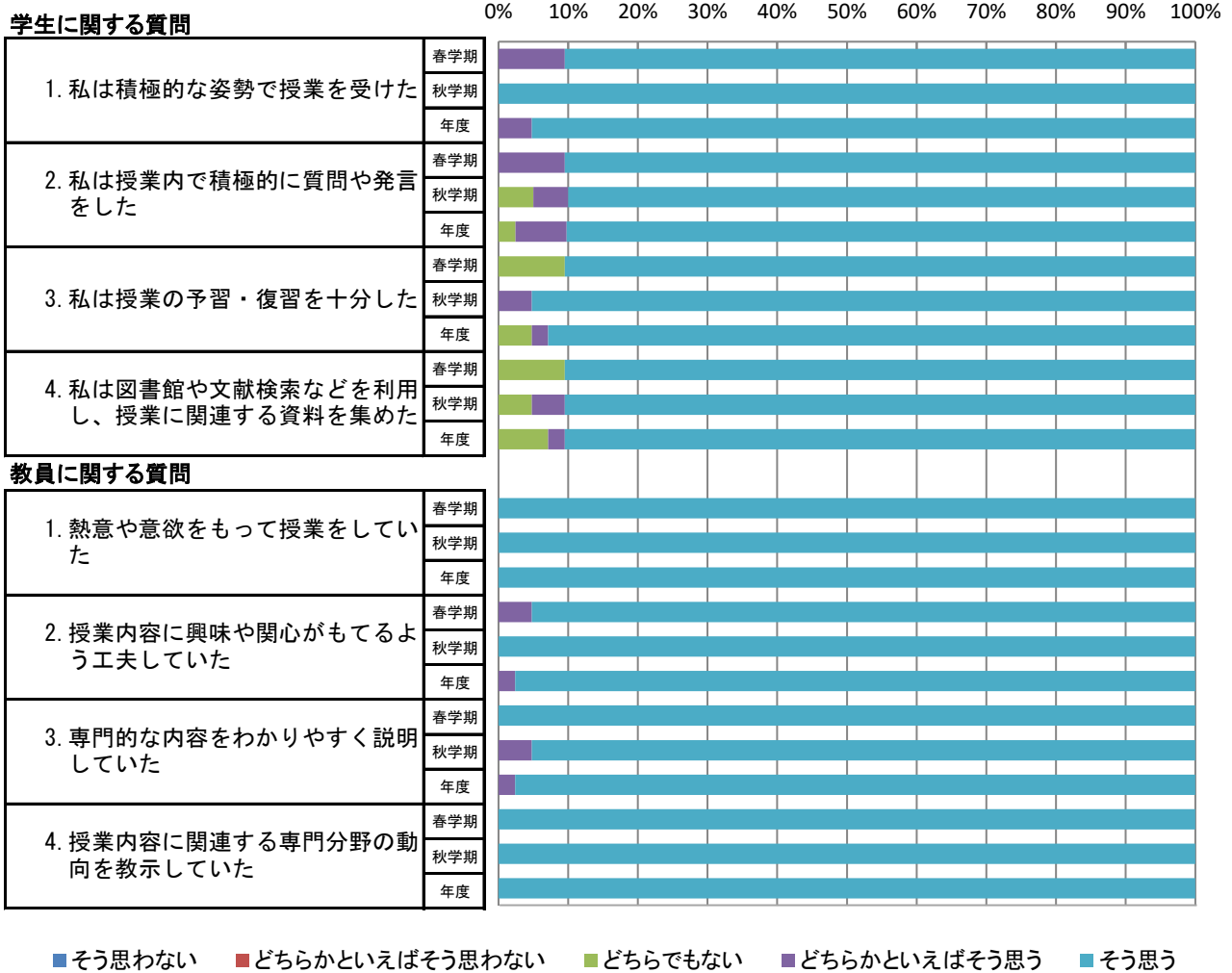


平均		質問項目							
		学1	学2	学3	学4	教1	教2	教3	教4
R4	春学期	5.0	5.0	4.0	3.0	5.0	5.0	5.0	5.0
	秋学期								
	年度	5.0	5.0	4.0	3.0	5.0	5.0	5.0	5.0
R5	春学期	5.0	5.0	5.0	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0
	秋学期	4.0	5.0	3.0	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0
	年度	4.5	5.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0

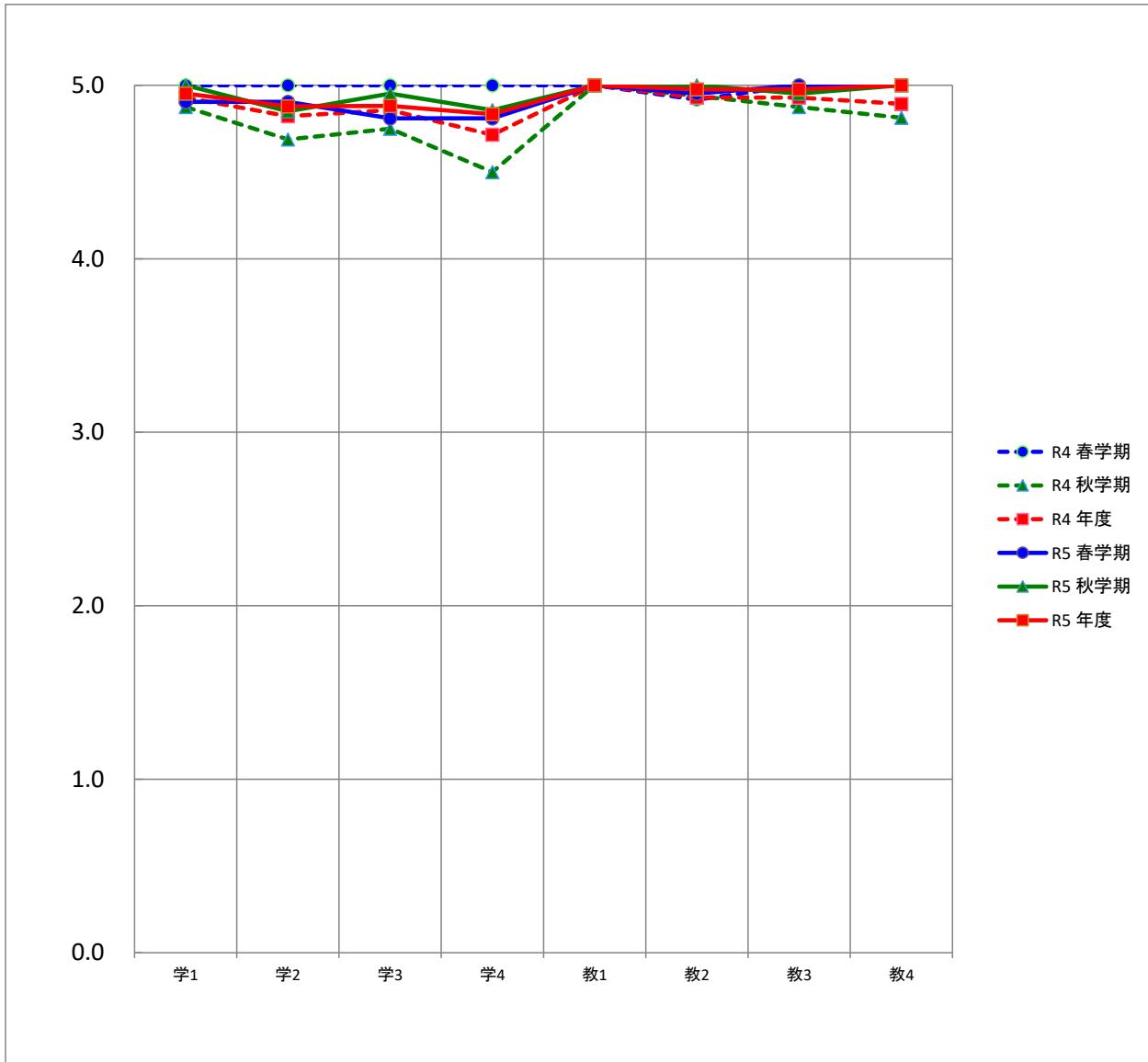
非常勤講師(通学制)の度数分布

質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数	
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う			
学生に関する質問								
1. 私は積極的な姿勢で授業を受けた	春学期	0	0	0	2	19	4.9	0
	秋学期	0	0	0	0	21	5.0	0
	年度	0	0	0	2	40	5.0	0
2. 私は授業内で積極的に質問や発言をした	春学期	0	0	0	2	19	4.9	0
	秋学期	0	0	1	1	18	4.9	1
	年度	0	0	1	3	37	4.9	1
3. 私は授業の予習・復習を十分した	春学期	0	0	2	0	19	4.8	0
	秋学期	0	0	0	1	20	5.0	0
	年度	0	0	2	1	39	4.9	0
4. 私は図書館や文献検索などを利用し、授業に関連する資料を集めた	春学期	0	0	2	0	19	4.8	0
	秋学期	0	0	1	1	19	4.9	0
	年度	0	0	3	1	38	4.8	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲をもって授業をしていた	春学期	0	0	0	0	21	5.0	0
	秋学期	0	0	0	0	21	5.0	0
	年度	0	0	0	0	42	5.0	0
2. 授業内容に興味や関心がもてるよう工夫していた	春学期	0	0	0	1	20	5.0	0
	秋学期	0	0	0	0	21	5.0	0
	年度	0	0	0	1	41	5.0	0
3. 専門的な内容をわかりやすく説明していた	春学期	0	0	0	0	21	5.0	0
	秋学期	0	0	0	1	20	5.0	0
	年度	0	0	0	1	41	5.0	0
4. 授業内容に関連する専門分野の動向を教示していた	春学期	0	0	0	0	21	5.0	0
	秋学期	0	0	0	0	21	5.0	0
	年度	0	0	0	0	42	5.0	0

非常勤講師(通学制)の度数分布率



非常勤講師(通学制)の平均値



平均		質問項目							
		学1	学2	学3	学4	教1	教2	教3	教4
R4	春学期	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	4.9	5.0	5.0
	秋学期	4.9	4.7	4.8	4.5	5.0	4.9	4.9	4.8
	年度	4.9	4.8	4.9	4.7	5.0	4.9	4.9	4.9
R5	春学期	4.9	4.9	4.8	4.8	5.0	5.0	5.0	5.0
	秋学期	5.0	4.9	5.0	4.9	5.0	5.0	5.0	5.0
	年度	5.0	4.9	4.9	4.8	5.0	5.0	5.0	5.0