

# 全学教養教育科目(高梁・南あわじ志知キャンパス)

| 目<br>標                                     | 建学の理念                                                              | 学生一人ひとりのもつ能力を最大限に引き出し引き伸ばし、社会に有為な人材を養成する       |                                                                            |                                |                                |  |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--|
|                                            | ブランドビジョン                                                           | 実践的な知識を自ら学ぶ力、多様化する社会で生きぬく力、自分の可能性を信じる力を引き伸ばします |                                                                            |                                |                                |  |
| 分野<br><br>主な育成<br>する能力<br>(対応DP)<br><br>年次 | 人間力育成科目                                                            | 数理・情報活用科目                                      | 言語教育科目                                                                     | 基礎教養科目                         | キャリア教育科目                       |  |
|                                            | DP3 主体的な学びと論理的な思考<br>DP5 グローバルな視野と地域貢献活動<br>DP6 課題解決力<br>DP7 自己効力感 | DP2 情報の活用                                      | DP1 知識・技能<br>DP3 主体的な学びと論理的な思考<br>DP4 コミュニケーション・表現力<br>DP5 グローバルな視野と地域貢献活動 | DP1 知識・技能<br>DP3 主体的な学びと論理的な思考 | DP3 主体的な学びと論理的な思考<br>DP7 自己効力感 |  |
| 4年                                         |                                                                    |                                                |                                                                            |                                |                                |  |
| 3年                                         |                                                                    |                                                |                                                                            |                                | キャリア実践Ⅱ<br>キャリア実践Ⅰ             |  |
| 2年                                         |                                                                    | 数理・データサイエンス・AI応用                               | 言語教育科目<br>レベルアップ英語Ⅱ<br>レベルアップ英語Ⅰ                                           | 基礎教育科目<br>社会の理解<br>人間形成        | キャリアデザインⅡ                      |  |
| 1年                                         | 課題解決演習<br>グローバルスタディーズ入門<br>SDGs概論<br>きびこく学                         | 数理・データサイエンス・AI基礎<br>情報活用                       | 言語教育科目<br>その他の言語科目Ⅰ・Ⅱ<br>アクティブ英語Ⅱ<br>アクティブ英語Ⅰ<br>英語基礎Ⅱ<br>英語基礎Ⅰ            | 基礎教育科目<br>自然科学                 | キャリアデザインⅠ                      |  |

## 2026年度 農学部海洋水産生物学科 履修モデル

| ブランドビジョン |              | 実践的な知識を自ら学ぶ力、多様化する社会で生きぬく力、自分の可能性を信じる力を引き伸ばします                                 |                                |                                                             |                                                             | 学芸員                                    | 食品衛生管理者<br>食品衛生監視員                                          |
|----------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 人材育成     |              | 水産関連産業を通じて地域の創成に貢献できる人材を養成する                                                   |                                |                                                             |                                                             |                                        |                                                             |
| 学問分野     | 教養科目         | 水産増殖                                                                           | 環境保全                           | 地域振興                                                        | 食品ビジネス                                                      |                                        |                                                             |
| 4年       | キャリア教育科目     | 課題研究<br>海洋水産生物学演習Ⅲ・Ⅳ（4年生ゼミ）                                                    |                                |                                                             |                                                             | 博物館実習<br>博物館情報・メディア論<br>博物館教育論         |                                                             |
| 3年       |              | 味と食感の科学<br>フィッシングサイエンスⅠ・Ⅱ<br>水産増養殖Ⅱ・Ⅲ<br>海洋水産生物学演習Ⅰ・Ⅱ（3年生ゼミ）、水産食品学実習           | 食品管理化学<br>農業開発社会学<br>山・里・海の連携学 | 地域社会学<br>農業・食品業の地域<br>ブランド戦略<br>山・里・海の連携学<br>フィッシングサイエンスⅠ・Ⅱ | 味と食感の科学<br>食肉加工学<br>醗酵微生物学<br>食品管理化学<br>食品機能分析化学            | 博物館経営論<br>博物館資料論<br>博物館資料保存論<br>博物館展示論 |                                                             |
| 2年       | 全学共通カリキュラム修得 | 生物統計学<br>水産増養殖Ⅰ<br>生物の進化と多様性<br>水生生物学Ⅰ～Ⅲ、生物学実験、基礎演習Ⅲ・Ⅳ、水圏フィールド実習、水産食品学         | 生物統計学<br>水圏の環境と保全<br>生物の進化と多様性 | 生涯学習概論<br>博物館概論<br>アクアリウムサイエンスⅠ・Ⅱ<br>海川の生物とレジャー             | 水産物加工学<br>栄養化学<br>食品化学<br>微生物学<br>乳製品加工学<br>食品衛生学<br>食品加工化学 | 生涯学習概論<br>博物館概論                        | 水産物加工学<br>栄養化学<br>食品化学<br>微生物学<br>乳製品加工学<br>食品衛生学<br>食品加工化学 |
| 1年       |              | 海洋水産生物ビジネスの経済と流通、植物生理学、遺伝学、食の安全学<br>海洋水産生物学概論、基礎演習Ⅰ・Ⅱ、海洋水産生物ビジネスの技術と倫理、水圏生物学実習 |                                |                                                             |                                                             |                                        | 化学<br>生物学<br>植物生理学<br>遺伝学<br>食の安全学                          |