

令和 7(2025)年度
教育向上部会 報告書

吉 備 国 際 大 学
教学マネジメント推進委員会 教育向上部会

1. はじめに

本学は、授業改善を目的として、平成 12 年度から学生らに対して授業アンケートを実施している。平成 12 年度から平成 27 年度までは学部（通学制）のみを対象として授業アンケートを行っていたが、平成 28 年度からは学部（通信制）および研究科（通学制・通信制）においても行っている。

アンケートの質問項目は授業改善に役立つように適宜見直してきた。平成 22 年度には学部（通学制）用の質問項目を改定した。そして、平成 23 年度は学生に関する質問項目を一部修正した。平成 28 年度には学部（通学制）用の質問項目を用いて学部（通信制）および研究科（通学制・通信制）においても授業アンケートを試行した。この結果を受けて平成 29 年度は研究科（通学制・通信制）用の質問項目を新たに作成し授業アンケートを実施した。その後、令和 2 年度には学部（通学制・通信制）用および研究科（通学制・通信制）用の質問項目を一部修正し、現在の質問項目に至っている。

現在の質問項目は、学部（通学制・通信制）用では学生に関する質問 2 問、教員に関する質問 10 問、自由記述回答の質問 3 問からなる（pp. 8～10）。研究科（通学制・通信制）では学生に関する質問 4 問、教員に関する質問 4 問、自由記述回答の質問 3 問からなる（pp. 82～83）。学生に関する質問ならびに教員に関する質問は 1～5 の 5 段階で評定するようにしている。自由記述回答の質問には学生らが文章で回答する。

授業アンケートは春学期と秋学期に実施している。各学期末の第 14 週から第 15 週の期間に原則行っている。実施後、アンケートへの回答内容を集計し、学科長あるいは研究科長を通じて授業担当者に当該学期の集計結果を渡している。そして、授業担当者は次学期に向けての授業改善に取り組む。令和 3 年度から授業担当者は授業改善報告書を教育向上部会へ提出し、これを学内開示している。また、教育向上部会は授業アンケート結果を報告書にまとめ、本学ホームページに掲載し情報公開にも取り組んでいる。以下に、令和 7 年度の授業アンケート結果を記す。

2. 実施方法

授業アンケートは、令和元年度までは紙ベースで行っていたが、令和 2 年度からは Web で行っている。通学制の学部と研究科はユニバーサルパスポート、通信制は Web 学修支援システムを使用している。授業アンケートは各学期の第 14 週から第 15 週に行う。今年度の実

施期間は、春学期が令和7年7月14日(月)～7月25日(金)、秋学期が令和8年1月19日(月)～1月30日(金)であった。授業アンケートの実施の案内は、ユニバーサルパスポート等から一斉通知するとともに、実施期間中の授業時間内に授業担当者から受講者に対してアンケートへの回答を呼びかけた。各授業担当者の判断に基づき、可能な場合には授業時間内に回答するよう指導しているが、授業の進捗状況やネット環境等により授業時間内に受講生が回答できない場合には授業時間外にアンケートへ回答するように指示した。

アンケートは、常勤・非常勤の教員が担当している授業のうち、講義・演習形式を対象にした。ただし、卒業論文・修士論文・博士論文等のゼミ科目、複数の教員が担当している授業はアンケートの対象外とした。また、学部（通学制・通信制）の授業アンケートでは、受講者5名以上の授業を対象にした。常勤の教員のうち今年度のアンケートが3科目に満たない場合は、受講者5名未満の授業もアンケートを実施した。研究科（通学制・通信制）では、受講者が5名に満たない授業についてもアンケートを行った。しかし、通信制ではこれらの要件を満たす授業はなく、今年度も学部（通信制）および研究科（通信制）においては授業アンケートを実施できなかった。このことから、通信制を除いた、学部（通学制）ならびに研究科（通学制）のアンケート結果を以下に記す。

3. 授業アンケートの結果

学部（通学制）および研究科（通学制）の授業アンケート結果は後掲の添付資料（pp. 7～125）の通りまとめた。各学期末には集計を終え、学部（通学制）の授業担当者へはアンケート結果として添付資料の pp. 11～18、研究科（通学制）では pp. 84～91 の書式に結果をまとめ、学科長あるいは研究科長を通じて配布した。学部長と学科長には学部（通学制）の集計結果（添付資料 pp. 19～80）、研究科長には研究科（通学制）の集計結果（添付資料 pp. 92～125）を報告し、学長および副学長には全学の集計結果（添付資料 pp. 19～80・pp. 92～125）を報告している。

まず、学部（通学制）の結果（pp. 19～80）について述べる。学部（通学制）のアンケートは、学生に関する質問2問、教員に関する質問10問、自由記述回答の質問3問から構成される（pp. 8～10）。教員に関する質問10問は、①熱意・意欲（質問1～2）、②説明の内容と分かりやすさ（質問3～6）、③授業の内容と進度の適切さ（質問7～9）、④授業環境への配慮（質問12）の4領域からなる。これらの質問に対して受講者は5段階で評定した。受講生の回答結果は、後掲の1)年度別の平均値（p. 20）、2)授業規模別の平均値（pp. 23～24）、

3) 一般・留学生別の平均値 (pp. 25～26) の通りまとめた。なお、教員に関する質問のうち質問 10「学生の授業への出席や欠席、遅刻について指導していた」と質問 11「居眠りや騒がしさなど、学生の授業態度を指導していた」の質問項目は令和 2 年度のアンケートから削除した。今年度の授業アンケートは、実施科目数 668 科目、履修者数 (延べ人数) 19,009 名、回答者数 (延べ人数) 10,615 名、回収率 55.8%であった (p. 19)。学生に関する質問の平均値は、1) 年度別の平均値 (p. 20) から、質問 1 では昨年度と同じ水準 (4.6) を維持している。質問 2 では昨年度の 4.6 から今年度は 4.5 へと若干減少しているものの、これまでと同じ水準を維持している。学生らは自分の出席状況について高く評定し、授業への取り組み状況も良好に維持できていると認識している。教員に関する質問の平均値は、多くの質問において昨年度から横ばいであったが、質問 4、質問 6、質問 8 については昨年度と比較して若干低下している。学生の授業に対するニーズに概ね応えることができていると考えられる。一方で、学習に関する助言の仕方、学生が聞き取りやすい話し方、授業の進め方・時間配分については、今後も見直しをおこない、よりわかりやすく充実した授業をおこなう必要がある。次に 2) 授業規模別の平均値 (pp. 23～24) から授業満足度に対する受講者数の影響についてみていく。受講者数 5～19 名を小規模、受講者数 20～49 名を中規模、受講者数 50 名以上を大規模のように受講者数に基づき授業規模を分類し集計した。春学期・秋学期・年度別に集計した授業規模別の平均値は 4.3～4.7 であった。中規模・大規模に比べると小規模 (受講者数 5～19 名) の平均値が高い傾向にある。小規模授業の方が学生一人ひとりに対するきめ細かい指導がおこないやすいため、学生の授業満足度の向上につながっていることが考えられる。さらに、留学生と留学生以外の一般学生別にアンケート結果をまとめ比較した。3) 一般・留学生別の平均値 (pp. 25～26) から、学生に関する質問および教員に関する質問の全てにおいて、平均値は一般学生よりも留学生の方が高い傾向にあり、その差は 0.1～0.4 であった。留学生は授業への自身の取り組みを肯定的に捉えるとともに、教員による説明やサポートを高く評価していることが窺える。

研究科 (通学制) の結果は pp. 92～125 の通りまとめた。質問項目は、学生に関する質問 4 問、教員に関する質問 4 問、自由記述回答の質問 3 問からなる (pp. 82～83)。学生に関する質問と教員に関する質問の内容は相互に関連を持たせている。質問 1 は態度・姿勢、質問 2 はアクティブラーニング・興味・関心、質問 3 は専門性の修得、質問 4 は情報収集に関する内容を設定している。受講生はこれらの質問に 5 段階で評定した。研究科 (通学制) の実施科目数は 31 科目、履修者数 (延べ人数) 175 名、回答者数 (延べ人数) 103 名、回収率 58.9%であった (p. 92)。全研究科のアンケート結果は、年度別の平均値 (p. 93) にまとめている。昨年度と比べ、今年度は学生に関するすべての項目および教員に関する質問 4 におい

て平均値が減少している。学生に関する質問の令和 6 年度からの変化量は、質問 1 の態度・姿勢では-0.2、質問 2 のアクティブラーニング・興味・関心では-0.2、質問 3 の専門性の修得では-0.1、質問 4 の情報収集では-0.3 であった。教員に関する質問の令和 6 年度からの変化量は、質問 1 の態度・姿勢、質問 2 のアクティブラーニング・興味・関心、質問 3 の専門性の修得の 3 項目では±0、質問 4 の情報収集では-0.1 であった。教員による授業内容や指導については、学生から一定の評価を得ており、概ね良好な水準が維持されていることが窺える。一方で、学生自身の学習への取り組みについては、自己評価がやや低下していることから、自身の学習状況をより厳しく捉えている可能性がある。学生が主体的に学習に取り組めるように、学習目標や課題を明確にするとともに、学習意欲を高めるための工夫を継続していくことが重要である。

以上のように、本報告書では、学部（通学制）および研究科（通学制）の授業アンケート結果を概観した。学部・学科別、研究科別の詳細な集計結果も参考のため添付資料として掲載しておく。

4. おわりに

本学は、授業改善を目的として授業アンケートを行っている。本報告書では、令和 7 年度の結果を概観した。本学では授業担当者に対して授業別に結果も返却しており、この結果をもとに各授業担当者が授業改善に取り組んでいる。

令和 3 年度からは新たな取組みとして、授業担当者に対して授業改善報告書の作成をお願いした。この授業改善報告書には、授業担当者に取り組んでいる授業改善の内容、授業で工夫していること、配慮していること等、授業アンケートに回答した学生に対するメッセージを記している。授業改善報告書は学内向けに開示しており、高梁キャンパス・南あわじ志知キャンパス・岡山キャンパスの各事務室に専用ブースを設置し、学生らが閲覧できるようにしている。教職員らも授業改善報告書を閲覧可能であり、他の教員の授業改善の取組みを把握でき、今後の授業改善に役立てることもできる体制を整備している。しかしながら、授業改善報告書の作成・開示は取組み始めて間もないことから閲覧者数はごくわずかにとどまっている。

このほか、授業アンケートの回収率についても課題が残る。授業アンケートは、令和元年度までは質問用紙を用い紙ベースで行っていたが、令和 2 年度からは Web 調査に完全に移行した。令和元年度から今年度までの回収率は、学部（通学制）では令和元年度 83.5%、令

和 2 年度 58.3%、令和 3 年度 45.8%、令和 4 年度 56.9%、令和 5 年度 55.6%、令和 6 年度 54.0%、令和 7 年度 55.8%であり、研究科（通学制）では令和元年度 81.4%、令和 2 年度 65.9%、令和 3 年度 82.4%、令和 4 年度 85.8%、令和 5 年度 93.3%、令和 6 年度 79.3%、令和 7 年度 58.9%であった。学部（通学制）と研究科（通学制）ともに、アンケートを紙ベースで行っていた令和元年度の水準には届いていない。回答方法や実施時期、学生への周知・協力依頼の方法を工夫する必要がある。今後もより多くの学生の意見を授業改善に反映できるように、回収率の向上を目指した取り組みを継続・検討していくことが重要である。

添 付 資 料

学 部（通学制）

【学部（通学制・通信制）】

学生による授業アンケート

このアンケートは、みなさんがこの授業をどのように感じているかを知り、今後の授業を改善するための参考資料として活用することを目的としています。

あなたの学生区分を教えてください。（必須）

- ☐ 一般（留学生以外は一般を選択）
- ☐ 留学生

あなたの学年を教えてください。（必須）

- ☐ 1年生
- ☐ 2年生
- ☐ 3年生
- ☐ 4年生

I. この授業について

以下の質問に対して、適当と思う項目を選んでください。

【学生に関する質問】

1. 私は授業によく出席していた（必須）

- ☐ そう思う
- ☐ どちらかといえばそう思う
- ☐ どちらでもない
- ☐ どちらかといえばそう思わない
- ☐ そう思わない

2. 私は授業に積極的な態度で取り組んだ（必須）

- ☐ そう思う
- ☐ どちらかといえばそう思う
- ☐ どちらでもない
- ☐ どちらかといえばそう思わない
- ☐ そう思わない

【教員に関する質問】

1. 熱意や意欲を持って授業をしていた（必須）

- ☐ そう思う
- ☐ どちらかといえばそう思う
- ☐ どちらでもない
- ☐ どちらかといえばそう思わない
- ☐ そう思わない

2. 学生の積極性を引き出す努力をしていた（必須）

- ☐ そう思う
- ☐ どちらかといえばそう思う
- ☐ どちらでもない
- ☐ どちらかといえばそう思わない
- ☐ そう思わない

3. 授業の内容は興味や関心が持てるものだった（必須）

- ☐ そう思う
- ☐ どちらかといえばそう思う
- ☐ どちらでもない
- ☐ どちらかといえばそう思わない
- ☐ そう思わない

4. 学習の方法についてわかりやすくアドバイスしていた（必須）

- ☐ そう思う
- ☐ どちらかといえばそう思う
- ☐ どちらでもない
- ☐ どちらかといえばそう思わない
- ☐ そう思わない

5. 授業内容をわかりやすく説明していた（必須）

- ☐ そう思う
- ☐ どちらかといえばそう思う
- ☐ どちらでもない
- ☐ どちらかといえばそう思わない
- ☐ そう思わない

6. 学生が聞き取りやすいように話していた（必須）

- ☐ そう思う
- ☐ どちらかといえばそう思う
- ☐ どちらでもない
- ☐ どちらかといえばそう思わない
- ☐ そう思わない

7. 学生の理解に合わせた授業をしていた（必須）

- ☐ そう思う
- ☐ どちらかといえばそう思う
- ☐ どちらでもない
- ☐ どちらかといえばそう思わない
- ☐ そう思わない

8. 授業の進度や時間配分は適切であった（必須）

- ☐ そう思う
- ☐ どちらかといえばそう思う
- ☐ どちらでもない
- ☐ どちらかといえばそう思わない
- ☐ そう思わない

9. 授業方法を工夫していた（必須）

- ☐ そう思う
- ☐ どちらかといえばそう思う
- ☐ どちらでもない
- ☐ どちらかといえばそう思わない
- ☐ そう思わない

10. 学生が授業をまじめに受けられるよう配慮していた（必須）

- ☐ そう思う
- ☐ どちらかといえばそう思う
- ☐ どちらでもない
- ☐ どちらかといえばそう思わない
- ☐ そう思わない

Ⅱ. この授業を受講して良かったと思った点を書いてください。

--

Ⅲ. この授業に対して改善して欲しい点を書いてください。

--

IV. 自由設問

質問内容が授業担当教員から指示されている場合、その質問内容に対して感じたことを書いてください。

「回答」ボタンを押してアンケートを終了して下さい。
アンケートへのご協力ありがとうございました。

回答

令和7年度 学期 学生による授業アンケートの集計結果 (度数分布)

所属学科:

科目名:

担当者:

履修者数: 名 性別: 男 ー 名 区分: 一般 名

回答者数: 名 女 ー 名 留学生 名

未記入 名 未記入 名

質問項目	回答者数					平均値 標準偏差		
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う	科目	学科	全学部 (通学制)
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた								
2. 私は授業に積極的な態度で取り組んだ								
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業をしていた								
2. 学生の積極性を引き出す努力をしていた								
3. 授業の内容は興味や関心が持てるものだった								
4. 学習の方法についてわかりやすくアドバイスしていた								
5. 授業内容をわかりやすく説明していた								
6. 学生が聞き取りやすいように話していた								
7. 学生の理解に合わせた授業をしていた								
8. 授業の進度や時間配分は適切であった								
9. 授業方法を工夫していた								
10. 学生の授業への出席や欠席、遅刻について指導していた								
11. 居眠りや騒がしさなど、学生の授業態度を指導していた								
12. 学生が授業をまじめに受けられるよう配慮していた								
13. 自由設問項目								

※全学部(通学制)と学科の平均値と標準偏差は 学期の数値

※教員に関する質問10,11,13はR2アンケートより削除

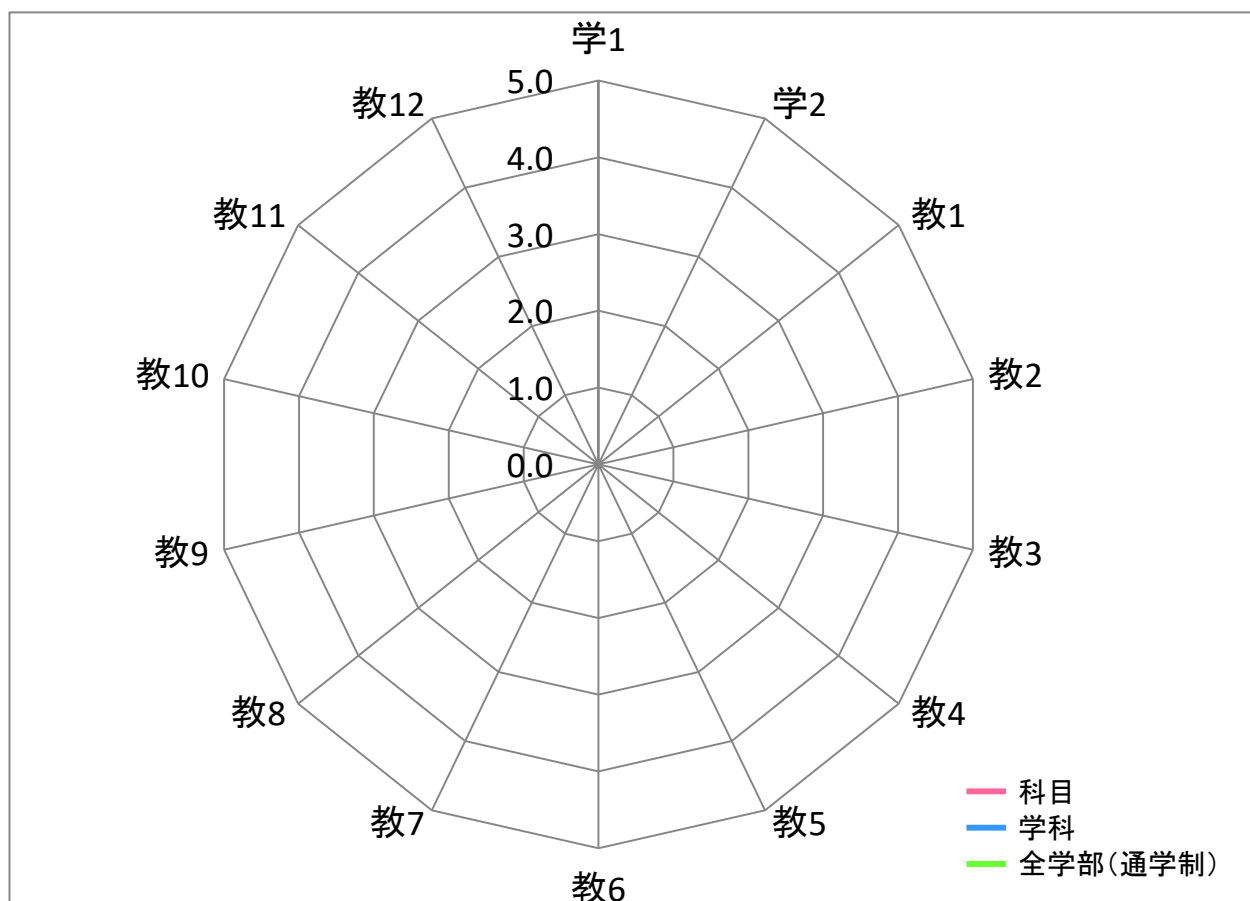
令和7年度 学期 学生による授業アンケートの集計結果(平均値比較)

所属学科:

科目名:

担当者:

回答者数: ____ 名



平均	質問項目													
	学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
科目														
学科														
全学部(通学制)														

【質問】 学生に関する質問

1. 私は授業によく出席していた
2. 私は授業に積極的な態度で取り組んだ

教員に関する質問

1. 熱意や意欲を持って授業をしていた
2. 学生の積極性を引き出す努力をしていた
3. 授業の内容は興味や関心がもてるものだった
4. 学習の方法についてわかりやすくアドバイスしていた
5. 授業内容をわかりやすく説明していた
6. 学生が聞き取りやすいように話していた
7. 学生の理解に合わせた授業をしていた
8. 授業の進度や時間配分は適切であった
9. 授業方法を工夫していた
10. 学生の授業への出席や欠席、遅刻について指導していた
11. 居眠りや騒がしさなど、学生の授業態度を指導していた
12. 学生が授業をまじめに受けられるよう配慮していた

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

令和7年度 学期 学生による授業アンケートの集計結果 (自由記述)

Ⅱ.この授業を受講して良かったと思った点を書いてください

令和7年度 学期 学生による授業アンケートの集計結果 (自由記述)

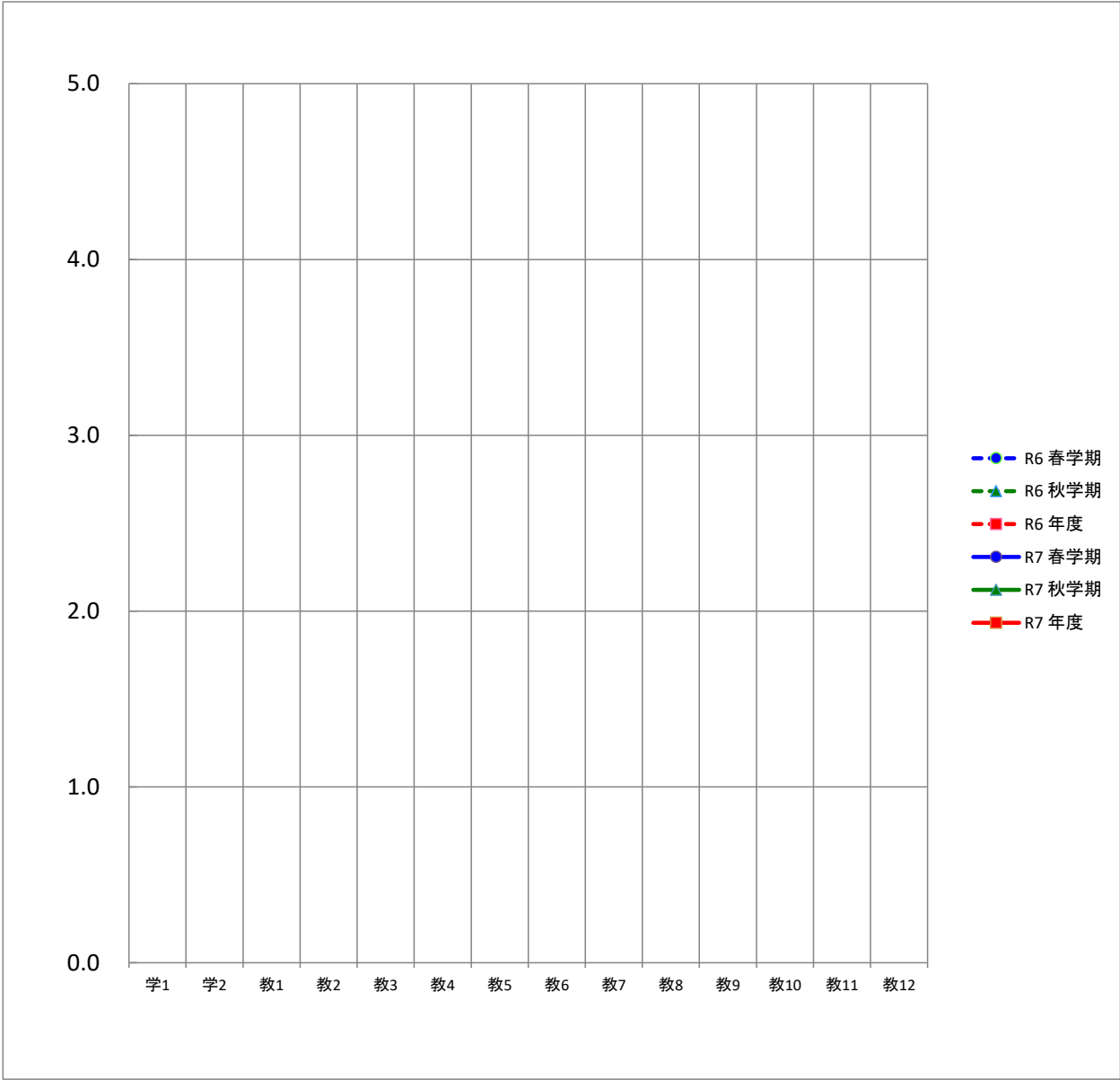
Ⅲ.この授業に対して改善して欲しい点を書いてください

令和7年度 学期 学生による授業アンケートの集計結果 (自由記述)

【IV. 自由設問項目】 質問内容が授業担当教員から指示されている場合、その質問内容に対して感じたことを書いてください。

令和7年度 学期 学生による授業アンケートの集計結果(個人平均)

■ 個人平均(各教員の全実施科目)

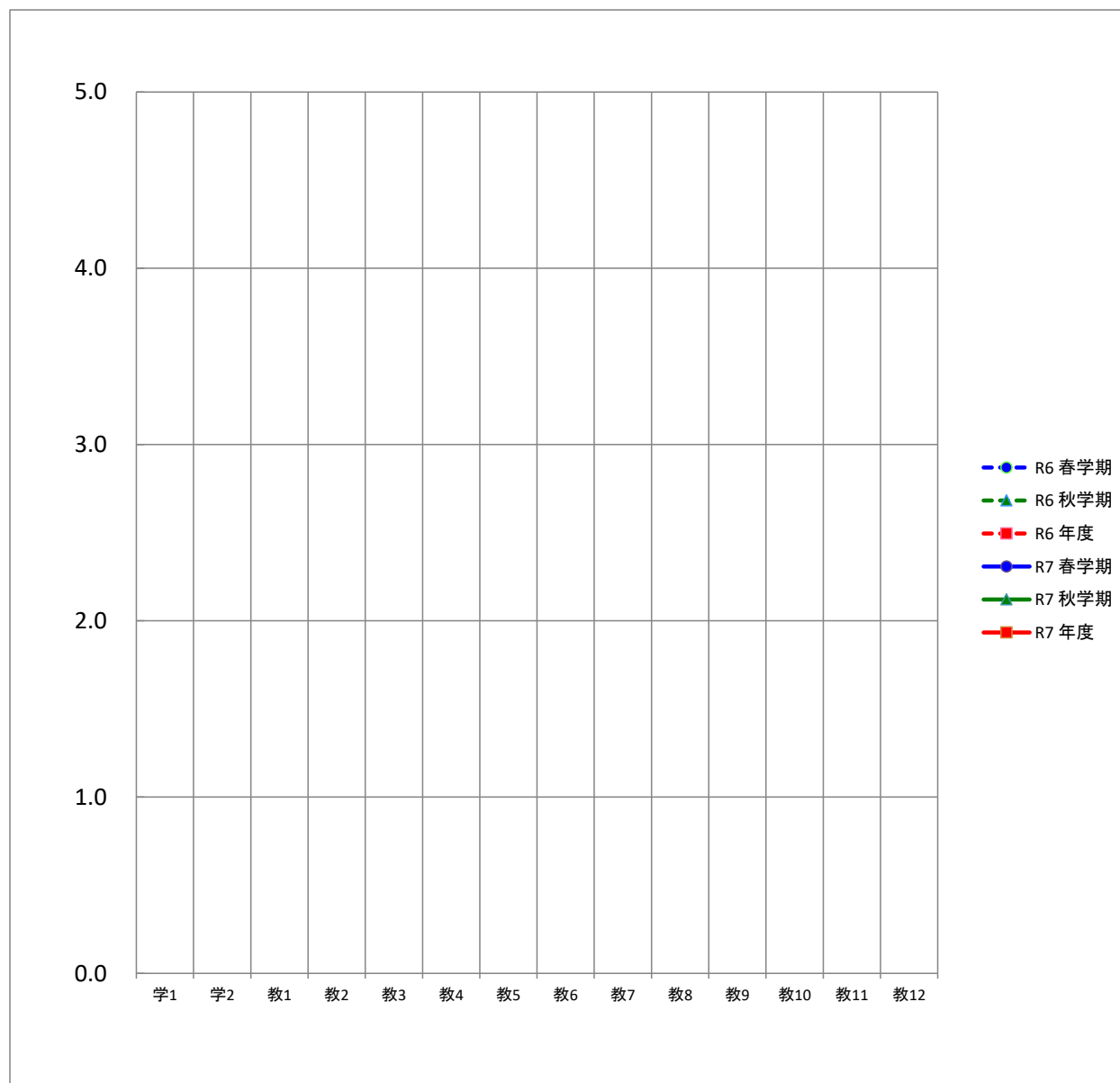


平均		質問項目														教員 平均
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12	
R6	春学期															
	秋学期															
	年度															
R7	春学期															
	秋学期															
	年度															

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

令和7年度 学期 学生による授業アンケートの集計結果(学科平均)

■ 学科平均

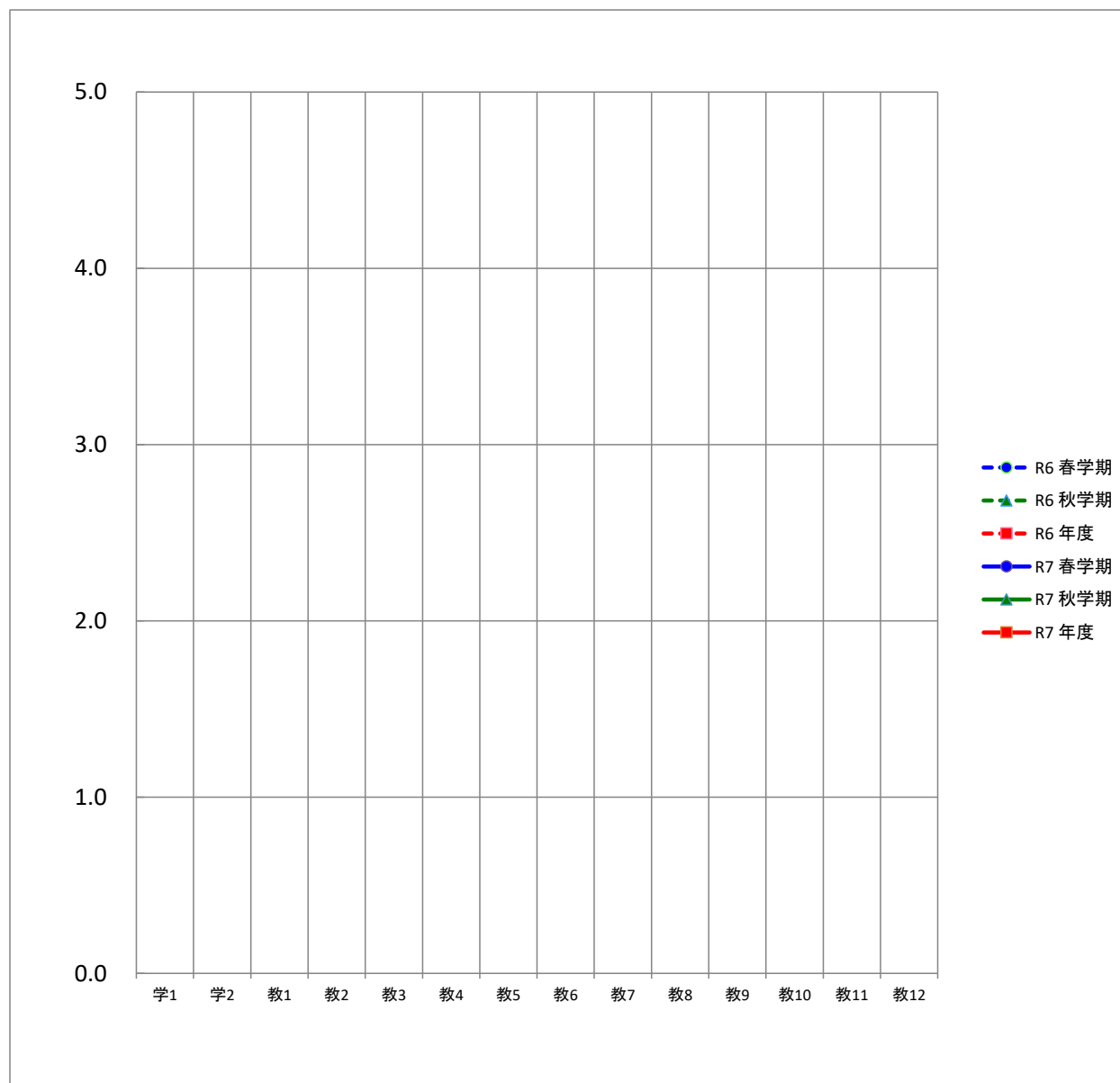


平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R6	春学期														
	秋学期														
	年度														
R7	春学期														
	秋学期														
	年度														

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

令和7年度 学期 学生による授業アンケートの集計結果(全学部(通学制)平均)

■ 全学部(通学制)平均



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R6	春学期														
	秋学期														
	年度														
R7	春学期														
	秋学期														
	年度														

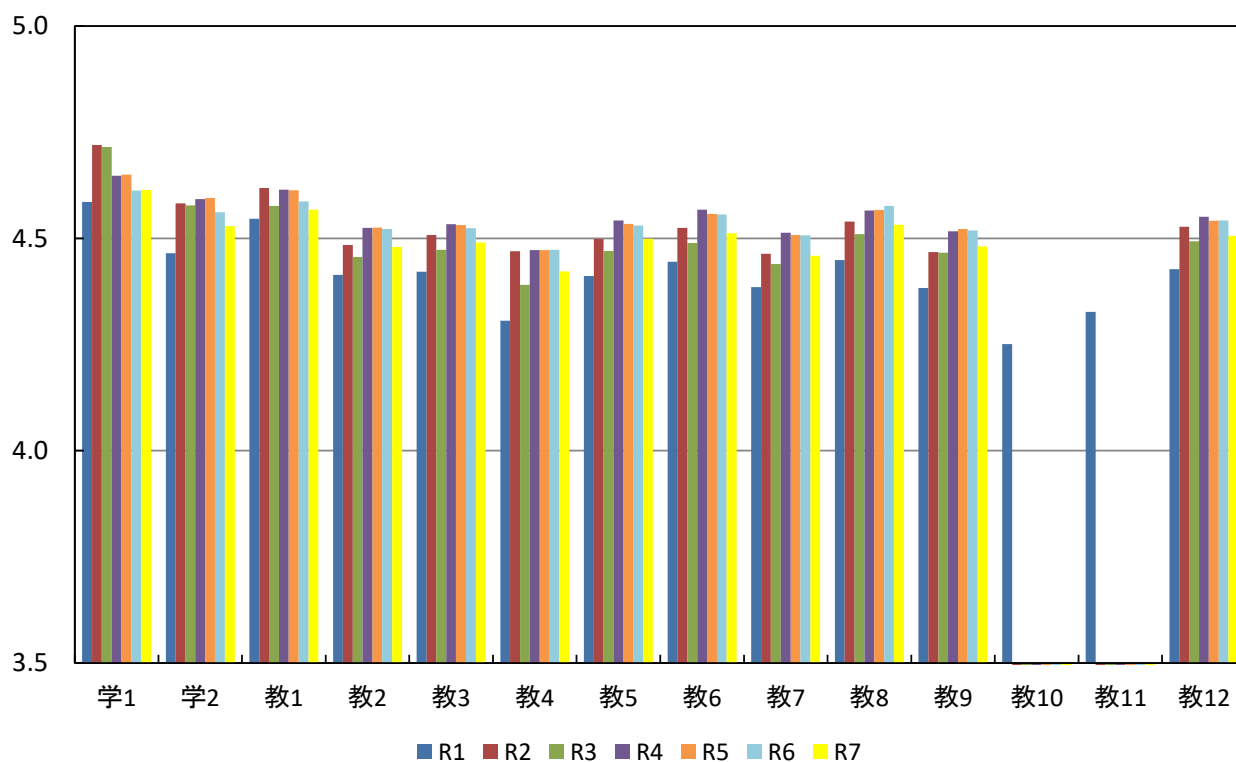
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

学部	学科	期間		教員数	科目数	学生数 (延べ人数)	回答者数 (延べ人数)
社会科学部	経営社会学科	春学期	○	10	27	916	629
		秋学期	○	9	23	971	640
		年度	○	10	50	1,887	1,269
	スポーツ社会学科	春学期	○	9	27	634	486
		秋学期	○	9	20	463	366
		年度	○	9	47	1,097	852
	学部合計			19	97	2,984	2,121
看護学部	看護学科	春学期	○	13	23	648	141
		秋学期	○	4	9	215	56
		年度	○	15	32	863	197
	学部合計			15	32	863	197
農学部	地域創成農学科	春学期	○	7	10	422	285
		秋学期	○	6	9	475	264
		年度	○	8	19	897	549
	海洋水産生物学科	春学期	○	4	5	302	164
		秋学期	○	4	6	186	98
		年度	○	6	11	488	262
	学部合計			14	30	1,385	811
外国語学部	外国学科	春学期	○	11	48	965	563
		秋学期	○	11	44	810	435
		年度	○	11	92	1,775	998
	学部合計			11	92	1,775	998
アニメーション学部	アニメーション学科	春学期	○	9	33	766	377
		秋学期	○	9	30	800	335
		年度	○	9	63	1,566	712
	学部合計			9	63	1,566	712
人間科学部	人間科学科 心理学専攻	春学期	○	8	18	559	323
		秋学期	○	8	18	570	248
		年度	○	8	36	1,129	571
	人間科学科 理学療法学専攻	春学期	○	8	17	632	269
		秋学期	○	8	14	473	135
		年度	○	8	31	1,105	404
	人間科学科 作業療法学専攻	春学期	○	5	10	470	329
		秋学期	○	5	10	374	180
		年度	○	5	20	844	509
	学部合計			21	87	3,078	1,484
その他	非常勤講師・研究所・センター	春学期	○	66	131	3,721	2,327
		秋学期	○	78	136	3,637	1,965
		年度	○	100	267	7,358	4,292
	合計			100	267	7,358	4,292
全学部(通学制)合計				189	668	19,009	10,615

全学部(通学制)の年度別の平均値

質問項目	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7
学生に関する質問							
1. 私は授業によく出席していた	4.6	4.7	4.7	4.6	4.7	4.6	4.6
2. 私は授業に積極的な態度で取り組んだ	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.5
教員に関する質問							
1. 熱意や意欲を持って授業をしていた	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6
2. 学生の積極性を引き出す努力をしていた	4.4	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5
3. 授業の内容は興味や関心がもてるものだった	4.4	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5
4. 学習の方法についてわかりやすくアドバイスしていた	4.3	4.5	4.4	4.5	4.5	4.5	4.4
5. 授業内容をわかりやすく説明していた	4.4	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5
6. 学生が聞き取りやすいように話していた	4.4	4.5	4.5	4.6	4.6	4.6	4.5
7. 学生の理解に合わせた授業をしていた	4.4	4.5	4.4	4.5	4.5	4.5	4.5
8. 授業の進度や時間配分は適切であった	4.4	4.5	4.5	4.6	4.6	4.6	4.5
9. 授業方法を工夫していた	4.4	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5
10. 学生の授業への出席や欠席、遅刻について指導していた	4.3	—	—	—	—	—	—
11. 居眠りや騒がしさなど、学生の授業態度を指導していた	4.3	—	—	—	—	—	—
12. 学生が授業をまじめに受けられるよう配慮していた	4.4	4.5	4.5	4.6	4.5	4.5	4.5

※教員に関する質問 10,11はR2アンケートより削除



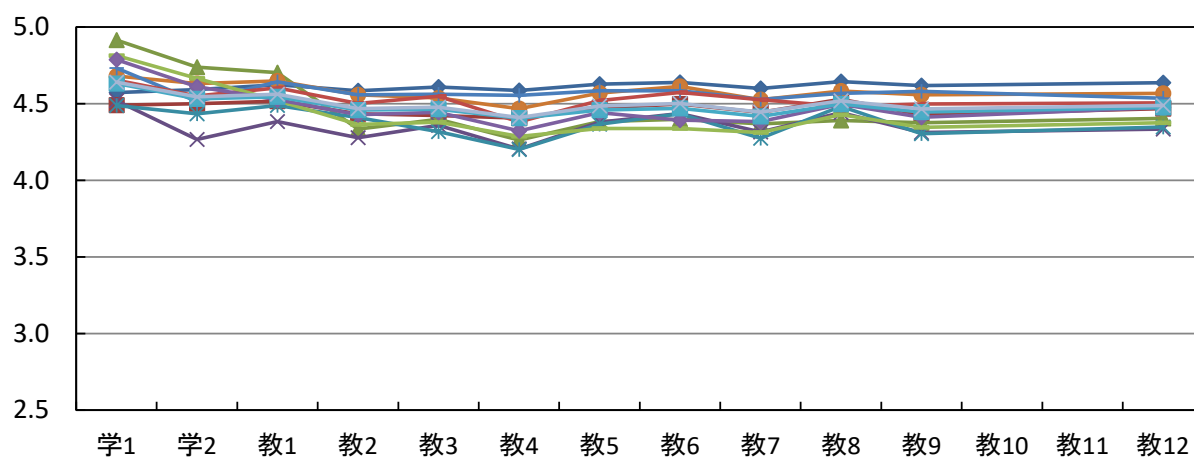
学科別および全学部(通学制)の平均値

質問項目		平均値											
		経営社会	スポーツ社会	看護	地域創成農	海洋水産生物	外国	アニメーション	心理	理学療法	作業療法	非常勤・研究所・センター	（通学制）全学部
学生に関する質問													
1. 私は授業によく出席していた	春学期	4.6	4.5	4.9	4.5	4.5	4.7	4.7	4.7	4.8	4.8	4.6	4.6
	秋学期	4.7	4.4	4.6	4.5	4.7	4.5	4.7	4.5	4.8	4.8	4.6	4.6
	年度	4.6	4.4	4.8	4.5	4.5	4.6	4.7	4.6	4.8	4.8	4.6	4.6
2. 私は授業に積極的な態度で取り組んだ	春学期	4.6	4.5	4.7	4.3	4.4	4.6	4.5	4.6	4.7	4.6	4.5	4.5
	秋学期	4.7	4.5	4.4	4.4	4.6	4.5	4.6	4.5	4.6	4.6	4.5	4.5
	年度	4.6	4.5	4.6	4.3	4.5	4.6	4.5	4.5	4.6	4.6	4.5	4.5
教員に関する質問													
1. 熱意や意欲を持って授業をしていた	春学期	4.6	4.5	4.7	4.4	4.5	4.6	4.6	4.6	4.5	4.5	4.5	4.6
	秋学期	4.7	4.5	4.4	4.5	4.6	4.6	4.7	4.6	4.6	4.6	4.5	4.6
	年度	4.7	4.5	4.6	4.4	4.5	4.6	4.7	4.6	4.5	4.6	4.5	4.6
2. 学生の積極性を引き出す努力をしていた	春学期	4.6	4.4	4.3	4.3	4.4	4.6	4.6	4.5	4.4	4.4	4.5	4.5
	秋学期	4.7	4.5	4.3	4.4	4.5	4.6	4.6	4.6	4.5	4.5	4.4	4.5
	年度	4.6	4.4	4.3	4.3	4.4	4.6	4.6	4.5	4.4	4.5	4.4	4.5
3. 授業の内容は興味や関心がもてるものだった	春学期	4.6	4.4	4.4	4.4	4.3	4.5	4.6	4.5	4.4	4.4	4.5	4.5
	秋学期	4.7	4.5	4.3	4.4	4.5	4.5	4.6	4.6	4.5	4.5	4.4	4.5
	年度	4.6	4.4	4.4	4.4	4.4	4.5	4.6	4.6	4.4	4.5	4.5	4.5
4. 学習の方法についてわかりやすくアドバイスしていた	春学期	4.6	4.4	4.3	4.2	4.2	4.5	4.6	4.4	4.3	4.3	4.4	4.4
	秋学期	4.6	4.4	4.3	4.3	4.5	4.5	4.6	4.4	4.5	4.4	4.4	4.4
	年度	4.6	4.4	4.3	4.2	4.3	4.5	4.6	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4
5. 授業内容をわかりやすく説明していた	春学期	4.6	4.5	4.4	4.4	4.4	4.6	4.6	4.5	4.3	4.4	4.5	4.5
	秋学期	4.7	4.4	4.3	4.4	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6	4.5	4.4	4.5
	年度	4.7	4.5	4.4	4.4	4.4	4.6	4.6	4.5	4.4	4.4	4.5	4.5
6. 学生が聞き取りやすいように話していた	春学期	4.6	4.5	4.4	4.4	4.4	4.6	4.6	4.6	4.3	4.4	4.5	4.5
	秋学期	4.7	4.5	4.3	4.4	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6	4.4	4.5	4.5
	年度	4.7	4.5	4.4	4.4	4.5	4.6	4.6	4.6	4.4	4.4	4.5	4.5
7. 学生の理解に合わせた授業をしていた	春学期	4.6	4.4	4.4	4.3	4.3	4.5	4.5	4.5	4.3	4.4	4.4	4.4
	秋学期	4.7	4.4	4.3	4.4	4.6	4.5	4.6	4.5	4.5	4.5	4.4	4.5
	年度	4.6	4.4	4.3	4.3	4.4	4.5	4.5	4.5	4.4	4.4	4.4	4.5
8. 授業の進度や時間配分は適切であった	春学期	4.6	4.5	4.4	4.4	4.5	4.6	4.6	4.5	4.4	4.5	4.5	4.5
	秋学期	4.7	4.5	4.4	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.5	4.5	4.5
	年度	4.7	4.5	4.4	4.5	4.5	4.6	4.6	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5
9. 授業方法を工夫していた	春学期	4.6	4.4	4.4	4.3	4.3	4.6	4.6	4.5	4.3	4.4	4.4	4.5
	秋学期	4.7	4.5	4.3	4.4	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6	4.5	4.4	4.5
	年度	4.7	4.4	4.4	4.3	4.4	4.6	4.6	4.5	4.4	4.4	4.4	4.5
10. 学生の授業への出席や欠席、遅刻について指導していた	春学期	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	秋学期	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	年度	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11. 居眠りや騒がしさなど、学生の授業態度を指導していた	春学期	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	秋学期	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	年度	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12. 学生が授業をまじめに受けられるよう配慮していた	春学期	4.6	4.5	4.4	4.3	4.3	4.6	4.5	4.5	4.4	4.5	4.5	4.5
	秋学期	4.7	4.5	4.4	4.4	4.5	4.6	4.6	4.6	4.7	4.4	4.5	4.5
	年度	4.7	4.5	4.4	4.3	4.4	4.6	4.6	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5

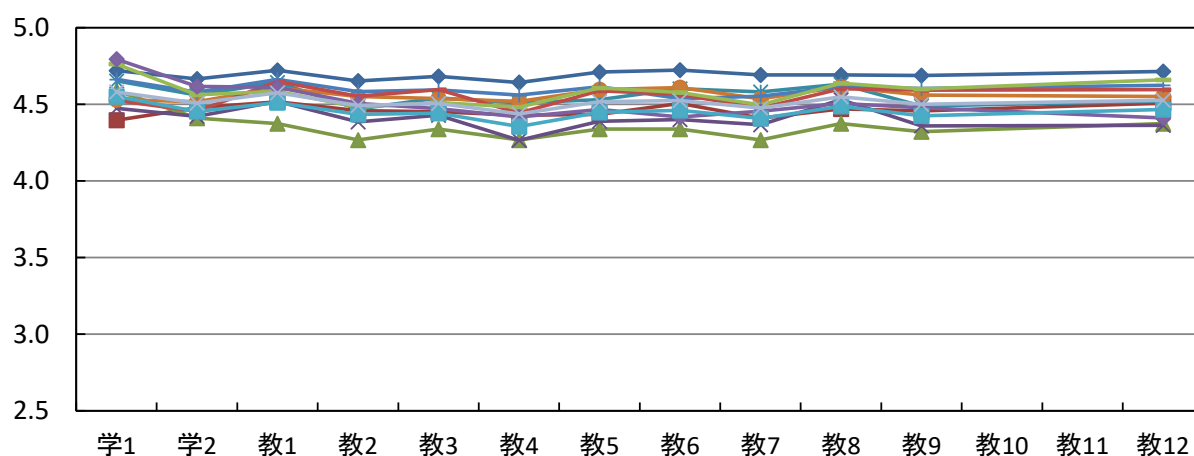
※教員に関する質問 10,11はR2アンケートより削除

学科別および全学部(通学制)の平均値

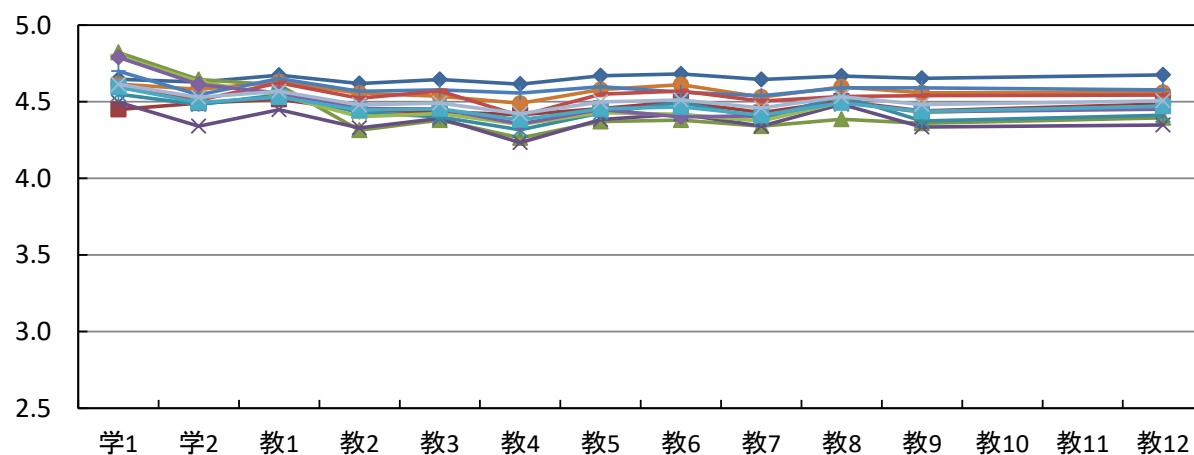
春学期



秋学期



年度



- ◆ 経営社会
- ◆ 地域創成農
- ◆ アニメーション
- ◆ 作業療法
- スポーツ社会
- ◆ 海洋水産生物
- ◆ 心理
- 非常勤・研究所・センター
- ◆ 看護
- ◆ 外国
- ◆ 理学療法
- ◆ 全学部(通学制)

※教員に関する質問 10,11はR2アンケートより削除

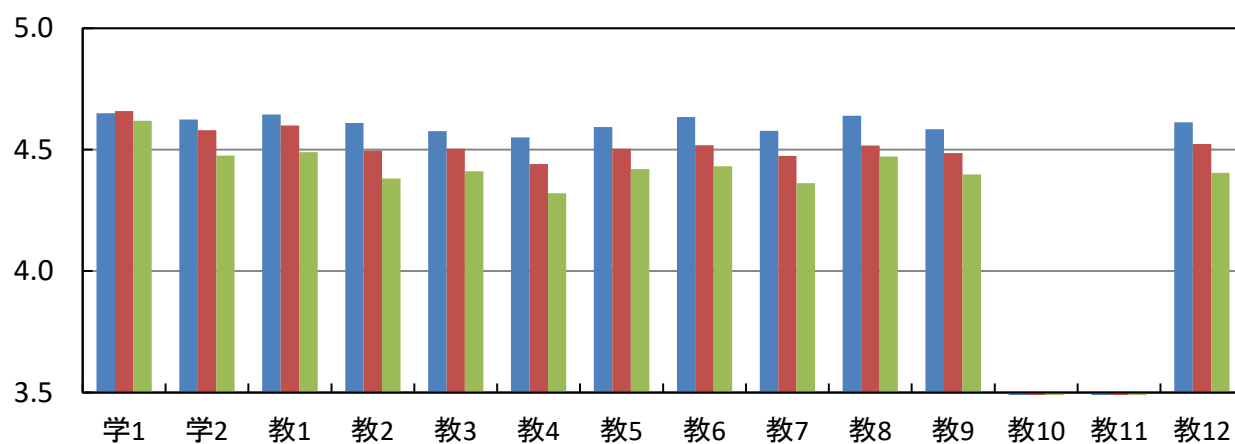
授業規模別の平均値

質問項目		小規模 5～19名	中規模 20～49名	大規模 50名以上	全学部 (通学制)
学生に関する質問					
1. 私は授業によく出席していた	春学期	4.6	4.7	4.6	4.6
	秋学期	4.6	4.6	4.6	4.6
	年度	4.6	4.6	4.6	4.6
2. 私は授業に積極的な態度で取り組んだ	春学期	4.6	4.6	4.5	4.5
	秋学期	4.6	4.5	4.5	4.5
	年度	4.6	4.5	4.5	4.5
教員に関する質問					
1. 熱意や意欲を持って授業をしていた	春学期	4.6	4.6	4.5	4.6
	秋学期	4.7	4.6	4.5	4.6
	年度	4.7	4.6	4.5	4.6
2. 学生の積極性を引き出す努力をしていた	春学期	4.6	4.5	4.4	4.5
	秋学期	4.7	4.5	4.4	4.5
	年度	4.6	4.5	4.4	4.5
3. 授業の内容は興味や関心がもてるものだった	春学期	4.6	4.5	4.4	4.5
	秋学期	4.6	4.5	4.4	4.5
	年度	4.6	4.5	4.4	4.5
4. 学習の方法についてわかりやすくアドバイスしていた	春学期	4.6	4.4	4.3	4.4
	秋学期	4.6	4.5	4.3	4.4
	年度	4.6	4.4	4.3	4.4
5. 授業内容をわかりやすく説明していた	春学期	4.6	4.5	4.4	4.5
	秋学期	4.7	4.5	4.4	4.5
	年度	4.6	4.5	4.4	4.5
6. 学生が聞き取りやすいように話していた	春学期	4.6	4.5	4.4	4.5
	秋学期	4.7	4.5	4.4	4.5
	年度	4.7	4.5	4.4	4.5
7. 学生の理解に合わせた授業をしていた	春学期	4.6	4.5	4.4	4.4
	秋学期	4.6	4.5	4.4	4.5
	年度	4.6	4.5	4.4	4.5
8. 授業の進度や時間配分は適切であった	春学期	4.6	4.5	4.5	4.5
	秋学期	4.7	4.5	4.5	4.5
	年度	4.7	4.5	4.5	4.5
9. 授業方法を工夫していた	春学期	4.6	4.5	4.4	4.5
	秋学期	4.7	4.5	4.4	4.5
	年度	4.6	4.5	4.4	4.5
10. 学生の授業への出席や欠席、遅刻について指導していた	春学期	—	—	—	—
	秋学期	—	—	—	—
	年度	—	—	—	—
11. 居眠りや騒がしさなど、学生の授業態度を指導していた	春学期	—	—	—	—
	秋学期	—	—	—	—
	年度	—	—	—	—
12. 学生が授業をまじめに受けられるよう配慮していた	春学期	4.6	4.5	4.4	4.5
	秋学期	4.7	4.5	4.4	4.5
	年度	4.6	4.5	4.4	4.5

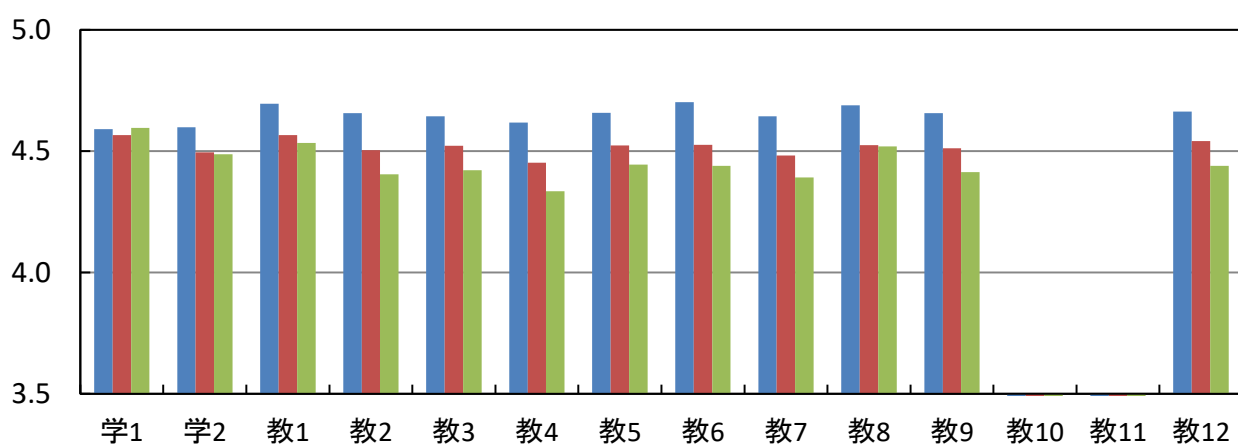
※教員に関する質問 10,11はR2アンケートより削除

授業規模別の平均値

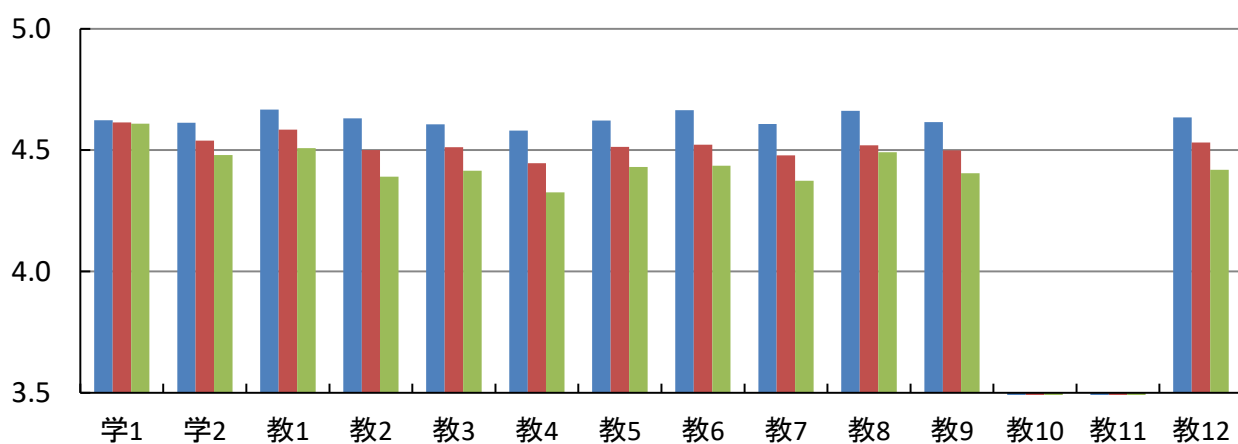
春学期



秋学期



年度



■ 小規模5～19名 ■ 中規模20～49名 ■ 大規模50名以上

※教員に関する質問 10,11はR2アンケートより削除

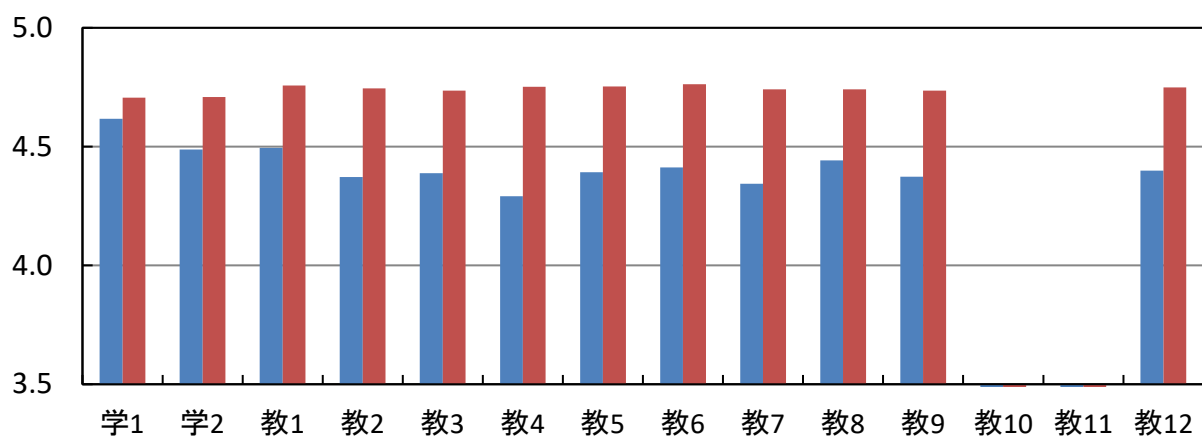
一般・留学生別の平均値

質問項目		一般	留学生	全学部 (通学制)
学生に関する質問				
1. 私は授業によく出席していた	春学期	4.6	4.7	4.6
	秋学期	4.5	4.7	4.6
	年度	4.6	4.7	4.6
2. 私は授業に積極的な態度で取り組んだ	春学期	4.5	4.7	4.5
	秋学期	4.4	4.7	4.5
	年度	4.5	4.7	4.5
教員に関する質問				
1. 熱意や意欲を持って授業をしていた	春学期	4.5	4.8	4.6
	秋学期	4.5	4.7	4.6
	年度	4.5	4.8	4.6
2. 学生の積極性を引き出す努力をしていた	春学期	4.4	4.7	4.5
	秋学期	4.4	4.7	4.5
	年度	4.4	4.7	4.5
3. 授業の内容は興味や関心がもてるものだった	春学期	4.4	4.7	4.5
	秋学期	4.4	4.7	4.5
	年度	4.4	4.7	4.5
4. 学習の方法についてわかりやすくアドバイスしていた	春学期	4.3	4.8	4.4
	秋学期	4.3	4.7	4.4
	年度	4.3	4.7	4.4
5. 授業内容をわかりやすく説明していた	春学期	4.4	4.8	4.5
	秋学期	4.4	4.7	4.5
	年度	4.4	4.7	4.5
6. 学生が聞き取りやすいように話していた	春学期	4.4	4.8	4.5
	秋学期	4.4	4.7	4.5
	年度	4.4	4.7	4.5
7. 学生の理解に合わせた授業をしていた	春学期	4.3	4.7	4.4
	秋学期	4.4	4.7	4.5
	年度	4.3	4.7	4.5
8. 授業の進度や時間配分は適切であった	春学期	4.4	4.7	4.5
	秋学期	4.5	4.7	4.5
	年度	4.5	4.7	4.5
9. 授業方法を工夫していた	春学期	4.4	4.7	4.5
	秋学期	4.4	4.7	4.5
	年度	4.4	4.7	4.5
10. 学生の授業への出席や欠席、遅刻について指導していた	春学期	—	—	—
	秋学期	—	—	—
	年度	—	—	—
11. 居眠りや騒がしさなど、学生の授業態度を指導していた	春学期	—	—	—
	秋学期	—	—	—
	年度	—	—	—
12. 学生が授業をまじめに受けられるよう配慮していた	春学期	4.4	4.7	4.5
	秋学期	4.4	4.7	4.5
	年度	4.4	4.7	4.5

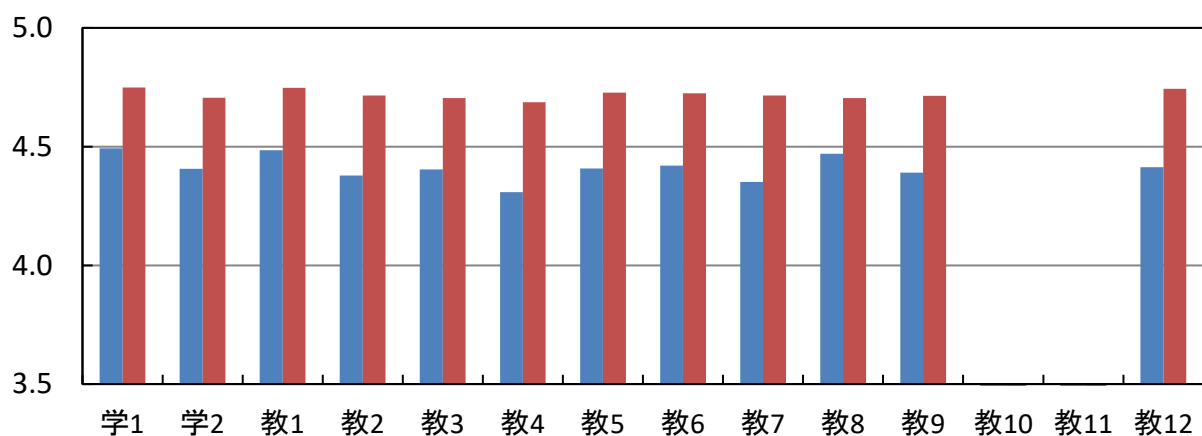
※教員に関する質問 10,11はR2アンケートより削除

一般・留学生別の平均値

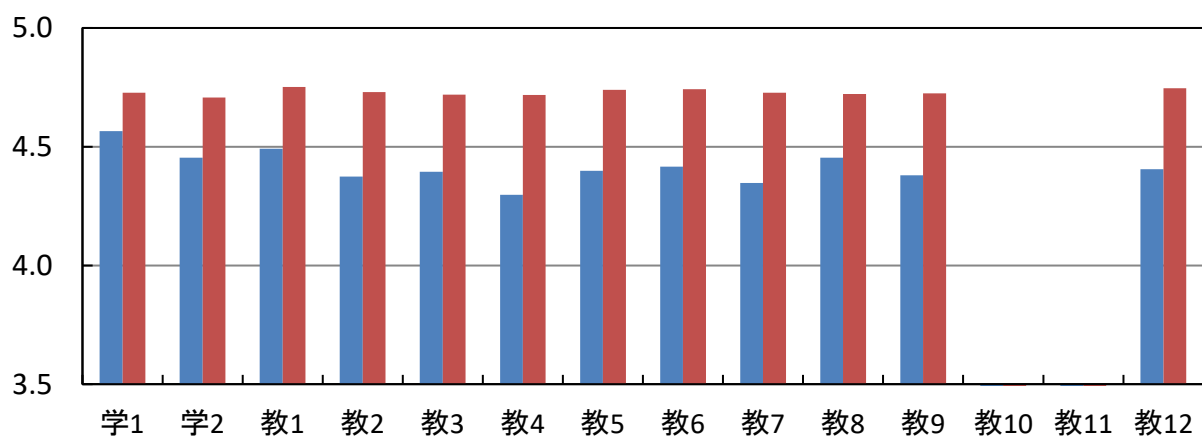
春学期



秋学期



年度



■ 一般

■ 留学生

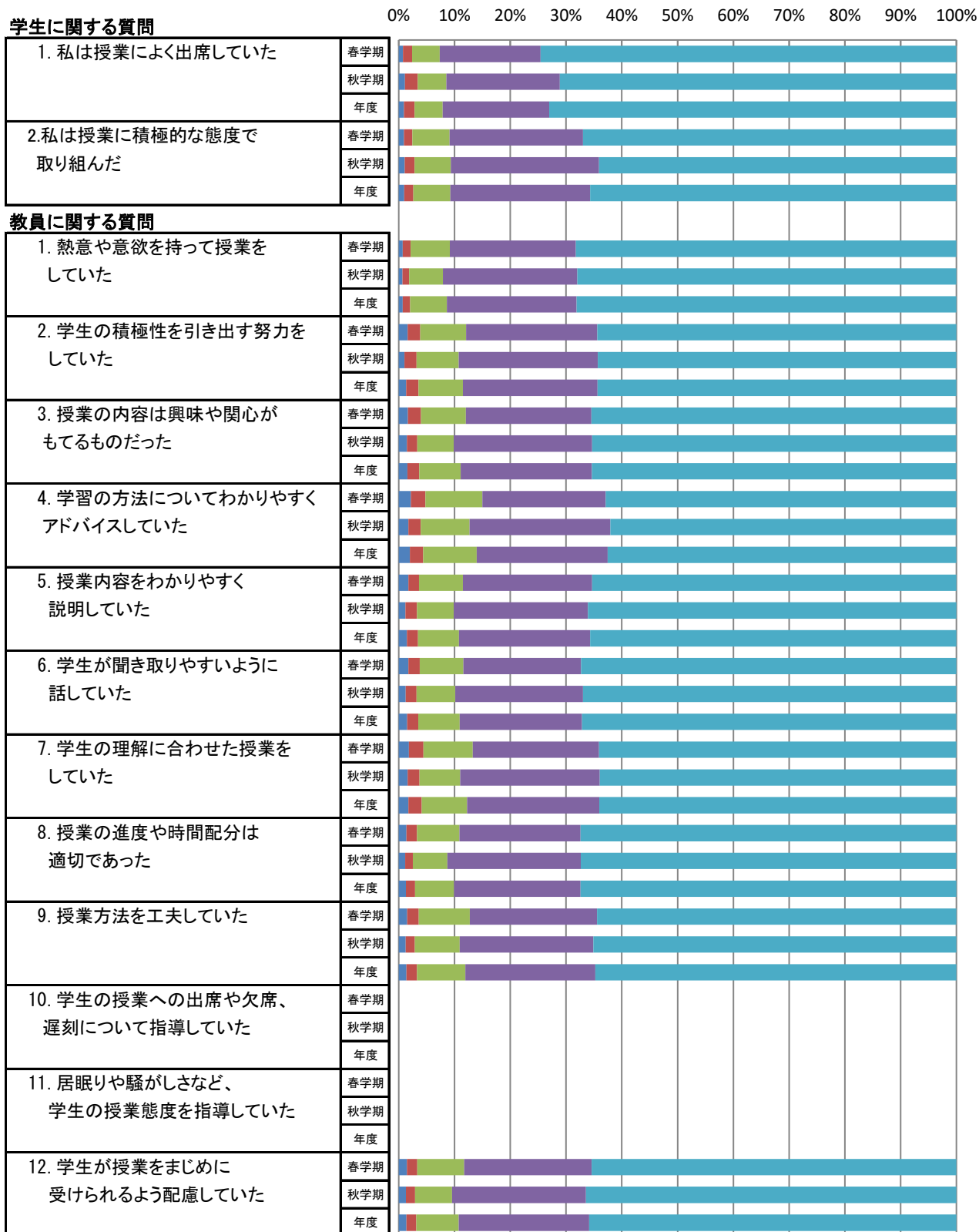
※教員に関する質問 10,11はR2アンケートより削除

全学部(通学制)の度数分布

質問項目		回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数
		そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う		
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	46	94	294	1,066	4,393	4.6	0
	秋学期	52	109	243	960	3,358	4.6	0
	年度	98	203	537	2,026	7,751	4.6	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	55	90	393	1,408	3,947	4.5	0
	秋学期	50	83	309	1,254	3,026	4.5	0
	年度	105	173	702	2,662	6,973	4.5	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	43	83	413	1,332	4,022	4.6	0
	秋学期	32	57	286	1,137	3,210	4.6	0
	年度	75	140	699	2,469	7,232	4.6	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	95	131	487	1,386	3,794	4.5	0
	秋学期	49	101	357	1,179	3,036	4.5	0
	年度	144	232	844	2,565	6,830	4.5	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	97	137	476	1,327	3,856	4.5	0
	秋学期	69	89	309	1,171	3,084	4.5	0
	年度	166	226	785	2,498	6,940	4.5	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	129	152	602	1,303	3,707	4.4	0
	秋学期	81	105	413	1,192	2,931	4.4	0
	年度	210	257	1,015	2,495	6,638	4.4	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	102	112	463	1,367	3,849	4.5	0
	秋学期	56	99	312	1,134	3,121	4.5	0
	年度	158	211	775	2,501	6,970	4.5	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	102	121	459	1,245	3,966	4.5	0
	秋学期	58	92	329	1,081	3,162	4.5	0
	年度	160	213	788	2,326	7,128	4.5	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	108	154	520	1,334	3,777	4.4	0
	秋学期	75	100	346	1,181	3,020	4.5	0
	年度	183	254	866	2,515	6,797	4.5	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	82	111	449	1,278	3,973	4.5	0
	秋学期	55	65	291	1,130	3,181	4.5	0
	年度	137	176	740	2,408	7,154	4.5	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	88	124	539	1,344	3,798	4.5	0
	秋学期	58	79	379	1,131	3,075	4.5	0
	年度	146	203	918	2,475	6,873	4.5	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		5,893
	秋学期	0	0	0	0	0		4,722
	年度	0	0	0	0	0		10,615
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		5,893
	秋学期	0	0	0	0	0		4,722
	年度	0	0	0	0	0		10,615
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	86	110	495	1,347	3,855	4.5	0
	秋学期	61	77	314	1,133	3,137	4.5	0
	年度	147	187	809	2,480	6,992	4.5	0

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

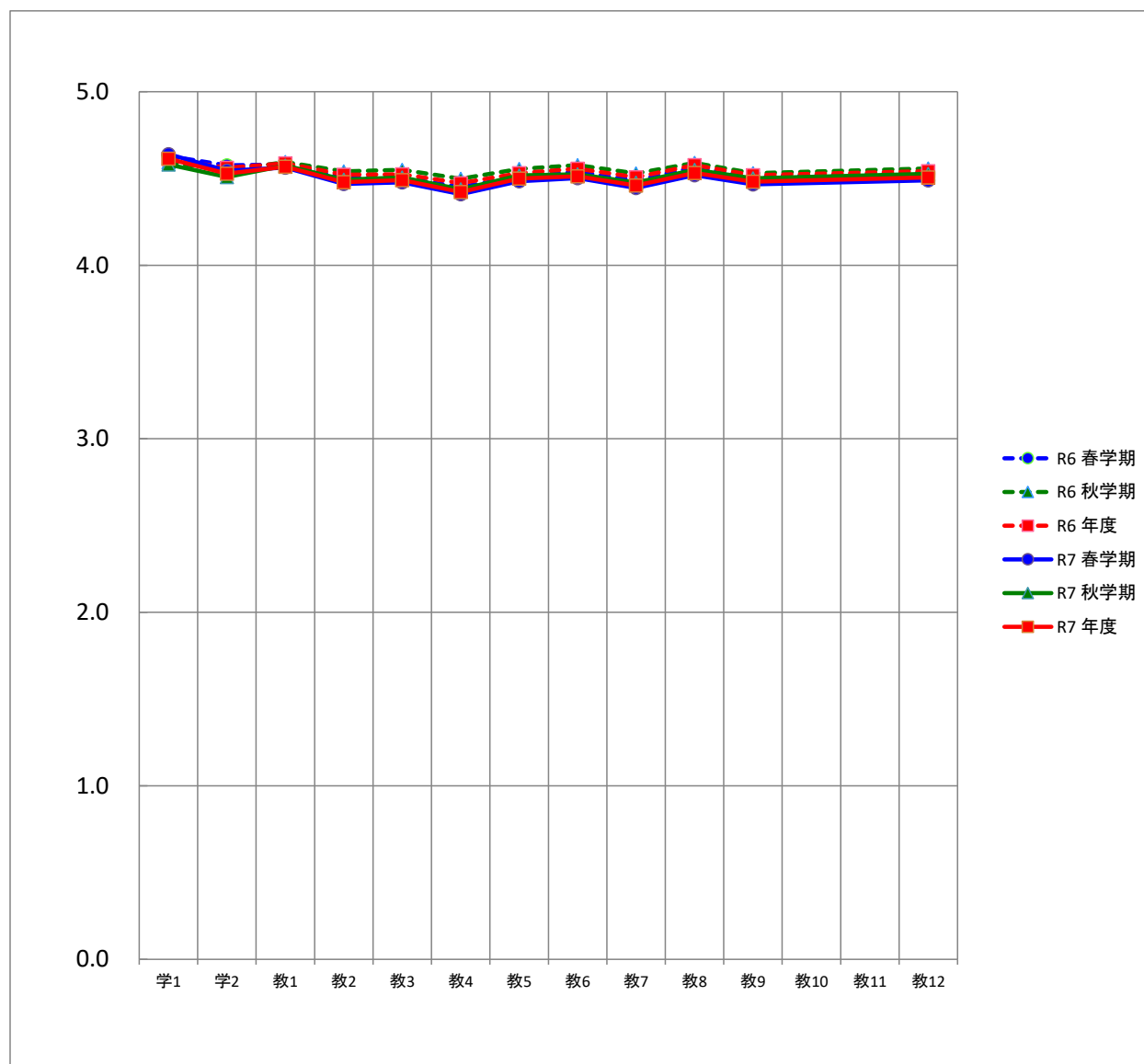
全学部(通学制)の度数分布率



■ そう思わない ■ どちらかといえばそう思わない ■ どちらでもない ■ どちらかといえばそう思う ■ そう思う

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

全学部(通学制)の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R6	春学期	4.6	4.6	4.6	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.6	4.5			4.5
	秋学期	4.6	4.5	4.6	4.5	4.5	4.5	4.6	4.6	4.5	4.6	4.5			4.6
	年度	4.6	4.6	4.6	4.5	4.5	4.5	4.5	4.6	4.5	4.6	4.5			4.5
R7	春学期	4.6	4.5	4.6	4.5	4.5	4.4	4.5	4.5	4.4	4.5	4.5			4.5
	秋学期	4.6	4.5	4.6	4.5	4.5	4.4	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5			4.5
	年度	4.6	4.5	4.6	4.5	4.5	4.4	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5			4.5

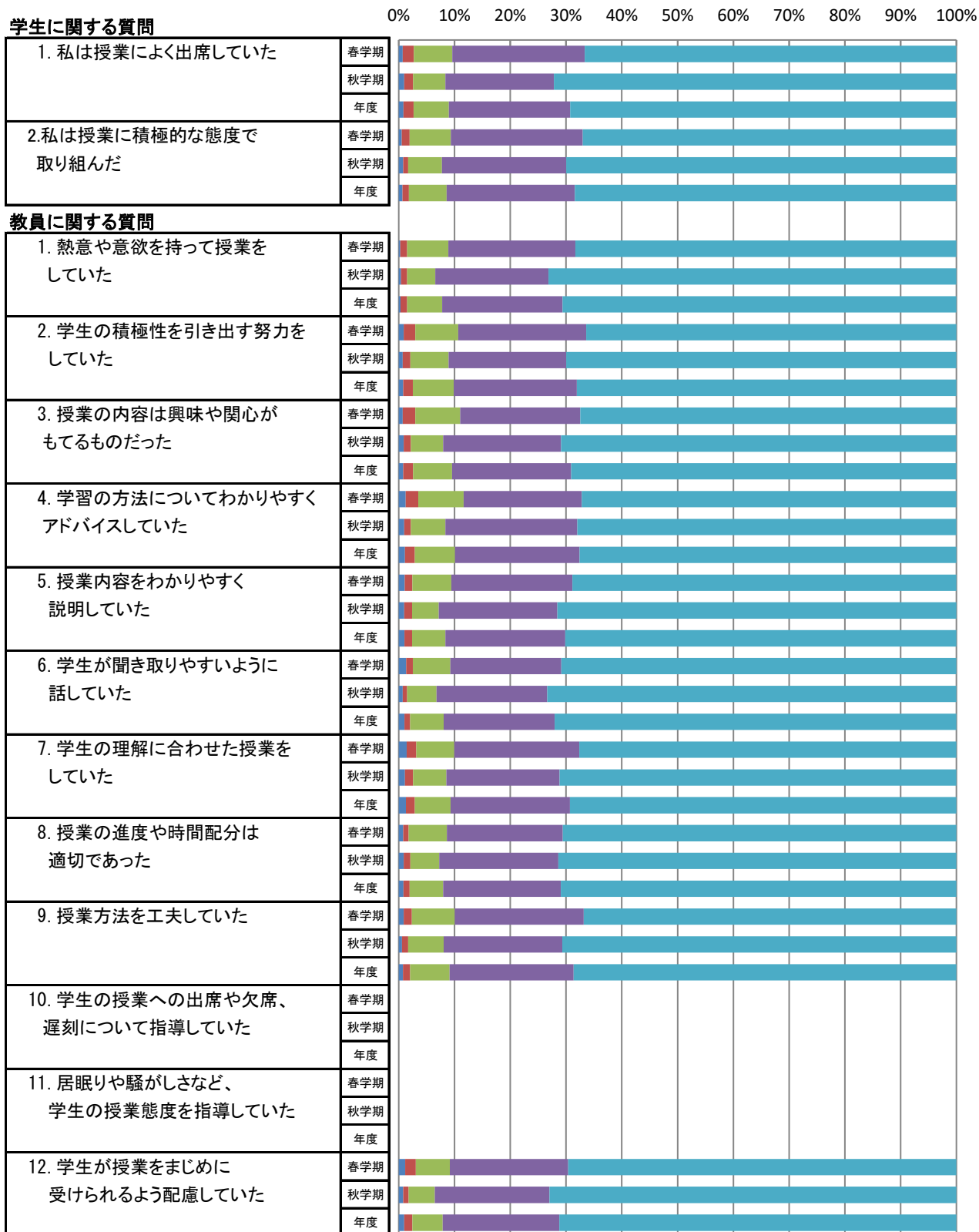
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

社会科学部の度数分布

質問項目		回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数
		そうわない	どちらかといえば そうわない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う		
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	8	22	77	265	743	4.5	0
	秋学期	10	16	58	196	726	4.6	0
	年度	18	38	135	461	1,469	4.6	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	6	16	82	264	747	4.6	0
	秋学期	8	9	61	224	704	4.6	0
	年度	14	25	143	488	1,451	4.6	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	3	14	82	254	762	4.6	0
	秋学期	4	11	51	204	736	4.6	0
	年度	7	25	133	458	1,498	4.6	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	10	23	86	256	740	4.5	0
	秋学期	7	14	69	212	704	4.6	0
	年度	17	37	155	468	1,444	4.5	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	8	25	90	240	752	4.5	0
	秋学期	9	13	58	213	713	4.6	0
	年度	17	38	148	453	1,465	4.6	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	14	25	91	236	749	4.5	0
	秋学期	10	12	62	238	684	4.6	0
	年度	24	37	153	474	1,433	4.5	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	12	15	78	242	768	4.6	0
	秋学期	10	14	48	214	720	4.6	0
	年度	22	29	126	456	1,488	4.6	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	15	13	75	222	790	4.6	0
	秋学期	7	8	53	200	738	4.6	0
	年度	22	21	128	422	1,528	4.6	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	16	19	76	250	754	4.5	0
	秋学期	11	15	60	204	716	4.6	0
	年度	27	34	136	454	1,470	4.6	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	9	11	76	232	787	4.6	0
	秋学期	9	12	52	215	718	4.6	0
	年度	18	23	128	447	1,505	4.6	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	10	16	86	258	745	4.5	0
	秋学期	6	11	64	214	711	4.6	0
	年度	16	27	150	472	1,456	4.6	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		1,115
	秋学期	0	0	0	0	0		1,006
	年度	0	0	0	0	0		2,121
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		1,115
	秋学期	0	0	0	0	0		1,006
	年度	0	0	0	0	0		2,121
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	13	21	68	237	776	4.6	0
	秋学期	8	10	47	207	734	4.6	0
	年度	21	31	115	444	1,510	4.6	0

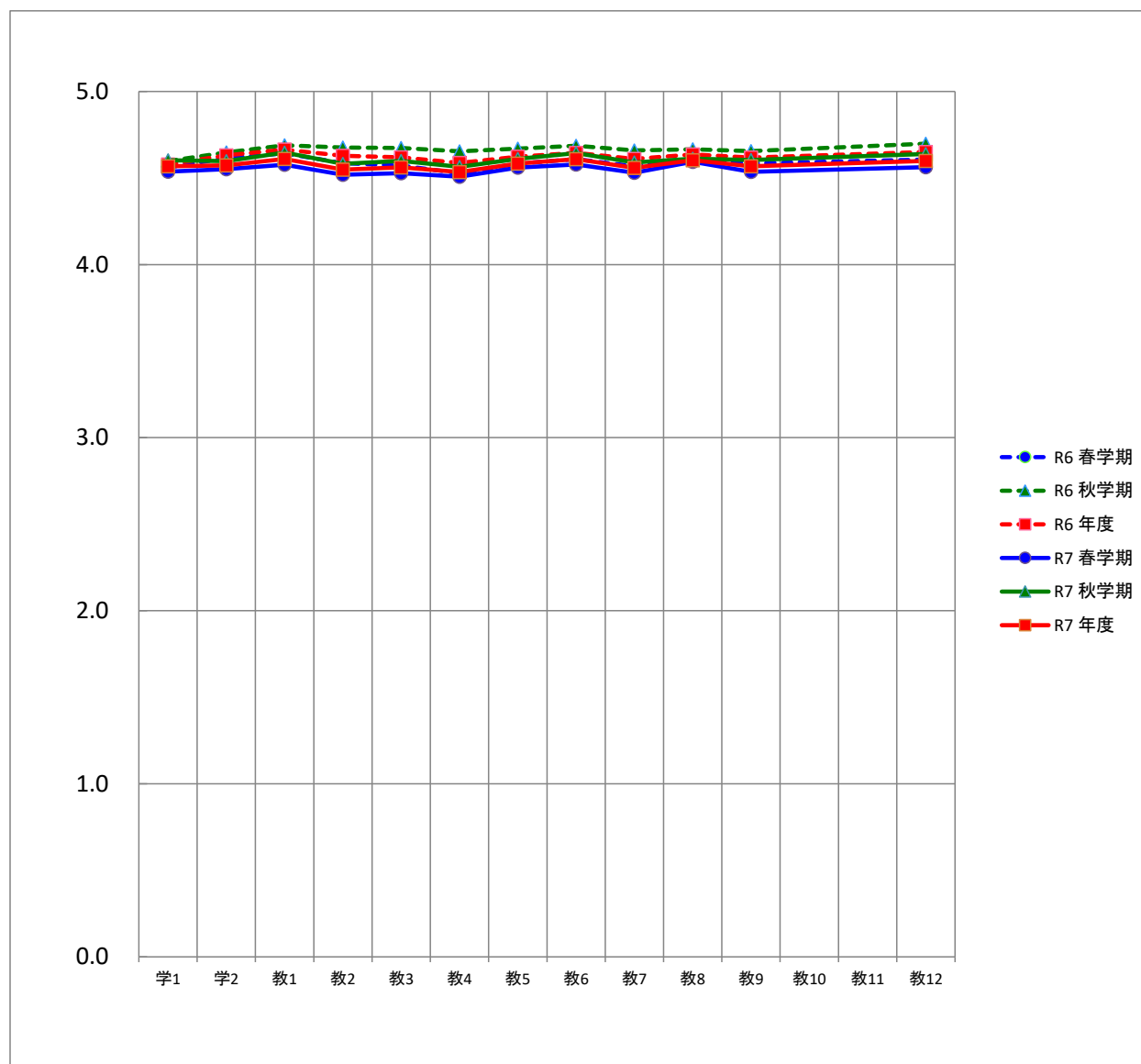
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

社会科学部の度数分布率



※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

社会科学部の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R6	春学期	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6			4.6
	秋学期	4.6	4.6	4.7	4.7	4.7	4.7	4.7	4.7	4.7	4.7	4.7			4.7
	年度	4.6	4.6	4.7	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6			4.6
R7	春学期	4.5	4.6	4.6	4.5	4.5	4.5	4.6	4.6	4.5	4.6	4.5			4.6
	秋学期	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6			4.6
	年度	4.6	4.6	4.6	4.5	4.6	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6			4.6

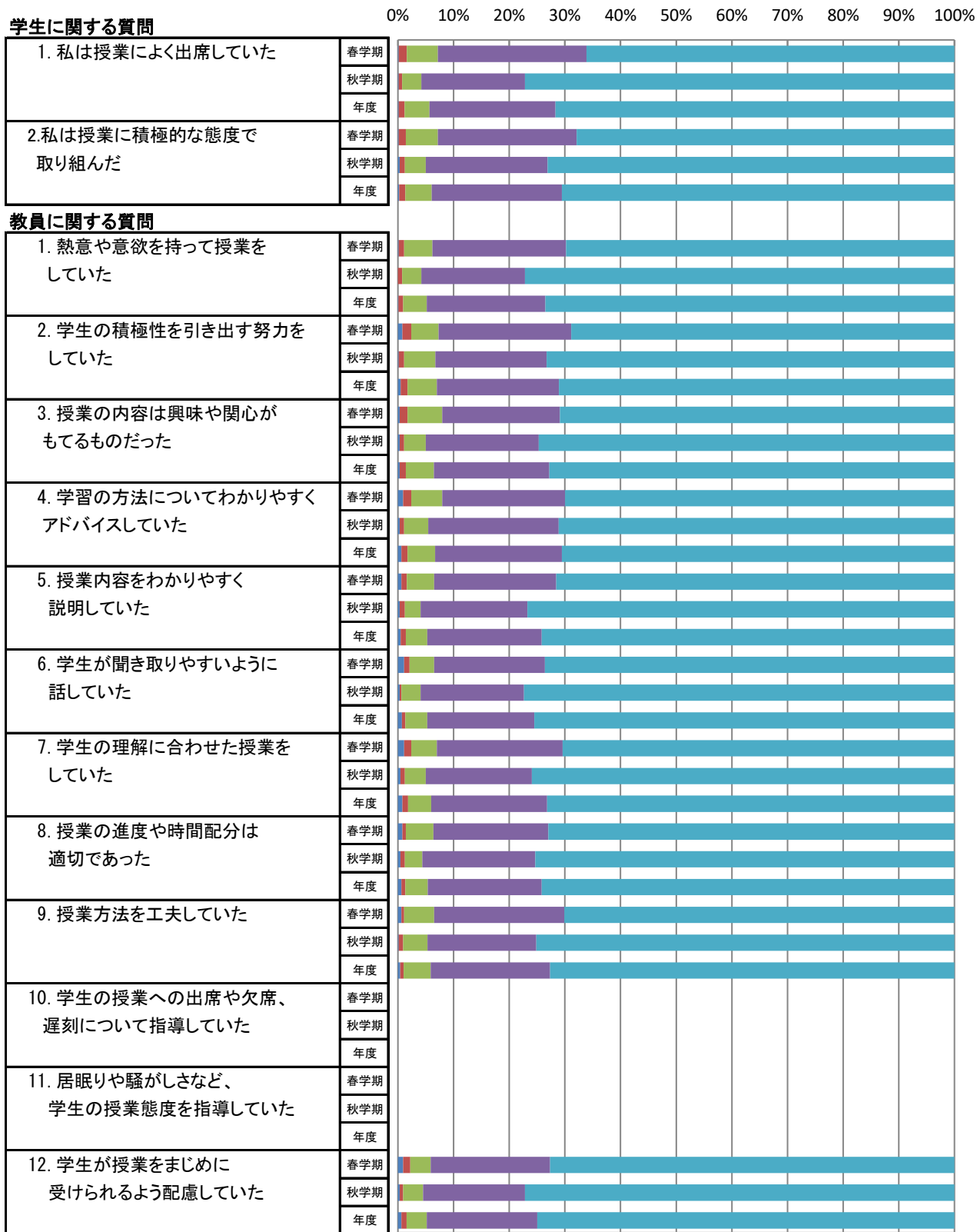
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

経営社会学科の度数分布

質問項目		回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数
		そうわない	どちらかといえば そうわない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う		
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	1	9	35	168	416	4.6	0
	秋学期	1	4	22	119	494	4.7	0
	年度	2	13	57	287	910	4.6	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	1	8	36	157	427	4.6	0
	秋学期	2	6	24	140	468	4.7	0
	年度	3	14	60	297	895	4.6	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	1	6	32	151	439	4.6	0
	秋学期	0	5	22	119	494	4.7	0
	年度	1	11	54	270	933	4.7	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	5	10	31	150	433	4.6	0
	秋学期	1	6	36	128	469	4.7	0
	年度	6	16	67	278	902	4.6	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	2	9	39	133	446	4.6	0
	秋学期	2	5	25	130	478	4.7	0
	年度	4	14	64	263	924	4.6	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	6	9	35	139	440	4.6	0
	秋学期	2	5	28	150	455	4.6	0
	年度	8	14	63	289	895	4.6	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	4	6	31	138	450	4.6	0
	秋学期	2	6	18	123	491	4.7	0
	年度	6	12	49	261	941	4.7	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	7	6	28	125	463	4.6	0
	秋学期	2	2	22	119	495	4.7	0
	年度	9	8	50	244	958	4.7	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	7	8	29	142	443	4.6	0
	秋学期	3	5	24	122	486	4.7	0
	年度	10	13	53	264	929	4.6	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	5	4	31	130	459	4.6	0
	秋学期	3	5	20	130	482	4.7	0
	年度	8	9	51	260	941	4.7	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	4	3	34	147	441	4.6	0
	秋学期	1	5	28	125	481	4.7	0
	年度	5	8	62	272	922	4.7	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		629
	秋学期	0	0	0	0	0		640
	年度	0	0	0	0	0		1,269
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		629
	秋学期	0	0	0	0	0		640
	年度	0	0	0	0	0		1,269
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	6	8	23	135	457	4.6	0
	秋学期	2	4	23	117	494	4.7	0
	年度	8	12	46	252	951	4.7	0

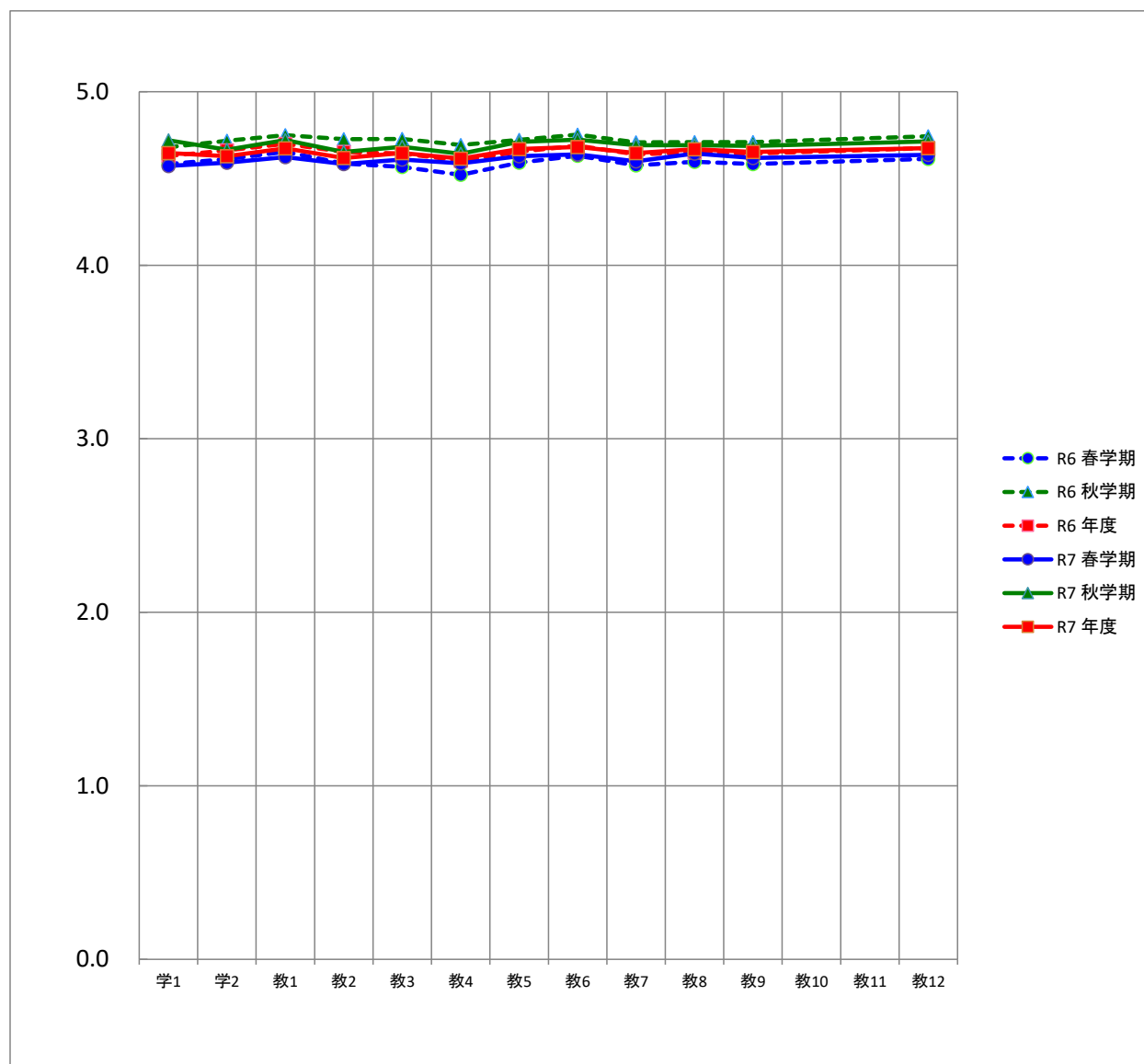
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

経営社会学科の度数分布率



※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

経営社会学科の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R6	春学期	4.6	4.6	4.7	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6			4.6
	秋学期	4.7	4.7	4.7	4.7	4.7	4.7	4.7	4.8	4.7	4.7	4.7			4.7
	年度	4.6	4.7	4.7	4.7	4.6	4.6	4.7	4.7	4.6	4.7	4.6			4.7
R7	春学期	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6			4.6
	秋学期	4.7	4.7	4.7	4.7	4.7	4.6	4.7	4.7	4.7	4.7	4.7			4.7
	年度	4.6	4.6	4.7	4.6	4.6	4.6	4.7	4.7	4.6	4.7	4.7			4.7

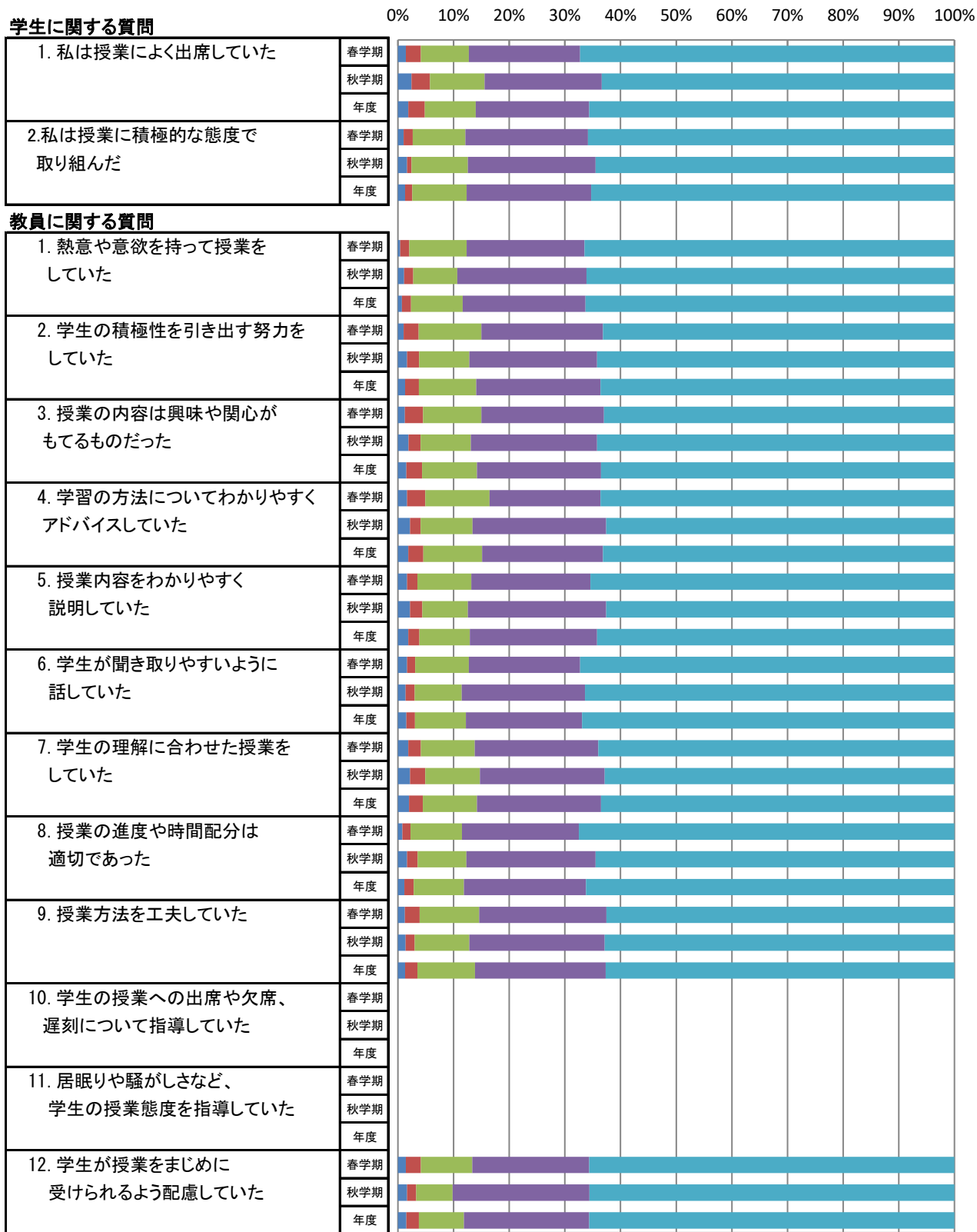
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

スポーツ社会学科の度数分布

質問項目		回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数
		そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う		
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	7	13	42	97	327	4.5	0
	秋学期	9	12	36	77	232	4.4	0
	年度	16	25	78	174	559	4.4	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	5	8	46	107	320	4.5	0
	秋学期	6	3	37	84	236	4.5	0
	年度	11	11	83	191	556	4.5	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	2	8	50	103	323	4.5	0
	秋学期	4	6	29	85	242	4.5	0
	年度	6	14	79	188	565	4.5	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	5	13	55	106	307	4.4	0
	秋学期	6	8	33	84	235	4.5	0
	年度	11	21	88	190	542	4.4	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	6	16	51	107	306	4.4	0
	秋学期	7	8	33	83	235	4.5	0
	年度	13	24	84	190	541	4.4	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	8	16	56	97	309	4.4	0
	秋学期	8	7	34	88	229	4.4	0
	年度	16	23	90	185	538	4.4	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	8	9	47	104	318	4.5	0
	秋学期	8	8	30	91	229	4.4	0
	年度	16	17	77	195	547	4.5	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	8	7	47	97	327	4.5	0
	秋学期	5	6	31	81	243	4.5	0
	年度	13	13	78	178	570	4.5	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	9	11	47	108	311	4.4	0
	秋学期	8	10	36	82	230	4.4	0
	年度	17	21	83	190	541	4.4	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	4	7	45	102	328	4.5	0
	秋学期	6	7	32	85	236	4.5	0
	年度	10	14	77	187	564	4.5	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	6	13	52	111	304	4.4	0
	秋学期	5	6	36	89	230	4.5	0
	年度	11	19	88	200	534	4.4	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		486
	秋学期	0	0	0	0	0		366
	年度	0	0	0	0	0		852
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		486
	秋学期	0	0	0	0	0		366
	年度	0	0	0	0	0		852
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	7	13	45	102	319	4.5	0
	秋学期	6	6	24	90	240	4.5	0
	年度	13	19	69	192	559	4.5	0

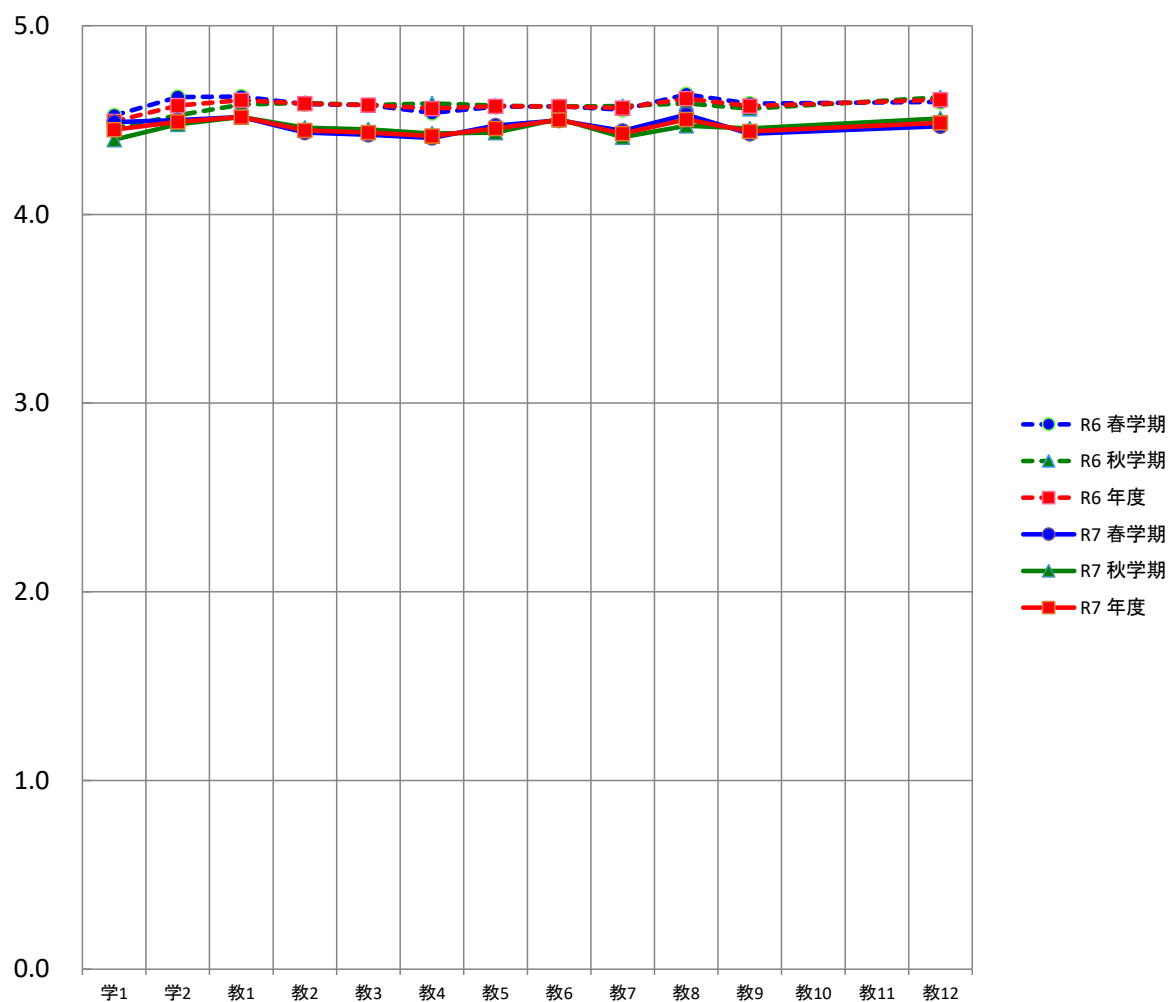
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

スポーツ社会学科の度数分布率



※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

スポーツ社会学科の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R6	春学期	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6			4.6
	秋学期	4.5	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6			4.6
	年度	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6			4.6
R7	春学期	4.5	4.5	4.5	4.4	4.4	4.4	4.5	4.5	4.4	4.5	4.4			4.5
	秋学期	4.4	4.5	4.5	4.5	4.5	4.4	4.4	4.5	4.4	4.5	4.5			4.5
	年度	4.4	4.5	4.5	4.4	4.4	4.4	4.5	4.5	4.4	4.5	4.4			4.5

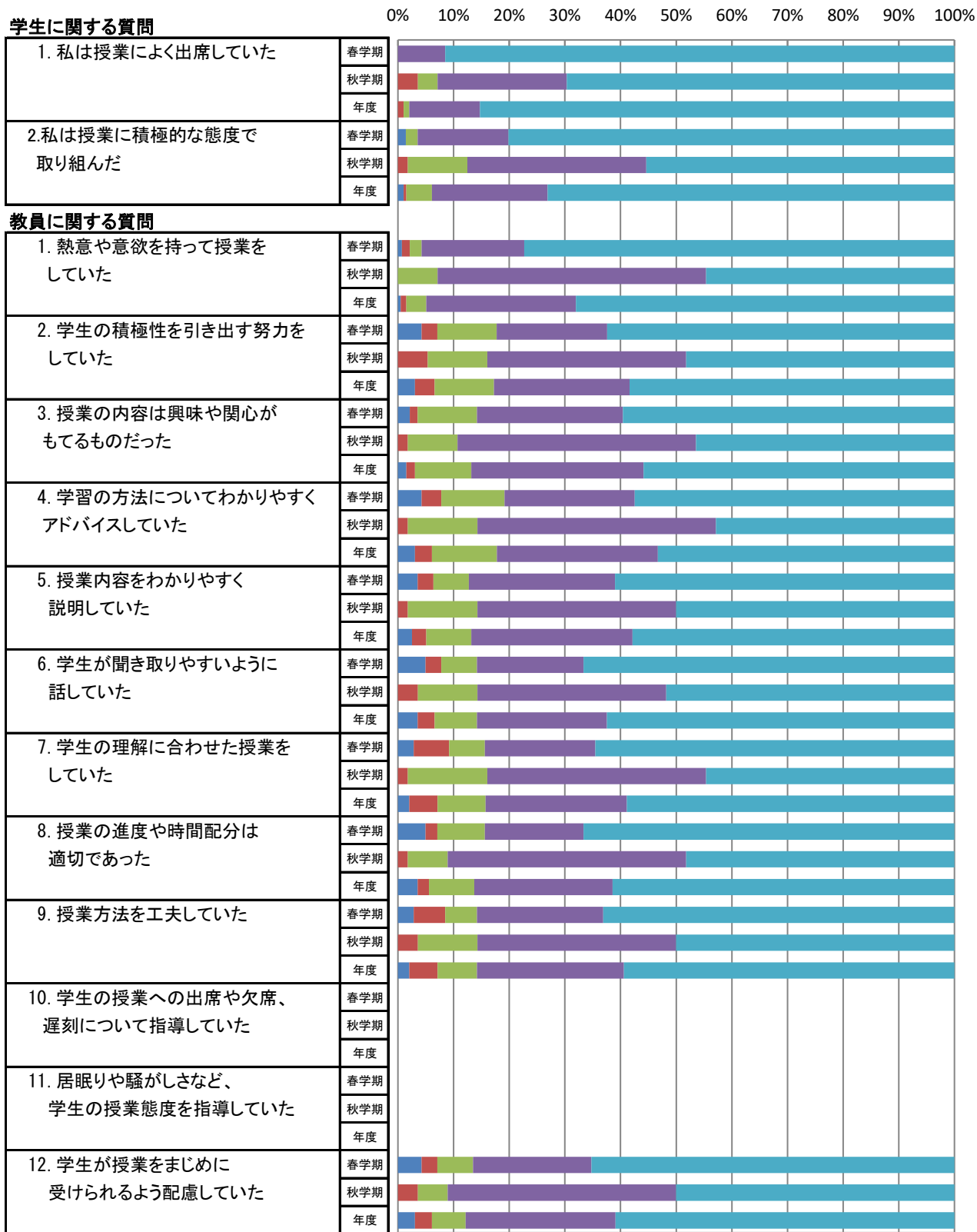
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

看護学部の度数分布

質問項目		回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数
		そうわない	どちらかといえば そうわない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う		
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	0	0	0	12	129	4.9	0
	秋学期	0	2	2	13	39	4.6	0
	年度	0	2	2	25	168	4.8	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	2	0	3	23	113	4.7	0
	秋学期	0	1	6	18	31	4.4	0
	年度	2	1	9	41	144	4.6	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	1	2	3	26	109	4.7	0
	秋学期	0	0	4	27	25	4.4	0
	年度	1	2	7	53	134	4.6	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	6	4	15	28	88	4.3	0
	秋学期	0	3	6	20	27	4.3	0
	年度	6	7	21	48	115	4.3	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	3	2	15	37	84	4.4	0
	秋学期	0	1	5	24	26	4.3	0
	年度	3	3	20	61	110	4.4	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	6	5	16	33	81	4.3	0
	秋学期	0	1	7	24	24	4.3	0
	年度	6	6	23	57	105	4.3	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	5	4	9	37	86	4.4	0
	秋学期	0	1	7	20	28	4.3	0
	年度	5	5	16	57	114	4.4	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	7	4	9	27	94	4.4	0
	秋学期	0	2	6	19	29	4.3	0
	年度	7	6	15	46	123	4.4	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	4	9	9	28	91	4.4	0
	秋学期	0	1	8	22	25	4.3	0
	年度	4	10	17	50	116	4.3	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	7	3	12	25	94	4.4	0
	秋学期	0	1	4	24	27	4.4	0
	年度	7	4	16	49	121	4.4	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	4	8	8	32	89	4.4	0
	秋学期	0	2	6	20	28	4.3	0
	年度	4	10	14	52	117	4.4	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		141
	秋学期	0	0	0	0	0		56
	年度	0	0	0	0	0		197
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		141
	秋学期	0	0	0	0	0		56
	年度	0	0	0	0	0		197
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	6	4	9	30	92	4.4	0
	秋学期	0	2	3	23	28	4.4	0
	年度	6	6	12	53	120	4.4	0

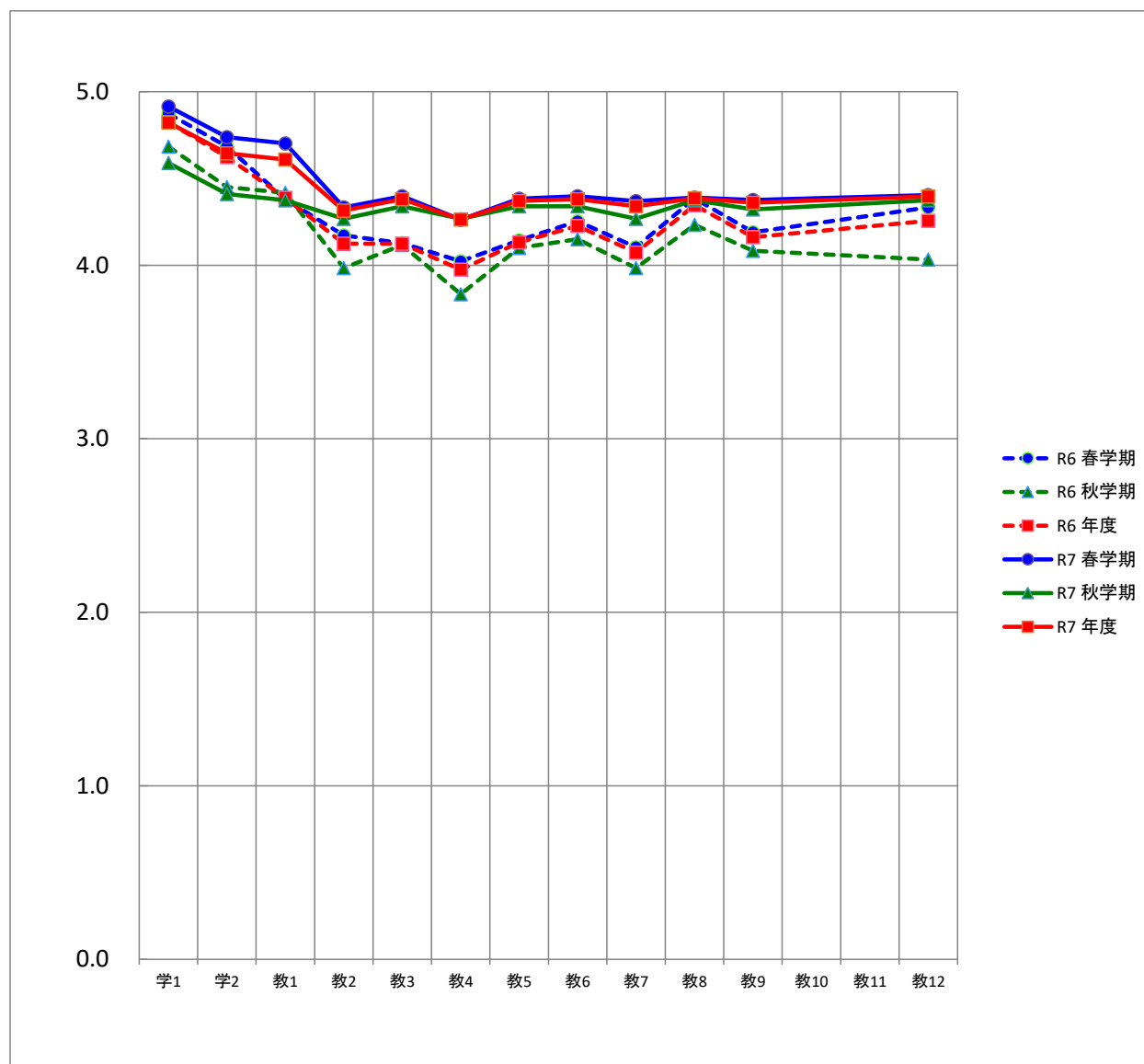
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

看護学部の度数分布率



※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

看護学部の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R6	春学期	4.9	4.7	4.4	4.2	4.1	4.0	4.1	4.3	4.1	4.4	4.2			4.3
	秋学期	4.7	4.5	4.4	4.0	4.1	3.8	4.1	4.2	4.0	4.2	4.1			4.0
	年度	4.8	4.6	4.4	4.1	4.1	4.0	4.1	4.2	4.1	4.3	4.2			4.3
R7	春学期	4.9	4.7	4.7	4.3	4.4	4.3	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4			4.4
	秋学期	4.6	4.4	4.4	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3	4.4	4.3			4.4
	年度	4.8	4.6	4.6	4.3	4.4	4.3	4.4	4.4	4.3	4.4	4.4			4.4

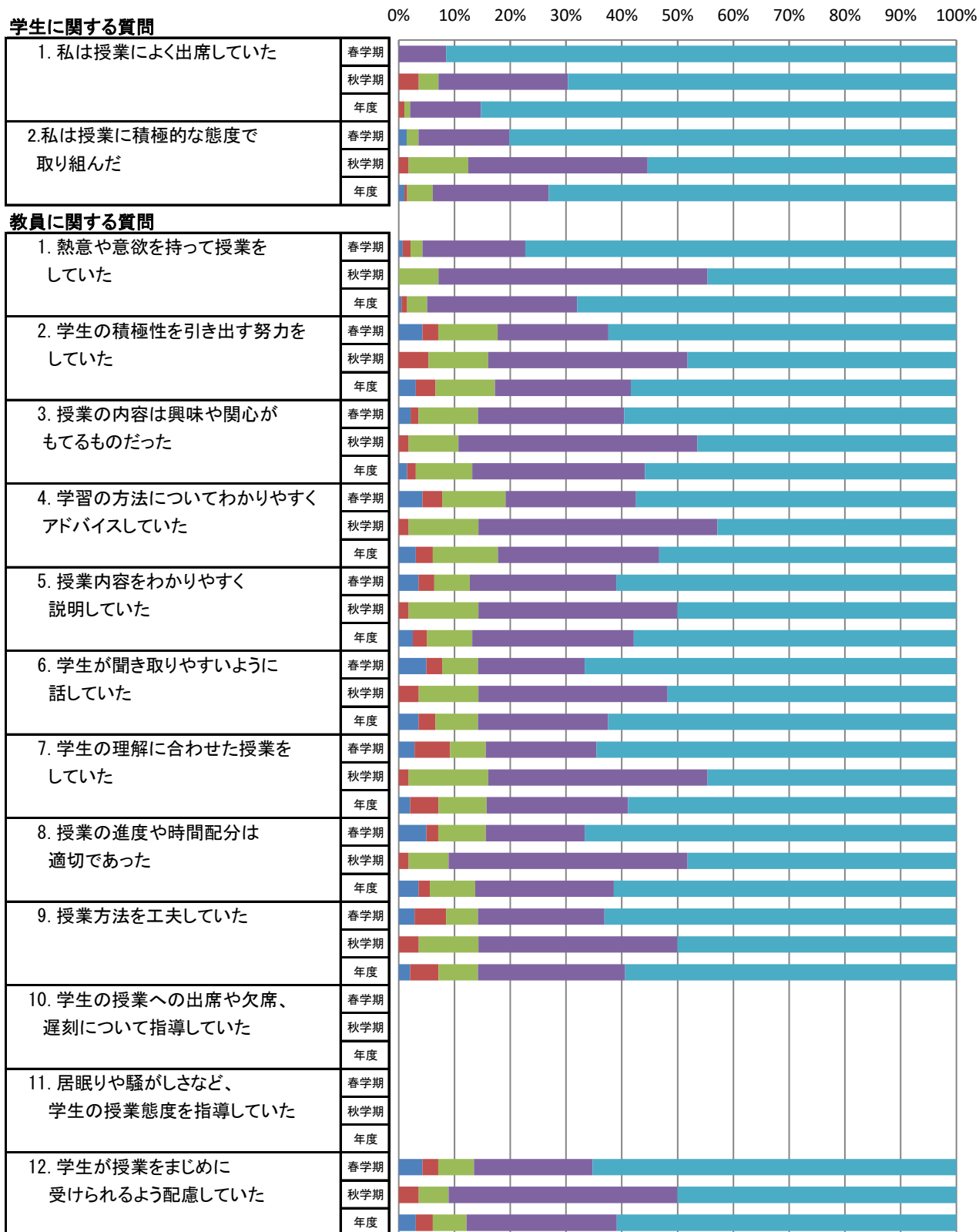
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

看護学科の度数分布

質問項目		回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数
		そうわない	どちらかといえば そうわない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う		
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	0	0	0	12	129	4.9	0
	秋学期	0	2	2	13	39	4.6	0
	年度	0	2	2	25	168	4.8	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	2	0	3	23	113	4.7	0
	秋学期	0	1	6	18	31	4.4	0
	年度	2	1	9	41	144	4.6	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	1	2	3	26	109	4.7	0
	秋学期	0	0	4	27	25	4.4	0
	年度	1	2	7	53	134	4.6	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	6	4	15	28	88	4.3	0
	秋学期	0	3	6	20	27	4.3	0
	年度	6	7	21	48	115	4.3	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	3	2	15	37	84	4.4	0
	秋学期	0	1	5	24	26	4.3	0
	年度	3	3	20	61	110	4.4	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	6	5	16	33	81	4.3	0
	秋学期	0	1	7	24	24	4.3	0
	年度	6	6	23	57	105	4.3	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	5	4	9	37	86	4.4	0
	秋学期	0	1	7	20	28	4.3	0
	年度	5	5	16	57	114	4.4	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	7	4	9	27	94	4.4	0
	秋学期	0	2	6	19	29	4.3	0
	年度	7	6	15	46	123	4.4	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	4	9	9	28	91	4.4	0
	秋学期	0	1	8	22	25	4.3	0
	年度	4	10	17	50	116	4.3	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	7	3	12	25	94	4.4	0
	秋学期	0	1	4	24	27	4.4	0
	年度	7	4	16	49	121	4.4	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	4	8	8	32	89	4.4	0
	秋学期	0	2	6	20	28	4.3	0
	年度	4	10	14	52	117	4.4	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		141
	秋学期	0	0	0	0	0		56
	年度	0	0	0	0	0		197
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		141
	秋学期	0	0	0	0	0		56
	年度	0	0	0	0	0		197
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	6	4	9	30	92	4.4	0
	秋学期	0	2	3	23	28	4.4	0
	年度	6	6	12	53	120	4.4	0

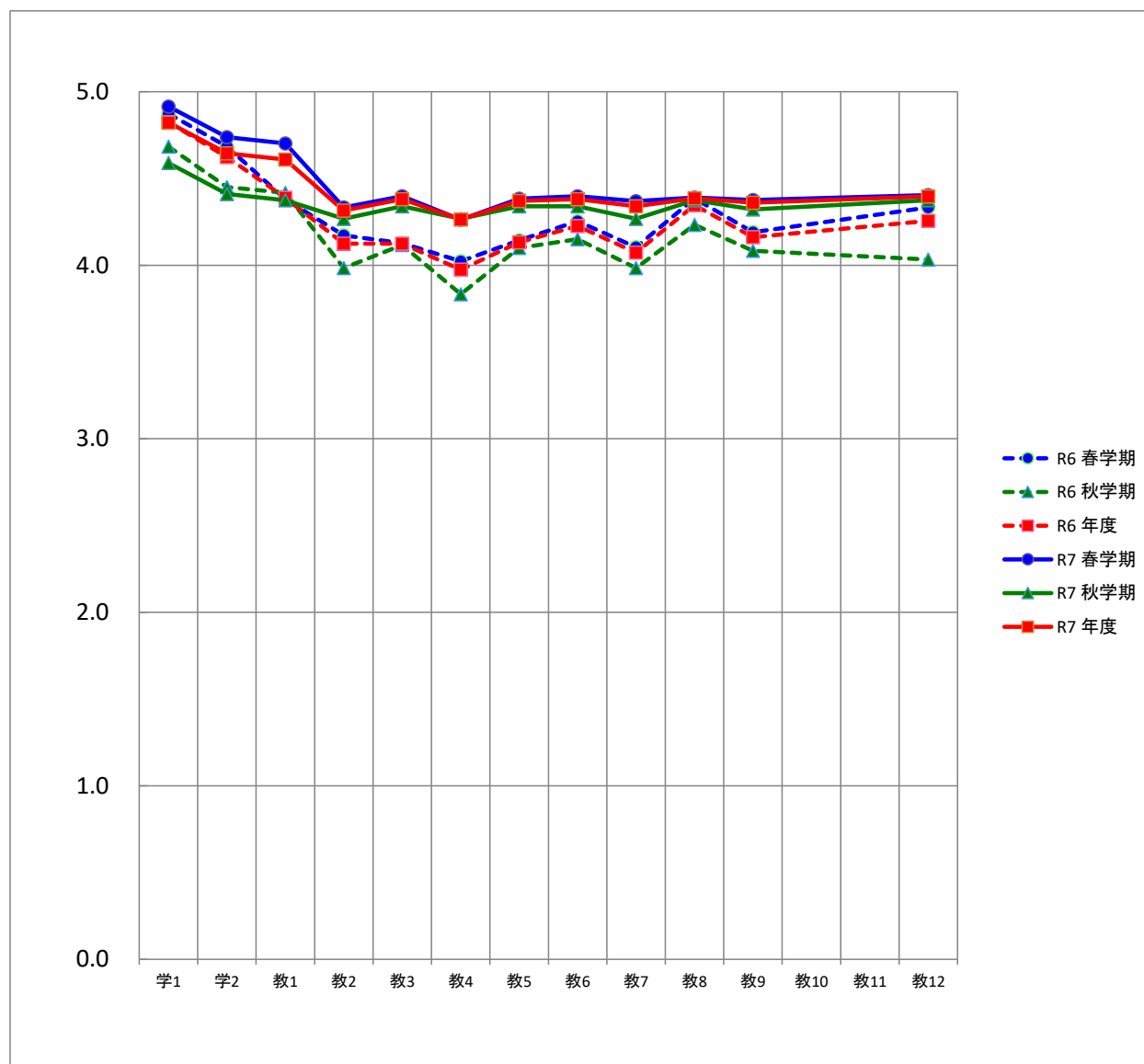
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

看護学科の度数分布率



※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

看護学科の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R6	春学期	4.9	4.7	4.4	4.2	4.1	4.0	4.1	4.3	4.1	4.4	4.2			4.3
	秋学期	4.7	4.5	4.4	4.0	4.1	3.8	4.1	4.2	4.0	4.2	4.1			4.0
	年度	4.8	4.6	4.4	4.1	4.1	4.0	4.1	4.2	4.1	4.3	4.2			4.3
R7	春学期	4.9	4.7	4.7	4.3	4.4	4.3	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4			4.4
	秋学期	4.6	4.4	4.4	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3	4.4	4.3			4.4
	年度	4.8	4.6	4.6	4.3	4.4	4.3	4.4	4.4	4.3	4.4	4.4			4.4

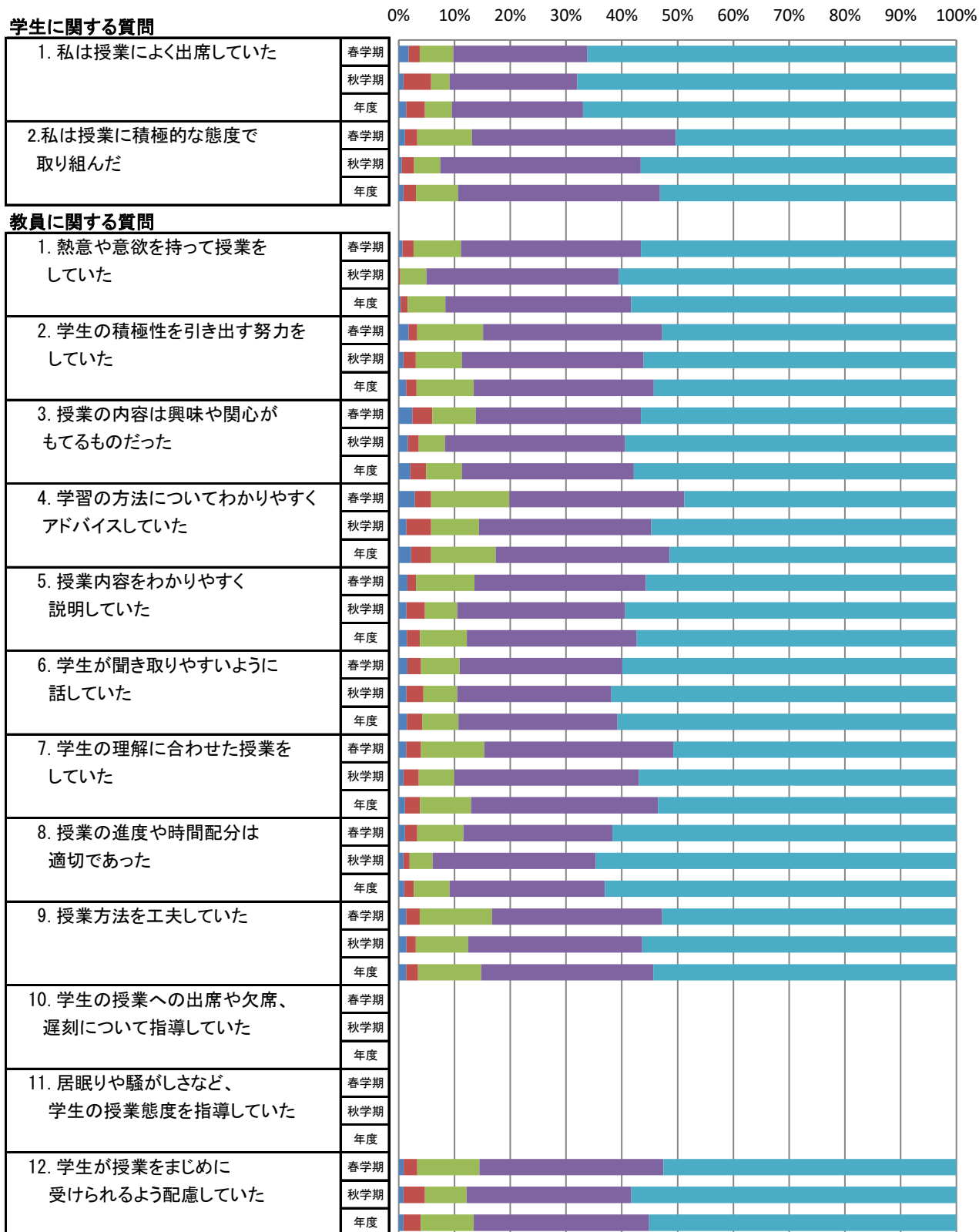
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

農学部の度数分布

質問項目		回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数
		そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う		
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	8	9	27	108	297	4.5	0
	秋学期	3	18	12	83	246	4.5	0
	年度	11	27	39	191	543	4.5	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	5	10	44	164	226	4.3	0
	秋学期	2	8	17	130	205	4.5	0
	年度	7	18	61	294	431	4.4	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	3	9	38	145	254	4.4	0
	秋学期	0	1	17	125	219	4.6	0
	年度	3	10	55	270	473	4.5	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	8	7	53	144	237	4.3	0
	秋学期	3	8	30	118	203	4.4	0
	年度	11	15	83	262	440	4.4	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	11	16	35	133	254	4.3	0
	秋学期	6	7	17	117	215	4.5	0
	年度	17	23	52	250	469	4.4	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	13	13	63	141	219	4.2	0
	秋学期	5	16	31	112	198	4.3	0
	年度	18	29	94	253	417	4.3	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	7	7	47	138	250	4.4	0
	秋学期	5	12	21	109	215	4.4	0
	年度	12	19	68	247	465	4.4	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	7	11	31	131	269	4.4	0
	秋学期	5	11	22	100	224	4.5	0
	年度	12	22	53	231	493	4.4	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	6	12	51	152	228	4.3	0
	秋学期	3	10	23	120	206	4.4	0
	年度	9	22	74	272	434	4.4	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	5	10	37	120	277	4.5	0
	秋学期	3	4	15	106	234	4.6	0
	年度	8	14	52	226	511	4.5	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	6	11	58	137	237	4.3	0
	秋学期	5	6	34	113	204	4.4	0
	年度	11	17	92	250	441	4.3	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		449
	秋学期	0	0	0	0	0		362
	年度	0	0	0	0	0		811
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		449
	秋学期	0	0	0	0	0		362
	年度	0	0	0	0	0		811
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	4	11	50	148	236	4.3	0
	秋学期	3	14	27	107	211	4.4	0
	年度	7	25	77	255	447	4.4	0

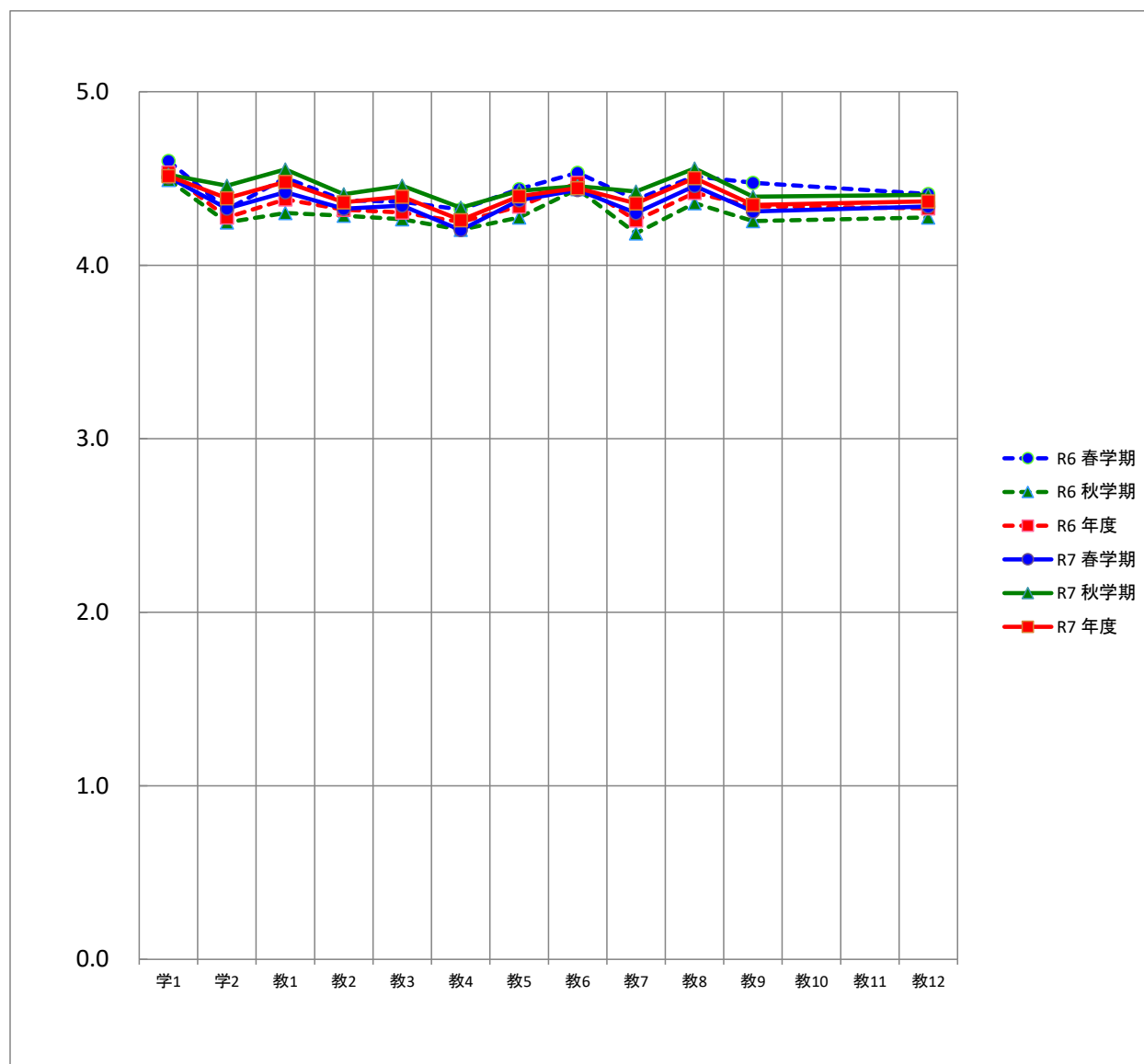
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

農学部の度数分布率



※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

農学部の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R6	春学期	4.6	4.3	4.5	4.4	4.4	4.3	4.4	4.5	4.4	4.5	4.5			4.4
	秋学期	4.5	4.2	4.3	4.3	4.3	4.2	4.3	4.4	4.2	4.4	4.3			4.3
	年度	4.5	4.3	4.4	4.3	4.3	4.2	4.3	4.5	4.3	4.4	4.3			4.3
R7	春学期	4.5	4.3	4.4	4.3	4.3	4.2	4.4	4.4	4.3	4.5	4.3			4.3
	秋学期	4.5	4.5	4.6	4.4	4.5	4.3	4.4	4.5	4.4	4.6	4.4			4.4
	年度	4.5	4.4	4.5	4.4	4.4	4.3	4.4	4.4	4.4	4.5	4.3			4.4

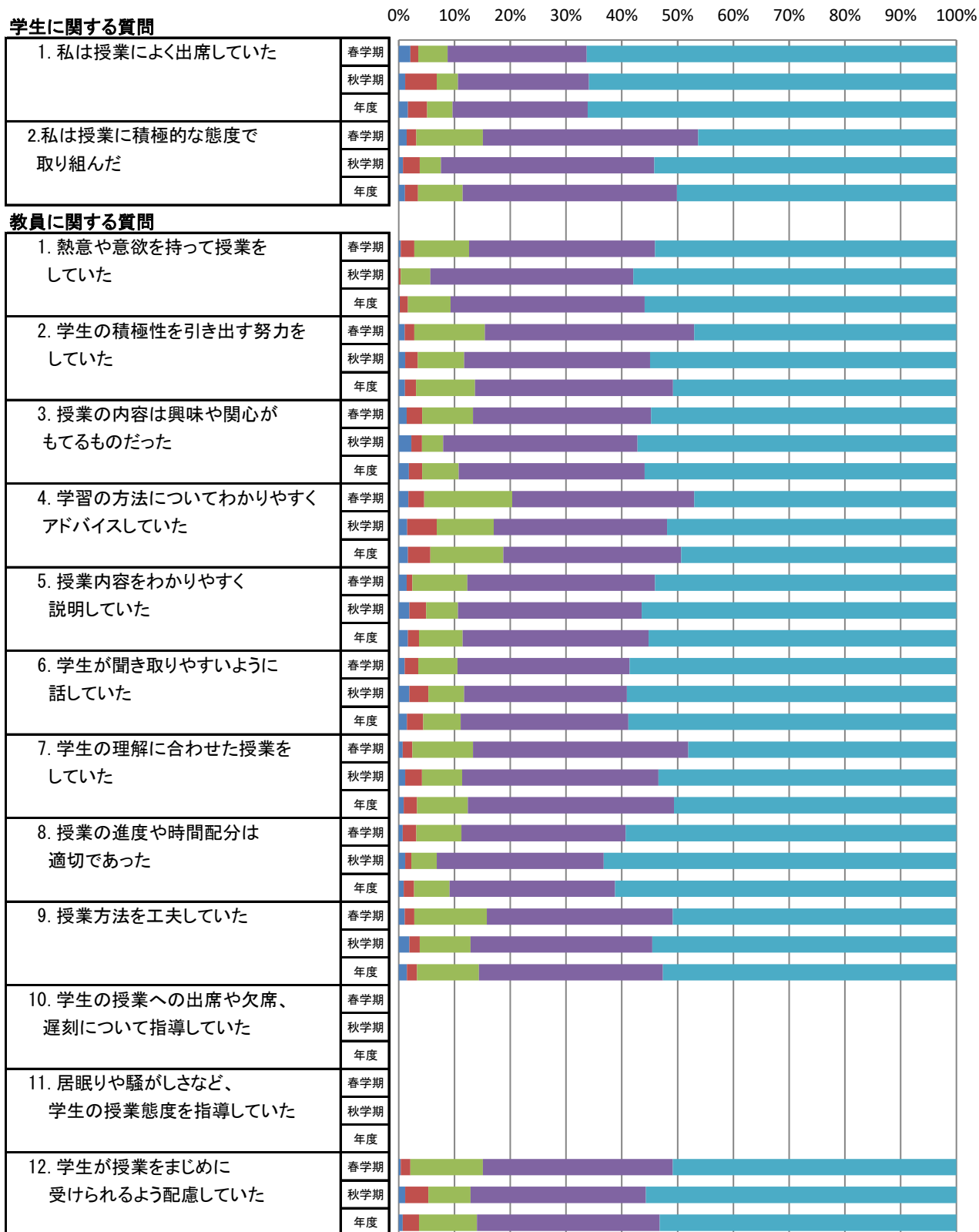
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

地域創成農学科の度数分布

質問項目		回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数
		そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う		
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	6	4	15	71	189	4.5	0
	秋学期	3	15	10	62	174	4.5	0
	年度	9	19	25	133	363	4.5	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	4	5	34	110	132	4.3	0
	秋学期	2	8	10	101	143	4.4	0
	年度	6	13	44	211	275	4.3	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	1	7	28	95	154	4.4	0
	秋学期	0	1	14	96	153	4.5	0
	年度	1	8	42	191	307	4.4	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	3	5	36	107	134	4.3	0
	秋学期	3	6	22	88	145	4.4	0
	年度	6	11	58	195	279	4.3	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	4	8	26	91	156	4.4	0
	秋学期	6	5	10	92	151	4.4	0
	年度	10	13	36	183	307	4.4	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	5	8	45	93	134	4.2	0
	秋学期	4	14	27	82	137	4.3	0
	年度	9	22	72	175	271	4.2	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	4	3	28	96	154	4.4	0
	秋学期	5	8	15	87	149	4.4	0
	年度	9	11	43	183	303	4.4	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	3	7	20	88	167	4.4	0
	秋学期	5	9	17	77	156	4.4	0
	年度	8	16	37	165	323	4.4	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	2	5	31	110	137	4.3	0
	秋学期	3	8	19	93	141	4.4	0
	年度	5	13	50	203	278	4.3	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	2	7	23	84	169	4.4	0
	秋学期	3	3	12	79	167	4.5	0
	年度	5	10	35	163	336	4.5	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	3	5	37	95	145	4.3	0
	秋学期	5	5	24	86	144	4.4	0
	年度	8	10	61	181	289	4.3	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		285
	秋学期	0	0	0	0	0		264
	年度	0	0	0	0	0		549
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		285
	秋学期	0	0	0	0	0		264
	年度	0	0	0	0	0		549
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	1	5	37	97	145	4.3	0
	秋学期	3	11	20	83	147	4.4	0
	年度	4	16	57	180	292	4.3	0

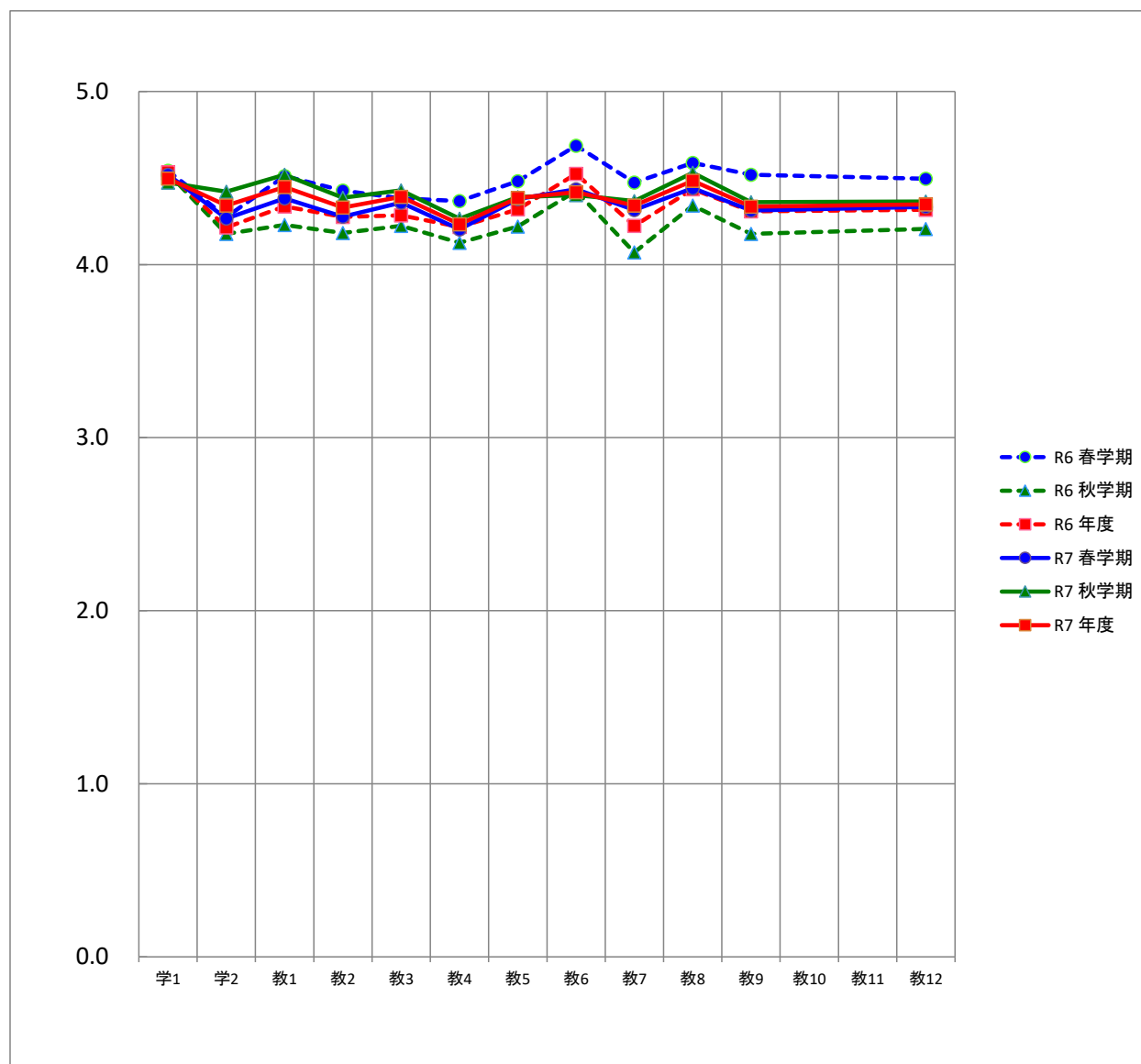
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

地域創成農学科の度数分布率



※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

地域創成農学科の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R6	春学期	4.5	4.3	4.5	4.4	4.4	4.4	4.5	4.7	4.5	4.6	4.5			4.5
	秋学期	4.5	4.2	4.2	4.2	4.2	4.1	4.2	4.4	4.1	4.3	4.2			4.2
	年度	4.5	4.2	4.3	4.3	4.3	4.2	4.3	4.5	4.2	4.4	4.3			4.3
R7	春学期	4.5	4.3	4.4	4.3	4.4	4.2	4.4	4.4	4.3	4.4	4.3			4.3
	秋学期	4.5	4.4	4.5	4.4	4.4	4.3	4.4	4.4	4.4	4.5	4.4			4.4
	年度	4.5	4.3	4.4	4.3	4.4	4.2	4.4	4.4	4.3	4.5	4.3			4.3

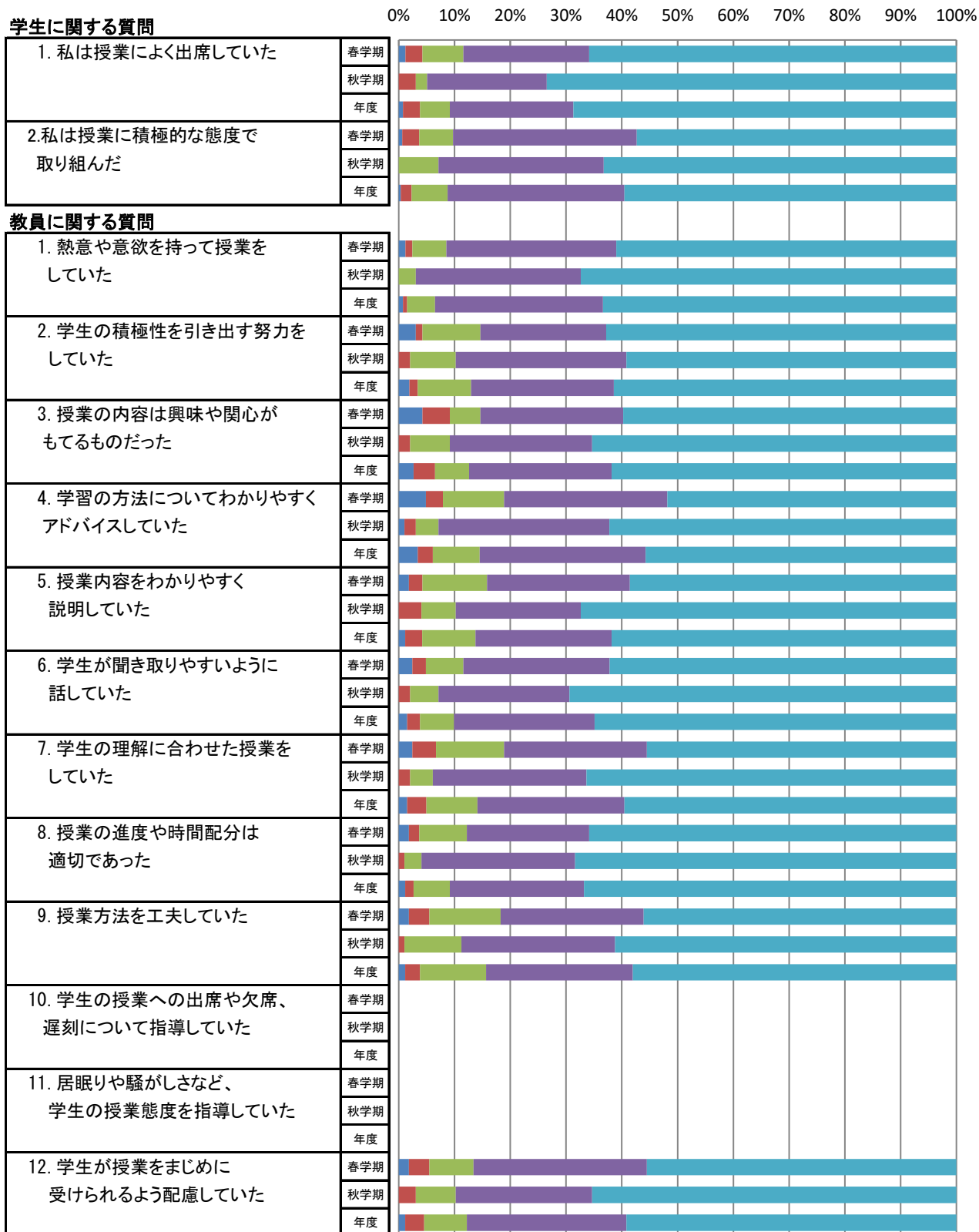
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

海洋水産生物学科の度数分布

質問項目		回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数
		そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う		
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	2	5	12	37	108	4.5	0
	秋学期	0	3	2	21	72	4.7	0
	年度	2	8	14	58	180	4.5	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	1	5	10	54	94	4.4	0
	秋学期	0	0	7	29	62	4.6	0
	年度	1	5	17	83	156	4.5	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	2	2	10	50	100	4.5	0
	秋学期	0	0	3	29	66	4.6	0
	年度	2	2	13	79	166	4.5	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	5	2	17	37	103	4.4	0
	秋学期	0	2	8	30	58	4.5	0
	年度	5	4	25	67	161	4.4	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	7	8	9	42	98	4.3	0
	秋学期	0	2	7	25	64	4.5	0
	年度	7	10	16	67	162	4.4	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	8	5	18	48	85	4.2	0
	秋学期	1	2	4	30	61	4.5	0
	年度	9	7	22	78	146	4.3	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	3	4	19	42	96	4.4	0
	秋学期	0	4	6	22	66	4.5	0
	年度	3	8	25	64	162	4.4	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	4	4	11	43	102	4.4	0
	秋学期	0	2	5	23	68	4.6	0
	年度	4	6	16	66	170	4.5	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	4	7	20	42	91	4.3	0
	秋学期	0	2	4	27	65	4.6	0
	年度	4	9	24	69	156	4.4	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	3	3	14	36	108	4.5	0
	秋学期	0	1	3	27	67	4.6	0
	年度	3	4	17	63	175	4.5	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	3	6	21	42	92	4.3	0
	秋学期	0	1	10	27	60	4.5	0
	年度	3	7	31	69	152	4.4	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		164
	秋学期	0	0	0	0	0		98
	年度	0	0	0	0	0		262
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		164
	秋学期	0	0	0	0	0		98
	年度	0	0	0	0	0		262
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	3	6	13	51	91	4.3	0
	秋学期	0	3	7	24	64	4.5	0
	年度	3	9	20	75	155	4.4	0

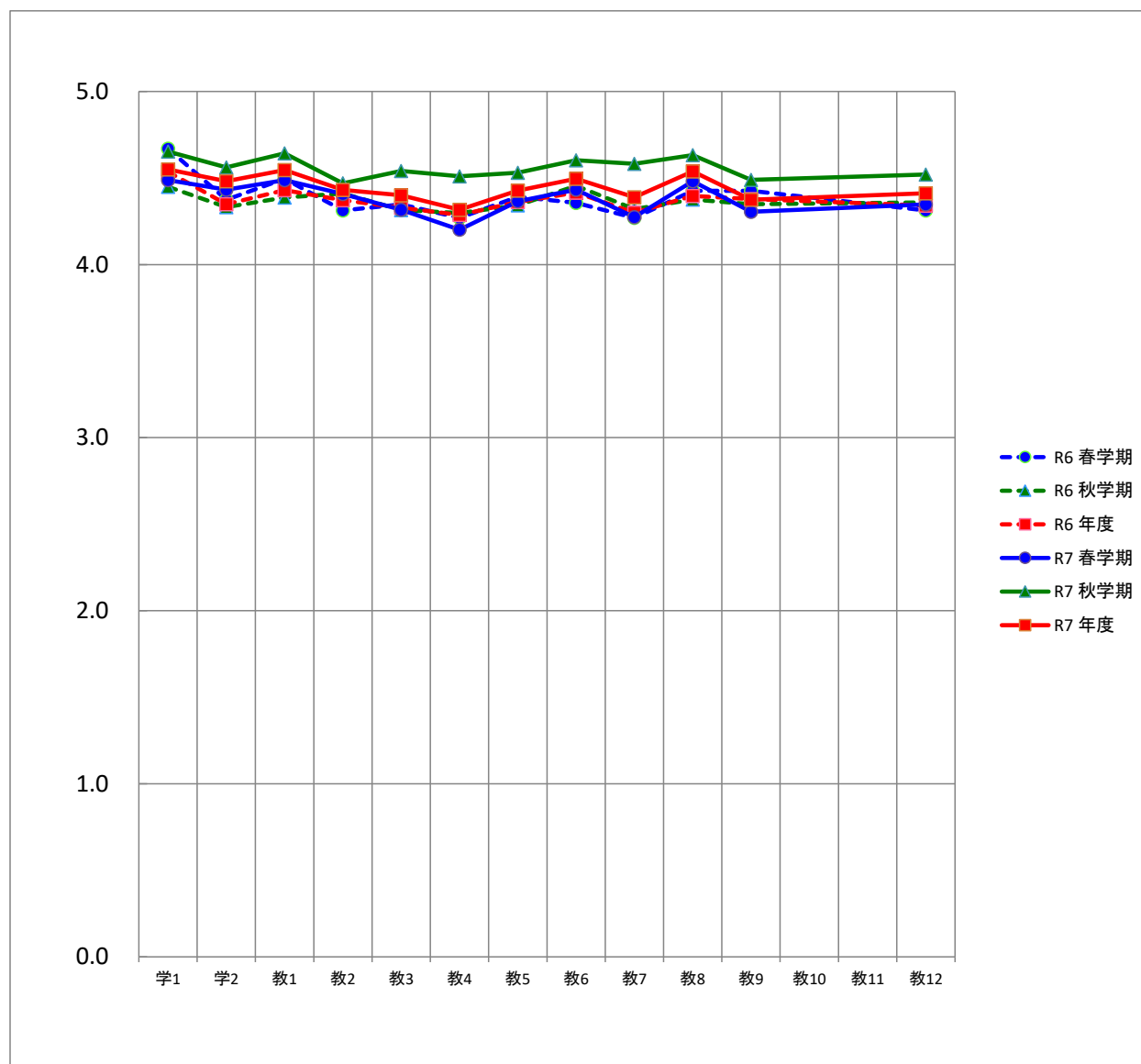
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

海洋水産生物学科の度数分布率



※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

海洋水産生物学科の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R6	春学期	4.7	4.4	4.5	4.3	4.3	4.3	4.4	4.4	4.3	4.4	4.4			4.3
	秋学期	4.4	4.3	4.4	4.4	4.3	4.3	4.3	4.5	4.3	4.4	4.3			4.4
	年度	4.5	4.3	4.4	4.4	4.3	4.3	4.4	4.4	4.3	4.4	4.4			4.3
R7	春学期	4.5	4.4	4.5	4.4	4.3	4.2	4.4	4.4	4.3	4.5	4.3			4.3
	秋学期	4.7	4.6	4.6	4.5	4.5	4.5	4.5	4.6	4.6	4.6	4.5			4.5
	年度	4.5	4.5	4.5	4.4	4.4	4.3	4.4	4.5	4.4	4.5	4.4			4.4

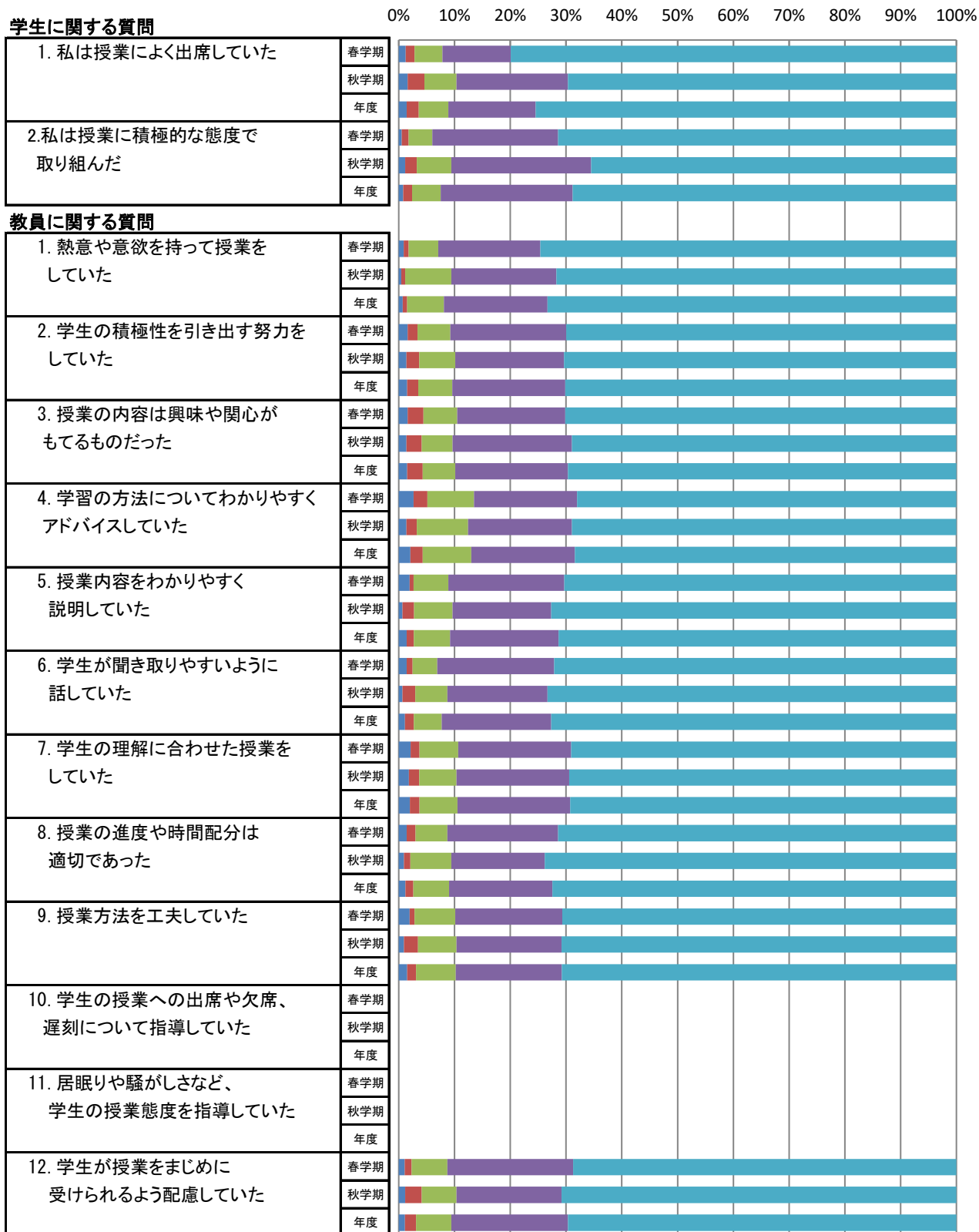
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

外国語学部の度数分布

質問項目		回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数
		そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う		
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	7	9	28	69	450	4.7	0
	秋学期	7	13	25	87	303	4.5	0
	年度	14	22	53	156	753	4.6	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	3	7	24	127	402	4.6	0
	秋学期	5	9	27	109	285	4.5	0
	年度	8	16	51	236	687	4.6	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	5	5	30	103	420	4.6	0
	秋学期	2	3	36	82	312	4.6	0
	年度	7	8	66	185	732	4.6	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	9	10	33	117	394	4.6	0
	秋学期	6	10	28	85	306	4.6	0
	年度	15	20	61	202	700	4.6	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	9	16	34	109	395	4.5	0
	秋学期	6	12	24	93	300	4.5	0
	年度	15	28	58	202	695	4.5	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	15	14	47	104	383	4.5	0
	秋学期	6	8	40	81	300	4.5	0
	年度	21	22	87	185	683	4.5	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	11	4	35	117	396	4.6	0
	秋学期	3	9	30	77	316	4.6	0
	年度	14	13	65	194	712	4.6	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	8	6	25	118	406	4.6	0
	秋学期	3	10	25	78	319	4.6	0
	年度	11	16	50	196	725	4.6	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	12	9	39	114	389	4.5	0
	秋学期	8	8	29	88	302	4.5	0
	年度	20	17	68	202	691	4.5	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	8	9	32	112	402	4.6	0
	秋学期	4	5	32	73	321	4.6	0
	年度	12	14	64	185	723	4.6	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	11	5	41	108	398	4.6	0
	秋学期	4	11	30	82	308	4.6	0
	年度	15	16	71	190	706	4.6	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		563
	秋学期	0	0	0	0	0		435
	年度	0	0	0	0	0		998
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		563
	秋学期	0	0	0	0	0		435
	年度	0	0	0	0	0		998
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	6	7	36	127	387	4.6	0
	秋学期	5	13	27	82	308	4.6	0
	年度	11	20	63	209	695	4.6	0

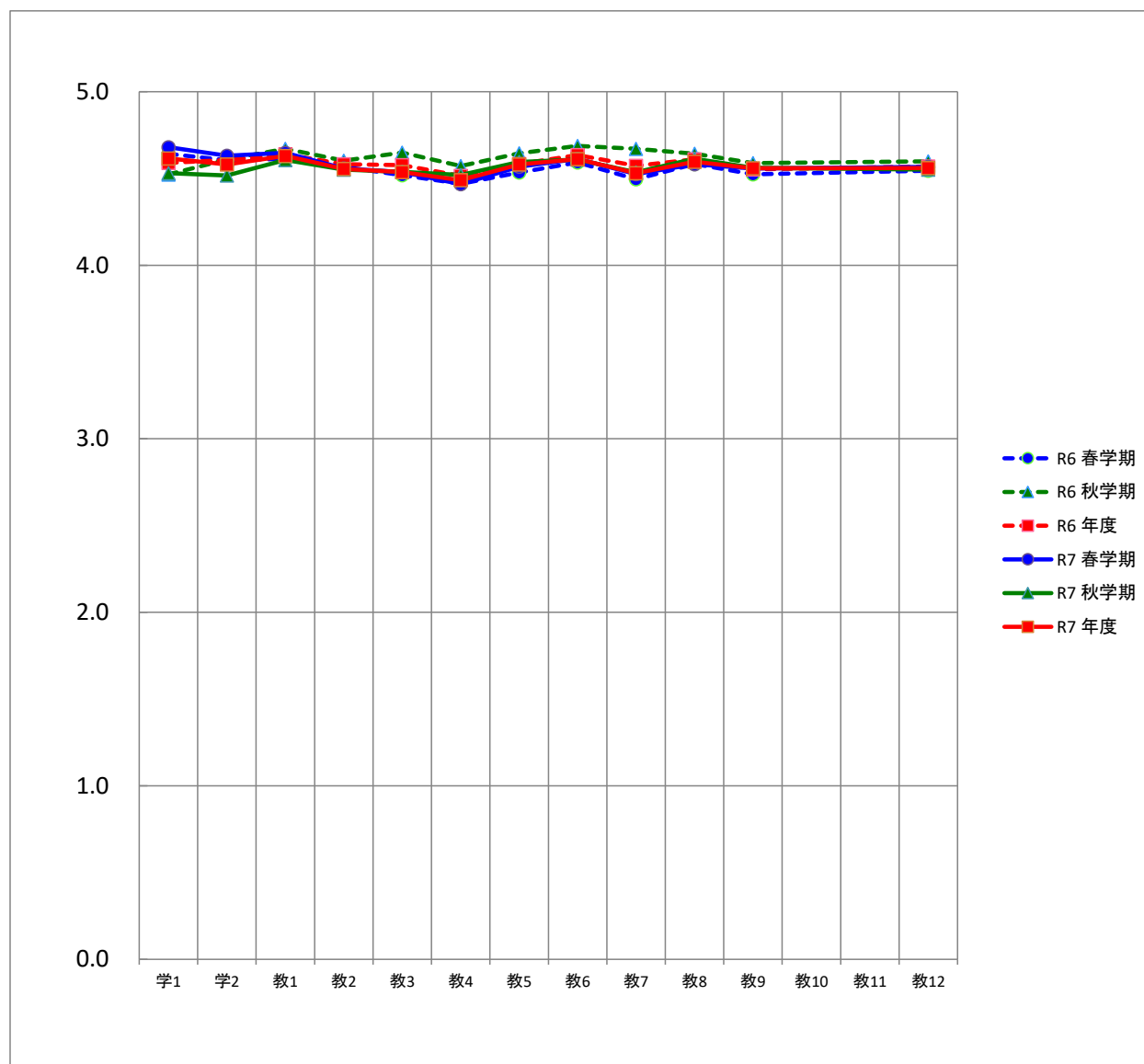
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

外国語学部の度数分布率



※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

外国語学部の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R6	春学期	4.6	4.6	4.6	4.6	4.5	4.5	4.5	4.6	4.5	4.6	4.5			4.5
	秋学期	4.5	4.6	4.7	4.6	4.6	4.6	4.6	4.7	4.7	4.6	4.6			4.6
	年度	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6			4.6
R7	春学期	4.7	4.6	4.6	4.6	4.5	4.5	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6			4.6
	秋学期	4.5	4.5	4.6	4.6	4.5	4.5	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6			4.6
	年度	4.6	4.6	4.6	4.6	4.5	4.5	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6			4.6

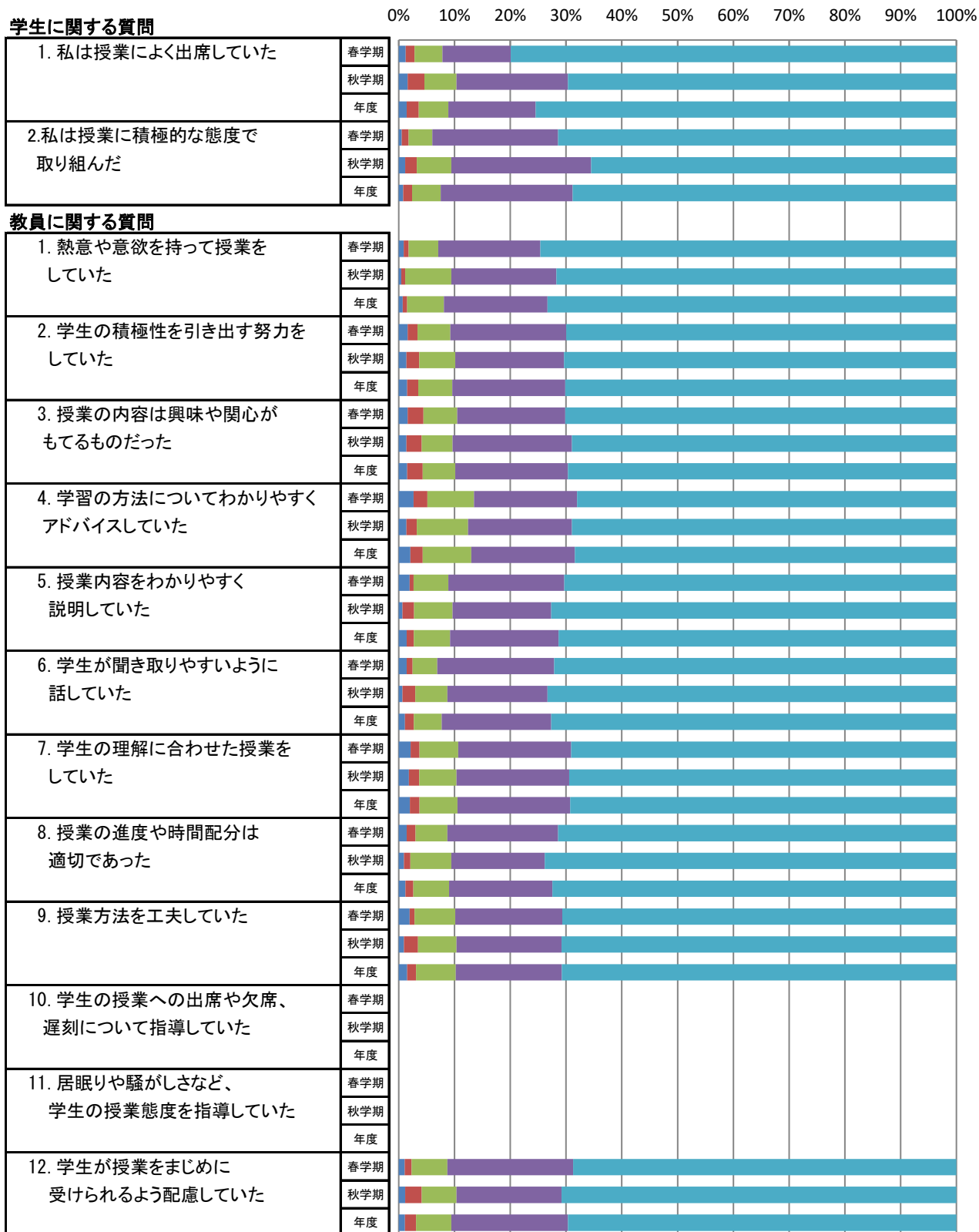
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

外国学科の度数分布

質問項目		回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数
		そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う		
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	7	9	28	69	450	4.7	0
	秋学期	7	13	25	87	303	4.5	0
	年度	14	22	53	156	753	4.6	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	3	7	24	127	402	4.6	0
	秋学期	5	9	27	109	285	4.5	0
	年度	8	16	51	236	687	4.6	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	5	5	30	103	420	4.6	0
	秋学期	2	3	36	82	312	4.6	0
	年度	7	8	66	185	732	4.6	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	9	10	33	117	394	4.6	0
	秋学期	6	10	28	85	306	4.6	0
	年度	15	20	61	202	700	4.6	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	9	16	34	109	395	4.5	0
	秋学期	6	12	24	93	300	4.5	0
	年度	15	28	58	202	695	4.5	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	15	14	47	104	383	4.5	0
	秋学期	6	8	40	81	300	4.5	0
	年度	21	22	87	185	683	4.5	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	11	4	35	117	396	4.6	0
	秋学期	3	9	30	77	316	4.6	0
	年度	14	13	65	194	712	4.6	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	8	6	25	118	406	4.6	0
	秋学期	3	10	25	78	319	4.6	0
	年度	11	16	50	196	725	4.6	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	12	9	39	114	389	4.5	0
	秋学期	8	8	29	88	302	4.5	0
	年度	20	17	68	202	691	4.5	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	8	9	32	112	402	4.6	0
	秋学期	4	5	32	73	321	4.6	0
	年度	12	14	64	185	723	4.6	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	11	5	41	108	398	4.6	0
	秋学期	4	11	30	82	308	4.6	0
	年度	15	16	71	190	706	4.6	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		563
	秋学期	0	0	0	0	0		435
	年度	0	0	0	0	0		998
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		563
	秋学期	0	0	0	0	0		435
	年度	0	0	0	0	0		998
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	6	7	36	127	387	4.6	0
	秋学期	5	13	27	82	308	4.6	0
	年度	11	20	63	209	695	4.6	0

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

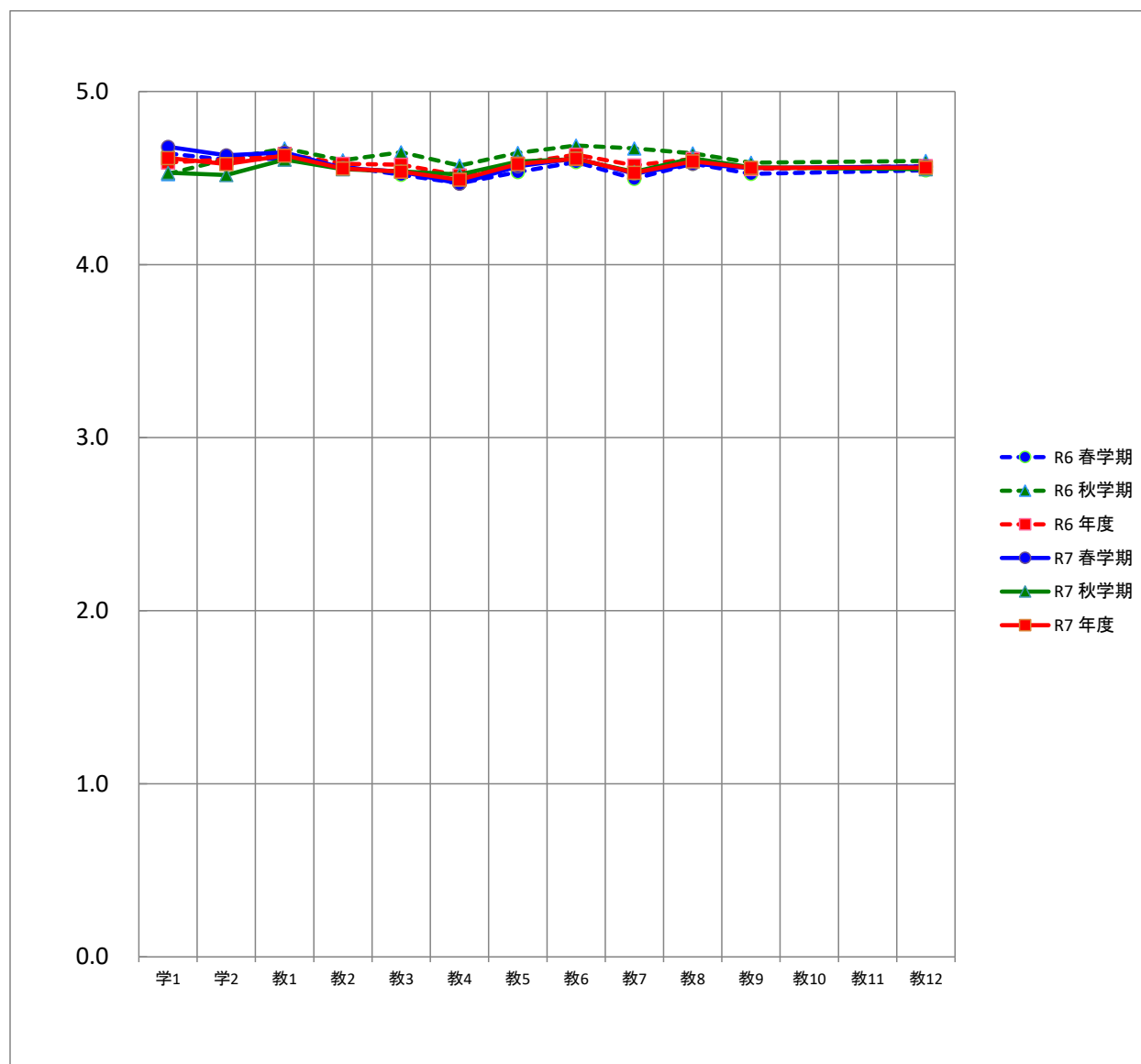
外国学科の度数分布率



■ そう思わない ■ どちらかといえばそう思わない ■ どちらでもない ■ どちらかといえばそう思う ■ そう思う

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

外国学科の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R6	春学期	4.6	4.6	4.6	4.6	4.5	4.5	4.5	4.6	4.5	4.6	4.5			4.5
	秋学期	4.5	4.6	4.7	4.6	4.6	4.6	4.6	4.7	4.7	4.6	4.6			4.6
	年度	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6			4.6
R7	春学期	4.7	4.6	4.6	4.6	4.5	4.5	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6			4.6
	秋学期	4.5	4.5	4.6	4.6	4.5	4.5	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6			4.6
	年度	4.6	4.6	4.6	4.6	4.5	4.5	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6			4.6

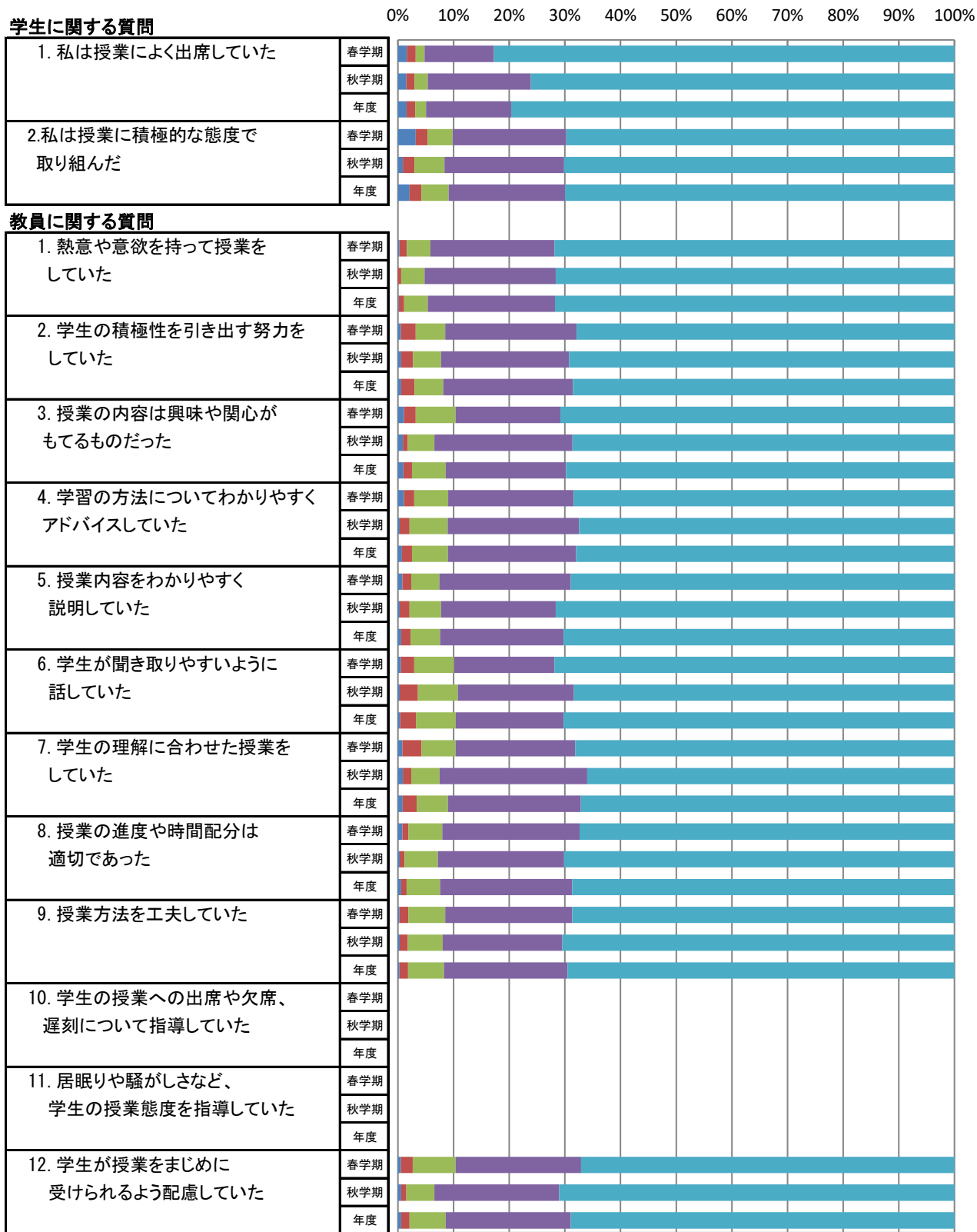
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

アニメーション学部の度数分布

質問項目		回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数
		そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う		
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	6	6	6	47	312	4.7	0
	秋学期	5	5	8	62	255	4.7	0
	年度	11	11	14	109	567	4.7	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	12	8	17	77	263	4.5	0
	秋学期	3	7	18	72	235	4.6	0
	年度	15	15	35	149	498	4.5	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	1	5	16	84	271	4.6	0
	秋学期	0	2	14	79	240	4.7	0
	年度	1	7	30	163	511	4.7	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	2	10	20	89	256	4.6	0
	秋学期	2	7	17	77	232	4.6	0
	年度	4	17	37	166	488	4.6	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	4	8	27	71	267	4.6	0
	秋学期	3	3	16	83	230	4.6	0
	年度	7	11	43	154	497	4.6	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	4	7	23	85	258	4.6	0
	秋学期	1	6	23	79	226	4.6	0
	年度	5	13	46	164	484	4.6	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	3	6	19	89	260	4.6	0
	秋学期	1	6	19	69	240	4.6	0
	年度	4	12	38	158	500	4.6	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	2	9	27	68	271	4.6	0
	秋学期	1	11	24	70	229	4.5	0
	年度	3	20	51	138	500	4.6	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	3	13	23	81	257	4.5	0
	秋学期	3	5	17	89	221	4.6	0
	年度	6	18	40	170	478	4.5	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	3	4	23	93	254	4.6	0
	秋学期	1	3	20	76	235	4.6	0
	年度	4	7	43	169	489	4.6	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	1	6	25	86	259	4.6	0
	秋学期	1	5	21	72	236	4.6	0
	年度	2	11	46	158	495	4.6	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		377
	秋学期	0	0	0	0	0		335
	年度	0	0	0	0	0		712
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		377
	秋学期	0	0	0	0	0		335
	年度	0	0	0	0	0		712
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	2	8	29	85	253	4.5	0
	秋学期	2	3	17	75	238	4.6	0
	年度	4	11	46	160	491	4.6	0

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

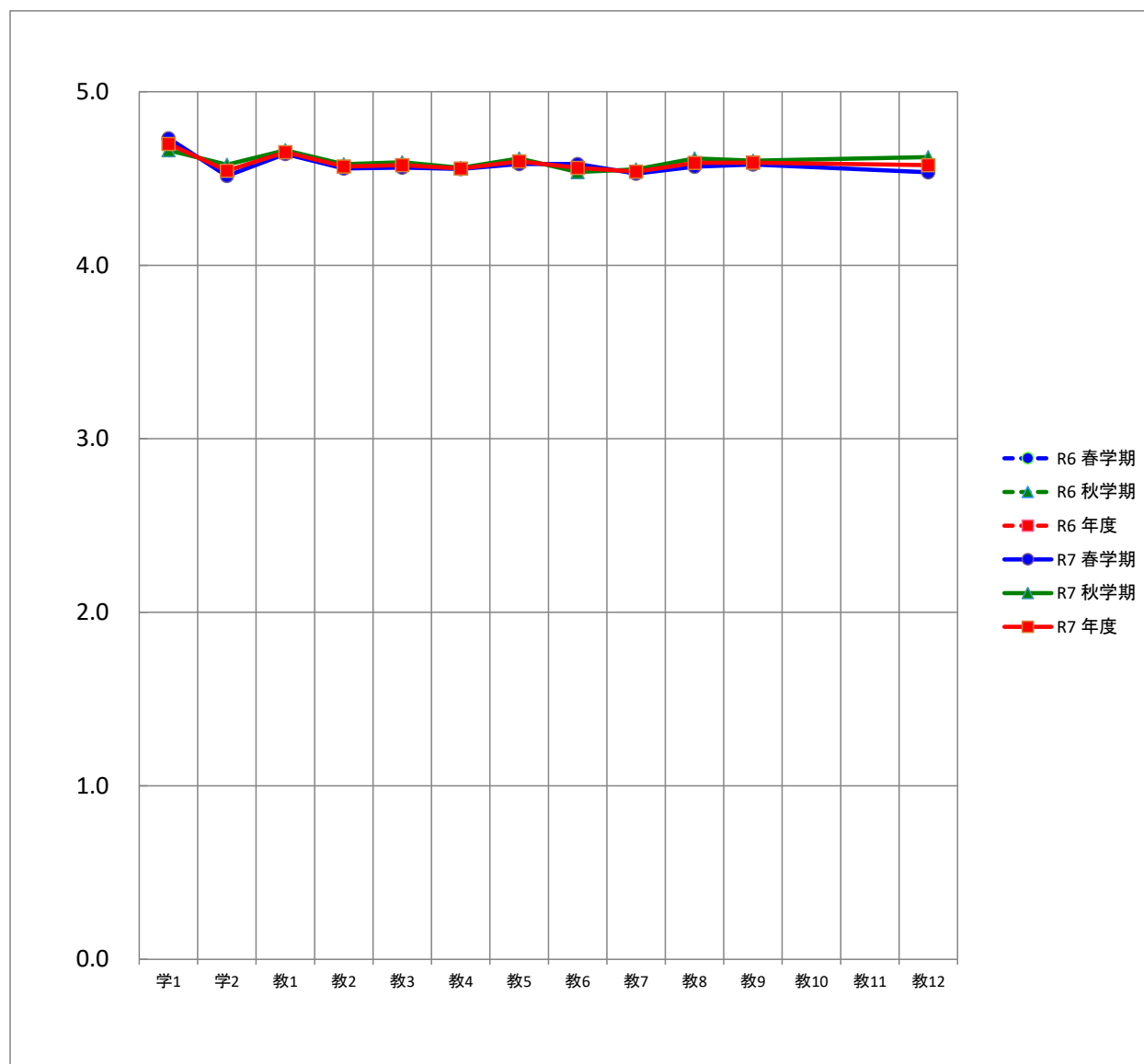
アニメーション学部の度数分布率



■ そう思わない ■ どちらかといえばそう思わない ■ どちらでもない ■ どちらかといえばそう思う ■ そう思う

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

アニメーション学部の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R6	春学期														
	秋学期														
	年度														
R7	春学期	4.7	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6			4.5
	秋学期	4.7	4.6	4.7	4.6	4.6	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6	4.6			4.6
	年度	4.7	4.5	4.7	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6			4.6

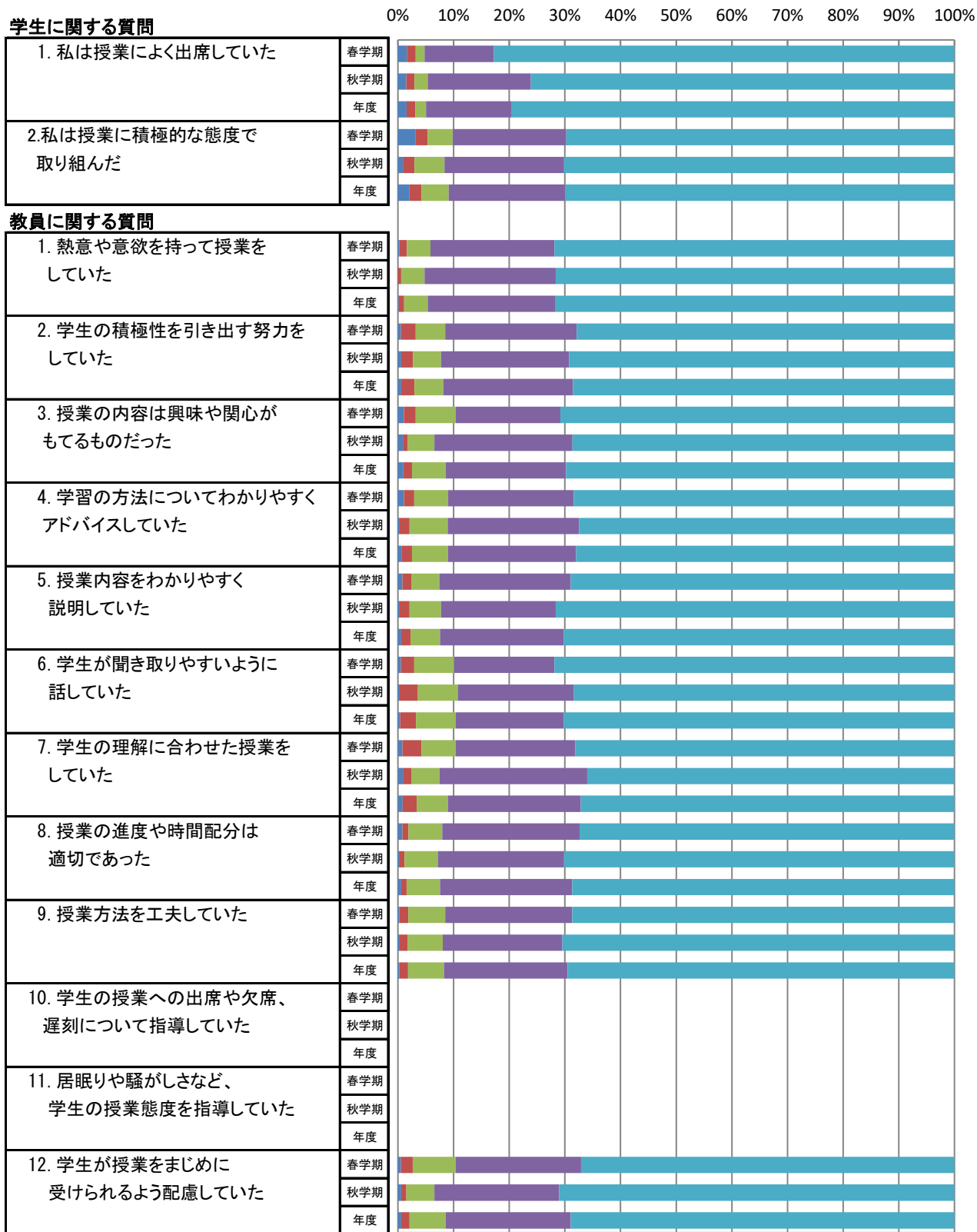
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

アニメーション学科の度数分布

質問項目		回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数
		そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う		
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	6	6	6	47	312	4.7	0
	秋学期	5	5	8	62	255	4.7	0
	年度	11	11	14	109	567	4.7	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	12	8	17	77	263	4.5	0
	秋学期	3	7	18	72	235	4.6	0
	年度	15	15	35	149	498	4.5	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	1	5	16	84	271	4.6	0
	秋学期	0	2	14	79	240	4.7	0
	年度	1	7	30	163	511	4.7	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	2	10	20	89	256	4.6	0
	秋学期	2	7	17	77	232	4.6	0
	年度	4	17	37	166	488	4.6	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	4	8	27	71	267	4.6	0
	秋学期	3	3	16	83	230	4.6	0
	年度	7	11	43	154	497	4.6	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	4	7	23	85	258	4.6	0
	秋学期	1	6	23	79	226	4.6	0
	年度	5	13	46	164	484	4.6	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	3	6	19	89	260	4.6	0
	秋学期	1	6	19	69	240	4.6	0
	年度	4	12	38	158	500	4.6	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	2	9	27	68	271	4.6	0
	秋学期	1	11	24	70	229	4.5	0
	年度	3	20	51	138	500	4.6	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	3	13	23	81	257	4.5	0
	秋学期	3	5	17	89	221	4.6	0
	年度	6	18	40	170	478	4.5	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	3	4	23	93	254	4.6	0
	秋学期	1	3	20	76	235	4.6	0
	年度	4	7	43	169	489	4.6	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	1	6	25	86	259	4.6	0
	秋学期	1	5	21	72	236	4.6	0
	年度	2	11	46	158	495	4.6	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		377
	秋学期	0	0	0	0	0		335
	年度	0	0	0	0	0		712
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		377
	秋学期	0	0	0	0	0		335
	年度	0	0	0	0	0		712
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	2	8	29	85	253	4.5	0
	秋学期	2	3	17	75	238	4.6	0
	年度	4	11	46	160	491	4.6	0

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

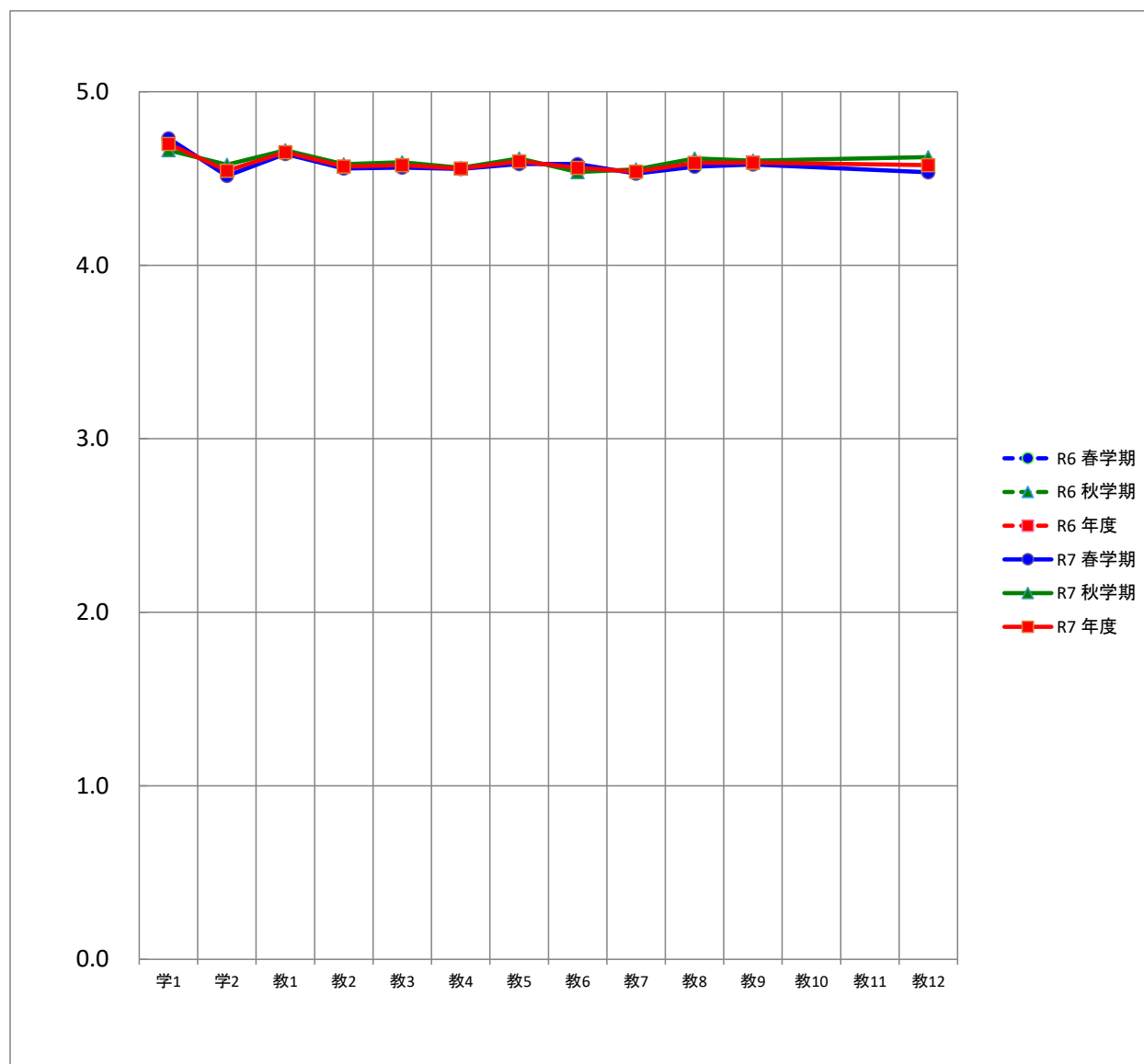
アニメーション学科の度数分布率



■ そう思わない ■ どちらかといえばそう思わない ■ どちらでもない ■ どちらかといえばそう思う ■ そう思う

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

アニメーション学科の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R6	春学期														
	秋学期														
	年度														
R7	春学期	4.7	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6			4.5
	秋学期	4.7	4.6	4.7	4.6	4.6	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6	4.6			4.6
	年度	4.7	4.5	4.7	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6			4.6

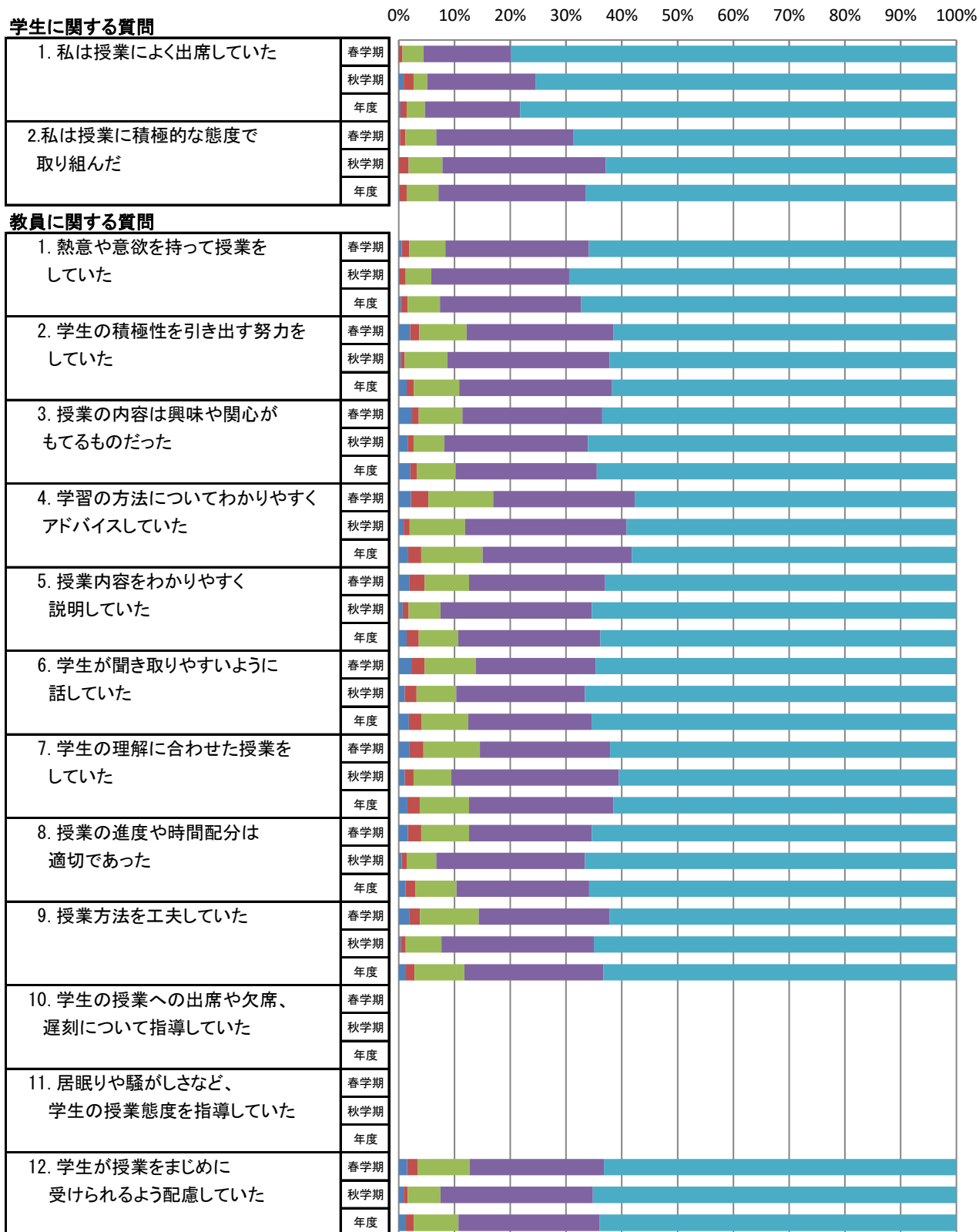
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

人間科学部の度数分布

質問項目		回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数
		そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う		
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	0	6	35	144	736	4.7	0
	秋学期	5	10	14	109	425	4.7	0
	年度	5	16	49	253	1,161	4.7	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	2	9	51	226	633	4.6	0
	秋学期	0	10	34	165	354	4.5	0
	年度	2	19	85	391	987	4.6	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	5	12	60	237	607	4.6	0
	秋学期	1	6	26	139	391	4.6	0
	年度	6	18	86	376	998	4.6	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	19	15	78	243	566	4.4	0
	秋学期	2	4	43	164	350	4.5	0
	年度	21	19	121	407	916	4.5	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	22	11	72	231	585	4.5	0
	秋学期	9	6	31	145	372	4.5	0
	年度	31	17	103	376	957	4.5	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	20	29	107	234	531	4.3	0
	秋学期	5	6	56	163	333	4.4	0
	年度	25	35	163	397	864	4.4	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	17	26	73	225	580	4.4	0
	秋学期	4	6	32	153	368	4.6	0
	年度	21	32	105	378	948	4.5	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	21	22	84	198	596	4.4	0
	秋学期	6	12	40	130	375	4.5	0
	年度	27	34	124	328	971	4.5	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	17	24	93	215	572	4.4	0
	秋学期	6	9	38	169	341	4.5	0
	年度	23	33	131	384	913	4.4	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	15	22	79	203	602	4.5	0
	秋学期	3	5	30	150	375	4.6	0
	年度	18	27	109	353	977	4.5	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	17	18	97	216	573	4.4	0
	秋学期	2	5	36	154	366	4.6	0
	年度	19	23	133	370	939	4.5	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		921
	秋学期	0	0	0	0	0		563
	年度	0	0	0	0	0		1,484
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		921
	秋学期	0	0	0	0	0		563
	年度	0	0	0	0	0		1,484
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	14	17	86	222	582	4.5	0
	秋学期	5	4	33	154	367	4.6	0
	年度	19	21	119	376	949	4.5	0

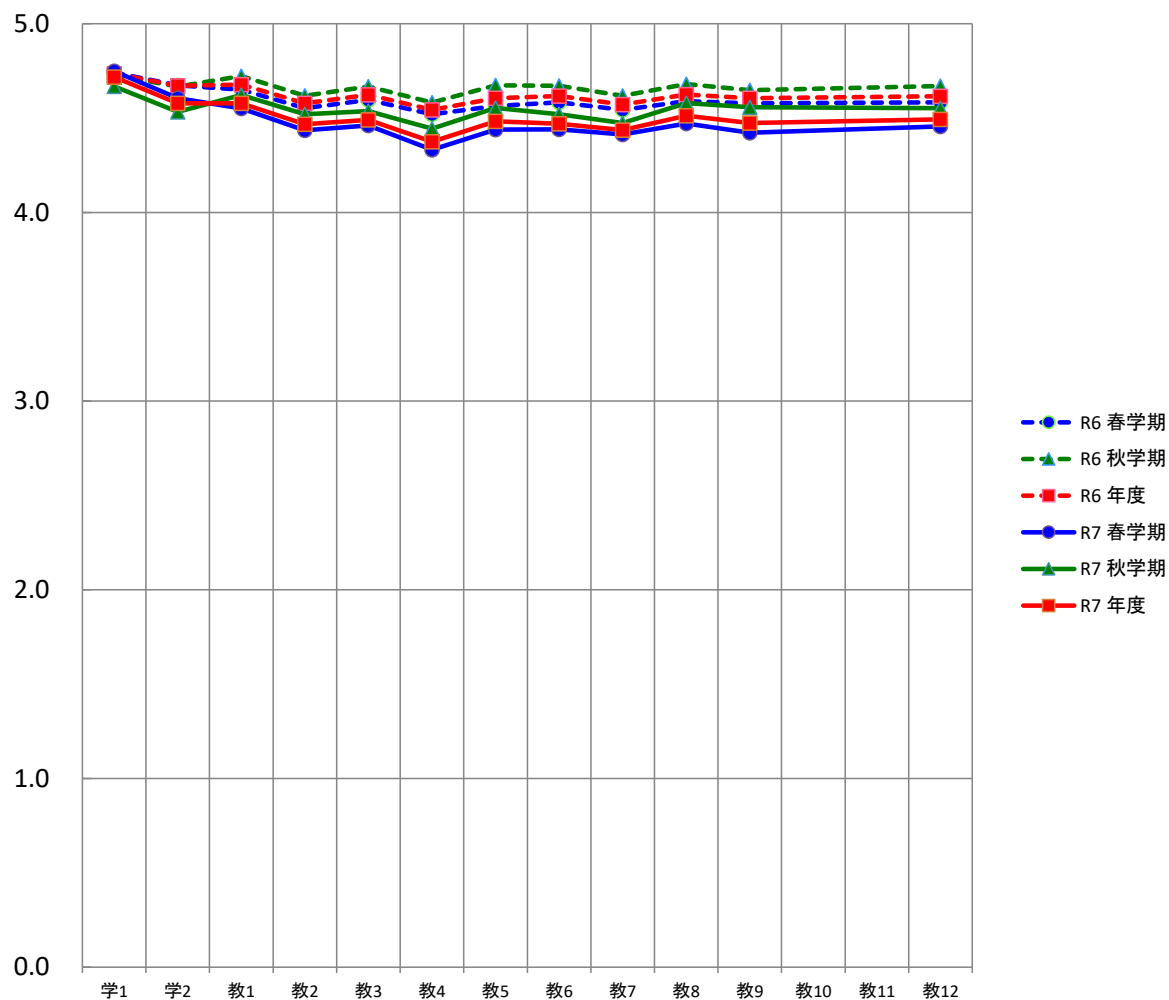
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

人間科学部の度数分布率



※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

人間科学部の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R6	春学期	4.7	4.7	4.7	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6			4.6
	秋学期	4.7	4.7	4.7	4.6	4.7	4.6	4.7	4.7	4.6	4.7	4.6			4.7
	年度	4.7	4.7	4.7	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6			4.6
R7	春学期	4.7	4.6	4.6	4.4	4.5	4.3	4.4	4.4	4.4	4.5	4.4			4.5
	秋学期	4.7	4.5	4.6	4.5	4.5	4.4	4.6	4.5	4.5	4.6	4.6			4.6
	年度	4.7	4.6	4.6	4.5	4.5	4.4	4.5	4.5	4.4	4.5	4.5			4.5

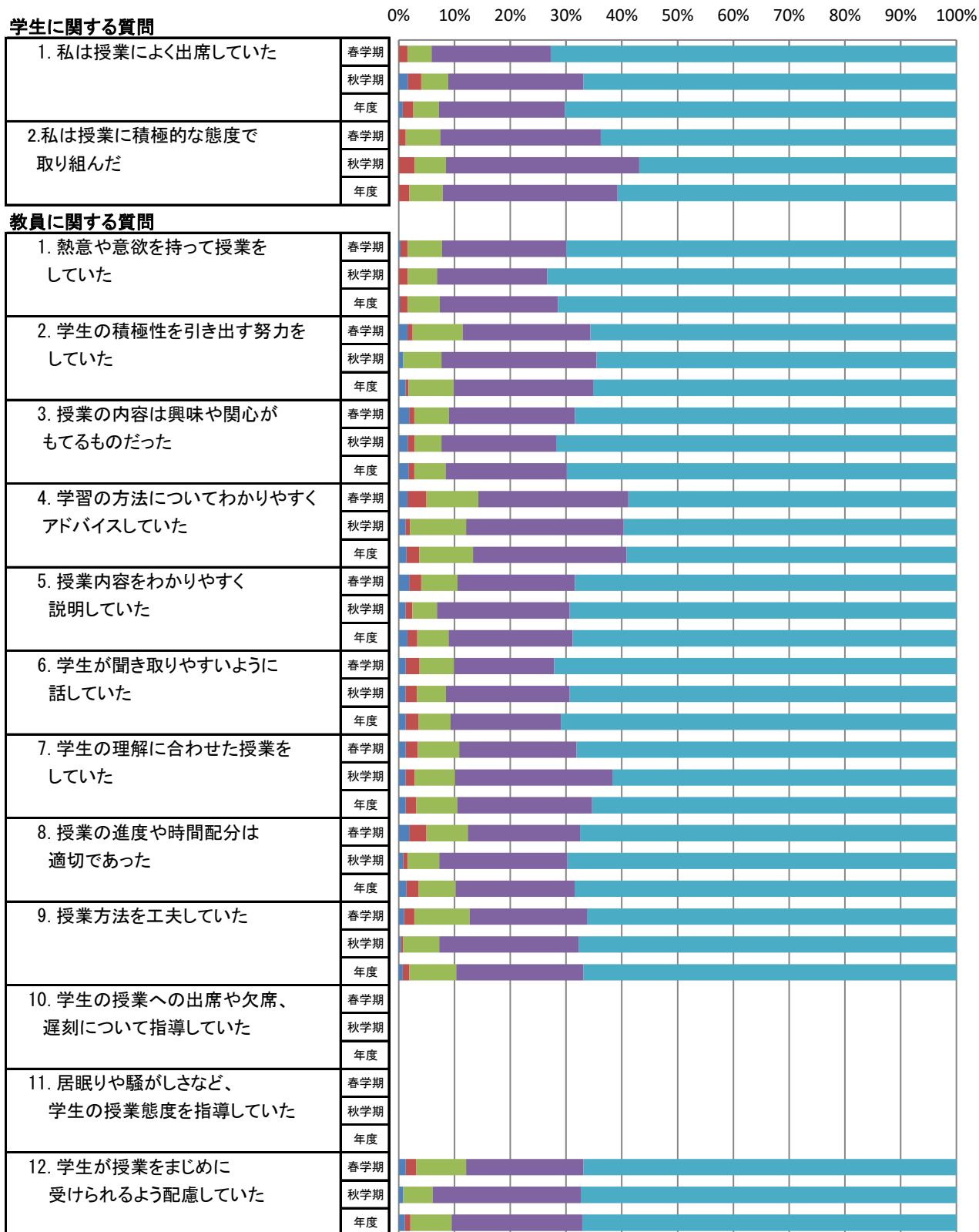
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

人間科学科心理学専攻の度数分布

質問項目		回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数
		そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う		
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	0	5	14	69	235	4.7	0
	秋学期	4	6	12	60	166	4.5	0
	年度	4	11	26	129	401	4.6	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	0	4	20	93	206	4.6	0
	秋学期	0	7	14	86	141	4.5	0
	年度	0	11	34	179	347	4.5	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	1	4	20	72	226	4.6	0
	秋学期	0	4	13	49	182	4.6	0
	年度	1	8	33	121	408	4.6	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	5	3	29	74	212	4.5	0
	秋学期	2	0	17	69	160	4.6	0
	年度	7	3	46	143	372	4.5	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	6	3	20	73	221	4.5	0
	秋学期	4	3	12	51	178	4.6	0
	年度	10	6	32	124	399	4.6	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	5	11	30	87	190	4.4	0
	秋学期	3	2	25	70	148	4.4	0
	年度	8	13	55	157	338	4.4	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	6	7	21	68	221	4.5	0
	秋学期	3	3	11	59	172	4.6	0
	年度	9	10	32	127	393	4.5	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	4	8	20	58	233	4.6	0
	秋学期	3	5	13	55	172	4.6	0
	年度	7	13	33	113	405	4.6	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	4	7	24	68	220	4.5	0
	秋学期	3	4	18	70	153	4.5	0
	年度	7	11	42	138	373	4.5	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	6	10	24	65	218	4.5	0
	秋学期	2	2	14	57	173	4.6	0
	年度	8	12	38	122	391	4.5	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	3	6	32	68	214	4.5	0
	秋学期	1	1	16	62	168	4.6	0
	年度	4	7	48	130	382	4.5	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		323
	秋学期	0	0	0	0	0		248
	年度	0	0	0	0	0		571
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		323
	秋学期	0	0	0	0	0		248
	年度	0	0	0	0	0		571
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	4	6	29	68	216	4.5	0
	秋学期	2	0	13	66	167	4.6	0
	年度	6	6	42	134	383	4.5	0

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

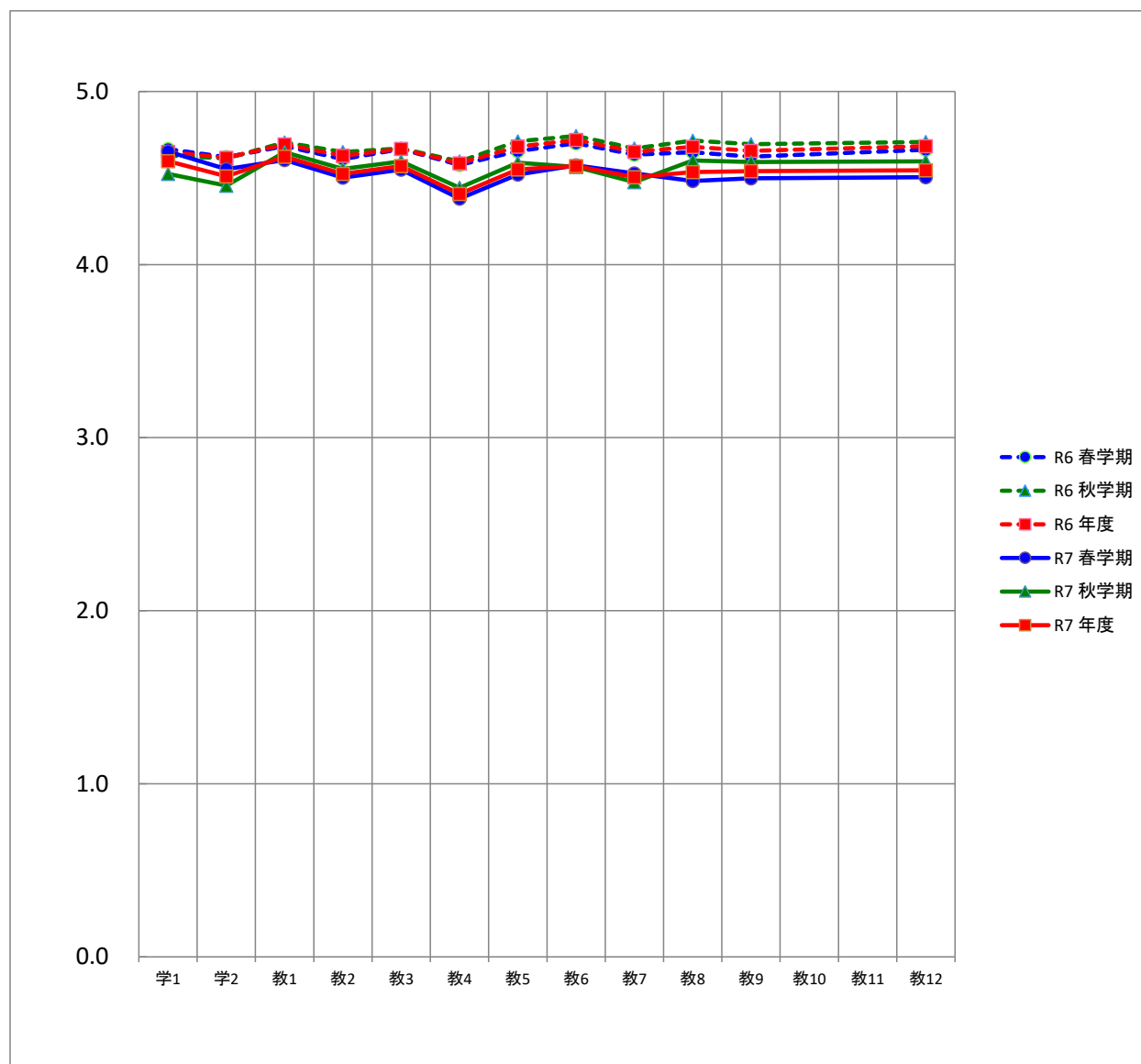
人間科学科心理学専攻の度数分布率



■ そう思わない ■ どちらかといえばそう思わない ■ どちらでもない ■ どちらかといえばそう思う ■ そう思う

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

人間科学科心理学専攻の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R6	春学期	4.7	4.6	4.7	4.6	4.7	4.6	4.7	4.7	4.6	4.6	4.6			4.7
	秋学期	4.6	4.6	4.7	4.7	4.7	4.6	4.7	4.7	4.7	4.7	4.7			4.7
	年度	4.7	4.6	4.7	4.6	4.7	4.6	4.7	4.7	4.7	4.7	4.7			4.7
R7	春学期	4.7	4.6	4.6	4.5	4.5	4.4	4.5	4.6	4.5	4.5	4.5			4.5
	秋学期	4.5	4.5	4.6	4.6	4.6	4.4	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6			4.6
	年度	4.6	4.5	4.6	4.5	4.6	4.4	4.5	4.6	4.5	4.5	4.5			4.5

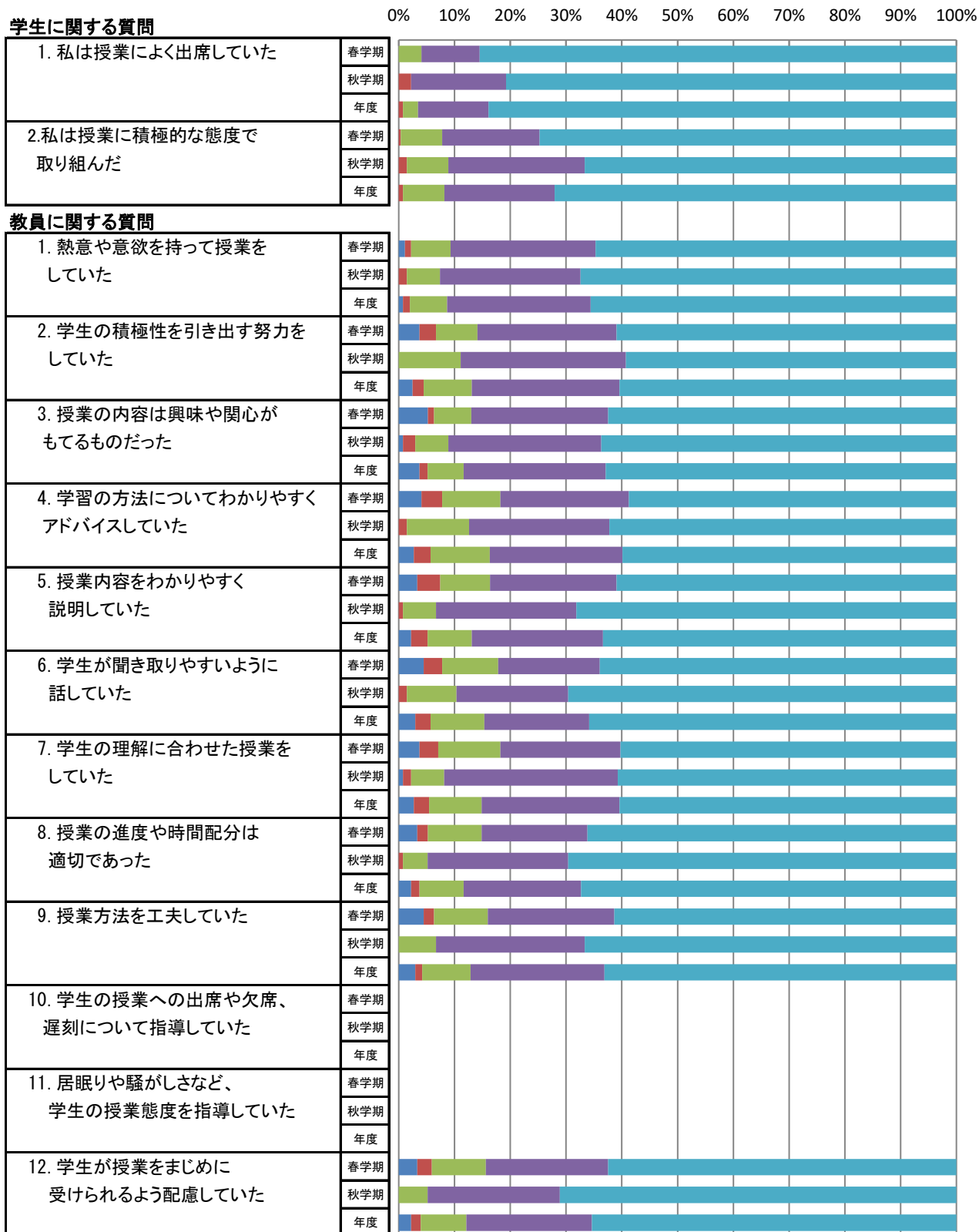
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

人間科学科理学療法学専攻の度数分布

質問項目		回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数
		そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う		
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	0	0	11	28	230	4.8	0
	秋学期	0	3	0	23	109	4.8	0
	年度	0	3	11	51	339	4.8	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	0	1	20	47	201	4.7	0
	秋学期	0	2	10	33	90	4.6	0
	年度	0	3	30	80	291	4.6	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	3	3	19	70	174	4.5	0
	秋学期	0	2	8	34	91	4.6	0
	年度	3	5	27	104	265	4.5	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	10	8	20	67	164	4.4	0
	秋学期	0	0	15	40	80	4.5	0
	年度	10	8	35	107	244	4.4	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	14	3	18	66	168	4.4	0
	秋学期	1	3	8	37	86	4.5	0
	年度	15	6	26	103	254	4.4	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	11	10	28	62	158	4.3	0
	秋学期	0	2	15	34	84	4.5	0
	年度	11	12	43	96	242	4.4	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	9	11	24	61	164	4.3	0
	秋学期	0	1	8	34	92	4.6	0
	年度	9	12	32	95	256	4.4	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	12	9	27	49	172	4.3	0
	秋学期	0	2	12	27	94	4.6	0
	年度	12	11	39	76	266	4.4	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	10	9	30	58	162	4.3	0
	秋学期	1	2	8	42	82	4.5	0
	年度	11	11	38	100	244	4.4	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	9	5	26	51	178	4.4	0
	秋学期	0	1	6	34	94	4.6	0
	年度	9	6	32	85	272	4.5	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	12	5	26	61	165	4.3	0
	秋学期	0	0	9	36	90	4.6	0
	年度	12	5	35	97	255	4.4	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		269
	秋学期	0	0	0	0	0		135
	年度	0	0	0	0	0		404
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		269
	秋学期	0	0	0	0	0		135
	年度	0	0	0	0	0		404
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	9	7	26	59	168	4.4	0
	秋学期	0	0	7	32	96	4.7	0
	年度	9	7	33	91	264	4.5	0

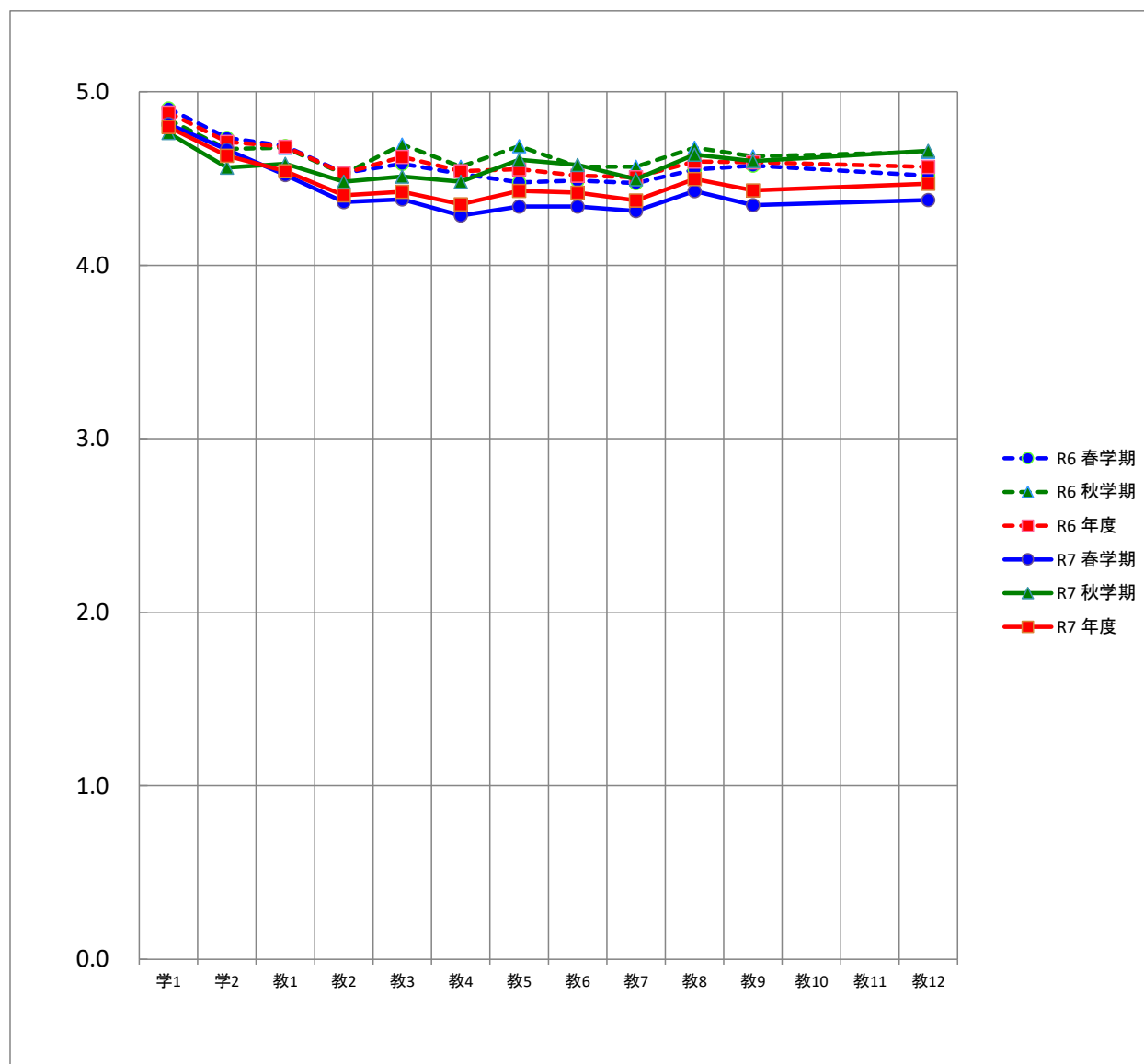
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

人間科学科理学療法学専攻の度数分布率



※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

人間科学科理学療法学専攻の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R6	春学期	4.9	4.7	4.7	4.5	4.6	4.5	4.5	4.5	4.5	4.6	4.6			4.5
	秋学期	4.8	4.7	4.7	4.5	4.7	4.6	4.7	4.6	4.6	4.7	4.6			4.7
	年度	4.9	4.7	4.7	4.5	4.6	4.5	4.6	4.5	4.5	4.6	4.6			4.6
R7	春学期	4.8	4.7	4.5	4.4	4.4	4.3	4.3	4.3	4.3	4.4	4.3			4.4
	秋学期	4.8	4.6	4.6	4.5	4.5	4.5	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6			4.7
	年度	4.8	4.6	4.5	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.5	4.4			4.5

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

人間科学科作業療法学専攻の度数分布

質問項目		回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数
		そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う		
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	0	1	10	47	271	4.8	0
	秋学期	1	1	2	26	150	4.8	0
	年度	1	2	12	73	421	4.8	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	2	4	11	86	226	4.6	0
	秋学期	0	1	10	46	123	4.6	0
	年度	2	5	21	132	349	4.6	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	1	5	21	95	207	4.5	0
	秋学期	1	0	5	56	118	4.6	0
	年度	2	5	26	151	325	4.6	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	4	4	29	102	190	4.4	0
	秋学期	0	4	11	55	110	4.5	0
	年度	4	8	40	157	300	4.5	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	2	5	34	92	196	4.4	0
	秋学期	4	0	11	57	108	4.5	0
	年度	6	5	45	149	304	4.5	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	4	8	49	85	183	4.3	0
	秋学期	2	2	16	59	101	4.4	0
	年度	6	10	65	144	284	4.4	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	2	8	28	96	195	4.4	0
	秋学期	1	2	13	60	104	4.5	0
	年度	3	10	41	156	299	4.4	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	5	5	37	91	191	4.4	0
	秋学期	3	5	15	48	109	4.4	0
	年度	8	10	52	139	300	4.4	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	3	8	39	89	190	4.4	0
	秋学期	2	3	12	57	106	4.5	0
	年度	5	11	51	146	296	4.4	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	0	7	29	87	206	4.5	0
	秋学期	1	2	10	59	108	4.5	0
	年度	1	9	39	146	314	4.5	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	2	7	39	87	194	4.4	0
	秋学期	1	4	11	56	108	4.5	0
	年度	3	11	50	143	302	4.4	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		329
	秋学期	0	0	0	0	0		180
	年度	0	0	0	0	0		509
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		329
	秋学期	0	0	0	0	0		180
	年度	0	0	0	0	0		509
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	1	4	31	95	198	4.5	0
	秋学期	3	4	13	56	104	4.4	0
	年度	4	8	44	151	302	4.5	0

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

人間科学科作業療法学専攻の度数分布率

学生に関する質問

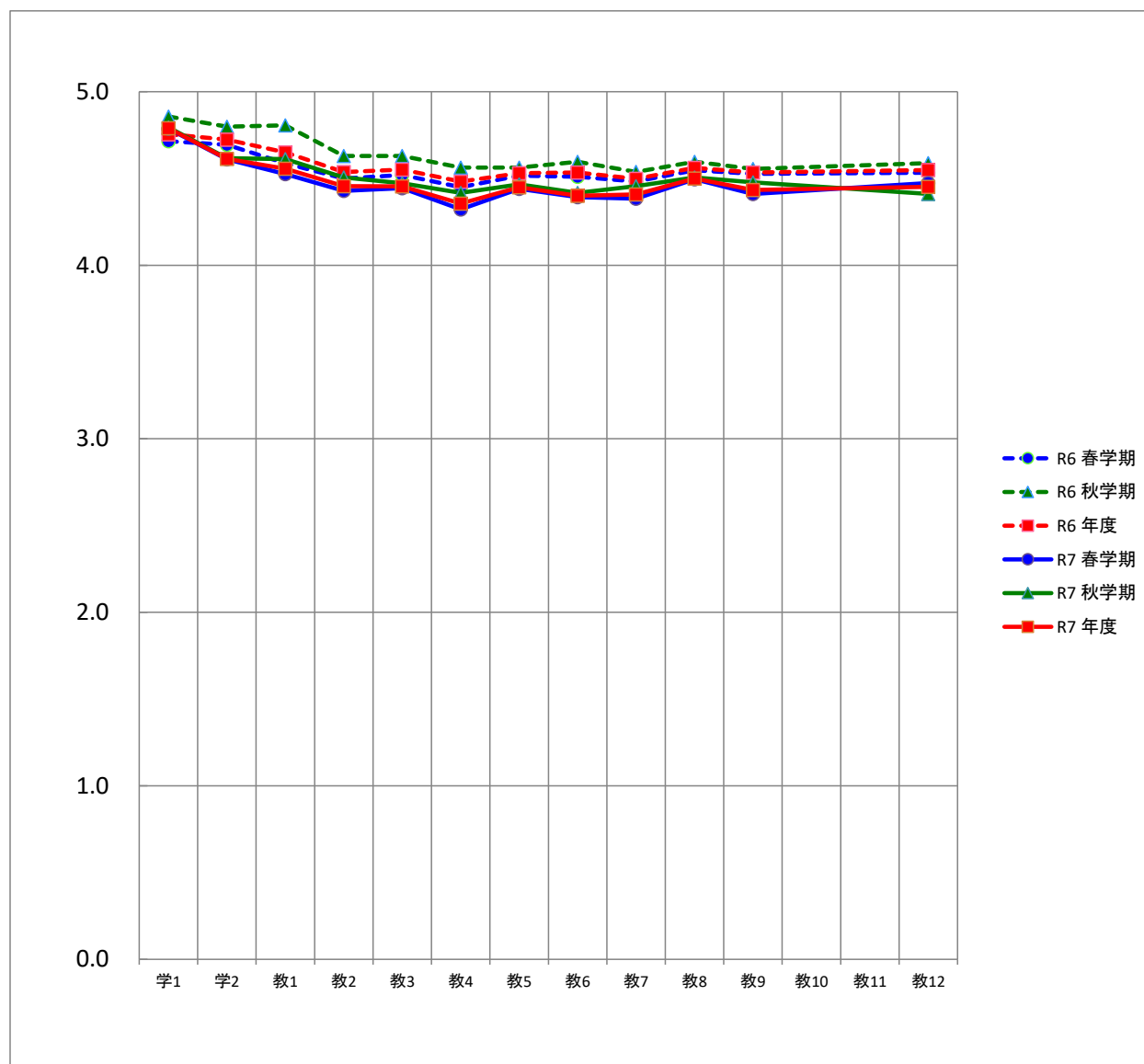
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

学生に関する質問		春学期	秋学期	年度
1. 私は授業によく出席していた	春学期			
	秋学期			
	年度			
2. 私は授業に積極的な態度で取り組んだ	春学期			
	秋学期			
	年度			
教員に関する質問				
1. 熱意や意欲を持って授業をしていた	春学期			
	秋学期			
	年度			
2. 学生の積極性を引き出す努力をしていた	春学期			
	秋学期			
	年度			
3. 授業の内容は興味や関心をもてるものだった	春学期			
	秋学期			
	年度			
4. 学習の方法についてわかりやすくアドバイスしていた	春学期			
	秋学期			
	年度			
5. 授業内容をわかりやすく説明していた	春学期			
	秋学期			
	年度			
6. 学生が聞き取りやすいように話していた	春学期			
	秋学期			
	年度			
7. 学生の理解に合わせた授業をしていた	春学期			
	秋学期			
	年度			
8. 授業の進度や時間配分は適切であった	春学期			
	秋学期			
	年度			
9. 授業方法を工夫していた	春学期			
	秋学期			
	年度			
10. 学生の授業への出席や欠席、遅刻について指導していた	春学期			
	秋学期			
	年度			
11. 居眠りや騒がしさなど、学生の授業態度を指導していた	春学期			
	秋学期			
	年度			
12. 学生が授業をまじめに受けられるよう配慮していた	春学期			
	秋学期			
	年度			

■ そう思わない ■ どちらかといえばそう思わない ■ どちらでもない ■ どちらかといえばそう思う ■ そう思う

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

人間科学科作業療法学専攻の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R6	春学期	4.7	4.7	4.6	4.5	4.5	4.4	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5			4.5
	秋学期	4.9	4.8	4.8	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6			4.6
	年度	4.8	4.7	4.6	4.5	4.6	4.5	4.5	4.5	4.5	4.6	4.5			4.5
R7	春学期	4.8	4.6	4.5	4.4	4.4	4.3	4.4	4.4	4.4	4.5	4.4			4.5
	秋学期	4.8	4.6	4.6	4.5	4.5	4.4	4.5	4.4	4.5	4.5	4.5			4.4
	年度	4.8	4.6	4.6	4.5	4.5	4.4	4.4	4.4	4.4	4.5	4.4			4.5

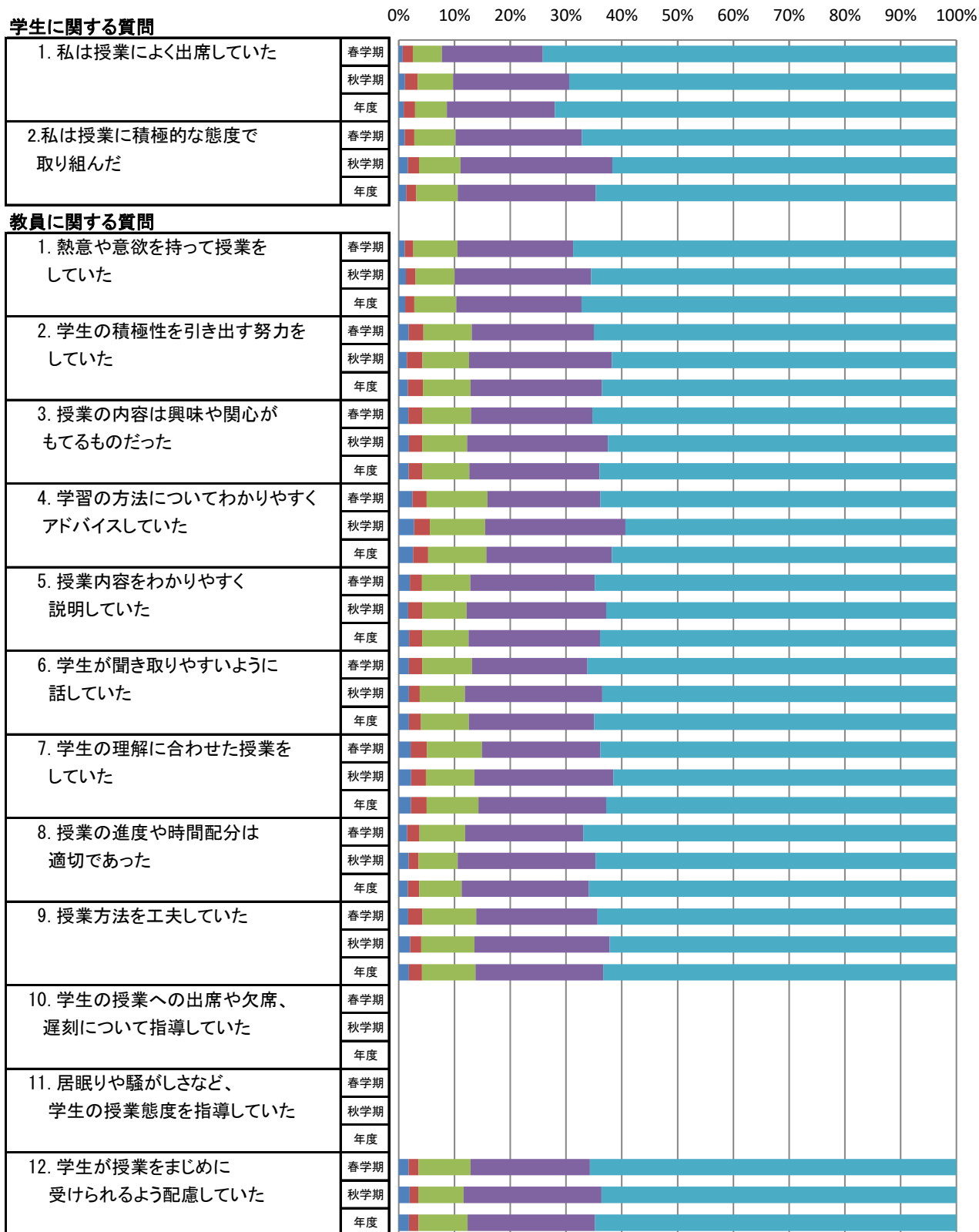
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

非常勤講師の度数分布

質問項目		回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数
		そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う		
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	17	42	121	421	1,726	4.6	0
	秋学期	22	45	124	410	1,364	4.6	0
	年度	39	87	245	831	3,090	4.6	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	25	40	172	527	1,563	4.5	0
	秋学期	32	39	146	536	1,212	4.5	0
	年度	57	79	318	1,063	2,775	4.5	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	25	36	184	483	1,599	4.5	0
	秋学期	25	34	138	481	1,287	4.5	0
	年度	50	70	322	964	2,886	4.5	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	41	62	202	509	1,513	4.5	0
	秋学期	29	55	164	503	1,214	4.4	0
	年度	70	117	366	1,012	2,727	4.4	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	40	59	203	506	1,519	4.5	0
	秋学期	36	47	158	496	1,228	4.4	0
	年度	76	106	361	1,002	2,747	4.5	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	57	59	255	470	1,486	4.4	0
	秋学期	54	56	194	495	1,166	4.4	0
	年度	111	115	449	965	2,652	4.4	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	47	50	202	519	1,509	4.5	0
	秋学期	33	51	155	492	1,234	4.4	0
	年度	80	101	357	1,011	2,743	4.5	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	42	56	208	481	1,540	4.5	0
	秋学期	36	38	159	484	1,248	4.5	0
	年度	78	94	367	965	2,788	4.5	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	50	68	229	494	1,486	4.4	0
	秋学期	44	52	171	489	1,209	4.4	0
	年度	94	120	400	983	2,695	4.4	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	35	52	190	493	1,557	4.5	0
	秋学期	35	35	138	486	1,271	4.5	0
	年度	70	87	328	979	2,828	4.5	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	39	60	224	507	1,497	4.4	0
	秋学期	40	39	188	476	1,222	4.4	0
	年度	79	99	412	983	2,719	4.4	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		2,327
	秋学期	0	0	0	0	0		1,965
	年度	0	0	0	0	0		4,292
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		2,327
	秋学期	0	0	0	0	0		1,965
	年度	0	0	0	0	0		4,292
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	41	42	217	498	1,529	4.5	0
	秋学期	38	31	160	485	1,251	4.5	0
	年度	79	73	377	983	2,780	4.5	0

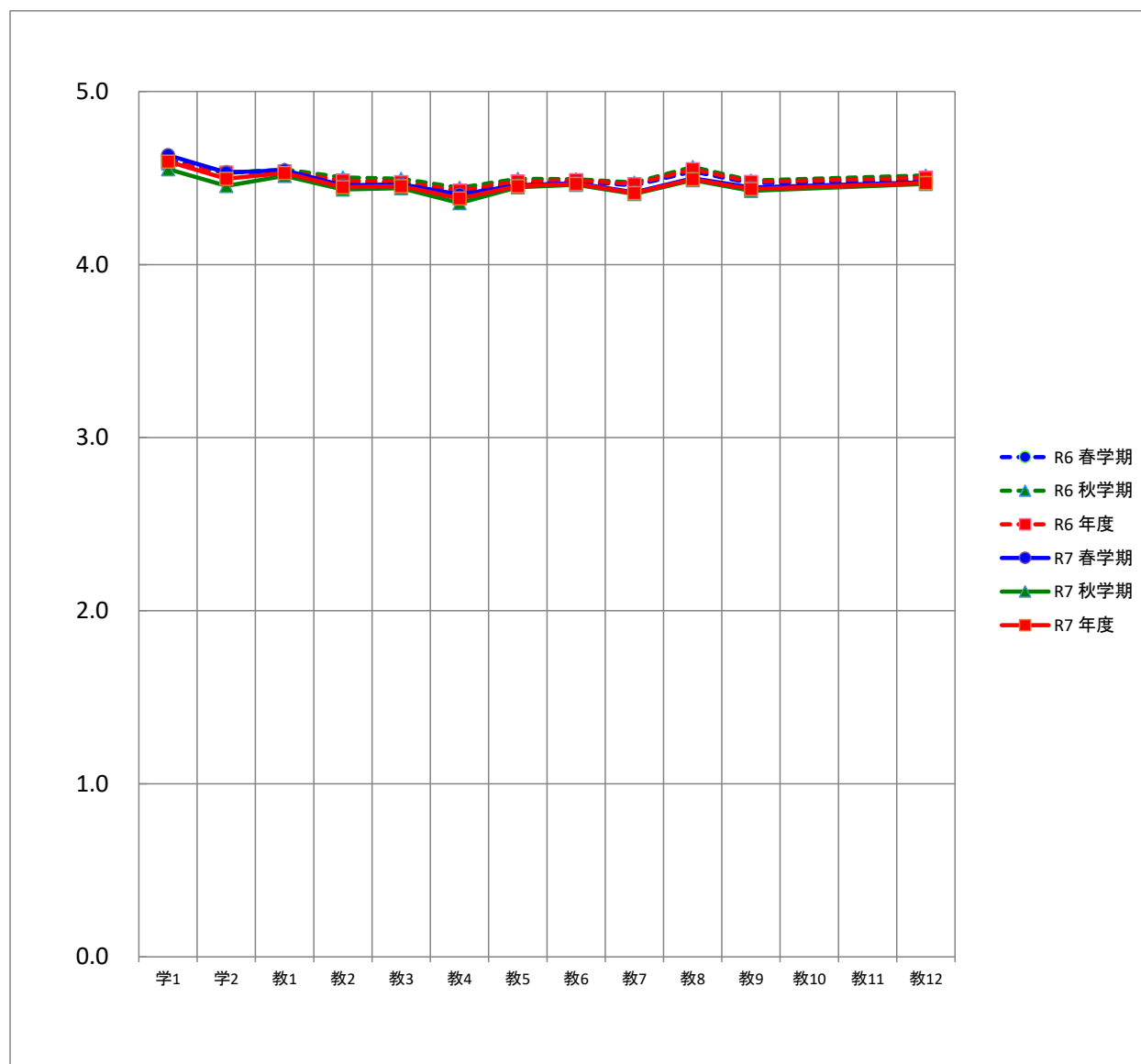
※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

非常勤講師の度数分布率



※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

非常勤講師の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R6	春学期	4.6	4.5	4.5	4.5	4.5	4.4	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5			4.5
	秋学期	4.6	4.5	4.5	4.5	4.5	4.4	4.5	4.5	4.5	4.6	4.5			4.5
	年度	4.6	4.5	4.5	4.5	4.5	4.4	4.5	4.5	4.5	4.6	4.5			4.5
R7	春学期	4.6	4.5	4.5	4.5	4.5	4.4	4.5	4.5	4.4	4.5	4.4			4.5
	秋学期	4.6	4.5	4.5	4.4	4.4	4.4	4.4	4.5	4.4	4.5	4.4			4.5
	年度	4.6	4.5	4.5	4.4	4.5	4.4	4.5	4.5	4.4	4.5	4.4			4.5

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

研究科（通学制）

【研究科（通学制・通信制）】

学生による授業アンケート【研究科】

このアンケートは、みなさんがこの授業をどのように感じているかを知り、今後の授業を改善するための参考資料として活用することを目的としています。

あなたの学生区分を教えてください。（必須）

- ☐ 一般（留学生以外は一般を選択）
- ☐ 留学生

あなたの学年を教えてください。（必須）

- ☐ 1年生
- ☐ 2年生
- ☐ 3年生

I. この授業について

以下の質問に対して、適当と思う項目を選んでください。

【学生に関する質問】

1. 私は積極的な姿勢で授業を受けた（必須）

- ☐ そう思う
- ☐ どちらかといえばそう思う
- ☐ どちらでもない
- ☐ どちらかといえばそう思わない
- ☐ そう思わない

2. 私は授業内で積極的に質問や発言をした（必須）

- ☐ そう思う
- ☐ どちらかといえばそう思う
- ☐ どちらでもない
- ☐ どちらかといえばそう思わない
- ☐ そう思わない

3. 私は授業の予習・復習を十分した（必須）

- ☐ そう思う
- ☐ どちらかといえばそう思う
- ☐ どちらでもない
- ☐ どちらかといえばそう思わない
- ☐ そう思わない

4. 私は図書館や文献検索などを利用し、授業に関連する資料を集めた（必須）

- ☐ そう思う
- ☐ どちらかといえばそう思う
- ☐ どちらでもない
- ☐ どちらかといえばそう思わない
- ☐ そう思わない

【教員に関する質問】

1. 熱意や意欲をもって授業をしていた（必須）

- ☐ そう思う
- ☐ どちらかといえばそう思う
- ☐ どちらでもない
- ☐ どちらかといえばそう思わない
- ☐ そう思わない

2. 授業内容に興味や関心をもてるよう工夫していた（必須）

- ☐ そう思う
- ☐ どちらかといえばそう思う
- ☐ どちらでもない
- ☐ どちらかといえばそう思わない
- ☐ そう思わない

3. 専門的な内容をわかりやすく説明していた（必須）

- ☐ そう思う
- ☐ どちらかといえばそう思う
- ☐ どちらでもない
- ☐ どちらかといえばそう思わない
- ☐ そう思わない

4. 授業内容に関連する専門分野の動向を教示していた（必須）

- ☐ そう思う
- ☐ どちらかといえばそう思う
- ☐ どちらでもない
- ☐ どちらかといえばそう思わない
- ☐ そう思わない

II. この授業を受講して良かったと思った点を書いてください。

III. この授業に対して改善して欲しい点を書いてください。

IV. 自由設問

質問内容が授業担当教員から指示されている場合、その質問内容に対して感じたことを書いてください。

「回答」ボタンを押してアンケートを終了して下さい。
アンケートへのご協力ありがとうございました。

回答

以上

令和7年度 学期 学生による授業アンケートの集計結果 (度数分布)

所属専攻(修士・博士):

科目名:

担当者:

履修者数: 名 性別: 男 ー 名 区分: 一般 名

回答者数: 名 女 ー 名 留学生 名

未記入 名 未記入 名

質問項目	回答者数					平均値 標準偏差		
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う	科目	専攻 (修士・博士)	全研究科 (通学制)
学生に関する質問								
1. 私は積極的な姿勢で授業を受けた								
2. 私は授業内で積極的に質問や発言をした								
3. 私は授業の予習・復習を十分した								
4. 私は図書館や文献検索などを利用し、授業に関連する資料を集めた								
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲をもって授業をしていた								
2. 授業内容に興味や関心がもてるよう工夫していた								
3. 専門的な内容をわかりやすく説明していた								
4. 授業内容に関連する専門分野の動向を教示していた								
5. 自由設問項目								

※全研究科(通学制)と専攻(修士・博士)の平均値と標準偏差は 学期の数値

※教員に関する質問5はR2アンケートより削除

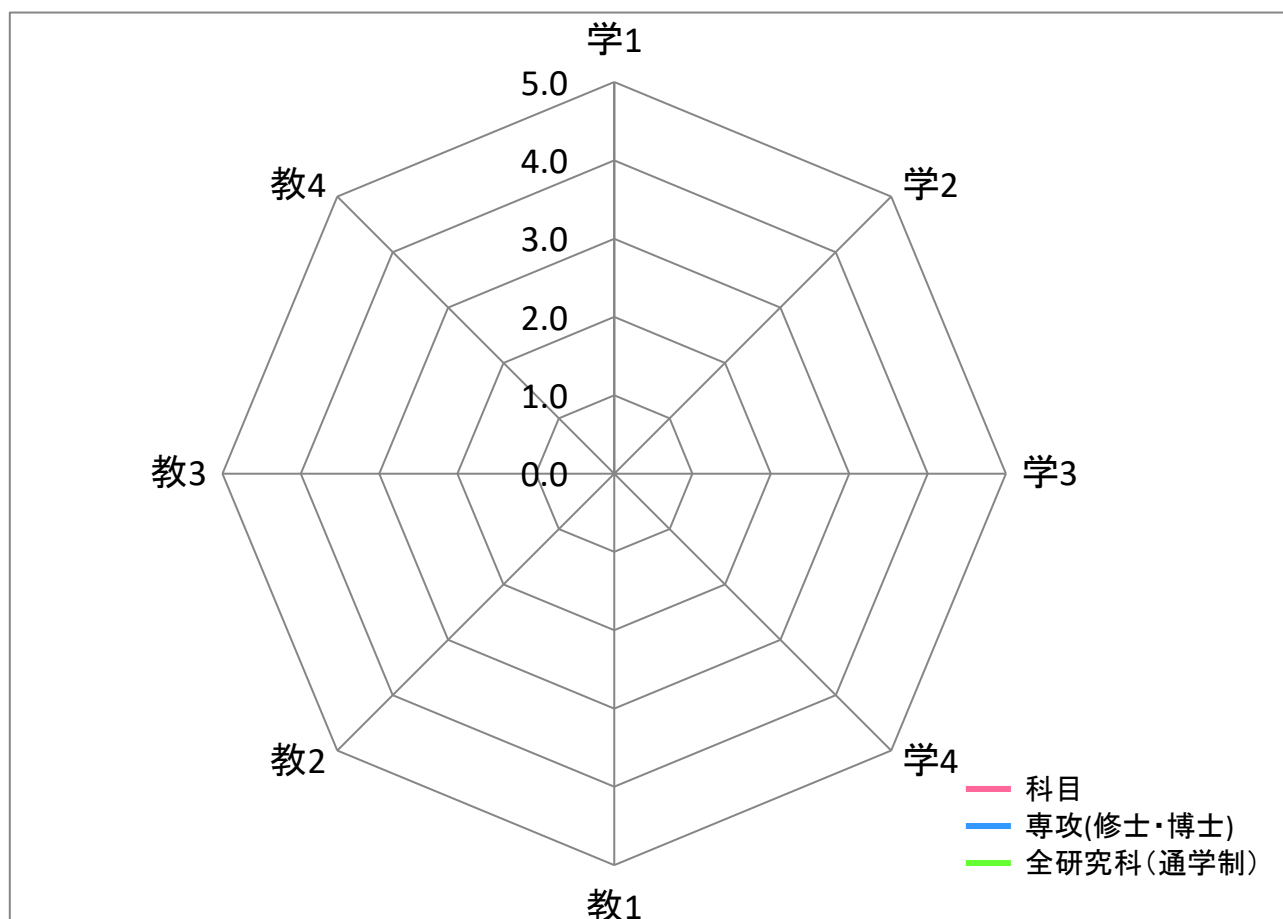
令和7年度 学期 学生による授業アンケートの集計結果 (平均値比較)

所属専攻(修士・博士):

科目名:

担当者:

回答者数: _____ 名



平均	質問項目							
	学1	学2	学3	学4	教1	教2	教3	教4
科目								
専攻(修士・博士)								
全研究科(通学制)								

【質 問】 学生に関する質問

1. 私は積極的な姿勢で授業を受けた
2. 私は授業内で積極的に質問や発言をした
3. 私は授業の予習・復習を十分した
4. 私は図書館や文献検索などを利用し、授業に関連する資料を集めた

教員に関する質問

1. 熱意や意欲をもって授業をしていた
2. 授業内容に興味や関心がもてるよう工夫していた
3. 専門的な内容をわかりやすく説明していた
4. 授業内容に関連する専門分野の動向を教示していた

令和7年度 学期 学生による授業アンケートの集計結果 (自由記述)

Ⅱ. この授業を受講して良かったと思った点を書いてください。

令和7年度 学期 学生による授業アンケートの集計結果 (自由記述)

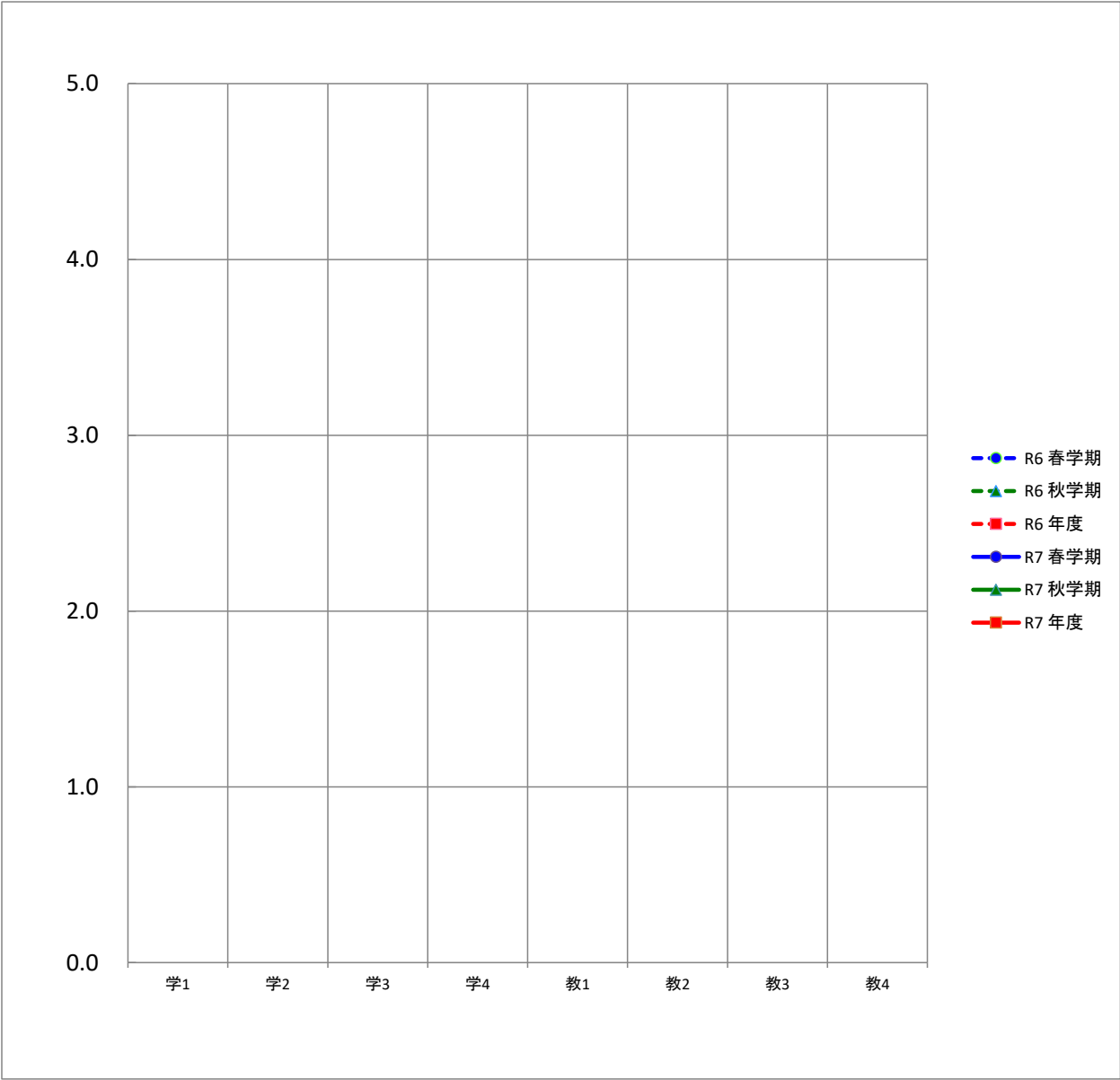
Ⅲ. この授業に対して改善して欲しい点を書いてください。

令和7年度 学期 学生による授業アンケートの集計結果 (自由記述)

【IV. 自由設問項目】 質問内容が授業担当教員から指示されている場合、その質問内容に対して感じたことを書いてください。

令和7年度 学期 学生による授業アンケートの集計結果(個人平均)

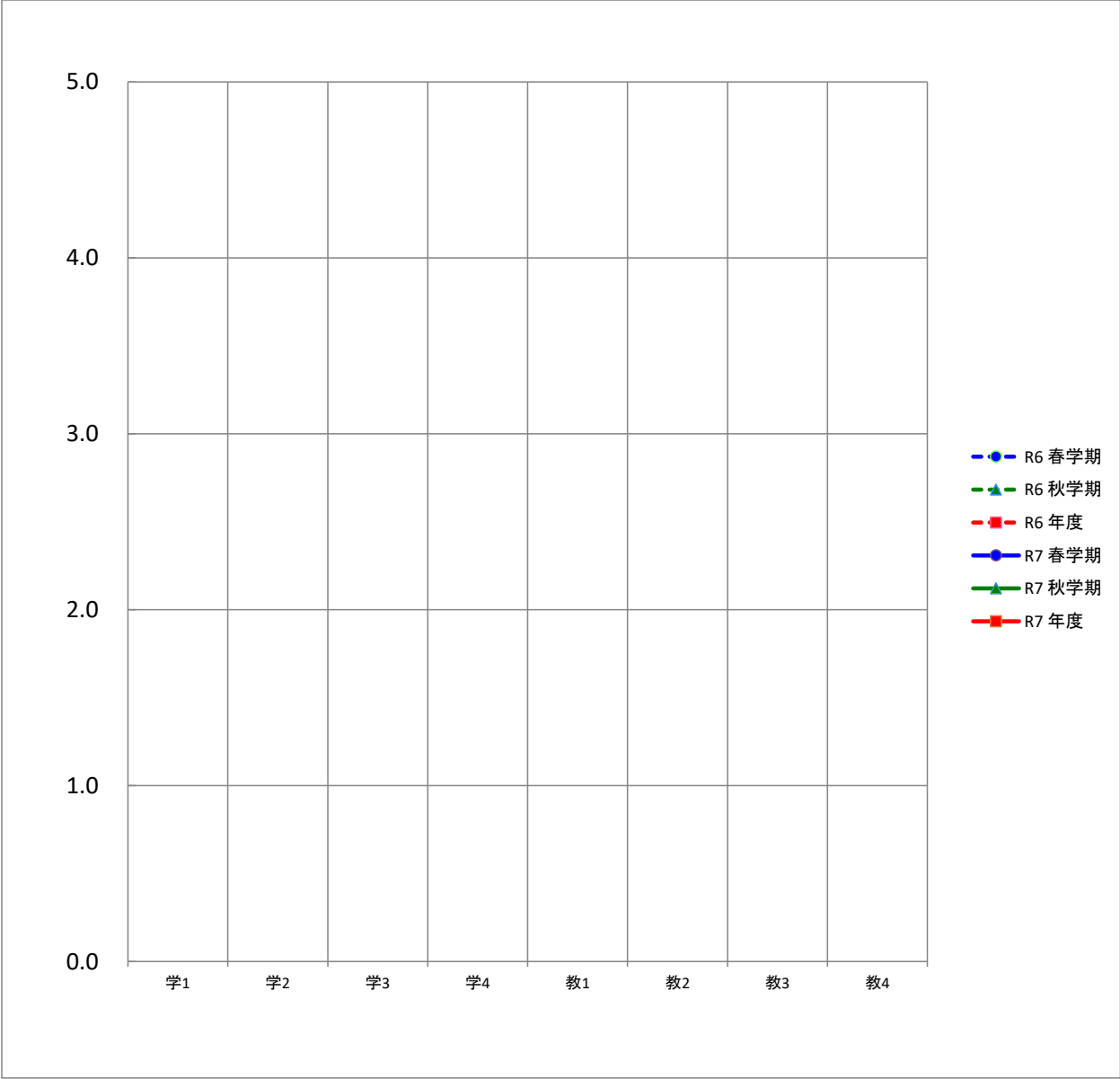
■ 個人平均(各教員の全実施科目)



平均		質問項目							
		学1	学2	学3	学4	教1	教2	教3	教4
R6	春学期								
	秋学期								
	年度								
R7	春学期								
	秋学期								
	年度								

令和7年度 学期 学生による授業アンケートの集計結果(専攻(修士・博士)平均)

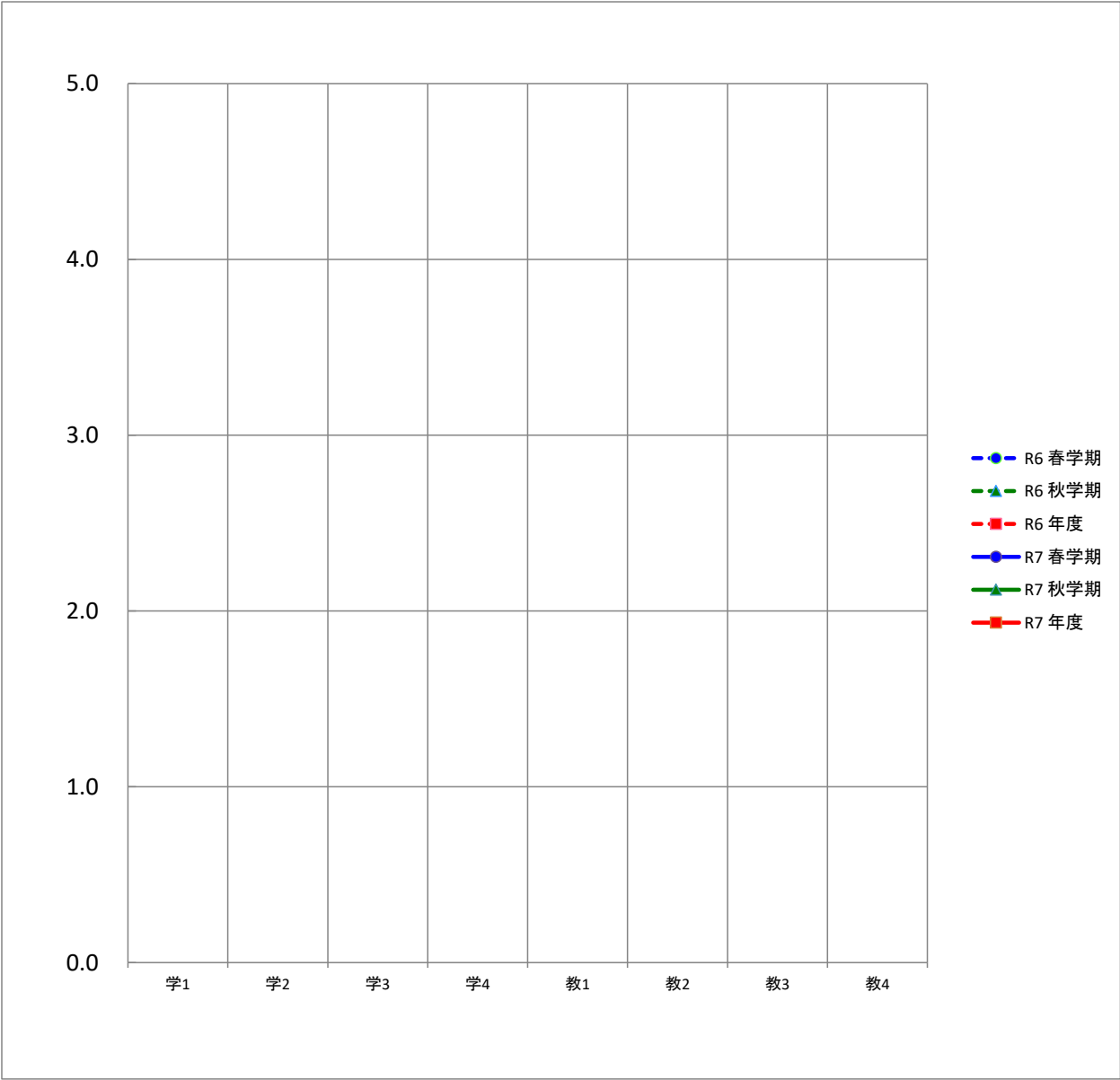
■ 専攻(修士・博士)平均



平均		質問項目							
		学1	学2	学3	学4	教1	教2	教3	教4
R6	春学期								
	秋学期								
	年度								
R7	春学期								
	秋学期								
	年度								

令和7年度 学期 学生による授業アンケートの集計結果(全研究科(通学制)平均)

■ 全研究科(通学制)平均



平均		質問項目							
		学1	学2	学3	学4	教1	教2	教3	教4
R6	春学期								
	秋学期								
	年度								
R7	春学期								
	秋学期								
	年度								

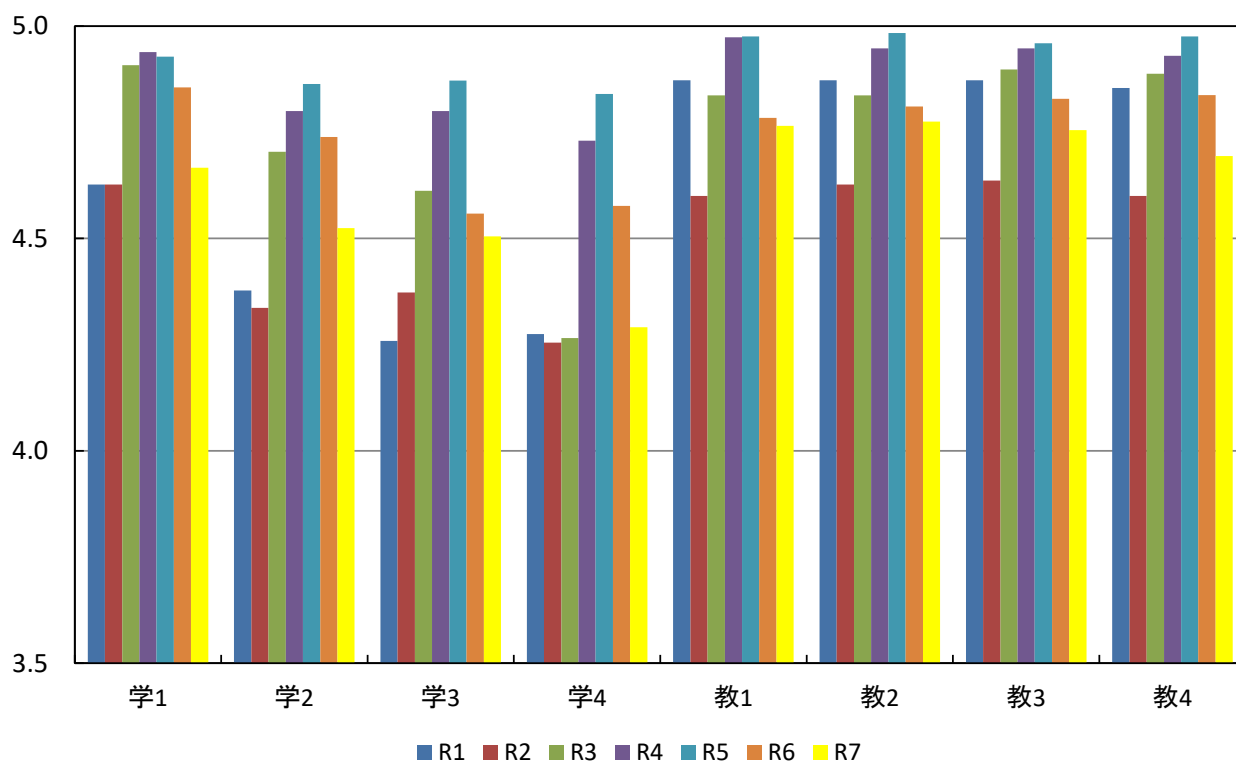
令和7年度

授業アンケートを実施した専攻(修士・博士)別の教員数、科目数、学生数、回答者数

専攻	期間		教員数	科目数	学生数 (延べ人数)	回答者数 (延べ人数)
社会科学研究科社会学専攻 博士(前期)・博士(後期)課程	春学期	○	3	7	36	27
	秋学期	○	3	6	24	23
	年度	○	3	13	60	50
保健科学研究科保健科学専攻 博士(前期)・博士(後期)課程	春学期	○				
	秋学期	○	1	1	1	1
	年度	○	1	1	1	1
心理学研究科心理学専攻 博士(前期)・博士(後期)課程	春学期	○	4	4	40	22
	秋学期	○	2	2	20	3
	年度	○	5	6	60	25
地域創成農学研究科地域創成農学専攻 博士(前期)・博士(後期)課程	春学期	○				
	秋学期	○	3	3	3	3
	年度	○	3	3	3	3
非常勤講師	春学期	○	2	3	16	9
	秋学期	○	4	5	35	15
	年度	○	5	8	51	24
全研究科(通学制)合計			17	31	175	103

全研究科(通学制)の年度別の平均値

質問項目	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7
学生に関する質問							
1. 私は積極的な姿勢で授業を受けた	4.6	4.6	4.9	4.9	4.9	4.9	4.7
2. 私は授業内で積極的に質問や発言をした	4.4	4.3	4.7	4.8	4.9	4.7	4.5
3. 私は授業の予習・復習を十分した	4.3	4.4	4.6	4.8	4.9	4.6	4.5
4. 私は図書館や文献検索などを利用し、授業に関連する資料を集めた	4.3	4.3	4.3	4.7	4.8	4.6	4.3
教員に関する質問							
1. 熱意や意欲をもって授業をしていた	4.9	4.6	4.8	5.0	5.0	4.8	4.8
2. 授業内容に興味や関心がもてるよう工夫していた	4.9	4.6	4.8	4.9	5.0	4.8	4.8
3. 専門的な内容をわかりやすく説明していた	4.9	4.6	4.9	4.9	5.0	4.8	4.8
4. 授業内容に関連する専門分野の動向を教示していた	4.9	4.6	4.9	4.9	5.0	4.8	4.7

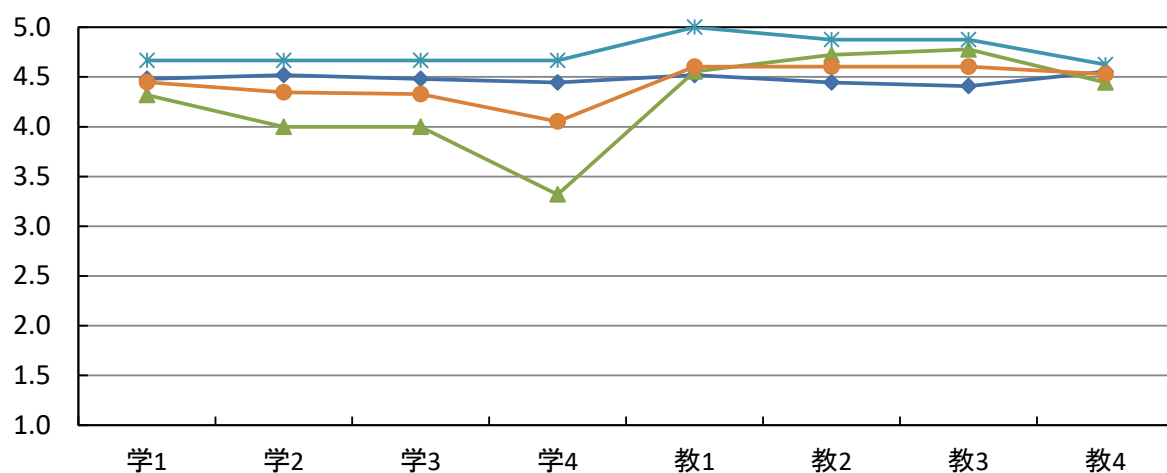


専攻(修士・博士)別および全研究科(通学制)の平均値

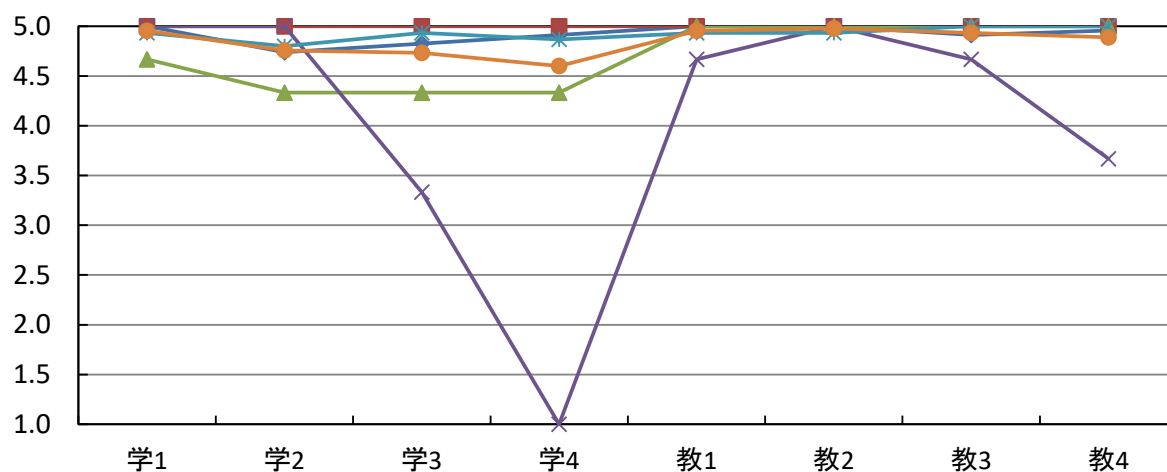
質問項目		平均値					
		博士 (前期)・ (後期) 社会	博士 (前期)・ (後期) 保健科学	博士 (前期)・ (後期) 心理	博士 (前期)・ (後期) 地域創成農	非常勤	全研究科 (通学制)
学生に関する質問							
1. 私は積極的な姿勢で授業を受けた	春学期	4.5		4.3		4.7	4.4
	秋学期	5.0	5.0	4.7	5.0	4.9	5.0
	年度	4.7	5.0	4.4	5.0	4.8	4.7
2. 私は授業内で積極的に質問や発言をした	春学期	4.5		4.0		4.7	4.3
	秋学期	4.7	5.0	4.3	5.0	4.8	4.8
	年度	4.6	5.0	4.0	5.0	4.8	4.5
3. 私は授業の予習・復習を十分した	春学期	4.5		4.0		4.7	4.3
	秋学期	4.8	5.0	4.3	3.3	4.9	4.7
	年度	4.6	5.0	4.0	3.3	4.8	4.5
4. 私は図書館や文献検索などを利用し、授業に関連する資料を集めた	春学期	4.4		3.3		4.7	4.1
	秋学期	4.9	5.0	4.3	1.0	4.9	4.6
	年度	4.7	5.0	3.4	1.0	4.8	4.3
教員に関する質問							
1. 熱意や意欲を持って授業をしていた	春学期	4.5		4.6		5.0	4.6
	秋学期	5.0	5.0	5.0	4.7	4.9	5.0
	年度	4.7	5.0	4.6	4.7	5.0	4.8
2. 授業内容に興味や関心がもてるよう工夫していた	春学期	4.4		4.7		4.9	4.6
	秋学期	5.0	5.0	5.0	5.0	4.9	5.0
	年度	4.7	5.0	4.8	5.0	4.9	4.8
3. 専門的な内容をわかりやすく説明していた	春学期	4.4		4.8		4.9	4.6
	秋学期	4.9	5.0	5.0	4.7	5.0	4.9
	年度	4.6	5.0	4.8	4.7	5.0	4.8
4. 授業内容に関連する専門分野の動向を教示していた	春学期	4.6		4.4		4.6	4.5
	秋学期	5.0	5.0	5.0	3.7	5.0	4.9
	年度	4.7	5.0	4.5	3.7	4.9	4.7

専攻(修士・博士)別および全研究科(通学制)の平均値

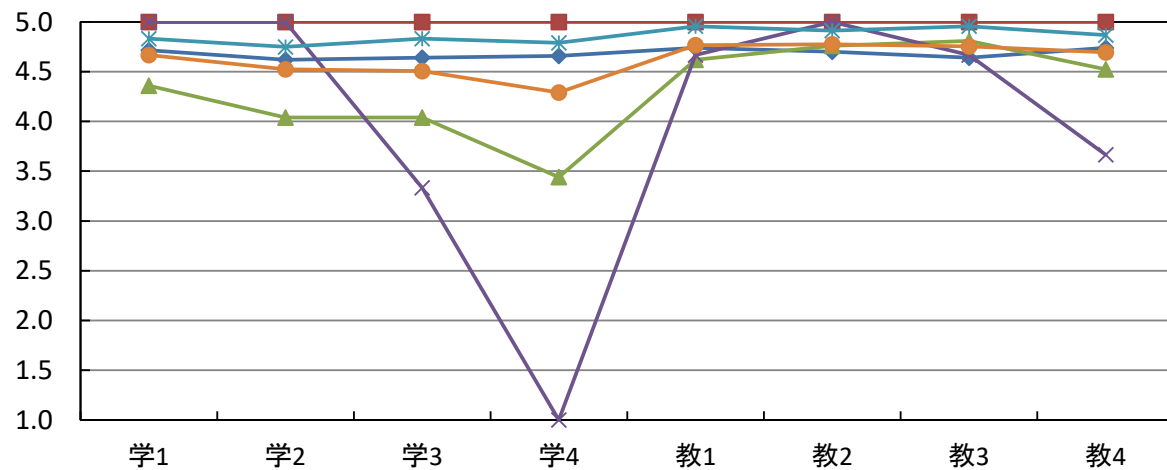
春学期



秋学期



年度

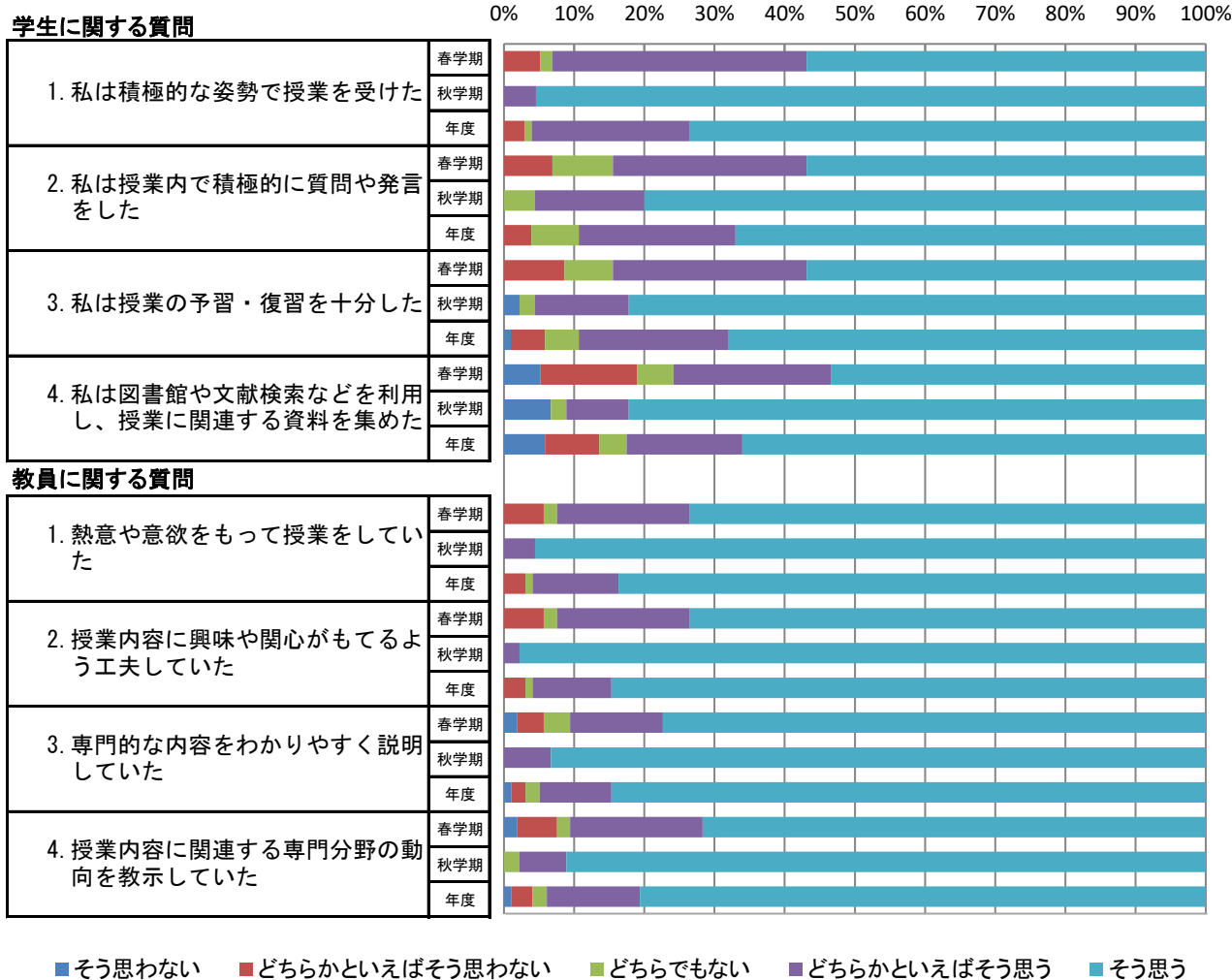


◆ 社会(博士(前期)・(後期))
 ■ 保健科学(博士(前期)・(後期))
 ▲ 心理(博士(前期)・(後期))
× 地域創成農(博士(前期)・(後期))
 ✱ 非常勤
 ● 全研究科(通学制)

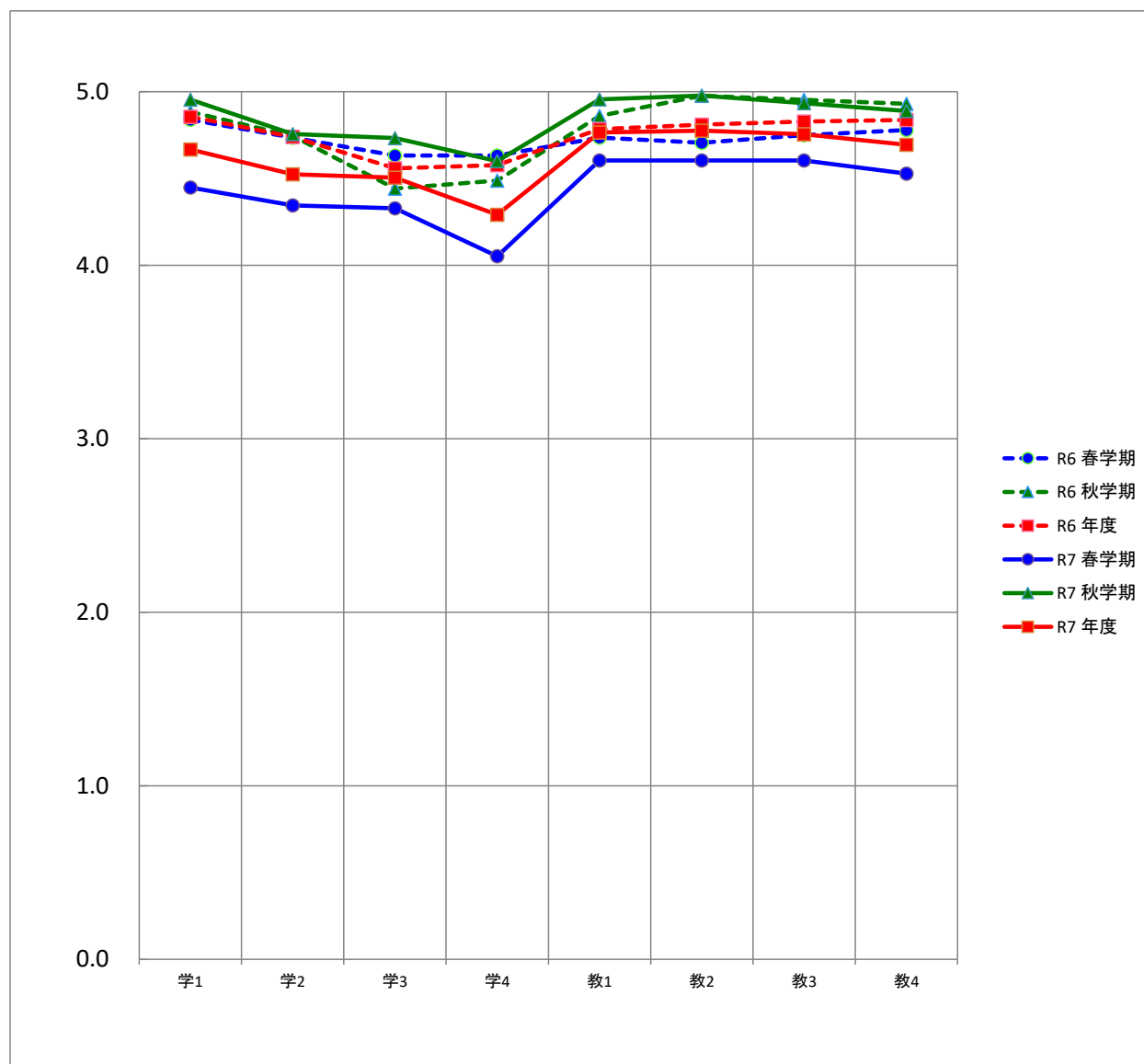
全研究科(通学制)の度数分布

質問項目		回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数
		そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う		
学生に関する質問								
1. 私は積極的な姿勢で授業を受けた	春学期	0	3	1	21	33	4.4	0
	秋学期	0	0	0	2	42	5.0	1
	年度	0	3	1	23	75	4.7	1
2. 私は授業内で積極的に質問や発言をした	春学期	0	4	5	16	33	4.3	0
	秋学期	0	0	2	7	36	4.8	0
	年度	0	4	7	23	69	4.5	0
3. 私は授業の予習・復習を十分した	春学期	0	5	4	16	33	4.3	0
	秋学期	1	0	1	6	37	4.7	0
	年度	1	5	5	22	70	4.5	0
4. 私は図書館や文献検索などを利用し、授業に関連する資料を集めた	春学期	3	8	3	13	31	4.1	0
	秋学期	3	0	1	4	37	4.6	0
	年度	6	8	4	17	68	4.3	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲をもって授業をしていた	春学期	0	3	1	10	39	4.6	5
	秋学期	0	0	0	2	43	5.0	0
	年度	0	3	1	12	82	4.8	5
2. 授業内容に興味や関心がもてるよう工夫していた	春学期	0	3	1	10	39	4.6	5
	秋学期	0	0	0	1	44	5.0	0
	年度	0	3	1	11	83	4.8	5
3. 専門的な内容をわかりやすく説明していた	春学期	1	2	2	7	41	4.6	5
	秋学期	0	0	0	3	42	4.9	0
	年度	1	2	2	10	83	4.8	5
4. 授業内容に関連する専門分野の動向を教示していた	春学期	1	3	1	10	38	4.5	5
	秋学期	0	0	1	3	41	4.9	0
	年度	1	3	2	13	79	4.7	5

全研究科(通学制)の度数分布率



全研究科(通学制)の平均値

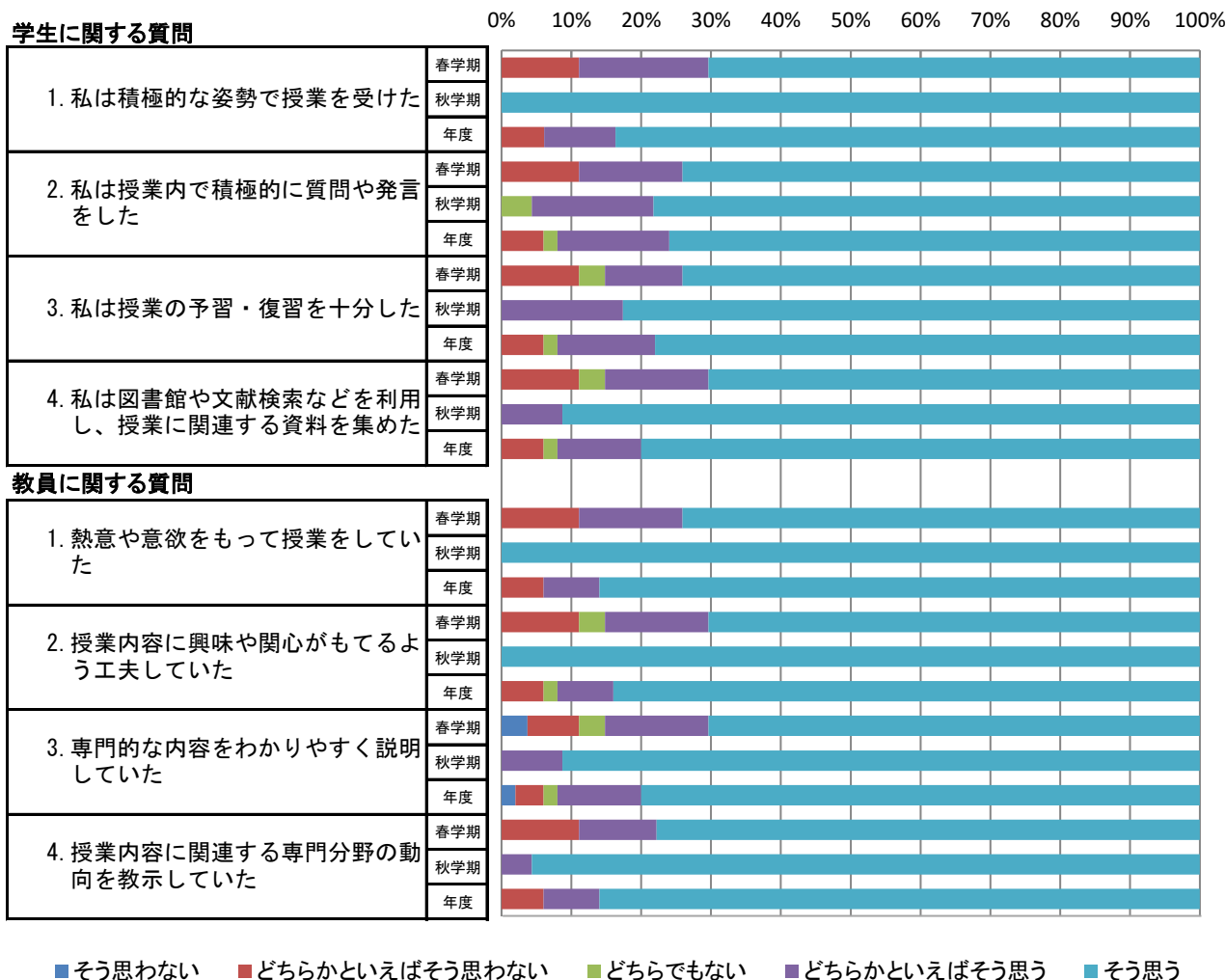


平均		質問項目							
		学1	学2	学3	学4	教1	教2	教3	教4
R6	春学期	4.8	4.7	4.6	4.6	4.7	4.7	4.8	4.8
	秋学期	4.9	4.7	4.4	4.5	4.9	5.0	5.0	4.9
	年度	4.9	4.7	4.6	4.6	4.8	4.8	4.8	4.8
R7	春学期	4.4	4.3	4.3	4.1	4.6	4.6	4.6	4.5
	秋学期	5.0	4.8	4.7	4.6	5.0	5.0	4.9	4.9
	年度	4.7	4.5	4.5	4.3	4.8	4.8	4.8	4.7

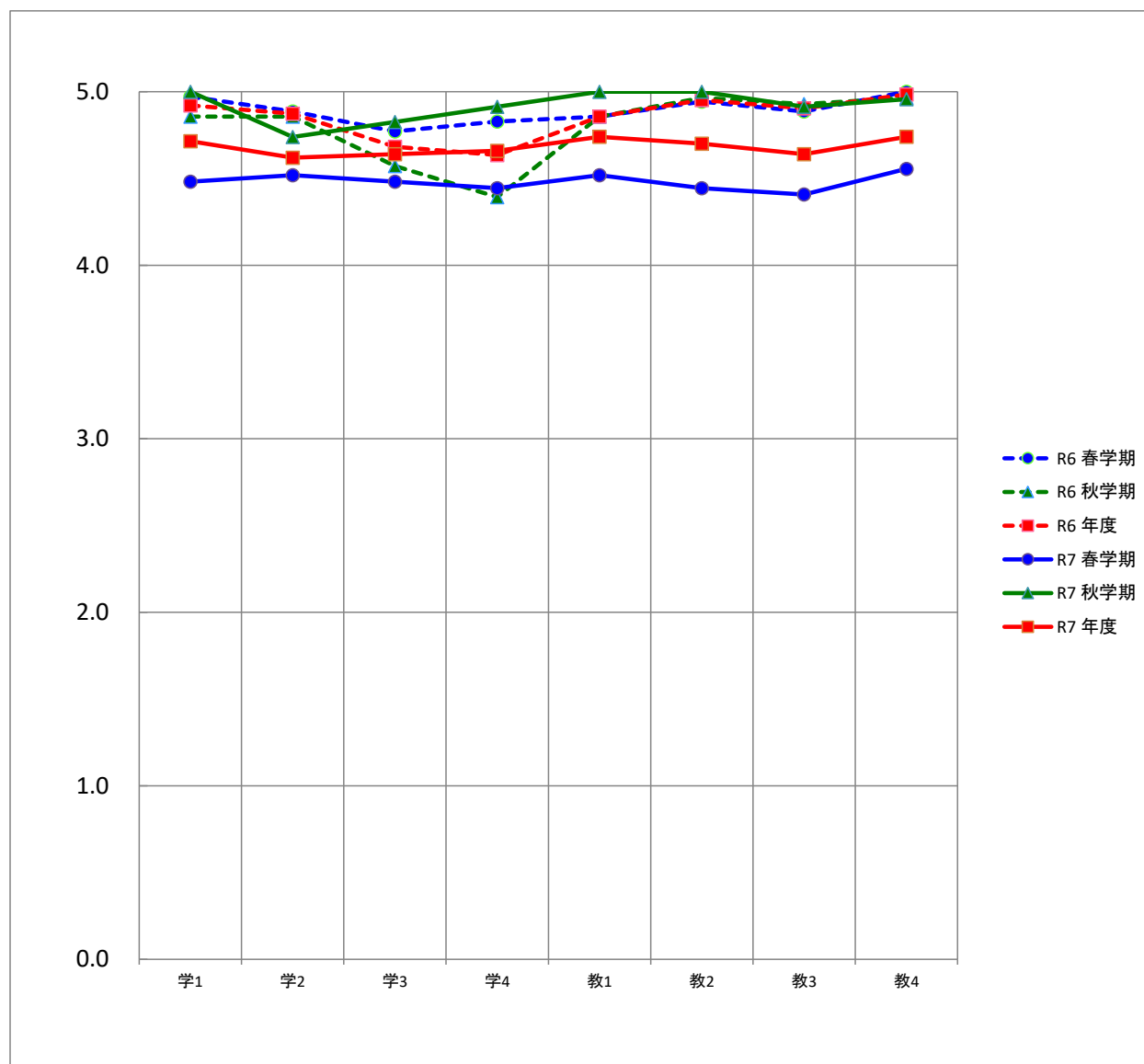
社会学研究科(通学制)の度数分布

質問項目		回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数
		そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う		
学生に関する質問								
1. 私は積極的な姿勢で授業を受けた	春学期	0	3	0	5	19	4.5	0
	秋学期	0	0	0	0	22	5.0	1
	年度	0	3	0	5	41	4.7	1
2. 私は授業内で積極的に質問や発言をした	春学期	0	3	0	4	20	4.5	0
	秋学期	0	0	1	4	18	4.7	0
	年度	0	3	1	8	38	4.6	0
3. 私は授業の予習・復習を十分した	春学期	0	3	1	3	20	4.5	0
	秋学期	0	0	0	4	19	4.8	0
	年度	0	3	1	7	39	4.6	0
4. 私は図書館や文献検索などを利用し、授業に関連する資料を集めた	春学期	0	3	1	4	19	4.4	0
	秋学期	0	0	0	2	21	4.9	0
	年度	0	3	1	6	40	4.7	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲をもって授業をしていた	春学期	0	3	0	4	20	4.5	0
	秋学期	0	0	0	0	23	5.0	0
	年度	0	3	0	4	43	4.7	0
2. 授業内容に興味や関心がもてるよう工夫していた	春学期	0	3	1	4	19	4.4	0
	秋学期	0	0	0	0	23	5.0	0
	年度	0	3	1	4	42	4.7	0
3. 専門的な内容をわかりやすく説明していた	春学期	1	2	1	4	19	4.4	0
	秋学期	0	0	0	2	21	4.9	0
	年度	1	2	1	6	40	4.6	0
4. 授業内容に関連する専門分野の動向を教示していた	春学期	0	3	0	3	21	4.6	0
	秋学期	0	0	0	1	22	5.0	0
	年度	0	3	0	4	43	4.7	0

社会学研究科(通学制)の度数分布率



社会学研究科(通学制)の平均値

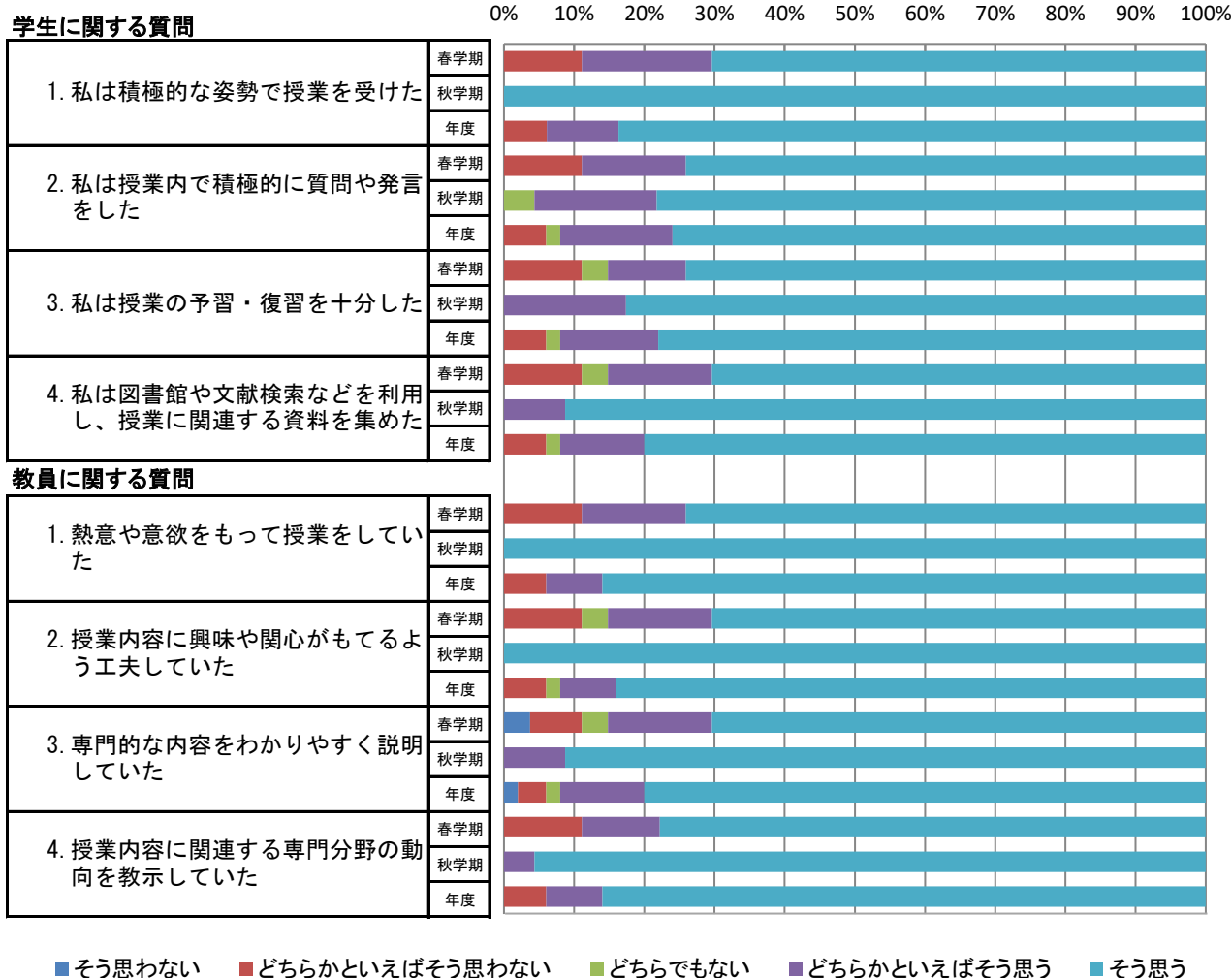


平均		質問項目							
		学1	学2	学3	学4	教1	教2	教3	教4
R6	春学期	5.0	4.9	4.8	4.8	4.9	4.9	4.9	5.0
	秋学期	4.9	4.9	4.6	4.4	4.9	5.0	4.9	5.0
	年度	4.9	4.9	4.7	4.6	4.9	5.0	4.9	5.0
R7	春学期	4.5	4.5	4.5	4.4	4.5	4.4	4.4	4.6
	秋学期	5.0	4.7	4.8	4.9	5.0	5.0	4.9	5.0
	年度	4.7	4.6	4.6	4.7	4.7	4.7	4.6	4.7

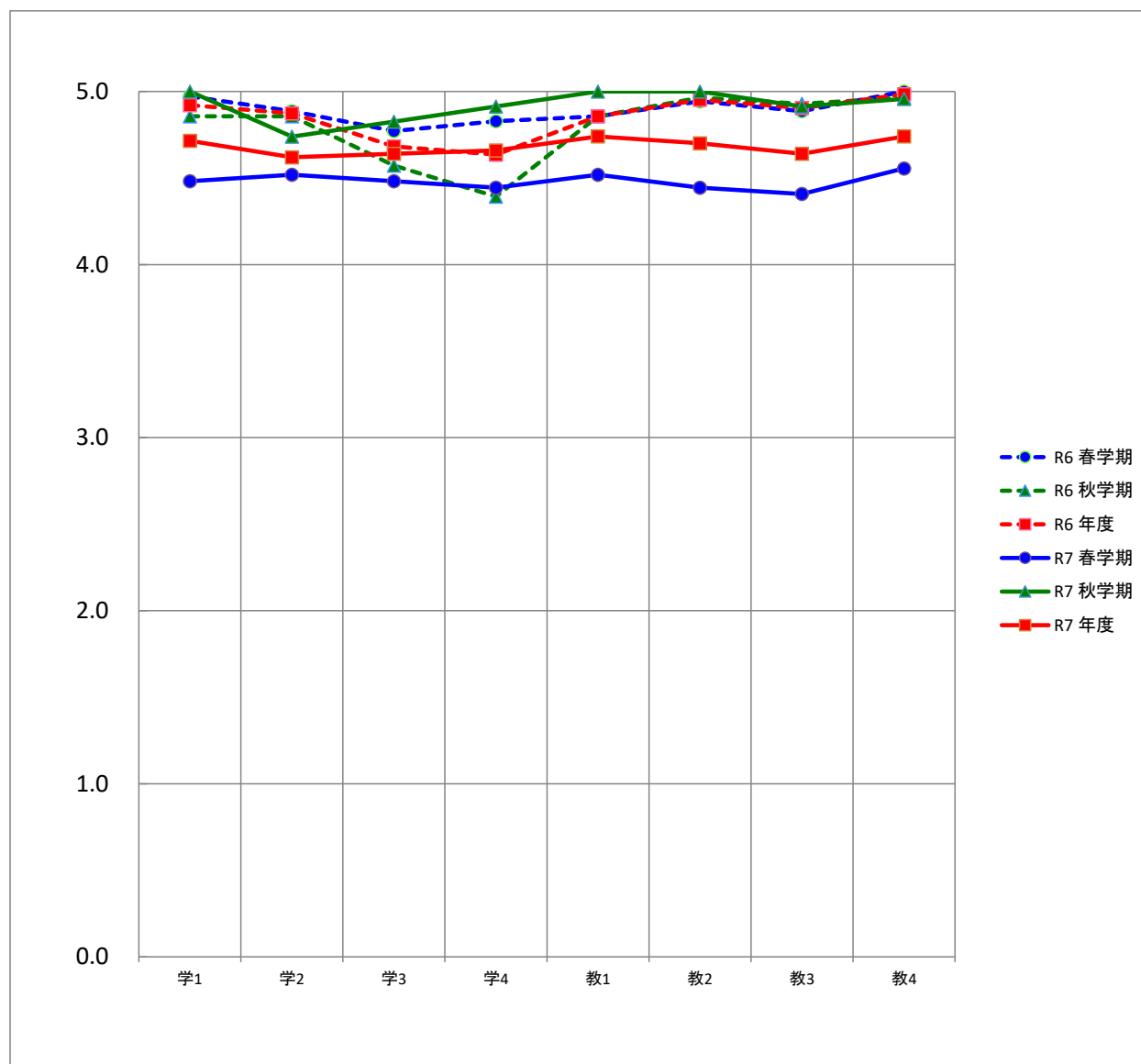
社会学専攻(博士(前期)・博士(後期))の度数分布

質問項目		回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数
		そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う		
学生に関する質問								
1. 私は積極的な姿勢で授業を受けた	春学期	0	3	0	5	19	4.5	0
	秋学期	0	0	0	0	22	5.0	1
	年度	0	3	0	5	41	4.7	1
2. 私は授業内で積極的に質問や発言をした	春学期	0	3	0	4	20	4.5	0
	秋学期	0	0	1	4	18	4.7	0
	年度	0	3	1	8	38	4.6	0
3. 私は授業の予習・復習を十分した	春学期	0	3	1	3	20	4.5	0
	秋学期	0	0	0	4	19	4.8	0
	年度	0	3	1	7	39	4.6	0
4. 私は図書館や文献検索などを利用し、授業に関連する資料を集めた	春学期	0	3	1	4	19	4.4	0
	秋学期	0	0	0	2	21	4.9	0
	年度	0	3	1	6	40	4.7	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲をもって授業をしていた	春学期	0	3	0	4	20	4.5	0
	秋学期	0	0	0	0	23	5.0	0
	年度	0	3	0	4	43	4.7	0
2. 授業内容に興味や関心がもてるよう工夫していた	春学期	0	3	1	4	19	4.4	0
	秋学期	0	0	0	0	23	5.0	0
	年度	0	3	1	4	42	4.7	0
3. 専門的な内容をわかりやすく説明していた	春学期	1	2	1	4	19	4.4	0
	秋学期	0	0	0	2	21	4.9	0
	年度	1	2	1	6	40	4.6	0
4. 授業内容に関連する専門分野の動向を教示していた	春学期	0	3	0	3	21	4.6	0
	秋学期	0	0	0	1	22	5.0	0
	年度	0	3	0	4	43	4.7	0

社会学専攻(博士(前期)・博士(後期))の度数分布率



社会学専攻(博士(前期)・博士(後期))の平均値



平均		質問項目							
		学1	学2	学3	学4	教1	教2	教3	教4
R6	春学期	5.0	4.9	4.8	4.8	4.9	4.9	4.9	5.0
	秋学期	4.9	4.9	4.6	4.4	4.9	5.0	4.9	5.0
	年度	4.9	4.9	4.7	4.6	4.9	5.0	4.9	5.0
R7	春学期	4.5	4.5	4.5	4.4	4.5	4.4	4.4	4.6
	秋学期	5.0	4.7	4.8	4.9	5.0	5.0	4.9	5.0
	年度	4.7	4.6	4.6	4.7	4.7	4.7	4.6	4.7

保健科学研究科(通学制)の度数分布

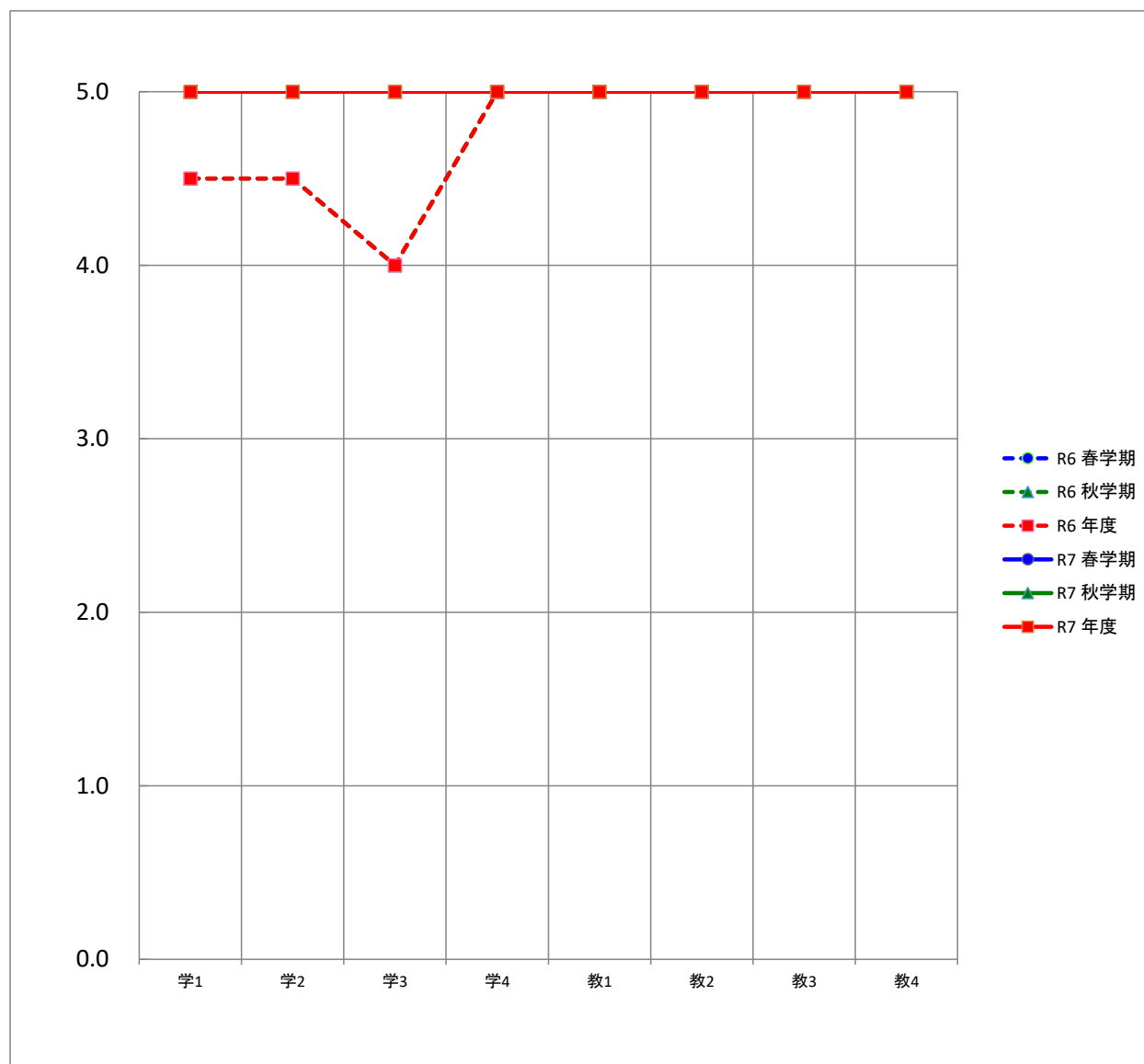
質問項目		回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数
		そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う		
学生に関する質問								
1. 私は積極的な姿勢で授業を受けた	春学期							
	秋学期	0	0	0	0	1	5.0	0
	年度	0	0	0	0	1	5.0	0
2. 私は授業内で積極的に質問や発言をした	春学期							
	秋学期	0	0	0	0	1	5.0	0
	年度	0	0	0	0	1	5.0	0
3. 私は授業の予習・復習を十分した	春学期							
	秋学期	0	0	0	0	1	5.0	0
	年度	0	0	0	0	1	5.0	0
4. 私は図書館や文献検索などを利用し、授業に関連する資料を集めた	春学期							
	秋学期	0	0	0	0	1	5.0	0
	年度	0	0	0	0	1	5.0	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲をもって授業をしていた	春学期							
	秋学期	0	0	0	0	1	5.0	0
	年度	0	0	0	0	1	5.0	0
2. 授業内容に興味や関心がもてるよう工夫していた	春学期							
	秋学期	0	0	0	0	1	5.0	0
	年度	0	0	0	0	1	5.0	0
3. 専門的な内容をわかりやすく説明していた	春学期							
	秋学期	0	0	0	0	1	5.0	0
	年度	0	0	0	0	1	5.0	0
4. 授業内容に関連する専門分野の動向を教示していた	春学期							
	秋学期	0	0	0	0	1	5.0	0
	年度	0	0	0	0	1	5.0	0

学生に関する質問

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

■ そう思わない ■ どちらかといえばそう思わない ■ どちらでもない ■ どちらかといえばそう思う ■ そう思う

保健科学研究科(通学制)の平均値



平均		質問項目							
		学1	学2	学3	学4	教1	教2	教3	教4
R6	春学期								
	秋学期	4.5	4.5	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
	年度	4.5	4.5	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
R7	春学期								
	秋学期	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
	年度	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0

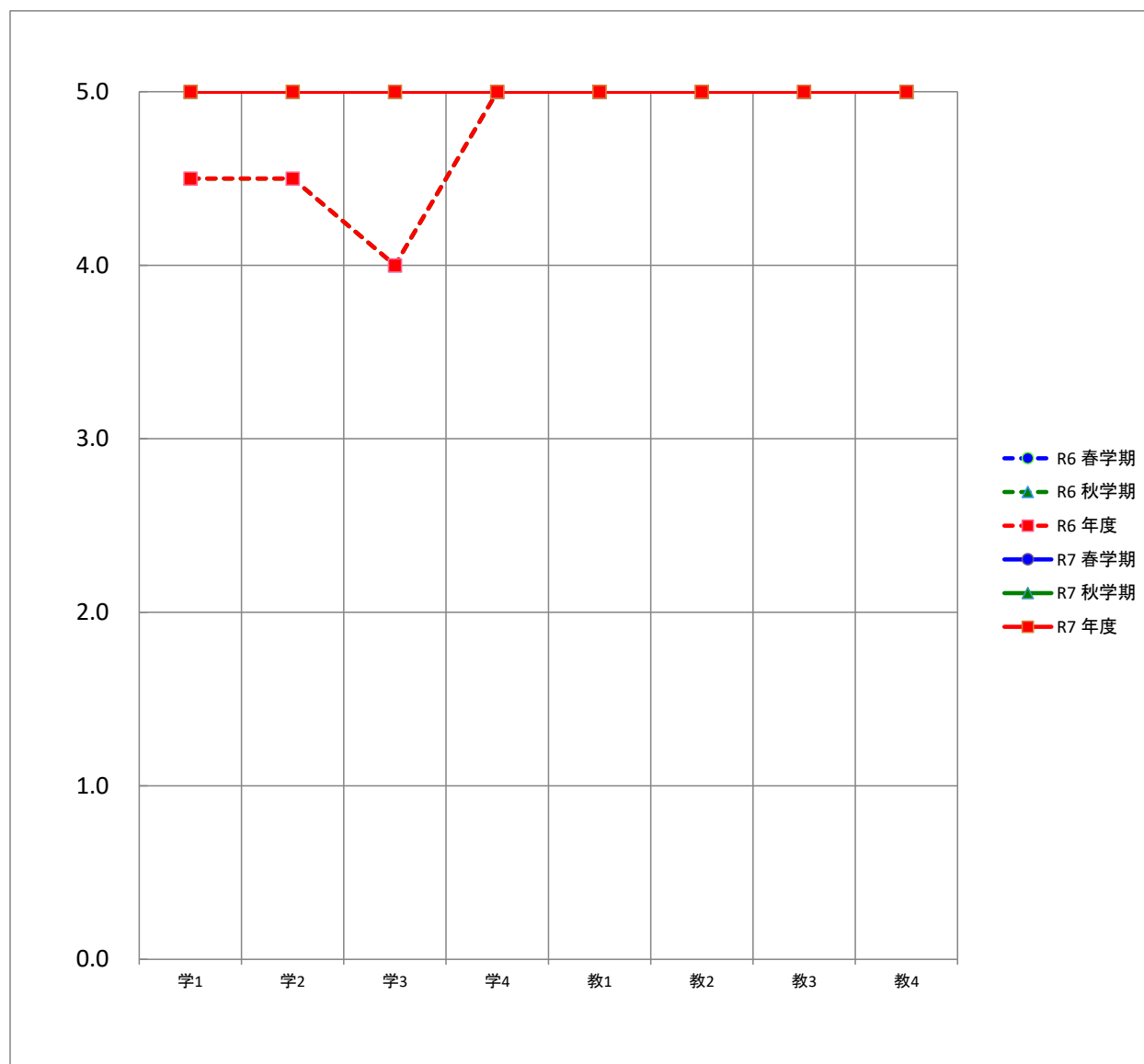
保健科学専攻(博士(前期)・博士(後期))の度数分布

質問項目		回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数
		そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う		
学生に関する質問								
1. 私は積極的な姿勢で授業を受けた	春学期							
	秋学期	0	0	0	0	1	5.0	0
	年度	0	0	0	0	1	5.0	0
2. 私は授業内で積極的に質問や発言をした	春学期							
	秋学期	0	0	0	0	1	5.0	0
	年度	0	0	0	0	1	5.0	0
3. 私は授業の予習・復習を十分した	春学期							
	秋学期	0	0	0	0	1	5.0	0
	年度	0	0	0	0	1	5.0	0
4. 私は図書館や文献検索などを利用し、授業に関連する資料を集めた	春学期							
	秋学期	0	0	0	0	1	5.0	0
	年度	0	0	0	0	1	5.0	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲をもって授業をしていた	春学期							
	秋学期	0	0	0	0	1	5.0	0
	年度	0	0	0	0	1	5.0	0
2. 授業内容に興味や関心がもてるよう工夫していた	春学期							
	秋学期	0	0	0	0	1	5.0	0
	年度	0	0	0	0	1	5.0	0
3. 専門的な内容をわかりやすく説明していた	春学期							
	秋学期	0	0	0	0	1	5.0	0
	年度	0	0	0	0	1	5.0	0
4. 授業内容に関連する専門分野の動向を教示していた	春学期							
	秋学期	0	0	0	0	1	5.0	0
	年度	0	0	0	0	1	5.0	0

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

■ そう思わない ■ どちらかといえばそう思わない ■ どちらでもない ■ どちらかといえばそう思う ■ そう思う

保健科学専攻(博士(前期)・博士(後期))の平均値



平均		質問項目							
		学1	学2	学3	学4	教1	教2	教3	教4
R6	春学期								
	秋学期	4.5	4.5	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
	年度	4.5	4.5	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
R7	春学期								
	秋学期	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
	年度	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0

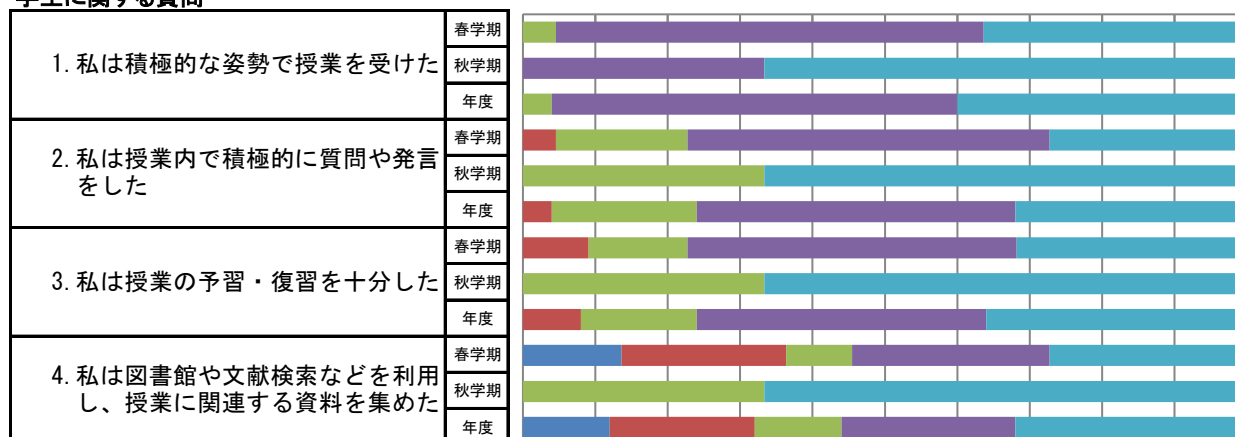
心理学研究科(通学制)の度数分布

質問項目		回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数
		そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う		
学生に関する質問								
1. 私は積極的な姿勢で授業を受けた	春学期	0	0	1	13	8	4.3	0
	秋学期	0	0	0	1	2	4.7	0
	年度	0	0	1	14	10	4.4	0
2. 私は授業内で積極的に質問や発言をした	春学期	0	1	4	11	6	4.0	0
	秋学期	0	0	1	0	2	4.3	0
	年度	0	1	5	11	8	4.0	0
3. 私は授業の予習・復習を十分した	春学期	0	2	3	10	7	4.0	0
	秋学期	0	0	1	0	2	4.3	0
	年度	0	2	4	10	9	4.0	0
4. 私は図書館や文献検索などを利用し、授業に関連する資料を集めた	春学期	3	5	2	6	6	3.3	0
	秋学期	0	0	1	0	2	4.3	0
	年度	3	5	3	6	8	3.4	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲をもって授業をしていた	春学期	0	0	1	6	11	4.6	4
	秋学期	0	0	0	0	3	5.0	0
	年度	0	0	1	6	14	4.6	4
2. 授業内容に興味や関心がもてるよう工夫していた	春学期	0	0	0	5	13	4.7	4
	秋学期	0	0	0	0	3	5.0	0
	年度	0	0	0	5	16	4.8	4
3. 専門的な内容をわかりやすく説明していた	春学期	0	0	1	2	15	4.8	4
	秋学期	0	0	0	0	3	5.0	0
	年度	0	0	1	2	18	4.8	4
4. 授業内容に関連する専門分野の動向を教示していた	春学期	1	0	0	6	11	4.4	4
	秋学期	0	0	0	0	3	5.0	0
	年度	1	0	0	6	14	4.5	4

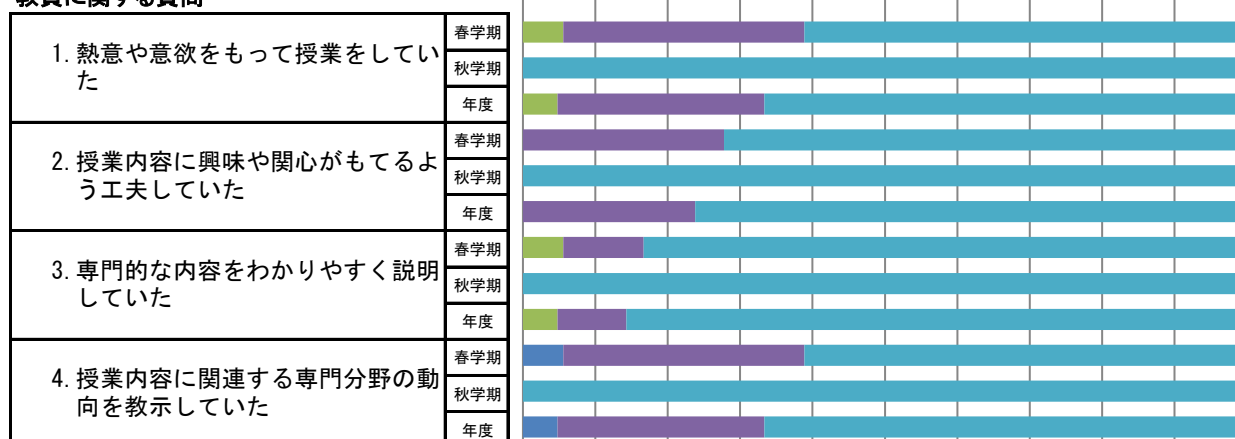
心理学研究科(通学制)の度数分布率

学生に関する質問

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

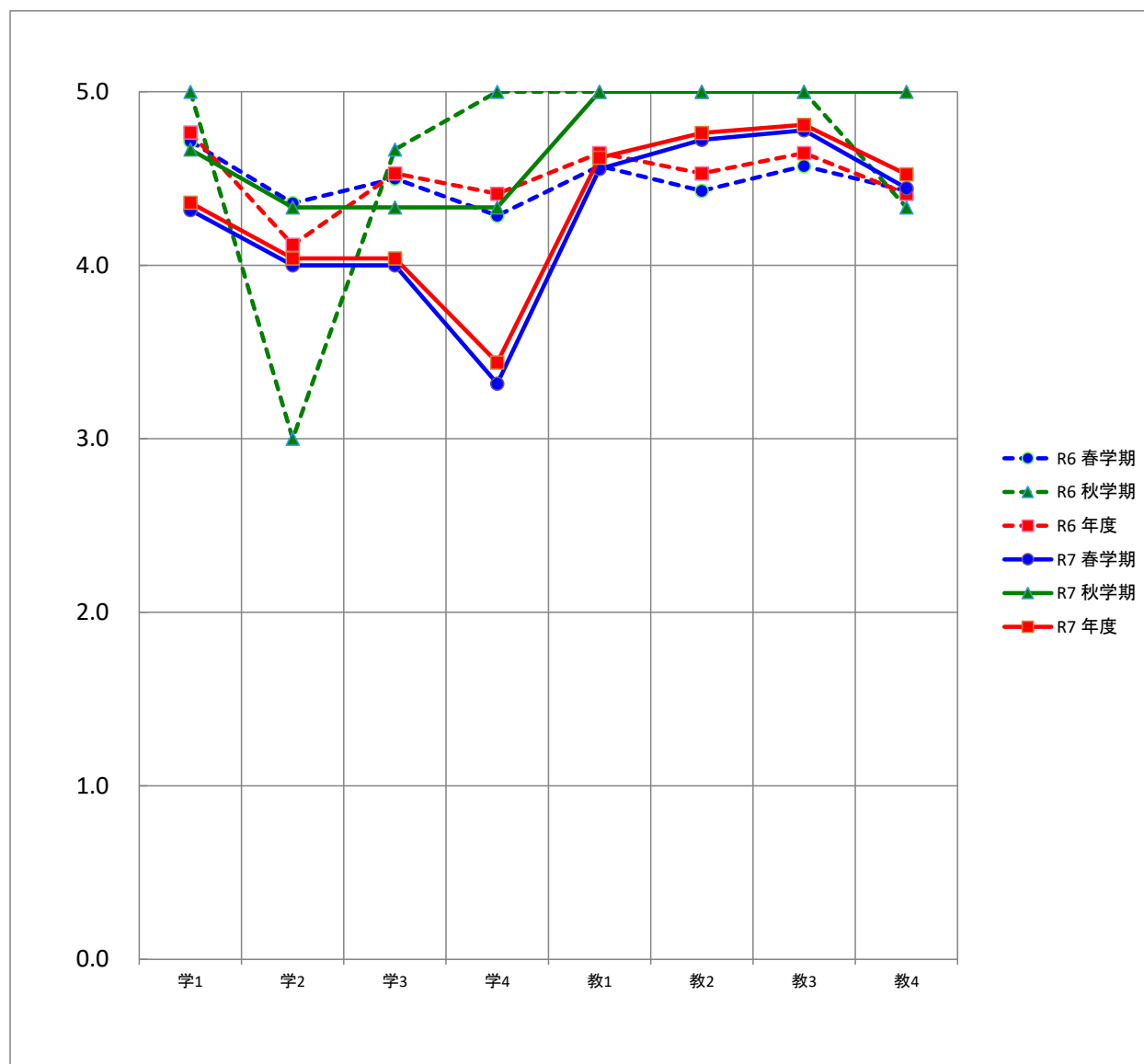


教員に関する質問



■ そう思わない ■ どちらかといえばそう思わない ■ どちらでもない ■ どちらかといえばそう思う ■ そう思う

心理学研究科(通学制)の平均値

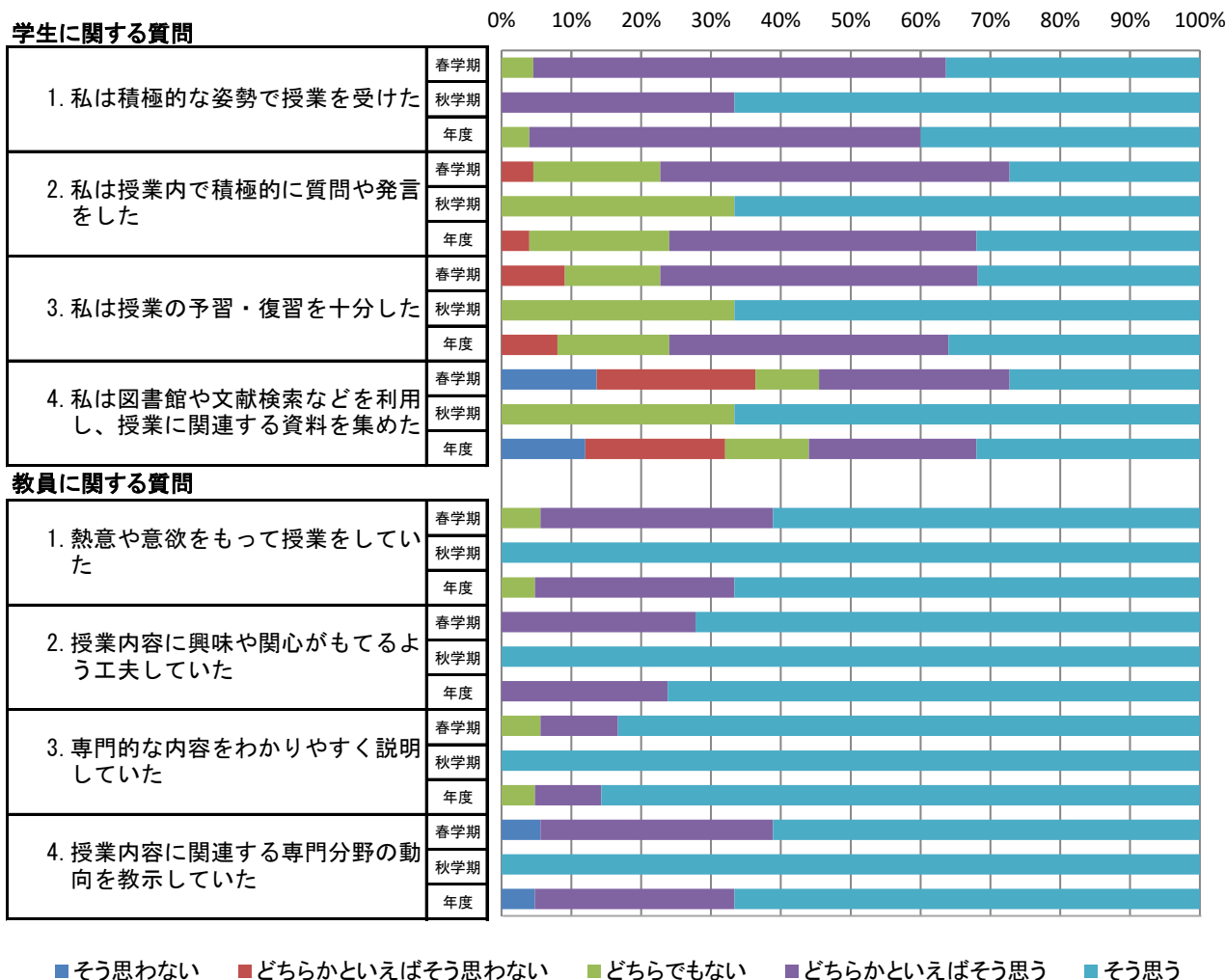


平均		質問項目							
		学1	学2	学3	学4	教1	教2	教3	教4
R6	春学期	4.7	4.4	4.5	4.3	4.6	4.4	4.6	4.4
	秋学期	5.0	3.0	4.7	5.0	5.0	5.0	5.0	4.3
	年度	4.8	4.1	4.5	4.4	4.6	4.5	4.6	4.4
R7	春学期	4.3	4.0	4.0	3.3	4.6	4.7	4.8	4.4
	秋学期	4.7	4.3	4.3	4.3	5.0	5.0	5.0	5.0
	年度	4.4	4.0	4.0	3.4	4.6	4.8	4.8	4.5

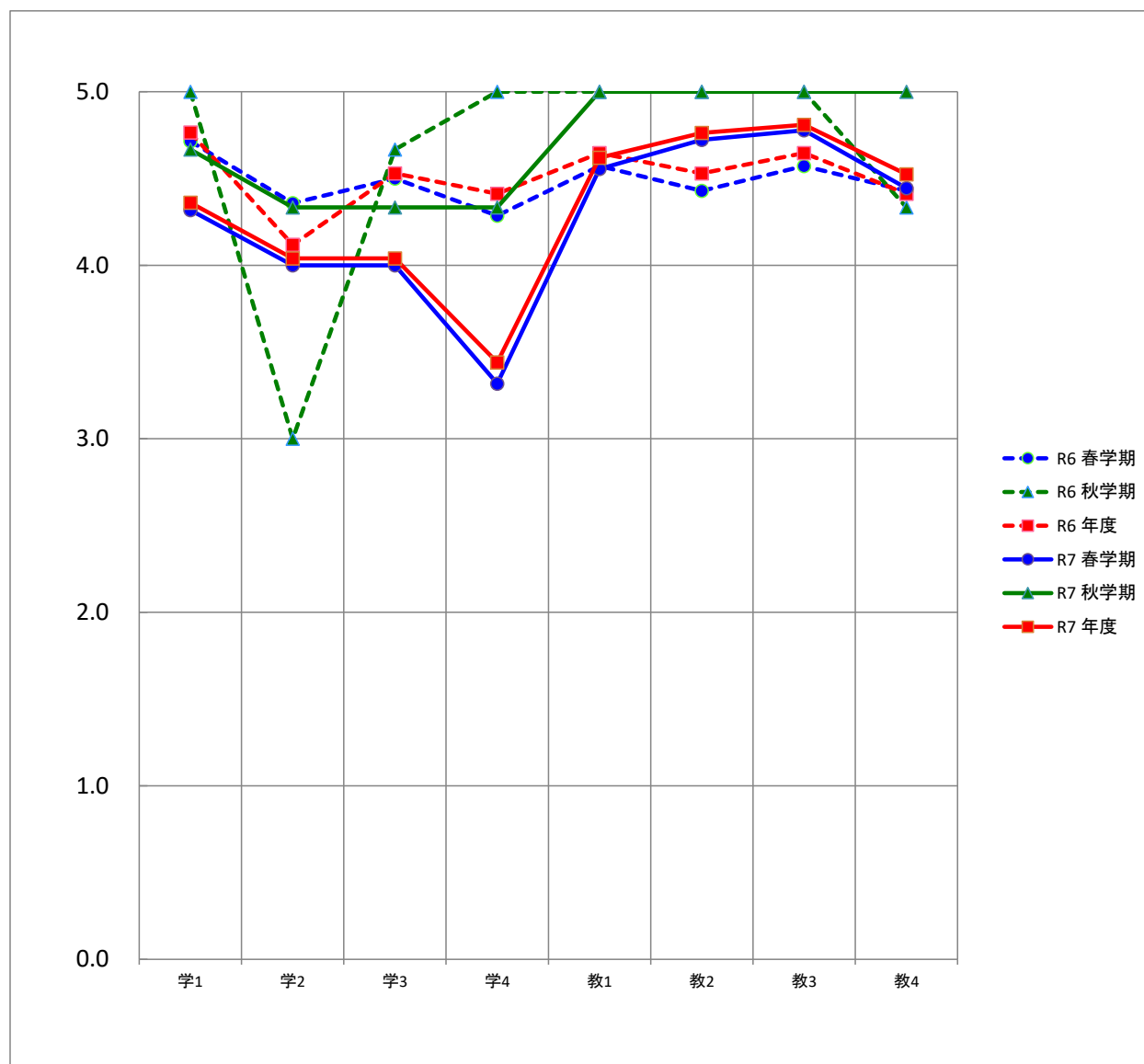
心理学専攻(博士(前期)・博士(後期))の度数分布

質問項目		回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数
		そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う		
学生に関する質問								
1. 私は積極的な姿勢で授業を受けた	春学期	0	0	1	13	8	4.3	0
	秋学期	0	0	0	1	2	4.7	0
	年度	0	0	1	14	10	4.4	0
2. 私は授業内で積極的に質問や発言をした	春学期	0	1	4	11	6	4.0	0
	秋学期	0	0	1	0	2	4.3	0
	年度	0	1	5	11	8	4.0	0
3. 私は授業の予習・復習を十分した	春学期	0	2	3	10	7	4.0	0
	秋学期	0	0	1	0	2	4.3	0
	年度	0	2	4	10	9	4.0	0
4. 私は図書館や文献検索などを利用し、授業に関連する資料を集めた	春学期	3	5	2	6	6	3.3	0
	秋学期	0	0	1	0	2	4.3	0
	年度	3	5	3	6	8	3.4	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲をもって授業をしていた	春学期	0	0	1	6	11	4.6	4
	秋学期	0	0	0	0	3	5.0	0
	年度	0	0	1	6	14	4.6	4
2. 授業内容に興味や関心がもてるよう工夫していた	春学期	0	0	0	5	13	4.7	4
	秋学期	0	0	0	0	3	5.0	0
	年度	0	0	0	5	16	4.8	4
3. 専門的な内容をわかりやすく説明していた	春学期	0	0	1	2	15	4.8	4
	秋学期	0	0	0	0	3	5.0	0
	年度	0	0	1	2	18	4.8	4
4. 授業内容に関連する専門分野の動向を教示していた	春学期	1	0	0	6	11	4.4	4
	秋学期	0	0	0	0	3	5.0	0
	年度	1	0	0	6	14	4.5	4

心理学専攻(博士(前期)・博士(後期))の度数分布率



心理学専攻(博士(前期)・博士(後期))の平均値

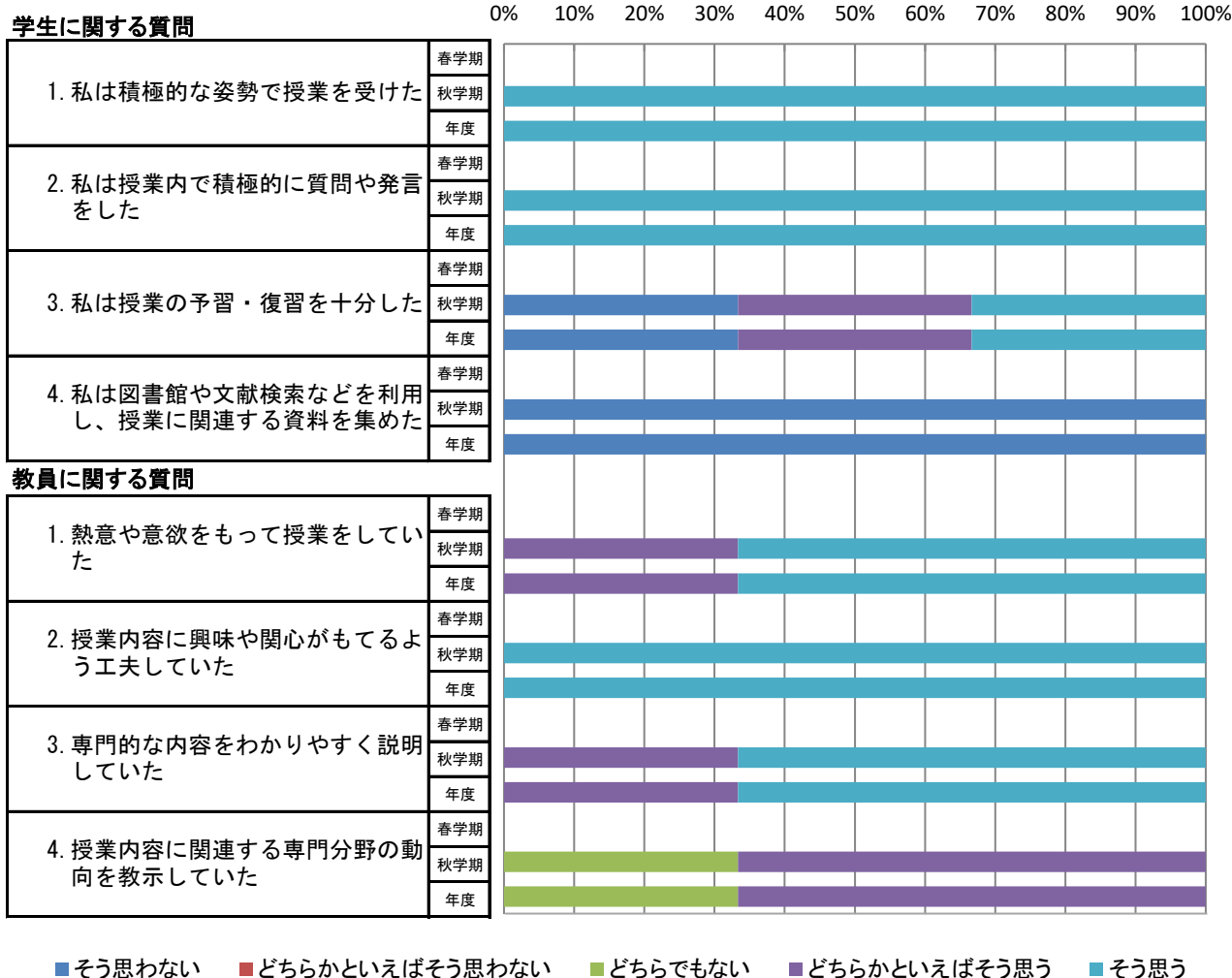


平均		質問項目							
		学1	学2	学3	学4	教1	教2	教3	教4
R6	春学期	4.7	4.4	4.5	4.3	4.6	4.4	4.6	4.4
	秋学期	5.0	3.0	4.7	5.0	5.0	5.0	5.0	4.3
	年度	4.8	4.1	4.5	4.4	4.6	4.5	4.6	4.4
R7	春学期	4.3	4.0	4.0	3.3	4.6	4.7	4.8	4.4
	秋学期	4.7	4.3	4.3	4.3	5.0	5.0	5.0	5.0
	年度	4.4	4.0	4.0	3.4	4.6	4.8	4.8	4.5

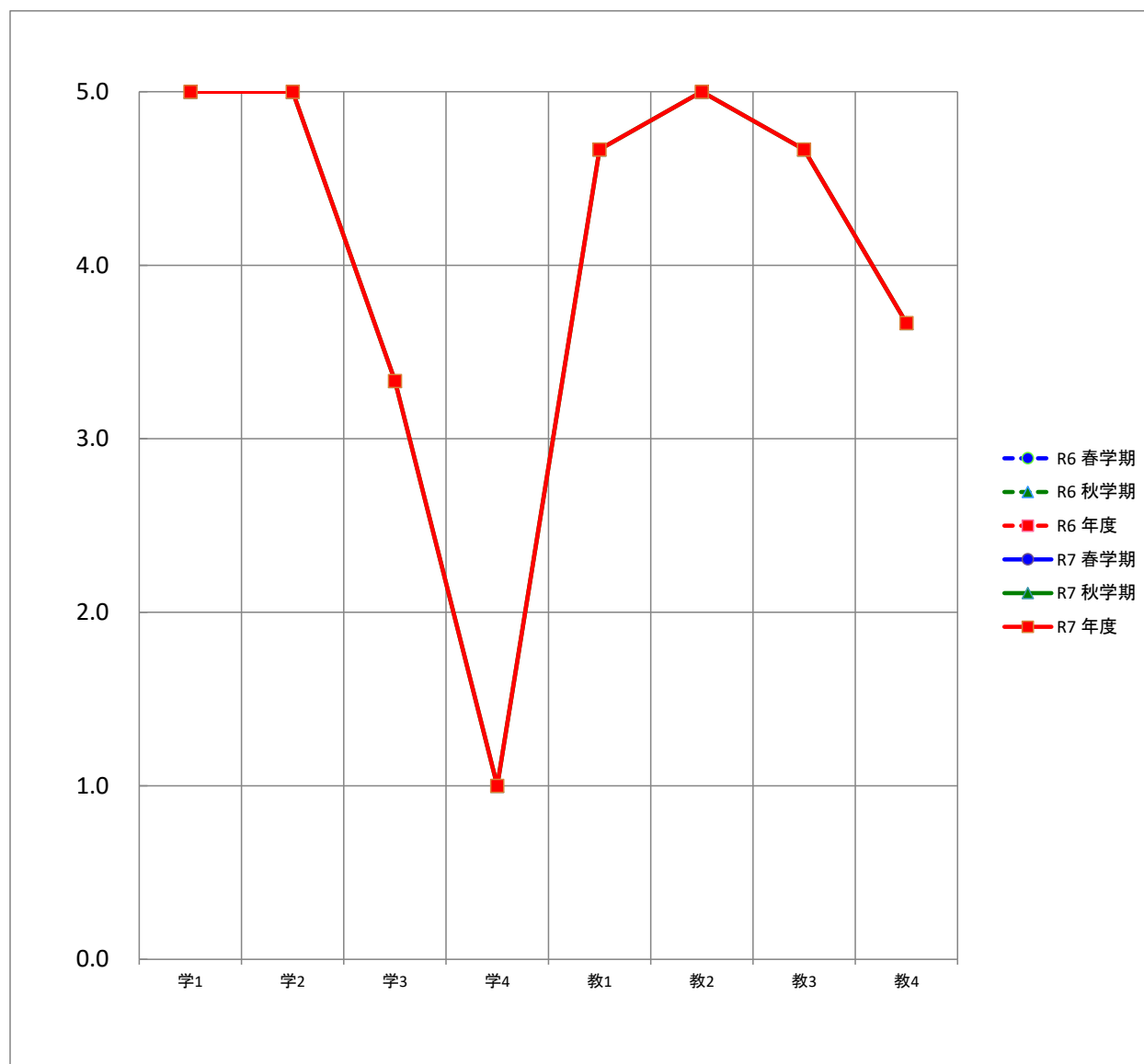
地域創成農学研究科(通学制)の度数分布

質問項目		回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数
		そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う		
学生に関する質問								
1. 私は積極的な姿勢で授業を受けた	春学期							
	秋学期	0	0	0	0	3	5.0	0
	年度	0	0	0	0	3	5.0	0
2. 私は授業内で積極的に質問や発言をした	春学期							
	秋学期	0	0	0	0	3	5.0	0
	年度	0	0	0	0	3	5.0	0
3. 私は授業の予習・復習を十分した	春学期							
	秋学期	1	0	0	1	1	3.3	0
	年度	1	0	0	1	1	3.3	0
4. 私は図書館や文献検索などを利用し、授業に関連する資料を集めた	春学期							
	秋学期	3	0	0	0	0	1.0	0
	年度	3	0	0	0	0	1.0	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲をもって授業をしていた	春学期							
	秋学期	0	0	0	1	2	4.7	0
	年度	0	0	0	1	2	4.7	0
2. 授業内容に興味や関心がもてるよう工夫していた	春学期							
	秋学期	0	0	0	0	3	5.0	0
	年度	0	0	0	0	3	5.0	0
3. 専門的な内容をわかりやすく説明していた	春学期							
	秋学期	0	0	0	1	2	4.7	0
	年度	0	0	0	1	2	4.7	0
4. 授業内容に関連する専門分野の動向を教示していた	春学期							
	秋学期	0	0	1	2	0	3.7	0
	年度	0	0	1	2	0	3.7	0

地域創成農学研究科(通学制)の度数分布率



地域創成農学研究科(通学制)の平均値

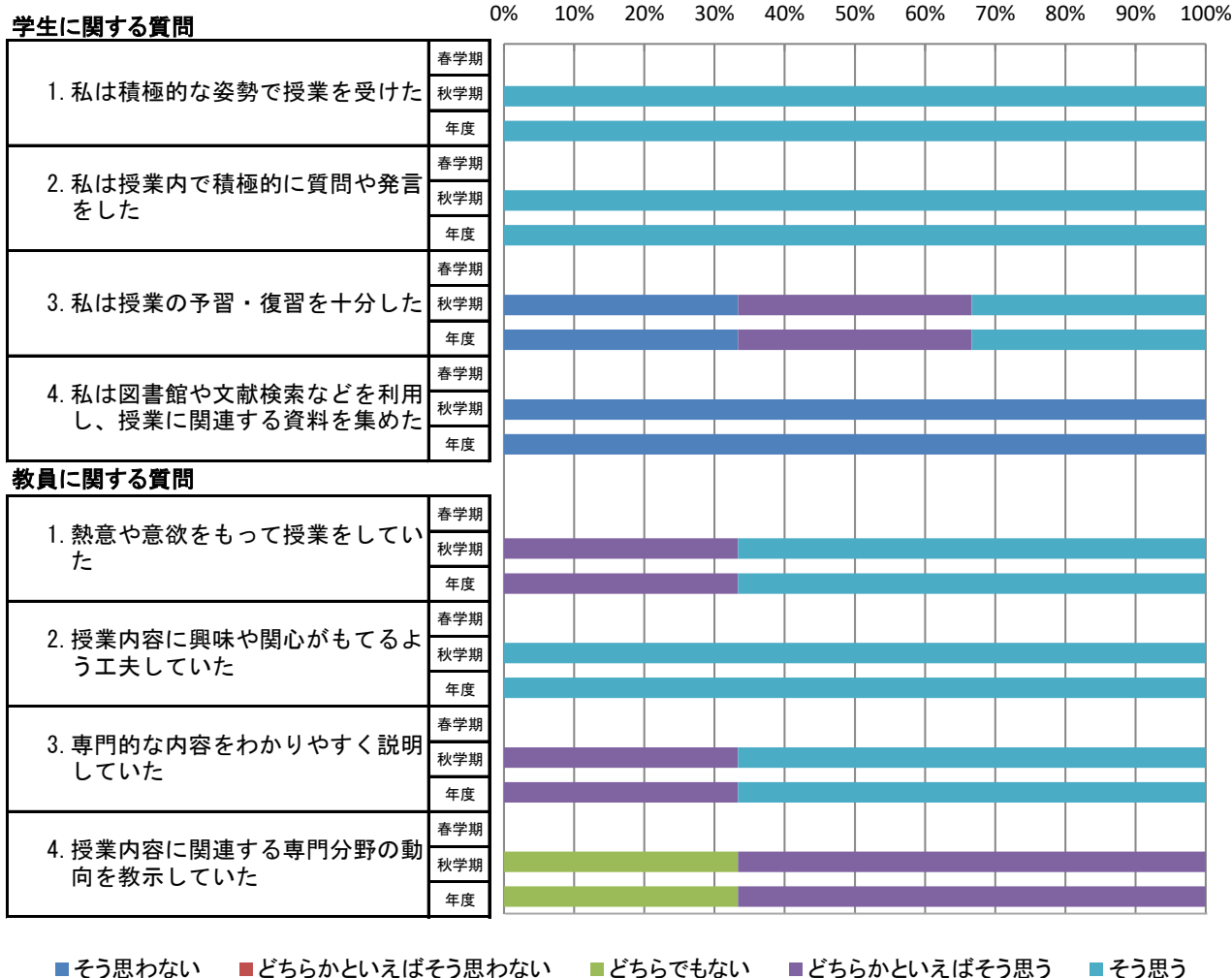


平均		質問項目							
		学1	学2	学3	学4	教1	教2	教3	教4
R6	春学期								
	秋学期								
	年度								
R7	春学期								
	秋学期	5.0	5.0	3.3	1.0	4.7	5.0	4.7	3.7
	年度	5.0	5.0	3.3	1.0	4.7	5.0	4.7	3.7

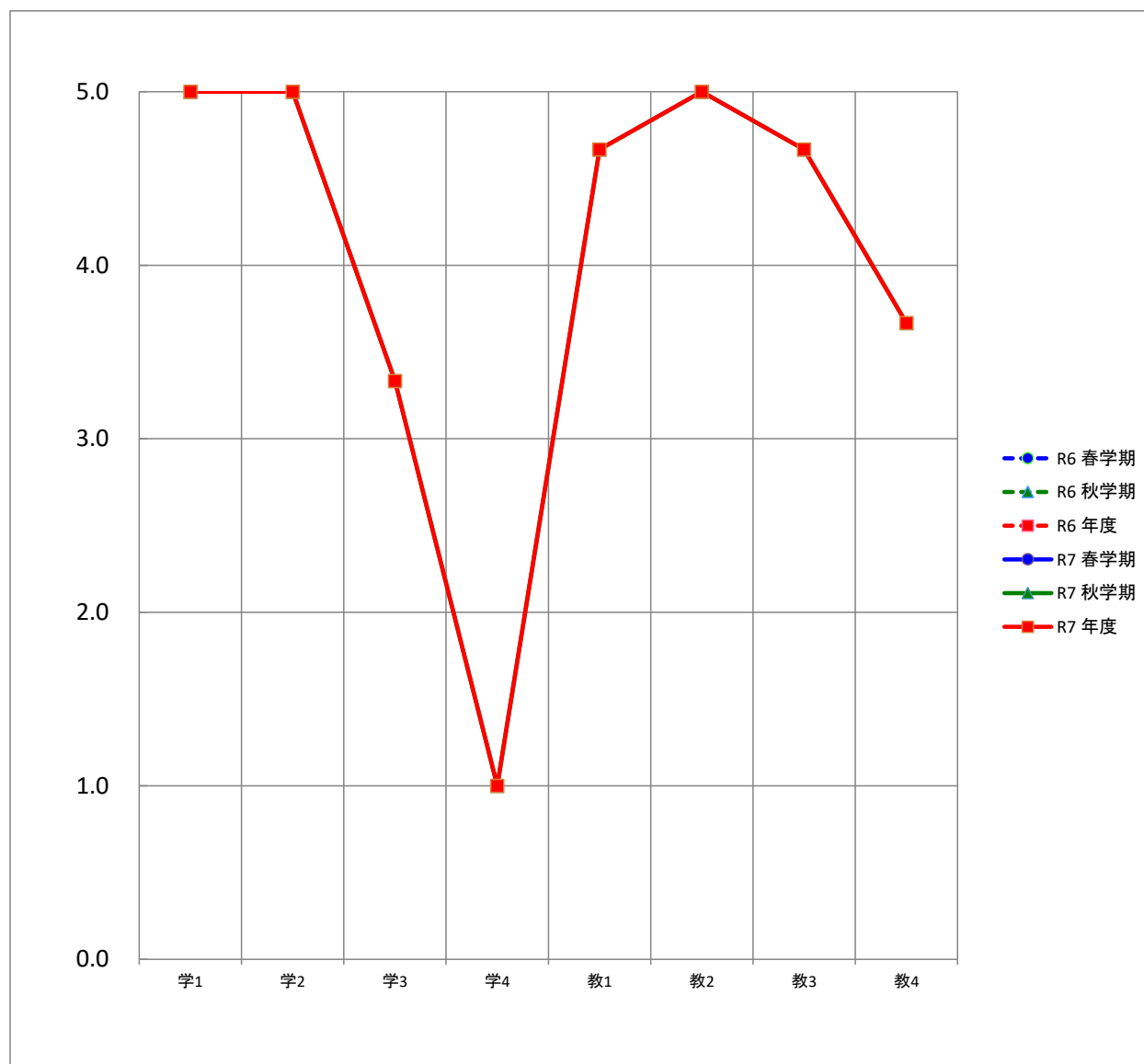
地域創成農学専攻(博士(前期)・博士(後期))の度数分布

質問項目		回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数
		そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う		
学生に関する質問								
1. 私は積極的な姿勢で授業を受けた	春学期							
	秋学期	0	0	0	0	3	5.0	0
	年度	0	0	0	0	3	5.0	0
2. 私は授業内で積極的に質問や発言をした	春学期							
	秋学期	0	0	0	0	3	5.0	0
	年度	0	0	0	0	3	5.0	0
3. 私は授業の予習・復習を十分した	春学期							
	秋学期	1	0	0	1	1	3.3	0
	年度	1	0	0	1	1	3.3	0
4. 私は図書館や文献検索などを利用し、授業に関連する資料を集めた	春学期							
	秋学期	3	0	0	0	0	1.0	0
	年度	3	0	0	0	0	1.0	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲をもって授業をしていた	春学期							
	秋学期	0	0	0	1	2	4.7	0
	年度	0	0	0	1	2	4.7	0
2. 授業内容に興味や関心がもてるよう工夫していた	春学期							
	秋学期	0	0	0	0	3	5.0	0
	年度	0	0	0	0	3	5.0	0
3. 専門的な内容をわかりやすく説明していた	春学期							
	秋学期	0	0	0	1	2	4.7	0
	年度	0	0	0	1	2	4.7	0
4. 授業内容に関連する専門分野の動向を教示していた	春学期							
	秋学期	0	0	1	2	0	3.7	0
	年度	0	0	1	2	0	3.7	0

地域創成農学専攻(博士(前期)・博士(後期))の度数分布率



地域創成農学専攻(博士(前期)・博士(後期))の平均値



平均		質問項目							
		学1	学2	学3	学4	教1	教2	教3	教4
R6	春学期								
	秋学期								
	年度								
R7	春学期								
	秋学期	5.0	5.0	3.3	1.0	4.7	5.0	4.7	3.7
	年度	5.0	5.0	3.3	1.0	4.7	5.0	4.7	3.7

非常勤講師(通学制)の度数分布

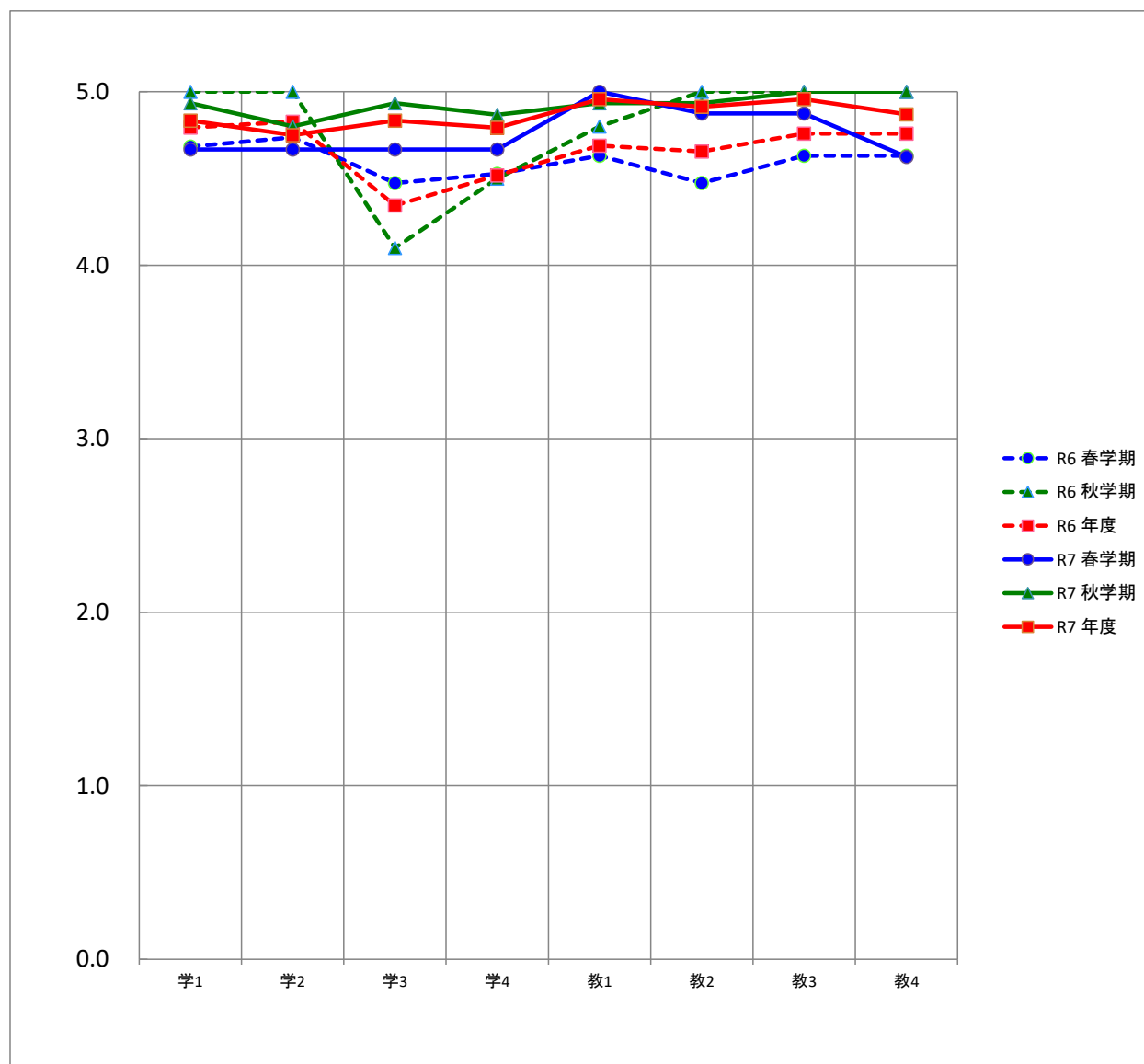
質問項目		回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数
		そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う		
学生に関する質問								
1. 私は積極的な姿勢で授業を受けた	春学期	0	0	0	3	6	4.7	0
	秋学期	0	0	0	1	14	4.9	0
	年度	0	0	0	4	20	4.8	0
2. 私は授業内で積極的に質問や発言をした	春学期	0	0	1	1	7	4.7	0
	秋学期	0	0	0	3	12	4.8	0
	年度	0	0	1	4	19	4.8	0
3. 私は授業の予習・復習を十分した	春学期	0	0	0	3	6	4.7	0
	秋学期	0	0	0	1	14	4.9	0
	年度	0	0	0	4	20	4.8	0
4. 私は図書館や文献検索などを利用し、授業に関連する資料を集めた	春学期	0	0	0	3	6	4.7	0
	秋学期	0	0	0	2	13	4.9	0
	年度	0	0	0	5	19	4.8	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲をもって授業をしていた	春学期	0	0	0	0	8	5.0	1
	秋学期	0	0	0	1	14	4.9	0
	年度	0	0	0	1	22	5.0	1
2. 授業内容に興味や関心がもてるよう工夫していた	春学期	0	0	0	1	7	4.9	1
	秋学期	0	0	0	1	14	4.9	0
	年度	0	0	0	2	21	4.9	1
3. 専門的な内容をわかりやすく説明していた	春学期	0	0	0	1	7	4.9	1
	秋学期	0	0	0	0	15	5.0	0
	年度	0	0	0	1	22	5.0	1
4. 授業内容に関連する専門分野の動向を教示していた	春学期	0	0	1	1	6	4.6	1
	秋学期	0	0	0	0	15	5.0	0
	年度	0	0	1	1	21	4.9	1

学生に関する質問

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

■ そう思わない ■ どちらかといえばそう思わない ■ どちらでもない ■ どちらかといえばそう思う ■ そう思う

非常勤講師(通学制)の平均値



平均		質問項目							
		学1	学2	学3	学4	教1	教2	教3	教4
R6	春学期	4.7	4.7	4.5	4.5	4.6	4.5	4.6	4.6
	秋学期	5.0	5.0	4.1	4.5	4.8	5.0	5.0	5.0
	年度	4.8	4.8	4.3	4.5	4.7	4.7	4.8	4.8
R7	春学期	4.7	4.7	4.7	4.7	5.0	4.9	4.9	4.6
	秋学期	4.9	4.8	4.9	4.9	4.9	4.9	5.0	5.0
	年度	4.8	4.8	4.8	4.8	5.0	4.9	5.0	4.9