

全学教養教育科目(高梁・南あわじ志知キャンパス)

目標	建学の理念	学生一人ひとりのもつ能力を最大限に引き出し引き伸ばし、社会に有為な人材を養成する				
	ブランドビジョン	実践的な知識を自ら学ぶ力、多様化する社会で生きぬく力、自分の可能性を信じる力を引き伸ばします				
年次	分野	人間力育成科目	数理・情報活用科目	言語教育科目	基礎教養科目	キャリア教育科目
	主な育成する能力 (対応DP)	DP3 主体的な学びと論理的な思考 DP5 グローバルな視野と地域貢献活動 DP6 課題解決力 DP7 自己効力感	DP2 情報の活用	DP1 知識・技能 DP3 主体的な学びと論理的な思考 DP4 コミュニケーション・表現力 DP5 グローバルな視野と地域貢献活動	DP1 知識・技能 DP3 主体的な学びと論理的な思考	DP3 主体的な学びと論理的な思考 DP7 自己効力感
4年						
3年						<div style="background-color: yellow; border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">キャリア実践Ⅱ</div> <div style="background-color: red; color: white; border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">キャリア実践Ⅰ</div>
2年			<div style="background-color: yellow; border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">数理・データサイエンス・AI</div>	<div style="background-color: yellow; border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">レベルアップ英語</div> <div style="background-color: yellow; border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">レベルアップ英語</div>	<div style="background-color: green; border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; display: inline-block;">社会の理解</div>	<div style="background-color: red; color: white; border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">キャリアデザインⅡ</div>
1年		<div style="background-color: red; color: white; border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">課題解決演習</div> <div style="background-color: red; color: white; border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">グローバルスタディーズ入</div> <div style="background-color: red; color: white; border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">SDGs概論</div> <div style="background-color: red; color: white; border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">きびこく学</div>	<div style="background-color: yellow; border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">数理・データサイエンス・AI基</div> <div style="background-color: red; color: white; border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">情報活用</div>	<div style="background-color: yellow; border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">言語教育科目</div> <div style="background-color: yellow; border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">その他の言語科目Ⅰ・</div> <div style="background-color: red; color: white; border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">アクティブ英語</div> <div style="background-color: red; color: white; border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">アクティブ英語</div> <div style="background-color: red; color: white; border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">英語基礎Ⅱ</div> <div style="background-color: red; color: white; border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">英語基礎Ⅰ</div>	<div style="background-color: green; border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">基礎教育科目</div> <div style="background-color: green; border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; display: inline-block;">人間形成</div> <div style="background-color: green; border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; display: inline-block;">自然科学</div>	<div style="background-color: red; color: white; border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">キャリアデザインⅠ</div>

保健医療福祉学部作業療法学科 履修モデル

プラント ビジョン	実践的な知識を自ら学ぶ力、多様化する社会で生きぬく力、自分の可能性を信じる力を引き伸ばします				
人材養成	独り立ちできる作業療法士				
目標	教養教育科目	保健医療福祉の基礎を学ぶ	作業療法の基礎を学ぶ	対象に応じた作業療法を学ぶ	知識と技術を統合する
4年	↑ 全学共通カリキュラム修得			総合臨床実習 ヘルスプロモーション	作業療法総合演習Ⅰ・ 作業療法管理学Ⅱ
3年		医療保険福祉施設体験実習Ⅳ 老年学 整形外科Ⅱ 精神医学Ⅱ 救急救命医学 一般臨床医学 画像診断学	臨床評価実習・地域作業療法学実習 作業科学 日常生活活動学 生活環境学 義肢装具学	精神障害作業療法学 身体障害作業療法学 認知機能作業療法学 高齢期作業療法学 地域作業療法学 就労支援学 リハビリテーション工学	作業療法学研究法 作業療法学研究法演習 作業療法管理学Ⅰ
2年		医療保険福祉施設体験実習Ⅱ・Ⅲ 臨床心理学 公衆衛生学 臨床神経学 整形外科Ⅰ 精神医学Ⅰ 内科学Ⅰ・Ⅱ	運動学 作業療法評価学総論 作業機能障害評価学 運動発達学 作業療法基礎演習Ⅲ・	発達障害作業療法学 精神障害作業療法評価 身体障害作業療法評価	
1年		医療保険福祉施設体験実習Ⅰ 臨床見学実習 保健医療福祉概論 リハビリテーション概論 リハビリテーション医学 解剖学Ⅰ・Ⅱ 生理学Ⅰ・Ⅱ 地域レクリエーション演	作業療法概論 人間と作業 基礎作業学 人間発達学 作業療法基礎演習Ⅰ・		

教養教育科目では大学生にふさわしい広い視野を養います。
 1・2年生は、まず保健医療福祉の基礎となる、人体の構造や機能、病気や治療法について学びます。
 また、作業療法の基礎となる、作業についての理解を深めます。
 2・3年生になると、対象に応じた作業療法として、疾患別の作業療法の実際について学びます。