

全学教養教育科目(岡山キャンパス)

目 標	建学の理念	学生一人ひとりのもつ能力を最大限に引き出し引き伸ばし、社会に有為な人材を養成する				
	ブランドビジョン	実践的な知識を自ら学ぶ力、多様化する社会で生きぬく力、自分の可能性を信じる力を引き伸ばします				
分野 主な育成 する能力 (対応DP) 年次	人間力育成科目	数理・情報活用科目	言語教育科目	基礎教養科目	キャリア教育科目	
	DP3 主体的な学びと論理的な思考 DP5 グローバルな視野と地域貢献活動 DP6 課題解決力 DP7 自己効力感	DP2 情報の活用	DP1 知識・技能 DP3 主体的な学びと論理的な思考 DP4 コミュニケーション・表現力 DP5 グローバルな視野と地域貢献活動	DP1 知識・技能 DP3 主体的な学びと論理的な思考	DP3 主体的な学びと論理的な思考 DP7 自己効力感	
4年						
3年					キャリア実践Ⅱ キャリア実践Ⅰ	
2年		数理・データサイエンス・AI応用		社会の理解 人間形成	キャリアデザインⅡ	
1年	課題解決演習 グローバルスタディーズ入門 SDGs概論 きびこく学	数理・データサイエンス・AI基礎 情報活用	言語教育科目 フランス語Ⅰ・Ⅱ ドイツ語Ⅰ・Ⅱ 中国語Ⅰ・Ⅱ 日本語(留学生用)	基礎教育科目 自然科学	キャリアデザインⅠ	

2025年度 外国語学部外国学科 履修モデル

ブランド・ビジョン	実践的な知識を自ら学ぶ力、多様化する社会で生きぬく力、自分の可能性を信じる力を引き伸ばします						
人材養成	日本を世界で語る英語力を身に付けたグローバル人材の養成						
目標	教養教育	ジャパン スタディー	英語力	グローバル スタディー	All English	中学・高校教員 (英語)	日本語教員
4年				卒業研究 I・II	人間行動研究	教育実習 I・II 教職実践演習	日本語教育実習
3年				演習 III・IV インターンシップ III・IV			
		生き方 日本論 日本文化論	英語オールラウンドコミュニケーション演習 I・II インテグレイテッド・イングリッシュ I・II ビジネス英語 I・II	日本の文化経済 地域観光資源 企業戦略マーケティング概論 国際ビジネス論 ビジネスの基礎知識 貿易実務 グローバル人材論 問題解決とシステム技法 専門日本語(科学) 専門日本語(産業) 専門日本語(IT) モノをはかる技術 人と地域の社会学	グローバルスタディーズ I グローバルスタディーズ II グローバルスタディーズ III グローバルスタディーズ IV グローバルスタディーズ V グローバルスタディーズ VI	英語科教育法 III・IV 特別支援教育 生徒・進路指導論 教育実習指導	日本語教材の研究
2年				スタディー・アブロード I・II・III・IV (留学)			
		日本の歴史 日本の経済 クールジャパン論	英語学 III・IV 英語文学 I・II エクステンシブ・リーディング メディア英語 プラクティカル・ライティング アカデミック・ライティング プレゼンテーション英語 ディスカッション英語 アクティブ英語 I・II TOEICストラテジー II ラーニング・スキルズ リサーチ・スキルズ	IT応用論 色彩の科学 ロジカルシンキング		英語科教育法 I・II 教育の方法と技術 教育相談の基礎 道徳教育の理論と方法 特別活動及び総合的な学習の時間の指導法	日本語指導A 日本語指導B 日本語研究A 日本語研究B
1年				スタディー・アブロード事前指導 基礎演習 I・II			
		日本のことば 日本の芸術	英語学 I・II 英語音声学 I・II 英語リーディング I・II 英語ライティング I・II 英語オールラウンドコミュニケーション I・II TOEICストラテジー I	異文化理解		教育原論 教職論 教育行政学 教育心理学 教育課程論 介護等体験の研究	

全学共通カリキュラム