

全学教養教育科目(高梁・南あわじ志知キャンパス)

目 標	建学の理念	学生一人ひとりのもつ能力を最大限に引き出し引き伸ばし、社会に有為な人材を養成する				
	ブランドビジョン	実践的な知識を自ら学ぶ力、多様化する社会で生きぬく力、自分の可能性を信じる力を引き伸ばします				
分野 主な育成 する能力 (対応DP) 年次	人間力育成科目	数理・情報活用科目	言語教育科目	基礎教養科目	キャリア教育科目	
	DP3 主体的な学びと論理的な思考 DP5 グローバルな視野と地域貢献活動 DP6 課題解決力 DP7 自己効力感	DP2 情報の活用	DP1 知識・技能 DP3 主体的な学びと論理的な思考 DP4 コミュニケーション・表現力 DP5 グローバルな視野と地域貢献活動	DP1 知識・技能 DP3 主体的な学びと論理的な思考	DP3 主体的な学びと論理的な思考 DP7 自己効力感	
4年						
3年					キャリア実践Ⅱ キャリア実践Ⅰ	
2年		数理・データサイエンス・AI応用	レベルアップ英語Ⅱ レベルアップ英語Ⅰ	社会の理解 人間形成	キャリアデザインⅡ	
1年	課題解決演習 グローバルスタディーズ入門 SDGs概論 きびこく学	数理・データサイエンス・AI基礎 情報活用	言語教育科目 その他の言語科目Ⅰ・Ⅱ アクティブ英語Ⅱ アクティブ英語Ⅰ 英語基礎Ⅱ 英語基礎Ⅰ	基礎教育科目 自然科学	キャリアデザインⅠ	

2026年度 農学部アクアグリーンフィールド学科 履修モデル

ブランドビジョン	実践的な知識を自ら学ぶ力、多様化する社会で生きぬく力、自分の可能性を信じる力を引き伸ばします					学芸員	食衛生管理者 食衛生監視員	
人材育成	自然環境を取り巻く人間社会生産構造をも理解する広い視座に富んだ人材を養成する。							
学問分野	教養科目	専門基礎・応用	フィールド生態系	地域創成系	食品化学系			
4年				地域マネジメント論 ソーシャルファーム論		博物館実習 博物館情報・メディア論 博物館教育論		
		課題研究 アクアグリーンフィールド学演習Ⅲ・Ⅳ（4年生ゼミ）						
3年	キャリア教育科目		フィッシングサイエンスⅠ・Ⅱ 水辺バイオトープ 昆虫科学Ⅱ	ランドスケープデザイン学 食の農のデザイン論 農業・食品業の地域ブランド戦略 地域社会学 地域調査法	味と食感の科学 食肉加工学 醗酵微生物学 食品管理化学 食品機能分析化学	博物館経営論 博物館資料論 博物館資料保存論 博物館展示論	食肉加工学 醗酵微生物学 食品管理化学 食品機能分析化学	
		アクアグリーンフィールド学演習Ⅰ・Ⅱ（3年生ゼミ）、自然食品学実習						
2年	全学共通カリキュラム修得	インターンシップ 化学実験 有機化学 生物化学 分子生物学	生物統計学 海川の生物とレジャー アクアリウムサイエンスⅠ・Ⅱ 水圏の環境と保全 水生生物学Ⅰ～Ⅲ 昆虫科学Ⅰ 森林生態管理学 山・里・海の連携学		乳製品加工学 農産物加工学 水産物加工学 微生物学 食品衛生学 食品加工化学 栄養化学 食品化学 水産食品学	生涯学習概論 博物館概論	分子生物学 乳製品加工学 水産物加工学 栄養化学 食品化学 水産食品学 食品衛生学 微生物学 食品加工化学 生物学実験 有機化学 生物化学 化学実験	
		アクアグリーンフィールド学Ⅰ～Ⅲ、生物学実験、基礎演習Ⅲ・Ⅳ、グリーンフィールド実習						
1年		海洋水産生物ビジネスの技術と流通 生物の進化と多様性 植物生理学 ゲノム情報学 遺伝学					化学 生物学 植物生理学 遺伝学 食の安全学	
		南あわじ農業学、アクアグリーンフィールド学概論、基礎演習Ⅰ・Ⅱ、海洋水産生物ビジネスの経済と倫理、食の安全学、アクアフィールド実習						